

Costa Rica Pura Vida in Many Ways

¡Practique Inglés viajando por Costa Rica!

El juego multimedial interactivo “Costa Rica Pura Vida in Many Ways” aborda el escenario “Amazing Costa Rica”

Conozca las maravillas de nuestro país y practique inglés mientras viaja por nuestras hermosas provincias. Disfrute de divertidas aventuras y gane monedas con las cuales podrá realizar actividades propias de cada región en entretenidos mini juegos.

Es un juego gratuito, diseñado con la intención de que practique inglés de una manera divertida y conozca Costa Rica.

Podrá interactuar con diferentes personajes mientras viaja por nuestras hermosas provincias y disfruta de sus atracciones. Aprenda más y más vocabulario mientras juega y conoce las atracciones de nuestro país.

Viaje y disfrute jugando y aprendiendo sobre nuestras atracciones turísticas.



Tabla de contenido

CONTENIDO	
INTRODUCCIÓN.....	5
DESCRIPCIÓN.....	6
POBLACIÓN META.....	6
COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS QUE ABARCA EL RECURSO	6
MEDIACIÓN SUGERIDA: COMPRENSIÓN ORAL (ESCUCHA).....	6
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	6
UBICACIÓN EN ÉL PROGRAMA DE ESTUDIO	6
ESCENARIO.....	7
APRENDIZAJE PERMANENTE.....	7
PREGUNTA ESENCIAL	7
TEMAS	7
PRE-ENSEÑANZA	11
CALENTAMIENTO.....	11
ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS	11
INTRODUCCIÓN.....	11
PRE - ESCUCHA.....	12
ESCUCHA POR PRIMERA VEZ	12
REALIMENTACIÓN EN PARES O GRUPOS	12
ESCUCHA POR SEGUNDA VEZ	12
EVALUACIÓN DE LA TAREA	12
COMO UTILIZAR ESTE RECURSO:.....	13
A - REGISTRO	13
B- AVATAR	14
C- MENÚ DE ACCESO RÁPIDO	16
D- INTRODUCCIÓN	17
E- EL MENÚ PRINCIPAL	18
F- LOS MICROJUEGOS	18
SAN JOSÉ.....	19
GUANACASTE.....	21
ALAJUELA.....	23
HEREDIA	24

LIMÓN.....	25
PUNTARENAS.....	26
CARTAGO.....	28
G- CRÉDITOS	29
H- LICENCIA	29



INTRODUCCIÓN

La Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación y la Dirección de Desarrollo Curricular del MEP, con el fin de dotar a la comunidad educativa con opciones pertinentes, modernas y lúdicas para el trabajo de aula, gestiona y desarrolla recursos digitales para el aprendizaje, que pone a su disposición sin ningún costo y bajo licencia CC-BY-NC-SA.

Estos recursos por lo general están acompañados de este documento de “Mediación Sugerida” o MS, ya que fueron pensados tomando en cuenta una determinada forma de emplearlos. Sin embargo, considerando que al igual que el docente, cada grupo, centro educativo y comunidad tienen características, necesidades e intereses diferentes, usted es libre de seguir las sugerencias de mediación o bien, utilizar otras que considere convenientes.

En cualquiera de los dos casos, le extendemos nuestra invitación para compartir sus experiencias en el espacio destinado para los comentarios acerca de este recurso.



DESCRIPCIÓN

¡Practique Inglés viajando por Costa Rica ! El juego multimedial interactivo “Costa Rica Pura Vida in Many Ways” aborda el escenario “Amazing Costa Rica”

Conozca las maravillas de nuestro país y practique inglés mientras viaja por sus provincias. Disfrute de divertidas aventuras y gane monedas con las cuales podrá realizar actividades propias de cada región en entretenidos mini juegos.

Es un juego gratuito, diseñado con la intención de que practique inglés de una manera divertida mientras conoce un poco más de Costa Rica. Podrá interactuar con diferentes personajes mientras viaja por nuestras hermosas provincias y disfruta de sus atracciones.

Aprenda más y más vocabulario mientras juega. Conteste preguntas y gane monedas con las que tendrá la oportunidad de realizar mini juegos muy divertidos.

POBLACIÓN META

Estudiantes de III Ciclo, 8° año.

COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS QUE ABARCA EL RECURSO

Comprensión oral y escrita.

MEDIACIÓN SUGERIDA: COMPRENSIÓN ORAL (ESCUCHA)

- L.1. reconocer instrucciones verbales relacionadas con el tema.
- L.2. discriminar palabras clave relacionadas con el tema cuando se lee un texto en voz alta.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- L.1. reconoce instrucciones verbales relacionadas con el tema.
- L.2. discrimina palabras clave relacionadas con el tema cuando un texto está siendo leído en voz alta.

UBICACIÓN EN EL PROGRAMA DE ESTUDIO

ESCENARIO

Costa Rica es una maravilla (Amazing Costa Rica!)

APRENDIZAJE PERMANENTE

La gente y los lugares de Costa Rica hacen que viajar por el país sea increíble.

PREGUNTA ESENCIAL

¿Qué hace que viajar en Costa Rica sea increíble?

TEMAS

1. Hermosa Costa Rica
2. Senderismo, ciclismo y caminatas por Costa Rica
3. Necesidades de viaje
4. Planeando mis vacaciones perfectas

Saber conocer	Saber hacer	Saber ser y vivir en comunidad
Expresiones y estructuras gramaticales: <i>There is/are</i> <i>There are beautiful attractions in Costa Rica.</i> <i>There are rivers, volcanoes, etc.</i> <i>The beaches are beautiful.</i> Present Perfect: <i>Yes/no and information Questions.</i> <i>Have you been to Sarapiquí?</i> <i>Where have you been?</i> <i>I've been to.....</i> Future Time: Will /going to: <i>What are you going to do on your next vacation?</i> <i>I am going to visit my relatives.</i> <i>What will you do on first day of vacation?</i> Prepositional Phrases(time): <i>I'm going visit my friends in Limon</i>	Funciones lingüísticas: Identificar atracciones turísticas en mi país. Sugerir lugares y atracciones turísticas en Costa Rica. Pedir y dar información al describir diferentes atracciones turísticas en Costa Rica.	Psicosocial: Apreciar los tesoros naturales y atracciones de Costa Rica. Demostrar acciones responsables hacia Costa Rica y sus tesoros naturales y atracciones. Socio culturales Promover el disfrute de atracciones turísticas dentro de una visión inclusiva. Respetar las opiniones de otros al dar Información sobre atracciones turísticas.

<i>next week, next month, next year,</i> <i>First Conditional</i> <i>If I visit Guanacaste, I will go to the beach.</i> <i>If I visit Cartago, I am going to visit the Irazú Volcano.</i> <i>Phonology</i> <i>Minimal pair sounds:</i> <i>æ / ʌ</i> <i>cat / cut</i> <i>ankle / uncle</i> <i>ran / run</i> <i>drank / drunk</i> <i>match / much</i> <i>Vocabulary</i> <i>Beautiful Costa Rica</i> <i>waterfalls, sea, jungles, volcanoes, wildlife, cloud forests, beaches, volcanoes, country side, places of worship</i> <i>Hiking, Biking and Walking around Costa Rica</i> <i>Visiting national parks, seeing volcanoes, surfing, watching large crocodiles, getting a tan</i>		
--	--	--

on beautiful beaches, hiking, camping, bird watching, rafting on rivers, canopy tours, hot springs, scuba diving, sport fishing, kayaking, golfing, Traveling necessities: What to wear, what to take, what to do. amphibian hikers, hiking or walking shoes, beach sandals, flip-flops, T-shirts, long sleeved T-shirts (for sunburn protection, hiking, and fishing), pairs of shorts, swimsuits, sarong, long pants, pairs of underwear, pairs of socks, light weight jacket, baseball cap, map, guidebook, money belt and passport. Planning my perfect vacation. shoes, clothes, books, maps, documents, health, first aid kit, what not to bring		
---	--	--

PRE-ENSEÑANZA

Calentamiento

Se recomiendan las siguientes estrategias: fotografías de lugares turísticos de las diferentes provincias de Costa Rica para ser reconocidos con su nombre, videos cortos con descripciones cortas de lugares turísticos importantes del país.

Activación de conocimientos previos

Utilizando preguntas generadoras tales como:

¿Has visitado _____ alguna vez?

¿Qué lugares te gustan más?

