

Creación de una clase corta utilizando



Google Classroom

Clase creada:obmos3w

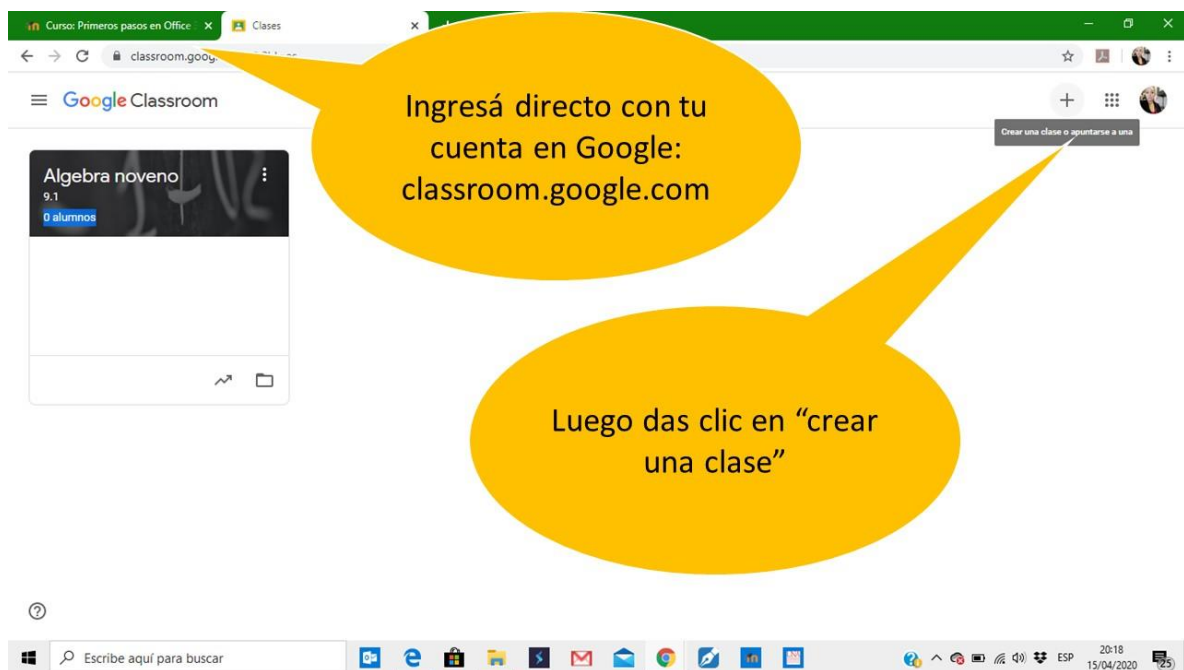
Breve guía generada en el marco del aislamiento sanitario por COVID-19, de acuerdo con las orientaciones para Educación a Distancia emitidas por el MEP.

