

COBERTURA DE ASIGNATURAS ESPECIALES EN I Y II CICLOS, 2016

La enseñanza de Asignaturas Especiales busca promover el desarrollo del pensamiento creativo en los estudiantes, además de habilidades para la comunicación, la solidaridad y convivencia con otras personas y con su entorno. Estas materias son un complemento de las otras asignaturas que comprenden el Plan de Estudios de I y II Ciclos (Español, Estudios, Sociales, Ciencias y Matemática).

El objetivo de este boletín es presentar las estadísticas correspondientes a la cobertura de las Asignaturas Especiales que se imparten en los Centros Educativos Públicos de I y II Ciclos del Sistema Educativo Tradicional durante el periodo 2006-2016, además de los datos del Curso Lectivo 2016. Este análisis se realiza según Materia, Dirección Regional y Tipo de Dirección. También se realizan comparaciones entre las coberturas y los datos de Docentes y Centros Educativos.

Se analizará la cobertura correspondiente a Artes Plásticas, Artes Industriales, Educación para el Hogar, Educación Musical, Educación Religiosa y Educación Física. Se excluye de este análisis la materia Educación Agrícola debido a que mediante el Acuerdo 04-22-2012 adoptado en Sesión Ordinaria número N°22 - 2012, celebrada el 30 de julio de 2012, el Consejo Superior de Educación aprobó la integración de los contenidos del Programa de Estudio de Educación Agrícola en la asignatura de Ciencias.

En este boletín se entenderá como *Cobertura* al porcentaje de estudiantes matriculados en una determinada asignatura en comparación al total de la matrícula inicial en los Centros Educativos Públicos de I y II Ciclos. Se calcula de la siguiente forma:

$$\text{Cobertura} = \frac{\text{Cantidad de estudiantes de I y II Ciclos matriculados en una determinada asignatura}}{\text{Total de matrícula inicial en los centros educativos públicos de I y II Ciclos}}$$

ANÁLISIS

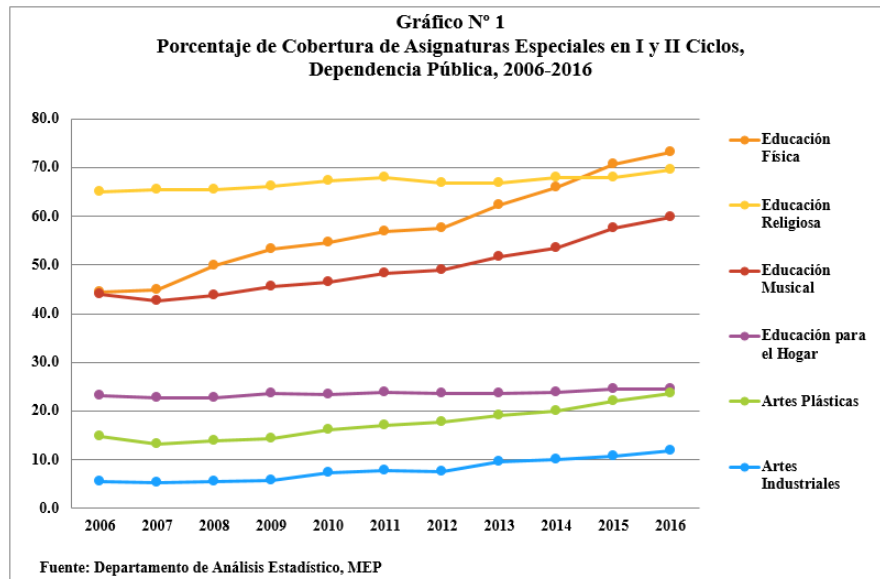
Comportamiento histórico

Para el periodo 2006-2016, las Materias Especiales con mayor cobertura son Educación Física, Educación Religiosa y Educación Musical. La asignatura que ha logrado el mayor incremento de su cobertura es Educación Física, pasando de abarcar el 44,4% de los estudiantes de Primaria en el Curso Lectivo 2006 a llegar cubrir al 73,1% de los estudiantes matriculados en 2016, es decir, 28,7 puntos de diferencia durante el periodo. En Educación Musical la cobertura también se incrementó en el periodo 2006-2016, donde el primer año el 44,0% de los estudiantes de I y II Ciclos recibían clases en esta materia, mientras que en el Curso Lectivo 2016 la cifra llega al 59,9% de los estudiantes matriculados. En el caso de Educación Religiosa el crecimiento ha sido de 4,4 puntos porcentuales. En Artes Plásticas también se ha incrementado la cobertura, pasando de 14,7% en 2006 a 23,7% de los estudiantes matriculados, mientras que en Artes Industriales, a pesar de ser la materia con la cobertura más baja, se muestra un crecimiento constante excepto en los años 2007 y 2012 en los que se da un leve descenso en la cobertura. En Educación para el Hogar el comportamiento de la cobertura ha sido constante, manteniéndose entre 22,7% y 24,6% de la matrícula. (Cuadro N° 1 y Gráfico N° 1).

Cuadro N° 1
Matrícula inicial y porcentaje de cobertura de Asignaturas Especiales en I y II Ciclos
Dependencia Pública
Período 2006-2016

Asignatura	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Cifras Absolutas											
Artes Plásticas	71.203	63.179	64.998	66.267	73.136	75.187	75.536	78.840	81.096	88.697	95.206
Artes Industriales	26.809	24.923	25.690	26.548	32.833	34.589	32.121	39.536	41.136	42.968	47.476
Educación para el Hogar	111.369	107.395	106.266	109.645	106.403	105.140	100.736	97.009	96.922	99.026	98.623
Educación Musical	212.793	201.663	204.856	210.923	209.532	212.408	208.796	211.920	216.908	231.896	240.653
Educación Religiosa	314.470	310.400	306.439	306.013	304.022	299.721	284.369	274.675	275.428	274.025	279.243
Educación Física	214.556	212.189	233.306	246.561	246.945	251.037	245.365	256.069	267.186	285.328	293.598
Cifras Relativas											
Artes Plásticas	14.7	13.3	13.9	14.3	16.2	17.1	17.7	19.2	20.0	22.0	23.7
Artes Industriales	5.5	5.3	5.5	5.7	7.3	7.9	7.5	9.6	10.1	10.7	11.8
Educación para el Hogar	23.1	22.7	22.7	23.7	23.5	23.9	23.7	23.6	23.9	24.6	24.5
Educación Musical	44.0	42.6	43.8	45.6	46.4	48.2	49.0	51.6	53.5	57.5	59.9
Educación Religiosa	65.1	65.5	65.5	66.2	67.3	68.0	66.8	66.9	67.9	68.0	69.5
Educación Física	44.4	44.8	49.9	53.3	54.6	57.0	57.6	62.3	65.9	70.8	73.1

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP



En el Cuadro N°2 se muestran los datos de la cantidad de Docentes que imparten cada materia y la relación de estudiantes por docente, durante el periodo 2006-2015. Como se puede observar, en la mayoría de los casos en los años en los que se presenta un incremento de docentes el promedio de estudiantes por materia que atiende cada docente disminuye y cuando la cantidad de docentes baja, el promedio de estudiantes tiende a subir. En pocos casos, estos rubros aumentan o disminuyen simultáneamente.

