



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Viceministerio de Planificación Institucional y Coordinación Regional
Dirección de Planificación Institucional
Departamento de Análisis Estadístico

MATRÍCULA INICIAL EN LOS CENTROS INTEGRADOS DE EDUCACIÓN DE ADULTOS (CINDEA) Y EN LOS INSTITUTOS PROFESIONALES DE EDUCACIÓN COMUNITARIA (IPEC),

2011-2020

ENERO, 2021

Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa.

Tel.: (506) 22580764

San José, V piso, Edificio Rofas, frente al Hospital San Juan de Dios

www.mep.go.cr

MATRÍCULA INICIAL EN LOS CENTROS INTEGRADOS DE EDUCACIÓN DE ADULTOS (CINDEA) Y EN LOS INSTITUTOS PROFESIONALES DE EDUCACIÓN COMUNITARIA (IPEC),

2011-2020

Elaborador por:

Delfina Cartín Sánchez
Analista, Departamento de Análisis Estadístico.
delfina.cartin.sanchez@mep.go.cr

Revisado y aprobado por:

Eliécer Ramírez Vargas
Jefe, Departamento de Análisis Estadístico

Aura Padilla Meléndez
Subdirectora, Dirección de Planificación Institucional

San José, Costa Rica.
Enero, 2021

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	10
CONCEPTOS	11
ESTADÍSTICAS	14
Datos totales.....	14
Dirección Regional San José Central	22
Dirección Regional San José Norte	25
Dirección Regional San José Oeste	28
Dirección Regional Desamparados.....	32
Dirección Regional Puriscal.....	35
Dirección Regional Pérez Zeledón.....	37
Dirección Regional Alajuela	40
Dirección Regional Occidente.....	44
Dirección Regional San Carlos	46
Dirección Regional Zona Norte-Norte	49
Dirección Regional Cartago	51
Dirección Regional Turrialba.....	54
Dirección Regional Heredia	56
Dirección Regional Sarapiquí	59
Dirección Regional Liberia	61
Dirección Regional Nicoya.....	63
Dirección Regional Santa Cruz.....	66
Dirección Regional Cañas	68
Dirección Regional Puntarenas	71
Dirección Regional Coto	76
Dirección Regional Grande del Térraba.....	79
Dirección Regional Peninsular.....	81
Dirección Regional Limón	84
Dirección Regional Guápiles.....	87
Dirección Regional Sulá	90
Resumen	92
ANEXOS.....	100
Anexo N°1 Oferta técnica en IPEC y CINDEA, 2020	101
Anexo N°2. Ejemplos de Cursos Libres y Cursos Emergentes en IPEC y CINDEA	104

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N°1. Matrícula Inicial en los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020	14
Cuadro N°2. Cantidad de Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Según el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2011-2020.....	17
Cuadro N°3. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020	18
Cuadro N°4. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Según el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2011-2020.....	21
Cuadro N°5. Matrícula Inicial en los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Dirección Regional de San José Central, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020	22
Cuadro N°6. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional de San José Central, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020	23
Cuadro N°7. Cantidad de IPEC y CINDEA, Dirección Regional de San José Central, Según el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2011-2020.....	25
Cuadro N°8. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional de San José Norte, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020	26
Cuadro N°9. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional San José Norte, Según el Tipo de Enseñanza que imparte, 2011-2020	26
Cuadro N°10. Matrícula Inicial en los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Dirección Regional de San José Oeste, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2012-2020	28
Cuadro N°11. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional de San José Oeste, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020	29
Cuadro N°12. Cantidad de IPEC y CINDEA, Dirección Regional de San José Oeste, Según el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2011-2020.....	30

Cuadro N°13. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional de Desamparados, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020	32
Cuadro N°14. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Desamparados, Según el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2011-2020	33
Cuadro N°15. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional de Puriscal, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020	35
Cuadro N°16. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Puriscal, Según el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2011-2020	37
Cuadro N°17. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional de Pérez Zeledón, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020	38
Cuadro N°18. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Pérez Zeledón, Según el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2011-2020	38
Cuadro N°19. Matrícula Inicial en los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Dirección Regional de Alajuela, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020	40
Cuadro N°20. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional de Alajuela, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020	41
Cuadro N°21. Cantidad de IPEC y CINDEA, Dirección Regional de Alajuela, Según el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2011-2020.....	42
Cuadro N°22. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional de Occidente, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2013-2020	44
Cuadro N°23. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Occidente, Según el Tipo de Enseñanza que imparte, 2013-2020	46
Cuadro N°24. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional de San Carlos, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020	47

Cuadro N°25. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional San Carlos, Según el Tipo de Enseñanza que imparte, 2011-2020...	47
Cuadro N°26. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Zona Norte-Norte, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020	49
Cuadro N°27. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Zona Norte-Norte, Según el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2011-2020	51
Cuadro N°28. Matrícula Inicial en los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Dirección Regional de Cartago, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020	51
Cuadro N°29. Cantidad de Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Dirección Regional de Cartago, Por el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2011-2020	54
Cuadro N°30. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional de Turrialba, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020	54
Cuadro N°31. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Turrialba, Según el Tipo de Enseñanza que imparte, 2011-2020	56
Cuadro N°32. Matrícula Inicial en los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Dirección Regional de Heredia, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020	56
Cuadro N°33. Cantidad de Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Dirección Regional de Heredia, Por el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2011-2020	57
Cuadro N°34. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional de Sarapiquí, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020	59
Cuadro N°35. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Sarapiquí, Según el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2011-2020	61
Cuadro N°36. Matrícula Inicial en los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Dirección Regional de Liberia, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020	61

Cuadro N°37. Cantidad de Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Dirección Regional de Liberia, Según el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2011-2020	63
Cuadro N°38. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional de Nicoya, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020	64
Cuadro N°39. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Nicoya, Según el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2011-2020	64
Cuadro N°40. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional de Santa Cruz, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020	66
Cuadro N°41. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Santa Cruz, Según el Tipo de Enseñanza que imparte, 2011-2020 ..	68
Cuadro N°42. Matrícula Inicial en los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Dirección Regional de Cañas, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020	68
Cuadro N°43. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional de Cañas, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020	69
Cuadro N°44. Cantidad de IPEC y CINDEA, Dirección Regional de Cañas, Según el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2011-2020	70
Cuadro N°45. Matrícula Inicial en los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Dirección Regional de Puntarenas, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020	72
Cuadro N°46. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional de Puntarenas, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2013-2020	73
Cuadro N°47. Cantidad de IPEC y CINDEA, Dirección Regional de Puntarenas, Según el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2011-2020	74
Cuadro N°48. Matrícula Inicial en los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Dirección Regional de Coto, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020	76

Cuadro N°49. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional de Coto, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020	77
Cuadro N°50. Cantidad de IPEC y CINDEA, Dirección Regional de Coto, Según el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2011-2020	79
Cuadro N°51. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional de Grande del Térraba, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2016-2020	80
Cuadro N°52. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Grande del Térraba, Por el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2016-2020	80
Cuadro N°53. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional de Peninsular, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020	82
Cuadro N°54. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Peninsular, Por el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2011-2020	84
Cuadro N°55. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional de Limón, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020	85
Cuadro N°56. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Limón, Por el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2011-2020	85
Cuadro N°57. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional de Guápiles, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020	87
Cuadro N°58. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Guápiles, Por el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2011-2020	88
Cuadro N°59. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional de Sulá, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020	90
Cuadro N°60. Matrícula Inicial en IPEC y CINDEA, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020	93

Cuadro N°61. Matrícula Inicial en los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Según Dirección Regional, Periodo 2011-2020	95
Cuadro N°62. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Según Dirección Regional, Periodo 2011-2020	95
Cuadro 63. Cantidad de Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Según Dirección Regional, Periodo 2011-2020	96
Cuadro N°64. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Según Dirección Regional, Periodo 2011-2020	96
Cuadro N°65. Cantidad de Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Según Dirección Regional y Tipo de institución, Periodo 2011-2020	97
Cuadro N°66. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Según Dirección Regional y Tipo de institución, Periodo 2011-2020.....	98

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración N°1. Matrícula Inicial en los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Por Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020	15
Ilustración N°2. Distribución porcentual de la Matrícula Inicial en los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Por Sexo, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020	16
Ilustración N°3. Cantidad de Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Según Tipo de Enseñanza impartida, Periodo 2011-2020	17
Ilustración N°4. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Por Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020	19
Ilustración N°5. Distribución porcentual de la Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Por Sexo, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020	20
Ilustración N°6. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Según Tipo de Enseñanza impartida, Periodo 2011-2020	21
Ilustración N°7. Matrícula conjunta de IPEC y CINDEA, Dirección Regional San José Central, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020.....	24

Ilustración N°8. Matrícula Inicial en Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional San José Norte, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020	27
Ilustración N°9. Matrícula conjunta de IPEC y CINDEA, Dirección Regional San José Oeste, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020	31
Ilustración N°10. Matrícula Inicial en Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Desamparados, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020	34
Ilustración N°11. Matrícula Inicial en Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Puriscal, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020	36
Ilustración N°12. Matrícula Inicial en Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Pérez Zeledón, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020	39
Ilustración N°13. Matrícula conjunta de IPEC y CINDEA, Dirección Regional Alajuela, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020.....	43
Ilustración N°14. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Occidente, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2013-2020	45
Ilustración N°15. Matrícula Inicial en Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional San Carlos, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020	48
Ilustración N°16. Matrícula Inicial en Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Zona Norte-Norte, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020	50
Ilustración N°17. Datos sobre Centro Integrado de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Cartago, Curso Lectivo 2011	52
Ilustración N°18. Matrícula conjunta de IPEC y CINDEA, Dirección Regional Cartago, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020.....	53
Ilustración N°19. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Turrialba, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020	55
Ilustración N°20. Matrícula Inicial en los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Dirección Regional Heredia, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020	58

Ilustración N°21. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Sarapiquí, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020	60
Ilustración N°22. Matrícula Inicial en los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Dirección Regional Liberia, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020	62
Ilustración N°23. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Nicoya, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020..	65
Ilustración N°24. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Santa Cruz, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020	67
Ilustración N°25. Matrícula conjunta de IPEC y CINDEA, Dirección Regional Cañas, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020	71
Ilustración N°26. Matrícula conjunta de IPEC y CINDEA, Dirección Regional Puntarenas, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020.....	74
Ilustración N°27. Matrícula conjunta de IPEC y CINDEA, Dirección Regional Coto, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020	78
Ilustración N°28. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Grande del Térraba, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2016-2020	81
Ilustración N°29. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Peninsular, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020	83
Ilustración N°30. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Limón, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020 ...	86
Ilustración N°31. Datos sobre Instituto Profesional de Educación Comunitaria (IPEC), Dirección Regional de Guápiles, Curso Lectivo 2011.....	88
Ilustración N°32. Matrícula conjunta de IPEC y CINDEA, Dirección Regional Guápiles, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020.....	89
Ilustración N°33. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Sulá, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020.....	91
Ilustración N°34. Matrícula Inicial en IPEC y CINDEA, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020	94

PRESENTACIÓN

El objetivo de este documento es brindar los datos de matrícula inicial en los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC) y en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), correspondientes al periodo 2011-2020. El análisis se realiza a partir los tipos de enseñanza ofrecidos en cada Dirección Regional de Educación, tomando en cuenta tanto las sedes como los satélites.

Los datos incluidos en este boletín son aportados al Departamento de Análisis Estadístico de la Dirección de Planificación Institucional, al principio de cada Curso Lectivo, por las Direcciones de IPEC y CINDEA.

Este documento se organiza de la siguiente forma:

1. Una sección de Conceptos, en la que se define qué son los IPEC y los CINDEA, y las modalidades educativas que imparten.
2. En la segunda sección se presentan estadísticas separadas en los siguientes grupos: *Datos totales* y *Datos de cada Dirección Regional*.
3. También se incluye una sección con Anexos informativos.

Se excluyen de este estudio las Direcciones Regionales de Aguirre y Los Santos, que no cuentan con este tipo de instituciones.

La información del año 2020 fue recopilada en el Censo Inicial antes de la suspensión temporal de lecciones presenciales en centros educativos, debido a la pandemia de COVID-19, dando paso a las lecciones virtuales.

CONCEPTOS

¿Qué son los IPEC?

Los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC) son instituciones que ofrecen diversas opciones educativas académicas y técnicas a la población joven y adulta (desde los 15 años en adelante) que por diversas razones no han terminado primaria o secundaria. Su prioridad se centra en la capacitación ocupacional y formación técnico profesional (educación para el trabajo).

Los IPEC se organizan en Sedes Centrales (ubicadas en las cabeceras de las poblaciones) y en Satélites (sedes anexas administrativamente a una sede central, que atiende a la población en las comunidades alejadas de centros de población y de difícil acceso y que no cuentan con servicios educativos).

Ofrecen tres tipos de enseñanza:

- **Cursos Libres:** se imparten de acuerdo con los diferentes intereses, expectativas y necesidades detectadas en las diversas comunidades. Están dirigidos a personas que desean obtener conocimientos para mejorar su formación y su calidad de vida.
- **Educación Convencional:** permite al estudiante incorporarse al proceso educativo formal desde sus niveles iniciales o continuar sus estudios hasta la conclusión del Ciclo Diversificado.
- **Educación Especial:** dirigido a estudiantes con necesidades educativas especiales que requieren de apoyos y servicios especiales, potenciando escenarios de aprendizaje en un entorno inclusivo y de formación de calidad para este grupo poblacional.

¿Qué son los CINDEA?

Los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), son Centros Educativos oficiales dirigidos a personas jóvenes y adultas (desde los 15 años en adelante), que no han terminado la primaria o secundaria o que desean alguna formación técnica. Se organizan en Sedes Centrales y Satélites, que ofrecen educación presencial en las Ramas Académica y Técnica. La asistencia para los estudiantes es obligatoria y tienen un horario de 7:00 a.m. a 10:00 p.m. por lo que sus jornadas pueden ser diurnas, vespertinas, y nocturnas.

Consta de tres tipos de ofertas:

- **Educación Convencional:** permite al estudiante incorporarse al proceso educativo formal desde sus niveles iniciales o continuar sus estudios hasta la conclusión del Ciclo Diversificado.
- **Educación Emergente:** atiende las distintas necesidades educativas de la comunidad, brindando a los participantes la oportunidad de integrarse a diversas experiencias de aprendizaje, adquiriendo y desarrollando conocimientos, habilidades y destrezas para el trabajo, la convivencia social, la comunicación, la actualización cultural y el desarrollo personal. Es opcional y acreditada mediante certificados o títulos.

Las opciones de la Educación Emergente (cursos modulares, talleres, cursos libres y otros), se imparten a partir de los requerimientos y demandas institucionales, locales y regionales para la formación de jóvenes y adultos, que desean obtener conocimientos para mejorar su formación y su calidad de vida. Tras su culminación se otorgarán certificados de asistencia, de participación, de aprovechamiento, así como títulos y diplomas para aquellos programas o carreras cortas conducentes a la preparación para el desempeño de un oficio.

- **Educación Abierta:** es una alternativa educativa donde el interesado puede elegir la manera en que se prepara según su disponibilidad de tiempo y avanza en sus estudios de acuerdo con sus posibilidades. El estudiante presenta pruebas de acreditación en las convocatorias que realiza el Ministerio de Educación Pública a través de la Dirección Gestión y Evaluación de la Calidad (DGEC), y obtiene su derecho al título al aprobar las asignaturas del plan de estudios respectivo.

Educación Convencional

Se imparte en los IPEC y en los CINDEA. Permite al estudiante incorporarse al proceso educativo formal desde sus niveles iniciales o continuar sus estudios hasta la conclusión del Ciclo Diversificado. Los estudiantes avanzan por medio de módulos y créditos. Los módulos se aprueban en forma independiente unos de otros y los estudiantes avanzan a su propio ritmo de estudio.

Abarca los tres ciclos de la Educación General Básica y el Ciclo Diversificado. Se divide en tres niveles:

- Primer Nivel corresponde a I y II Ciclos (de 1° año a 6° año)
- Segundo Nivel corresponde al III Ciclo (de 7° año a 9° año)
- Tercer Nivel equivale al Ciclo Diversificado o Educación Diversificada (10° año y 11° año)

En el Tercer Nivel (Educación Diversificada) el estudiante tiene la oportunidad de decidir si realizan sus estudios en la Rama Académica o la Rama Técnica. Quienes optan únicamente por la Rama Académica obtienen el título de "Bachiller en Educación Media" y los que prefieren la Rama Técnica obtienen además el título de "Técnico de Nivel Medio", en la especialidad elegida, una vez que cumpla con los requisitos establecidos. Las carreras Técnicas de Nivel Medio, van dirigidas a estudiantes que han terminado el III Ciclo Académico.

Educación Abierta

Se imparte en CINDEA. Prepara al estudiante para presentar pruebas de acreditación en las convocatorias que realiza el Ministerio de Educación Pública a través de la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad (DGEC), y obtener su derecho al título al aprobar las asignaturas del plan de estudios respectivo.

Incluye los siguientes Programas Educativos:

- **Alfabetización:** Posibilita el desarrollo de habilidades de la lecto-escritura y cálculo básico matemático en las personas que por razones muy diversas no asistieron a la Educación Formal o no completaron el período de aprendizaje básico, obteniendo un Certificado que las identifica como Persona Alfabetizada.
- **I y II Ciclos de la Educación General Básica Abierta:** Permite al estudiante, una vez que haya presentado y aprobado las pruebas, concluir con el I y II Ciclo de la Educación General Básica obteniendo un certificado que lo acredita como tal.
- **III Ciclo de la Educación General Básica Abierta:** Está constituido en tres niveles (Térraba, Ujarrás, Zapandí). Cada nivel está conformado por cuatro asignaturas básicas, Inglés y Educación Cívica. Una vez aprobadas las asignaturas y finalizados los tres niveles, obtiene el certificado de conclusión del Tercer Ciclo de la Educación General Básica.
- **Bachillerato por Madurez Suficiente:** Está dirigido a personas mayores de 18 años que tienen aprobado el III Ciclo para poder ingresar a este nivel. Para su acreditación se requiere aprobar una prueba por cada asignatura (6 en total), y así obtener el título de Bachiller en Educación Media.
- **Educación Diversificada a Distancia (EDAD):** Está dirigido a aquellos estudiantes menores de 18 años que por diversas circunstancias no han podido realizar la Educación Diversificada y el Bachillerato o que se encuentran rezagados de la Educación Formal (colegios), para optar por el título de Bachiller en la Educación Media.

ESTADÍSTICAS

Datos totales

Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC)

En el período 2011-2020 el punto más alto reportado de la matrícula inicial en los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), fue en el año 2011, con una matrícula de 28.873 estudiantes. A partir de ese año y hasta el 2015, el comportamiento de la matrícula fue descendente, reportando 23.881 estudiantes en el Curso Lectivo 2015, es decir, 4.992 estudiantes menos en comparación al Curso Lectivo 2011. A partir del año 2016 la matrícula aumenta hasta superar los 26.000 estudiantes en los años 2019 y 2020 (Cuadro N°1).

La matrícula en los Cursos Libres pasa de 20.856 estudiantes en el año 2011 a mantenerse entre 17.900 y 15.900 estudiantes a partir del Curso Lectivo 2012. En la Educación Convencional la matrícula inicial se mantuvo en menos de 8.000 estudiantes en la mayoría de los años del periodo 2011-2016, mientras que desde el año 2017 el comportamiento ha sido ascendente, logrando en los Cursos Lectivos 2019 y 2020 reportes de matrícula que sobrepasan los 9.000 estudiantes. En Educación Especial la matrícula disminuye, pasando de 267 a 49 estudiantes entre los años 2011 y 2020. La opción de estudiar en el Programa de Educación Abierta solo estuvo disponible en los tres primeros años del periodo, con matrículas entre 350 y 520 estudiantes por año.

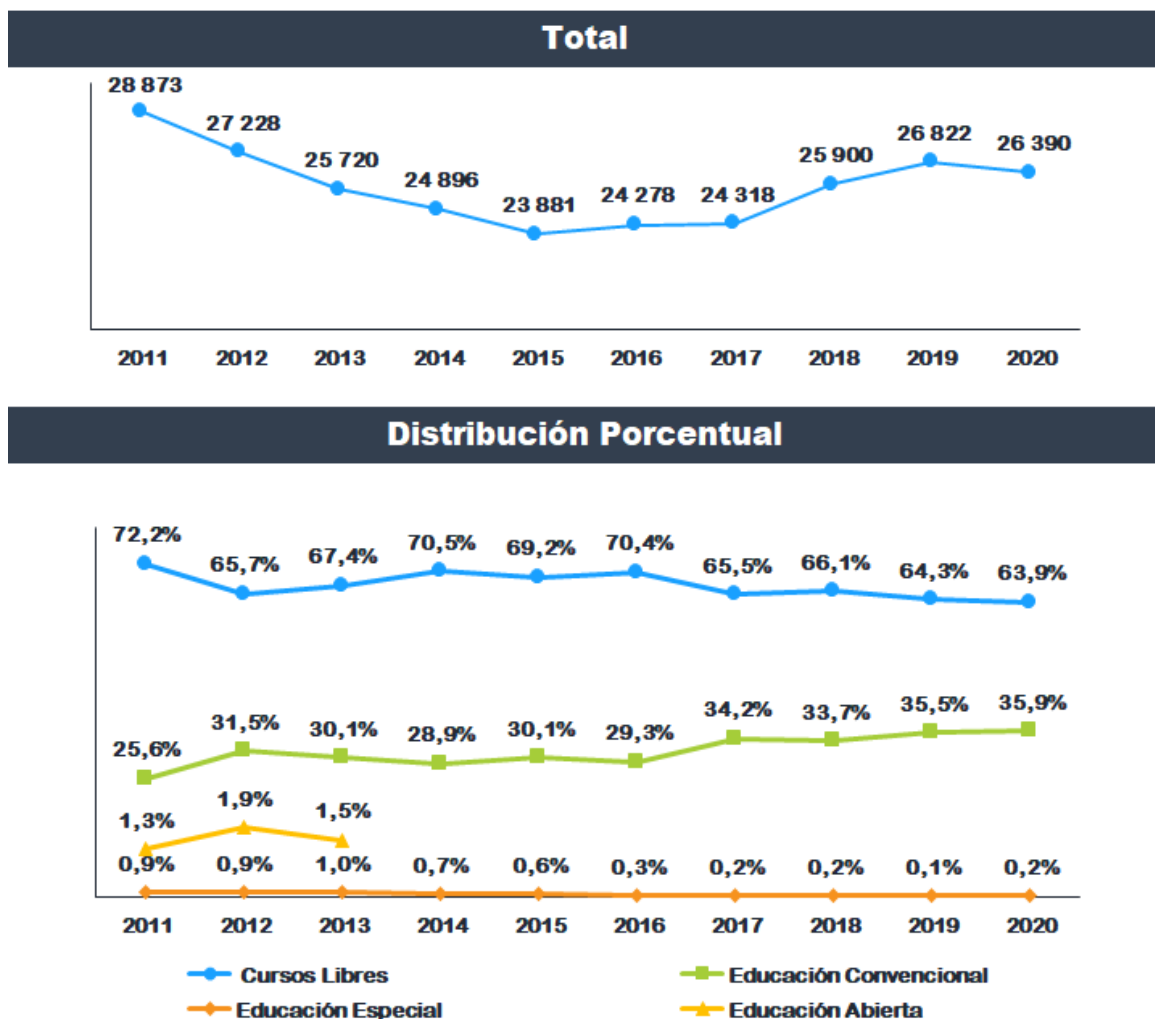
Cuadro N°1. Matrícula Inicial en los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza/ Nivel Cursado	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	28 873	27 228	25 720	24 896	23 881	4 278	24 318	25 900	26 822	26 390
Cursos Libres	20 856	17 893	17 330	17 545	16 531	17 084	15 932	17 131	17 253	16 869
Educación Especial	267	250	256	166	153	80	59	51	36	49
Educación Convencional	7 381	8 574	7 741	7 185	7 197	7 114	8 327	8 718	9 533	9 472
I Nivel	39	101	251	84	98	212	234	223	266	432
II Nivel	4 341	5 330	4 198	3 978	4 077	4 056	4 808	4 855	4 433	4 163
III Nivel	3 001	3 143	3 292	3 123	3 022	2 846	3 285	3 640	4 834	4 877
<i>Académico</i>	1 793	2 187	2 292	2 223	2 026	2 019	2 407	2 686	3 483	3 300
<i>Técnico</i>	1 208	956	1 000	900	996	827	878	954	1 351	1 577
Educación Abierta	369	511	393	.	.	.	.	.	.	.
Alfabetización	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Primaria por suficiencia	10	15	13	.	.	.	.	.	.	.
III Ciclo por suficiencia	17	54	33	.	.	.	.	.	.	.
Bachillerato por madurez	225	296	257	.	.	.	.	.	.	.
Educación Diversificada a distancia	117	146	90	.	.	.	.	.	.	.

En la Educación Convencional, a pesar de que el I Nivel es el que presenta la matrícula más baja, pasa de 39 a 432 estudiantes entre los años 2011 y 2020. Los registros de inscripciones en el II Nivel se mantiene en más de 4.000 estudiantes, en tanto que el III Nivel cada vez tiene más demanda, tanto en la modalidad académica como en la técnica. Los Niveles II y III, constituyen más del 90,0% de la matrícula en Educación Convencional.

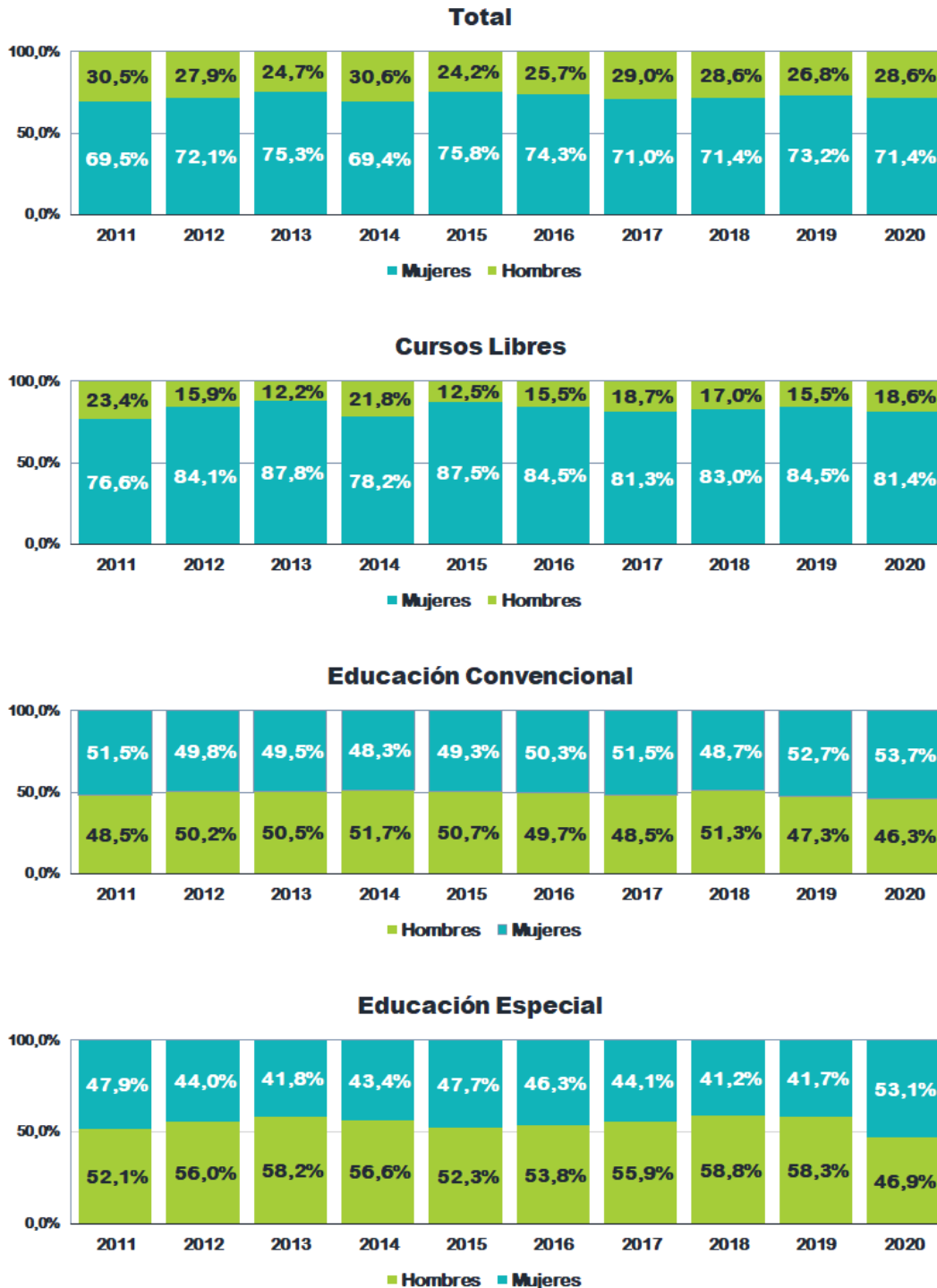
En la Ilustración N°1 se presentan las distribuciones porcentuales de la matrícula inicial de los IPEC. Se puede observar que la matrícula de los Cursos Libres en IPEC ha sido la más alta en el periodo 2011-2020 abarcando más del 65,0% de la matrícula total. En la mayoría de los años, la matrícula de Educación Convencional constituye más del 30,0% de la matrícula total, y los estudiantes de Educación Especial abarcan un máximo de 1,0% de la matrícula.

Ilustración N°1. Matrícula Inicial en los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Por Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020



Como una referencia general, en la Ilustración N°2 se grafica la distribución de la matrícula en IPEC por sexo según el tipo de enseñanza impartida en el periodo 2011-2020.

Ilustración N°2. Distribución porcentual de la Matrícula Inicial en los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Por Sexo, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020



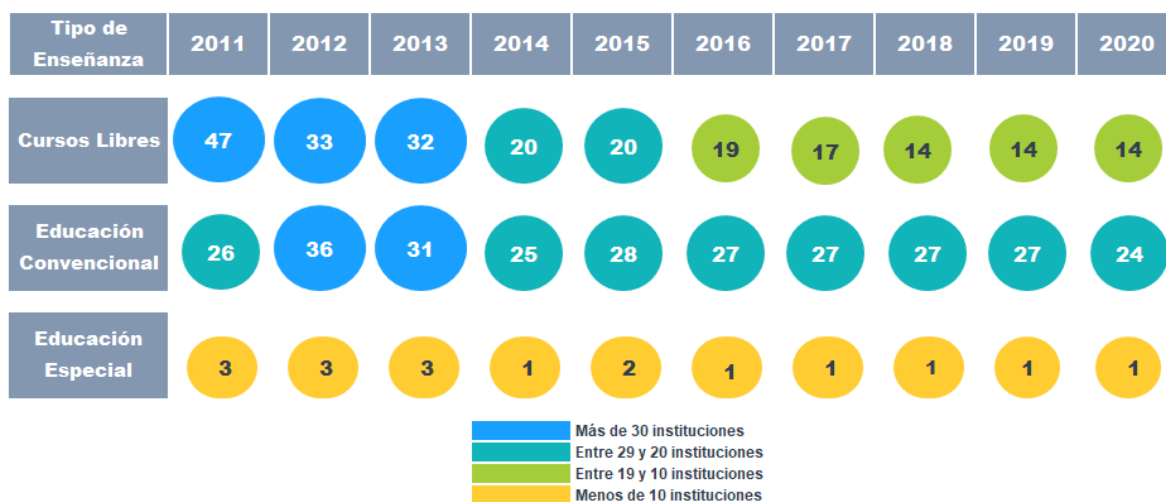
En el periodo 2011-2020 se presenta una reducción en el número de IPEC al pasar de 70 a 37 instituciones, es decir, una diferencia de 33 centros educativos, de los que en 30 se impartía solamente Cursos Libres (Cuadro N°2).

Cuadro N°2. Cantidad de Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Según el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	70	67	60	45	47	45	43	40	40	37
Solamente Cursos Libres	43	29	28	19	18	18	16	13	13	13
Solamente Educación Convencional	8	18	13	6	9	10	8	9	11	7
Solamente Educación Abierta	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Cursos Libres y Educación Convencional	14	15	15	19	18	16	18	17	15	16
Educación Abierta y Educación Convencional	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cursos Libres y Educación Especial	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Cursos Libres, Educación Convencional y Educación Abierta	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Cursos Libres, Educación Convencional y Educación Especial	2	2	2	-	1	1	1	1	1	1

Al agrupar los centros educativos por cada tipo de enseñanza, ya sea que se imparta de manera exclusiva o con otros, se obtiene que, en total, en el periodo 2011-2020 se pasa de 47 a 14 IPEC en los que se ofrecen Cursos Libres; en más de 20 se imparte Educación Convencional, y que a partir del año 2016 únicamente en un IPEC se imparte Educación Especial (Ilustración N°3).

Ilustración N°3. Cantidad de Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Según Tipo de Enseñanza impartida, Periodo 2011-2020



Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA)

En los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), el comportamiento de la matrícula inicial el período 2011-2020, ha sido ascendente. En el total del periodo se registra un incremento en la matrícula de 42.984 estudiantes, es decir, más del 100,0% de crecimiento, al pasar de 32.969 estudiantes en el Curso Lectivo 2011 a 75.953 estudiantes en el 2020 (Cuadro N°3).

Este comportamiento ascendente también se refleja en el total de la matrícula de la Educación Convencional y la Educación Emergente: en la Educación Convencional se pasa de 26.246 estudiantes en 2011 a 54.269 estudiantes en 2020, la segunda cifra más alta del periodo. En el caso de la Educación Emergente, se sube de 5.290 a 19.381 entre los años 2011 y 2020, lo que representa un aumento de 14.091 estudiantes.

En la Educación Convencional, crece la matrícula en los tres niveles: en el I Nivel se sube de 1.761 a 4.939 estudiantes entre los años 2011 y 2020. Los registros de inscripciones en el II Nivel pasan de 16.711 a 26.288, y en el III Nivel se pasa de 7.774 a 23.042 estudiantes en el periodo 2011-2020. Los Niveles II y III, constituyen más del 90,0% de la matrícula en Educación Convencional.

Respecto al III Nivel, se dispone del desglose por rama a partir del 2014, año en que reportaron 11.773 estudiantes en la rama Académica y 198 en la Técnica, en tanto que en el Curso Lectivo 2020, los registros son de 22.373 y 669 estudiantes, respectivamente.

