



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Viceministerio de Planificación Institucional y Coordinación Regional
Dirección de Planificación Institucional
Departamento de Análisis Estadístico

EFICIENCIA DEL SISTEMA EDUCATIVO COSTARRICENSE, 2020

PUBLICACIÓN 406-2020

SETIEMBRE, 2020

Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa.

Tel.: (506) 22580764

San José, V piso, Edificio Rofas, frente al Hospital San Juan de Dios

www.mep.go.cr

Contenido

Introducción	2
I y II Ciclos	5
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna	11
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna	17
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna	22
Educación General Básica y Educación Diversificada Diurna	27
Anexo 1: Definiciones	32
Tasa de Promoción Inter-anual	32
Tasa de Repetición Inter-anual	32
Tasa de Deserción Inter-anual	33
Cohorte	34
Matrícula Inicial	34
Graduados	35
Años/alumno	35
Tiempo promedio para que un alumno se gradúe	35
Tiempo promedio para aprobar un año o grado	36
Coeficiente de Eficiencia del Sistema	36
Coeficiente de Ineficiencia del Sistema	37
Estadía Media de los Graduados en el Sistema	38
Estadía Media de los Desertores en el Sistema	38
Estadía Media del Total de Estudiantes (Cohorte) en el Sistema	38
Coeficiente de Traspaso	39
Tasa de Supervivencia por grado	39
Anexo 2: Cohortes reconstruidas para I y II Ciclos	41
Total (Diagrama 1-A2 hasta el 20-A2)	41
Hombres (Diagrama 21-A2 hasta el 40-A2)	61
Mujeres (Diagrama 41-A2 hasta el 60-A2)	81
Anexo 3: Cohortes reconstruidas para III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna	101
Total (Diagrama 1-A3 hasta el 20-A3)	101
Hombres (Diagrama 21-A3 hasta el 40-A3)	121
Mujeres (Diagrama 41-A3 hasta el 60-A3)	141
Anexo 4: Cohortes reconstruidas para III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna	161
Total (Diagrama 1-A4 hasta el 20-A4)	161
Hombres (Diagrama 21-A4 hasta el 40-A4)	181
Mujeres (Diagrama 41-A4 hasta el 60-A4)	201
Anexo 5: Cohortes reconstruidas para III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna	221
Total (Diagrama 1-A5 hasta el 20-A5)	221
Hombres (Diagrama 21-A5 hasta el 40-A5)	241
Mujeres (Diagrama 41-A5 hasta el 60-A5)	261
Anexo 6: Cohortes reconstruidas para Educación General básica y Educación Diversificada, Diurna	281
Total (Diagrama 1-A6 hasta el 5-A6)	281
Hombres (Diagrama 6-A6 hasta el 10-A6)	286
Mujeres (Diagrama 11-A6 hasta el 15-A6)	291
Anexo 7: Tasas Inter-anales	296

Eficiencia del Sistema Educativo Costarricense, medido a través de Cohortes Reconstruidas