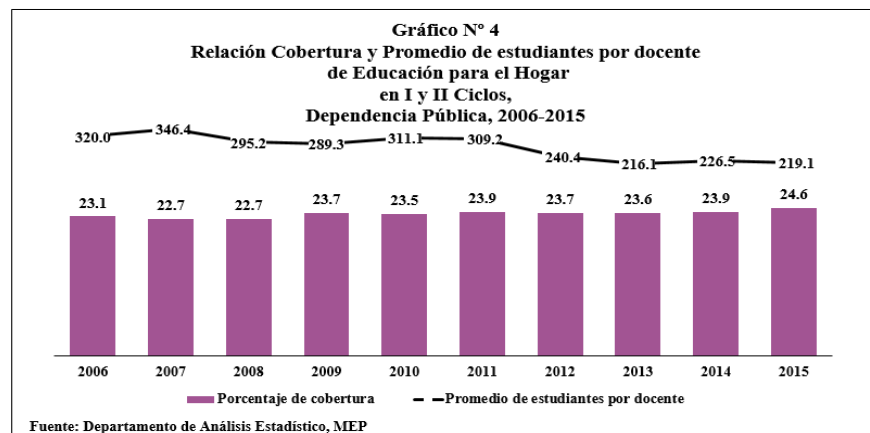
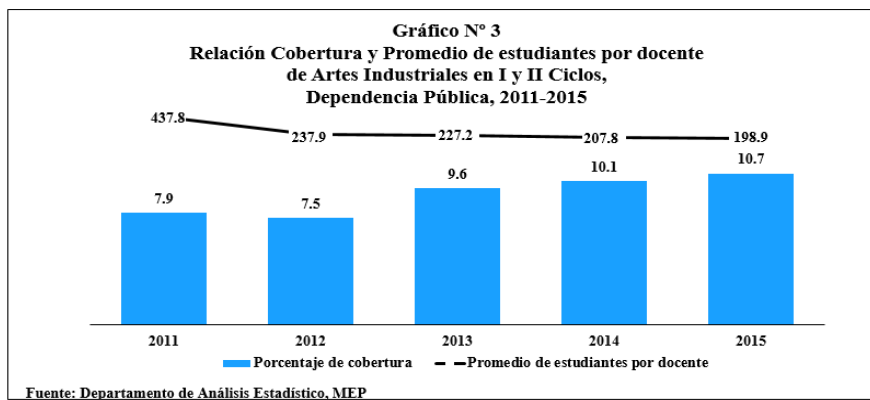
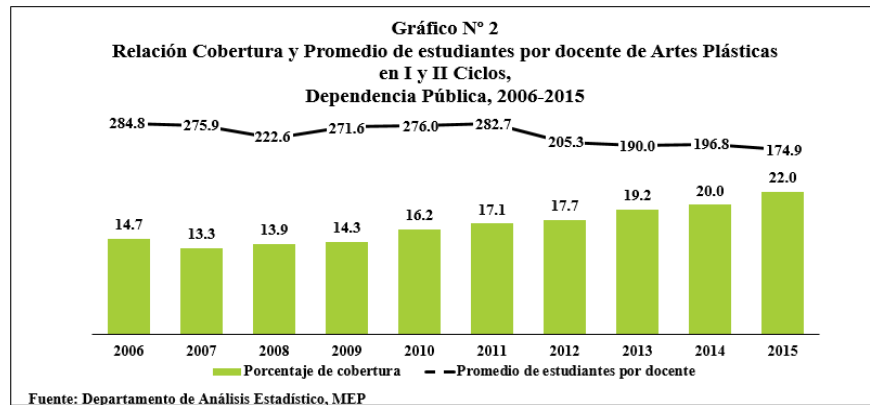
Cuadro N° 2
Docentes de Asignaturas Especiales en I y II Ciclos
Dependencia Pública
Período 2006-2015