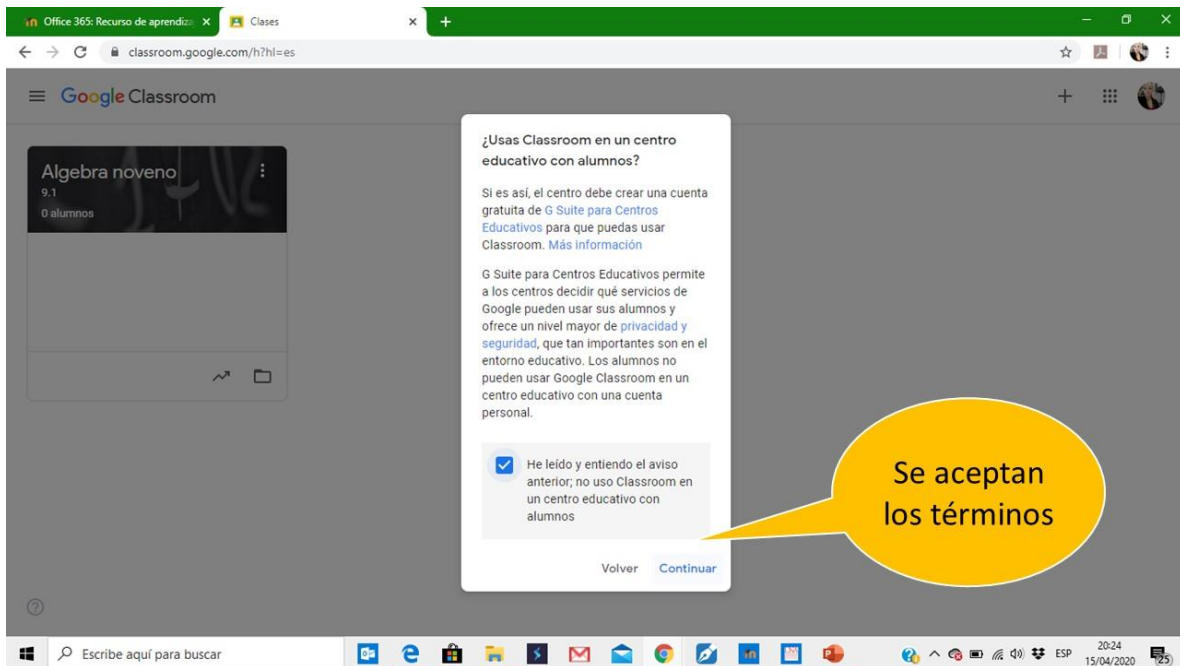
Basada en la clase con código:obmos3w

El ejemplo a trabajar es una clase con:

- Un problema o pregunta inicial.
- Un video explicativo del tema
- Una tarea que consta de tres problemas

Para crear la clase:



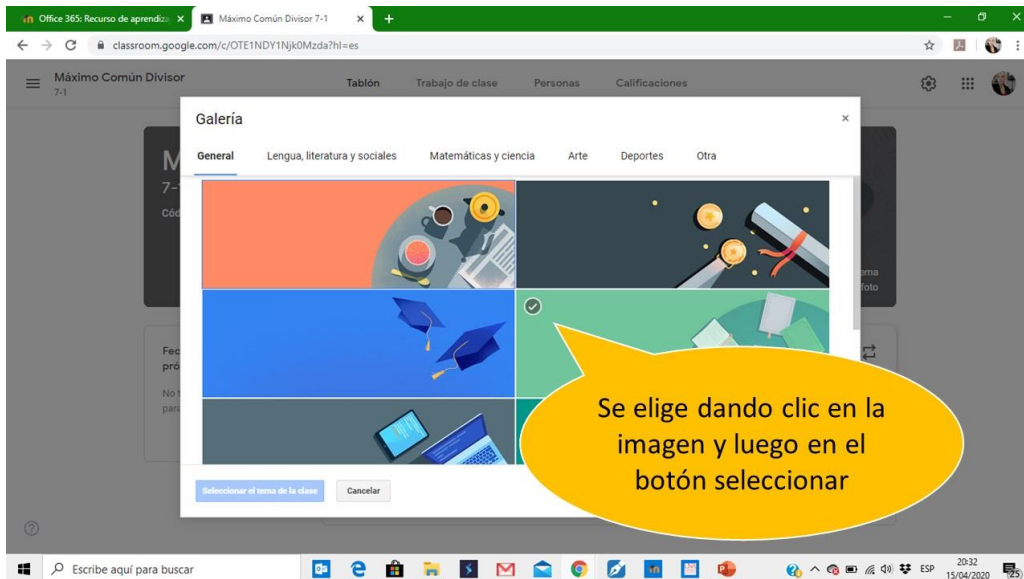


Después llenas la información que se te solicita

- Nombre de la clase
- Sección
- Materia
- Aula

Y das clic en crear, luego de esto, se muestra la apariencia de la clase, en el tablón(pizarra), como se muestra en la siguiente imagen

Con ello, se ha creado la clase e inmediatamente se establece el tablero inicial:



Una vez elegida la apariencia, en el tablón puedes compartir una introducción a los contenidos, como un video realizado por vos o tomado de internet.