¿Dónde está _____ localizado?

¿Qué vas a hacer en tus próximas vacaciones?

Introducción

Se introducen las metas de aprendizaje de escucha. El docente introduce los nombres de las atracciones turísticas y las actividades que los estudiantes verán en el juego (tour) en cada provincia utilizando videos cortos de atracciones turísticas de Costa Rica y/o fotografías en una presentación de Power Point con los nombres de los mismos. De esta manera se va presentando cada lugar utilizando oraciones completas con el vocabulario requerido.

Por ejemplo: There are beautiful attractions in Cartago; The beaches are beautiful in Guanacaste, etc. El docente modela la pronunciación para los estudiantes y promueve la repetición de las oraciones. Se utilizan preguntas cerradas para verificar si los estudiantes entienden los nuevos conceptos y oraciones utilizando las fotografías o los videos.

Ejemplo: Are there beautiful attractions in Cartago? Are the beaches beautiful in Guanacaste?

Pre - escucha

- Se repasan los conceptos y la comprensión de aquellos que se requieren para que los estudiantes puedan participar en el tour por las diferentes provincias de Costa Rica.

Escucha por primera vez

- El docente puede utilizar una computadora y un proyector de video, un celular o los celulares de los estudiantes.
- Los estudiantes inician el tour con la guía del docente.

Realimentación en pares o grupos

Los estudiantes comentan sobre los lugares o actividades que escucharon durante el tour por las provincias.

Escucha por segunda vez

Los estudiantes escuchan un audio corto de alguna de las provincias de Costa Rica e identifican las atracciones turísticas de esa provincia u algún otro detalle específico de cada atracción.

EVALUACIÓN DE LA TAREA

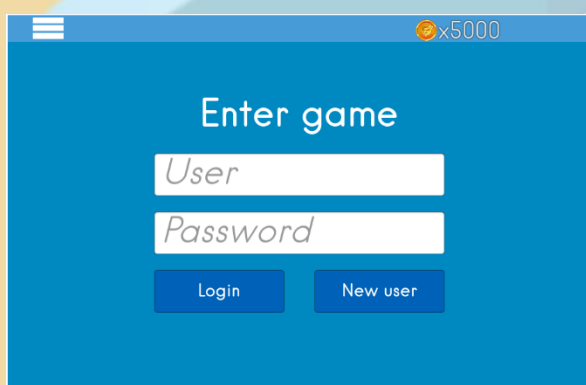
En parejas, los estudiantes revisan que las tareas realizadas estén correctas. El docente realimenta en forma grupal el resultado de las mismas. Se le sugiera al docente integrar la competencia de comprensión oral con la competencia de producción oral o escrita.

COMO UTILIZAR ESTE RECURSO:

A - REGISTRO

Luego descargar la aplicación de su respectiva tienda o de abrir el recurso en su navegador, lo primero que se le pedirá al usuario que ingrese a su cuenta. En caso de no tener una cuenta podrá crearla de forma sencilla.

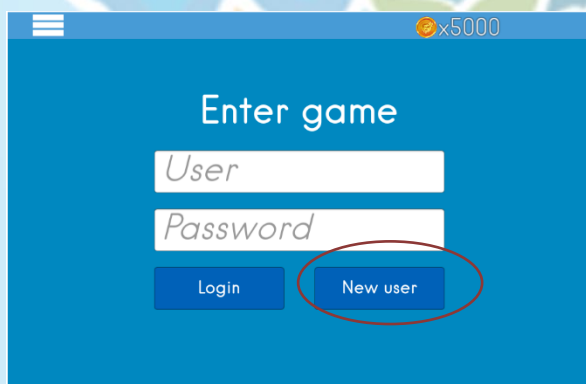
Para entrar a su cuenta:



En el campo “*User*” se ingresa el nombre de usuario registrado y en el campo “*Password*”, la contraseña registrada anteriormente.