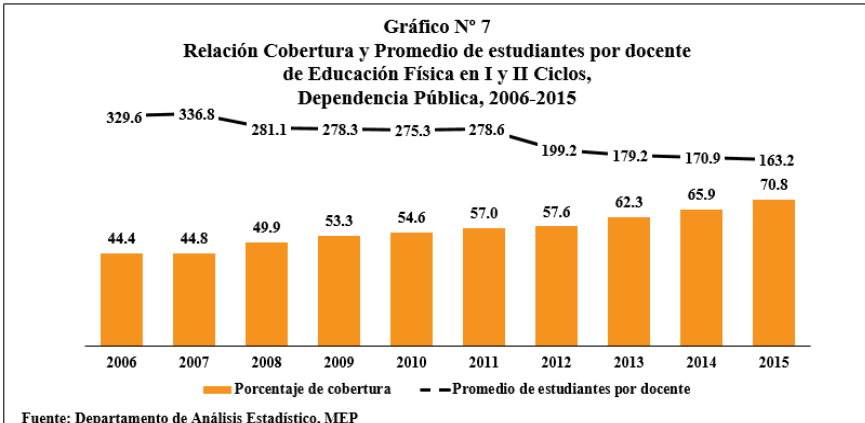
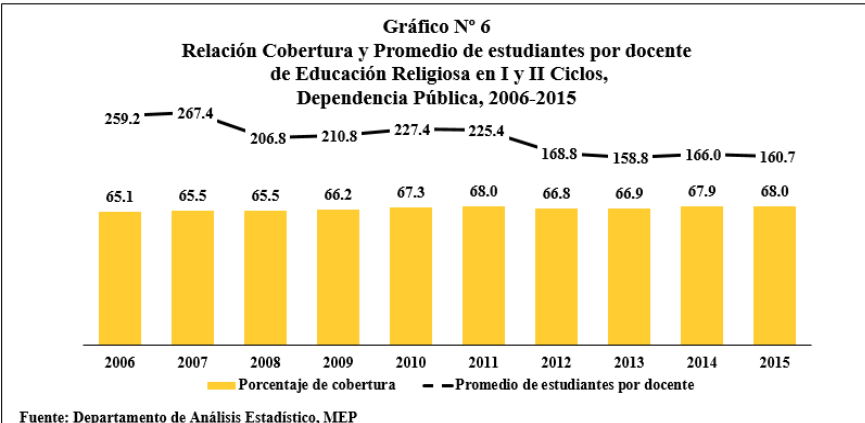
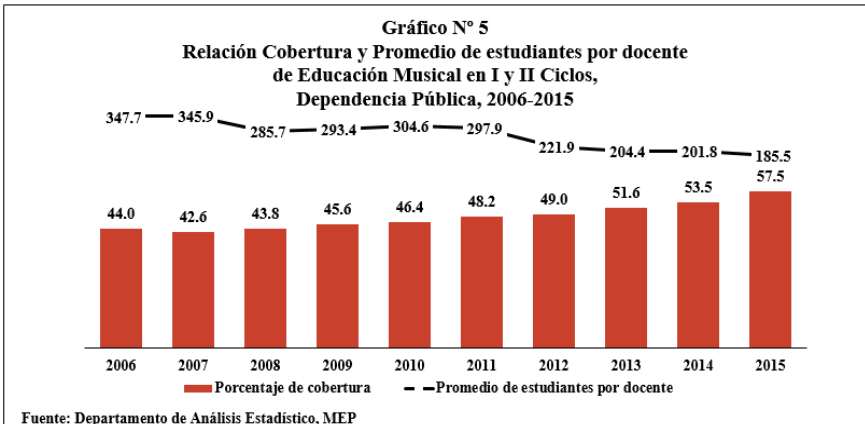
Asignatura	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Docentes										
Artes Plásticas	250	229	292	244	265	266	368	415	412	507
Artes Industriales	88	...	...	...	...	79	135	174	198	216
Educación para el Hogar	348	310	360	379	342	340	419	449	428	452
Educación Musical	612	583	717	719	688	713	941	1.037	1.075	1.250
Educación Religiosa	1.213	1.161	1.482	1.452	1.337	1.330	1.685	1.730	1.659	1.705
Educación Física	651	630	830	886	897	901	1.232	1.429	1.563	1.748
Promedio de estudiantes por docente^{1/}										
Artes Plásticas	284.8	275.9	222.6	271.6	276.0	282.7	205.3	190.0	196.8	174.9
Artes Industriales	304.6	...	...	...	...	437.8	237.9	227.2	207.8	198.9
Educación para el Hogar	320.0	346.4	295.2	289.3	311.1	309.2	240.4	216.1	226.5	219.1
Educación Musical	347.7	345.9	285.7	293.4	304.6	297.9	221.9	204.4	201.8	185.5
Educación Religiosa	259.2	267.4	206.8	210.8	227.4	225.4	168.8	158.8	166.0	160.7
Educación Física	329.6	336.8	281.1	278.3	275.3	278.6	199.2	179.2	170.9	163.2

^{1/}Corresponde al número de estudiantes promedio por docente por materia con respecto a la matrícula inicial en esa materia. El personal docente puede atender más de un servicio educativo, ya sea dentro de la misma institución o en diferentes centros educativos. El dato de personal docente utilizado no representa el número de perso-

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

Si se comprara el promedio de estudiantes por docente con el porcentaje de cobertura por materia, durante el periodo 2006-2015, se puede observar que a partir del Curso Lectivo 2012 el promedio de estudiantes por docente empieza a bajar, con respecto a los datos del periodo 2006-2011, mientras los porcentajes de cobertura ascienden, excepto en el caso de Educación para el Hogar, que la cobertura no representa variaciones significativas. (Gráficos N°2, N°3, N°4, N°5, N°6 y N°7).





Curso Lectivo 2016

En el año 2016, las Materias Especiales con mayor cobertura son Educación Física, Educación Religiosa y Educación Musical. Estas materias superan el 50,0% de cobertura y se imparten a más de 240.000 estudiantes de I y II Ciclos. Les siguen Educación para el Hogar y Artes Plásticas, que se imparten a poco menos de 100.000 estudiantes. Artes Industriales ocupa el último lugar con casi la mitad de alumnos que reciben Artes Plásticas (Cuadro N°3).

Cuadro N° 3
Cobertura en Asignaturas Especiales
en I y II Ciclos, Dependencia Publica
Año 2016

Asignatura	Matrícula	%
Educación Física	293.598	73.1
Educación Religiosa	279.243	69,5
Educación Musical	240.653	59.9
Educación para el Hogar	98.623	24.5
Artes Plásticas	95.206	23.7
Artes Industriales	47.476	11.8

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

Tomando en cuenta los datos por Dirección Regional, en Alajuela, Heredia y Cartago se reportan las mayores cantidades de estudiantes que reciben Materias Especiales. Peninsular y Sulá son las Direcciones con los reportes más bajos de Matrícula en estas Asignaturas en 2016 (Cuadro N°4).

Sin embargo, en el Cuadro N°5 se puede observar que en lo referente a la cobertura de Materias Especiales por Dirección Regional, los resultados son variados:

- Heredia y Turrialba son las únicas Direcciones Regionales que presentan una cobertura superior al 50,0% en 4 de las 6 materias analizadas, donde Heredia destaca al superar el 80,0% de cobertura en 3 materias.
- En 15 Direcciones Regionales se obtiene una cobertura superior al 50,0% en 3 materias. Entre estas Direcciones Regionales se encuentran Puriscal, Cartago y Puntarenas, donde los porcentajes de cobertura de 2 materias superan el 80,0%.
- En 6 Direcciones Regionales se obtiene una cobertura igual o superior al 50,0% en 2 materias. En Occidente, Peninsular y Guápiles, el porcentaje de cobertura de 1 materia supera el 80,0%.
- En las Direcciones Regionales de San Carlos, Sarapiquí y Sulá se obtiene una cobertura superior al 50,0% solamente en una materia y ninguna de ellas alcanza el 80,0%.
- En la Dirección Regional de Zona Norte-Norte no se logra que el porcentaje de cobertura de alguna Asignatura Especial llegue al 50,0% de los estudiantes de I y II Ciclos en el Curso Lectivo 2016.