Cuadro N°3. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020

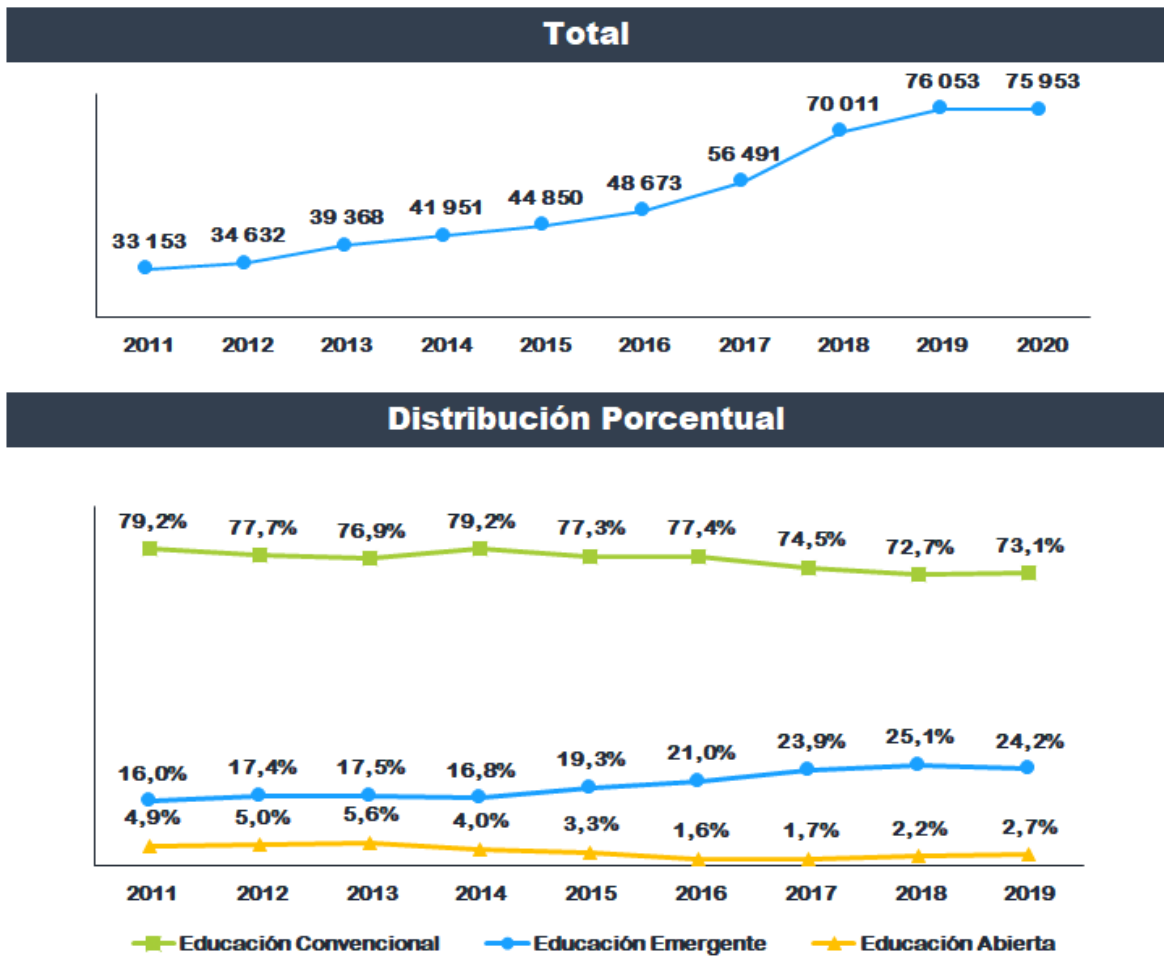
Tipo de Enseñanza/ Nivel Cursado	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	32 969	34 632	39 368	41 951	44 850	48 673	56 491	70 011	76 053	75 953
Educación Emergente	5 290	6 018	6 883	7 030	8 674	10 211	13 475	17 574	18 386	19 381
Educación Convencional	26 246	26 895	30 264	33 238	34 683	37 682	42 076	50 898	55 627	54 269
I Nivel	1 761	1 785	1 848	2 321	2 276	2 881	3 064	4 494	4 648	4 939
II Nivel	16 711	16 237	17 586	18 946	19 781	20 922	23 621	28 766	28 551	26 288
III Nivel	7 774	8 873	10 830	11 971	12 626	13 879	15 391	17 638	22 428	23 042
<i>Académico</i>	...	...	...	11 773	12 397	13 514	14 966	17 133	21 774	22 373
<i>Técnico</i>	...	...	...	198	229	365	425	505	654	669
Educación Abierta	1 433	1 719	2 221	1 683	1 493	780	940	1 539	2 040	2 303
Alfabetización	257	375	357	253	200	133	148	267	357	182
Primaria por suficiencia	455	385	652	510	479	194	293	617	764	894
III Ciclo por suficiencia	433	717	948	557	535	370	368	482	770	958
Bachillerato por madurez	250	214	226	337	279	83	131	173	149	269
Educación Diversificada a distancia	38	28	38	26	.	.	.	.	.	.

Simbología: "..." = No disponible

En la Educación Abierta, la matrícula más alta es la reportada en el año 2020, de 2.303 estudiantes. Lo que más matriculan los estudiantes en este Programa es Primaria por Suficiencia y III Ciclo por Suficiencia, seguidos por Bachillerato por Madurez y Alfabetización. La modalidad de Educación Diversificada a Distancia fue ofrecida en estos centros educativos hasta el año 2014.

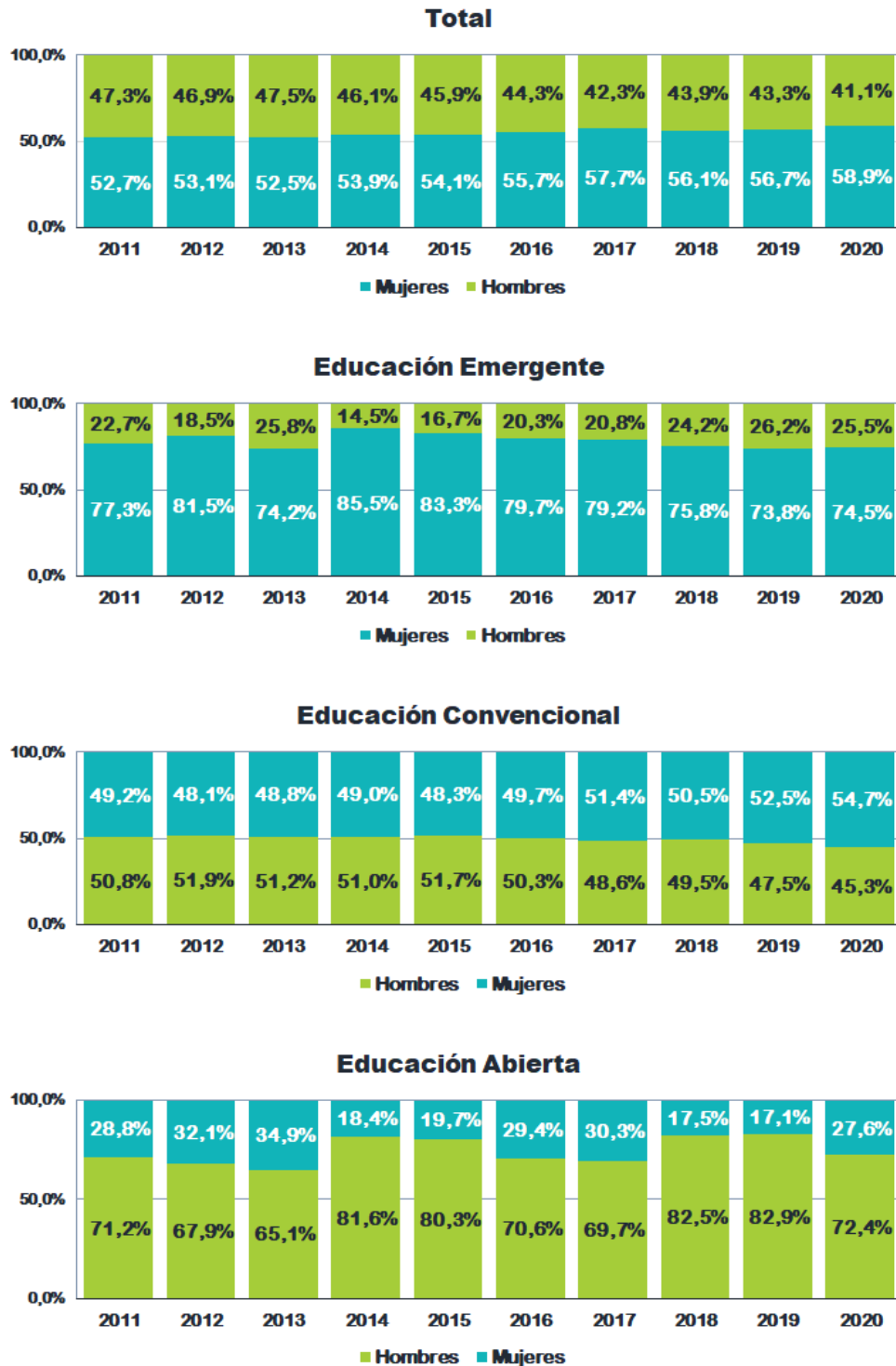
En la Ilustración N°4 se presentan las distribuciones porcentuales de la matrícula inicial de los CINDEA. Se puede notar que, la matrícula de la Educación Convencional ha sido la más alta en el periodo 2011-2020 con registros entre el 72,0% y 80,0% de la matrícula total. La Educación Emergente va en ascenso, al pasar de un 16,0% en el año 2011 a más del 24,0% en los años 2019 y 2020; y la Educación Abierta se mueve entre el 6,0% y el 1,1% de participación.

Ilustración N°4. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Por Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020



Como una referencia general, en la Ilustración N°5 se grafica la distribución de la matrícula en CINDEA por sexo según el tipo de enseñanza impartida en el periodo 2011-2020.

Ilustración N°5. Distribución porcentual de la Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Por Sexo, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020



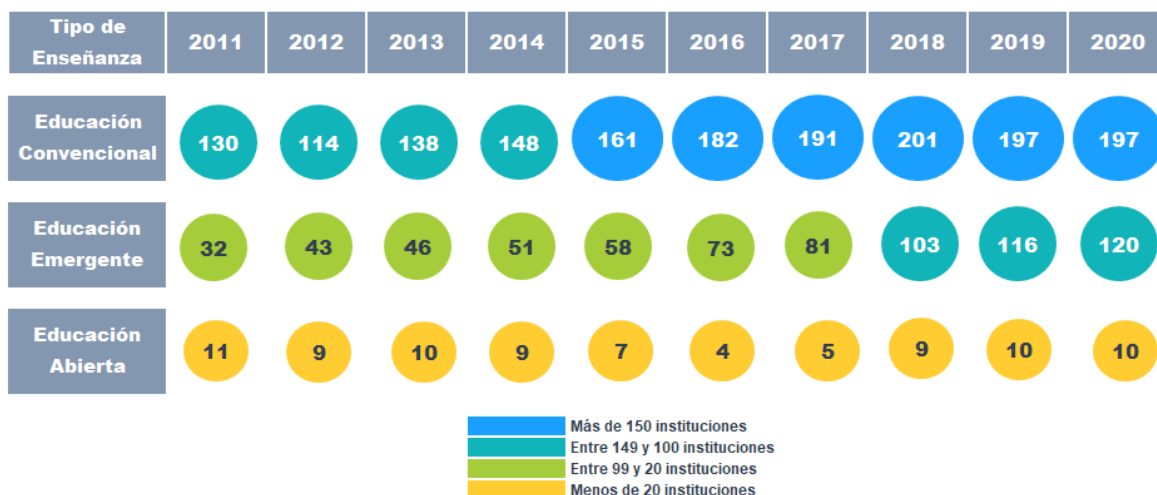
En el periodo 2011-2020 se presenta un aumento en el número de CINDEA al pasar de 133 a 199 instituciones, es decir, una diferencia de 66 centros educativos (Cuadro N°4). Entre los años 2011 y 2017, en más del 50,0% de los CINDEA solo se impartía Educación Convencional, y mientras que en los años 2019 y 2020 son los centros educativos en los que se imparte Educación Convencional y Educación Emergente los que abarcan más de la mitad de las instituciones.

Al sumar los centros educativos por cada tipo de enseñanza, ya sea que se imparta de manera exclusiva o con otros, se obtiene que, en total, en el periodo 2011-2020 se pasa de 130 a 197 CINDEA en los que se imparte Educación Convencional; de 32 a 120 que ofrecen Educación Emergente y entre cuatro y once que imparten el Programa de Educación Abierta (Ilustración N°6).

Cuadro N°4. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Según el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	133	118	142	151	164	185	194	203	201	199
Solamente Educación Emergente	2	2	1	2	2	2	2	2	4	2
Solamente Educación Convencional	96	69	88	93	100	111	112	94	79	75
Solamente Educación Abierta	-	1	2	1	1	1	1	-	-	-
Educación Emergente y Educación Convencional	24	38	43	47	55	68	75	98	108	112
Educación Emergente y Educación Abierta	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Educación Abierta y Educación Convencional	5	5	6	6	5	-	-	6	6	4
Educación Emergente, Educación Convencional y Educación Abierta	5	2	1	2	1	3	4	3	4	6

Ilustración N°6. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Según Tipo de Enseñanza impartida, Periodo 2011-2020



Dirección Regional San José Central

En la Dirección Regional de San José Central se dispone de IPEC y CINDEA. Esta es la Dirección Regional que tiene la mayor disminución de la matrícula en los IPEC en el periodo 2011-2020, pasando de 5.343 a 1.816 estudiantes, lo que representa un descenso del 66,0% en la cantidad de estudiantes. Esta situación se relaciona con la baja en la matrícula en los Cursos Libres, que pasan de 4.992 a 1.331 estudiantes entre los años 2011 y 2020.

Los Cursos Libres son el principal tipo de enseñanza en los IPEC de San José Central, seguidos por la Educación Convencional. Únicamente en el año 2011 atendieron estudiantes en servicios de Educación Especial y solo en el año 2012 se ofreció el Programa de Educación Abierta (Cuadro N°5).

En Educación Convencional se ofrece II Nivel y III Nivel Académico, con cambios en la demanda según avanza el periodo: en el año 2011 la distribución de los estudiantes fue del 90,6% en el II Nivel y del 9,4% en el III Nivel Académico, y en el año 2020, el 59,6% de los estudiantes estaban inscritos en el II Nivel y el 40,4% en el III Nivel Académico, lo que se explica por el aumento en la matrícula en el III Nivel, que pasa de 27 a 196 estudiantes en el periodo 2011-2020.

Cuadro N°5. Matrícula Inicial en los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Dirección Regional de San José Central, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza/ Nivel Cursado	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	5 343	3 284	2 446	2 194	706	1 732	1 249	1 379	2 212	1 816
Cursos Libres	4 992	2 915	2 249	2 000	443	1 461	858	942	1 756	1 331
Educación Especial	63	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Educación Convencional	288	209	197	194	263	271	391	437	456	485
I Nivel	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
II Nivel	261	159	158	141	203	229	287	326	288	289
III Nivel	27	50	39	53	60	42	104	111	168	196
<i>Académico</i>	27	50	39	53	60	42	104	111	168	196
<i>Técnico</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educación Abierta	.	160	.	.	.	.	.	.	.	.
III Ciclo por suficiencia	.	30	.	.	.	.	.	.	.	.
Bachillerato por madurez	.	68	.	.	.	.	.	.	.	.
Educación Diversificada a distancia	.	62	.	.	.	.	.	.	.	.

En los CINDEA, la matrícula oscila entre 1.000 y 2.800 estudiantes en la mayoría de los años del periodo 2011-2020. Más del 50,0% de los estudiantes están inscritos en Educación Convencional, en la que se imparten los niveles I, II y III. Proporcionalmente, entre el 54,0%

y 65,0% de los estudiantes cursan el II Nivel, entre el 27,0% y el 38,0% están inscritos en el III Nivel y entre el 4,0% y 11,0% en el I Nivel (Cuadro N°6).

La Educación Emergente se impartió solo en los tres primeros años del periodo, cuya matrícula baja drásticamente, al pasar de 695 estudiantes en el año 2011 a 49 estudiantes en el 2013. En Educación Abierta, las preferencias de matrícula varían por año, con mayor matrícula de III Ciclo por Suficiencia en los años 2011, 2014, 2015, 2016 y 2017; en los años 2018 y 2020 más del 30,0% de los matriculados cursan Alfabetización y los inscritos en Primaria por Suficiencia representan más del 60,0%; y en el año 2019 la matrícula se distribuye entre Alfabetización, Primaria por Suficiencia y III Ciclo por Suficiencia.

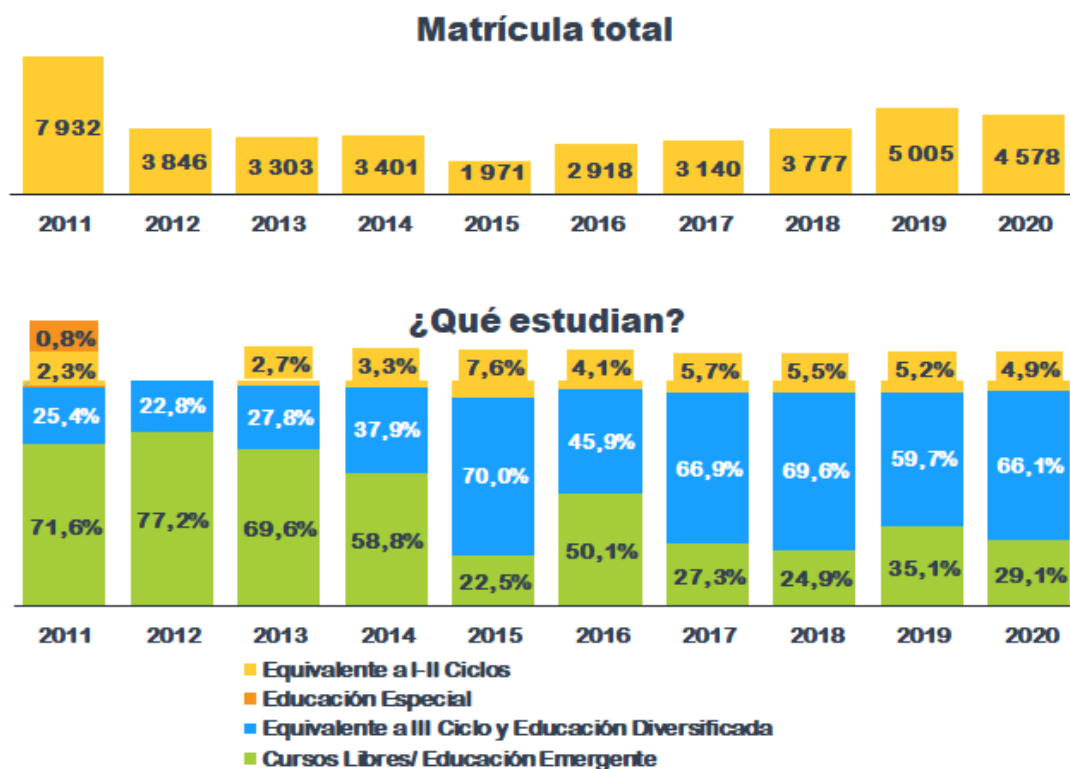
Cuadro N°6. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional de San José Central, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza/ Nivel Cursado	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	2 589	562	857	1 207	1 265	1 186	1 891	2 398	2 793	2 762
Educación Emergente	685	54	49	.	.	.	.	.	.	.
Educación Convencional	1 403	508	808	891	968	998	1 708	2 337	2 667	2 687
I Nivel	60	-	88	55	77	70	134	145	173	148
II Nivel	878	324	456	504	531	560	1 100	1 436	1 577	1 600
III Nivel	465	184	264	332	360	368	474	756	917	939
<i>Académico</i>	.	.	.	332	360	368	474	756	917	939
<i>Técnico</i>	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
Educación Abierta	501	.	.	316	297	188	183	61	126	75
Alfabetización	25	.	.	-	23	25	13	24	50	25
Primaria por suficiencia	95	.	.	57	49	24	33	37	36	50
III Ciclo por suficiencia	278	.	.	195	204	120	117	-	40	-
Bachillerato por madurez	103	.	.	64	21	19	20	-	-	-

En total, la Dirección Regional de San José Central inicia el periodo 2011-2020 con 7.932 estudiantes matriculados en IPEC y CINDEA, en el año 2012 baja y se mantiene en menos de 4.000 estudiantes hasta el Curso Lectivo 2019, en el que se registraron 5.005 estudiantes y en el año 2020 la matrícula total es de 4.578 estudiantes (Ilustración N°7).

Entre los años 2011 y 2014, y el año 2016, más del 50,0% de estos estudiantes asistían a Cursos Libres o Educación Emergente, sin embargo, los requerimientos variaron en los siguientes años, aumentando la demanda de educación equivalente a III Ciclo y Educación Diversificada, cuya matrícula representa más del 59,0% en los Cursos Lectivos 2015, 2017, 2018, 2019 y 2020. Los estudiantes que se matriculan en modalidades que corresponden a I-II Ciclos constituyen entre en 8,0% y el 2,0% de la matrícula conjunta.

Ilustración N°7. Matrícula conjunta de IPEC y CINDEA, Dirección Regional San José Central, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020



Distribución Porcentual de la Matrícula

Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	7 932	3 846	3 303	3 401	1 971	2 918	3 140	3 777	5 005	4 578
Cursos Libres/ Educación Emergente	71,6%	77,2%	69,6%	58,8%	22,5%	50,1%	27,3%	24,9%	35,1%	29,1%
Educación Especial	0,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Alfabetización-Educación Abierta	0,3%	-	-	-	1,2%	0,9%	0,4%	0,6%	1,0%	0,5%
Primaria por suficiencia-Educación Abierta	1,2%	-	-	1,7%	2,5%	0,8%	1,1%	1,0%	0,7%	1,1%
I Nivel-Educación Convencional	0,8%	-	2,7%	1,6%	3,9%	2,4%	4,3%	3,8%	3,5%	3,2%
II Nivel-Educación Convencional	14,4%	12,6%	18,6%	19,0%	37,2%	27,0%	44,2%	46,7%	37,3%	41,3%
III Nivel-Educación Convencional	6,2%	6,1%	9,2%	11,3%	21,3%	14,1%	18,4%	23,0%	21,7%	24,8%
III Ciclo por suficiencia-Educación Abierta	3,5%	0,8%	-	5,7%	10,4%	4,1%	3,7%	-	0,8%	-
Bachillerato por madurez-Educación Abierta	1,3%	1,8%	-	1,9%	1,1%	0,7%	0,6%	-	-	-
Educación Diversificada a distancia-Educación Abierta	-	1,6%	-	-	-	-	-	-	-	-

En el Cuadro N°7 se resume la cantidad de IPEC y CINDEA en la Dirección Regional de San José Central en el periodo 2011-2020 y el tipo de enseñanza que imparten. Se puede ver que en desde el año 2015 se mantienen cuatro IPEC, en los que se imparten Cursos Libres y Educación Convencional, en unos de forma exclusiva y en otros de manera conjunta.

La cantidad de CINDEA se mantiene en cinco desde el Curso Lectivo 2017, impartándose en la mayoría de éstos sólo Educación Convencional en los años 2017, 2018 y 2020. En el Curso Lectivo 2019, en tres CINDEA se ofreció Educación Emergente y Educación Convencional, y en dos se impartió Educación Abierta y Educación Convencional. Esta última combinación también ha estado disponible en un CINDEA en los años 2018 y 2020.

Cuadro N°7. Cantidad de IPEC y CINDEA, Dirección Regional de San José Central, Según el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
IPEC										
Total	4	3	1	1	4	4	4	4	4	4
Solamente Cursos Libres	3	1	-	-	-	-	-	1	1	1
Solamente Educación Convencional	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
Solamente Educación Abierta	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Cursos Libres y Educación Convencional	-	1	1	1	3	4	4	3	2	2
CINDEA										
Total	6	2	2	3	3	3	5	5	5	5
Solamente Educación Emergente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Solamente Educación Convencional	2	1	1	2	2	2	4	4	-	4
Solamente Educación Abierta	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-
Educación Emergente y Educación Convencional	-	1	1	-	-	-	-	-	3	-
Educación Emergente y Educación Abierta	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educación Abierta y Educación Convencional	2	-	-	-	-	-	-	1	2	1
Educación Emergente, Educación Convencional y Educación Abierta	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Dirección Regional San José Norte

En la Dirección Regional de San José Norte tienen solamente CINDEA, con una matrícula que aumenta, al pasar de menos de 500 estudiantes en el periodo 2011-2016, a superar los 1.000 estudiantes a partir del año 2017 y alcanzar la cifra más alta en el Curso Lectivo 2020 con 1.894 estudiantes (Cuadro N°8).

Entre los años 2011 y 2017, todos los estudiantes se inscribieron en Educación Convencional, mientras que, en los años restantes los estudiantes matriculados en este tipo de enseñanza representan más del 90,0% del total. En la Educación Convencional se

imparten los niveles I, II y III. Proporcionalmente, entre el 63,0% y 77,0% de los estudiantes cursan el II Nivel, entre el 16,0% y el 34,0% están inscritos en el III Nivel y entre el 2,0% y 8,0% en el I Nivel.

La Educación Emergente se imparte desde el Curso Lectivo 2018 a menos de 50 estudiantes, y la Educación Abierta se ha ofrecido en los años 2019 y 2020 a 70 y 110 estudiantes, respectivamente, distribuidos en Primaria por Suficiencia, III Ciclo por Suficiencia y Bachillerato por Madurez.

Cuadro N°8. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA),
Dirección Regional de San José Norte, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado,
Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza/ Nivel Cursado	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	283	385	350	435	437	363	1 051	1 261	1 511	1 894
Educación Emergente	.	.	.	.	.	.	.	38	15	45
Educación Convencional	283	385	350	435	437	363	1 051	1 223	1 426	1 739
I Nivel	13	29	17	26	25	14	45	35	43	69
II Nivel	195	291	257	307	318	263	796	939	910	1 098
III Nivel	75	65	76	102	94	86	210	249	473	572
<i>Académico</i>	-	-	-	102	94	86	210	249	473	572
<i>Técnico</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educación Abierta	.	.	.	.	.	.	.	.	70	110
Primaria por suficiencia	.	.	.	.	.	.	.	.	31	35
III Ciclo por suficiencia	.	.	.	.	.	.	.	.	28	52
Bachillerato por madurez	.	.	.	.	.	.	.	.	11	23

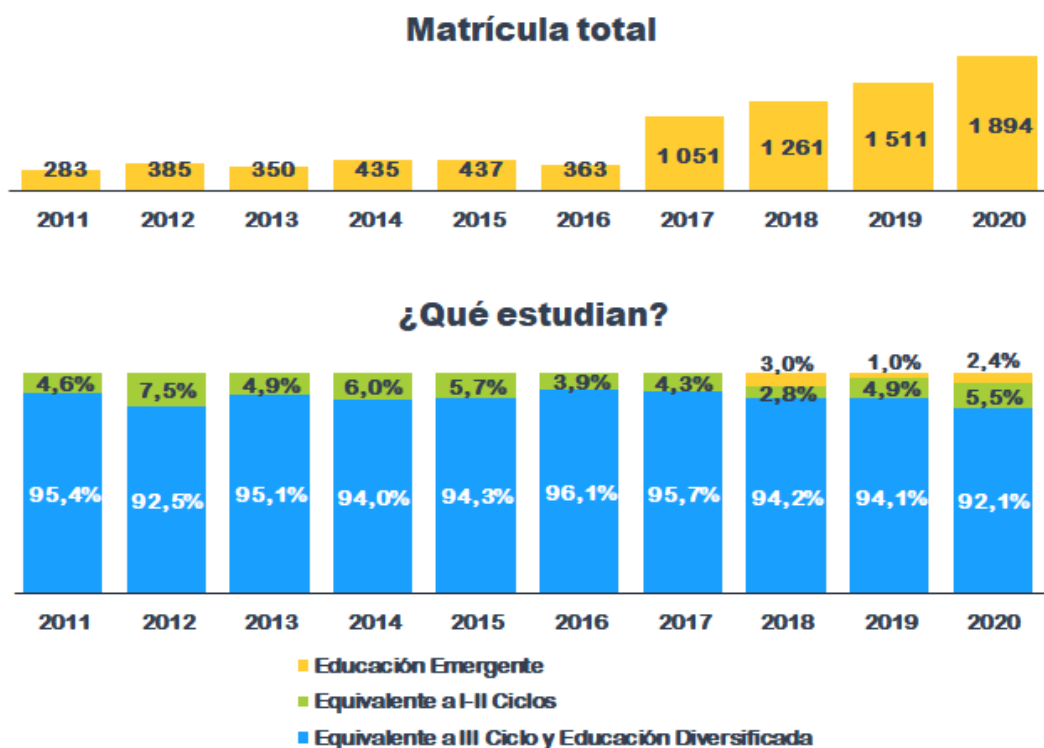
El crecimiento de la matrícula entre los años 2016 y 2017 se debe a la incorporación de más CINDEA a esta Dirección Regional, que pasa de tener uno en el periodo 2011-2016 a tres recintos a partir del año 2017. Como se indicó anteriormente, en los primeros siete años del periodo, sólo se impartió Educación Convencional, y en los últimos años se incorpora la Educación Emergente y la Abierta en al menos un centro educativo (Cuadro N°9).

Cuadro N°9. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA),
Dirección Regional San José Norte, Según el Tipo de Enseñanza que imparte,
2011-2020

Tipo de Enseñanza	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3
Solamente Educación Convencional	1	1	1	1	1	1	3	2	2	-
Educación Emergente y Educación Convencional	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Educación Abierta y Educación Convencional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Educación Emergente, Educación Convencional y Educación Abierta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

En total, en los CINDEA de la Dirección Regional de San José Norte, en el periodo 2011-2020, más del 90,0% de los estudiantes cursan modalidades o programas equivalentes a III Ciclo y Educación Diversificada; entre en 8,0% y el 2,0% matriculan cursos que corresponden a I-II Ciclos y en los últimos tres años, un máximo de 3,0% reciben lecciones en la Educación Emergente (Ilustración N°8).

Ilustración N°8. Matrícula Inicial en Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional San José Norte, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020



Distribución Porcentual de la Matrícula

Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	283	385	350	435	437	363	1 051	1 261	1 511	1 894
Educación Emergente	-	-	-	-	-	-	-	3,0%	1,0%	2,4%
I Nivel-Educación Convencional	4,6%	7,5%	4,9%	6,0%	5,7%	3,9%	4,3%	2,8%	2,8%	3,6%
Primaria por suficiencia-Educación Abierta	-	-	-	-	-	-	-	-	2,1%	1,8%
II Nivel-Educación Convencional	68,9%	75,6%	73,4%	70,6%	72,8%	72,5%	75,7%	74,5%	60,2%	58,0%
III Nivel-Educación Convencional	26,5%	16,9%	21,7%	23,4%	21,5%	23,7%	20,0%	19,7%	31,3%	30,2%
III Ciclo por suficiencia-Educación Abierta	-	-	-	-	-	-	-	-	1,9%	2,7%
Bachillerato por madurez-Educación Abierta	-	-	-	-	-	-	-	-	0,7%	1,2%

Dirección Regional San José Oeste

La Dirección Regional de San José Oeste cuenta con IPEC y CINDEA. La disposición de IPEC es a partir del año 2012, con una matrícula que llega a su punto máximo en el año 2016, con 2.892 estudiantes y empieza a descender en el año 2017 hasta reportar la matrícula más baja en el Curso Lectivo 2020, con 1.366 estudiantes (Cuadro N°10).

Entre los años 2012 y 2016, más del 80,0% de los estudiantes se inscribieron en Cursos Libres, mientras que entre los años 2017 y 2020 estos estudiantes representan entre el 72,0% y el 65,0% del total de la matrícula. Entre 290 y 530 estudiantes por año se han matriculado en Educación Convencional, y en el periodo 2012-2015 y entre 30 y 60 estudiantes estuvieron inscritos en servicios de Educación Especial.

En Educación Convencional se ofrece II Nivel y III Nivel Académico en todos los años del periodo y III Nivel Técnico en los años 2018 y 2019, con cambios en las proporciones según avanza el periodo, con una distribución de los estudiantes de más del 80,0% en el II Nivel y menos del 20,0% en el III Nivel entre los Cursos Lectivos 2012 y 2017. A partir del año 2018 aumenta la matrícula en el III Nivel, y llega a abarcar en el Curso Lectivo 2020 el 40,1% de los estudiantes, en tanto que los estudiantes matriculados en el II Nivel en ese mismo año constituyen el 59,9% del total.

Cuadro N°10. Matrícula Inicial en los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Dirección Regional de San José Oeste, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2012-2020

Tipo de Enseñanza/ Nivel Cursado	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	1 810	2 455	2 346	2 545	2 892	1 703	1 594	1 440	1 366
Cursos Libres	1 460	2 077	1 945	2 150	2 500	1 219	1 068	943	897
Educación Especial	54	55	59	38	-	-	-	-	-
Educación Convencional	296	323	342	357	392	484	526	497	469
I Nivel	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II Nivel	266	285	287	304	332	394	381	316	281
III Nivel	30	38	55	53	60	90	145	181	188
<i>Académico</i>	30	38	55	53	60	90	127	177	188
<i>Técnico</i>	-	-	-	-	-	-	18	4	-

San José Oeste es una de las Direcciones Regionales en las que más aumenta la matrícula en los CINDEA en el periodo 2011-2020. Al tomar solamente los extremos del periodo, se pasa de 754 estudiantes en el año 2011 a 5.628 alumnos en el año 2020, sin dejar de lado que en los años 2018 y 2019 se superaron los 7.000 de estudiantes (Cuadro N°11).

En el periodo 2011-2020, más de la mitad de los estudiantes de estos CINDEA se inscribieron en Educación Convencional, llegando a representar más del 70,0% de la matrícula en los años 2011 y 2020. En la Educación Emergente se ha matriculado más del 30,0% de los estudiantes excepto en los años 2011, 2015 y 2020, en las que representan el 27,6%, 29,5% y 26,3% de la matrícula de esos años. En el Programa de Educación Abierta se inicia el periodo con una participación del 11,3% de los estudiantes, continúa con un comportamiento descendente y hasta abarcar el 3,3% de la matrícula en el año 2020.

En la Educación Emergente entre los años 2011 y 2018 se presentó un aumento en la matrícula, al pasar de 200 a 2.673 estudiantes, y luego desciende hasta reportar en el año 2020, 1.478 estudiantes.

En la Educación Convencional, el II Nivel muestra un incremento en la cantidad de estudiantes, al pasar de 379 a 2.096 alumnos en el periodo 2011-2020, pero proporcionalmente las cifras tienen una tendencia a la baja, al pasar de superar en 60,0% en la mayoría de años del periodo 2011-2018 a un 59,5% y 52,9% de peso en los años 2019 y 2020, lo que se puede explicar con el aumento de la matrícula del III Nivel, que pasa de 134 a 1.625 estudiantes, que hace que las cifras relativas pasen de 24,5% en el año 2011 a 41,0% en el Curso Lectivo 2020. Los estudiantes inscritos en el I Nivel constituyen entre el 3,0% y 8,0% de la matrícula.

En Educación Abierta se han matriculado menos de 300 estudiantes por año. Al agrupar los estudiantes anotados en Primaria por Suficiencia, III Ciclo por suficiencia y Bachillerato por Madurez, resulta que juntos abarcan más del 88,0% de los estudiantes, mientras que entre el 12,0% y el 4,0% de los estudiantes cursan Alfabetización.

Cuadro N°11. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional de San José Oeste, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza/ Nivel Cursado	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	754	1 951	2 224	2 294	3 342	4 388	4 855	7 462	7 080	5 628
Educación Emergente	208	669	801	905	987	1 467	1 841	2 673	2 571	1 478
Educación Convencional	546	1 062	1 211	1 192	2 147	2 696	2 764	4 594	4 219	3 964
I Nivel	33	45	54	46	117	176	162	343	305	243
II Nivel	379	675	723	715	1 396	1 796	1 856	3 102	2 510	2 096
III Nivel	134	342	434	431	634	724	746	1 149	1 404	1 625
<i>Académico</i>	...	...	...	431	634	724	746	1 149	1 404	1 625
<i>Técnico</i>	...	...	...	-	-	-	-	-	-	-
Educación Abierta	.	220	212	197	208	225	250	195	290	186
Alfabetización	.	-	9	12	15	12	12	23	25	13
Primaria por suficiencia	.	75	105	70	110	83	130	45	125	73
III Ciclo por suficiencia	.	105	75	88	60	90	68	84	110	59
Bachillerato por madurez	.	40	23	27	23	40	40	43	30	41

Simbología: "..." = No disponible

En el Cuadro N°12 se detalla la cantidad de IPEC y CINDEA en la Dirección Regional de San José Oeste en el periodo 2011-2020 y el tipo de enseñanza que imparten. Se puede apreciar que en desde el año 2017 solo hay un IPEC, en el que se imparten Cursos Libres y Educación Convencional.

La cantidad de CINDEA aumenta y se mantiene en ocho desde el Curso Lectivo 2018, impartándose en la mayoría de éstos sólo Educación Convencional entre los años 2015 y 2018. En los Curso Lectivo 2019 y 2020, en cinco y cuatro CINDEA se ofreció Educación Emergente y Educación Convencional. La Educación Abierta se ha impartido con la Educación Emergente en un CINDEA en los años 2012 y 2013, así como también se ofreció en un centro educativo en el que también se impartió la Educación Convencional en el año 2018 y en una institución que también brinda tanto la Educación Emergente como la Convencional en el periodo 2014-2018 y el año 2020.