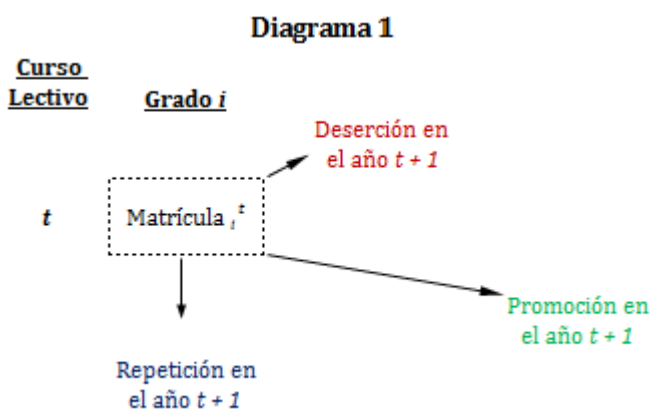
Introducción

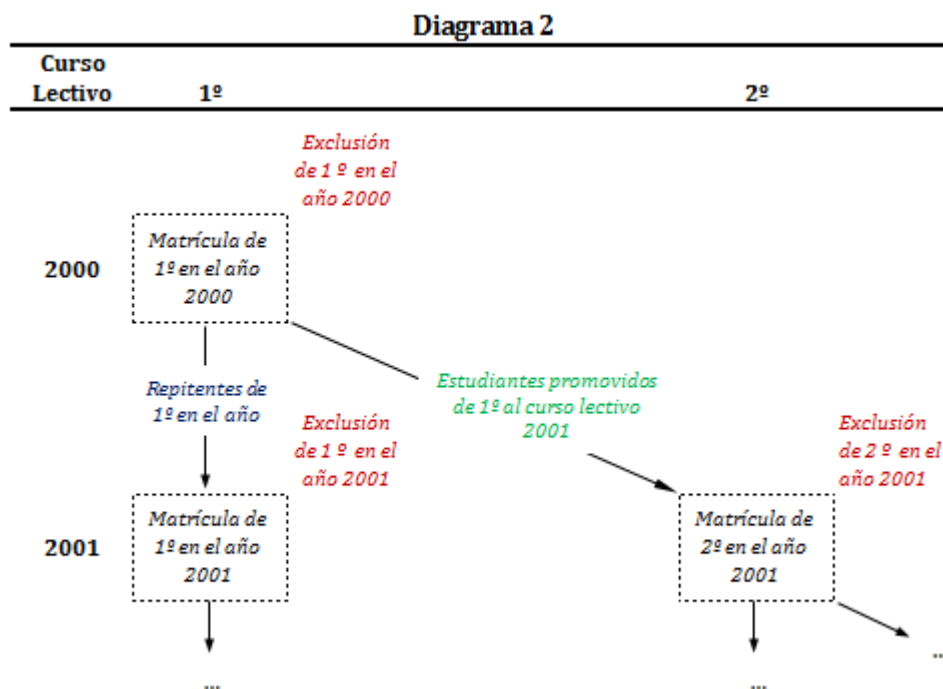
El presente documento tiene como propósito mostrar la incidencia de la repetición en la eficiencia y eficacia del Sistema Educativo, a través de los indicadores que se obtienen por medio del modelo de flujo de estudiantes.

Se presentan los datos totales a nivel nacional, así como los datos de ambos sexos, para el periodo 2000-2019, con la finalidad de señalar las diferencias existentes a causa de la repetición en la dinámica de la promoción y la exclusión. El análisis del modelo de flujos se limitará a:

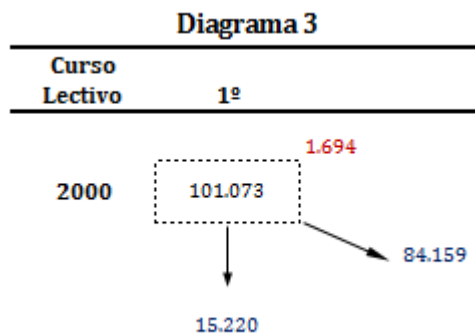
- ✓ I y II Ciclos
- ✓ III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna
- ✓ III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna
- ✓ III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna
- ✓ Educación General Básica y Educación Diversificada Diurna (considerando I y II Ciclos, Académica y Técnica, ambas en horario diurno)

Los flujos de estudiantes suelen ser representados mediante diagramas, como los que se muestran seguidamente.





El Diagrama 2 muestra cómo avanzan de un curso lectivo a otro una cohorte de estudiantes. Por ejemplo, al tomar los datos de primer año en el año 2000, se tiene una matrícula inicial de 101.073 estudiantes, de los cuales 84.159 pasan a segundo año, 15.220 repiten el primer grado en el 2001, mientras que 1.694 fueron excluidos en el curso lectivo 2000 (Diagrama 3). Pero para poder dar seguimiento más preciso sería necesario contar con un registro de estudiantes individual.