Cuadro N° 4
Matrícula inicial en Materias Especiales en I y II Ciclos
según Dirección Regional
Dependencia Pública
Año 2016

Dirección Regional	Artes Plásticas	Artes Industriales para el Hogar	Educación Musical	Educación Religiosa	Educación Física	
Costa Rica	95.206	47.476	98.623	240.653	279.243	293.598
San José Central	6.009	4.181	7.043	13.986	17.533	15.980
San José Norte	6.196	4.226	6.803	9.903	16.472	13.875
San José Oeste	3.519	2.636	5.910	10.837	17.171	11.400
Desamparados	2.053	534	2.239	14.660	18.122	14.543
Puriscal	1.620	1.305	1.972	3.647	4.646	4.832
Pérez Zeledón	5.625	1.704	2.582	9.802	8.025	11.960
Los Santos	1.334	753	1.368	2.258	2.084	2.529
Alajuela	6.921	5.386	11.165	22.799	28.773	27.423
Occidente	3.820	1.007	3.219	7.823	13.643	11.310
San Carlos	3.964	1.002	1.843	9.660	11.149	17.003
Zona Norte-Norte	738	-	-	3.354	3.863	2.580
Cartago	6.454	3.272	8.579	27.865	27.878	24.314
Turrialba	5.600	3.009	3.506	6.597	5.317	6.912
Heredia	10.840	7.422	17.302	23.867	22.835	26.948
Sarapiquí	1.590	-	-	3.384	2.146	4.736
Liberia	1.489	475	897	6.368	7.308	6.679
Nicoya	1.764	-	1.484	4.266	5.078	5.111
Santa Cruz	4.431	744	3.564	5.941	6.295	7.939
Cañas	2.370	488	1.304	4.060	4.646	4.628
Puntarenas	2.746	2.263	5.234	11.058	9.824	11.129
Coto	2.991	726	1.719	7.327	6.648	9.608
Aguirre	923	450	360	2.895	5.010	5.225
Grande de Térraba	746	220	1.174	4.255	2.432	6.329
Peninsular	235	753	-	1.424	1.163	2.278
Limón	6.452	2.367	6.673	13.599	14.515	21.822
Guápiles	3.845	2.210	2.415	8.139	15.771	14.760
Sulá	931	343	268	879	896	1.745

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

En lo que respecta los porcentajes de cobertura de cada asignatura por Dirección Regional, en el Gráfico N°8 se observa que en Educación Física son 13 las Direcciones Regionales cuyo porcentaje de cobertura es mayor al porcentaje de cobertura a nivel nacional (73,1%), destacando Heredia que alcanza un 96,2%. Por el contrario, 14 Direcciones Regionales obtienen porcentajes inferiores al porcentaje nacional, siendo la Dirección Regional de Zona Norte-Norte, la única que no logra llegar al menos, a 50,0% de cobertura.

En Educación Religiosa el porcentaje de cobertura total del país es del 69,5%. En 14 Direcciones Regionales se obtienen porcentajes mayores al porcentaje nacional, donde San José Oeste logra alcanzar la cifra más alta, un 89,8% de cobertura. Por el contrario, en 13 Direcciones Regionales se presentan cifras inferiores al porcentaje nacional, de las cuales 6 no llegan al 50,0% de cobertura (Gráfico N°9).

La cobertura en el país en Educación Musical en I y II Ciclos, abarca el 59,9% de los estudiantes matriculados en el Curso Lectivo 2016. En 11 Direcciones Regionales se obtienen porcentajes más altos que el valor nacional, sin embargo, solamente 3 Regionales logran superar el 80,0% de cobertura, siendo nuevamente en la Dirección Regional de Heredia la que logra el mayor porcentaje, con 85,2% de

cobertura. En 16 Direcciones Regionales se obtienen porcentajes inferiores al porcentaje nacional, donde 7 de ellas obtienen cifras menores al 50,0% de cobertura. (Gráfico N°10).

En Educación para el Hogar el porcentaje de cobertura del país es del 24,5%. En 12 Direcciones Regionales sus datos de cobertura son mayores al valor nacional, sin embargo, solamente Heredia logra una cobertura superior al 50,0%, al llegar a 61,8% de los estudiante matriculados. En esta materia, las Direcciones Regionales de Peninsular, Sarapiquí y Zona Norte-Norte, no reportaron estudiantes en el Curso Lectivo 2016 (Gráfico N°11).

La misma situación se presenta en Artes Plásticas donde la Dirección Regional de Turrialba es la única que logra que más de la mitad de sus estudiantes estén matriculados en esta materia ya que alcanzó un 62,2% de cobertura. (Gráfico N°12).

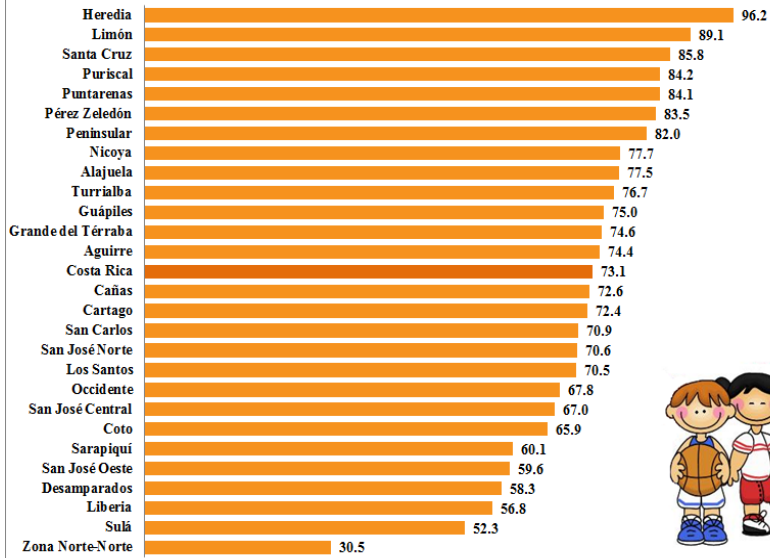
En Artes Industriales la Dirección Regional de Turrialba también logra la mayor cobertura, sin embargo solo alcanza el 33,4%. En esta materia, las Direcciones Regionales de Nicoya, Sarapiquí y Zona Norte-Norte no reportaron estudiantes matriculados en el Curso Lectivo 2016 (Gráfico N°13).