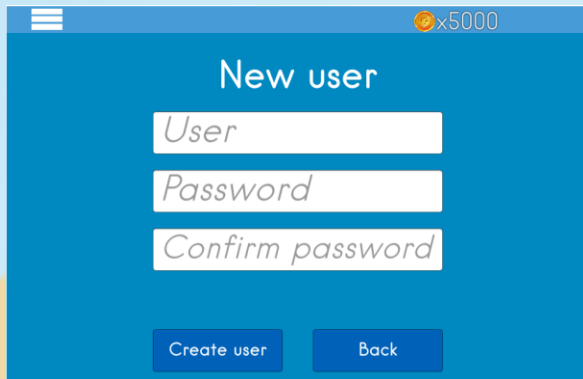
Si el usuario no tiene cuenta, desde esta misma pantalla, oprima “*New user*”.

Pantalla 1



La pantalla cambiará a esta otra:

Pantalla 2



User: En este campo el usuario debe ingresar el nombre que usara para su cuenta de usuario.

Password: Aquí se debe ingresar la contraseña que usara para su cuenta.

Confirm password:: Debe ingresar la contraseña introducida anteriormente, exactamente igual a como lo hizo en el campo *Contraseña*.

Create user: Oprimiendo este botón se crea el usuario.

Back: Nos devuelve a la pantalla de registro (*pantalla 1*).

B- Avatar

Luego de entrar a la aplicación, nos aparecerá la pantalla de la *Creación del avatar*.

Pantalla 3

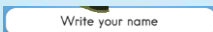
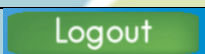


El usuario podrá personalizar el avatar que lo representará en el juego.

Lo primero será seleccionar si su avatar es hombre o mujer, utilizando los botones superiores.

Se pueden personalizar las opciones: piel, color de ojos, cabello, sombrero, lentes, bolsos, ropa superior y ropa inferior.

	Lo primero será seleccionar si su avatar es hombre o mujer, utilizando los botones superiores.
Skin 	Esta opción nos permite seleccionar el color de la piel del avatar.
Eyes 	Nos permite cambiar el color de los ojos.
Hair 	Permite seleccionar el tipo de cabello.
Hat 	Nos permite seleccionar si queremos colocarle un sombrero (y de qué tipo) a nuestro avatar.
Sunglasses 	Nos permite seleccionar si queremos colocarle anteojos (y de qué tipo) a nuestro avatar.
Bag 	Nos permite seleccionar si queremos colocarle un bolso (y de qué tipo) a nuestro avatar.
Clothes 	Nos permite seleccionar la ropa del torso y extremidades superiores.
Clothes 	Nos permite seleccionar la ropa de las extremidades inferiores.

	Representación gráfica de cómo es nuestro avatar.
	En este campo de texto, el usuario ingresa el nombre del avatar.
	El selector de color, nos permite cambiar el color de: ojos, cabello, sombrero, bolsos, ropa superior y ropa inferior.
	Nos permite recomenzar la creación del avatar. Borra todo lo realizado hasta el momento.
	Guarda el avatar y comienza el juego. En otras secciones siempre significa avanzar o comenzar.
	Nos permite salirnos para registrarnos con otra cuenta.

Luego de definir el avatar y oprimir el botón , el juego nos lleva a la pantalla de selección del personaje y nos permite seleccionar 2 opciones:

- Mike
- Lisa

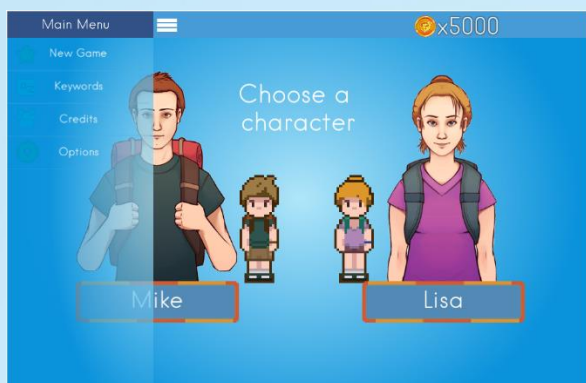
Pantalla 4



C- MENÚ DE ACCESO RÁPIDO.

Al menú de acceso rápido, ingresamos oprimiendo las 3 rayas en el ángulo superior izquierdo y nos permite acceder de una forma sencilla a todas las secciones de la aplicación.

Pantalla 4B



1. **New game:** Nos permite comenzar un nuevo juego.