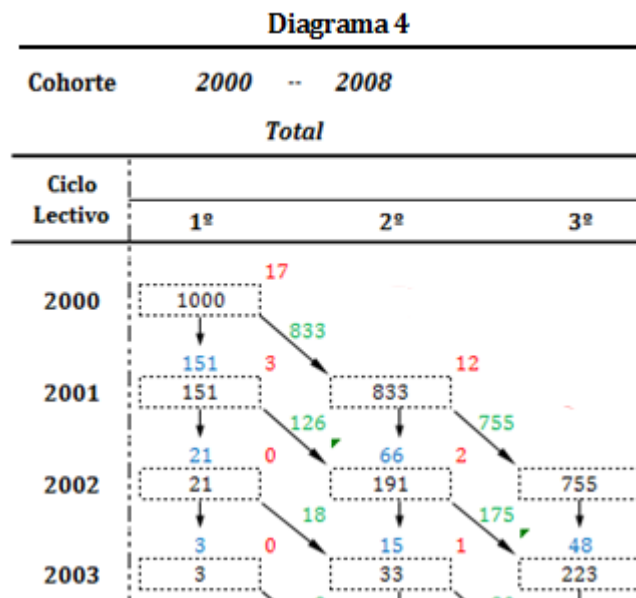


El Departamento de Análisis Estadístico cuenta con datos de estudiantes matriculados y repitentes al inicio de cada curso lectivo, ambos agrupados por año cursado (grado); lo cual permite calcular las tasas inter-anales necesarias para utilizar el modelo de flujos conocido como *Modelo de Transición entre Curso sucesivos (MTC)*, que utiliza fundamentalmente la evolución de un grupo de alumnos en un nivel de enseñanza dado, es decir, el número de quienes completan el nivel educativo, repiten el curso lectivo o abandonan los estudios.

Para reconstruir cada cohorte de alumnos y el diagrama de flujo respectivo, se necesitan las tasas inter-anales de promoción, repetición y exclusión, es decir, al final de cada ciclo lectivo, los

estudiantes pueden ser promovidos al año cursado (grado) inmediatamente superior, pueden repetir el mismo grado el año siguiente, o bien, puede ser excluido de la escuela o colegio.

En el Diagrama 4 se muestra la estructura del comportamiento de cada una de las cohortes de estudiantes que se facilitan en este documento. Se puede observar, por ejemplo, el comportamiento de los 1.000 estudiantes matriculados en el año 2000 en 1º año, 833 de ellos fueron promovidos a 2º año, 151 debió repetir de nuevo en el 2001 y 17 abandonaron los estudios. En el 2001 se presenta lo siguiente: de los 151 alumnos y alumnas que estaban repitiendo 1º año, 3 abandonaron los estudios, 21 vuelven a repetir 1º año en el 2002 y 126 pasan a 2º año. Además, de los 833 que iniciaron 2º año en el 2001, 12 estudiantes no concluyeron los estudios, 755 pasaron a 3º año y 66 repiten 2º año en el 2002; y así sucesivamente hasta completar la cohorte.



Cada “historial escolar” se presenta con una matrícula inicial de 1.000, con el fin de facilitar los cálculos y la interpretación de los resultados. Las tasas de Promoción, de Repetición y de Deserción que se utilizan en la construcción de cada cohorte son variables hasta el año 2019 (Anexo 7), es decir, las tasas corresponden a cada uno de los cursos lectivos; a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019. Conjuntamente, se deben considerar los siguientes supuestos:

- Todos los alumnos y alumnas ingresan al inicio del ciclo lectivo (año escolar) y no necesariamente deben tener la misma edad.
- Las tasas de transición (promoción, repetición y exclusión) serán las mismas tanto para los estudiantes que ingresan por primera vez (nuevos ingresos) como para los que repiten una o más veces un año determinado.
- Un alumno o alumna puede repetir un máximo de tres veces en el mismo cursado, si después de la tercera repetición no es promovido, queda excluido del sistema.
- No hay nuevos ingresos después del primer año.
- Los desertores del sistema abandonan los estudios al final del curso lectivo.

- f. Los estudiantes graduados proceden del último año cursado, 6º, 11º o 12º según corresponda.

Este modelo reconstruye la evolución de los 1.000 a partir de la cantidad de graduados de cada cohorte para el nivel de educación respectivo, lo cual proporciona datos útiles sobre el funcionamiento del sistema educativo, lo cual se detalla en los siguientes apartados. El modelo considera los estudiantes excluidos como una pérdida del sistema, aunque la definición es restringida, ya que algunos de los estudiantes que fueron excluidos de las aulas habrían adquirido innegablemente una parte de los conocimientos que el sistema se proponía enseñarles, sin embargo, no se mide en este modelo de análisis.

Los Diagramas de las cohortes correspondientes a I y II Ciclos se encuentran en el Anexo 2; las cohortes para III Ciclo y Educación Diversificada Académica Diurna en el Anexo 3, III Ciclo y Educación Diversificada Técnica Diurna en el Anexo 4, III Ciclo y Educación Diversificada Diurna en el Anexo 5 y las cohortes para Educación General Básica y Educación Diversificada Diurna en el Anexo 6. Las definiciones y las fórmulas de cálculo de las tasas e indicadores generados a partir de los datos de las cohortes se presentan en el Anexo 1; y las tasas de transición se encuentran en el Anexo 7.