En el ejemplo se comparte un video inicial sobre el máximo común divisor

Máximo Común Divisor

7-1

Código de la clase obmos3w

Para insertar el video, material o multimedia, se da clic en “compartir algo para tu clase”

Fecha de entrega próxima

No tienes ninguna tarea para esta semana

Ver todo

Comparte algo con tu clase...

Comunícate con tu clase aquí

Crea y programa anuncios.

Responde a las publicaciones de los alumnos

Código de la clase obmos3w

Seleccionar tema

Subir foto

Fecha de entrega próxima

No tienes ninguna tarea para esta semana

Ver todo

Para

Máximo Co... Todos los

Compartir con la clase

En “añadir”, se inserta el multimedia

Escribe la introducción del video, o cualquier comentario

Añadir

Cancelar

Publicar

Seleccionar tema

Subir foto

Fecha de entrega próxima

No tienes ninguna tarea para esta semana

Ver todo

Para

Máximo Co... Todos los al...

Compartir con la clase

El ejemplo utiliza un video de youtube

Google Drive

Enlace

Archivo

YouTube

Cancelar

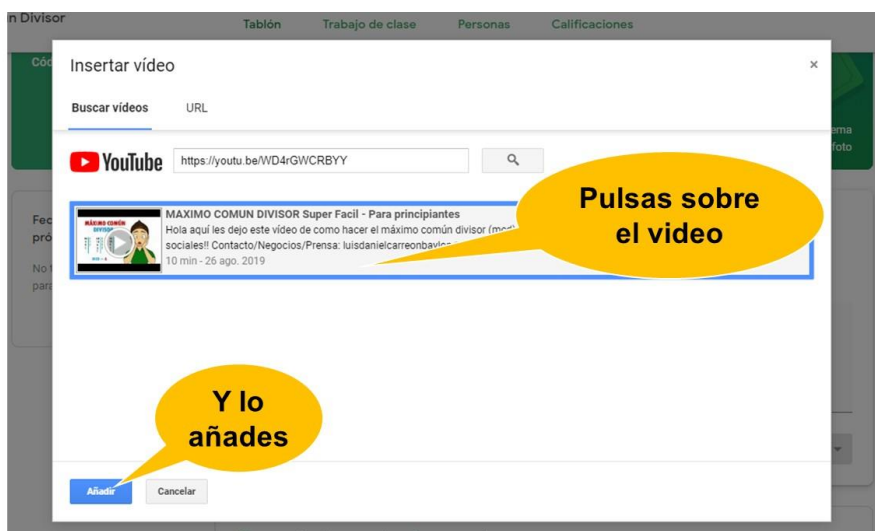
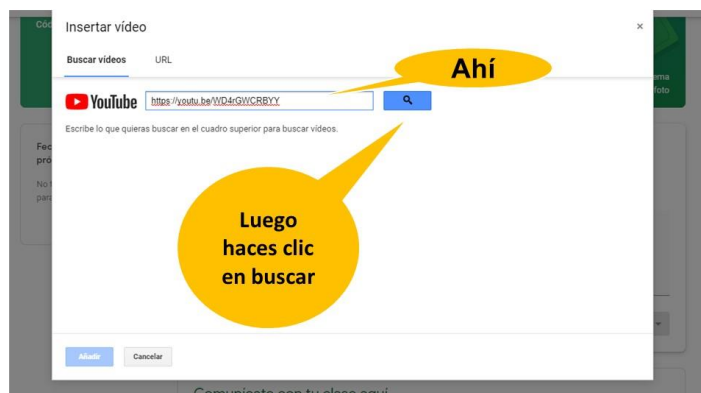
Publicar

