

## Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: CTP de Turrubares  
Educador/a: Yeri Charpentier Díaz  
Nivel: Séptimo  
Asignatura: Matemáticas



### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Materiales o recursos que voy a necesitar                | <p>Dispositivo electrónico: celular, tablet o computadora. Uno solo. Cualquiera de ellos.</p> <p>El cuaderno de matemáticas o el portafolio de evidencias</p> <p>Un lápiz.</p> <p>El principal recurso: vos mismo y tu deseo de aprender</p> |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | <p>Conexión a internet para ingresar al aula virtual de Google Classroom</p> <p>O esta guía</p>                                                                                                                                              |
| Tiempo en que se espera que realice la guía              | 2-3 horas                                                                                                                                                                                                                                    |



### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicaciones | <p>Resuelve las situaciones propuestas.</p> <p>Para ello podés apoyarte en los aprendizajes adquiridos en clase sobre divisibilidad y M.C.D</p> <p>También puedes contactar a la docente si requieres de una sesión presencial remoto. Sólo requieres coordinar con la docente y utilizar cualquiera de estas herramientas en tu móvil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- WhatsApp</li> <li>- Microsoft Teams</li> <li>- Webex Meetings</li> <li>- Zoom</li> </ul> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Actividad

Preguntas para reflexionar y responder

Resuelve las actividades planteadas en el aula virtual de googleclassroom, código de la clase: **obmos3w**

**En caso de no contar con acceso a internet:**  
**Considera la siguiente situación:**

Tres cintas de tela miden 72 cm, 126 cm y 180 cm ; respectivamente. Se desea cortar todas las piezas en trocitos de la misma longitud y que sean lo más largas posibles.



- a) ¿Qué longitud deben tener los trocitos de cinta y que sean longitud?
- b) ¿Cuántos trocitos de cinta se obtienen?

Trata de resolverlo.

Puedes plasmar en tu cuaderno o portafolio de evidencia tu estrategia.

Una de las estrategias para resolver es el uso del MCD.

Recordemos que el máximo común divisor de dos o más números es el mayor al mayor número entero que los divide sin dejar residuo alguno

Entonces, para resolver el problema, debes entonces encontrar una cantidad que divida a 72 cm, 126 cm y 180.

Recordemos

Por ejemplo, el mayor número entero que divide a 96, a 120 y a 180 a la vez, es 12:

|    |     |     |   |
|----|-----|-----|---|
| 96 | 120 | 180 | 2 |
| 48 | 60  | 30  | 2 |
| 24 | 30  | 15  | 3 |
| 8  | 10  | 15  |   |

∴ El  $MCD(96, 120, 180) = 2^2 \times 3 = 12$



|  |                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>¿Te funciona la información para responder la primer pregunta del problema?</p> <p>¿Cómo determinas la cantidad de trocitos de cita que resulta en total?</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



### 3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicaciones | <p>Con ayuda del recordatorio anterior, y de acuerdo con tus conocimientos, responde:</p> <p>1) Un ebanista tiene una plancha de madera de 256 cm de largo y 144 cm de ancho</p>  <p>Quiere cortar su superficie en cuadrados lo más grandes posible. como muestra la figura:</p>  <ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Cuál debe ser la longitud del lado de cada cuadrado?</li><li>- ¿Cuántos cuadritos de madera se obtienen de la plancha?</li><li>- Si tienes algún familiar que trabaja con maderas, comenta y socializa tu solución. Pregúntale cómo lo haría?</li></ul> <p>2) María y Jorge tienen 90 bolas blancas, 15 bolas azules y 60 bolas rojas y quieren hacer el mayor número de collares iguales sin que sobre ninguna bola ¿Cuántos collares iguales pueden hacer?</p> <p>3) Una finca rectangular de 400 m de largo y 180 m de ancho, está dividido en parcelas cuadradas iguales. El área de cada una de estas parcelas cuadradas es la mayor posible. ¿Cuál es la longitud del lado de cada parcela cuadrada?</p> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | <p><b>Indicaciones:</b></p> <p>-Lee las tareas y considera si requieres repasar con el cuaderno, o contacte a la docente en caso no haber comprendido qué hacer.</p> <p>-Subraya los términos que desconozcas y consulta a tus familiares si los conocen o utiliza un diccionario o libro.</p> <p>-Indaga con tus familiares si han tenido que resolver algo similar de acuerdo con sus vivencias.</p> <p>-Verifica si realizaste todo lo solicitado o te faltó hacer alguna actividad.</p> <p><b>Preguntas de autoevaluación</b></p> <p>Responde:</p> <p>¿Qué aprendí al resolver los problemas planteados?</p> <p>¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?</p> <p>¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?</p> <p>¿Cómo logré vencer los obstáculos presentados al resolver las situaciones planteadas en la guía</p> |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender                                                                   |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo.                                          |                                                      |
| Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas                                            |                                                      |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento?                                                                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía?                                                                               | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?                 | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones, o busqué apoyo con un familiar o con la docente cuando no comprendí qué hacer? | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |



### Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para verificar si los procedimientos y métodos utilizados son comprensibles?



¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?



Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?