I y II Ciclos

El Cuadro N° 1 muestra para el periodo 2000-2019, el total de graduados y desertores en I y II Ciclos a través del análisis de cohortes reconstruidas. Se puede observar para el total y para hombres y mujeres, la cantidad de estudiantes que logran graduarse en el tiempo reglamentario y quienes tardan unos años más en finalizar los estudios primarios.

CUADRO 1
GRADUADOS Y DESERTORES EN I Y II CICLOS,
A TRAVÉS DE COHORTES RECONSTRUIDAS
POR SEXO

PERIODO: 2000-2019

Cohorte	Total			Hombres			Mujeres		
	Total de Graduados	Graduados en 6 años	Desertores	Total de Graduados	Graduados en 6 años	Desertores	Total de Graduados	Graduados en 6 años	Desertores
2000	860	545	140	844	501	156	877	597	123
2001	857	537	143	842	493	158	872	589	128
2002	870	544	130	855	499	145	884	597	116
2003	872	550	128	858	501	142	887	607	113
2004	894	579	106	880	532	120	907	633	93
2005	885	588	115	873	544	127	891	638	109
2006	888	607	112	878	559	122	904	660	96
2007	903	623	97	890	577	110	917	675	83
2008	894	631	106	881	589	119	909	681	91
2009	889	637	111	878	601	122	901	680	99
2010	895	661	105	883	623	117	907	705	93
2011	903	683	97	896	648	104	910	722	90
2012	916	708	84	903	670	97	929	751	71
2013	933	756	67	923	721	77	944	794	56
2014	940	796	60	932	767	68	948	827	52
2015	936	828	64	932	812	68	948	858	52
2016	932	826	68	920	800	80	944	855	56
2017	944	846	56	938	823	62	952	871	48
2018	931	812	69	923	786	77	940	841	60
2019	923	803	77	913	774	87	933	833	67

FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, M.E.P.

El total de graduados muestra un crecimiento constante durante todo el periodo de referencia, comportamiento que se repite al observar los datos para hombres y para mujeres. La exclusión al ser el complemento de los graduados, presenta una disminución mantenida a través de los años, y muy similar en ambos sexos (Gráfico 1 y 2).

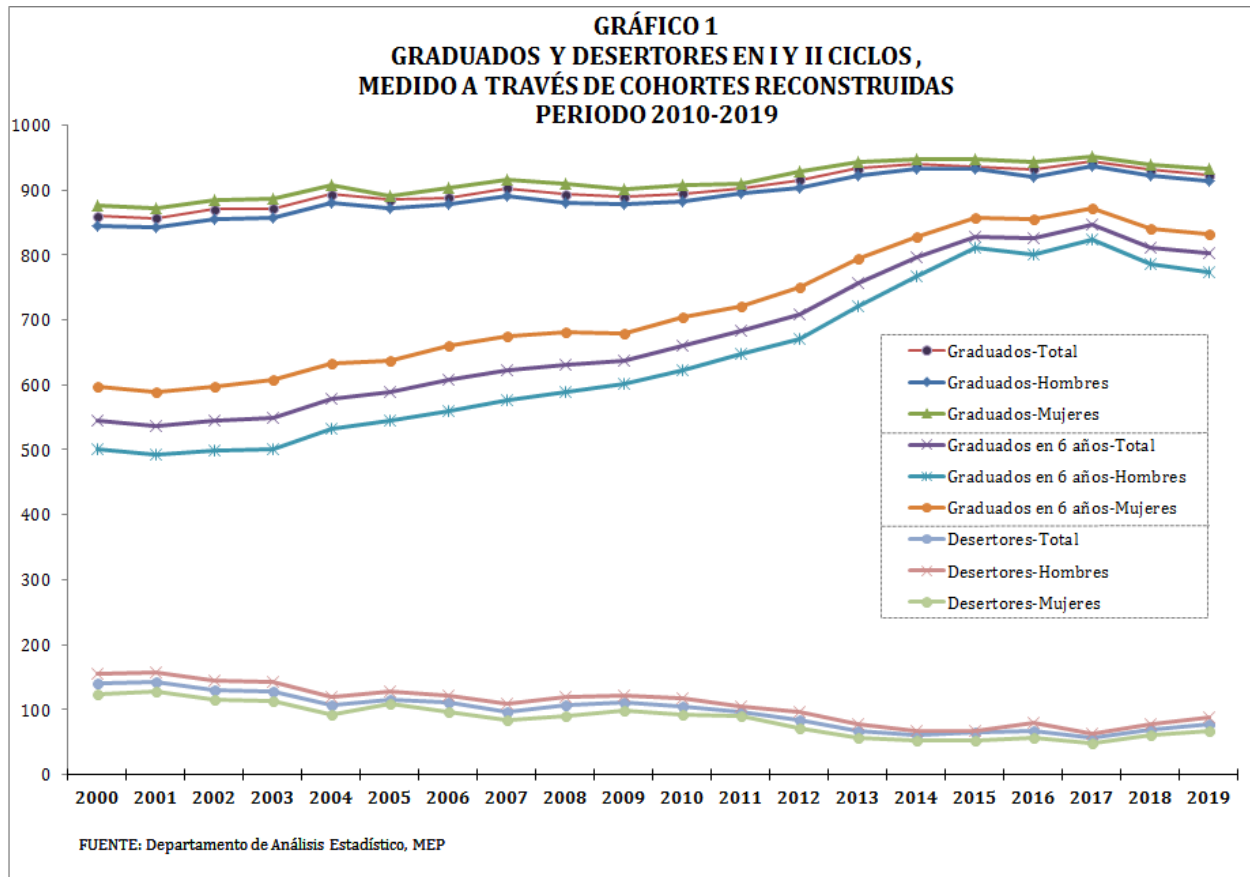
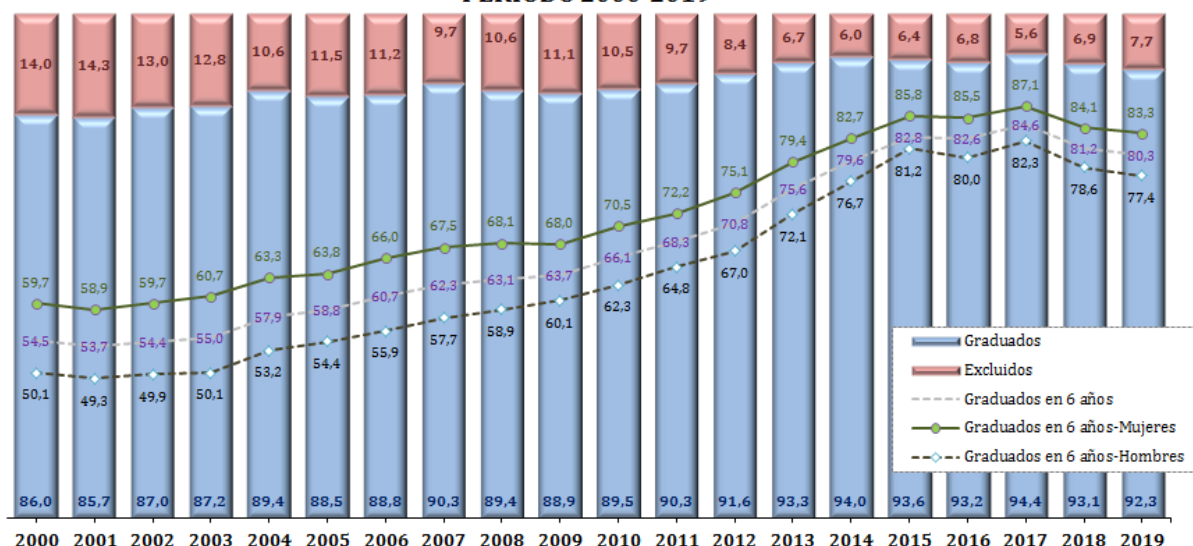


GRÁFICO 2
PORCENTAJE QUE CONCLUYE Y PORCENTAJE DE EXCLUIDOS
EN I Y II CICLOS, MEDIDO A TRAVÉS DE COHORTES RECONSTRUIDAS
PERIODO 2000-2019



FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

Teóricamente, con repetición y exclusión igual a 0, la inversión años/alumno de una cohorte para I y II Ciclos sería de 6000 años/alumno. Es decir, las diferencias entre este valor y el que se obtiene al realizar los cálculos para cada cohorte, indican los años/alumno adicionales que el sistema invierte para que la cohorte complete I y II Ciclos. En otras palabras, al estar I y II Ciclos conformado por 6 años cursado (grados), son necesarios 6 años/alumno para que un estudiante se gradúe; pero los estudiantes que repiten aumentan el número de años/alumno necesarios.

