

Mediación sugerida (MS)

Introducción

La Educación Religiosa en el sistema educativo costarricense tiene como uno de sus fines primordiales formar estudiantes conscientes, críticos, solidarios y comprometidos tanto con los valores éticos, estéticos y religiosos, como con los principios comunes del mensaje cristiano. En consonancia con esta finalidad, el recurso "EDUCARELI" se presenta como una herramienta pedagógica lúdica e innovadora, que permite a las personas estudiantes de sexto grado integrar conocimientos, actitudes y habilidades vinculadas con la dignidad humana, la justicia social, la solidaridad, el respeto, la paz, la libertad, la inclusión y el compromiso con el bien común.

Este juego de mesa, estructurado en tres niveles de dificultad (principiante, intermedio y avanzado), ofrece una variedad de preguntas que abordan los principales ejes temáticos del Programa de Estudio de Educación Religiosa para II Ciclo. Cada nivel está diseñado para estimular el pensamiento crítico, la toma de decisiones, el trabajo colaborativo y la reflexión ética desde una perspectiva cristiana.

Las tarjetas del juego presentan: una pregunta desafiante con tres opciones de respuesta, una retroalimentación positiva (tarjeta de recompensa) y una pregunta de aplicación personal (tarjeta de reflexión), lo que facilita la integración entre el conocimiento teórico, la vivencia personal y el contexto social.

La riqueza pedagógica de EDUCARELI radica en su capacidad de convertirse en una experiencia significativa que promueve el diálogo, la empatía, el respeto a la diversidad, la promoción de los derechos humanos y el compromiso cristiano con la transformación de la realidad.

Contextualización del Juego

El recurso EDUCARELI consiste en un juego de mesa compuesto por preguntas clasificadas en tres niveles: principiante, intermedio y avanzado. Cada pregunta está acompañada por tres opciones de respuesta, una de las cuales es correcta. Además, cada tarjeta incluye una retroalimentación positiva (tarjeta de recompensa) y una pregunta para la reflexión personal o grupal.





Este formato permite dinamizar el abordaje de los contenidos curriculares de Educación Religiosa, adaptándolos a una metodología activa que favorece el aprendizaje significativo mediante la lúdica, la participación y el pensamiento crítico.

Destrezas, habilidades, competencias o saberes que aborda

- Comprensión de conceptos como dignidad, justicia, equidad, solidaridad, paz, libertad, responsabilidad y bien común.
- Desarrollo del pensamiento crítico y la toma de decisiones éticas.
- Aplicación de principios cristianos en contextos sociales y personales.
- Fomento del trabajo colaborativo, el respeto y la escucha activa.
- Capacidad para reflexionar sobre dilemas morales desde una óptica cristiana o religiosa.
- Fortalecimiento de la comunicación oral y la argumentación en grupo.

Sugerencias para implementación en el aula

- Integrar el recurso dentro de unidades didácticas que aborden temas como la dignidad, la justicia, la paz y la solidaridad.
- Usar el juego como actividad de desarrollo, de cierre o de repaso.
- Dividir a la clase en grupos pequeños para favorecer la participación.
- Adaptar el nivel de dificultad según el ritmo y contexto del grupo.
- Favorecer el diálogo y la argumentación ante las preguntas de reflexión.
- Evaluar la participación y los aportes desde una perspectiva formativa.