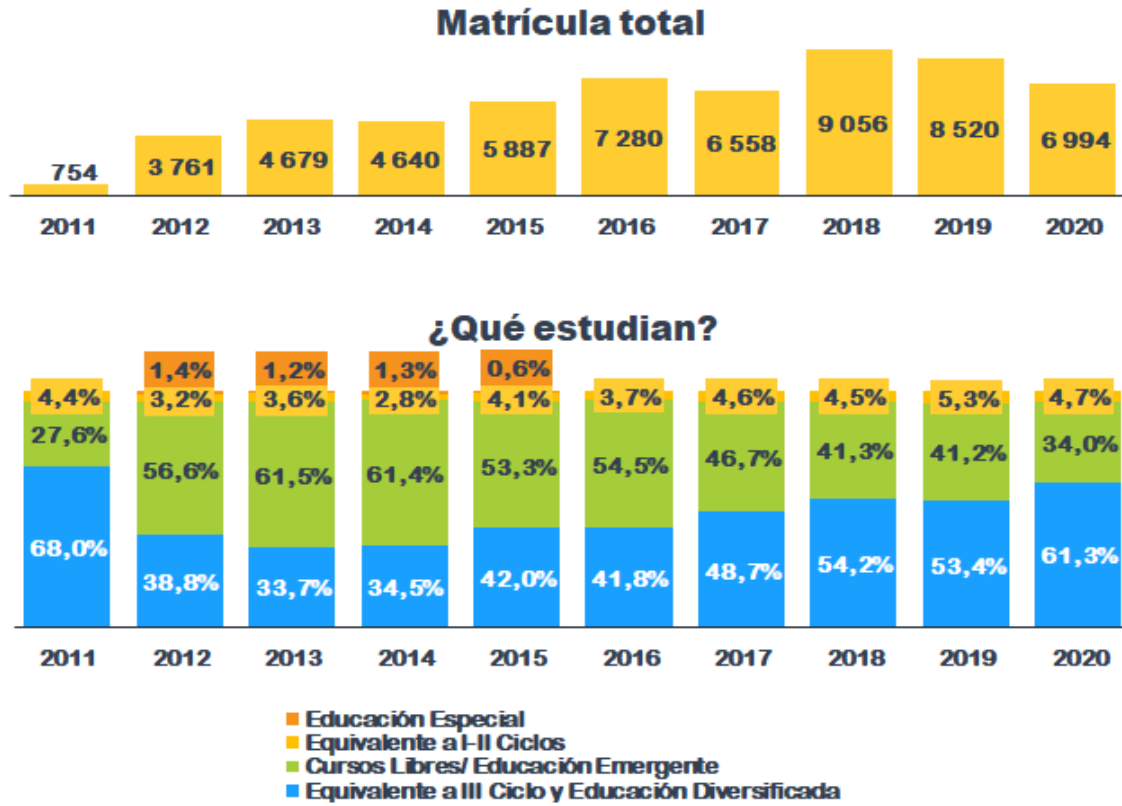
Cuadro N°12. Cantidad de IPEC y CINDEA, Dirección Regional de San José Oeste, Según el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
IPEC										
Total	.	1	2	2	2	2	1	1	1	1
Solamente Cursos Libres	.	-	1	1	1	1	-	-	-	-
Cursos Libres y Educación Convencional	.	-	-	1	-	1	1	1	1	1
Cursos Libres, Educación Convencional y Educación Especial	.	1	1	-	1	-	-	-	-	-
CINDEA										
Total	1	3	3	3	5	7	7	8	8	8
Solamente Educación Convencional	-	1	1	1	3	5	5	4	2	3
Educación Emergente y Educación Convencional	1	1	1	1	1	1	1	3	5	4
Educación Emergente y Educación Abierta	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Educación Abierta y Educación Convencional	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Educación Emergente, Educación Convencional y Educación Abierta	-	-	-	1	1	1	1	1	-	1

En total, la Dirección Regional de San José Oeste inicia el periodo 2011-2020 con 754 estudiantes matriculados solo en CINDEA; en el año 2012 cuando se incorporan los IPEC, inicia el crecimiento en la matrícula sobrepasando en ese año los 3.700 estudiantes, alcanza las mayores cifras en los Cursos Lectivos 2018 y 2019 con 9.056 y 8.520 estudiantes, respectivamente; y en el año 2019 el registro es de 6.994 estudiantes.

Entre los años 2012 y 2016, más del 50,0% de los estudiantes asistían a Cursos Libres o Educación Emergente; a partir del año 2017 bajan las proporciones de estos cursos y aumentan las de la educación equivalente a III Ciclo y Educación Diversificada, que en ese año abarcan el 48,7% de la matrícula y llegan al Curso Lectivo 2020 con una cobertura del 61,3,0%. Los estudiantes que se matriculan en modalidades que corresponden a I-II Ciclos constituyen menos del 6,0% de la matrícula conjunta (Ilustración N°9).

Ilustración N°9. Matrícula conjunta de IPEC y CINDEA, Dirección Regional San José Oeste, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020



Distribución Porcentual de la Matrícula

Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	754	3 761	4 679	4 640	5 887	7 280	6 558	9 056	8 520	6 994
Cursos Libres/ Educación Emergente	27,6%	56,6%	61,5%	61,4%	53,3%	54,5%	46,7%	41,3%	41,2%	34,0%
Educación Especial	-	1,4%	1,2%	1,3%	0,6%	-	-	-	-	-
I Nivel-Educación Convencional	4,4%	1,2%	1,2%	1,0%	2,0%	2,4%	2,5%	3,8%	3,6%	3,5%
Alfabetización-Educación Abierta	-	-	0,2%	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,2%
Primaria por suficiencia-Educación Abierta	-	2,0%	2,2%	1,5%	1,9%	1,1%	2,0%	0,5%	1,5%	1,0%
II Nivel-Educación Convencional	50,3%	25,0%	21,5%	21,6%	28,9%	29,2%	34,3%	38,5%	33,2%	34,0%
III Nivel-Educación Convencional	17,8%	9,9%	10,1%	10,5%	11,7%	10,8%	12,7%	14,3%	18,6%	25,9%
III Ciclo por suficiencia-Educación Abierta	-	2,8%	1,6%	1,9%	1,0%	1,2%	1,0%	0,9%	1,3%	0,8%
Bachillerato por madurez-Educación Abierta	-	1,1%	0,5%	0,6%	0,4%	0,5%	0,6%	0,5%	0,4%	0,6%

Dirección Regional Desamparados

En la Dirección Regional de Desamparados tienen únicamente CINDEA, con una matrícula en crecimiento, que pasa de 854 estudiantes en el año 2011 a 2.369 estudiantes en el año 2020, el número más alto del periodo 2011-2020. En seis años del periodo, entre el 40,0% y el 47,0% de estudiantes se matricularon en Educación Emergente, mientras en los Cursos Lectivos 2017 y 2018 los estudiantes inscritos en esta modalidad constituyeron el 63,9% y el 54,6% del total de la matrícula, respectivamente (Cuadro N°13).

En la Educación Convencional se pasa de 578 a 999 estudiantes en el periodo 2011-2020. En los tres primeros años del periodo, en el II Nivel se concentraba cerca del 70,0% de la matrícula, se mantiene entre 62,0% y 54,0% entre los años 2014 y 2019, y baja al 50,3% en el Curso Lectivo 2020. En el III Nivel la matrícula se mantuvo en menos de 200 estudiantes en el periodo 2011-2018, que representaban entre el 18,0% y el 24,0% de la matrícula, y pasa a más de 200 estudiantes en los Cursos Lectivos 2019 y 2020, que obtienen proporciones de 30,0% y 29,4%, respectivamente. Los estudiantes inscritos en el I Nivel han tenido cifras variadas, con años que obtienen proporciones entre el 9,0% y 19,0% y en otros se sobrepasa el 20,0% de la matrícula.

La opción de Educación Abierta ha estado disponible en el periodo 2011-2015 y en el Curso Lectivo 2020, con matrículas desde menos de 200 estudiantes hasta más de 700 alumnos, que se distribuyen entre Alfabetización, Primaria por Suficiencia, III Ciclo por Suficiencia, Bachillerato por Madurez, y en el primer año, Educación Diversificada a Distancia.

Cuadro N°13. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA),
Dirección Regional de Desamparados, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado,
Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza/ Nivel Cursado	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	854	1 466	1 624	1 718	1 429	1 300	1 900	1 630	1 237	2 369
Educación Emergente	166	689	183	695	575	603	1 214	890	497	970
Educación Convencional	578	587	726	840	724	697	686	740	740	999
I Nivel	55	69	81	212	160	120	103	136	115	203
II Nivel	397	410	505	456	421	425	419	440	403	502
III Nivel	126	108	140	172	143	152	164	164	222	294
<i>Académico</i>	...	...	...	172	143	152	164	164	222	294
<i>Técnico</i>	...	...	...	-	-	-	-	-	-	-
Educación Abierta	110	190	715	183	130	.	.	.	.	400
Alfabetización	-	60	45	-	-	.	.	.	.	88
Primaria por suficiencia	-	-	-	-	-	.	.	.	.	88
III Ciclo por suficiencia	58	103	634	113	72	.	.	.	.	188
Bachillerato por madurez	14	27	36	70	58	.	.	.	.	36
Educación Diversificada a distancia	38	-	-	-	-	.	.	.	.	-

Simbología: "..." = No disponible

En esta Dirección Regional, hay cuatro CINDEA desde el Curso Lectivo 2012, impartándose la Educación Emergente de manera única en dos centros educativos en la mayoría de los años del periodo 2011-2020. También se reportan CINDEA que han impartido únicamente la Educación Convencional, así como las opciones de Educación Convencional y Educación Abierta. En los años 2019 y 2020, en un CINDEA se imparte Educación Emergente, Educación Convencional y Educación Abierta. (Cuadro N°14).

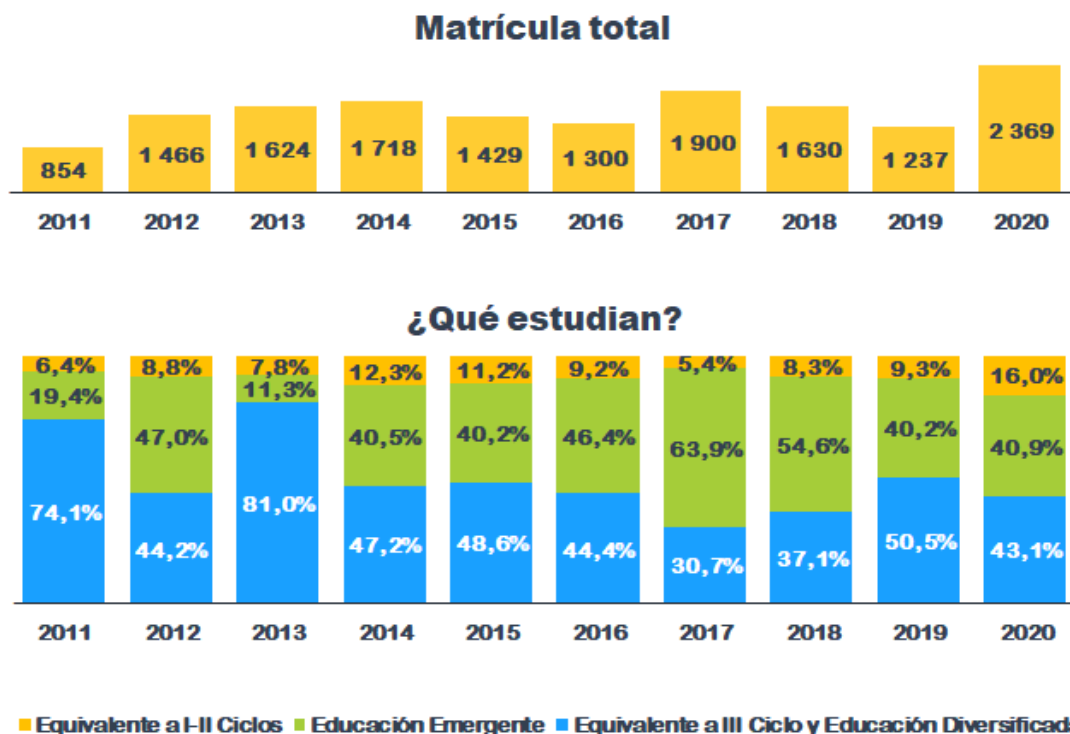
Cuadro N°14. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Desamparados, Según el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Solamente Educación Emergente	1	2	1	2	2	2	2	2	-	2
Solamente Educación Convencional	1	-	-	-	-	2	1	1	1	-
Solamente Educación Abierta	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Educación Emergente y Educación Convencional	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-
Educación Abierta y Educación Convencional	1	1	2	2	2	-	-	-	1	1
Educación Emergente, Educación Convencional y Educación Abierta	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1

En total, la distribución porcentual de la matrícula de los CINDEA en la Dirección Regional de Desamparados en el periodo 2011-2020, es inconstante (Ilustración N°10):

- En los años 2011 y 2013 fue contundente la preferencia de matricular en modalidades educativas equivalentes a III Ciclo y Educación Diversificada, que obtienen proporciones de 74,1% y 81,0% de estudiantes, respectivamente. La matrícula en Educación Emergente representó el 19,4% y el 11,3% del total de estudiantes, mientras que las modalidades equivalentes a I-II Ciclos abarcaron el 6,4% y el 7,8% de la matrícula.
- En los años 2017 y 2018 la mayoría de los estudiantes se inscribieron en Educación Emergente, constituyendo el 63,9% y el 54,6% de la matrícula en esos años. En modalidades educativas equivalentes a III Ciclo y Educación Diversificada estudió el 30,7% y el 37,1% de los alumnos, respectivamente, y los registros en las modalidades equivalentes a I-II Ciclos agrupan el 5,4% y el 8,3% de los estudiantes.
- En los años 2012, 2014, 2015, 2016, 2019 y 2020 las diferencias en la distribución proporcional de la matrícula en modalidades educativas equivalentes a III Ciclo y Educación Diversificada y la Educación Emergente son bajas, con cifras en cada una, entre el 40,0% y 50,0%. En las modalidades equivalentes a I-II Ciclos en los años 2014, 2015 y 2020, se matriculó el 12,3%, 11,2% y 16,0% de los estudiantes, respectivamente, en tanto que en los demás años lo hizo menos del 10,0% de los estudiantes.

Ilustración N°10. Matrícula Inicial en Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Desamparados, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020



Distribución Porcentual de la Matrícula

Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	854	1 466	1 624	1 718	1 429	1 300	1 900	1 630	1 237	2 369
Educación Emergente	19,4%	47,0%	11,3%	40,5%	40,2%	46,4%	63,9%	54,6%	40,2%	40,9%
I Nivel-Educación Convencional	6,4%	4,7%	5,0%	12,3%	11,2%	9,2%	5,4%	8,3%	9,3%	8,6%
Alfabetización-Educación Abierta	-	4,1%	2,8%	-	-	-	-	-	-	3,7%
Primaria por suficiencia-Educación Abierta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,7%
II Nivel-Educación Convencional	46,5%	28,0%	31,1%	26,5%	29,5%	32,7%	22,1%	27,0%	32,6%	21,2%
III Nivel-Educación Convencional	14,8%	7,4%	8,6%	10,0%	10,0%	11,7%	8,6%	10,1%	17,9%	12,4%
III Ciclo por suficiencia-Educación Abierta	6,8%	7,0%	39,0%	6,6%	5,0%	-	-	-	-	7,9%
Bachillerato por madurez-Educación Abierta	1,6%	1,8%	2,2%	4,1%	4,1%	-	-	-	-	1,5%
Educación Diversificada a distancia-Educación Abierta	4,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Dirección Regional Puriscal

En la Dirección Regional de Puriscal tienen solamente CINDEA, con una matrícula inferior a 600 estudiantes en cada año del periodo 2011-2020. Entre los años 2011 y 2014, todos los estudiantes estaban inscritos en Educación Convencional, mientras que en la mayoría de los años restantes, los estudiantes matriculados en este tipo de enseñanza representan más del 55,0% del total, después de incorporarse la Educación Emergente en el año 2015 (Cuadro N°15).

En Educación Convencional se presentan cambios en la demanda en los Niveles II y III: en el periodo 2011-2016 (excepto en el año 2012), más del 50,0% los estudiantes asistían a lecciones del II Nivel y menos del 40,0% cursaban el III Nivel, cambiando el comportamiento en el periodo 2017-2020, con participaciones entre el 40,0% y 49,9% en los Niveles II y III (excepto en el III Nivel en el año 2019, que la proporción es de 37,5%). Los estudiantes inscritos en el I Nivel aumentan su participación con el paso de los años y pasan de representar el 7,3% en el año 2014 a un 14,2% de los estudiantes en el Curso Lectivo 2020.

En el periodo 2015-2020, la Educación Emergente se ha impartido a menos de 300 estudiantes por año, abarcando entre el 36,0% y 54,0% de la matrícula total de los CINDEA.

Cuadro N°15. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional de Puriscal, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020

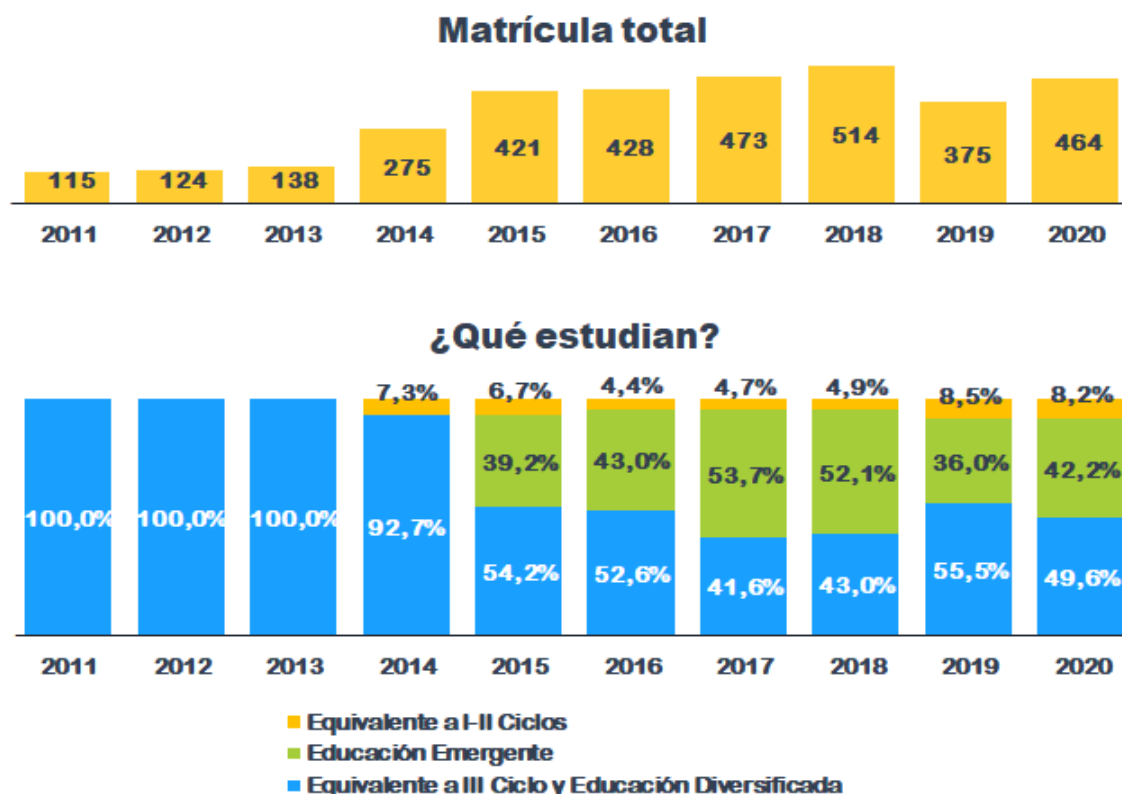
Tipo de Enseñanza/ Nivel Cursado	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	115	124	138	275	421	428	473	514	375	464
Educación Emergente	-	-	-	-	165	184	254	268	135	196
Educación Convencional	115	124	138	275	256	244	219	246	240	268
I Nivel	-	-	-	20	28	19	22	25	32	38
II Nivel	70	54	86	179	148	132	103	121	118	113
III Nivel	45	70	52	76	80	93	94	100	90	117
<i>Académico</i>	...	...	...	76	80	93	94	100	90	117
<i>Técnico</i>	...	...	...	-	-	-	-	-	-	-

Simbología: "..." = No disponible

En los CINDEA de la Dirección Regional de Puriscal, en los tres primeros años del periodo 2011-2020, todos los estudiantes cursaron modalidades equivalentes a III Ciclo y Educación Diversificada; comportamiento que cambia en los años siguientes, en los que los estudiantes que matriculan para culminar ciclos de secundaria abarcan entre el 56,0% y el 41,0% de la matrícula, excepto en el año 2014 que estos estudiantes constituían el 92,7% de la matrícula; las inscripciones en Educación Emergente en el periodo 2015-2020 abarcan

desde el 36,0% hasta el 54,0% del total de estudiantes. Las modalidades equivalentes a I-II Ciclos están en un rango entre el 4,0% y el 9,0% (Ilustración N°11).

Ilustración N°11. Matrícula Inicial en Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Puriscal, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020



Distribución Porcentual de la Matrícula

Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total										
Educación Emergente	-	-	-	-	39,2%	43,0%	53,7%	52,1%	36,0%	42,2%
I Nivel-Educación Convencional	-	-	-	7,3%	6,7%	4,4%	4,7%	4,9%	8,5%	8,2%
II Nivel-Educación Convencional	60,9%	43,5%	62,3%	65,1%	35,2%	30,8%	21,8%	23,5%	31,5%	24,4%
III Nivel-Educación Convencional	39,1%	56,5%	37,7%	27,6%	19,0%	21,7%	19,9%	19,5%	24,0%	25,2%

En esta Dirección Regional, se pasa de uno a dos CINDEA a partir del año 2014, impartándose Educación Convencional en todos los recintos, ya sea de manera exclusiva o con la Educación Emergente (Cuadro N°16).

Cuadro N°16. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA),
Dirección Regional Puriscal, Según el Tipo de Enseñanza que imparte,
 Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Solamente Educación Convencional	1	1	1	2	-	-	-	-	1	-
Educación Emergente y Educación Convencional	-	-	-	-	2	2	2	2	1	2

Dirección Regional Pérez Zeledón

En la Dirección Regional de Pérez Zeledón disponen solamente de CINDEA, cuya matrícula aumenta, al pasar de 441 estudiantes en el año 2011 a más de 2.000 estudiantes en los Cursos Lectivos 2019 y 2020. Entre los años 2011 y 2013, solamente se ofrecía Educación Convencional, por lo que todos los estudiantes se inscribieron en este tipo de enseñanza, mientras que en los años restantes, los estudiantes matriculados en este tipo de enseñanza representan más del 50,0% del total, debido a la incorporación de la Educación Emergente en el año 2014 (Cuadro N°17).

En Educación Convencional tanto la matrícula en el III Nivel como el peso porcentual con respecto a los demás niveles se incrementan, al pasar 160 estudiantes en el año 2011 a 553 estudiantes en el año 2020, es decir, pasan de representar el 36,3% al 46,5% de los estudiantes. En el II Nivel, a pesar de que la matrícula sube, las proporciones bajan, al pasar de 63,7% a 49,6% entre los Cursos Lectivos 2011 y 2020. En I Nivel se imparte desde el año 2014, y sus estudiantes representan entre el 3,0% y el 11% del total de estudiantes en Educación Convencional.

La Educación Emergente se ha impartido en el periodo 2014-2020 a entre 80 y 160 estudiantes por año, y la Educación Abierta se ha ofrecido en el año 2014 y en el periodo 2016-2020, iniciando con 255 estudiantes en el año 2014 y registrando las mayores matrículas en los Cursos Lectivo 2019 y 2020, de 756 y 691 estudiantes. Se presenta la particularidad que en los años 2016 y 2017 la matrícula en Alfabetización fue de 92 y 113 estudiantes y luego baja, y en los años 2018 y 2019 sube la matrícula en Primaria por Suficiencia a 261 y 353 estudiantes, respectivamente. III Ciclo por Suficiencia era la modalidad educativa con mayor peso porcentual entre los años 2014 y 2016, y pasa a coincidir con Primaria por Suficiencia obteniendo ambas, proporciones entre 40,0% y 49,9% de estudiantes con respecto a la matrícula total de Educación Abierta. Los estudiantes de Bachillerato por Madurez abarcan entre el 5,0% y el 11,0% de la matrícula.

Cuadro N°17. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA),
Dirección Regional de Pérez Zeledón, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado,
Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza/ Nivel Cursado	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	441	592	653	1 158	950	1 339	1 756	1 878	2 116	2 038
Educación Emergente	-	-	-	130	88	83	132	121	135	159
Educación Convencional	441	592	653	773	862	893	1 169	1 175	1 225	1 188
I Nivel	-	-	-	50	47	97	84	71	53	46
II Nivel	281	367	381	444	482	483	651	671	628	589
III Nivel	160	225	272	279	333	313	434	433	544	553
<i>Académico</i>	...	...	...	279	333	313	434	433	544	553
<i>Técnico</i>	...	...	...	-	-	-	-	-	-	-
Educación Abierta	.	.	.	255	.	363	55	582	756	691
Alfabetización	.	.	.	31	.	92	113	45	45	-
Primaria por suficiencia	.	.	.	93	.	87	130	261	353	316
III Ciclo por suficiencia	.	.	.	105	.	160	183	244	305	304
Bachillerato por madurez	.	.	.	26	.	24	29	32	53	71

Simbología: "..." = No disponible

En esta Dirección Regional se han contado con tres CINDEA en el periodo 2011-2020. En los primeros tres años del periodo, sólo se impartió Educación Convencional, y a partir del año 2014 se agrega la Educación Emergente que se imparte junto con la Convencional en entre dos y tres recintos, y la Educación Abierta que se ofrece en un centro educativo en los años 2014, 2016, 2017, 2018 y 2020 (Cuadro N°18).

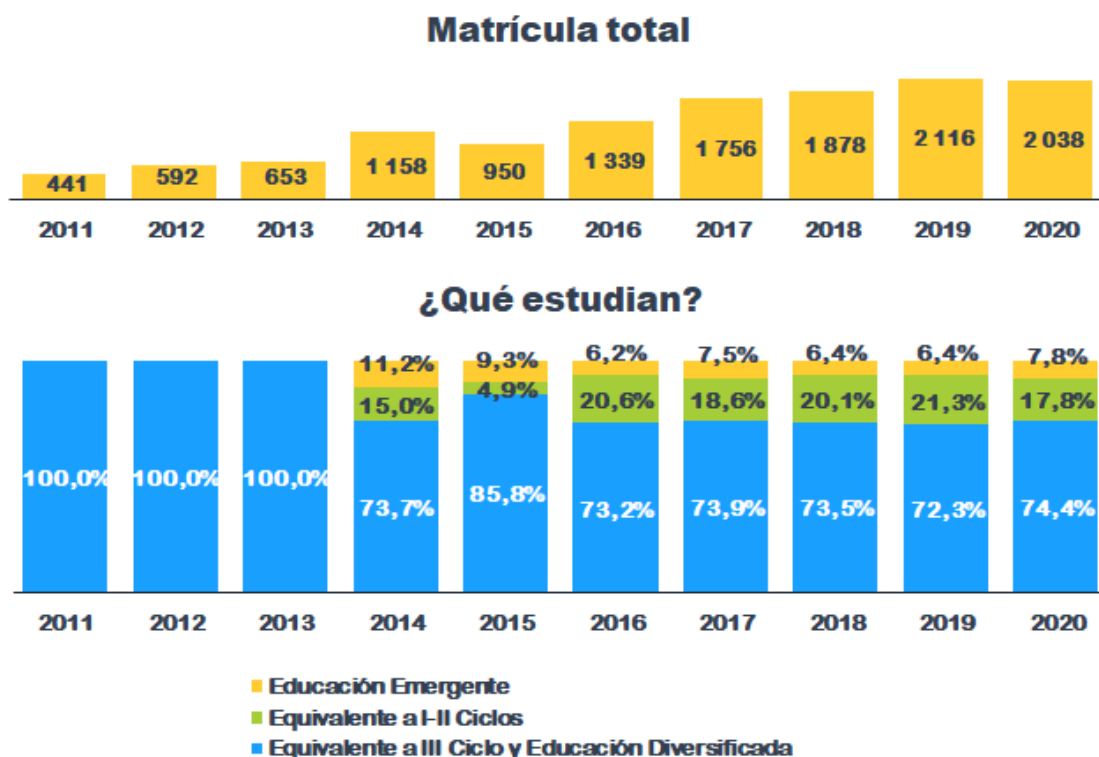
Cuadro N°18. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA),
Dirección Regional Pérez Zeledón, Según el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2011-
2020

Tipo de Enseñanza	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Solamente Educación Convencional	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-
Educación Emergente y Educación Convencional	-	-	-	2	3	2	2	2	3	2
Educación Emergente, Educación Convencional y Educación Abierta	-	-	-	1	-	1	1	1	-	1

En total, en los CINDEA de la Dirección Regional de Pérez Zeledón, entre los años 2011 y 2013, todos los estudiantes cursaron modalidades o programas equivalentes a III Ciclo y Educación Diversificada; y en el periodo 2014-2020, con excepción del año 2015, entre el 72,0% y el 75,0% de los estudiantes matriculan cursos de secundaria y entre el 15,0% y el 22,0% matriculan cursos que corresponden a I-II Ciclos. En el año 2015, la distribución es de 85,8% de estudiantes en modalidades que equivalen a III Ciclo y Educación Diversificada y un 4,9% es de alumnos que matricularon modalidades equivalentes a I-II Ciclos. En el

periodo 2014-2020 un máximo de 11,0% reciben lecciones en la Educación Emergente (Ilustración N°12).

Ilustración N°12. Matrícula Inicial en Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Pérez Zeledón, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020



Distribución Porcentual de la Matrícula

Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	441	592	653	1 158	950	1 339	1 756	1 878	2 116	2 038
Educación Emergente	-	-	-	11,2%	9,3%	6,2%	7,5%	6,4%	6,4%	7,8%
I Nivel-Educación Convencional	-	-	-	4,3%	4,9%	7,2%	4,8%	3,8%	2,5%	2,3%
Primaria por suficiencia-Educación Abierta	-	-	-	8,0%	-	6,5%	7,4%	13,9%	16,7%	15,5%
Alfabetización-Educación Abierta	-	-	-	2,7%	-	6,9%	6,4%	2,4%	2,1%	-
II Nivel-Educación Convencional	63,7%	62,0%	58,3%	38,3%	50,7%	36,1%	37,1%	35,7%	29,7%	28,9%
III Nivel-Educación Convencional	36,3%	38,0%	41,7%	24,1%	35,1%	23,4%	24,7%	23,1%	25,7%	27,1%
III Ciclo por suficiencia-Educación Abierta	-	-	-	9,1%	-	11,9%	10,4%	13,0%	14,4%	14,9%
Bachillerato por madurez-Educación Abierta	-	-	-	2,2%	-	1,8%	1,7%	1,7%	2,5%	3,5%

Dirección Regional Alajuela

En la Dirección Regional de Alajuela se dispone de IPEC y CINDEA. Esta Dirección Regional es la única que registra más de 3.000 estudiantes por año en IPEC en todo el periodo 2011-2020, y que también tiene matrícula en Educación Especial en todos los años del periodo. Más del 87,0% de los estudiantes se inscriben en Cursos Libres, la Educación Especial se impartió a entre el 2,0% y 3,0% de los estudiantes entre los años 2011 y 2016, mientras que a partir del año 2017 su matrícula representa menos del 2,0% del total; Educación Abierta solo se ofreció en los tres primeros años, con participaciones entre 7,0% y 9,0% de la matrícula total, y los estudiantes de Educación Convencional pasan de agrupar al 0,9% de los estudiantes en el año 2011 a un 9,1% de los alumnos en el Curso Lectivo 2020 (Cuadro N°19).

En Educación Convencional se ha impartido el III Nivel Técnico en todo el periodo 2011-2020 y se ofrecen los demás niveles desde el año 2016. La distribución de la matrícula por nivel tiene cambios en la demanda: el 100,0% de los estudiantes entre los años 2011-2015 matricularon III Nivel Técnico; en los años 2017 y 2018 más del 50,0% de los estudiantes se inscribieron en el II Nivel y en el año 2019 el 58,8% de la matrícula se concentraba en el III Nivel Académico. En los años 2016 y 2020 las matrículas en el II Nivel y el III Nivel Técnico abarcan entre el 41,0% y 30,0% de los estudiantes, en el III Nivel Académico agrupan entre el 20,0% y el 10,0% de los estudiantes, y en el I Nivel la participación se mueve entre el 16,0% y el 9,0% del total de la matrícula.

Cuadro N°19. Matrícula Inicial en los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Dirección Regional de Alajuela, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza/ Nivel Cursado	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	3 979	4 469	4 447	3 729	3 956	4 043	3 712	3 599	3 798	3 509
Cursos Libres	3 521	3 958	3 882	3 560	3 782	3 734	3 272	3 276	3 519	3 142
Educación Especial	107	110	109	107	115	80	59	51	36	49
Educación Convencional	37	50	63	62	59	229	381	272	243	318
I Nivel	-	-	-	-	-	35	42	30	30	30
II Nivel	-	-	-	-	-	81	243	145	-	130
III Nivel	37	50	63	62	59	113	96	97	213	158
<i>Académico</i>	-	-	-	-	-	29	44	55	143	61
<i>Técnico</i>	37	50	63	62	59	84	52	42	70	97
Educación Abierta	314	351	393	.	.	.	.	.	.	.
Alfabetización	-	-	-	.	.	.	.	.	.	.
Primaria por suficiencia	10	15	13	.	.	.	.	.	.	.
III Ciclo por suficiencia	17	24	33	.	.	.	.	.	.	.
Bachillerato por madurez	210	228	257	.	.	.	.	.	.	.
Educación Diversificada a distancia	77	84	90	.	.	.	.	.	.	.

En los CINDEA, se registra matrícula en un rango entre 1.200 y 3.000 estudiantes en el periodo 2011-2020, excepto en los años 2018 y 2019, en los que más de 4.000 estudiantes se inscribieron en los CINDEA. Excepto en el año 2013, en el periodo 2011-2020 más del 50,0% de los estudiantes están inscritos en Educación Convencional, inclusive en los Cursos Lectivos 2016 y 2017 todos los estudiantes cursaban algún nivel de este tipo de enseñanza (Cuadro N°20).

En la Educación Convencional, el II Nivel agrupa a más del 50,0% de los estudiantes en la mayoría de los años del periodo 2011-2020, con matrículas de entre 650 y 870 estudiantes en el periodo 2011-2017, mientras que entre los años 2018 y 2020 las inscripciones superan los 1.000 estudiantes. Le sigue el I Nivel, con matrículas entre 200 y 1.300 estudiantes por año, que han representado desde el 24,0% y hasta el 48,0% de estudiantes, y el III Nivel, que inicia el periodo con un 5,3% de participación y culmina con una representación de 20,7% de estudiantes en el año 2020.

La Educación Emergente se ha impartido solamente en los años 2011, 2019 y 2020, con una matrícula de 283, 546 y 226 estudiantes, respectivamente. En Educación Abierta, Primaria por Suficiencia fue la más solicitada entre los años 2011 y 2018, representando entre el 35,0% y el 46,0% de la matrícula y es superada por III Ciclo por Suficiencia en los años 2019 y 2020, que abarca el 40,3% y 47,2% de la matrícula de esos años. La matrícula en Alfabetización pasa de constituir un 28,7% de los estudiantes en el año 2011 a un 7,6% de los matriculados en el Curso Lectivo 2020 y los que optaron por Bachillerato por Madurez tienen las cifras más bajas en los años 2019 y 2020, abarcando el 8,3% y 10,0% de los estudiantes de Educación Abierta, respectivamente. En los años 2016 y 2017 no se ofreció el Programa de Educación Abierta

Cuadro N°20. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional de Alajuela, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza/ Nivel Cursado	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	2 256	2 124	2 215	1 979	2 264	1 491	1 278	4 076	4 828	2 903
Educación Emergente	283	-	-	-	-	-	-	-	546	226
Educación Convencional	1 197	1 248	959	1 281	1 406	1 491	1 278	3 471	3 620	1 942
I Nivel	394	340	236	458	417	707	444	1 279	1 160	525
II Nivel	740	814	649	741	869	650	706	1 748	1 652	1 015
III Nivel	63	94	74	82	120	134	128	444	808	402
<i>Académico</i>	...	...	...	82	120	134	128	444	808	402
<i>Técnico</i>	...	...	...	-	-	-	-	-	-	-
Educación Abierta	776	876	1 256	698	858	.	.	605	662	735
Alfabetización	223	303	303	210	162	.	.	79	211	56
Primaria por suficiencia	339	310	547	290	320	.	.	274	129	253
III Ciclo por suficiencia	81	116	239	42	199	.	.	154	267	347
Bachillerato por madurez	133	147	167	130	177	.	.	98	55	79
Educación Diversificada a distancia	-	-	-	26	-	.	.	-	-	-

Simbología: "..." = No disponible

En el Cuadro N°21 se puede observar que en la Dirección Regional de Alajuela el número de IPEC se reduce al pasar de 15 en el año 2011 a tres instituciones desde el año 2017, impartándose en uno sólo Cursos Libres, en otro Cursos Libres y Educación Convencional, y en otro se ofrecen Cursos Libres, Educación Convencional y Educación Especial

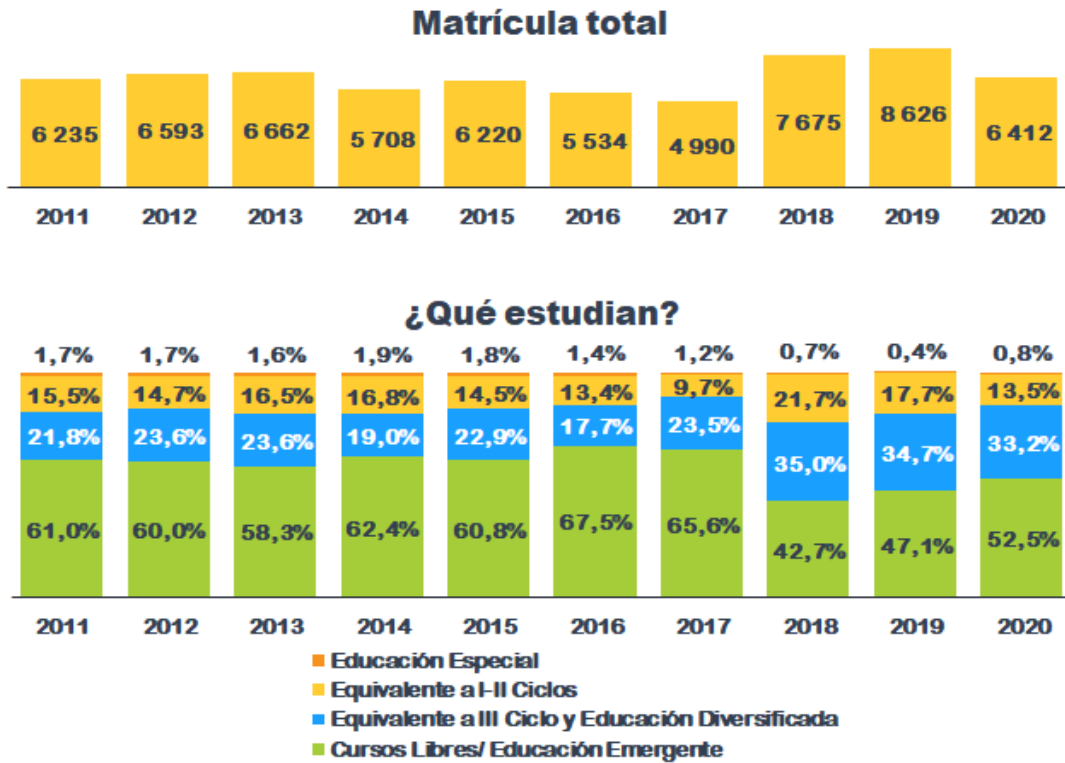
La cantidad de CINDEA se mantiene en cinco en todo el periodo, con diferentes ofertas de tipos de enseñanza en cada año. Por ejemplo, en los años 2016 y 2017 solo se impartió Educación Convencional en las cinco instituciones; en los años 2012, 2013, 2014 y 2018 se podía optar por Educación Abierta y Educación Convencional en tres y cuatro centros educativos; en el año 2019 en tres CINDEA se podía estudiar en Educación Emergente y Educación Convencional, y en el Curso Lectivo 2020 en dos CINDEA se puede elegir estudiar cursos de Educación Emergente, Educación Convencional o Educación Abierta.

Cuadro N°21. Cantidad de IPEC y CINDEA, Dirección Regional de Alajuela, Según el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
IPEC										
Total	15	13	12	5	4	4	3	3	3	3
Solamente Cursos Libres	13	11	10	3	2	2	1	1	1	1
Cursos Libres y Educación Convencional	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Cursos Libres y Educación Especial	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Cursos Libres, Educación Convencional y Educación Abierta	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Cursos Libres, Educación Convencional y Educación Especial	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
CINDEA										
Total	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5
Solamente Educación Emergente	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Solamente Educación Convencional	2	1	1	2	2	5	5	1	-	1
Solamente Educación Abierta	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Educación Emergente y Educación Convencional	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1
Educación Abierta y Educación Convencional	-	4	4	3	3	-	-	4	-	1
Educación Emergente, Educación Convencional y Educación Abierta	3	-	-	-	-	-	-	-	1	2

En total, en la Dirección Regional de Alajuela han estado matriculados en IPEC y CINDEA, entre 5.000 y 8.700 estudiantes por año el periodo 2011-2020. En el periodo 2011-2017, entre el 58,0% y el 68,0% de los estudiantes asistían a Cursos Libres o Educación Emergente, sin embargo, los requerimientos variaron en los siguientes años, aumentando la demanda de educación equivalente a III Ciclo y Educación Diversificada, cuya matrícula representa más del 33,0% en los Cursos Lectivos 2018, 2019 y 2020. Los estudiantes que se matriculan en modalidades que corresponden a I-II Ciclos constituyen entre en 9,0% y el 22,0% de la matrícula conjunta y los inscritos en Educación Especial representan menos del 2,0% (Ilustración N°13).

Ilustración N°13. Matrícula conjunta de IPEC y CINDEA, Dirección Regional Alajuela, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020



Distribución Porcentual de la Matrícula

Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	6 235	6 593	6 662	5 708	6 220	5 534	4 990	7 675	8 626	6 412
Cursos Libres/ Educación Emergente	61,0%	60,0%	58,3%	62,4%	60,8%	67,5%	65,6%	42,7%	47,1%	52,5%
Educación Especial	1,7%	1,7%	1,6%	1,9%	1,8%	1,4%	1,2%	0,7%	0,4%	0,8%
Alfabetización-Educación Abierta	6,3%	5,2%	3,5%	8,0%	6,7%	13,4%	9,7%	17,1%	13,8%	8,7%
Primaria por suficiencia-Educación Abierta	3,6%	4,6%	4,5%	3,7%	2,6%	-	-	1,0%	2,4%	0,9%
I Nivel-Educación Convencional	5,6%	4,9%	8,4%	5,1%	5,1%	-	-	3,6%	1,5%	3,9%
II Nivel-Educación Convencional	11,9%	12,3%	9,7%	13,0%	14,0%	13,2%	19,0%	24,7%	19,2%	17,9%
III Nivel-Educación Convencional	1,6%	2,2%	2,1%	2,5%	2,9%	4,5%	4,5%	7,0%	11,8%	8,7%
III Ciclo por suficiencia-Educación Abierta	1,6%	2,1%	4,1%	0,7%	3,2%	-	-	2,0%	3,1%	5,4%
Bachillerato por madurez-Educación Abierta	5,5%	5,7%	6,4%	2,3%	2,8%	-	-	1,3%	0,6%	1,2%
Educación Diversificada a distancia-Educación Abierta	1,2%	1,3%	1,4%	0,5%	-	-	-	-	-	-

Dirección Regional Occidente

En la Dirección Regional de Occidente cuentan con CINDEA a partir del año 2013, con una matrícula que inicia en 483 estudiantes, se fortalece en los años siguientes y registra 2.721 estudiantes en el Curso Lectivo 2020, la cifra más alta del periodo. En los años 2013 y 2014, todos los estudiantes se inscribieron en Educación Convencional, mientras que en los años restantes, los estudiantes matriculados en este tipo de enseñanza representan más del 60,0% del total, al incorporarse la Educación Emergente. En estos CINDEA no se imparte el Programa de Educación Abierta. (Cuadro N°22).

En Educación Convencional se ofrecen todos los niveles, con la siguiente distribución de la matrícula: en el Nivel I se han matriculado entre el 1,0% y 9,0% de los estudiantes, con una matrícula que sube de 41 a 112 estudiantes entre los años 2013 y 2020; la cantidad de inscripciones en el II Nivel aumentan, al pasar de 360 a 953 estudiantes, sin embargo las proporciones disminuyen al pasar de representar el 74,5% en el año 2013 a un 54,5% en el año 2020, lo que se explica con los incrementos en el III Nivel: se pasa de 128 a 579 estudiantes inscritos en el III Nivel Académico en el periodo 2014-2020, lo que provoca que pasen de representar el 26,5% a 33,1% de la matrícula, y los que estudian en el III Nivel Técnico pasan de 18 a 104 estudiantes, que representan entre el 3,0% y el 9,0% de los estudiantes. Para el Curso Lectivo 2013 no se dispone del desglose por rama del III Nivel, que en total agrupa al 17,0% del total de estudiantes de Educación Convencional.

La Educación Emergente empieza con 196 estudiantes en el año 2015 y llega a 973 alumnos en el Curso Lectivo 2020.

Cuadro N°22. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional de Occidente, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2013-2020

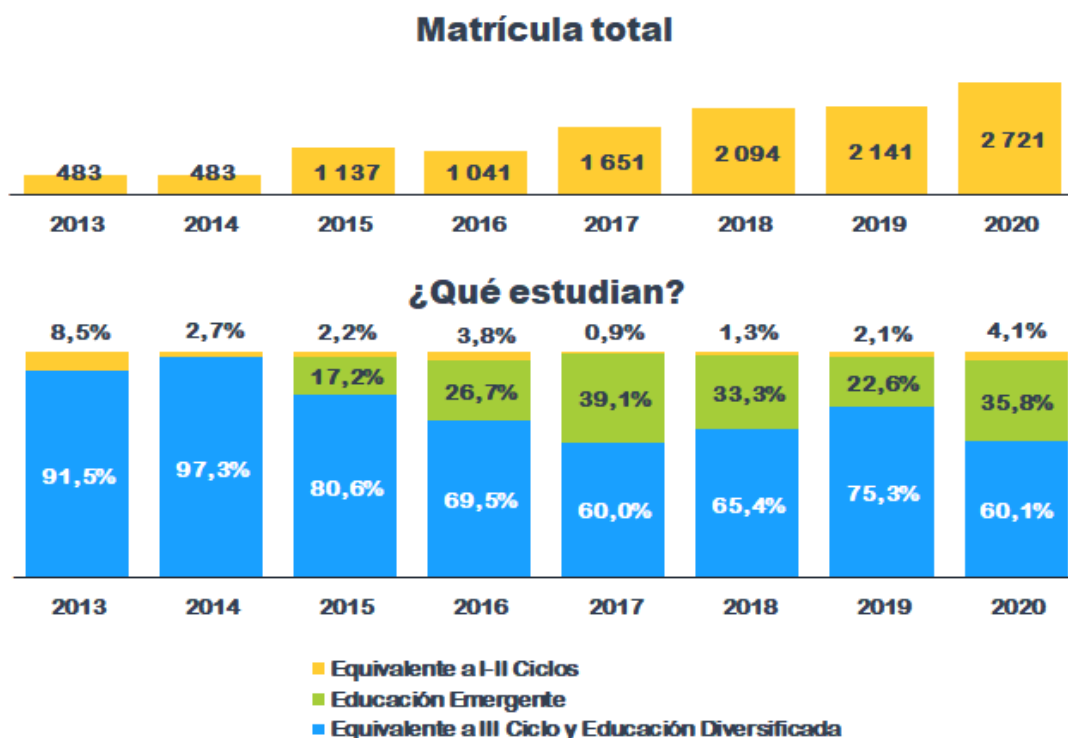
Tipo de Enseñanza/ Nivel Cursado	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	483	483	1 137	1 041	1 651	2 094	2 141	2 721
Educación Emergente	-	-	196	278	646	697	483	973
Educación Convencional	483	483	941	763	1 005	1 397	1 658	1 748
I Nivel	41	13	25	40	15	28	45	112
II Nivel	360	324	626	491	641	953	982	953
III Nivel	82	146	290	232	349	416	631	683
<i>Académico</i>	...	128	213	203	294	341	498	579
<i>Técnico</i>	...	18	77	29	55	75	133	104

Simbología: “...” = No disponible

En total, en los CINDEA de la Dirección Regional de Occidente, en los años 2013 y 2014, más del 90,0% de los estudiantes cursaron modalidades o programas equivalentes a III Ciclo y Educación Diversificada, así como más del 60,0% en el periodo 2015-2020; entre

en 17,0% y el 40,0% matricularon cursos de la Educación Emergente en los últimos seis años, y menos del 9,0% reciben lecciones en modalidades que corresponden a I-II Ciclos y (Ilustración N°14).

Ilustración N°14. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Occidente, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2013-2020



Distribución Porcentual de la Matrícula

Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	483	483	1 137	1 041	1 651	2 094	2 141	2 721
Educación Emergente	-	-	17,2%	26,7%	39,1%	33,3%	22,6%	35,8%
I Nivel-Educación Convencional	8,5%	2,7%	2,2%	3,8%	0,9%	1,3%	2,1%	4,1%
II Nivel-Educación Convencional	74,5%	67,1%	55,1%	47,2%	38,8%	45,5%	45,9%	35,0%
III Nivel-Educación Convencional	17,0%	30,2%	25,5%	22,3%	21,1%	19,9%	29,5%	25,1%

El crecimiento de la matrícula está relacionado con la apertura de más CINDEA a esta Dirección Regional, que pasa de tener dos en el año 2013 a tres recintos a partir del año 2018. En los años 2013 y 2014 se impartió sólo Educación Convencional en los dos CINDEA que habían, al igual que en un recinto en el resto de los años del periodo 2013-

2020. La Educación Emergente se incorpora a partir del año 2015, brindándose al inicio en dos CINDEA y desde el Curso Lectivo 2018 en cuatro instituciones (Cuadro N°23).

Cuadro N°23. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Occidente, Según el Tipo de Enseñanza que imparte, 2013-2020

Tipo de Enseñanza	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	2	2	3	3	4	5	5	5
Solamente Educación Convencional	2	2	1	1	1	1	1	1
Educación Emergente y Educación Convencional	-	-	2	2	3	4	4	4

Dirección Regional San Carlos

En San Carlos tienen solamente CINDEA, y es la Dirección Regional con la matrícula más alta en todo el periodo y una en las que la cantidad de estudiantes tiene un importante aumento, al pasar de 5.252 estudiantes en el año 2011 a 9.916 estudiantes en el año 2020, es decir, una diferencia de 4.664 estudiantes. Entre los años 2011 y 2017, más del 75,0% de los estudiantes se inscribieron en Educación Convencional, mientras que en los años restantes, las proporciones de los estudiantes matriculados en este tipo de enseñanza bajan y llegan a representar el 67,3% del total en el año 2020 (Cuadro N°24).

En la Educación Convencional la matrícula crece, al pasar de 4.064 a 6.670 estudiantes en el periodo 2011-2020, una diferencia de 2.606 estudiantes. A pesar de que el II Nivel tiene la mayor matrícula, crece más la cantidad de estudiantes del III Nivel, que pasa de 1.050 a 2.639 estudiantes entre los años 2011 y 2020, lo que provoca que proporcionalmente, del total de la matrícula de Educación Convencional en cada año del periodo 2011-2020 se pase de un 63,6% a un 46,6% de estudiantes que cursan el II Nivel, y de un 25,8% a un 39,6% de estudiantes en el III Nivel. Los alumnos del I Nivel se mantienen en un rango entre el 10,0% y 15,0%.

La matrícula en Educación Emergente se multiplica en cerca de un 200,0%, al pasar de 1.142 a 3.246 estudiantes en el periodo 2011-2020, conformando una tercera parte de la matrícula en CINDEA en el Curso Lectivo 2020.

La Educación Abierta, se ofreció en los años 2011, 2012, 2016 y 2017 a entre 4 y 50 estudiantes por año, respectivamente, distribuidos en Alfabetización, Primaria por Suficiencia y III Ciclo por Suficiencia.

Cuadro N°24. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA),
Dirección Regional de San Carlos, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado,
Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	5 252	5 716	5 887	5 975	6 156	6 399	6 787	7 945	8 780	9 916
Educación Emergente	1 142	1 221	1 280	1 122	1 298	1 238	1 381	2 123	2 480	3 246
Educación Convencional	4 064	4 483	4 607	4 853	4 858	5 157	5 396	5 822	6 300	6 670
I Nivel	428	509	507	521	537	578	768	849	849	922
II Nivel	2 586	2 655	2 597	2 720	2 747	2 758	2 796	2 965	3 094	3 109
III Nivel	1 050	1 319	1 503	1 612	1 574	1 821	1 832	2 008	2 357	2 639
<i>Académico</i>	...	...	...	1 612	1 574	1 821	1 832	2 008	2 357	2 639
<i>Técnico</i>	...	...	...	-	-	-	-	-	-	-
Educación Abierta	46	12	.	.	.	4	10	.	.	.
Alfabetización	9	12	.	.	.	4	10	.	.	.
Primaria por suficiencia	21	-	.	.	.	-	-	.	.	.
III Ciclo por suficiencia	16	-	.	.	.	-	-	.	.	.

Simbología: “...” = No disponible

La Dirección Regional de San Carlos es una de las que tiene más sedes de CINDEA, con 15 recintos en el periodo 2011-2020, excepto en el año 2012 que contaron con 14 centros educativos. En entre ocho y once sedes se han impartido Educación Emergente y Educación Convencional de forma conjunta, en entre cuatro y seis sedes se ofrece solamente Educación Convencional, y en algunos años se brindó Educación Emergente, Educación Convencional y Educación Abierta en un centro educativo (Cuadro N°25).

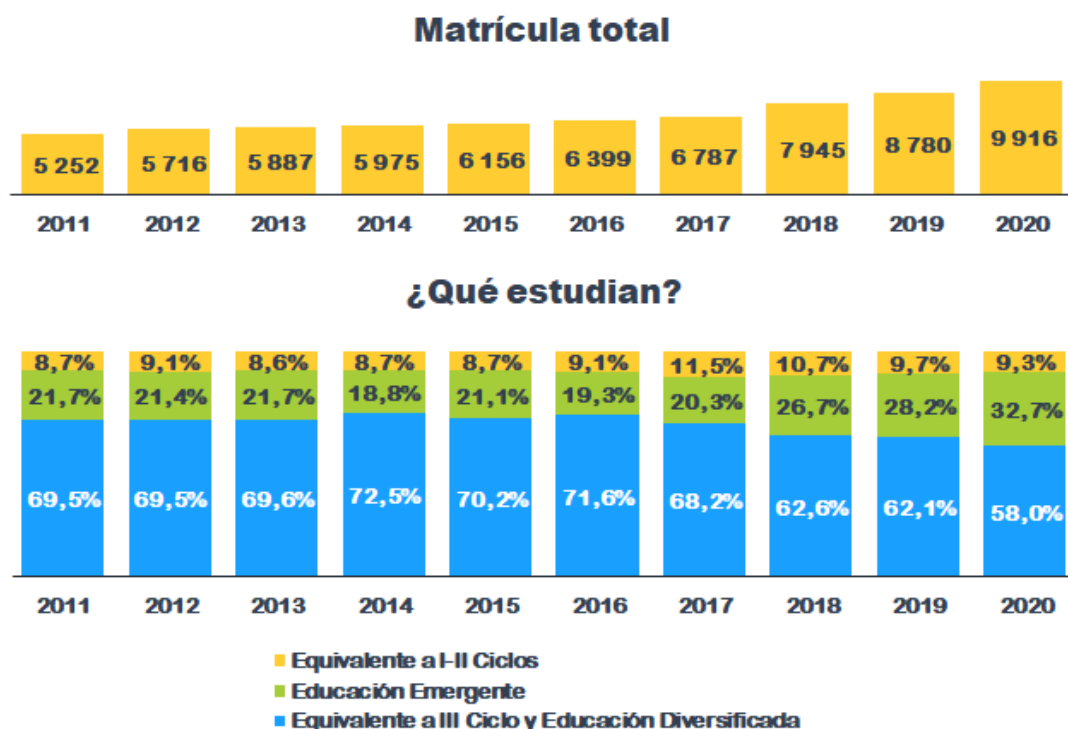
Cuadro N°25. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA),
Dirección Regional San Carlos, Según el Tipo de Enseñanza que imparte, 2011-2020

Tipo de Enseñanza	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	15	14	15	15	15	15	15	15	15	15
Solamente Educación Convencional	4	5	4	6	5	6	4	4	6	4
Educación Emergente y Educación Convencional	8	8	11	9	10	8	10	11	9	11
Educación Abierta y Educación Convencional	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educación Emergente, Educación Convencional y Educación Abierta	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-

En total, en los CINDEA de la Dirección Regional de San Carlos, en el periodo 2011-2016, alrededor del 70,0% de los estudiantes cursaron modalidades equivalentes a III Ciclo y Educación Diversificada, y en el periodo 2017-2020 disminuyen las proporciones de estudiantes en estas modalidades, hasta presentar la cifra más baja en el Curso Lectivo 2020, del 58,0% de los estudiantes. Los estudiantes que van a lecciones de niveles o programas equivalentes a I-II Ciclos obtienen proporciones cada vez mayores,

representando un 32,7% de los estudiantes en el año 2020. A la Educación Emergente ha asistido entre el 8,5% y el 11,5% de los estudiantes en el periodo 2011-2020 (Ilustración N°15).

Ilustración N°15. Matrícula Inicial en Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional San Carlos, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020



Distribución Porcentual de la Matrícula

Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	5 252	5 716	5 887	5 975	6 156	6 399	6 787	7 945	8 780	9 916
Educación Emergente	21,7%	21,4%	21,7%	18,8%	21,1%	19,3%	20,3%	26,7%	28,2%	32,7%
I Nivel-Educación Convencional	8,1%	8,9%	8,6%	8,7%	8,7%	9,0%	11,3%	10,7%	9,7%	9,3%
Alfabetización-Educación Abierta	0,2%	0,2%	-	-	-	0,1%	0,1%	-	-	-
Primaria por suficiencia-Educación Abierta	0,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II Nivel-Educación Convencional	49,2%	46,4%	44,1%	45,5%	44,6%	43,1%	41,2%	37,3%	35,2%	31,4%
III Nivel-Educación Convencional	20,0%	23,1%	25,5%	27,0%	25,6%	28,5%	27,0%	25,3%	26,8%	26,6%
III Ciclo por suficiencia-Educación Abierta	0,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Dirección Regional Zona Norte-Norte

En la Dirección Regional de Zona Norte-Norte cuentan únicamente con CINDEA, con registros de matrícula menores a 3.000 estudiantes en cinco años del periodo 2011-2020, y que superan los 4.000 estudiantes en los años 2019 y 2020. Entre los años 2011 y 2017, más del 90,0% los estudiantes se inscribieron en Educación Convencional, mientras que en los años restantes, las proporciones de los estudiantes matriculados en este tipo de enseñanza se mantienen entre 82,0% y 86,0% (Cuadro N°26).

Entre los años 2011 y 2020 hay una diferencia de 787 estudiantes en la Educación Convencional, al pasar de 3.044 a 3.791 estudiantes en el periodo 2011-2020. La matrícula del III Nivel sube de 940 estudiantes en el año 2011 a 1.732 estudiantes en el Curso Lectivo 2020, logrando una matrícula cercana a la reportada en el II Nivel en ese año, de 1.753 estudiantes. El II Nivel tiene una matrícula que se mantiene entre 1.500 y 2.000 estudiantes, agrupando a más del 50,0% del total de inscripciones en Educación Convencional en el periodo 2011-2019, y al 46,2% de los estudiantes en el Curso Lectivo 2020. En el I Nivel se ubica menos del 10,0% de la matrícula en todo el periodo 2011-2020.

La matrícula en Educación Emergente se pasa de 40 estudiantes en los tres primeros años del periodo 2011-2020, y alcanza las tres cifras más altas en los tres últimos años con matrículas de 643, 845 y 623 estudiantes, respectivamente.

Cuadro N°26. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Zona Norte-Norte, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020

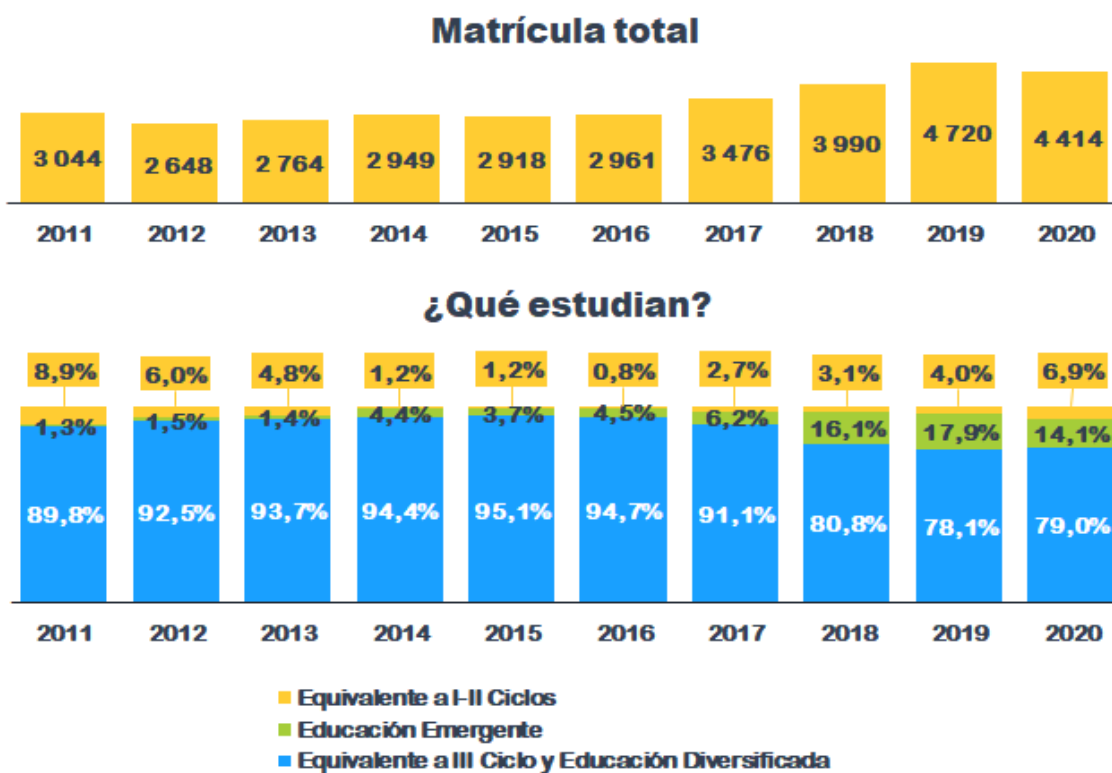
Tipo de Enseñanza/ Nivel Cursado	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	3 044	2 648	2 764	2 949	2 918	2 961	3 476	3 990	4 720	4 414
Educación Emergente	40	40	40	130	109	134	215	643	845	623
Educación Convencional	3 004	2 608	2 724	2 819	2 809	2 827	3 261	3 347	3 875	3 791
I Nivel	270	158	134	35	35	23	93	124	188	306
II Nivel	1 794	1 595	1 615	1 582	1 654	1 636	1 838	1 954	1 958	1 753
III Nivel	940	855	975	1 202	1 120	1 168	1 330	1 269	1 729	1 732
<i>Académico</i>	...	...	...	1 202	1 120	1 168	1 0	1 269	1 729	1 732
<i>Técnico</i>	...	...	...	-	-	-	-	-	-	-

Simbología: "..." = No disponible

En total, en los CINDEA de la Dirección Regional de Zona Norte-Norte, en el periodo 2011-2020, más del 78,0% de los estudiantes cursan modalidades equivalentes a III Ciclo y Educación Diversificada, presentando la mayor participación en el año 2015, del 95,1% de los estudiantes. Tanto en los niveles o programas equivalentes a I-II Ciclos en todos los años del periodo, como en Educación Emergente en el periodo 2011-2017, las proporciones en estos tipos de enseñanza son menores al 10,0% de la matrícula de cada año. Como se

mencionó en uno de los párrafos anteriores, en la Educación Emergente en los años 2018, 2019 y 2020, las proporciones cambian y suben a 16,1%, 17,9% y 14,1% de estudiantes, comparados a la matrícula total (Ilustración N°16).

Ilustración N°16. Matrícula Inicial en Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Zona Norte-Norte, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020



Distribución Porcentual de la Matrícula

Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	3 044	2 648	2 764	2 949	2 918	2 961	3 476	3 990	4 720	4 414
Educación Emergente	1,3%	1,5%	1,4%	4,4%	3,7%	4,5%	6,2%	16,1%	17,9%	14,1%
I Nivel-Educación Convencional	8,9%	6,0%	4,8%	1,2%	1,2%	0,8%	2,7%	3,1%	4,0%	6,9%
II Nivel-Educación Convencional	58,9%	60,2%	58,4%	53,6%	56,7%	55,3%	52,9%	49,0%	41,5%	39,7%
III Nivel-Educación Convencional	30,9%	32,3%	35,3%	40,8%	38,4%	39,4%	38,3%	31,8%	36,6%	39,2%

Esta Dirección Regional también es una de las que tiene más sedes de CINDEA, manteniendo 15 recintos desde el año 2017. Entre los años 2011 y 2018 se impartía únicamente Educación Convencional en entre nueve y catorce CINDEA, y se ofrecía Educación Emergente y Educación Convencional de forma conjunta, en entre cuatro y un centro educativo, situación que cambia después, ofreciéndose solamente Educación Convencional en seis instituciones en los Cursos Lectivos 2019 y 2020 y en nueve centros educativos se pueden elegir cursos Educación Emergente y de Educación Convencional (Cuadro N°27).

Cuadro N°27. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Zona Norte-Norte, Según el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	15	10	13	14	14	14	15	15	15	15
Solamente Educación Convencional	14	9	12	12	13	12	11	8	6	6
Educación Emergente y Educación Convencional	1	1	1	2	1	2	4	7	9	9

Dirección Regional Cartago

En la Dirección Regional de Cartago se dispone de IPEC, con matrículas entre 1.600 y 2.700 estudiantes en el periodo 2012-2020. En el año 2011 la matrícula fue significativamente más baja, de 745 estudiantes, debido a que no se impartía la Educación Convencional, solamente los Cursos Libres (Cuadro N°28).

Cuadro N°28. Matrícula Inicial en los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Dirección Regional de Cartago, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020

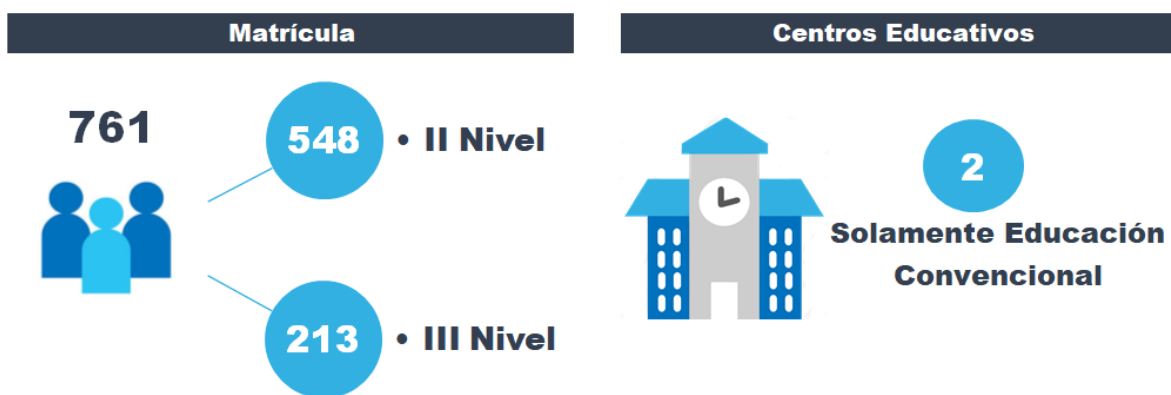
Tipo de Enseñanza/ Nivel Cursado	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	745	1 678	2 039	2 154	2 268	2 218	2 137	2 617	1 712	2 044
Cursos Libres	745	895	1 352	1 403	1 454	1 404	1 312	1 702	850	1 231
Educación Convencional	.	783	687	751	814	814	825	915	862	813
I Nivel	.	-	-	-	2	10	-	5	9	-
II Nivel	.	557	422	519	594	534	553	590	541	496
III Nivel	.	226	265	232	218	270	272	320	312	317
Académico	.	226	265	232	218	270	272	320	312	317
Técnico	.	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Los Cursos Libres son el principal tipo de enseñanza en los IPEC de Cartago excepto en el año 2019, en que la matrícula de ese tipo de enseñanza es similar a la reportada en Educación Convencional.

En Educación Convencional se ofrece continuamente el II Nivel y III Nivel Académico, con una distribución de entre el 61,0% y el 73,0% de los estudiantes en el II Nivel y de entre el 26,0% y el 39,0% en el III Nivel Académico. El I Nivel se ha impartido a un máximo de 10 estudiantes por año en los Cursos Lectivos 2015, 2016 2018 y 2019.

En esta Dirección Regional hubo solamente dos CINDEA en el año 2011, con una matrícula de 761 estudiantes en Educación Convencional, 548 de ellos cursaron el II Nivel (72,0%) y 213 estaban inscritos en el III Nivel (28,0%) (Ilustración N°17).

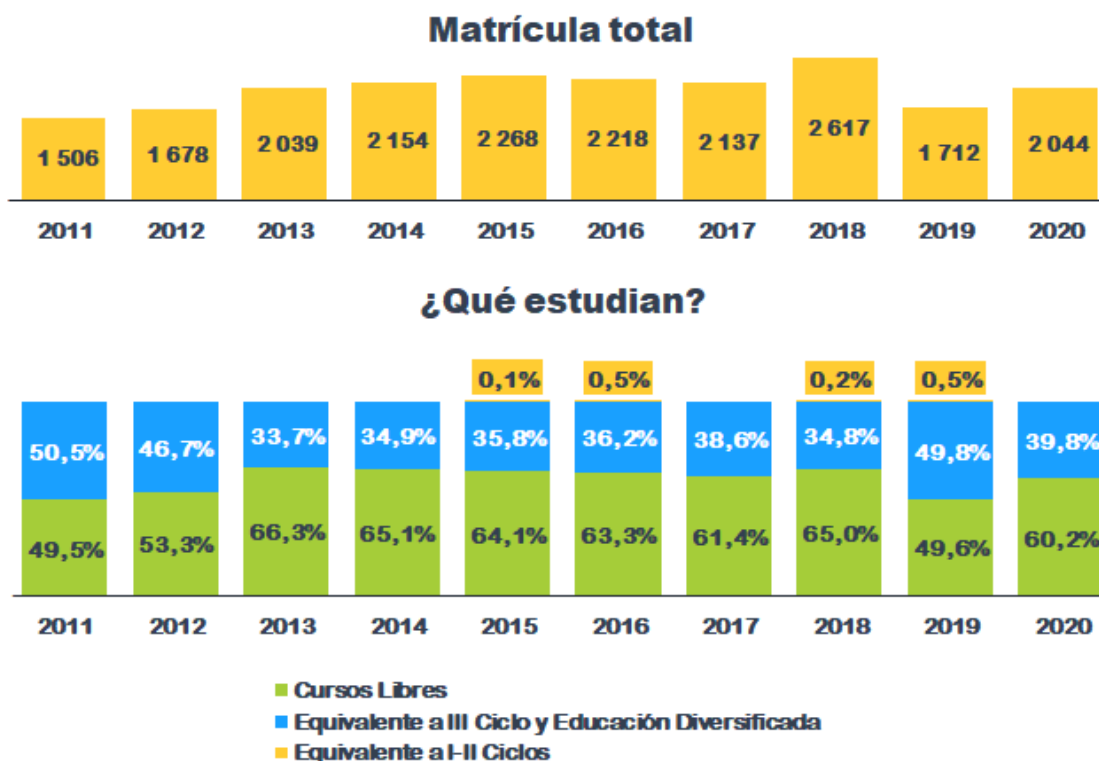
Ilustración N°17. Datos sobre Centro Integrado de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Cartago, Curso Lectivo 2011



En total, la Dirección Regional de Cartago inicia el periodo 2011-2020 con 1.506 estudiantes matriculados en IPEC y CINDEA, y llega al año 2020 con 2.044 estudiantes matriculados en IPEC (Ilustración N°18).

Los únicos años en que la demanda de la educación equivalente a III Ciclo y Educación Diversificada y los Cursos Libres fue equitativa son 2011 y 2019, en el resto del periodo 2011-2020, más del 50,0% de los estudiantes asistían a Cursos Libres y entre el 47,0% y 33,0% a modalidades equivalentes a III Ciclo y Educación Diversificada. Los programas equivalentes a I-II Ciclos se han impartido a entre el 0,5% y 0,1% de estudiantes en los Cursos Lectivos 2015, 2016 2018 y 2019.

Ilustración N°18. Matrícula conjunta de IPEC y CINDEA, Dirección Regional Cartago, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020



Distribución Porcentual de la Matrícula

Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	1 506	1 678	2 039	2 154	2 268	2 218	2 137	2 617	1 712	2 044
Cursos Libres	49,5%	53,3%	66,3%	65,1%	64,1%	63,3%	61,4%	65,0%	49,6%	60,2%
I Nivel-Educación Convencional	-	-	-	-	0,1%	0,5%	-	0,2%	0,5%	-
II Nivel-Educación Convencional	36,4%	33,2%	20,7%	24,1%	26,2%	24,1%	25,9%	22,5%	31,6%	24,3%
III Nivel-Educación Convencional	14,1%	13,5%	13,0%	10,8%	9,6%	12,2%	12,7%	12,2%	18,2%	15,5%

En el Cuadro N°29 se resume la cantidad de IPEC en la Dirección Regional de Cartago en el periodo 2011-2020 y el tipo de enseñanza que imparten. Se puede ver que entre los años 2016 y 2019 se mantuvieron seis IPEC, en dos se impartían solo Cursos Libres, en tres solo Educación Convencional, y en uno de Cursos Libres y Educación Convencional de manera conjunta. En el Curso Lectivo 2020, el número se reduce a cuatro IPEC, rebajándose dos centros educativos en los que se enseñaba Educación Convencional de forma exclusiva.

Cuadro N°29. Cantidad de Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC),
Dirección Regional de Cartago, Por el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	4	6	8	5	5	6	6	6	6	4
Solamente Cursos Libres	4	3	4	2	2	2	2	2	2	2
Solamente Educación Convencional	-	1	3	2	2	3	3	3	3	1
Cursos Libres y Educación Convencional	-	2	1	1	1	1	1	1	1	1

Dirección Regional Turrialba

En la Dirección Regional de Turrialba tienen solamente CINDEA, con una matrícula ascendente, al pasar de 2.077 estudiantes en el año 2011 a 3.628 estudiantes en el año 2020, la cifra más alta del periodo 2011-2020. Excepto en el año 2012, entre el 50,0% y el 63,0% de los estudiantes se inscribieron en Educación Emergente, y entre el 37,0% y 49,9%, de los estudiantes se matricularon en la Educación Convencional (Cuadro N°30).

En Educación Convencional en el periodo 2011-2018, más del 50,0% de los estudiantes asistían a lecciones del II Nivel y menos del 42,0% cursaban el III Nivel, cambiando el comportamiento en los años 2019 y 2020, con participaciones entre el 44,1% y 49,1% en ambos niveles. Los estudiantes inscritos en el I Nivel aumentan su participación y pasan de representar el 3,1% en el año 2011 a un 6,9% de los estudiantes en el Curso Lectivo 2020.

La Educación Emergente pasa de impartirse a 1.059 estudiantes en el Curso Lectivo 2011 a 2.140 en el año 2020, es decir, una diferencia de 1.081 estudiantes.

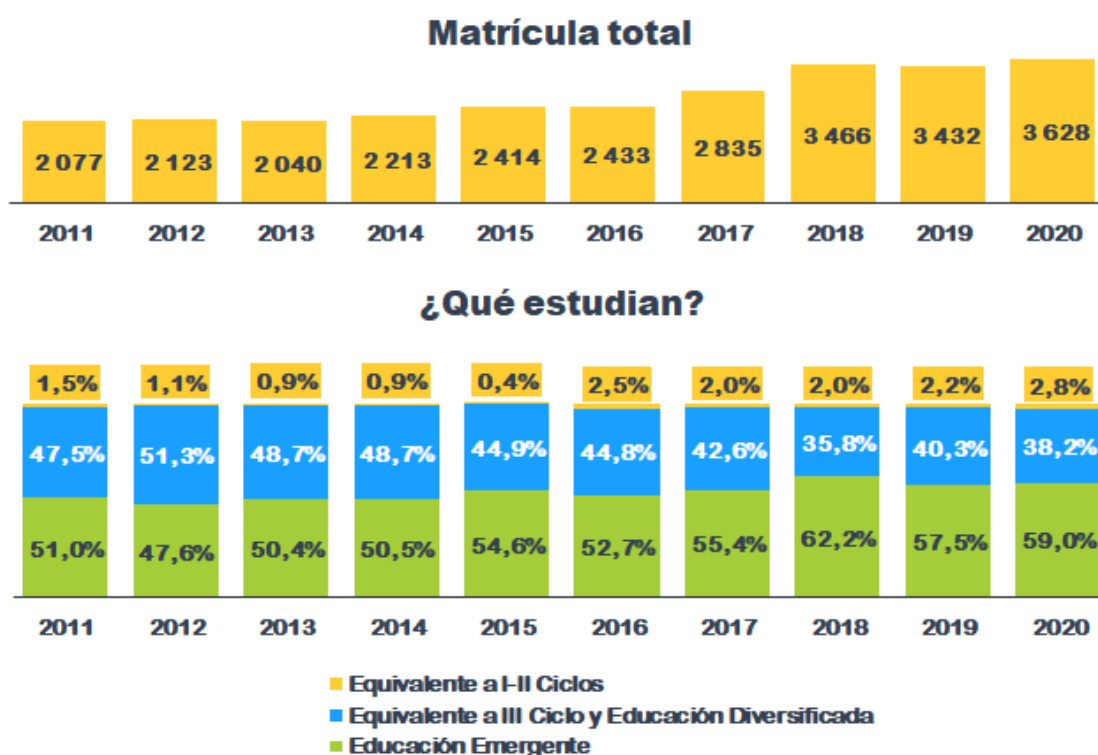
Cuadro N°30. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA),
Dirección Regional de Turrialba, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado,
Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza/ Nivel Cursado	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	2 077	2 123	2 040	2 213	2 414	2 433	2 835	3 466	3 432	3 628
Educación Emergente	1 059	1 010	1 028	1 117	1 319	1 282	1 572	2 156	1 974	2 140
Educación Convencional	1 018	1 113	1 012	1 096	1 095	1 151	1 263	1 310	1 458	1 488
I Nivel	32	23	18	19	10	61	56	68	74	102
II Nivel	627	680	576	660	654	636	729	705	705	730
III Nivel	359	410	418	417	431	454	478	537	679	656
<i>Académico</i>	...	...	...	417	431	454	478	537	679	656
<i>Técnico</i>	...	...	...	-	-	-	-	-	-	-

Simbología: "..." = No disponible

En total, en los CINDEA de la Dirección Regional de Turrialba en el periodo 2011-2020, excepto en el año 2012, entre el 50,0% y el 63,0% de los estudiantes se inscribieron en Educación Emergente y entre el 35,0% y 49,0%, de los estudiantes cursan modalidades o programas equivalentes a III Ciclo y Educación Diversificada; y también menos del 3,0% matricularon cursos que corresponden a I-II Ciclos (Ilustración N°19).

Ilustración N°19. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Turrialba, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020



Distribución Porcentual de la Matrícula

Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	2 077	2 123	2 040	2 213	2 414	2 433	2 835	3 466	3 432	3 628
Educación Emergente	51,0%	47,6%	50,4%	50,5%	54,6%	52,7%	55,4%	62,2%	57,5%	59,0%
I Nivel-Educación Convencional	1,5%	1,1%	0,9%	0,9%	0,4%	2,5%	2,0%	2,0%	2,2%	2,8%
II Nivel-Educación Convencional	30,2%	32,0%	28,2%	29,8%	27,1%	26,1%	25,7%	20,3%	20,5%	20,1%
III Nivel-Educación Convencional	17,3%	19,3%	20,5%	18,8%	17,9%	18,7%	16,9%	15,5%	19,8%	18,1%

La cantidad de CINDEA se mantiene en nueve sedes en todo el periodo 2011-2020, impartándose en la mayoría de éstos Educación Emergente y Educación Convencional, y en entre uno y dos CINDEA solamente Educación Convencional (Cuadro N°31).

Cuadro N°31. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Turrialba, Según el Tipo de Enseñanza que imparte, 2011-2020

Tipo de Enseñanza	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Solamente Educación Convencional	2	1	4	1	1	1	1	1	2	-
Educación Emergente y Educación Convencional	7	8	5	8	8	8	8	8	7	9

Dirección Regional Heredia

En la Dirección Regional de Heredia se dispone sólo de IPEC, con matrículas en el periodo 2011-2020 que van desde 6.193 hasta 7.919 estudiantes. Los Cursos Libres son el principal tipo de enseñanza en estos IPEC, abarcando más del 70,0% de la matrícula, seguidos por la Educación Convencional en la que se matricula menos del 30,0% de estudiantes. Únicamente en los tres primeros años del periodo se atendieron estudiantes en servicios de Educación Especial y sólo en el año 2011 se ofreció el Programa de Educación Abierta (Cuadro N°32).

Cuadro N°32. Matrícula Inicial en los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Dirección Regional de Heredia, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza/ Nivel Cursado	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	7 431	6 504	6 193	7 393	7 000	7 104	6 954	7 403	7 210	7 919
Cursos Libres	5 588	4 568	4 389	5 466	5 185	5 224	5 236	5 614	5 178	5 774
Educación Especial	97	86	92	.	.	.	.	.	.	.
Educación Convencional	1 691	1 850	1 712	1 927	1 815	1 880	1 718	1 789	2 032	2 145
I Nivel	39	46	49	84	64	56	60	45	40	55
II Nivel	955	1 038	996	1 054	923	1 007	916	999	991	892
III Nivel	697	766	667	789	828	817	742	745	1 001	1 198
<i>Académico</i>	273	282	268	350	371	400	309	318	487	567
<i>Técnico</i>	424	484	399	439	457	417	433	427	514	631
Educación Abierta	55	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Bachillerato por madurez	15	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Educación Diversificada a distancia	40	.	.	.	.	.	.	.	.	.

En Educación Convencional se ofrecen todos los niveles, con la siguiente distribución de la matrícula: en el Nivel I se han matriculado entre el 2,0% y 3,5% de los estudiantes, con una matrícula entre 39 y 84 estudiantes entre los años 2011 y 2020; la cantidad de inscripciones en el II Nivel se mantienen en un rango entre 890 y 1.060 estudiantes, sin embargo las proporciones disminuyen al pasar de representar más del 50,0% en el periodo 2011-2018 a un 48,8% y un 41,6% en los años 2019 y 2020, lo que se explica con los incrementos en el III Nivel, que en la rama Académica pasa de 273 a 567 estudiantes en el periodo 2011-2020, lo que provoca que pasen de representar el 16,1% a 26,4% de la matrícula en Educación Convencional, y los que estudian en la rama Técnica pasan de 424 a 631 estudiantes, que representan entre el 22,0% y el 29,5% de los estudiantes. Esta es la Dirección Regional con mayor matrícula en el III Nivel Técnico en IPEC.

Los Cursos Libres se han impartido a más de 5.000 estudiantes en la mayoría de los años del periodo 2011-2020, registrando la cifra más alta en el Curso Lectivo 2020, de 5.774 estudiantes.

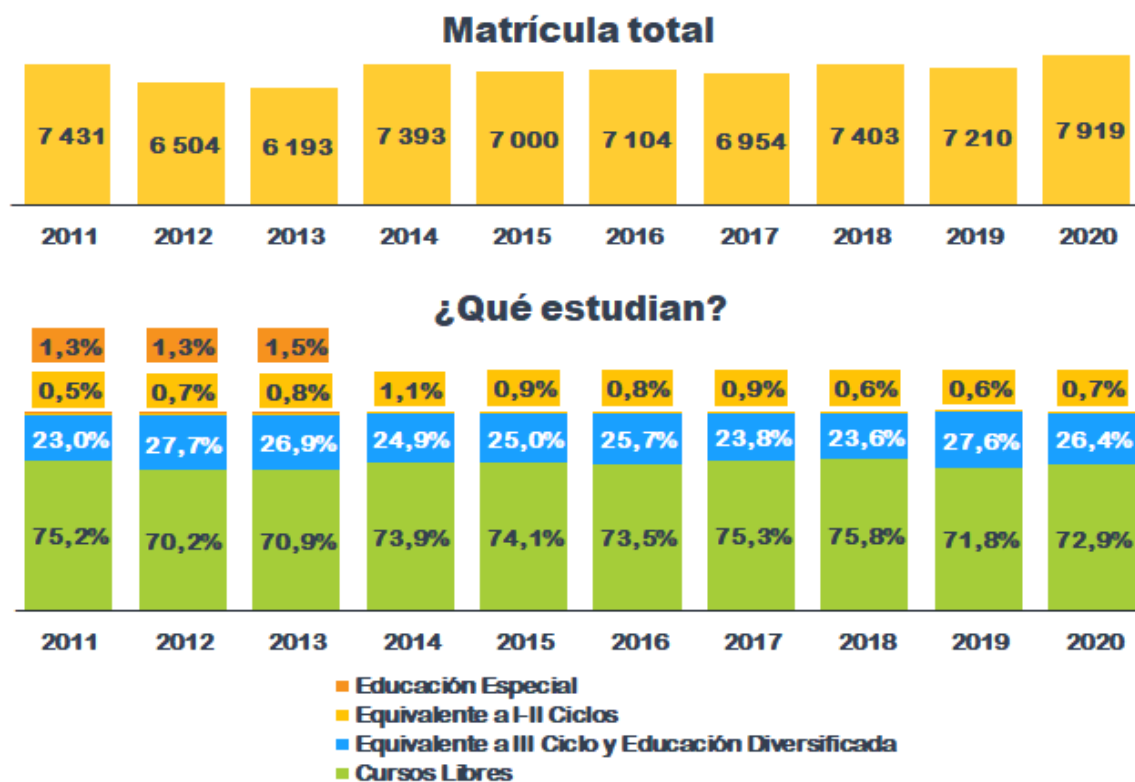
En el Cuadro N°33 se detalla la cantidad de IPEC en la Dirección Regional de Heredia en el periodo 2011-2020 y el tipo de enseñanza que imparten. Se puede ver que el periodo inicia con 25 IPEC, baja y se mantienen 18 entre los años 2013 y 2017, hasta contabilizar 14 centros educativos en el año 2020. En más del 60,0% se imparten sólo Cursos Libres, en entre uno y dos sólo se ofrece Educación Convencional, y se ha enseñado Cursos Libres y Educación Convencional de manera conjunta, en entre dos y cinco IPEC.

Cuadro N°33. Cantidad de Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Dirección Regional de Heredia, Por el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	25	17	18	18	18	18	18	15	15	14
Solamente Cursos Libres	21	14	13	13	13	13	13	9	9	9
Solamente Educación Convencional	-	1	2	2	1	2	1	2	1	1
Cursos Libres y Educación Convencional	2	2	2	3	4	3	4	4	5	4
Educación Abierta y Educación Convencional	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cursos Libres, Educación Convencional y Educación Especial	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-

En total, en la Dirección Regional de Heredia, en el periodo 2011-2020 más del 70,0% de la matrícula corresponde a Cursos Libres, entre el 23,0% y el 28,0% de los estudiantes accedieron a educación equivalente a III Ciclo y Educación Diversificada y un máximo de 1,1% a programas equivalentes a I-II Ciclos. En los años que se impartió Educación Especial, los estudiantes inscritos representaron entre el 1,3% y el 1,5% de la matrícula total (Ilustración N°20).

Ilustración N°20. Matrícula Inicial en Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Dirección Regional Heredia, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020



Distribución Porcentual de la Matrícula

Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	7 431	6 504	6 193	7 393	7 000	7 104	6 954	7 403	7 210	7 919
Cursos Libres	75,2%	70,2%	70,9%	73,9%	74,1%	73,5%	75,3%	75,8%	71,8%	72,9%
Educación Especial	1,3%	1,3%	1,5%	-	-	-	-	-	-	-
I Nivel-Educación Convencional	0,5%	0,7%	0,8%	1,1%	0,9%	0,8%	0,9%	0,6%	0,6%	0,7%
II Nivel-Educación Convencional	12,9%	16,0%	16,1%	14,3%	13,2%	14,2%	13,2%	13,5%	13,7%	11,3%
III Nivel-Educación Convencional	9,4%	11,8%	10,8%	10,7%	11,8%	11,5%	10,7%	10,1%	13,9%	15,1%
Bachillerato por madurez-Educación Abierta	0,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educación Diversificada a distancia-Educación Abierta	0,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Dirección Regional Sarapiquí

En la Dirección Regional de Sarapiquí tienen solamente CINDEA, cuya matrícula aumenta, al pasar de 354 estudiantes en el año 2011 a superar los 1.000 estudiantes a partir del año 2017. Más del 75,0% de los estudiantes se inscribieron en Educación Convencional, y a partir del año 2014 se imparte la Educación Emergente de forma continua (Cuadro N°34).

En Educación Convencional la matrícula sube de 354 a 1.223 estudiantes en el periodo 2011-2020, con incrementos de más de 400 estudiantes en el II y III Nivel. Proporcionalmente, entre el 52,0% y el 70,0% de la matrícula de Educación Convencional se encuentra en el II Nivel y entre el 30,0% y el 48,0% en el III Nivel. El I Nivel sólo se ofreció en el año 2012, y fue matriculado por ocho estudiantes que representaron el 1,5% de la matrícula.

La Educación Emergente se impartió en el Curso Lectivo 2012 a 45 estudiantes y en el periodo 2014-2020 a un máximo de 309 estudiantes por año.

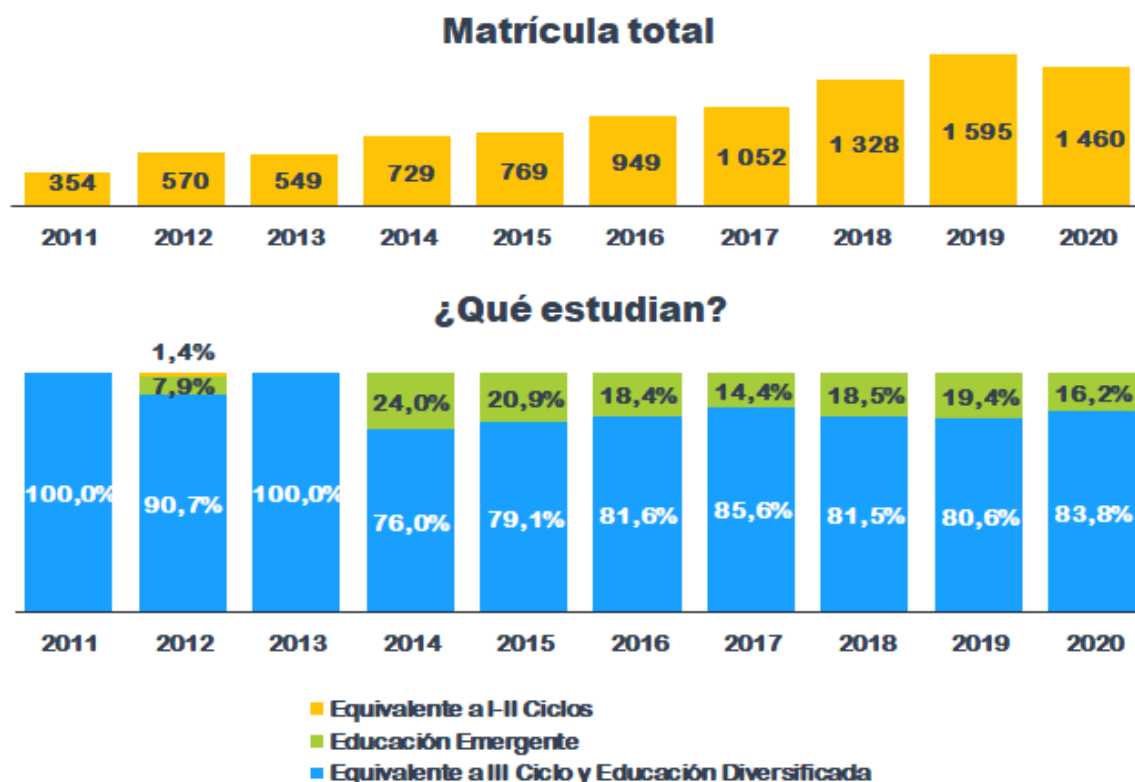
Cuadro N°34. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional de Sarapiquí, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza/ Nivel Cursado	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	354	570	549	729	769	949	1 052	1 328	1 595	1 460
Educación Emergente	-	45	-	175	161	175	152	246	309	237
Educación Convencional	354	525	549	554	608	774	900	1 082	1 286	1 223
I Nivel	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
II Nivel	238	335	349	353	410	539	603	668	724	645
III Nivel	116	182	200	201	198	235	297	414	562	578
<i>Académico</i>	...	...	...	201	198	235	297	414	562	578
<i>Técnico</i>	...	...	...	-	-	-	-	-	-	-

Simbología: "..." = No disponible

En total, en los CINDEA de la Dirección Regional de Sarapiquí, en el periodo 2011-2020, desde el 100,0% y hasta el 75,0% de los estudiantes cursan modalidades equivalentes a III Ciclo y Educación Diversificada; entre el 7,0% y el 24,0% matriculan cursos en la Educación Emergente y el 1,4% de los estudiantes del año 2012 recibieron lecciones de modalidades que corresponden a I-II Ciclos (Ilustración N°21).

Ilustración N°21. Matrícula Inicial en Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Sarapiquí, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020



Distribución Porcentual de la Matrícula

Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	354	570	549	729	769	949	1 052	1 328	1 595	1 460
Educación Emergente	-	7,9%	-	24,0%	20,9%	18,4%	14,4%	18,5%	19,4%	16,2%
I Nivel-Educación Convencional	-	1,4%	-	-	-	-	-	-	-	-
II Nivel-Educación Convencional	67,2%	58,8%	63,6%	48,4%	53,3%	56,8%	57,3%	50,3%	45,4%	44,2%
III Nivel-Educación Convencional	32,8%	31,9%	36,4%	27,6%	25,7%	24,8%	28,2%	31,2%	35,2%	39,6%

La cantidad de CINDEA se mantiene en cuatro desde el Curso Lectivo 2012, con variaciones en la oferta, impartándose en la mayoría de éstos sólo Educación Convencional en los años 2011, 2012, 2013 y 2019. En los años 2015, 2016 y 2017 en la mitad de los CINDEA se ofreció sólo Educación Convencional y en la otra mitad Educación Emergente y Educación Convencional. Esta última combinación también ha estado disponible en tres CINDEA en los años 2014, 2018 y 2020 (Cuadro N°35).

Cuadro N°35. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA),
Dirección Regional Sarapiquí, Según el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Solamente Educación Convencional	3	3	4	1	2	2	2	1	3	1
Educación Emergente y Educación Convencional	-	1	-	3	2	2	2	3	1	3

Dirección Regional Liberia

En la Dirección Regional de Liberia se dispone solo de IPEC, con matrículas en el periodo 2011-2020 que van desde 2.400 hasta 3.900 estudiantes. La Educación Convencional es el principal tipo de enseñanza en estos IPEC a partir del año 2012, constituyendo más del 50,0% de la matrícula, seguidos por los Cursos Libres en los que se matricula entre el 49,0% y el 35,0% de los estudiantes (Cuadro N°36).

Cuadro N°36. Matrícula Inicial en los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC),
Dirección Regional de Liberia, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado,
Periodo 2011-2020

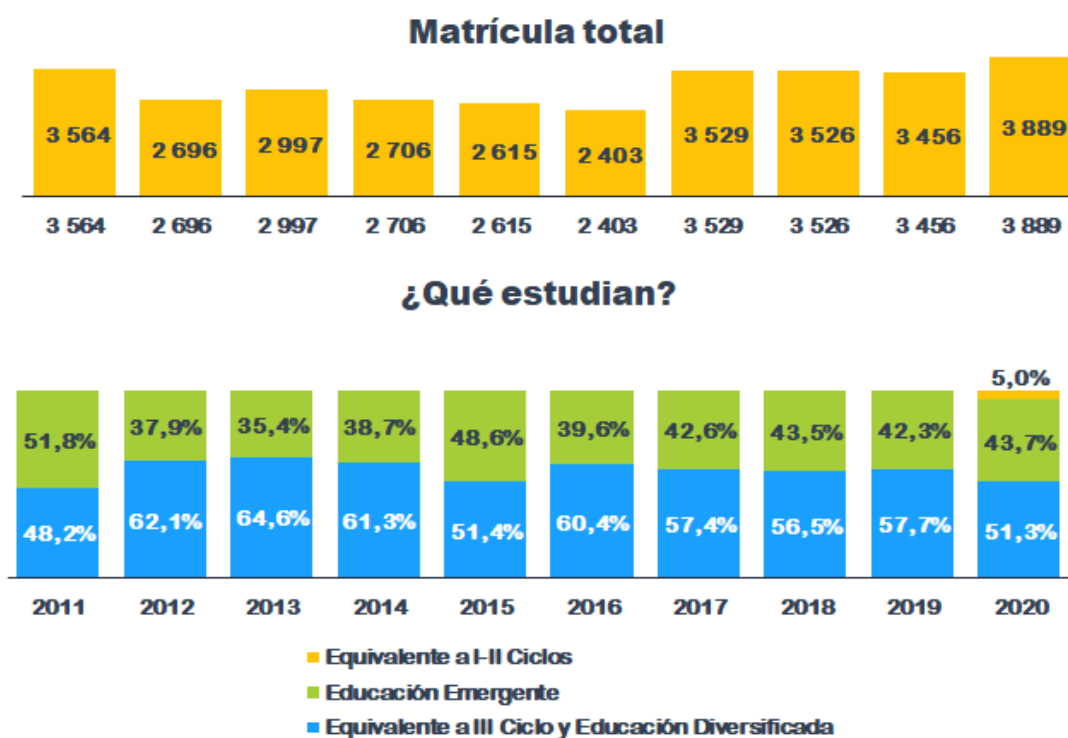
Tipo de Enseñanza/ Nivel Cursado	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	3 564	2 696	2 997	2 706	2 615	2 403	3 529	3 526	3 456	3 889
Cursos Libres	1 846	1 021	1 060	1 047	1 272	952	1 504	1 533	1 463	1 701
Educación Convencional	1 718	1 675	1 937	1 659	1 343	1 451	2 025	1 993	1 993	2 188
I Nivel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	194
II Nivel	1 159	1 120	938	730	649	784	1 084	973	804	850
III Nivel	559	555	999	929	694	667	941	1 020	1 189	1 144
<i>Académico</i>	410	373	695	738	465	491	732	773	986	881
<i>Técnico</i>	149	182	304	191	229	176	209	247	203	263

La matrícula en Educación Convencional alcanza la cifra más alta del periodo 2011-2020 en el Curso Lectivo 2020, al registrar 2.188 estudiantes. Se han impartido el II Nivel y III Nivel Académico y Técnico en todo el periodo y el I Nivel solo en el año 2020. La distribución de la matrícula por nivel presenta cambios en la demanda: más del 50,0% de los estudiantes se matricularon en el II Nivel en los años 2011, 2012, 2016 y 2017, mientras que más de la mitad se matricularon en el III Nivel en los demás años. Separando las proporciones del III Nivel por Rama, la Académica ha concentrado entre el 22,0% y el 49,5% de los estudiantes de la Educación Convencional, y la Técnica entre el 8,0% y el 17,5% de los estudiantes.

Los Cursos Libres se han impartido a más de 1.000 estudiantes en la mayoría de los años del periodo 2011-2020, registrando la cifra más alta en el Curso Lectivo 2020, de 1.701 estudiantes

En total, la Dirección Regional de Liberia, en el periodo 2011-2020, excepto en el primer año, más del 50,0% de la matrícula corresponde a educación equivalente a III Ciclo y Educación Diversificada, entre el 35,0% y el 49,0% de los estudiantes accedieron a Cursos Libres, y el 5,0% a programas equivalentes a I-II Ciclos en el año 2020 (Ilustración N°22).

Ilustración N°22. Matrícula Inicial en Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Dirección Regional Liberia, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020



Distribución Porcentual de la Matrícula

Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	3 564	2 696	2 997	2 706	2 615	2 403	3 529	3 526	3 456	3 889
Educación Emergente	51,8%	37,9%	35,4%	38,7%	48,6%	39,6%	42,6%	43,5%	42,3%	43,7%
I Nivel-Educación Convencional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,0%
II Nivel-Educación Convencional	32,5%	41,5%	31,3%	27,0%	24,8%	32,6%	30,7%	27,6%	23,3%	21,9%
III Nivel-Educación Convencional	15,7%	20,6%	33,3%	34,3%	26,5%	27,8%	26,7%	28,9%	34,4%	29,4%

En el Cuadro N°37 se resume la cantidad de IPEC en la Dirección Regional de Liberia en el periodo 2011-2020 y el tipo de enseñanza que imparten. Se puede observar que en todo el periodo han contado con tres IPEC, impartándose solo Educación Convencional en dos de estos excepto en el año 2014, en uno se enseñan Cursos Libres y Educación Convencional de manera conjunta.

Cuadro N°37. Cantidad de Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Dirección Regional de Liberia, Según el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Solamente Educación Convencional	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
Cursos Libres y Educación Convencional	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1

Dirección Regional Nicoya

En la Dirección Regional de Nicoya cuentan solamente con CINDEA, cuya matrícula se incrementa, al pasar de 1.734 estudiantes en el año 2011 a superar los 2.000 estudiantes a partir del año 2018. En el periodo 2011-2015, todos los estudiantes se inscribieron en Educación Convencional, y a partir del año 2016 se imparte la Educación Emergente de forma continua, constituyendo más del 30,0% de la matrícula en los últimos tres años del periodo 2011-2020 (Cuadro N°38).

En Educación Convencional la matrícula se mantiene entre 1.345 y 1.735 estudiantes en el periodo 2011-2020, misma estabilidad mostrada en el II y III Nivel, con matrículas entre 600 y 900 estudiantes en ambos niveles, excepto en el II Nivel en el año 2011, que registró 1.053 estudiantes. El I Nivel se ofreció en el año 2014, y posteriormente en los Cursos Lectivos 2018, 2019 y 2020, con matrículas de 222, 31, 88 y 127 estudiantes, respectivamente. Proporcionalmente, más de la mitad de los estudiantes de Educación Convencional se matricularon en el II Nivel en los años 2011, 2012, y 2017, y en el III Nivel en los años 2013, 2015, 2016, 2018 y 2019. En el Curso Lectivo 2020, el 43,1% de la matrícula se concentra en el II Nivel y el 48,7% en el III Nivel. En el I Nivel se matriculó el 15,1% de los estudiantes del año 2014, y el 2,1%, 5,5% y el 8,2% de los que se inscribieron en los Cursos Lectivos 2018, 2019 y 2020, respectivamente.

La Educación Emergente se imparte a partir del año 2016, con matrículas superiores a 700 estudiantes desde el año 2018, lo que incide en el aumento de la matrícula total.

El año 2018 es el único en que se implementó el Programa de Educación Abierta en la modalidad de Alfabetización, con una inscripción de 94 estudiantes, abarcando el 4,0% de la matrícula de ese año.

Cuadro N°38. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional de Nicoya, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza/ Nivel Cursado	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	1 734	1 638	1 550	1 470	1 345	1 515	1 682	2 337	2 579	2 359
Educación Emergente	-	-	-	-	-	125	323	734	974	812
Educación Convencional	1 734	1 638	1 550	1 470	1 345	1 390	1 359	1 509	1 605	1 547
I Nivel	-	-	-	222	-	-	-	31	88	127
II Nivel	1 053	875	750	695	626	669	690	701	691	666
III Nivel	681	763	800	553	719	721	669	777	826	754
<i>Académico</i>	...	...	...	553	719	721	669	777	826	754
<i>Técnico</i>	...	...	...	-	-	-	-	-	-	-
Educación Abierta	-	-	-	-	-	-	-	94	-	-
Alfabetización	-	-	-	-	-	-	-	94	-	-

Simbología: "..." = No disponible

La cantidad de CINDEA se mantiene en ocho desde el Curso Lectivo 2014, con variaciones en la oferta, impartándose en la mayoría de éstos sólo Educación Convencional en el periodo 2011-2017. En los años 2018 y 2019 en la mitad de los CINDEA se ofreció solo Educación Convencional, mientras que en el Curso Lectivo 2020 en seis CINDEA (75,0%) se ofreció Educación Emergente y Educación Convencional. En el año 2018, en un CINDEA se podía elegir entre matricular en Educación Emergente, en Educación Convencional o en Educación Abierta (Cuadro N°39).

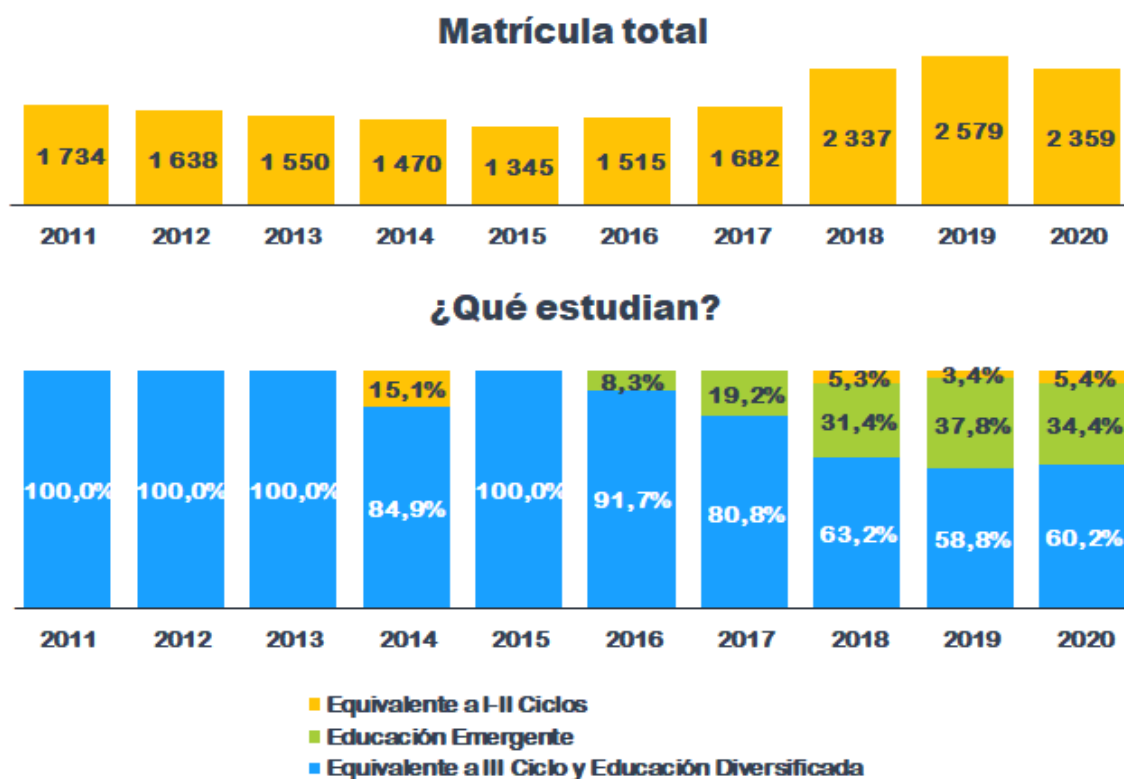
Cuadro N°39. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Nicoya, Según el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8
Solamente Educación Convencional	7	7	7	8	8	7	6	4	4	2
Educación Emergente y Educación Convencional	-	-	-	-	-	1	2	3	4	6
Educación Emergente, Educación Convencional y Educación Abierta	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-

En total, en los CINDEA de la Dirección Regional de Nicoya, en los años 2011, 2012, 2013 y 2015, el 100,0% de los estudiantes cursaron modalidades equivalentes a III Ciclo y Educación Diversificada, bajando su demanda en los años restantes hasta representar alrededor de 60,0% de los estudiantes en los años 2019 y 2020. En la Educación Emergente se matriculó menos del 20,0% de los estudiantes en los años 2016 y 2017, mientras en a partir del Curso Lectivo 2018 la matrícula aumenta y representa más del 30,0% del total.

Sobre los estudiantes que reciben lecciones de modalidades que corresponden a I-II Ciclos, en el año 2014 representaron el 15,1% de la matrícula y en los Cursos Lectivos 2018, 2019 y 2020 menos del 6,0% (Ilustración N°23).

Ilustración N°23. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Nicoya, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020



Distribución Porcentual de la Matrícula

Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	1 734	1 638	1 550	1 470	1 345	1 515	1 682	2 337	2 579	2 359
Educación Emergente	-	-	-	-	-	8,3%	19,2%	31,4%	37,8%	34,4%
I Nivel-Educación Convencional	-	-	-	15,1%	-	-	-	1,3%	3,4%	5,4%
Alfabetización-Educación Abierta	-	-	-	-	-	-	-	4,0%	-	-
II Nivel-Educación Convencional	60,7%	53,4%	48,4%	47,3%	46,5%	44,2%	41,0%	30,0%	26,8%	28,2%
III Nivel-Educación Convencional	39,3%	46,6%	51,6%	37,6%	53,5%	47,6%	39,8%	33,2%	32,0%	32,0%

Dirección Regional Santa Cruz

En la Dirección Regional de Santa Cruz se dispone sólo de CINDEA, con matrículas en el periodo 2011-2020 que inician con menos de 2.000 estudiantes y luego se mantienen entre 2.080 y 2.530 estudiantes. La Educación Convencional es el principal tipo de enseñanza en estos CINDEA, constituyendo más del 66,0% de la matrícula, seguida por la Educación Emergente en la que se matricula entre el 34,0% y el 23,0% de los estudiantes (Cuadro N°40).

La matrícula en Educación Convencional se ha mantenido entre 1.450 y 1.800 estudiantes en el periodo 2011-2020. Se han impartido el II Nivel y III Nivel Académico en todo el periodo y de forma continua el I Nivel y el III Nivel Técnico a partir del año 2016. La distribución de la matrícula por nivel presenta cambios en la demanda, cuando más del 50,0% de los estudiantes se matricularon en el II Nivel entre los años 2011 y 2018, mientras que más de la mitad se matricularon en el III Nivel en los años 2019 y 2020.

Separando las proporciones del III Nivel por Rama, el III Nivel Académico pasa de representar entre el 45,0% y el 49,9% de los estudiantes de la Educación Convencional en entre los años 2014 y 2019, al 53,0% de los estudiantes en el año 2020, y en el III Nivel Técnico se agrupa entre el 0,6% y el 1,2% de los estudiantes.

La Educación Emergente se han impartido a entre 500 y 800 estudiantes por año en el periodo 2011-2020.

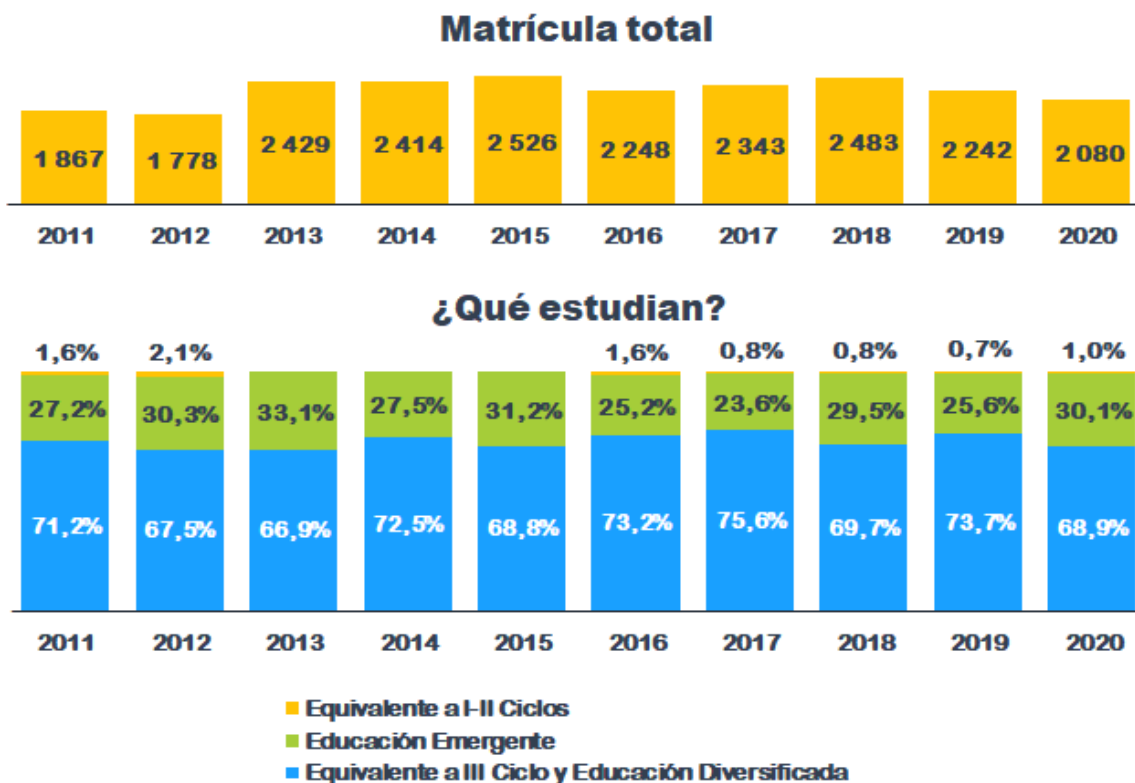
Cuadro N°40. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional de Santa Cruz, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza/ Nivel Cursado	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	1 867	1 778	2 429	2 414	2 526	2 248	2 343	2 483	2 242	2 080
Educación Emergente	508	539	805	664	788	567	553	733	573	626
Educación Convencional	1 359	1 239	1 624	1 750	1 738	1 681	1 790	1 750	1 669	1 454
I Nivel	30	38	-	-	-	35	18	19	16	20
II Nivel	764	635	845	917	924	867	941	920	815	647
III Nivel	565	566	779	833	814	779	831	811	838	787
<i>Académico</i>	...	...	...	833	814	761	819	801	823	770
<i>Técnico</i>	...	...	...	-	-	18	12	10	15	17

Simbología: “...” = No disponible

En total, la Dirección Regional de Santa Cruz, en el periodo 2011-2020, más del 66,0% de la matrícula corresponde a educación equivalente a III Ciclo y Educación Diversificada, entre el 23,0% y el 32,0% de los estudiantes accedieron a la Educación Emergente, y un máximo de 2,1% a programas equivalentes a I-II Ciclos en el año 2020 (Ilustración N°24).

Ilustración N°24. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Santa Cruz, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020



Distribución Porcentual de la Matrícula

Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	1 867	1 778	2 429	2 414	2 526	2 248	2 343	2 483	2 242	2 080
Educación Emergente	27,2%	30,3%	33,1%	27,5%	31,2%	25,2%	23,6%	29,5%	25,6%	30,1%
I Nivel-Educación Convencional	1,6%	2,1%	-	-	-	1,6%	0,8%	0,8%	0,7%	1,0%
II Nivel-Educación Convencional	40,9%	35,7%	34,8%	38,0%	36,6%	38,6%	40,2%	37,1%	36,4%	31,1%
III Nivel-Educación Convencional	30,3%	31,8%	32,1%	34,5%	32,2%	34,7%	35,5%	32,7%	37,4%	37,8%

En el Cuadro N°37 se puede observar que la Dirección Regional de Santa Cruz tiene cinco CINDEA en el periodo 2011-2020, excepto en el año 2012, en el que se dispuso de cuatro recintos. Entre los años 2011 y 2016 se, impartió solo Educación Convencional en entre tres y cuatro CINDEA, en el Curso Lectivo 2017 las cifras cambian y se ofrece de forma única la Educación Convencional en dos centros educativos y de manera conjunta con Educación Emergente en tres instituciones. A partir del año 2018, en todos los CINDEA se imparte Educación Emergente y Educación Convencional de manera conjunta.

Cuadro N°41. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Santa Cruz, Según el Tipo de Enseñanza que imparte, 2011-2020

Tipo de Enseñanza	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Solamente Educación Convencional	4	3	4	4	3	3	2	-	-	-
Educación Emergente y Educación Convencional	1	1	1	1	2	2	3	5	5	5

Dirección Regional Cañas

En la Dirección Regional de Cañas disponen de IPEC y CINDEA. En los IPEC, se baja de 2.311 a 1.869 estudiantes en los años 2011 y 2012, y la matrícula se mantiene en un rango entre 1.300 y 1.870 estudiantes en los años restantes del periodo 2011-2020. A pesar de que la cantidad de estudiantes por año matriculados en los Cursos Libres y Educación Convencional es inestable, prevalecen los Cursos Libres como el principal tipo de enseñanza en los IPEC de Cañas, al ser matriculada por más de la mitad de los estudiantes. El único año en que la diferencia entre la matrícula de los Cursos Libres y la Educación Convencional es mínima es el 2019, en el que se inscribieron 652 estudiantes en los Cursos Libres y 650 estudiantes en la Educación Convencional (Cuadro N°42).

Cuadro N°42. Matrícula Inicial en los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Dirección Regional de Cañas, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza/ Nivel Cursado	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	2 311	1 869	1 735	1 706	1 868	1 605	1 557	1 514	1 302	1 524
Cursos Libres	1 409	1 319	1 102	939	1 121	1 172	1 038	922	652	855
Educación Convencional	902	550	633	1 109	747	433	519	592	650	669
I Nivel	-	-	202	-	-	-	35	36	51	41
II Nivel	291	251	168	425	350	176	189	201	223	184
III Nivel	611	299	263	342	397	257	295	355	376	444
<i>Académico</i>	101	59	29	142	153	107	128	142	151	175
<i>Técnico</i>	510	240	234	200	244	150	167	213	225	269

En Educación Convencional se ha impartido el II Nivel y III Nivel Académico y Técnico en todo el periodo, y el I Nivel en el año 2013 y de forma continua desde el año 2017. Proporcionalmente, excepto en los años 2013 y 2014, más del 50,0% de los estudiantes se matricularon en el III Nivel; en el periodo 2011-2020 entre el 32,0% y el 47,0% de los estudiantes se matricularon en el II Nivel, excepto en los años 2013 y 2020, en los que

representan el 26,5% y el 27,5% de las inscripciones. Precisamente, el Curso Lectivo 2013 es en el que el I Nivel alcanza el porcentaje más alto de estudiantes, agrupando al 31,9% de la matrícula de Educación Convencional en ese año.

Al separar las proporciones del III Nivel por Rama se obtiene que el III Nivel Técnico ha concentrado entre el 32,0% y el 57,0% de los estudiantes de la Educación Convencional, excepto en el año 2014, y el III Nivel Académico entre el 10,0% y el 27,0% de los estudiantes, a excepción del Curso Lectivo 2013, que registra un 4,6% de la matrícula.

En los CINDEA, el comportamiento de matrícula es ascendente en el periodo 2011-2020, pasando de 609 a 3.556 estudiantes, lo que significa una diferencia de 2.947 estudiantes entre los años 2011 y 2020. Más del 50,0% de los estudiantes están inscritos en Educación Convencional, excepto en el Curso Lectivo 2017, en los que el 48,5% de estudiantes se matricularon en este tipo de enseñanza, el 49,8% en Educación Emergente y el 1,7% en el Proyecto de Educación Abierta (Cuadro N°43).

En la Educación Convencional, se pasa de 518 a 1.839 estudiantes en el periodo 2011-2020. Entre el 56,0% y 68,0% de los estudiantes cursaron el II Nivel entre los años 2011 y 2013, mientras que, a partir del año 2014, más de la mitad de los estudiantes se inscribieron en el III Nivel. El I Nivel se imparte desde el año 2017, subiendo su participación a 13,2% de los estudiantes en los Cursos Lectivos 2019 y 2020.

Cuadro N°43. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional de Cañas, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza/ Nivel Cursado	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	609	781	852	784	892	1 786	2 536	2 884	3 030	3 556
Educación Emergente	91	132	240	127	156	829	1 263	1 400	1 206	1 717
Educación Convencional	518	649	612	657	736	957	1 231	1 484	1 824	1 839
I Nivel	-	-	-	-	-	-	61	96	241	243
II Nivel	350	437	345	275	287	447	496	640	671	609
III Nivel	168	212	267	382	449	510	674	748	912	987
<i>Académico</i>	...	...	...	248	311	345	459	551	662	671
<i>Técnico</i>	...	...	...	134	138	165	215	197	250	316
Educación Abierta	-	-	-	-	-	-	42	-	-	-
Bachillerato por madurez	-	-	-	-	-	-	42	-	-	-

Simbología: “...” = No disponible

En esta Dirección Regional, se imparten las ramas Académica y Técnica en el III Nivel, de las que se cuenta con datos a partir del año 2014. Si se comparan las matrículas de cada rama con la total de Educación Convencional se obtiene que en el III Nivel Académico se

ha inscrito entre el 36,0% y el 43,0% de los estudiantes de la Educación Convencional, en el periodo 2014-2020 y en el III Nivel Técnico entre el 13,0% y el 21,0% de los estudiantes.

En la Educación Emergente se pasa de 91 a 1.717 estudiantes, es decir, en el Curso Lectivo 2020 hay 1.626 estudiantes más que en el 2011. La Educación Abierta sólo estuvo disponible en el año 2017, en el que 42 estudiantes cursaron Bachillerato por Madurez.

En el Cuadro N°44 se resume la cantidad de IPEC y CINDEA en la Dirección Regional de Cañas en el periodo 2011-2020 y el tipo de enseñanza que imparten. Se puede apreciar que en desde el año 2016 se mantienen tres IPEC, en los que se imparten Cursos Libres y Educación Convencional, en unos de forma exclusiva y en otros de manera conjunta.

La cantidad de CINDEA varía, con siete instituciones hasta el Curso Lectivo 2015, se mantiene entre once y diez en el periodo 2016-2019 y baja a ocho en el año 2020. De igual manera, la oferta en los CINDEA es variada, impartándose, en al menos tres por año, Educación Emergente y Educación Convencional, y en algunos años sólo Educación Convencional en entre una y cuatro instituciones. En el Curso Lectivo 2019 en un CINDEA solo se impartió Educación Emergente y en uno en el año 2017 se dispuso de Educación Emergente, Educación Convencional y Educación Abierta.

Cuadro N°44. Cantidad de IPEC y CINDEA, Dirección Regional de Cañas, Según el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2011-2020

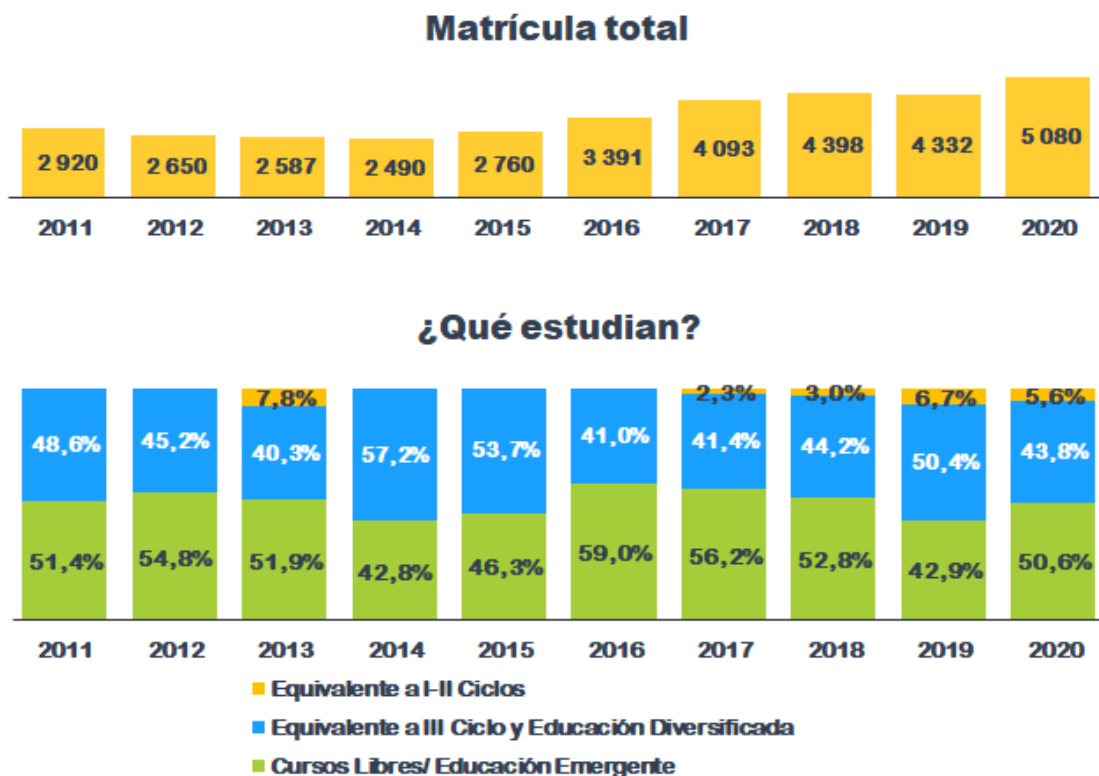
Tipo de Enseñanza	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
IPEC										
Total	6	6	6	6	6	3	3	3	3	3
Solamente Educación Convencional	3	3	1	1	2	-	1	1	2	-
Cursos Libres y Educación Convencional	3	3	5	5	4	3	2	2	1	3
CINDEA										
Total	7	7	7	7	7	11	10	11	10	8
Solamente Educación Emergente	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Solamente Educación Convencional	4	2	1	4	4	1	-	-	2	-
Educación Emergente y Educación Convencional	3	5	6	3	3	10	9	11	7	8
Educación Emergente, Educación Convencional y Educación Abierta	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-

En total, la Dirección Regional de Cañas en el periodo 2011-2015 registra entre 2.400 y 3.000 estudiantes matriculados en IPEC y CINDEA, iniciando un ascenso en las cantidades hasta registrar un total de 5.080 estudiantes el Curso Lectivo 2020 (Ilustración N°25).

En los años 2011, 2012, 2013, 2016 y 2020, más del 50,0% de estos estudiantes asistían a Cursos Libres o Educación Emergente, y en los años restantes del periodo 2011-2020, son los que se inscribieron en cursos de educación equivalente a III Ciclo y Educación Diversificada, los que representa más del 50,0% de la matrícula. Los estudiantes de

modalidades que corresponden a I-II Ciclos constituyen menos del 8,0% de la matrícula conjunta en los años en los que han estado disponibles.

Ilustración N°25. Matrícula conjunta de IPEC y CINDEA, Dirección Regional Cañas, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020



Distribución Porcentual de la Matrícula

Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	2 920	2 650	2 587	2 490	2 760	3 391	4 093	4 398	4 332	5 080
Cursos Libres/ Educación Emergente	51,4%	54,8%	51,9%	42,8%	46,3%	59,0%	56,2%	52,8%	42,9%	50,6%
I Nivel-Educación Convencional	-	-	7,8%	-	-	-	2,3%	3,0%	6,7%	5,6%
II Nivel-Educación Convencional	22,0%	26,0%	19,8%	28,1%	23,1%	18,4%	16,7%	19,1%	20,6%	15,6%
III Nivel-Educación Convencional	26,7%	19,3%	20,5%	29,1%	30,7%	22,6%	23,7%	25,1%	29,7%	28,2%
Bachillerato por madurez- Educación Abierta	-	-	-	-	-	-	1,0%	-	-	-

En la Dirección Regional de Puntarenas tienen IPEC y CINDEA. En los IPEC, después de tener matrículas que sobrepasaban los 3.000 estudiantes en los Cursos Lectivos 2011 y 2012, se registran en el periodo 2013-2016 menos de 2.000 estudiantes, ascienden a 2.270 en el año 2017 y supera de nuevo los 3.000 estudiantes a partir del año 2018. Este comportamiento se presenta en las matrículas de los Cursos Libres y la Educación Convencional. Este último tipo de enseñanza es el que predomina en estos IPEC, cuyos estudiantes han representado desde el 50,0% y hasta el 83,0% de la matrícula total. El único año en que la diferencia entre la matrícula de los Cursos Libres y la Educación Convencional es baja es el 2018, en el que se inscribieron 1.631 estudiantes en los Cursos Libres y 1.642 estudiantes en la Educación Convencional (Cuadro N°45).

En Educación Convencional se ha impartido el II Nivel y III Nivel Académico en todo el periodo, el I Nivel de forma continua desde el año 2015 y el III Nivel Técnico en los años 2011, 2014, 2015, 2019 y 2020. Proporcionalmente, más del 50,0% de los estudiantes se matricularon en el II Nivel en el periodo 2011-2018, mientras que en los años 2019 y 2020 suben las cifras del III Nivel, lo que provoca que tanto el II Nivel como el III Nivel tengan proporciones entre 43,9% y 49,9% de los estudiantes. El I Nivel alcanza el porcentaje más alto de estudiantes en el Curso Lectivo 2016, agrupando al 9,1% de la matrícula de Educación Convencional en ese año, y en los años siguientes se mantiene entre 6,0% y 7,0% de la matrícula.

Al dividir las proporciones del III Nivel por Rama se obtiene que la Académica ha concentra entre el 34,0% y el 40,0% de los estudiantes de la Educación Convencional, excepto en el año 2017, y la Técnica agrupa al 14,5% y al 13,0% de los estudiantes, de los Cursos Lectivos 2019 y 2020, mientras que en los otros años que se impartió las cifras son inferiores al 4,0%.

Cuadro N°45. Matrícula Inicial en los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Dirección Regional de Puntarenas, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza/ Nivel Cursado	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	3 560	3 009	1 797	1 599	1 668	1 856	2 270	3 273	4 232	3 166
Cursos Libres	1 224	744	581	520	285	637	828	1 631	2 053	1 377
Educación Convencional	2 336	2 265	1 216	1 079	1 383	1 219	1 442	1 642	2 179	1 789
I Nivel	.	55	-	-	32	111	97	107	136	112
II Nivel	1 366	1 329	741	641	829	678	917	977	957	796
III Nivel	970	881	475	438	522	430	428	558	1 086	881
<i>Académico</i>	882	881	475	430	515	430	428	558	769	649
<i>Técnico</i>	88	-	-	8	7	-	-	-	317	232

En esta Dirección Regional tienen CINDEA desde el año 2013, con una matrícula creciente en el periodo 2013-2020, pasando de 2.138 a 4.170 estudiantes, lo que significa una diferencia de 2.032 estudiantes. Más del 62,0% de los estudiantes están inscritos en

Educación Convencional, seguidos por los matriculados en Educación Emergente, que han tenido pesos desde 14,1% hasta 37,7% de los estudiantes, en tanto que el Proyecto de Educación Abierta fue impartido en los años 2013 y 2014 con proporciones menores al 2,0% del total de la matrícula (Cuadro N°46).

Cuadro N°46. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional de Puntarenas, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2013-2020

Tipo de Enseñanza/ Nivel Cursado	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	2 138	2 172	2 388	2 739	3 252	3 797	4 301	4 170
Educación Emergente	550	306	549	921	1 226	1 221	1 270	1 263
Educación Convencional	1 550	1 832	1 839	1 818	2 026	2 576	3 031	2 907
I Nivel	-	48	60	48	147	211	156	169
II Nivel	936	1 055	1 084	994	1 064	1 392	1 621	1 470
III Nivel	614	729	695	776	815	973	1 254	1 268
<i>Académico</i>	...	683	681	623	672	838	1 057	1 119
<i>Técnico</i>	...	46	14	153	143	135	197	149
Educación Abierta	38	34	-	-	-	-	-	-
Alfabetización	-	-	-	-	-	-	-	-
Primaria por suficiencia	-	-	-	-	-	-	-	-
III Ciclo por suficiencia	-	14	-	-	-	-	-	-
Bachillerato por madurez	-	20	-	-	-	-	-	-
Educación Diversificada a distancia	38	-	-	-	-	-	-	-

En la Educación Convencional, se pasa de 1.550 a 2.907 estudiantes en el periodo 2013-2020. Más del 50,0% de los estudiantes cursaron el II Nivel, y entre el 37,0% y el 44,0%, de los estudiantes se inscribieron en el III Nivel. El I Nivel se imparte desde el año 2014, con participaciones entre el 2,5% y el 8,5% de los estudiantes.

En el III Nivel se imparten las ramas Académica y Técnica, de las que se cuenta con datos a partir del año 2014. Al compararse las matrículas de cada rama con la total de Educación Convencional se obtiene que en el periodo 2014-2020 en la rama Académica se ha inscrito entre el 32,0% y el 39,0% de los estudiantes de la Educación Convencional, y en la Técnica entre el 0,8% y el 8,4% de los estudiantes.

En la Educación Emergente se pasa de 550 a 1.263 estudiantes, es decir, 1.357 estudiantes más en el año 2020 con respecto al 2011. La Educación Abierta sólo estuvo disponible en los años 2011 y 2012, en los que 38 y 34 estudiantes demandaron ofertas educativas diferentes: en el Curso Lectivo 2018 todos cursaron Educación Diversificada a Distancia, en tanto que, en el año 2019 se inscribieron 14 estudiantes en III Ciclo por Suficiencia y 20 en Bachillerato por Madurez.

En el Cuadro N°47 se expone la cantidad de IPEC y CINDEA en la Dirección Regional de Puntarenas en el periodo 2011-2020 y el tipo de enseñanza que imparten, mostrando que desde el año 2013 se mantienen tres IPEC, impartándose Cursos Libres y Educación Convencional de manera conjunta en entre tres y dos centros educativos en el 2011-2018, y se modifica la oferta en los años 2019 y 2020 en los que se imparte solo Educación Convencional en dos IPEC.

El número de CINDEA sube al pasar de ocho en el año 2013 a once desde el año 2018. Excepto en los Cursos Lectivos 2014 y 2015, en la mayoría de CINDEA se imparte Educación Emergente y Educación Convencional, y en algunos sólo se brinda Educación Convencional. En el Curso Lectivo 2013 en un CINDEA solo se dispuso de Educación Emergente, Educación Convencional y Educación Abierta y en el año 2014, en un centro educativo se impartió Educación Convencional y Educación Abierta.

Cuadro N°47. Cantidad de IPEC y CINDEA, Dirección Regional de Puntarenas, Según el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2011-2020

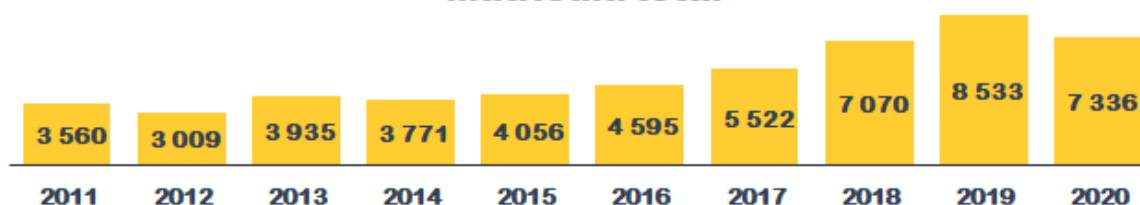
Tipo de Enseñanza	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
IPEC										
Total	10	9	3	3	3	3	3	3	3	3
Solamente Cursos Libres	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Solamente Educación Convencional	1	4	-	-	1	1	1	1	2	2
Cursos Libres y Educación Convencional	8	5	3	3	2	2	2	2	1	1
CINDEA										
Total	.	.	8	9	9	9	9	11	11	11
Solamente Educación Convencional	.	.	3	5	5	2	2	3	1	1
Educación Emergente y Educación Convencional	.	.	4	3	4	7	7	8	10	10
Educación Abierta y Educación Convencional	.	.	-	1	-	-	-	-	-	-
Educación Emergente, Educación Convencional y Educación Abierta	.	.	1	-	-	-	-	-	-	-

En total, la Dirección Regional de Puntarenas en el periodo 2011-2020 se pasa de menos de 4.000 estudiantes matriculados en IPEC y CINDEA, entre los años 2011 y 2014 a más de 7.000 a partir del Curso Lectivo 2018, registrando la cifra más alta en el año 2019, de 8.533 estudiantes (Ilustración N°26).

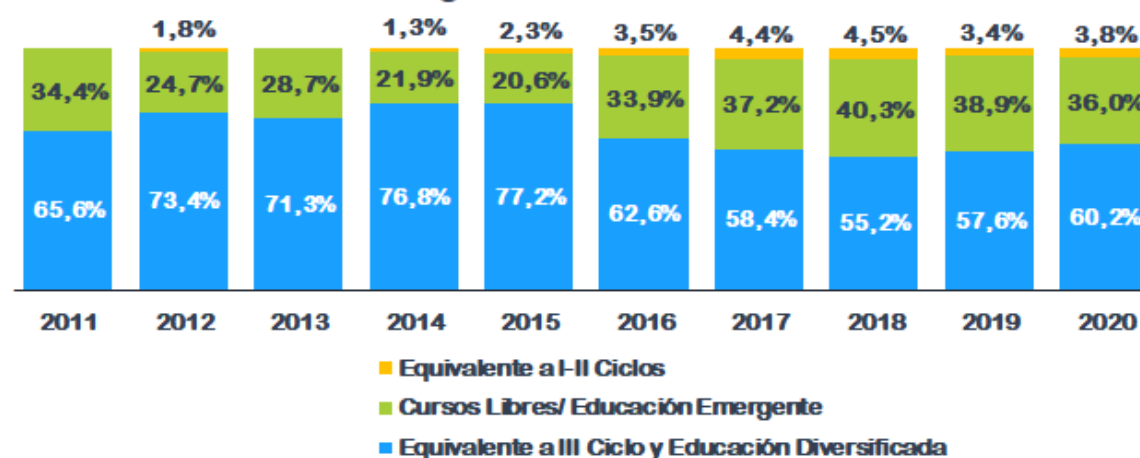
Más del 50,0% de estos estudiantes se inscribieron en cursos de educación equivalente a III Ciclo y Educación Diversificada, entre el 20,0% y el 40,0% asisten a Cursos Libres o Educación Emergente, menos del 5,0% estudiantes se matricularon en modalidades que corresponden a I-II Ciclos.

Ilustración N°26. Matrícula conjunta de IPEC y CINDEA, Dirección Regional Puntarenas, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020

Matrícula total



¿Qué estudian?



Distribución Porcentual de la Matrícula

Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	3 560	3 009	3 935	3 771	4 056	4 595	5 522	7 070	8 533	7 336
Cursos Libres/ Educación Emergente	34,4%	24,7%	28,7%	21,9%	20,6%	33,9%	37,2%	40,3%	38,9%	36,0%
I Nivel-Educación Convencional	-	1,8%	-	1,3%	2,3%	3,5%	4,4%	4,5%	3,4%	3,8%
II Nivel-Educación Convencional	38,4%	44,2%	42,6%	45,0%	47,2%	36,4%	35,9%	33,5%	30,2%	30,9%
III Nivel-Educación Convencional	27,2%	29,3%	27,7%	30,9%	30,0%	26,2%	22,5%	21,7%	27,4%	29,3%
III Ciclo por suficiencia-Educación Abierta	-	-	-	0,4%	-	-	-	-	-	-
Bachillerato por madurez-Educación Abierta	-	-	-	0,5%	-	-	-	-	-	-
Educación Diversificada a distancia-Educación Abierta	-	-	1,0%	-	-	-	-	-	-	-

En la Dirección Regional de Coto disponen de IPEC y CINDEA. En los IPEC, las matrículas no siguen un patrón, registrando en unos años alrededor de 400 estudiantes y en otros más de 1.000 estudiantes. Así de irregulares son las distribuciones porcentuales de la matrícula de los Cursos Libres y la Educación Convencional: en los años 2012, 2014, 2015, 2017 y 2019 más del 50,0% de los estudiantes se matricularon en Cursos Libres, mientras que los años 2011 y 2016 todos los estudiantes se inscribieron en Educación Convencional, así como el 60,4%, el 55,5% y el 51,5% de los estudiantes en los Cursos Lectivos 2013, 2018 y 2020 (Cuadro N°48).

En Educación Convencional se ha impartido el II Nivel y III Nivel Académico en todo el periodo, y el III Nivel Técnico desde el año 2017. Proporcionalmente, más del 50,0% de los estudiantes se matricularon en el II Nivel en los años 2011, 2012, 2013, 2015, 2016 y 2019, en tanto que, en los años 2014, 2017, 2018 y 2020, más de la mitad de los estudiantes se inscribieron en el III Nivel Académico. El III Nivel Técnico agrupó menos del 3,0% de los estudiantes, de los Cursos Lectivos 2017, 2018 y 2019, y se impartió al 14,3% de los estudiantes en el Curso Lectivo 2020.

Cuadro N°48. Matrícula Inicial en los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Dirección Regional de Coto, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza/ Nivel Cursado	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	409	1 909	1 611	1 069	1 255	425	1 207	995	1 460	1 157
Cursos Libres	-	1 013	638	665	839	-	665	443	839	561
Educación Convencional	409	896	973	404	416	425	542	552	621	596
I Nivel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II Nivel	309	610	490	181	225	235	225	263	313	245
III Nivel	100	286	483	223	191	190	317	289	308	351
<i>Académico</i>	<i>100</i>	<i>286</i>	<i>483</i>	<i>223</i>	<i>191</i>	<i>190</i>	<i>300</i>	<i>282</i>	<i>290</i>	<i>266</i>
<i>Técnico</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>17</i>	<i>7</i>	<i>18</i>	<i>85</i>

En los CINDEA se baja de 2.405 a 1.005 estudiantes entre los años 2011 y 2013, y en los años restantes del periodo 2011-2020, la matrícula se mantiene en un rango entre 1.400 y 1.900 estudiantes por año. Más del 50,0% de los de estudiantes se matriculan en Educación Convencional que reporta de más de 1.000 estudiantes en la mayoría de los años del periodo 2011-2020 (Cuadro N°49).

En Educación Convencional más de la mitad de los estudiantes cursaron el II Nivel en el periodo 2011-2019, mostrando diferencias mínimas en el Curso Lectivo 2016, en el que el

50,1% cursó el II Nivel y el 49,9% el III Nivel. En el año 2020 las proporciones son de 49,4% y 48,4% de los estudiantes en el II y III Nivel, respectivamente. El I Nivel se impartió sólo en los años 2017 y 2020, a 25 y 28 estudiantes, que representan el 2,3% y el 2,2% de los estudiantes, respectivamente.

En la Educación Emergente se pasa de 1.108 estudiantes en el año 2011, a entre 260 y 730 estudiantes en el periodo 2012-2020.