Cuadro N°5
Porcentaje de cobertura de alumnos que asisten a Materias Especiales en I y II Ciclos
según Dirección Regional
Dependencia Pública
Año 2016

Dirección Regional	Artes Plásticas	Artes Industriales	Educación para el Hogar	Educación Musical	Educación Religiosa	Educación Física
Costa Rica	23.7	11.8	24.5	59.9	69.5	73.1
San José Central	25.2	17.5	29.5	58.6	73.5	67.0
San José Norte	31.5	21.5	34.6	50.4	83.8	70.6
San José Oeste	18.4	13.8	30.9	56.7	89.8	59.6
Desamparados	8.2	2.1	9.0	58.8	72.7	58.3
Puriscal	28.2	22.7	34.4	63.5	80.9	84.2
Pérez Zeledón	39.3	11.9	18.0	68.5	56.0	83.5
Los Santos	37.2	21.0	38.1	62.9	58.1	70.5
Alajuela	19.5	15.2	31.5	64.4	81.3	77.5
Occidente	22.9	6.0	19.3	46.9	81.8	67.8
San Carlos	16.5	4.2	7.7	40.3	46.5	70.9
Zona Norte-Norte	8.7	0.0	0.0	39.7	45.7	30.5
Cartago	19.2	9.7	25.5	83.0	83.0	72.4
Turrialba	62.2	33.4	38.9	73.2	59.0	76.7
Heredia	38.7	26.5	61.8	85.2	81.5	96.2
Sarapiquí	20.2	0.0	0.0	43.0	27.3	60.1
Liberia	12.7	4.0	7.6	54.2	62.2	56.8
Nicoya	26.8	0.0	22.6	64.8	77.2	77.7
Santa Cruz	47.9	8.0	38.5	64.2	68.0	85.8
Cañas	37.2	7.7	20.4	63.7	72.8	72.6
Puntarenas	20.8	17.1	39.6	83.6	74.3	84.1
Coto	20.5	5.0	11.8	50.3	45.6	65.9
Aguirre	13.1	6.4	5.1	41.2	71.3	74.4
Grande de Térraba	8.8	2.6	13.8	50.2	28.7	74.6
Peninsular	8.5	27.1	0.0	51.2	41.8	82.0
Limón	26.3	9.7	27.3	55.5	59.3	89.1
Guápiles	19.5	11.2	12.3	41.3	80.1	75.0
Sulá	27.9	10.3	8.0	26.4	26.9	52.3

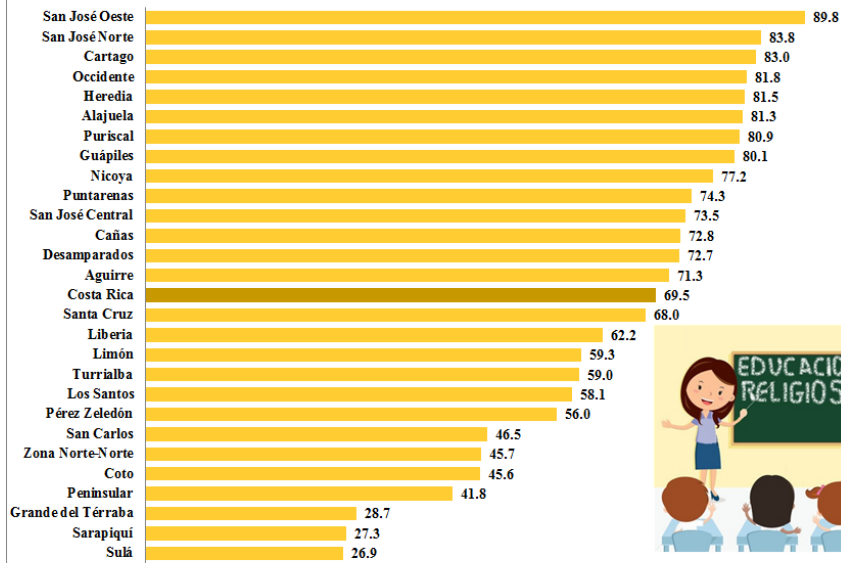
Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

Gráfico N°8
Porcentajes de Cobertura de Educación Física
en I y II Ciclos , por Dirección Regional,
Dependencia Pública, 2016



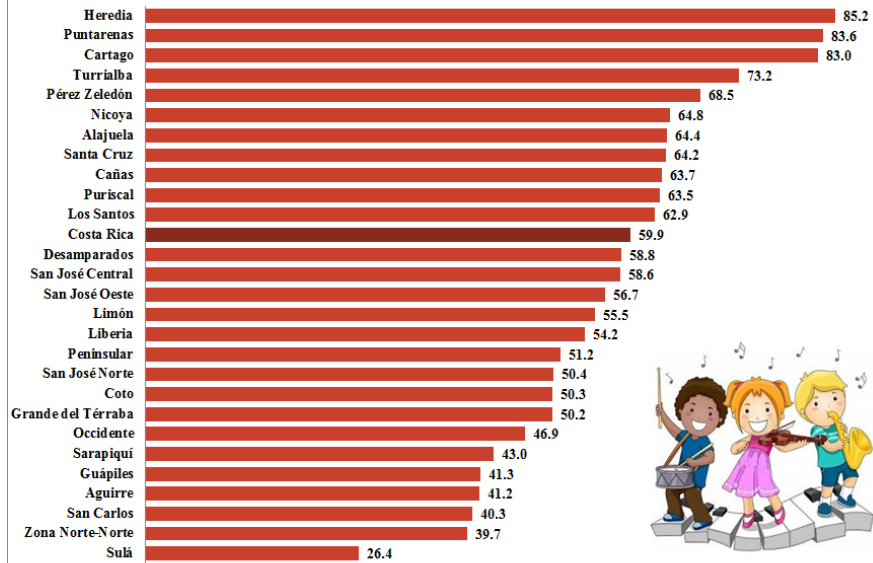
Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

Gráfico N°9
Porcentajes de Cobertura de Educación Religiosa
en I y II Ciclos , por Dirección Regional,
Dependencia Pública, 2016



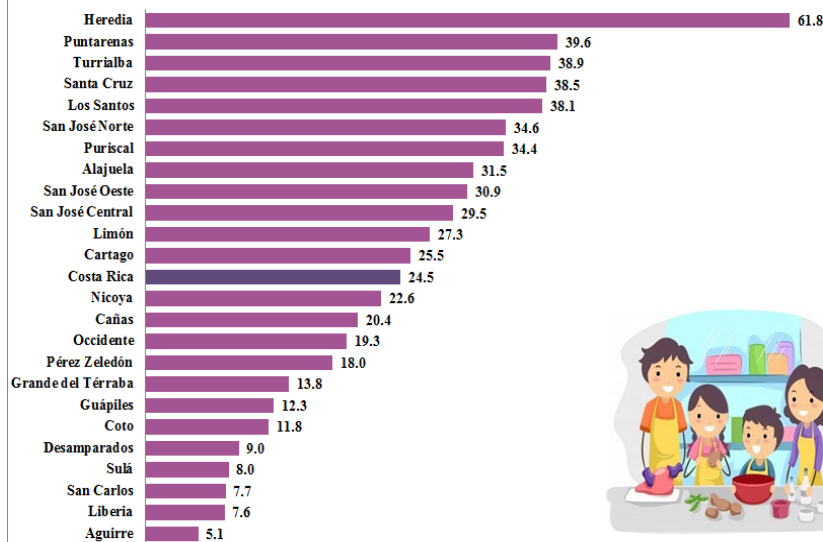
Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

Gráfico N°10
Porcentajes de Cobertura de Educación Musical
en I y II Ciclos, por Dirección Regional,
Dependencia Pública, 2016



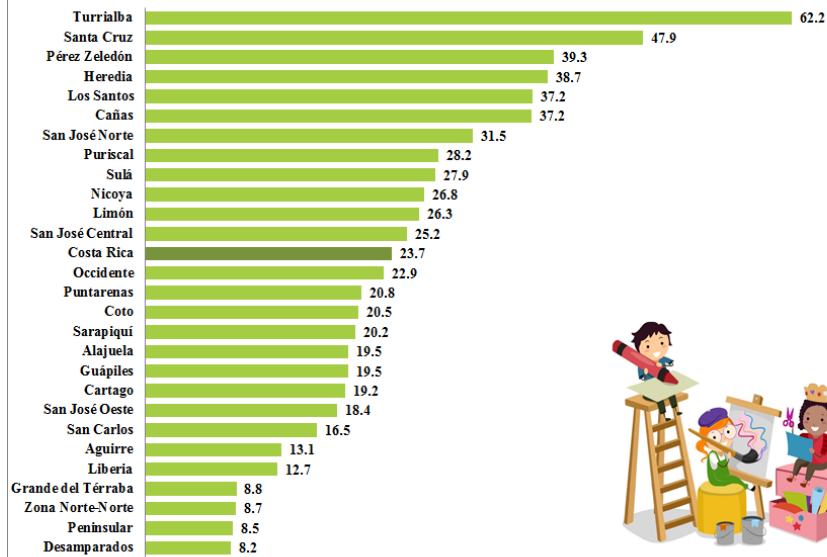
Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

Gráfico N°11
Porcentajes de Cobertura de Educación para Hogar
en I y II Ciclos, por Dirección Regional,
Dependencia Pública, 2016



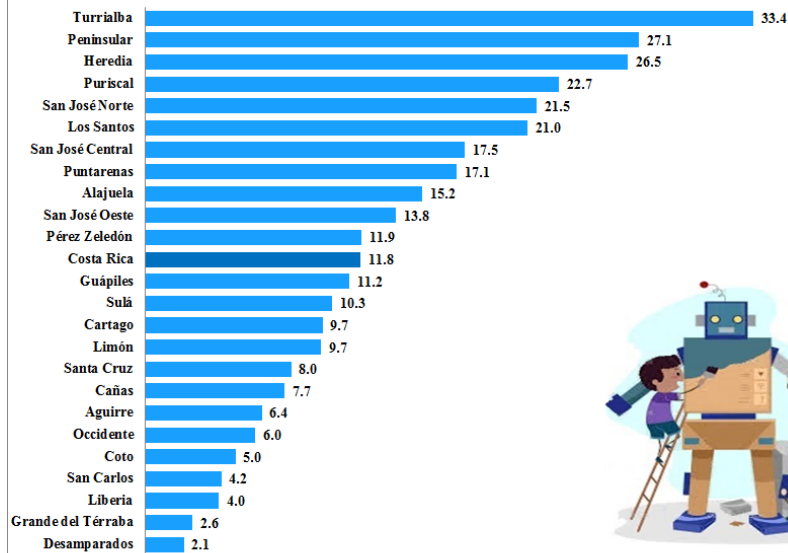
Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

Gráfico N°12
Porcentajes de Cobertura de Artes Plásticas
en I y II Ciclos , por Dirección Regional,
Dependencia Pública, 2016



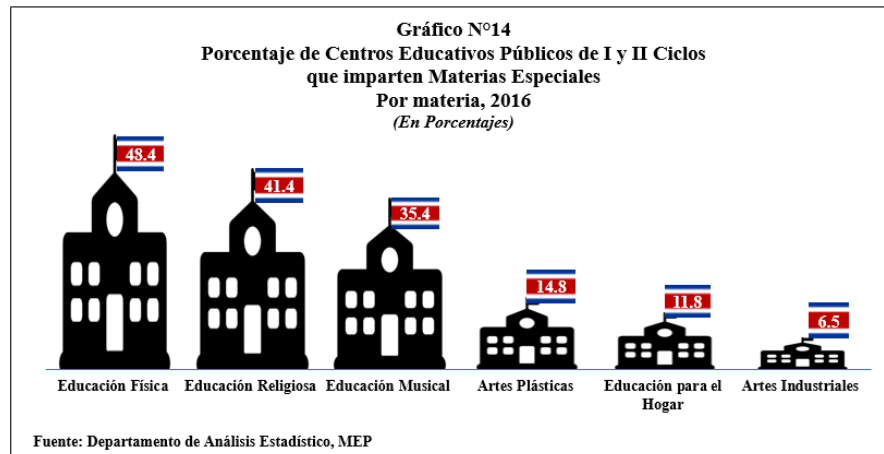
Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

Gráfico N°13
Porcentajes de Cobertura de Artes Industriales
en I y II Ciclos , por Dirección Regional,
Dependencia Pública, 2016



Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

Por otro lado, de 3.731 Escuelas Diurnas registradas en el Curso Lectivo 2016, en 1.804 se imparten lecciones de Educación Física, en 1.544 los alumnos reciben Educación Religiosa, en 1.320 los estudiantes asisten a clases de Educación Musical; en 551 se imparte Artes Plásticas, en 440 escuelas se enseña sobre Educación para el Hogar y en 243 sobre Artes Industriales. En el Gráfico N°14 se muestran los datos porcentuales de los Centros Educativos de I y II Ciclos que impartieron materias especiales.



Como se puede observar, en los casos de Educación Física y Educación Religiosa, en más del 40,0% de las Escuelas Públicas se imparten estas materias. Educación Musical se ofrece en el 35,4% de estos Centros Educativos. Artes Plásticas se imparte en el 14,8% de las Instituciones Públicas de I y II Ciclos, en tanto que Artes Industriales se ofrece solo en el 6,5% de Escuelas Públicas. Las clases de Educación para el Hogar se dan en el 11,8% de las Escuelas.

Otra forma de analizar a los Centros Educativos es por el Tipo de Dirección. Las Escuelas Públicas se clasifican en 6 Tipos de Dirección de acuerdo a su matrícula al inicio del Curso Lectivo:

- Escuelas Unidocentes hasta 30 estudiantes
- Escuelas Dirección 1: de 31 a 90 estudiantes
- Escuelas Dirección 2: de 91 y 200 estudiantes
- Escuelas Dirección 3: de 201 y 400 estudiantes
- Escuelas Dirección 4: de 401 y 800 estudiantes
- Escuelas Dirección 5: con más de 800 estudiantes

A partir de estos parámetros, en el Curso Lectivo 2016 se registran 1.474 Escuelas Unidocentes, 1.169 Escuelas que son Direcciones 1; 532 Escuelas Direcciones 2; 295 Escuelas Direcciones 3; 209 Escuelas Direcciones 4 y 52 Escuelas Direcciones 5.

En el Cuadro N°6 se muestra que los porcentajes de cobertura en las escuelas Unidocentes son menores al 20,0%; mientras que en las Direcciones 2,3,4 y 5, las cifras en Educación Musical, Educación Religiosa y Educación Física oscilan entre

55,0% y 87,0%. En las Direcciones 1 solamente en Educación Física se obtiene una cobertura mayor de 50,0%, logrando abarcar el 61,4% de los estudiantes.

Cuadro N°6
Matrícula Inicial y Porcentaje de Cobertura en Asignaturas Especiales en I y II Ciclos
según Tipo de Dirección
Dependencia Pública
Año 2016

Tipo de Dirección	Artes Plásticas	Artes Industriales	Educación para el Hogar	Educación Musical	Educación Religiosa	Educación Física
Matrícula inicial						
Total	95.206	47.476	98.623	240.653	279.243	293.598
Unidocente	773	163	375	1.877	3.358	3.327
Dirección 1	9.143	3.079	5.206	23.523	28.109	37.687
Dirección 2	21.774	9.378	15.006	43.714	47.176	58.018
Dirección 3	26.690	15.320	26.921	60.664	63.900	72.522
Dirección 4	30.283	15.832	40.544	81.272	96.131	93.037
Dirección 5	6.543	3.704	10.571	29.603	40.569	29.007
Porcentaje de Cobertura						
Total	23.7	11.8	24.5	59.9	69.5	73.1
Unidocente	4.0	0.9	2.0	9.8	17.6	17.4
Dirección 1	14.9	5.0	8.5	38.3	45.8	61.4
Dirección 2	30.6	13.2	21.1	61.4	66.3	81.5
Dirección 3	31.7	18.2	32.0	72.1	76.0	86.2
Dirección 4	26.6	13.9	35.6	71.3	84.3	81.6
Dirección 5	12.6	7.1	20.3	56.9	78.0	55.8

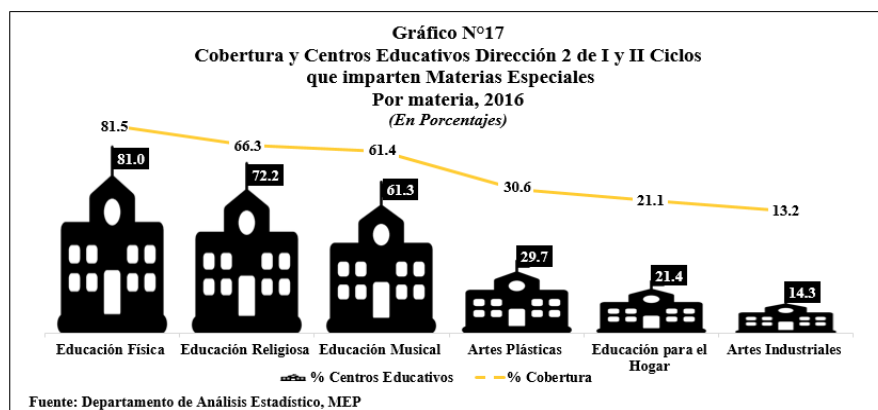
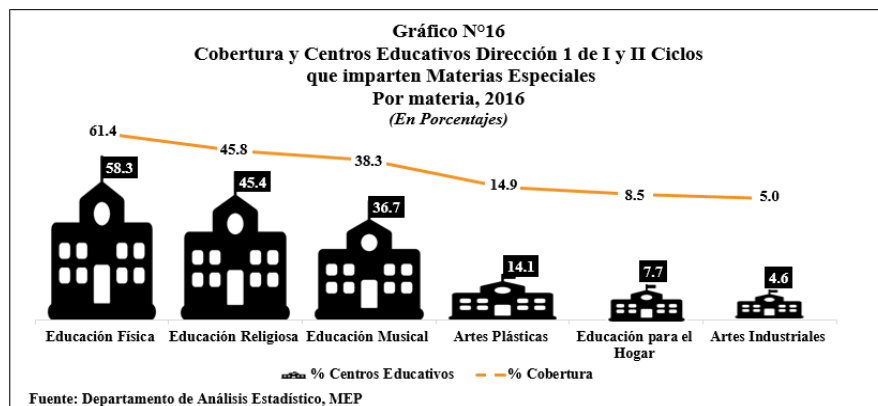
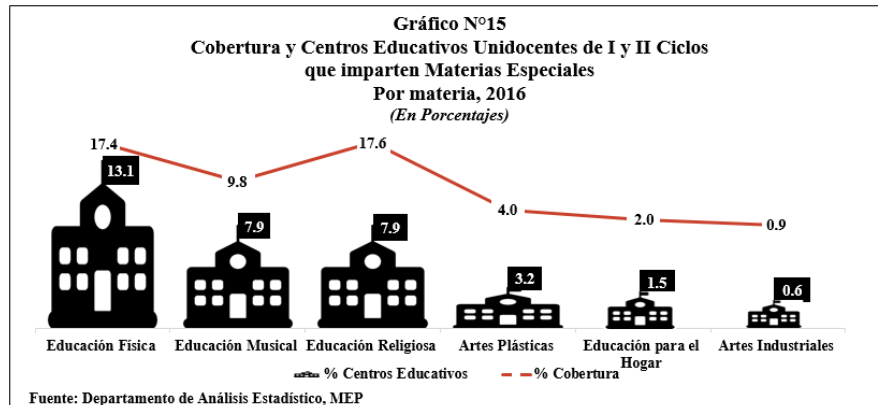
Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