En cada una de las cohortes del Anexo 2 aparece una tabla en la esquina inferior izquierda, donde se presentan los años/alumno que fueron necesarios para cada una de las cohortes del periodo en estudio. El Diagrama 5 muestra un ejemplo con los datos para la cohorte que inicio en el año 2000. Se puede ver que 1.175 años/alumno fueron utilizados en el primer grado, es decir, 1000 en el 2000, 151 en el 2001, 21 en el 2002 y 3 en el 2003, detalle que se puede ver en el Diagrama 1-A2 (Anexo 2); 1.062 en segundo grado, 1.030 en tercero, 1.033 en cuarto, 976 en quinto y 893 en sexto grado. Siendo el total de años/alumno igual a 6.169.

Diagrama 5

	<u>Años</u>	
1º	1.175	
2º	1.062	<u>Estadía</u>
3º	1.030	Graduados 6,48
4º	1.033	Desertores 4,28
5º	976	Cohorte 6,17
6º	893	
Total	6.169	
Graduados	860	
Año/Graduado	7,17	
Año/Aprobado	1,20	

El Cuadro 2 (total), el Cuadro3 (hombres) y el Cuadro 4 (mujeres), muestran los indicadores que se calculan a partir de los Graduados y del total de años/alumno de las cohortes reconstruidas, para el periodo 2000-2019 (Diagramas del 1-A2 al 60-A2, Anexo 2).

CUADRO 2
INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA EN I Y II CICLOS
MEDIDA ATRAVÉS DE COHORTES ESCOLARES RECONSTRUIDAS
PARA AMBOS SEXOS
DEPENDENCIA: PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
COHORTES: 2000-2019

Indicador	COHORTE																			
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Total de Años/Alumno	6.169	6.151	6.176	6.128	6.193	6.111	6.092	6.164	6.055	5.993	5.972	5.950	5.954	5.964	5.964	5.908	5.915	5.971	5.951	5.908
Total de Graduados	860	857	870	872	894	885	888	903	894	889	895	903	916	933	940	936	932	944	931	923
Graduados en 6 años	545	537	544	550	579	588	607	623	631	637	661	683	708	756	796	828	826	846	812	803
Desertores	140	143	130	128	106	115	112	97	106	111	105	97	84	67	60	64	68	56	69	77
Porcentaje de estudiantes que terminan en 6 años	54,5	53,7	54,4	55,0	57,9	58,8	60,7	62,3	63,1	63,7	66,1	68,3	70,8	75,6	79,6	82,8	82,6	84,6	81,2	80,3
Porcentaje de estudiantes que terminan en 6 o más años ^{1/}	86,0	85,7	87,0	87,2	89,4	88,5	88,8	90,3	89,4	88,9	89,5	90,3	91,6	93,3	94,0	93,6	93,2	94,4	93,1	92,3
Porcentaje de estudiantes que desertan	14,0	14,3	13,0	12,8	10,6	11,5	11,2	9,7	10,6	11,1	10,5	9,7	8,4	6,7	6,0	6,4	6,8	5,6	6,9	7,7
Tiempo promedio para que un alumno se gradúe	7,17	7,18	7,10	7,03	6,93	6,90	6,86	6,83	6,77	6,74	6,68	6,59	6,50	6,39	6,34	6,31	6,35	6,32	6,39	6,40
Tiempo promedio para pasar de un año académico a otro	1,20	1,20	1,18	1,17	1,15	1,15	1,14	1,14	1,13	1,12	1,11	1,10	1,08	1,06	1,06	1,05	1,06	1,05	1,06	1,07
Eficiencia del Sistema ^{2/}	0,84	0,84	0,85	0,85	0,87	0,87	0,87	0,88	0,89	0,89	0,90	0,91	0,92	0,94	0,95	0,95	0,95	0,95	0,94	0,94
Ineficiencia del Sistema ^{3/}	0,16	0,16	0,15	0,15	0,13	0,13	0,13	0,12	0,11	0,11	0,10	0,09	0,08	0,06	0,05	0,05	0,05	0,05	0,06	0,06
Estadía de Graduados en el Sistema	6,48	6,48	6,48	6,47	6,44	6,42	6,39	6,38	6,35	6,34	6,31	6,28	6,26	6,21	6,17	6,13	6,12	6,11	6,14	6,14
Estadía de Desertores en el Sistema	4,28	4,16	4,15	3,80	4,10	3,76	3,69	4,15	3,52	3,23	3,13	2,83	2,66	2,50	2,77	2,71	3,09	3,57	3,40	3,12
Estadía del total de Estudiantes	6,17	6,15	6,18	6,13	6,19	6,11	6,09	6,16	6,05	5,99	5,97	5,95	5,95	5,96	5,96	5,91	5,92	5,97	5,95	5,91

