



Buenas prácticas recomendadas para atender al estudiantado con talento matemático en el marco de los procesos de olimpiadas de matemáticas.

En el marco de la promoción y atención al estudiantado con talento, la Asesoría Nacional de Matemáticas recomienda las siguientes prácticas para acompañar, promover y atender dicha población educativa a través de los procesos de olimpiadas de matemáticas, como actividades de agrupamientos por capacidad recomendadas por la Unidad de Alta Dotación, Talento y creatividad.

Reconocimiento y motivación

- **Premios equitativos:**

Otorgar premios y reconocimientos a todas las personas estudiantes finalistas en cada Dirección Regional Educativa, en adelante DRE, independientemente de su posición final, como una forma de valorar su esfuerzo y dedicación.

- **Celebraciones inclusivas:**

Organizar eventos donde se celebre el logro de todas las personas participantes, fomentando un ambiente de camaradería y reconocimiento mutuo.

- **Visibilidad regional:**

Difundir los logros del estudiantado a nivel local, involucrando a medios de comunicación y redes sociales para generar mayor impacto y reconocimiento.



Agrupamientos y enriquecimiento

- **Grupos flexibles:**

Crear grupos de trabajo basados en intereses y habilidades, permitiendo que cada estudiante se desafíe a su propio ritmo.



- **Actividades personalizadas:**

Diseñar actividades que vayan más allá del currículo regular, explorando temas como la historia de las matemáticas, la programación o la resolución de problemas abiertos.

- **Mentoría:**

Establecer programas de mentoría donde estudiantes de grados superiores o docentes puedan guiar y apoyar a los estudiantes con talento matemático.



Acompañamiento docente y familiar

- **Apoyo docente:**

Generar espacios institucionales para ofrecer talleres y apoyo por parte de las personas docentes a las personas estudiantes para brindar estrategias para el desarrollo de las habilidades y el talento

- **Vinculación familiar:**

Involucrar a las familias en el proceso, proporcionándoles información y recursos para apoyar el desarrollo de sus hijos en casa.



Logística y ambiente

- **Organización eficiente:**

Planificar con anticipación en las DRE las sedes de las olimpiadas, garantizando que cuenten con los recursos necesarios para atender a los estudiantes y sus acompañantes.

- **Espacios acogedores:**

Crear espacios agradables y funcionales para los docentes y padres de familia, ofreciendo servicios como refrigerios y charlas informativas.

- **Ambiente estimulante:**

Decorar los espacios con elementos relacionados con las matemáticas y la ciencia, creando un ambiente que inspire a los estudiantes.



Alimentación y bienestar en la aplicación de pruebas finales

- **Alimentación saludable:**

Ofrecer opciones de alimentos saludables para el estudiantado participante, garantizando que todos tengan acceso a una nutrición adecuada.

- **Actividades recreativas:**

Organizar actividades lúdicas y recreativas para que los estudiantes puedan relajarse y disfrutar de la experiencia.

Articulación con otras áreas

- **Enfoque interdisciplinario:**

Integrar las matemáticas con otras áreas del conocimiento, como las artes, la música y las ciencias, para enriquecer la experiencia de aprendizaje.

- **Colaboración con universidades:**

Establecer alianzas con universidades para ofrecer programas de enriquecimiento y becas a los estudiantes con alto potencial.

Visibilización y Comunicación

- **Comunicación efectiva:**

Utilizar diversos canales de comunicación para informar a la comunidad educativa sobre los logros de los estudiantes y las actividades realizadas.

- **Relaciones con los medios:**

Invitar a los medios de comunicación regionales a cubrir los eventos relacionados con las olimpiadas, generando un mayor impacto social.



Fortalecimiento de capacidades para las personas docentes

- **Formación continua:**

Promover la formación continua de los docentes y asesores, a través de talleres, cursos y acompañamiento.

- **Redes de colaboración:** Fomentar la creación de redes de colaboración entre docentes, investigadores/as y otras instituciones educativas.

La colaboración entre docentes, padres de familia, instituciones educativas y comunidades es fundamental para garantizar el éxito de las iniciativas para la atención del estudiantado.

Al trabajar juntos e implementar las prácticas expuestas, se puede crear en cada DRE un ecosistema que nutra y promueva el talento matemático de nuestros niños y nuestras niñas, inspirándolos a alcanzar su máximo potencial.



Obra sujeta a licencia **Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional**. Para conocer más sobre la licencia visite:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/?ref=chooser-v1>

Esta obra es elaborada por Yeri María Charpentier Díaz, asesora nacional de Matemáticas y es propiedad del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica.