

27 de marzo

Importancia del Deporte y experiencia en el aula



Elaborado en:
MEP-DRTE

Diseño Gráfico:
Karla Guevara Murillo
MEP-DRTE

Entrevista realizada a:

Msc. Anabelle Irola March, docente de Educación Física del Colegio Técnico Profesional de Pacayas-Cartago.

1. ¿Qué la motivó a elegir la Educación Física como carrera profesional?

Mi padre era jugador de baloncesto y desde pequeña el deporte fue algo muy cercano; en el colegio me incliné por actividades deportivas, y a colaborar con escuelas deportivas; al finalizar la secundaria ya tenía beca deportiva y eso me impulsó aún más a estudiar Educación Física.

2. ¿Cuál ha sido la experiencia más gratificante como docente de educación física?

Comprender que el conocimiento que se transmite no es algo pasajero sino más bien perdurable, como lo son las habilidades para la vida.

3. ¿Qué desea transmitir a los estudiantes en las lecciones de educación física?

Hace 15 años habría mencionado un sin número de destrezas y habilidades físicas o deportes, hoy: modestamente puedo decir con toda tranquilidad que me preocupo más por la formación de valores y por asegurarme de que mis estudiantes una vez egresados del sistema educativo tengan una buena actitud y disposición hacia la práctica deportiva.

4. ¿Cuáles son las principales y eficaces estrategias de intervención docente para motivar a los estudiantes a practicar algún deporte? ¿Qué recomendaciones le daría a los estudiantes para que practiquen deporte?

Estoy casada con la idea de que para poder motivar a los estudiantes y tener estrategias eficaces en las clases se debe realmente amar lo que se hace, vivirlo y disfrutarlo.

Yo no doy recomendaciones a los estudiantes sino más bien herramientas para que puedan y quieran desarrollar actividades físicas.



Anabelle Irola March y estudiantes del CTP de Pacayas-Cartago, 2009



Estudiantes del CTP de Pacayas-Cartago, 2009



5. ¿A qué factores asocia el hecho de que los estudiantes no practiquen deporte?

Los responsables directos de la motivación en la práctica deportiva dentro de las lecciones de educación física son los profesores. Las lecciones al igual que cualquier otra clase debe ser planeada, así los estudiantes saben que el trabajo del día significa algún tipo de aprendizaje que en mi opinión muy personal debe ir acompañado generalmente de la parte lúdica confundida desafortunadamente con la “mejenga”. Es ahí donde niños y jóvenes obesos, inseguros, tímidos, etc, se desmotivan pues las lecciones solo provocan resaltar a los mas habilidosos y por consiguiente a los mas torpes; irrespetando la gama de individualidades que tiene el ser humano.

Para resumir en una clase de educación física planeada ningún estudiante debe sentirse excluido por el contrario debe fortalecer sus habilidades y mejorar sus deficiencias.

6. ¿Cuál es el beneficio de practicar deporte y sobre todo para los jóvenes? Mencione como el deporte influye en el bienestar físico.

Los beneficios que la actividad física y el deporte provocan a nivel físico, mental, emocional, social son hartos conocidos; en lo personal creo que todo se resume en una sola frase: Mejora la calidad de vida.

7. ¿De qué manera cree usted que ha evolucionado en Costa Rica el concepto de practicar deportes como factor determinante para el cuidado de la salud?

Se debe tener cuidado al tratar un tema como este, en los últimos años la practica de actividades físicas en la población joven adulta ha aumentado y entonces desde esa perspectiva esta evolucionando.

Es muy común ver el consumo de productos light en el comercio y el aumento desproporcionado de gimnasios; pero no todas las personas que realizan estas actividades están cuidando de su salud algunos lo hacen simplemente por moda, otros por verse bien y otros por factores de índole social como el ligar a alguien en el gimnasio, esto sumado a la creciente demanda de esteroides y anabólicos y enfermedades como la vigorexia me hacen recapacitar sobre si realmente estamos evolucionando o no en el campo.



Premiación a los estudiantes del CTP-Pacayas. Olimpiadas Especiales 2009

8. ¿Qué opina de la educación que reciben los niños y jóvenes en sus hogares en cuanto a materia deportiva?

Tenemos un gran problema en nuestro país nadie es deportista pero todos son futbolistas y esa es la única escuela que se predica en los hogares, y en la televisión donde las agresiones y malacrianzas de los jugadores se lucen una y otra vez y mas aun si es un poquito bueno, y entonces que educación reciben los niños en sus hogares se lo dejo de tarea.

9. ¿Cuáles son sus retos como docente?

Seguir amando lo que hago para poder hacerlo bien.