



24 de octubre de 2024

DVM-AC-DRTE-432-2024 / DVM-AC-DDC-1032-2024

Señores(as)
Directores(as) Regionales de Educación
Jefaturas de los Departamentos de Asesoría Pedagógica

ASUNTO: Uso de los aceleradores de aprendizaje My Math Academy y ABCmouse Aprende Inglés en las lecciones de la asignatura de Formación Tecnológica, así como el rol de los actores que intervienen en el proyecto.

Estimados(as) señores(as):

Reciban un cordial saludo. Con relación al uso y la implementación de los aceleradores de aprendizaje My Math Academy y ABCmouse Aprende Inglés, se les informa que las personas docentes que imparten la asignatura de Formación Tecnológica tienen la posibilidad de utilizar dichas plataformas educativas durante sus lecciones con el objetivo de potenciar aprendizajes lógicos matemáticos y del idioma inglés, además de apoyar la implementación del proyecto en los centros educativos inscritos, siempre y cuando exista previa coordinación con la administración de la institución.

Es responsabilidad de las personas docentes de Primer Ciclo de Inglés o Matemáticas y las personas docentes de Educación Preescolar sin especialidad o con especialidad Inglés liderar el proceso de mediación pedagógica. Por otro lado, corresponde a las personas docentes de Formación Tecnológica apoyar el desarrollo de aspectos tecnológicos que les permitan a las personas estudiantes ser más autónomas en el ingreso a la plataforma, para la implementación de los aplicativos y que dispongan de la mayor cantidad de tiempo efectivo para su uso.

A continuación, se sugieren aspectos tecnológicos necesarios a realizar por parte de los docentes de Formación Tecnológica para una exitosa implementación de los aceleradores de aprendizaje:



- **Docentes de Formación Tecnológica en Preescolar:** En conjunto con los docentes de educación preescolar encargados de realizar la mediación pedagógica, apoyan en labores técnicas como las siguientes:
 - a) **Guardar contraseñas en el navegador:** Asegurarse de que el navegador (ya sea Chrome o Edge) esté configurado para guardar automáticamente las contraseñas. Esto permitirá que al ingresar una vez las credenciales, el navegador complete la información en futuros accesos.
 - b) **Encendido y apagado supervisado de dispositivos:** Enseñarles a los estudiantes cómo encender y apagar tablets o computadoras bajo supervisión, familiarizándolos con los botones y su función.
 - c) **Desarrollo de coordinación motora fina:** Ayudarles a usar el "mouse" o la pantalla táctil de forma básica, haciendo clic y arrastrando objetos en juegos y actividades educativas de las plataformas.
 - d) **Seguimiento de instrucciones sencillas en línea:** Guiarlos para que sigan instrucciones simples en las plataformas, como elegir una actividad, hacer clic en una respuesta o completar un juego.
 - e) **Habilidades básicas de respuesta:** Enseñarles a hacer clic en botones de "siguiente", "ok", o "comenzar", promoviendo la idea de que pueden interactuar activamente con la tecnología.
 - f) **Reconocimiento de íconos visuales:** Ayudarles a identificar y tocar íconos simples en las aplicaciones educativas, facilitando la navegación sin necesidad de leer.
 - g) **Autonomía en el uso de la tecnología:** Guiar a los estudiantes para que, con apoyo y supervisión, reconozcan sus nombres de usuario y contraseñas en las plataformas educativas.
- **Docentes de Formación Tecnológica en Primer Ciclo:** Apoyan el uso de los aceleradores durante las lecciones de Formación Tecnológica para el desarrollo de habilidades tales como:
 - a) **Navegación en plataformas:** Enseñar a los estudiantes cómo acceder y moverse dentro de las plataformas educativas, comprender los menús, secciones y funciones disponibles.



- b) **Gestión de cuentas y contraseñas:** Ayudar a los estudiantes a ingresar gestionar sus cuentas de usuario, así como sus contraseñas.
- c) **Manipulación de dispositivos:** Fomentar el uso correcto de dispositivos tecnológicos como computadoras, tablets o laptops, incluyendo encendido, apagado y conexión a redes Wi-Fi.
- d) **Manejo del teclado y ratón:** Mejorar las habilidades motoras y técnicas de los estudiantes, enseñándoles a escribir eficientemente en el teclado y utilizar el ratón de manera precisa.

Roles de las personas docentes:

Docentes de Formación Tecnológica en Educación Preescolar y Primer Ciclo: Apoyan al docente de educación preescolar y primer ciclo en la implementación de los aceleradores de aprendizaje al aplicar los aspectos tecnológicos necesarios detallados anteriormente.

Docentes de Inglés en Primer Ciclo: Usan *ABCmouse Aprende Inglés* en su mediación pedagógica, integrando las actividades de esta plataforma en sus lecciones para reforzar el aprendizaje del idioma.

Docentes de Matemática en Primer Ciclo: Usan *My Math Academy* en su mediación pedagógica, utilizando las herramientas de la plataforma durante sus lecciones para facilitar el aprendizaje de las matemáticas.

Docentes de Educación Preescolar con especialidad en inglés: Son responsables de utilizar *ABCmouse Aprende Inglés* en todos los niveles de preescolar, asegurando que los estudiantes accedan a actividades pedagógicas en inglés que refuercen su aprendizaje.

Docentes de Educación Preescolar sin especialidad en inglés: Son responsables de implementar *My Math Academy* en español en los niveles de Transición y Heterogéneo. El nivel Interactivo II no utiliza esta plataforma.

Docentes de Educación Preescolar con grupos específicos en programas de inmersión en inglés: Pueden utilizar ambos aceleradores (*ABCmouse Aprende Inglés* y *My Math Academy* en inglés) en los niveles de Transición y Heterogéneo. El nivel Interactivo II no utiliza *My Math Academy*.



Roles de las personas directoras:

- Elaborar un **horario de uso del laboratorio** que permita a todos los grupos inscritos en el proyecto acceder a **60 minutos semanales** para el uso de los aceleradores.
- Facilitar el acceso a los dispositivos del **Programa 3** o de **MovilLab**, para que los docentes los tengan a mano y no pierdan tiempo en trasladarlos al aula y conectarlos. En caso de contar con un laboratorio móvil o dispositivos del Programa 3, el director podrá asignar su uso en las aulas correspondientes.

Uso de laboratorios de cómputo:

- Los centros educativos que cuentan con **laboratorios de cómputo** podrán utilizar los dispositivos para el uso de los aceleradores, tanto en las lecciones de Formación Tecnológica como en los horarios en que el laboratorio se encuentre disponible para uso de toda la comunidad estudiantil.
- Es responsabilidad del **docente de Formación Tecnológica** proporcionar las claves de acceso a internet, gestionar los dispositivos y realizar labores técnicas relacionadas para que los docentes que utilicen el laboratorio puedan hacer uso efectivo de los recursos.

Cordialmente,

Sra. Danelia Ramírez Vargas

Subdirectora

Dirección de Recursos Tecnológicos en
Educación

Sra. Karolina Artavia Mendoza

Directora

Dirección de Desarrollo Curricular

Cc:

Despacho Ministerial

Despacho Académico, Ministerio de Educación Pública

Archivo

MRM/ HMP

San José, Complejo ICE. Sabana Norte, Bloque A, 2º piso

Tel: 2256-7011, Ext 6377

Correo electrónico: evaprendizaje@mep.go.cr