Cuadro N°49. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional de Coto, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020

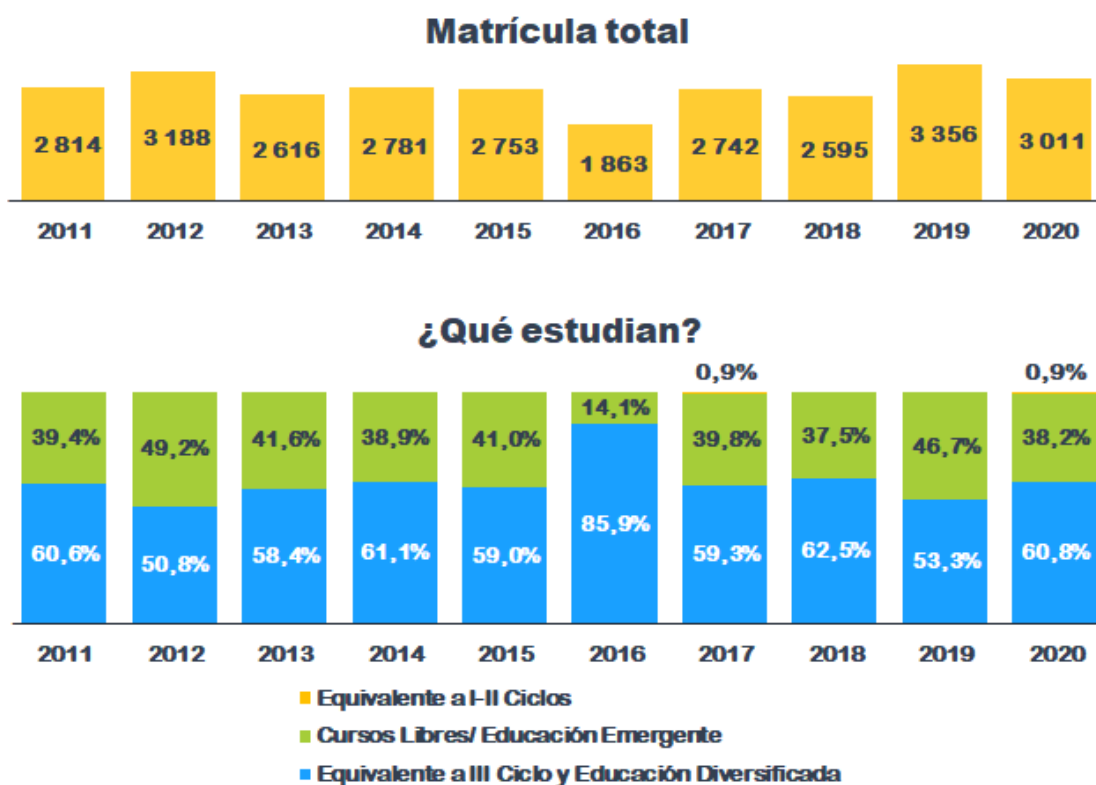
Tipo de Enseñanza/ Nivel Cursado	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	2 405	1 279	1 005	1 712	1 498	1 438	1 535	1 600	1 896	1 854
Educación Emergente	1 108	555	450	417	289	262	426	531	728	590
Educación Convencional	1 297	724	555	1 295	1 209	1 176	1 109	1 069	1 168	1 264
I Nivel	-	-	-	-	-	-	25	-	-	28
II Nivel	957	433	329	830	716	589	572	597	652	624
III Nivel	340	291	226	465	493	587	512	472	516	612
<i>Académico</i>	...	...	...	465	493	587	512	472	516	612
<i>Técnico</i>	...	...	...	-	-	-	-	-	-	-

Simbología: "..." = No disponible

En total, la Dirección Regional de Coto en el periodo 2011-2020 la matrícula conjunta de IPEC y CINDEA, tiene un comportamiento inconstante, moviéndose en un rango entre 1.800 y 3.400 estudiantes (Ilustración N°27).

Más del 50,0% de estos estudiantes se inscribieron en cursos de educación equivalente a III Ciclo y Educación Diversificada, con particularidades en dos años: en el Curso Lectivo 2012 la diferencia con la matrícula en los Cursos Libres/ Educación Emergente es mínima, agrupándose en 50,8% de los estudiantes en modalidades equivalentes a III Ciclo y Educación Diversificada y el 49,2% en los Cursos Libres/ Educación Emergente; mientras que en el Curso Lectivo 2020 se registra la proporción más alta de estudiantes en modalidades equivalentes a III Ciclo y Educación Diversificada, de 85,9%, y un 14,1% en Cursos Libres y Educación Emergente. El 0,9% de los estudiantes se matricularon en modalidades que corresponden a I-II Ciclos en los años 2017 y 2020.

Ilustración N°27. Matrícula conjunta de IPEC y CINDEA, Dirección Regional Coto, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020



Distribución Porcentual de la Matrícula

Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	2 814	3 188	2 616	2 781	2 753	1 863	2 742	2 595	3 356	3 011
Cursos Libres/ Educación Emergente	39,4%	49,2%	41,6%	38,9%	41,0%	14,1%	39,8%	37,5%	46,7%	38,2%
I Nivel-Educación Convencional	-	-	-	-	-	-	0,9%	-	-	0,9%
II Nivel-Educación Convencional	45,0%	32,7%	31,3%	36,4%	34,2%	44,2%	29,1%	33,1%	28,8%	28,9%
III Nivel-Educación Convencional	15,6%	18,1%	27,1%	24,7%	24,8%	41,7%	30,2%	29,3%	24,6%	32,0%

En el Cuadro N°50 se detalla la cantidad de IPEC y CINDEA en la Dirección Regional de Coto en el periodo 2011-2020 y el tipo de enseñanza que imparten, en el que se puede ver que excepto en los años 2012 y 2013, tienen dos IPEC, impartándose Cursos Libres y Educación Convencional de manera conjunta en todos los centros educativos los años 2014 y 2015, y en el periodo 2017-2020.

La cantidad de CINDEA cambia, iniciando con quince instituciones en el Curso Lectivo 2011, baja a tres centros educativos en los años 2012 y 2013, sube a siete en el año 2014 y se mantiene en ocho en el periodo 2015-2020. Independientemente del número de CINDEA, en la mayoría se imparte sólo Educación Convencional, y en entre uno y tres se ofrece Educación Emergente y Educación Convencional. En el Curso Lectivo 2011 en un CINDEA solo se podía optar por la Educación Emergente.

Cuadro N°50. Cantidad de IPEC y CINDEA, Dirección Regional de Coto, Según el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
IPEC										
Total	2	8	7	2	2	2	2	2	2	2
Solamente Educación Convencional	2	7	5	-	-	2	-	-	-	-
Cursos Libres y Educación Convencional	-	1	2	2	2	-	2	2	2	2
CINDEA										
Total	15	3	3	7	8	8	8	8	8	8
Solamente Educación Emergente	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Solamente Educación Convencional	11	2	2	6	7	5	5	5	4	5
Educación Emergente y Educación Convencional	3	1	1	1	1	3	3	3	2	3

Dirección Regional Grande del Térraba

En la Dirección Regional de Grande del Térraba tienen CINDEA desde el año 2016, con una matrícula que pasa de 1.149 a 2.164 estudiantes en el periodo 2016-2020, lo que significa una diferencia de 1.015 estudiantes. En los dos primeros años, todos los estudiantes estaban inscritos en Educación Convencional, y a partir del año 2018 la matrícula de este tipo de enseñanza representa más del 96,0% del total de estudiantes, debido a la incorporación de la Educación Emergente, que abarca a menos del 4,0% de la matrícula (Cuadro N°51).

En la Educación Convencional, la matrícula del III Nivel el periodo 2016-2020 se incrementa en 700 estudiantes, al pasar de 251 a 951 inscripciones, lo que repercute en las proporciones, que suben de 21,8% a 49,5% del total de estudiantes en Educación Convencional provocando que las cifras del II Nivel bajen, al pasar de abarcar el 68,1% de los estudiantes en el año 2016 a un 49,5% en el Curso Lectivo 2020. El I Nivel se imparte a más de 100 estudiantes por año, con participaciones que también descienden u pasan de 10,0% a 5,1% entre los años 2016 y 2020.

La Educación Emergente está disponible desde el año 2018, iniciando con 37 estudiantes y reporta 71 estudiantes en el año 2020.

Cuadro N°51. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional de Grande del Térraba, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2016-2020

Tipo de Enseñanza/ Nivel Cursado	2016	2017	2018	2019	2020
Total	1 149	1 508	2 048	2 289	2 164
Educación Emergente	-	-	37	66	71
Educación Convencional	1 149	1 508	2 011	2 223	2 093
I Nivel	115	108	164	175	106
II Nivel	783	1 031	1 214	1 167	1 036
III Nivel	251	369	633	881	951
<i>Académico</i>	251	369	633	881	951
<i>Técnico</i>	-	-	-	-	-

Simbología: “...” = No disponible

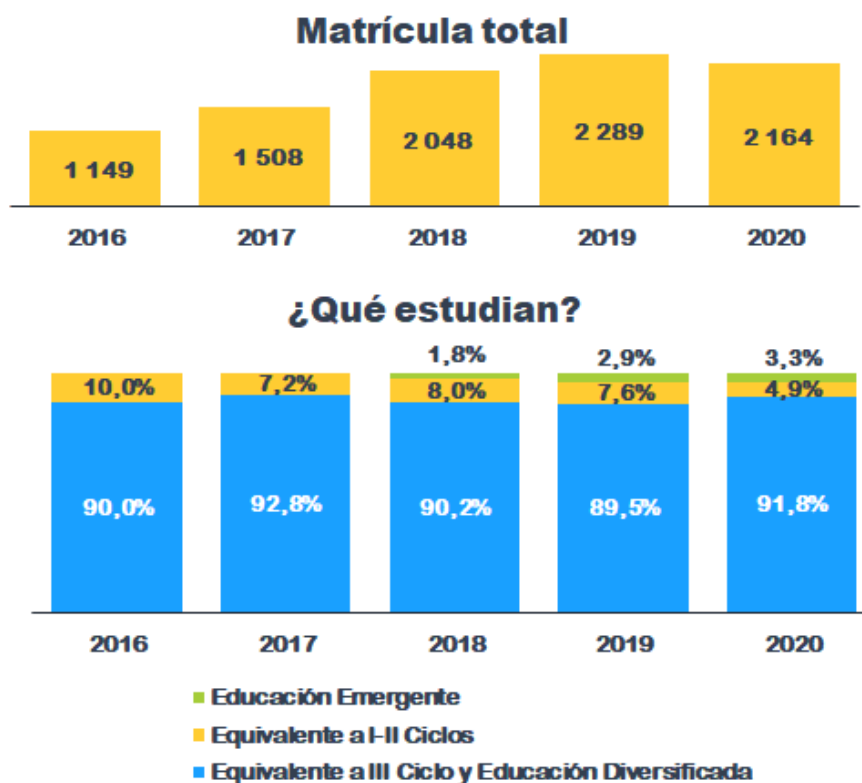
El número de CINDEA sube al pasar de doce en los años 2016 y 2017 a trece desde el año 2018. En la mayoría de CINDEA sólo se brinda Educación Convencional y la Educación Emergente se imparte junto con la Educación Convencional en dos CINDEA desde el año 2018. (Cuadro N°52).

Cuadro N°52. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Grande del Térraba, Por el Tipo de Enseñanza que imparte, Periodo 2016-2020

Tipo de Enseñanza	2016	2017	2018	2019	2020
Total	12	12	13	13	13
Solamente Educación Convencional	12	12	11	11	10
Educación Emergente y Educación Convencional	-	-	2	2	3

En total, en los CINDEA de la Dirección Regional de Grande del Térraba en el periodo 2016-2020, alrededor del 90,0% de los estudiantes se inscribieron en cursos de educación equivalente a III Ciclo y Educación Diversificada, entre el 10,0% y el 4,0% se matricularon en modalidades que corresponden a I-II Ciclos, y menos del 4,0% asiste a la Educación Emergente (Ilustración N°28).

Ilustración N°28. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Grande del Térraba, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2016-2020



Distribución Porcentual de la Matrícula

Año	2016	2017	2018	2019	2020
Total	1 149	1 508	2 048	2 289	2 164
Educación Emergente	-	-	1,8%	2,9%	3,3%
I Nivel-Educación Convencional	10,0%	7,2%	8,0%	7,6%	4,9%
II Nivel-Educación Convencional	68,1%	68,4%	59,3%	51,0%	47,9%
III Nivel-Educación Convencional	21,8%	24,5%	30,9%	38,5%	43,9%

Dirección Regional Peninsular

En la Dirección Regional de Peninsular cuentan solamente con CINDEA, cuya matrícula se incrementa, al pasar de 724 estudiantes en el año 2011 a superar los 1.000 estudiantes a partir del año 2018. En el periodo 2011-2016, todos los estudiantes se inscribieron en

Educación Convencional, y desde el año 2017 se imparte la Educación Emergente de forma continua, y llega a agrupar al 36,8% de la matrícula en el Curso Lectivo 2020. La Educación Abierta se brindó solamente en el año 2019, a 26 estudiantes (Cuadro N°53).

En Educación Convencional la matrícula se mantiene entre 724 y 940 estudiantes en el periodo 2011-2020. Proporcionalmente, más de la mitad de los estudiantes de Educación Convencional se matricularon en el II Nivel excepto en los años 2014, 2019 y 2020. En los Cursos Lectivos 2019 y 2020, el 53,1% y el 50,1% de la matrícula se concentra en el II Nivel, mientras que en el año 2014 el II Nivel cubre al 49,6% de los estudiantes y el III Nivel al 46,7%. En el I Nivel se matriculó menos del 5,0% de los estudiantes en el periodo 2014-2020, excepto en el año 2019 que no tiene estudiantes reportados.

La Educación Emergente se imparte a partir del año 2017, con una matrícula cada vez más alta, que pasa de 81 a 515 estudiantes en el periodo 2017-2020, obteniendo la cifra más alta en el Curso Lectivo 2020.

El año 2019 es el único en que se implementó el Programa de Educación Abierta en la modalidad de Alfabetización, con una inscripción de 26 estudiantes, conformando el 2,4% de la matrícula de ese año.

Cuadro N°53. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional de Península, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020

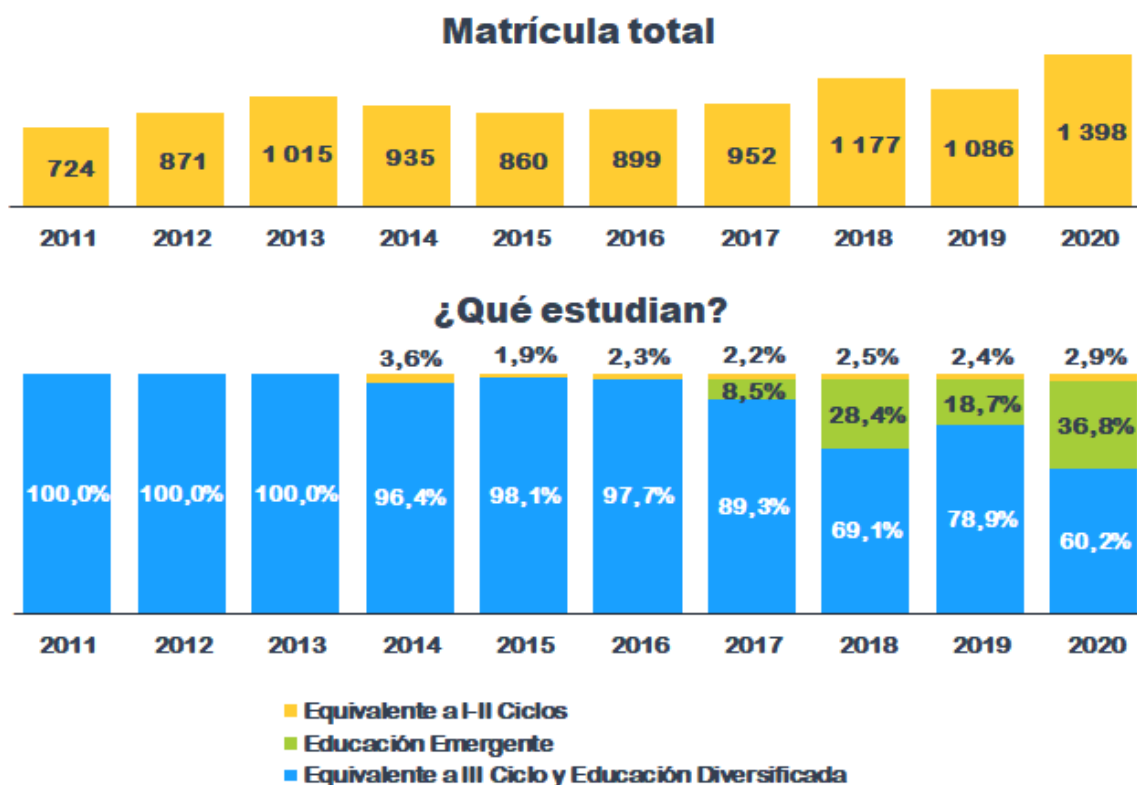
Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	724	871	1 015	935	860	899	952	1 177	1 086	1 398
Educación Emergente	-	-	-	-	-	-	81	334	203	515
Educación Convencional	724	871	1 015	935	860	899	871	843	857	883
I Nivel	-	-	-	34	16	21	21	30	-	41
II Nivel	530	611	578	464	457	509	443	424	402	400
III Nivel	194	260	437	437	387	369	407	389	455	442
<i>Académico</i>	...	...	...	437	387	369	407	389	455	442
<i>Técnico</i>	...	...	...	-	-	-	-	-	-	-
Educación Abierta	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-
Alfabetización	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-

Simbología: "..." = No disponible

En total, en los CINDEA de la Dirección Regional de Nicoya, en los años 2011, 2012 y 2013, el 100,0% de los estudiantes cursaron modalidades equivalentes a III Ciclo y Educación Diversificada, bajando su demanda en los años restantes hasta representar alrededor de 60,2% de los estudiantes en el año 2020. En la Educación Emergente se matriculó menos del 20,0% de los estudiantes en los años 2017 y 2019, mientras en los Curso Lectivo 2018

y 2020 los estudiantes inscritos en este tipo de enseñanza representan el 28,4% y el 36,8% de la matrícula, respectivamente. Sobre los estudiantes que reciben lecciones de modalidades que corresponden a I-II Ciclos, representan menos del 4,0% matrícula en el periodo 2014-2020 (Ilustración N°29).

Ilustración N°29. Matrícula Inicial en Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Peninsular, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020



Distribución Porcentual de la Matrícula

Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	724	871	1 015	935	860	899	952	1 177	1 086	1 398
Educación Emergente	-	-	-	-	-	-	8,5%	28,4%	18,7%	36,8%
I Nivel-Educación Convencional	-	-	-	3,6%	1,9%	2,3%	2,2%	2,5%	-	2,9%
Alfabetización-Educación Abierta	-	-	-	-	-	-	-	-	2,4%	-
II Nivel-Educación Convencional	73,2%	70,1%	56,9%	49,6%	53,1%	56,6%	46,5%	36,0%	37,0%	28,6%
III Nivel-Educación Convencional	26,8%	29,9%	43,1%	46,7%	45,0%	41,0%	42,8%	33,1%	41,9%	31,6%

La Dirección Regional de Peninsular tuvo tres CINDEA en el periodo 2011-2017 y sube a cuatro a partir del Curso Lectivo 2018, con variaciones en la oferta, impartándose en la mayoría de éstos, en los últimos años, Educación Emergente y Educación Convencional. En el año 2019, en un CINDEA se podía elegir entre matricular en Educación Convencional o en Educación Abierta (Cuadro N°54).

Cuadro N°54. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA),
Dirección Regional Peninsular, Por el Tipo de Enseñanza que imparte,
Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
Solamente Educación Convencional	3	3	3	3	3	3	1	3	-	1
Educación Abierta y Educación Convencional	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Educación Emergente y Educación Convencional	-	-	-	-	-	-	2	1	3	3

Dirección Regional Limón

En Limón tienen solamente CINDEA, y es una de las Direcciones Regionales con las matrículas más altas en todo el periodo y una en las que la cantidad de estudiantes tiene un importante aumento, al pasar de 3.373 estudiantes en el año 2011 a duplicar su matrícula al contabilizar 6.749 estudiantes en el año 2020, es decir, una diferencia de 3.376 estudiantes. Entre los años 2011 y 2018, más del 90,0% los estudiantes se inscribieron en Educación Convencional (100,0% en el año 2011), luego las proporciones de los estudiantes matriculados en este tipo de enseñanza bajan y llegan a representar el 85,1% y 82,4%% del total en los años 2019 y 2020, respectivamente, debido al aumento de la matrícula en Educación Convencional (Cuadro N°55).

En la Educación Convencional la matrícula crece, al pasar de 3.373 a 5.564 estudiantes en el periodo 2011-2020, una diferencia de 2.191 estudiantes. A pesar de que el II Nivel tiene la mayor matrícula, la diferencia con el III Nivel se estrecha, debido a que en este último se pasa de 890 a 2.464 estudiantes entre los años 2011 y 2020, lo que provoca que proporcionalmente, del total de la matrícula de Educación Convencional en cada año del periodo 2011-2020 se pase de un 63,3% a un 46,9% de estudiantes cursan el II Nivel, y de un 26,4% a un 44,3% de estudiantes. Los alumnos del I Nivel se mantienen en un rango entre el 12,5% y 8,5%.

La matrícula en Educación Emergente se multiplica y pasa 37 estudiantes en el año 2012 a 1.185 en el Curso Lectivo 2020, conformando el 17,6% de la matrícula en CINDEA en el Curso Lectivo 2020. La Educación Abierta, se ofreció sólo en el año 2018 a dos estudiantes, matriculados en Alfabetización.

Cuadro N°55. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA),
Dirección Regional de Limón, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado,
Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza/ Nivel Cursado	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	3 373	4 503	4 624	4 688	4 899	5 042	5 454	6 122	7 313	6 749
Educación Emergente	-	37	103	98	131	125	183	438	1 088	1 185
Educación Convencional	3 373	4 466	4 521	4 590	4 768	4 917	5 271	5 682	6 225	5 564
I Nivel	348	494	605	505	619	615	517	602	628	489
II Nivel	2 135	2 509	2 385	2 383	2 471	2 477	2 700	3 066	3 014	2 611
III Nivel	890	1 463	1 531	1 702	1 678	1 825	2 054	2 014	2 583	2 464
<i>Académico</i>	...	...	...	1 702	1 678	1 825	2 054	1 963	2 524	2 381
<i>Técnico</i>	...	...	...	-	-	-	-	51	59	83
Educación Abierta	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Alfabetización	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-

Simbología: "..." = No disponible

La Dirección Regional de Limón es la que tiene más sedes de CINDEA, con más de 25 recintos en el periodo 2011-2020, excepto en los años 2011 y 2012 que contaron con 16 y 22 centros educativos, respectivamente. En más del 50,0% se ofrece solamente Educación Convencional, sin embargo, cada vez son más los CINDEA en los que se imparte Educación Emergente y Educación Convencional de forma conjunta, llegando a enseñarse en once CINDEA en el año 2020. En el Curso Lectivo 2019, en una institución se brindó Educación Convencional y Educación Abierta, y en otra se podía optar por Educación Emergente, Educación Convencional o Educación Abierta (Cuadro N°56).

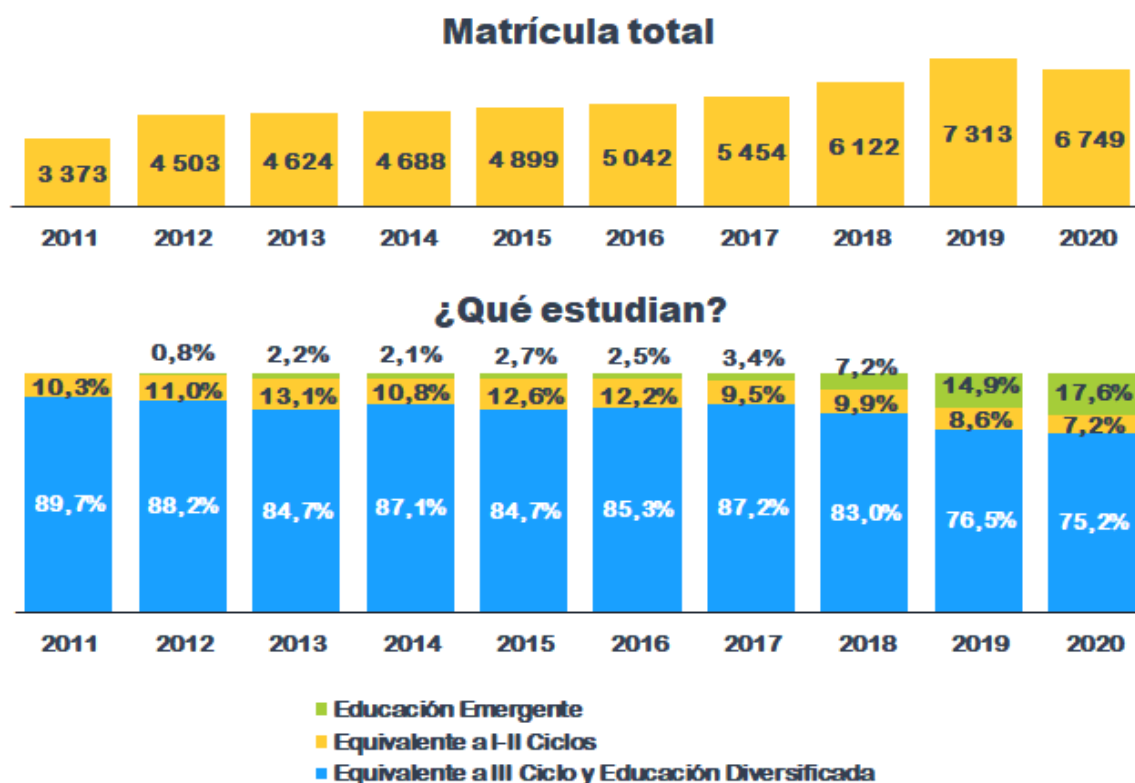
Cuadro N°56. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA),
Dirección Regional Limón, Por el Tipo de Enseñanza que imparte,
Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	16	22	25	26	29	29	30	29	28	28
Solamente Educación Convencional	16	20	22	22	25	25	27	23	16	17
Educación Emergente y Educación Convencional	-	2	3	4	4	4	3	5	10	11
Educación Abierta y Educación Convencional	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Educación Emergente, Educación Convencional y Educación Abierta	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-

En total, en los CINDEA de la Dirección Regional de Limón, en el periodo 2011-2018, más del 80,0% de los estudiantes cursaron modalidades equivalentes a III Ciclo y Educación Diversificada, en tanto que en los Cursos Lectivos 2019 y 2020 se matriculó el 76,5% y 75,2% de los estudiantes, respectivamente. Los estudiantes que reciben lecciones de niveles o programas equivalentes a I-II Ciclos obtienen proporciones cada vez menores, representando un 7,2% de los estudiantes en el año 2020, lo que se explica por el aumento

de la matrícula en Educación Emergente que en cifras relativas pasa del 0,8% de los estudiantes en el año 2012 al 17,6% de la matrícula en CINDEA en el Curso Lectivo 2020. (Ilustración N°30).

Ilustración N°30. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Limón, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020



Distribución Porcentual de la Matrícula

Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	3 373	4 503	4 624	4 688	4 899	5 042	5 454	6 122	7 313	6 749
Educación Emergente	-	0,8%	2,2%	2,1%	2,7%	2,5%	3,4%	7,2%	14,9%	17,6%
I Nivel-Educación Convencional	10,3%	11,0%	13,1%	10,8%	12,6%	12,2%	9,5%	9,8%	8,6%	7,2%
Alfabetización-Educación Abierta	-	-	-	-	-	-	-	0,03%	-	-
II Nivel-Educación Convencional	63,3%	55,7%	51,6%	50,8%	50,4%	49,1%	49,5%	50,1%	41,2%	38,7%
III Nivel-Educación Convencional	26,4%	32,5%	33,1%	36,3%	34,3%	36,2%	37,7%	32,9%	35,3%	36,5%

Dirección Regional Guápiles

Guápiles es una de las Direcciones Regionales, con las matrículas más altas en CINDEA y es la que tiene el mayor aumento en la cantidad de estudiantes en el periodo 2011-2020, al pasar de 2.414 a 9.377 estudiantes, es decir, una diferencia de 6.963 estudiantes. En el año 2011 la matrícula fue significativamente más baja, debido a que en ese año no se impartía la Educación Emergente, sólo Educación Convencional (Cuadro N°57).

En el periodo 2011-2020, el 67,0% del total de los estudiantes se inscribieron en Educación Convencional, en la que se ofrece continuamente el II Nivel y III Nivel Académico. Del total de estudiantes matriculados en este tipo de enseñanza entre el 67,0% y el 52,0% cursan el II Nivel y de entre el 33,0% y el 47,0% en el III Nivel Académico. El I Nivel se ha impartido en los dos últimos Cursos Lectivos con un sorprendente incremento en la matrícula entre un año y otro pasando de 27 a 766 estudiantes y el III Nivel Técnico estuvo disponible solo en el año 2018, para 37 estudiantes.

El Programa de Educación Abierta ha sido una opción de estudio en los años 2012, 2019 y 2020, con preferencias de matrícula que varían por año, con mayor matrícula de III Ciclo por Suficiencia en el año 2012, mientras que en los Cursos Lectivos 2019 y 2020 más del 70,0% de los matriculados cursan Primaria por Suficiencia.

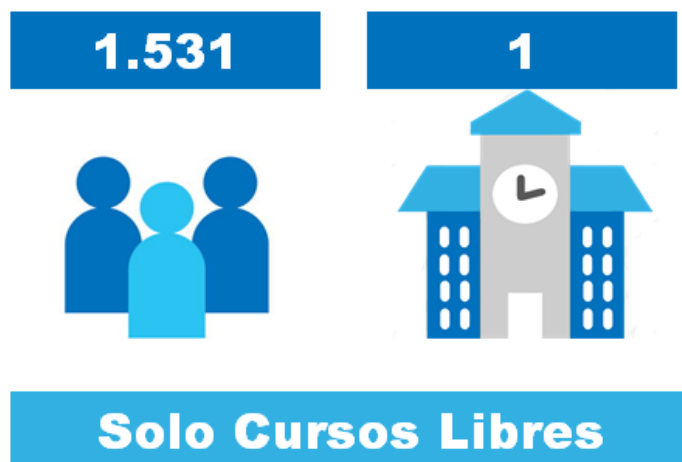
Cuadro N°57. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional de Guápiles, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza/ Nivel Cursado	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	2 414	4 500	5 191	5 580	6 021	6 255	6 511	7 537	8 495	9 377
Educación Emergente	-	1 027	1 354	1 144	1 863	1 938	2 013	2 291	2 288	2 309
Educación Convencional	2 414	3 052	3 837	4 436	4 158	4 317	4 498	5 246	6 097	6 962
I Nivel	-	-	-	-	-	-	-	-	27	766
II Nivel	1 595	1 957	2 536	2 958	2 468	2 458	2 627	3 102	3 220	3 126
III Nivel	819	1 095	1 301	1 478	1 690	1 859	1 871	2 144	2 850	3 070
<i>Académico</i>	...	...	...	1 478	1 690	1 859	1 871	2 107	2 850	3 070
<i>Técnico</i>	...	...	...	-	-	-	-	37	-	-
Educación Abierta	-	421	-	-	-	-	-	-	110	106
Alfabetización	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Primaria por suficiencia	-	-	-	-	-	-	-	-	90	79
III Ciclo por suficiencia	-	393	-	-	-	-	-	-	20	8
Bachillerato por madurez	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
Educación Diversificada a distancia	-	28	-	-	-	-	-	-	-	-

Simbología: “...” = No disponible

En esta Dirección Regional sólo hubo un IPEC en el año 2011, con una matrícula de 1.531 estudiantes en Cursos Libres (Ilustración N°31).

Ilustración N°31. Datos sobre Instituto Profesional de Educación Comunitaria (IPEC),
Dirección Regional de Guápiles, Curso Lectivo 2011



La Dirección Regional de Guápiles es la segunda con más sedes de CINDEA, que pasa de 11 a más de 25 recintos en los últimos tres años del periodo 2011-2020. En más del 50,0% se ofrece Educación Emergente y Educación Convencional desde el año 2012, en el que se incorpora la Educación Emergente. También entre los años 2012 y 2020, en entre nueve y once CINDEA se imparte solamente Educación Convencional. En el Curso Lectivo 2019, en una institución se brindó Educación Convencional y Educación Abierta, y en otra se podía optar por Educación Emergente, Educación Convencional o Educación Abierta. Esta Dirección Regional es la única que tiene un CINDEA privado desde el año 2019, el CINDEA Green Valley (Cuadro N°58).

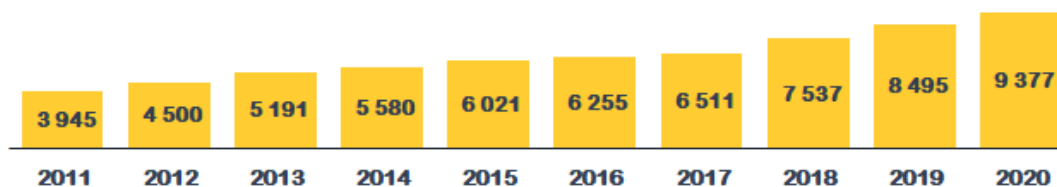
Cuadro N°58. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA),
Dirección Regional Guápiles, Por el Tipo de Enseñanza que imparte,
Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	11	11	17	17	21	22	24	27	28	27
Solamente Educación Convencional	11	1	8	7	9	8	11	9	10	10
Educación Emergente y Educación Convencional	-	9	9	10	12	14	13	18	16	16
Educación Abierta y Educación Convencional	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Educación Emergente, Educación Convencional y Educación Abierta	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1

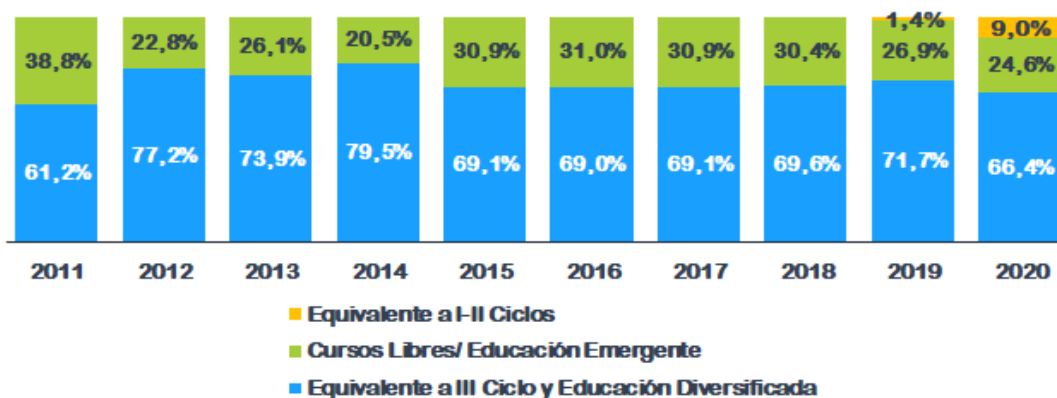
En total, la Dirección Regional de Guápiles inicia el periodo 2011-2020 con 3.945 estudiantes matriculados en CINDEA e IPEC, y llega al año 2020 con 9.377 estudiantes matriculados en CINDEA (Ilustración N°32). Más del 60,0% de los estudiantes matricularon modalidades de la educación equivalente a III Ciclo y Educación Diversificada en el periodo 2011-2020; entre el 20,0% y el 39,0% de los estudiantes asisten a Cursos Libres y en los Cursos Lectivos 2019 y 2020, el 1,4% y el 9,0% de matriculados estudian en los programas equivalentes a I-II Ciclos.

Ilustración N°32. Matrícula conjunta de IPEC y CINDEA, Dirección Regional Guápiles, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020

Matrícula total



¿Qué estudian?