clase aquí

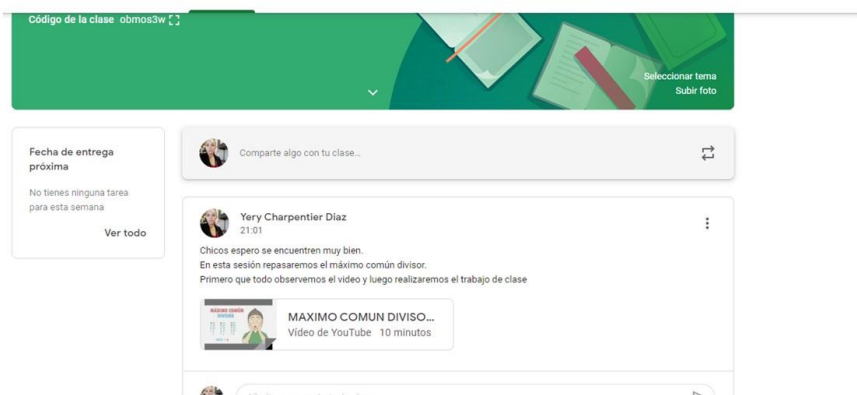
En YouTube(o la plataforma de donde se extrae el video), copias el enlace del video



Después regresás a classroom y lo pegas donde se te indica



Una vez agregado el multimedia y el texto que queremos compartir, publicamos

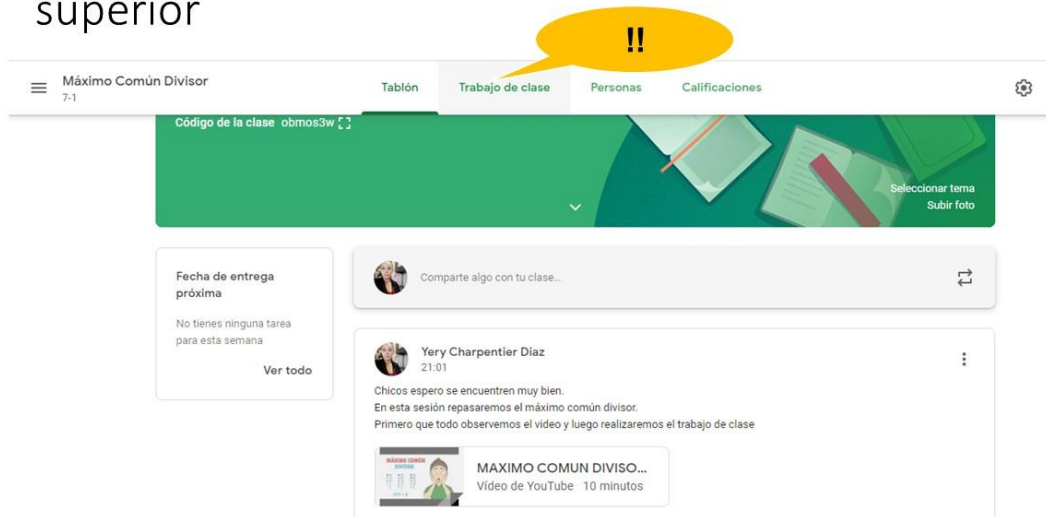


La anterior es una forma de agregar un problema introductorio, en este caso en video, que es la primera actividad.

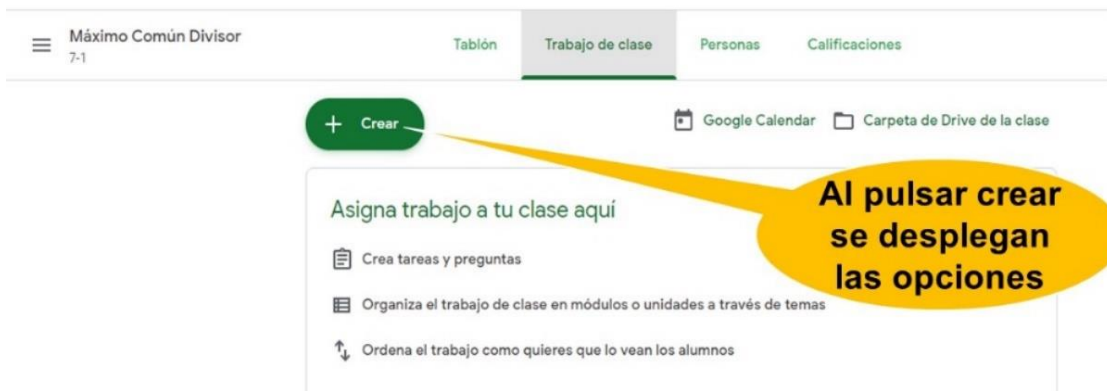
Puedes introducir con lo que gustes de acuerdo con tu metodología