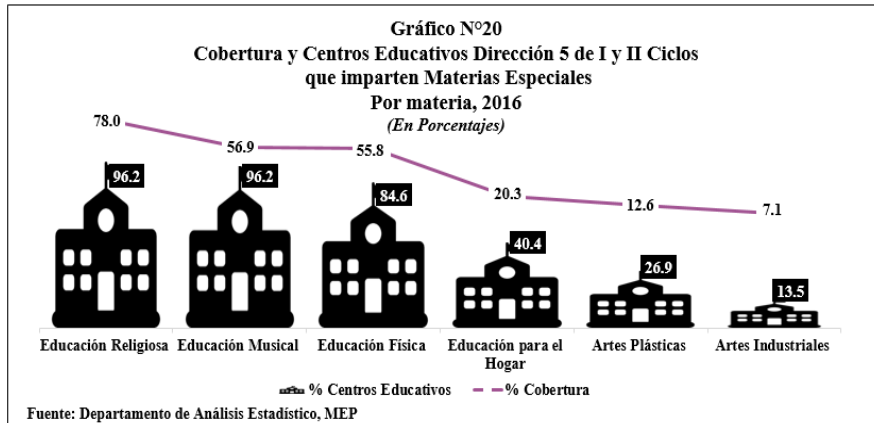
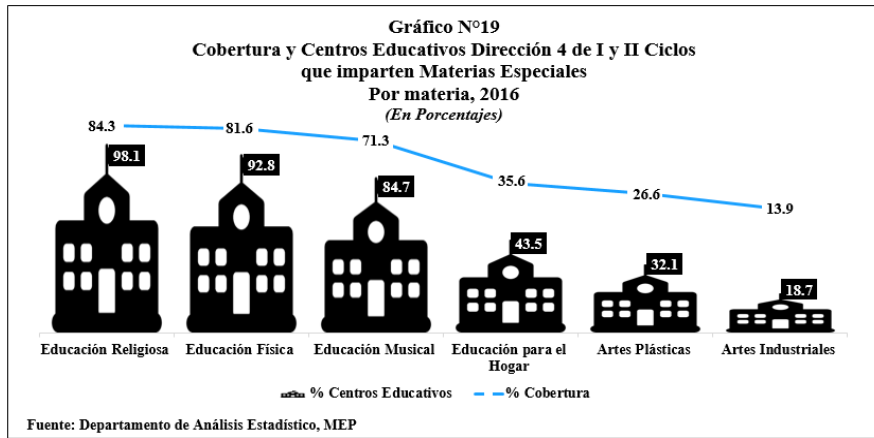
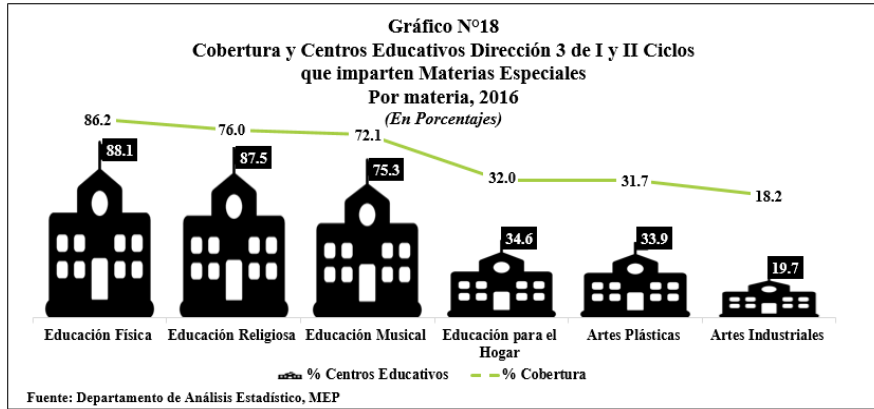
En el Gráfico N°15 se presentan los porcentajes de cobertura de cada Asignatura Especial en Escuelas Unidocentes y los porcentajes de instituciones que imparten estas materias. Se puede ver, por ejemplo, que a pesar de que Educación Física y Educación Religiosa presentan coberturas prácticamente iguales, los porcentajes de Escuelas Unidocentes que imparten estas materias difieren entre sí en 5.2 puntos porcentuales (13,1% de las escuelas en el primer caso y 7,9% escuelas en el otro). Con Educación Musical y Religiosa ocurre lo contrario, es decir, a pesar el porcentaje de Centros Educativos que imparten estas materias es el mismo, la cifra de cobertura de Educación Religiosa es 7.8 puntos porcentuales mayor a la de Educación Musical. En Artes Plásticas, Educación para el Hogar y Artes Industriales, tanto los porcentajes de cobertura por materia como los de los Centros Educativos, son muy similares.

En el caso de las Direcciones 1, 2 y 3, las diferencias entre los porcentajes de cobertura y de centros educativos que imparten cada materia, varían entre 0,1 y 3,2 puntos porcentuales, excepto en Educación Religiosa de las Direcciones 2 y 3 cuyas diferencias son de 5,9 y 11,5 puntos porcentuales respectivamente. (Gráficos N°16, N°17 y N°18).

En lo que respecta a las Direcciones 4 y 5, se presentan algunas las diferencias significativas entre los porcentajes de Centros Educativos de I y II Ciclos que imparten materias especiales y los porcentajes de cobertura de las materias son signi-

ficativas. Por ejemplo, en el 96,2% de las Escuelas con Direcciones 5 se imparte Educación Musical, sin embargo esta materia es recibida solo por el 56,9% de los estudiantes matriculados en este tipo de Centro Educativo. Lo mismo ocurre con Educación Física, en las Direcciones 4 y 5, donde se imparte esta materia en más del 84,0% de estas instituciones sin embargo en las Direcciones 4 la cobertura es de 71,3%, en tanto que en las Direcciones 5 solo alcanza al 55,8% de los estudiantes matriculados. (Gráficos N°19 y N°20).





Por otro lado, en el Cuadro N°7 se puede observar que de 3.731 Centros Educativos Públicos de I y II Ciclos solamente en 139 se imparten las 6 materias especiales en estudio, es decir, el 3,7%. En 379 Escuelas Públicas (10,2% del total) se imparten entre 5 y 4 Materias Especiales, en 1.821 instituciones se ofrecen entre 3 y 1 asignaturas especiales, es decir, en el 48,8% de los Centros Educativos. En las 1.392 Escuelas Públicas restantes no se imparten materias especiales en 2016, lo que corresponde al 37,3%.

Cuadro N°7
Centros Educativos de I y II Ciclos
según la cantidad de Materias especiales impartidas
Dependencia Pública
Año 2016

Cantidad de Materias	Centros educativos	
	Cifras Absolutas	Cifras Relativas
Total	3.731	100.0
6 Materias especiales ^{1/}	139	3.7
5 Materias especiales	87	2.3
4 Materias especiales	292	7.8
3 Materias especiales	564	15.1
2 Materias especiales	701	18.8
1 materia especial	556	14.9
<u>Ninguna materia especial</u>	<u>1.392</u>	<u>37.3</u>

^{1/}Son centros educativos de Curriculum Completo ya que en ellos se imparten las 6 Materias especiales

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

“Educar para una nueva ciudadanía”

Calle 16, entre Avenida Primera y Paseo Colón, Edificio ROFAS, Apdo. 10087-1000 San José, Costa Rica. Teléfono 2258-0764, Fax: 2256-8451

Elaborado por Delfina Cartín Sánchez

estadistica@mep.go.cr