Distribución Porcentual de la Matrícula

Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	3 945	4 500	5 191	5 580	6 021	6 255	6 511	7 537	8 495	9 377
Cursos Libres/Educación Emergente	38,8%	22,8%	26,1%	20,5%	30,9%	31,0%	30,9%	30,4%	26,9%	24,6%
I Nivel-Educación Convencional	-	-	-	-	-	-	-	-	0,3%	8,2%
Primaria por suficiencia-Educación Abierta	-	-	-	-	-	-	-	-	1,1%	0,8%
II Nivel-Educación Convencional	40,4%	43,5%	48,9%	53,0%	41,0%	39,3%	40,3%	41,2%	37,9%	33,3%
III Nivel-Educación Convencional	20,8%	24,3%	25,1%	26,5%	28,1%	29,7%	28,7%	28,4%	33,5%	32,7%
III Ciclo por suficiencia-Educación Abierta	-	8,7%	-	-	-	-	-	-	0,2%	0,1%
Bachillerato por madurez-Educación Abierta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2%
Educación Diversificada a distancia-Educación Abierta	-	0,6%	-	-	-	-	-	-	-	-

Dirección Regional Sulá

En la Dirección Regional de Sulá tienen solamente CINDEA, cuya matrícula aumenta, al pasar de 1.063 estudiantes en el año 2011 a superar los 2.000 estudiantes a partir del año 2019. Todos los estudiantes se inscriben en Educación Convencional, en la que se imparten los niveles I, II y III, siendo el II Nivel el más solicitado en los años 2011, 2012, 2015, 2016 y 2018. En todo el periodo 2011-2020, entre el 34,0% y el 49,5% de los estudiantes se matricularon en el III Nivel y entre el 7,0% y el 13,0% en el I Nivel (Cuadro N°59).

Cuadro N°59. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional de Sulá, Según Tipo de Enseñanza y Nivel Cursado, Periodo 2011-2020

Tipo de Enseñanza/ Nivel Cursado	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	1 063	1 021	780	781	919	1 324	1 713	1 984	2 214	2 049
Educación Emergente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educación Convencional	1 063	1 021	780	781	919	1 324	1 713	1 984	2 214	2 049
I Nivel	98	72	67	57	103	142	241	238	280	236
II Nivel	594	580	328	384	492	760	819	1 008	1 037	896
III Nivel	371	369	385	340	324	422	653	738	897	917
<i>Académico</i>	...	...	...	340	324	422	653	738	897	917
<i>Técnico</i>	...	...	...	-	-	-	-	-	-	-

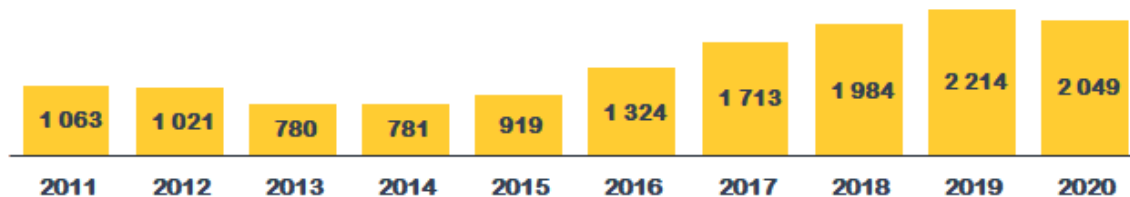
Simbología: "..." = No disponible

En total, en los CINDEA de la Dirección Regional de Sulá, en el periodo 2011-2020, más del 87,0% de los estudiantes cursan modalidades o programas equivalentes a III Ciclo y Educación Diversificada, y entre el 7,0% y el 13,0% matriculan cursos que corresponden a I-II Ciclos (Ilustración N°33).

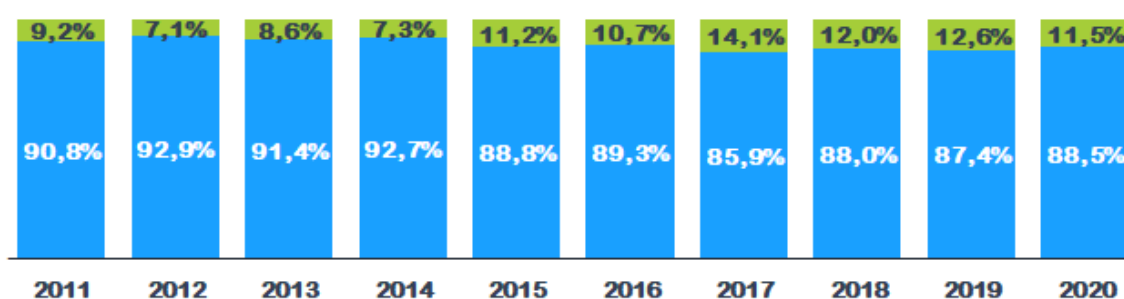
La cantidad de CINDEA aumenta al pasar de cinco en año 2011 a nueve recintos a partir del año 2017, en los que, como ya se ha mencionado, sólo se imparte Educación Convencional.

Ilustración N°33. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Dirección Regional Sulá, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020.

Matrícula total



¿Qué estudian?

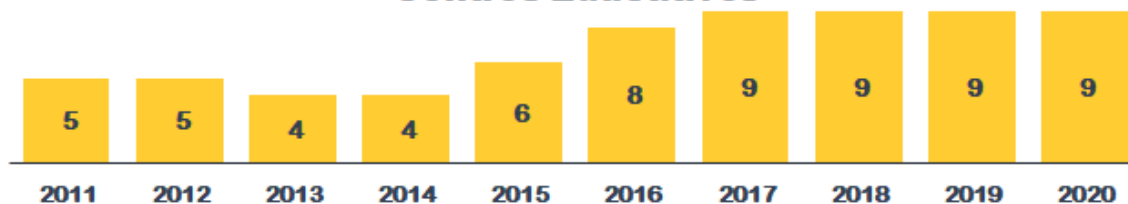


- Equivalente a III Ciclo y Educación Diversificada
- Equivalente a I-II Ciclos

Distribución Porcentual de la Matrícula

Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	1 063	1 021	780	781	919	1 324	1 713	1 984	2 214	2 049
I Nivel-Educación Convencional	9,2%	7,1%	8,6%	7,3%	11,2%	10,7%	14,1%	12,0%	12,6%	11,5%
II Nivel-Educación Convencional	55,9%	56,8%	42,1%	49,2%	53,5%	57,4%	47,8%	50,8%	46,8%	43,7%
III Nivel-Educación Convencional	34,9%	36,1%	49,4%	43,5%	35,3%	31,9%	38,1%	37,2%	40,5%	44,8%

Centros Educativos



Resumen

En conjunto, a nivel nacional, los IPEC y CINDEA han sido opciones muy aceptadas por los jóvenes y adultos para culminar sus estudios o para adquirir conocimientos diversos para mejorar su formación, emplearse con un patrono e inclusive iniciar un emprendimiento. Esto se demuestra en el crecimiento de la matrícula en el periodo 2011-2020, que pasa de 61.842 a 102.343 estudiantes, lo que representa un aumento del 65,5% en la cantidad de estudiantes (Cuadro N°60).

El principal tipo de enseñanza matriculado es la Educación Convencional, que agrupa a más del 50,0% de los estudiantes, seguida por los Cursos Libres/ Educación Emergente, en la que los estudiantes representaron entre el 34,0% y el 43,0% y de último está el Proyecto de Educación Abierta, al que asistió un máximo del 4,0% de la matrícula anual total.

En la Educación Convencional, se pasa de 33.627 estudiantes en el año 2011 a 63.741 estudiantes en el Curso Lectivo 2020. Entre los años 2011 y 2019, más del 50,0% de los estudiantes cursaron el II Nivel, y entre el 32,0% y el 42,0% matricularon el III Nivel. En el Curso Lectivo 2020, el 47,8% de los estudiantes se inscribieron en el II Nivel y el 43,8% en el III Nivel. Al I Nivel ha asistido entre 5,0% y el 9,0% de los estudiantes de Educación Convencional.

En el III Nivel, la rama más solicitada es la Académica. Tomando los datos del periodo 2014-2020 (en CINDEA no se dispone de las cifras por rama de los años 2011, 2012 y 2013), se pasa de 13.996 a 25.673 estudiantes matriculados en la rama Académica, y de 1.098 a 2.246 estudiantes en la Técnica.

Los Cursos Libres/ Educación Emergente pasaron de impartirse a 26.146 estudiantes en el año 2011 a 36.250 estudiantes en el Curso Lectivo 2020, esta última, la cifra más alta del periodo.

En Educación Abierta, se matricularon entre 780 y 2.300 estudiantes por año en el periodo 2011-2020. En el año 2011 la matrícula en Primaria por Suficiencia, III Ciclo por Suficiencia y Bachillerato por Madurez fueron muy similares, abarcando entre ellas al 77,1% de estudiantes en este tipo de enseñanza. En los demás años, las cifras se inclinan, principalmente, hacia Primaria por Suficiencia y III Ciclo por Suficiencia, mientras que la matrícula en Alfabetización oscila entre 130 y 375 estudiantes por año y la de Bachillerato por Madurez entre 80 y 510 estudiantes.

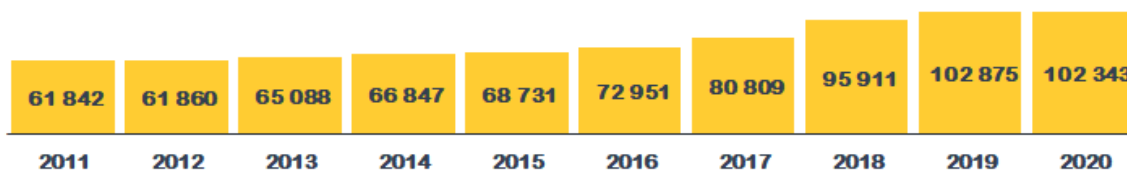
En total, entre el 53,0% y el 59,5% de los estudiantes matriculan modalidades de educación equivalente a III Ciclo y Educación Diversificada, entre el 34,0% y el 38,0% se inscriben en Cursos Libres/Educación Emergente, menos del 7,0% en modalidades que corresponden a I-II Ciclos y menos del 1,0% en Educación Especial (Ilustración N°34).

Cuadro N°60. Matrícula Inicial en IPEC y CINDEA, Según Tipo de Enseñanza, Periodo 2011-2020

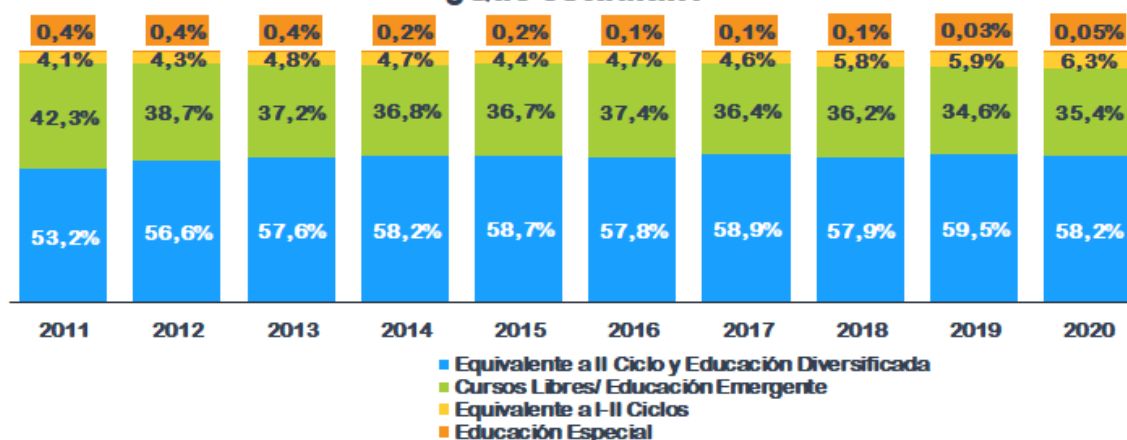
Tipo de Enseñanza/Nivel Cursado	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	61 842	61 860	65 088	66 847	68 731	72 951	80 809	95 911	102 875	102 343
Cursos Libres	26 146	23 911	24 213	24 575	25 205	27 295	29 407	34 705	35 639	36 250
Educación Especial	267	250	256	166	153	80	59	51	36	49
Educación Convencional	33 627	35 469	38 005	40 423	41 880	44 796	50 403	59 616	65 160	63 741
I Nivel	1 800	1 886	2 099	2 405	2 374	3 093	3 298	4 717	4 914	5 371
II Nivel	21 052	21 567	21 784	22 924	23 858	24 978	28 429	33 621	32 984	30 451
III Nivel	10 775	12 016	14 122	15 094	15 648	16 725	18 676	21 278	27 262	27 919
<i>Académico</i>	.	.	.	13 996	14 423	15 533	17 373	19 819	25 257	25 673
<i>Técnico</i>	.	.	.	1 098	1 225	1 192	1 303	1 459	2 005	2 246
Educación Abierta	1 802	2 230	2 614	1 683	1 493	780	940	1 539	2 040	2 303
Alfabetización	257	375	357	253	200	133	148	267	357	182
Primaria por suficiencia	465	400	665	510	479	194	293	617	764	894
III Ciclo por suficiencia	450	771	981	557	535	370	368	482	770	958
Bachillerato por madurez	475	510	483	337	279	83	131	173	149	269
Educación Diversificada a distancia	155	174	128	26	.	.	.	.	.	.

Ilustración N°34. Matrícula Inicial en IPEC y CINDEA, Según Tipo de Enseñanza, Período 2011-2020

Matrícula total



¿Qué estudian?



Distribución Porcentual de la Matrícula

Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	61 842	61 860	65 088	66 847	68 731	72 951	80 809	95 911	102 875	102 343
Cursos Libres/ Educación Emergente	42,3%	38,7%	37,2%	36,8%	36,7%	37,4%	36,4%	36,2%	34,6%	35,4%
Educación Especial	0,4%	0,4%	0,4%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,03%	0,05%
Alfabetización-Educación Abierta	0,4%	0,6%	0,5%	0,4%	0,3%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,2%
Primaria por suficiencia-Educación Abierta	0,8%	0,6%	1,0%	0,8%	0,7%	0,3%	0,4%	0,6%	0,7%	0,9%
I Nivel-Educación Convencional	2,9%	3,0%	3,2%	3,6%	3,5%	4,2%	4,1%	4,9%	4,8%	5,2%
II Nivel-Educación Convencional	34,0%	34,9%	33,5%	34,3%	34,7%	34,2%	35,2%	35,1%	32,1%	29,8%
III Nivel-Educación Convencional	17,4%	19,4%	21,7%	22,6%	22,8%	22,9%	23,1%	22,2%	26,5%	27,3%
III Ciclo por suficiencia-Educación Abierta	0,7%	1,2%	1,5%	0,8%	0,8%	0,5%	0,5%	0,5%	0,7%	0,9%
Bachillerato por madurez-Educación Abierta	0,8%	0,8%	0,7%	0,5%	0,4%	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,3%
Educación Diversificada a distancia-Educación Abierta	0,3%	0,3%	0,2%	0,0%	-	-	-	-	-	-

A continuación, los cuadros resumen por Dirección Regional de la matrícula en IPEC y CINDEA en el periodo 2011-2020, así como de la cantidad de instituciones.

Cuadro N°61. Matrícula Inicial en los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Según Dirección Regional, Periodo 2011-2020

Dirección Regional	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	28 873	27 228	25 720	24 96	23 881	24 278	24 318	25 900	26 822	26 390
San José Central	5 343	3 284	2 446	2 194	706	1 732	1 249	1 379	2 212	1 816
San José Oeste	.	1 810	2 455	2 346	2 545	2 892	1 703	1 594	1 440	1 366
Alajuela	3 979	4 469	4 447	3 729	3 956	4 043	3 712	3 599	3 798	3 509
Cartago	745	1 678	2 039	2 154	2 268	2 218	2 137	2 617	1 712	2 044
Heredia	7 431	6 504	6 193	7 393	7 000	7 104	6 954	7 403	7 210	7 919
Liberia	3 564	2 696	2 997	2 706	2 615	2 403	3 529	3 526	3 456	3 889
Cañas	2 311	1 869	1 735	1 706	1 868	1 605	1 557	1 514	1 302	1 524
Puntarenas	3 560	3 009	1 797	1 599	1 668	1 856	2 270	3 273	4 232	3 166
Coto	409	1 909	1 611	1 069	1 255	425	1 207	995	1 460	1 157
Guápiles	1 531	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Cuadro N°62. Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Según Dirección Regional, Periodo 2011-2020

Dirección Regional	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	32 969	34 632	39 368	41 951	44 850	48 673	56 491	70 011	76 053	75 953
San José Central	2 589	562	857	1 207	1 265	1 186	1 891	2 398	2 793	2 762
San José Norte	283	385	350	435	437	363	1 051	1 261	1 511	1 894
San José Oeste	754	1 951	2 224	2 294	3 342	4 388	4 855	7 462	7 080	5 628
Desamparados	854	1 466	1 624	1 718	1 429	1 300	1 900	1 630	1 237	2 369
Puriscal	115	124	138	275	421	428	473	514	375	464
Pérez Zeledón	441	592	653	1 158	950	1 339	1 756	1 878	2 116	2 038
Alajuela	2 256	2 124	2 215	1 979	2 264	1 491	1 278	4 076	4 828	2 903
Occidente	.	.	483	483	1 137	1 041	1 651	2 094	2 141	2 721
San Carlos	5 252	5 716	5 887	5 975	6 156	6 399	6 787	7 945	8 780	9 916
Zona Norte-Norte	3 044	2 648	2 764	2 949	2 918	2 961	3 476	3 990	4 720	4 414
Cartago	761	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Turrialba	2 077	2 123	2 040	2 213	2 414	2 433	2 835	3 466	3 432	3 628
Sarapiquí	354	570	549	729	769	949	1 052	1 328	1 595	1 460
Nicoya	1 734	1 638	1 550	1 470	1 345	1 515	1 682	2 337	2 579	2 359
Santa Cruz	1 867	1 778	2 429	2 414	2 526	2 248	2 343	2 483	2 242	2 080
Cañas	609	781	852	784	892	1 786	2 536	2 884	3 030	3 556
Puntarenas	.	.	2 138	2 172	2 388	2 739	3 252	3 797	4 301	4 170
Coto	2 405	1 279	1 005	1 712	1 498	1 438	1 535	1 600	1 896	1 854
Grande del Térraba	.	.	.	.	.	1 149	1 508	2 048	2 289	2 164
Peninsular	724	871	1 015	935	860	899	952	1 177	1 086	1 398
Limón	3 373	4 503	4 624	4 688	4 899	5 042	5 454	6 122	7 313	6 749
Guápiles	2 414	4 500	5 191	5 580	6 021	6 255	6 511	7 537	8 495	9 377
Sulá	1 063	1 021	780	781	919	1 324	1 713	1 984	2 214	2 049

Cuadro 63. Cantidad de Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Según Dirección Regional, Periodo 2011-2020

Dirección Regional	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	70	67	60	45	47	45	43	40	40	37
San José Central	4	3	1	1	4	4	4	4	4	4
San José Oeste	-	1	2	2	2	2	1	1	1	1
Alajuela	15	13	12	5	4	4	3	3	3	3
Cartago	4	6	8	5	5	6	6	6	6	4
Heredia	25	18	18	18	18	18	18	15	15	14
Liberia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Cañas	6	6	6	6	6	3	3	3	3	3
Puntarenas	10	9	3	3	3	3	3	3	3	3
Coto	2	8	7	2	2	2	2	2	2	2
Guápiles	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Cuadro N°64. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Según Dirección Regional, Periodo 2011-2020

Dirección Regional	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	133	118	142	151	164	185	194	203	202	199
San José Central	6	2	2	3	3	3	5	5	5	5
San José Norte	1	1	1	1	2	1	3	3	3	3
San José Oeste	1	3	3	3	4	7	7	8	8	8
Desamparados	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Puriscal	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Pérez Zeledón	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Alajuela	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5
Occidente	.	.	2	2	3	3	4	5	5	5
San Carlos	15	14	15	15	15	15	15	15	15	15
Zona Norte-Norte	15	10	13	14	14	14	15	15	15	15
Cartago	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Turrialba	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Sarapiquí	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Nicoya	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8
Santa Cruz	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Cañas	7	7	7	7	7	11	10	11	10	8
Puntarenas	.	.	8	9	9	9	9	11	11	11
Coto	15	3	3	7	8	8	8	8	8	8
Grande del Térraba	.	.	.	.	.	12	12	13	13	13
Peninsular	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
Limón	16	22	25	26	29	29	30	29	28	28
Guápiles	11	11	17	17	21	22	24	27	28	27
Sulá	5	5	4	4	6	8	9	9	9	9

Cuadro N°65. Cantidad de Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC),
Según Dirección Regional y Tipo de institución, Periodo 2011-2020

Dirección Regional	Centros Educativos	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	Total	70	67	60	45	47	45	43	40	40	37
	Sedes	14	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	Satélites	56	55	48	33	35	33	31	28	28	25
San José Central	Total	2	5	2	2	8	8	7	7	7	7
	Sedes	1	3	2	2	5	5	4	4	4	4
	Satélites	1	2	.	.	3	3	3	3	3	3
San José Oeste	Total	.	1	2	2	2	2	1	1	1	1
	Sedes	.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Satélites	.	.	1	1	1	1	.	.	.	.
Alajuela	Total	15	13	12	5	4	4	3	3	3	3
	Sedes	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Satélites	13	11	10	3	2	2	1	1	1	1
Cartago	Total	4	6	8	5	5	6	6	6	6	4
	Sedes	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Satélites	3	5	7	4	4	5	5	5	5	3
Heredia	Total	25	18	18	18	18	18	18	15	15	14
	Sedes	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Satélites	22	15	15	15	15	15	15	12	12	11
Liberia	Total	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Sedes	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Satélites	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Cañas	Total	6	6	6	6	6	3	3	3	3	3
	Sedes	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Satélites	5	5	5	5	5	2	2	2	2	2
Puntarenas	Total	10	9	3	3	3	3	3	3	3	3
	Sedes	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Satélites	9	8	2	2	2	2	2	2	2	2
Coto	Total	2	8	7	2	2	2	2	2	2	2
	Sedes	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Satélites	1	7	6	1	1	1	1	1	1	1
Guápiles	Total	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Sedes	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Satélites	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Cuadro N°66. Cantidad de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Según Dirección Regional y Tipo de institución, Periodo 2011-2020

Dirección Regional	Centros Educativos	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	Total	133	118	142	151	164	185	194	203	202	199
	Sedes	32	33	45	51	58	76	84	90	91	89
	Satélites	101	85	97	100	106	109	110	113	111	110
San José Central	Total	6	2	2	3	3	3	5	5	5	5
	Sedes	5	2	1	1	2	2	3	3	3	3
	Satélites	1	.	1	2	1	1	2	2	2	2
San José Norte	Total	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3
	Sedes	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3
	Satélites	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
San José Oeste	Total	1	3	3	3	5	7	7	8	8	8
	Sedes	1	3	3	3	5	5	5	5	5	5
	Satélites	.	.	.	.	.	2	2	3	3	3
Desamparados	Total	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Sedes	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Satélites	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Puriscal	Total	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
	Sedes	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
	Satélites	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Pérez Zeledón	Total	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Sedes	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
	Satélites	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Alajuela	Total	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5
	Sedes	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Satélites	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
Occidente	Total	-	-	2	2	3	3	4	5	5	5
	Sedes	.	.	2	2	2	2	2	3	3	3
	Satélites	.	.	.	.	1	1	2	2	2	2
San Carlos	Total	15	14	15	15	15	15	15	15	15	15
	Sedes	3	6	7	7	7	9	9	10	10	10
	Satélites	12	8	8	8	8	6	6	5	5	5
Zona Norte-Norte	Total	15	10	13	14	14	14	15	15	15	15
	Sedes	2	2	3	3	3	8	8	8	8	6
	Satélites	13	8	10	11	11	6	7	7	7	9
Cartago	Total	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Sedes	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Satélites	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Continúa...

Dirección Regional	Centros Educativos	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Turrialba	Total	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	Sedes	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4
	Satélites	8	8	8	8	8	5	5	5	5	5
Sarapiquí	Total	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Sedes	.	1	1	1	2	2	2	2	2	2
	Satélites	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Nicoya	Total	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8
	Sedes	1	1	2	3	3	3	6	6	6	6
	Satélites	6	6	5	5	5	5	2	2	2	2
Santa Cruz	Total	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	Sedes	1	1	2	2	2	4	4	4	4	4
	Satélites	4	3	3	3	3	1	1	1	1	1
Cañas	Total	7	7	7	7	7	11	10	11	10	8
	Sedes	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4
	Satélites	6	6	6	6	6	7	6	7	6	4
Puntarenas	Total	-	-	8	9	9	9	9	11	11	11
	Sedes	.	.	3	4	4	4	4	5	5	5
	Satélites	.	.	5	5	5	5	5	6	6	6
Coto	Total	15	3	3	7	8	8	8	8	8	8
	Sedes	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3
	Satélites	12	2	2	4	5	5	5	5	5	5
Grande del Térraba	Total	.	.	.	.	.	12	12	13	13	13
	Sedes	.	.	.	.	.	3	3	4	4	4
	Satélites	.	.	.	.	.	9	9	9	9	9
Peninsular	Total	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
	Sedes	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3
	Satélites	2	2	1	1	.	.	.	1	1	1
Limón	Total	16	22	25	26	29	29	30	29	28	28
	Sedes	4	5	5	5	5	5	6	6	6	6
	Satélites	12	17	20	21	24	24	24	23	22	22
Guápiles	Total	11	11	17	17	21	22	24	27	28	27
	Sedes	2	2	4	4	6	6	6	6	7	7
	Satélites	9	9	13	13	15	16	18	21	21	20
Sulá	Total	5	5	4	4	6	8	9	9	9	9
	Sedes	1	1	1	2	2	2	3	5	5	5
	Satélites	4	4	3	2	4	6	6	4	4	4

ANEXOS

Anexo N°1 Oferta técnica en IPEC y CINDEA, 2020

En el 2020 los IPEC que imparten oferta técnica son:

- IPEC de Cañas,
- IPEC de Agua Buena,
- IPEC de Poas,
- IPEC de Barva,
- IPEC de Santo Domingo,
- IPEC de Puntarenas "Fray Casiano de Madrid",
- IPEC de Liberia.

En el 2020 los CINDEA que imparten oferta técnica son:

- CINDEA La Florida de Siquirres (La Alegría)
- CINDEA San Isidro de Peñas Blancas (Central)
- CINDEA La Paz (Central y Volio)
- CINDEA de Judas (Central y Costa de Pájaros)
- CINDEA María Mazzarello (Central)
- CINDEA de Santa Cruz (Central)
- CINDEA de Bebedero (Central)
- CINDEA La Palma (Central y San Buenaventura)
- CINDEA de Las Juntas de Abangares
- CINDEA de Tilarán (Central y Nuevo Arenal)

En el siguiente cuadro se detallan las especialidades técnicas impartidas en el Curso Lectivo 2020.

Oferta Educativa IPEC y CINDEA 2020

DRE	Nombre Institución	Satélite	Especialidad	Plan dos años		Oferta Regular Diurna			Oferta Regular Nocturna		
				I Nivel	II Nivel	I Nivel	II Nivel	III Nivel	I Nivel	II Nivel	III Nivel
Alajuela	IPEC Poás	Central	Contabilidad y Finanzas						1	1	1
Alajuela	IPEC Poás	Central	Secretariado Ejecutivo						1	1	1
Cañas	CINDEA de Bebedero	Central	Contabilidad y Finanzas							1	1
Cañas	CINDEA de Bebedero	Central	Contabilidad						1		
Cañas	CINDEA de Bebedero	Central	Informática Empresarial						1		
Cañas	CINDEA de Bebedero	Central	Secretariado Ejecutivo						1	1	1
Cañas	CINDEA La Palma	Central	Contabilidad y Finanzas				1				
Cañas	CINDEA La Palma	Central	Informática en Desarrollo del Software			1					
Cañas	CINDEA La Palma	Central	Ejecutivo Para Centros De Servicios					C.E.	1		
Cañas	CINDEA La Palma	San Buenaventura	Contabilidad						1		
Cañas	CINDEA La Palma	San Buenaventura	Secretariado Ejecutivo				1				
Cañas	CINDEA de Las Juntas de Abangares	Central	Banca y Finanzas						1	C.E.	1
Cañas	CINDEA de Las Juntas de Abangares	Central	Secretariado Ejecutivo						1	1	
Cañas	CINDEA de Tilarán	Central	Contabilidad y Finanzas			1	1		1	1	1
Cañas	CINDEA de Tilarán	Central	Secretariado Ejecutivo			1			1	1	
Cañas	CINDEA de Tilarán	Nuevo Arenal	Contabilidad y Finanzas						1	1	1
Cañas	IPEC de Cañas	Central	Contabilidad y Finanzas	1		1	2	1	1	1	1
Cañas	IPEC de Cañas	Central	Salud Ocupacional						1	1	1
Cañas	IPEC de Cañas	Central	Secretariado Ejecutivo	1		1	1	1	1	1	1
Cañas	IPEC de Cañas	Central	Turismo en Alimentos y Bebidas					1	1	1	1
Coto	IPEC de Agua Buena	Central	Contabilidad						1	1	
Coto	IPEC de Agua Buena	Central	Secretariado Ejecutivo						1	1	
Coto	IPEC de Agua Buena	Central	Turismo Ecológico	1	1						
Heredia	IPEC de Barva	Central	Contabilidad y Finanzas	1	1				1	1	1
Heredia	IPEC de Barva	Central	Informática En Redes De Computadoras	1	1				1	1	1
Heredia	IPEC de Barva	Central	Informática en Soporte								1
Heredia	IPEC de Barva	Central	Secretariado Ejecutivo	1	1				1	1	1
Heredia	IPEC de Barva	Central	Turismo en Hotelería y Eventos Especiales	1	1				1	1	1

Continúa...

...Continuación Oferta Educativa IPEC y CINDEA 2020

DRE	Nombre Institución	Satélite	Especialidad	Plan dos años		Oferta Regular Diurna			Oferta Regular Nocturna		
				I Nivel	II Nivel	I Nivel	II Nivel	III Nivel	I Nivel	II Nivel	III Nivel
Heredía	IPEC de Santo Domingo	Central	Contabilidad y Finanzas	1				1	1	1	1
Heredía	IPEC de Santo Domingo	Central	Informática en Desarrollo del Software				1		1	1	1
Heredía	IPEC de Santo Domingo	Central	Salud Ocupacional		1			1	1		
Heredía	IPEC de Santo Domingo	Central	Secretariado Ejecutivo		1				1	1	1
Heredía	IPEC de Santo Domingo	Central	Turismo en Alimentos y Bebidas			1					
Libería	IPEC de Libería	Central	Administración y Operación Aduanera								1
Libería	IPEC de Libería	Central	Contabilidad y Finanzas			1		1	1	2	1
Libería	IPEC de Libería	Central	Secretariado Ejecutivo				1		1		1
Libería	IPEC de Libería	Central	Turismo en Alimentos y Bebidas					1	1		
Limón	CINDEA de La Florida de Siquirres	Central	Contabilidad								1
Limón	CINDEA de La Florida de Siquirres	Central	Informática Empresarial								1
Limón	CINDEA de La Florida de Siquirres	Central	Ejecutivo Para Centros De Servicios						1		
Limón	CINDEA de La Florida de Siquirres	Central	Contabilidad y Finanzas			1					
Limón	CINDEA de La Florida de Siquirres	La Alegría	Contabilidad				1				
Limón	CINDEA de La Florida de Siquirres	La Alegría	Ejecutivo Para Centros De Servicios								1
Occidente	CINDEA La Paz	Central	Administración, Logística y Distribución							1	
Occidente	CINDEA La Paz	Volio	Administración, Logística y Distribución							1	
Occidente	CINDEA San Isidro de Peñas Blancas	Central	Contabilidad						1		1
Occidente	CINDEA San Isidro de Peñas Blancas	Central	Contabilidad y Finanzas							1	
Occidente	CINDEA San Isidro de Peñas Blancas	Central	Turismo Ecológico							1	1
Puntarenas	CINDEA de Judas	Central	Contabilidad						1		
Puntarenas	CINDEA de Judas	Central	Informática En Redes De Computadoras							1	
Puntarenas	CINDEA de Judas	Central	Secretariado Ejecutivo						1		
Puntarenas	CINDEA de Judas	Costa de Pájaros	Administración, Logística y Distribución								1
Puntarenas	IPEC de Puntarenas "Fray Casiano de Madrid"	Central	Administración, Logística y Distribución						1	2	1
Puntarenas	IPEC de Puntarenas "Fray Casiano de Madrid"	Central	Contabilidad y Auditoría						1	1	1
Puntarenas	IPEC de Puntarenas "Fray Casiano de Madrid"	Central	Salud Ocupacional						1	1	1
San José Oeste	CINDEA María Mazzarello	Central	Contabilidad	1							
San José Oeste	CINDEA María Mazzarello	Central	Secretariado Ejecutivo	1							
Santa Cruz	CINDEA de Santa Cruz	Central	Ejecutivo Para Centros De Servicios							1	

C.E. = Caso excepcional

Fuente: <http://www.detce.mep.go.cr/especialidades-tecnicas/ipec-y-cindea>

Anexo N°2. Ejemplos de Cursos Libres y Cursos Emergentes en IPEC y CINDEA

IPEC Barva (DRE Heredia)	IPEC María Pacheco (DRE Alajuela)	CINDEA Tilarán (DRE Cañas)
Alta costura Alta costura en diseño modas Alta costura en ropa íntima Alta costura II Alta costura: ropa infantil / juvenil Cocina nacional e internacional Confección de accesorios para hogar en quilting Corte básico de peluquería Corte de cabello básico y barbería clásica en hombre Corte de cabello básico y barbería contemporáneo en hombre Corte y confección básico El movimiento mejora mi salud en Adulto Mayor Inglés I principiante Inglés II básico Inglés III avanzado Oficina moderna Preparación de bebidas (Niveles I, II y III) Preparación y servicios de comida nacional internacional en organización eventos Preparación y servicios de comida nacional internacional saludable	Alta costura Bases de datos Confección de accesorios Corte de cabello y alta peluquería Corte y confección Elaboración de confites, chocolates, postres Elaboración y decoración de pastelería Montajes electrónicos básicos Preparación de bebidas Preparación de comidas internacionales Preparación de comidas nacionales Preparación y Servicios de Productos de Repostería Taller de Pintura Técnicas de Estética y Estilismo Técnicas manuales y de confección Diseño WEB Inglés Conversacional	El mundo de los negocios de capital individual y asociativo Estética y Estilismo Inglés Conversacional Varios niveles Taller de Pinturas Cocina Nacional e Internacional Técnicas de Bisutería y orfebrería Preparación y servicio de repostería Mantenimiento preventivo de computadoras Montajes Eléctricos Básico Técnicas manuales confección artículos con material de desecho Corte de cabello clásico y alta peluquería Taller de Música Elaboración y decoración de pastelería
Preparación y servicios de productos en decoración queques Preparación y servicios de productos panadería artesanal Principios de contabilidad y finanzas personales Repostería Servicio al cliente Técnica de estética y estilismo (en uñas) Técnica de estética y estilismo en micro-blanding Técnica de estética y estilismo profesional	<b data-bbox="800 889 1287 922">CINDEA Pejibaye-Juan Viñas (DRE Turrialba) Base de datos Cocina Nacional Confitería Contabilidad Inglés Avanzado Servicio al Cliente Software de aplicación (Word, Excel, power point)	<b data-bbox="1318 889 1896 922">IPEC Liberia (DRE Liberia) Mantenimiento Preventivo de Computadoras Diseño Página Web Base de datos Inglés Conversacional Inicial I Nivel Inglés Conversacional Intermedio II Nivel Inglés Conversacional Avanzado III Nivel Preparación de Bebidas Promoción de la Salud
Técnica en pintura artística énfasis en óleo Técnica en pintura para principiantes y avanzados Técnicas de estética y estilismo Técnicas manuales Técnicas manuales en tejidos y bordado Técnicas secretariales Técnicas y accesorios para el hogar	<b data-bbox="800 1177 1287 1209">CINDEA San José de Upala (DRE Zona Norte-Norte) Inglés básico Principios de contabilidad Principios de informática	El Mundo de los Negocios de Capital Individual y Asociativo Líderes y Gestores Iniciativas de Negocios Servicio al Cliente