1/ Con un máximo de tres repeticiones.

2/ Este indicador puede alcanzar un valor máximo de 1 (caso óptimo).

3/ Es el complemento del indicador Eficiencia del Sistema.

FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, M.E.P.

CUADRO 3
INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA EN I Y II CICLOS
MEDIDA ATRAVÉS DE COHORTES ESCOLARES RECONSTRUIDAS
PARA HOMBRES
DEPENDENCIA: PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
COHORTES: 2000-2019

Indicador	COHORTE																			
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Total de Años/Alumno	6.190	6.180	6.211	6.166	6.217	6.137	6.135	6.180	6.057	5.999	5.984	5.970	5.954	5.959	5.958	5.928	5.893	5.970	5.950	5.897
Total de Graduados	844	842	855	858	880	873	878	890	881	878	883	896	903	923	932	932	920	938	923	913
Graduados en 6 años	501	493	499	501	532	544	559	577	589	601	623	648	670	721	767	812	800	823	786	774
Desertores	156	158	145	142	120	127	122	110	119	122	117	104	97	77	68	68	80	62	77	87
Porcentaje de estudiantes que terminan en 6 años	50,1	49,3	49,9	50,1	53,2	54,4	55,9	57,7	58,9	60,1	62,3	64,8	67,0	72,1	76,7	81,2	80,0	82,3	78,6	77,4
Porcentaje de estudiantes que terminan en 6 o más años ^{1/}	84,4	84,2	85,5	85,8	88,0	87,3	87,8	89,0	88,1	87,8	88,3	89,6	90,3	92,3	93,2	93,2	92,0	93,8	92,3	91,3
Porcentaje de estudiantes que desertan	15,6	15,8	14,5	14,2	12,0	12,7	12,2	11,0	11,9	12,2	11,7	10,4	9,7	7,7	6,8	6,8	8,0	6,2	7,7	8,7
Tiempo promedio para que un alumno se gradúe	7,34	7,34	7,26	7,19	7,07	7,03	6,99	6,95	6,88	6,83	6,77	6,66	6,59	6,46	6,39	6,36	6,40	6,37	6,45	6,46
Tiempo promedio para pasar de un año académico a otro	1,22	1,22	1,21	1,20	1,18	1,17	1,16	1,16	1,15	1,14	1,13	1,11	1,10	1,08	1,07	1,06	1,07	1,06	1,07	1,08
Eficiencia del Sistema ^{2/}	0,82	0,82	0,83	0,83	0,85	0,85	0,86	0,86	0,87	0,88	0,89	0,90	0,91	0,93	0,94	0,94	0,94	0,94	0,93	0,93
Ineficiencia del Sistema ^{3/}	0,18	0,18	0,17	0,17	0,15	0,15	0,14	0,14	0,13	0,12	0,11	0,10	0,09	0,07	0,06	0,06	0,06	0,06	0,07	0,07
Estadía de Graduados en el Sistema	6,55	6,55	6,55	6,54	6,51	6,48	6,46	6,44	6,41	6,38	6,36	6,33	6,30	6,25	6,19	6,14	6,14	6,13	6,16	6,17
Estadía de Desertores en el Sistema	4,27	4,18	4,19	3,88	4,07	3,75	3,77	4,06	3,47	3,22	3,17	2,87	2,72	2,51	2,70	3,01	3,00	3,52	3,38	3,07
Estadía del total de Estudiantes	6,18	6,18	6,21	6,17	6,22	6,14	6,14	6,18	6,06	6,00	5,98	5,97	5,95	5,96	5,96	5,93	5,89	5,97	5,95	5,90

1/ Con un máximo de tres repeticiones.