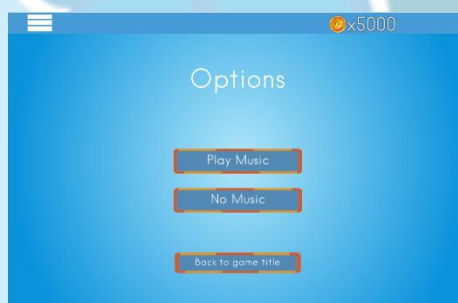


Pantalla 4C

New Game: nos permite comenzar un nuevo juego, borrando todos los avances obtenidos hasta el momento.

Continue: nos permite continuar nuestro juego actual, devolviéndonos al mapa, en la provincia donde nos encontrábamos.

2. **Keywords:** nos muestra las palabras claves de este recurso.
3. **Credits:** nos muestra quienes trabajaron en este recurso.
4. **Options:** muestra la pantalla de opciones de sonido.



Pantalla 4D

Play Music: Nos permite escuchar la música del recurso, cada provincia tiene una música representativa.

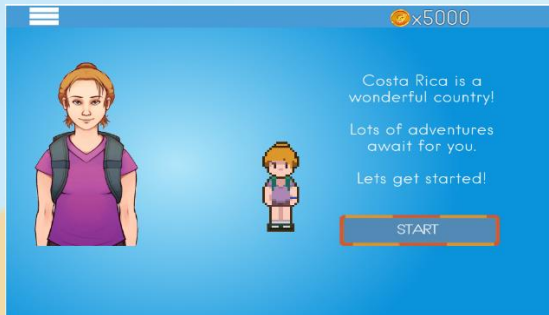
No Music: Apaga la música.

Back to game title: nos lleva de vuelta al juego.

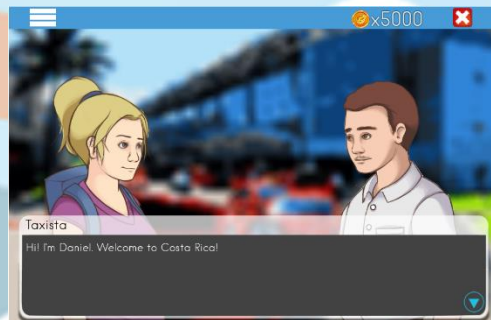
D- INTRODUCCIÓN

Luego de seleccionar si vamos a jugar con Mike o Lisa nos aparece una nueva pantalla, oprimimos el botón START y nos lleva a la introducción.

Pantalla 5, comienzo.



Pantalla 6, Introducción.



NOTA: Para avanzar en todos los diálogos, se debe oprimir el triángulo celeste, en el ángulo inferior derecho de la caja de texto.

E- EL MENÚ PRINCIPAL



Pantalla 6, Menú principal.



Pantalla 7, ejemplo de cambio de provincia

El menú principal adopta la forma del mapa de Costa Rica, con siete estrellas, una por provincia.

La estrella se ira llenando, a medida que completamos cada minijuego.

Para viajar a otra provincia, se deben pagar 1000 monedas y contestar correctamente una pregunta. Si no se contesta correctamente, se pierden las 1000 monedas y el jugador se queda en la provincia donde se encuentra.

F- LOS MICROJUEGOS

Hay tres minijuegos por provincia, para cada provincia hay un submenú con un botón para cada minijuego y otro que nos permite volver al mapa.

Veamos cada provincia:

San José



Pantalla 8, menú de San José.

Las tres actividades que encontramos en la Provincia de San José son:

1. Coffee Farming
2. Find the “Museo del Oro”
3. Rafting

El botón  nos devuelve al mapa.



Pantalla 9, Coffee Farming

1. Coffee Farming, hemos llegado a la finca de María, en plena cogida de café.

Debemos recolectar la mayor cantidad de granos maduros en 2 minutos.

Cada vez que nuestra canasta este llena, deberemos ir a la casona para dejar el café.



Pantalla 10, resultados del microjuego.

Al finalizar el tiempo, nos informara cuantos granos recogimos y cuantas monedas ganamos.

El boton:  nos devuelve al mapa a la provincia de San José.



Pantalla 11, avance por provincia.

Ya en el mapa, veremos que la estrella de San José tiene un tercio de su superficie de color dorado, esto nos indica que hemos culminado la primera actividad con éxito.