En la clase mostrada, aparte del problema inicial, hay una segunda actividad para los estudiantes, es una pregunta con un problema para resolver, esa propuesta se realiza del siguiente modo:

Ahora bien, para proponerles a los estudiantes su trabajo, se debe ir a “trabajo de clase”, en la parte superior



Y puedes utilizar cualquiera de las opciones de acuerdo con tus necesidades de mediación



Para el ejemplo, se ha elegido la opción “pregunta”

Acá se ha añadido el problema

Eliges las opciones de respuesta; Respuesta corta o de selección

En este espacio, se agrega un video con un ejemplo similar, como apoyo para el estudiante

Pregunta

Respuesta corta

Para

Máximo Co... Todos los al...

Puntos

100

Fecha de entrega

Sin fecha de entrega

Tema

Ningún tema

☒ Los alumnos pueden responder a sus compañeros

☐ Los alumnos pueden editar la respuesta

Añadir **+ Crear**

Así:

Pregunta

Guardado Preguntar

Pregunta

Un ebanista quiere cortar una plancha de madera de 256 cm de largo y 144 cm de ancho, en cuadrados lo más grandes posible. ¿Cuál debe ser la longitud del lado de cada cuadrado?

Respuesta corta

Para

Máximo Co... Todos los al...

Puntos

Fecha de entrega

Sin fecha de entrega

Tema

Ningún tema

☒ Los alumnos pueden responder a sus compañeros

☐ Los alumnos pueden editar la respuesta

Añadir **+ Crear**

Documentos

Presentaciones

Hojas de cálculo

Dibujos

Formularios

Ejemplo 1

Instrucciones (opcional)

Puedes observar el video que muestra un ejemplo similar

Quando tengas tu pregunta, con los archivos que hayas querido incorporar, das clic en preguntar para publicarla

- Si deseas agregar o cambiar puntajes o fecha de entrega, editas la actividad en cualquier momento

Máximo Común Divisor 7-1

Tablón Trabajo de clase Personas Calificaciones

+ Crear Google Calendar Carpeta de Drive de la clase

Un ebanista quiere cortar una plancha de m... Publicado el 21:27

Sin fecha de entrega

Puedes observar el video que muestra un ejemplo similar

0 Han presentado la tarea

Problemas con MCD. Eje... Video de YouTube 4 minutos

Ver pregunta

Editar Eliminar Copiar enlace

Acá con clic derecho sobre los puntitos

De esa forma se realiza la actividad pregunta, la cual propone un problema para que el estudiante resuelva y adjunta un video con un ejemplo similar resuelto, como apoyo.

Además se creó otro trabajo, una tarea con tres preguntas más, mediante un formulario:

Máximo Común Divisor 7-1

Tablón Trabajo de clase Personas Calificaciones

+ Crear Google Calendar Carpeta de Drive de la clase

Un ebanista quiere cortar una plancha de m... Fecha de entrega: 23 abr.

Publicado el 21:27 (Última modificación: 21:33)

Puedes observar el video que muestra un ejemplo similar

0 Han presentado la tarea 0 Asignadas

Problemas con MCD. Eje... Video de YouTube 4 minutos

Ver pregunta

Se elige nuevamente en crear

Máximo Común Divisor
7-1

Tablón Trabajo de clase Personas Calificaciones

+ Crear

- Tarea
- Tarea de cuestionario
- Pregunta
- Material
- Reutilizar publicación
- Tema

Google Calendar Carpeta de Drive de la clase

na plancha de m... Fecha de entrega: 23 abr.

