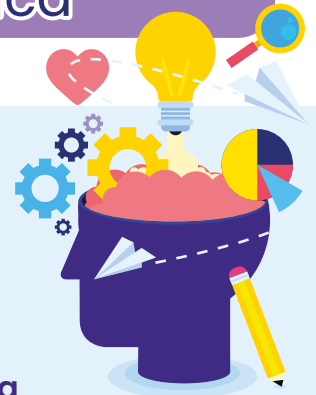




Evaluación Diagnóstica: conocer para mejorar

Integralidad de la evaluación diagnóstica

¿Qué áreas del desarrollo humano abarca la evaluación diagnóstica?



El proceso de evaluación diagnóstica debe realizarse en las áreas cognoscitiva, socioafectiva y psicomotora, como parte de la valoración integral.



Área cognoscitiva

Permite determinar los conocimientos previos que posee la persona estudiante con respecto a los aprendizajes a un curso, una unidad o un tema por desarrollar.



Área socioafectiva

Determina el estado emocional, habilidades socioafectivas, motivación y autoconfianza en el aprendizaje del estudiantado.



Área psicomotora

Determina el perfil del desarrollo psicomotriz del estudiantado acorde con los patrones de ejecución propios de su edad.

¿Qué técnicas sugeridas para recopilar información en el proceso la evaluación diagnóstica?

- La observación.
- Mapas conceptuales.
- Diario reflexivo.
- Cuestionario.
- Diario de clase.
- Estudio de casos.
- Debates.

¿Qué instrumentos sugeridos para recopilar información en el proceso la evaluación diagnóstica?

- Escalas de calificación.
- Listas de cotejo.
- Rúbricas.
- Registro anecdótico.
- Registro desempeño.

En conclusión, la evaluación diagnóstica como proceso integral es un pilar fundamental para mejorar la calidad del proceso de construcción del conocimiento, ya que facilita una enseñanza más personalizada y efectiva al comprender las necesidades y capacidades individuales del estudiantado, promoviendo un aprendizaje significativo y equitativo.

Para ampliar sobre la función diagnóstica de la evaluación se les invita a leer el documento: **“Evaluación Diagnóstica: conocer para mejorar, 2023”**