Al oprimir en la estrella, aparecerá nuevamente el mené de la provincia, desde allí podremos elegir continuar con otro juego o volver a jugar “Coffee Farming” para ganar más monedas.

Esta dinámica se aplica para todos los microjuegos, en todas las provincias.

Si decidimos viajar a otra provincia, solamente oprimimos la estrella a donde nos queremos desplazar.

Recordemos que para viajar a otra provincia se deben pagar 1000 monedas y contestar correctamente una pregunta. Si no se contesta correctamente, se pierden las 1000 monedas y el jugador se queda en la provincia donde se encuentra.



Pantalla 12, Find the “Museo del Oro”

2. Find the “Museo del Oro”

Debemos llegar al Museo del oro, preguntando direcciones a los transeúntes.

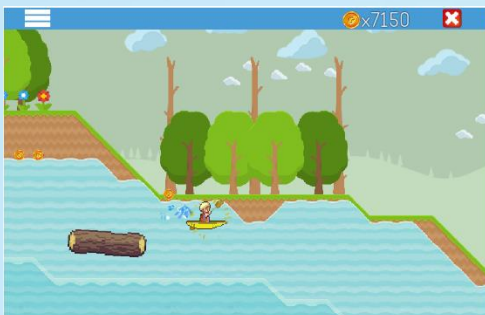
Mientras buscamos el museo, podemos recoger monedas..



Pantalla 13, diálogo con transeúnte.



Pantalla 14, monedas.



Pantalla 15, rafting en Pérez Zeledón
En el río Savegre.

3. Estamos en un tour de rafting en el río Savegre, en Pérez Zeledón.

Debemos tener cuidado con los troncos y recoger la mayor cantidad de monedas en el menor tiempo posible.

¡Mucha suerte!

En cualquier momento podemos abandonar el microjuego que estamos jugando, para ello solo

hay que oprimir el botón  ubicado en el ángulo superior derecho.

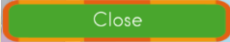
Guanacaste



Pantalla 16, menú de Guanacaste.

Las tres actividades que encontramos en la Provincia de Guanacaste son:

1. Playas del Coco Diving
2. Tamarindo Surfing
3. Barra Honda Caverns

El botón  nos devuelve al mapa.



Pantalla 17, Playas del Coco Diving.

1. Playas del Coco Diving.

El buceo es relajante, saquemos fotografías de los simpáticos animales marinos, mientras recogemos monedas.

2. Tamarindo Surfing.

Debemos evitar que nos atrape la ola, cuantas más monedas agarremos más nos alejamos de la ola.