21:33)

n ejemplo similar

0 Han presentado la tarea 0 Asignadas

MCD. Eje...

Vídeo de YouTube 4 minutos

Ver pregunta

En esta oportunidad una tarea de cuestionario

Después:

X Tarea Crear tarea

Título

Instrucciones (opcional)

Añadir + Crear

Blank Quiz
Formularios de Google

Se anota el título e instrucciones

Y se agrega un formulario, dando clic acá

Para

Máximo Co... Todos los al...

Puntos

100

Fecha de entrega

Sin fecha de entrega

Tema

Ningún tema

Guía de evaluación

+ Guía de evaluación

Al dar clic en cuestionario, se abre una nueva pestaña:

Questions Responses Total points: 0

Blank Quiz

Form description

Untitled Question

Multiple choice

Option 1

Add option or answer

Answer key (0 points)

Required

Questions Responses Total points: 0

Blank Quiz

Form description

Untitled Question

Multiple choice

Option 1

Add option or answer

Answer key (0 points)

Required

Questions Responses Total points: 0

Tarea

Form description

1. Texto de la pregunta

2. Ingresar a "answer key" para agregar la respuesta correcta y así la calificación al estudiante es automática

Short answer

Answer key (0 points)

Form description

En Answer Key:

1. Asignas el puntaje

2. Colocas la respuesta correcta

3. Escribes la retroalimentación

4. Regresas para hacer otras preguntas

☒ List correct answer(s):

1. María y Jorge tienen 90 bolas blancas, 15 bolas azules y 60 bolas rojas y quieren hacer el mayor número de collares iguales sin que sobre ninguna bola. ¿Cuántos collares iguales pueden hacer?

0 points

Add a correct answer

☐ Mark all other answers incorrect

☐ Add answer feedback

Done

Form description

1. María y Jorge tienen 90 bolas blancas, 15 bolas azules y 60 bolas rojas y quieren hacer el mayor número de collares iguales sin que sobre ninguna bola. ¿Cuántos collares iguales pueden hacer?

Short answer text

Correct answer: 15

Number Is number Custom error text

En Add question se agrega nuevas preguntas

Add question

Puede agregar las preguntas que guste, los cambios en el formulario se guardan automáticamente.

Cuando se termina, se debe regresar a la pestaña de classroom para publicar la tarea con el cuestionario:

X Tarea

Título
Tarea 1

Instrucciones (opcional)
Debes resolver el siguiente cuestionario.
Los procedimientos los puedes realizar en tu cuaderno o portafolio de evidencias

Añadir + Crear

Blank Quiz
Formularios de Google

3. Cuando todo esté listo, se crea la tarea

2. Se agrega Fecha de entrega

1. Incorpora título e instrucciones

Los cambios en el formulario creado se guardan automáticamente

Guardado Crear tarea

Para
Máximo Co... Todos los al...

Puntos
100

Fecha de entrega
Fecha y hora de entrega
23 abr, 2020
Hora (opcional)

De esa forma se termina la construcción de la tarea.(Tercera actividad)

Para compartir tu clase con tus estudiantes:

Matemáticas Setimo

Tablón Trabajo de clase Personas Calificaciones

Matemáticas Setimo
Código de la clase obmos3w

Puedes compartir tu clase dando a los estudiantes el código

Fecha de entrega próxima
No tienes ninguna tarea para esta semana
Ver todo

Comparte algo con tu clase...

Yery Charpentier Diaz ha publicado una nueva tarea: Tarea 1
22:30

Yery Charpentier Diaz ha publicado una nueva pregunta: Un ebanista quiere cortar una pla...
21:27 (Última modificación: 21:33)

Guardado los ajustes

También puedes matricularlos manualmente:



Esperando que te haya sido de ayuda:

Profa. Yeri Charpentier Díaz

Agradezco comentarios y retroalimentación al correo
yeri.charpentier.diaz@mep.go.cr