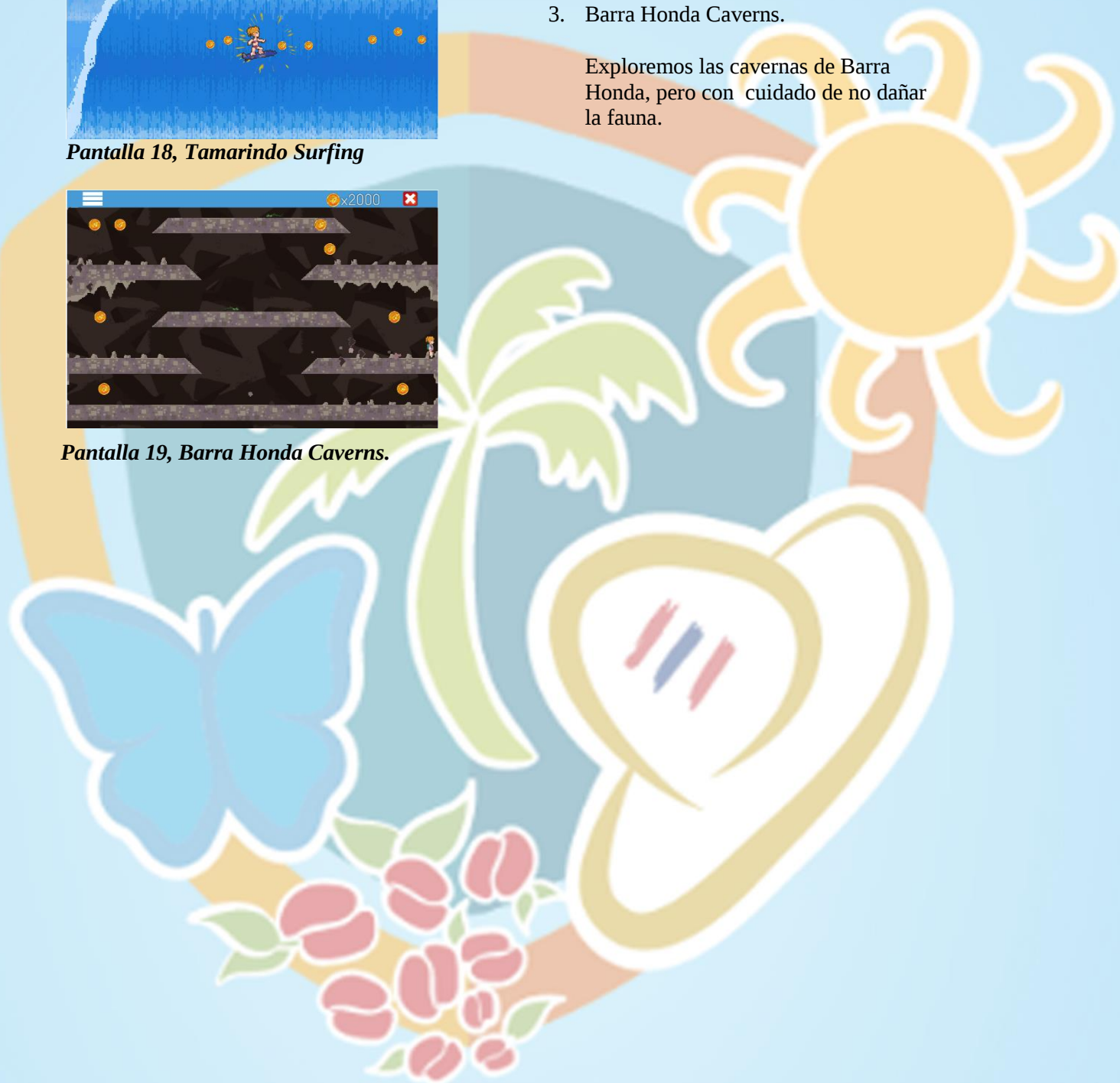
Pantalla 18, Tamarindo Surfing



Pantalla 19, Barra Honda Caverns.

3. Barra Honda Caverns.

Exploremos las cavernas de Barra Honda, pero con cuidado de no dañar la fauna.



Alajuela



En Alajuela nos espera un Triatlón.

1. Swimming Race
2. Biking Race
3. Running Race

El botón  nos devuelve al mapa.

Pantalla 20, menú de Puntarenas,

El objetivo en los tres juegos es de llegar en primer lugar, para ello debemos encontrar el ritmo ideal...



Pantalla 21, Swimming Race



Pantalla 22, Biking Race



Pantalla 23, Running Race

Heredia



Pantalla 24, menú de Heredia.



Pantalla 25, Masquerade Parade



Pantalla 26, Delivering Flowers



Pantalla 27, Mountain Biking

En la ciudad de las Flores, nos esperan:

1. Masquerade Parade
2. Delivering Flowers
3. Mountain Biking

El botón  nos devuelve al mapa.

1. Masquerade Parade

Debemos escapar de la mascarada y atrapar monedas.

2. Debemos entregar a las personas, los pedidos de flores.

Podemos pedir ayuda a la gente.

3. Mountain Biking

Un poco de deporte es bueno para relajarse y no hay como un paseo en bicicleta por el Monte de la Hoja.

Debemos realizar el recorrido en el menor tiempo posible.

Limón



Pantalla 28, menú de Limón.

En Limón, nos esperan:

1. Caribbean Cousine.
2. Saving Turtles.
3. Tortuguero Boat Trip.

El botón  nos devuelve al mapa.



Pantalla 29, Caribbean Cousine.

1. Caribbean Cousine.

Aprenderemos a preparar una rica comida caribeña.

Para ello se deben seleccionar los ingredientes correctos para la receta solicitada.



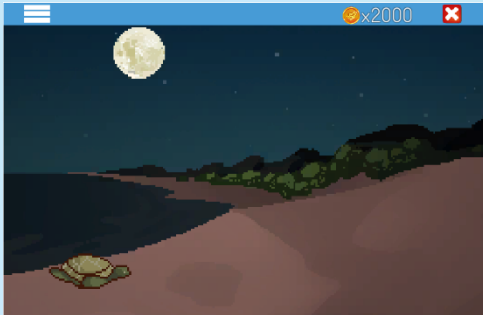
Pantalla 30, la receta solicitada.

Oprimiendo el botón  podremos ver la receta.

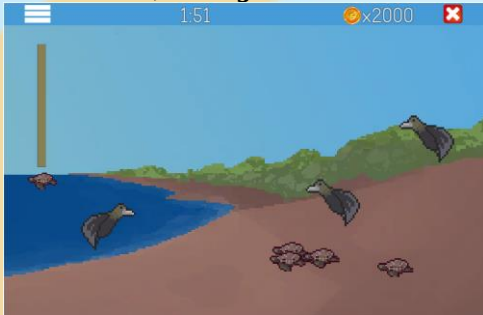


Pantalla 31, "Check and cook".

Debemos arrastrar los ingredientes desde nuestra alacena al lugar que esta sobre la cocinera y luego comprobar nuestra selección con el botón: "Check and cook"



Pantalla 32, Saving turtles.



Pantalla 33, Saving turtles.



Pantalla 34, Tortuguero Boat Trip

2. Saving Turtles.

¡Las tortuguitas estan naciendo! Debemos evitar que los depredadores se las coman.

Para ayudar a las tortuguitas debemos oprimir la pantalla.

3. Tortuguero Boat Trip.

Disfrutemos de un hermoso paseo por los Canales de Tortuguero, pero debemos tener cuidado de no dañar a los manaties.

Puntarenas



Pantalla 35, menú de Puntarenas.

En la ciudad de las Flores, nos esperan:

1. Churchill Express.
2. Picnic in Manuel Antonio.
3. Let's Clean Tarcoles River.

El botón  nos devuelve al mapa.



Pantalla 36, Churchill express.

1. Churchill Express.

Ayudemos a Luis a repartir churchills, en la playa de Puntarenas.

Tenemos 2 minutos para entregar la mayor cantidad de churchills.

Solo podemos llevar 2 churchills, luego de entregarlos debemos volver por más, para poder seguir.



Pantalla 37, picnic in Manuel Antonio.

2. Picnic in Manuel Antonio.

¡Los monos se robaron mis cosas! Debemos recuperar nuestros implementos de picnic.



Pantalla 37, picnic in Manuel Antonio.

Encontremos a los pícaros monos, con ayuda de los guardaparques



Pantalla 38, Let's clean Tarcoles River.

1. Let's clean Tarcoles River.

Ayudemos a limpiar el Río Tárcoles.

Debemos tener cuidado con los cocodrilos y tambien con el rio.

Pongamos toda la basura junta, para poder retirarla luego.

Cartago



Pantalla 39, menú de Cartago.



Pantalla 40, Sanatorio Durán.



Pantalla 41, Volcanoes Challenge.



Pantalla 42, Volcanoes Challenge.

En la ciudad de las Flores, nos esperan:

1. Sanatorio Durán
2. Volcanoes Challenge
3. Volcanoes of Costa Rica

El botón  nos devuelve al mapa.

1. Sanatorio Durán.

Animémonos a pasar la noche en el Sanatorio Durán.

Dicen que hay fantasmas....

2. Volcanoes Challenge.

Los volcanes de Cartago se están despertando, ¡debemos ayudar!

Cuidado, no deben hacer erupción.



Pantalla 34, Volcanoes of Costa Rica

3. Volcanoes of Costa Rica.

Si los volcanes de Cartago fueron fáciles...
¡Aquí estan los volcanes de Costa Rica!

G- CRÉDITOS

Asesores Nacionales de Inglés Tercer Ciclo y Educación Diversificada

Marianella Granados Sirias

Alfredo Ortega Cordero

Asesora Nacional de Inglés GESPRO

Katherine Williams Jiménez

H- LICENCIA

“COSTA RICA PURA VIDA IN MANY WAYS”, por el [Ministerio de Educación Pública de Costa Rica](#), tanto las aplicaciones como este documento están licenciado bajo una licencia: [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual licencia Internacional 4.0](#).