2/ Este indicador puede alcanzar un valor máximo de 1 (caso óptimo).

3/ Es el complemento del indicador Eficiencia del Sistema.

FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, M.E.P.

CUADRO 4
INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA EN I Y II CICLOS
MEDIDA ATRAVÉS DE COHORTES ESCOLARES RECONSTRUIDAS
PARA MUJERES
DEPENDENCIA: PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
COHORTES: 2000-2019

Indicador	COHORTE																			
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Total de Años/Alumno	6.144	6.118	6.136	6.084	6.159	6.058	6.073	6.144	6.051	5.986	5.960	5.927	5.954	5.968	5.968	5.931	5.939	5.972	5.953	5.919
Total de Graduados	877	872	884	887	907	891	904	917	909	901	907	910	929	944	948	948	944	952	940	933
Graduados en 6 años	597	589	597	607	633	638	660	675	681	680	705	722	751	794	827	858	855	871	841	833
Desertores	123	128	116	113	93	109	96	83	91	99	93	90	71	56	52	52	56	48	60	67
Porcentaje de estudiantes que terminan en 6 años	59,7	58,9	59,7	60,7	63,3	63,8	66,0	67,5	68,1	68,0	70,5	72,2	75,1	79,4	82,7	85,8	85,5	87,1	84,1	83,3
Porcentaje de estudiantes que terminan en 6 o más años ^{1/}	87,7	87,2	88,4	88,7	90,7	89,1	90,4	91,7	90,9	90,1	90,7	91,0	92,9	94,4	94,8	94,8	94,4	95,2	94,0	93,3
Porcentaje de estudiantes que desertan	12,3	12,8	11,6	11,3	9,3	10,9	9,6	8,3	9,1	9,9	9,3	9,0	7,1	5,6	5,2	5,2	5,6	4,8	6,0	6,7
Tiempo promedio para que un alumno se gradúe	7,01	7,01	6,94	6,86	6,79	6,80	6,72	6,70	6,65	6,64	6,57	6,51	6,41	6,32	6,30	6,26	6,29	6,27	6,33	6,34
Tiempo promedio para pasar de un año académico a otro	1,17	1,17	1,16	1,14	1,13	1,13	1,12	1,12	1,11	1,11	1,10	1,09	1,07	1,05	1,05	1,04	1,05	1,05	1,06	1,06
Eficiencia del Sistema ^{2/}	0,86	0,86	0,86	0,87	0,88	0,88	0,89	0,90	0,90	0,90	0,91	0,92	0,94	0,95	0,95	0,96	0,95	0,96	0,95	0,95
Ineficiencia del Sistema ^{3/}	0,14	0,14	0,14	0,13	0,12	0,12	0,11	0,10	0,10	0,10	0,09	0,08	0,06	0,05	0,05	0,04	0,05	0,04	0,05	0,05
Estadía de Graduados en el Sistema	6,40	6,41	6,40	6,39	6,36	6,34	6,32	6,31	6,29	6,28	6,26	6,24	6,21	6,17	6,14	6,10	6,10	6,09	6,11	6,11
Estadía de Desertores en el Sistema	4,31	4,16	4,12	3,73	4,15	3,75	3,72	4,28	3,61	3,28	3,08	2,80	2,56	2,49	2,91	2,84	3,23	3,65	3,44	3,18
Estadía del total de Estudiantes	6,14	6,12	6,14	6,08	6,16	6,06	6,07	6,14	6,05	5,99	5,96	5,93	5,95	5,97	5,97	5,93	5,94	5,97	5,96	5,92

1/ Con un máximo de tres repeticiones.

2/ Este indicador puede alcanzar un valor máximo de 1 (caso óptimo).

3/ Es el complemento del indicador Eficiencia del Sistema.

FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, M.E.P.

Con el total de años/alumno y el total de graduados se puede calcular el *Tiempo promedio para que un alumno se gradúe* (año/graduado), como resultado de la división del total de años/alumno y los graduados. Este indicador muestra una reducción en el periodo 2000-2015, y un incremento a partir del 2016. El comportamiento por sexo es similar al general, pero las mujeres tardan en promedio menos tiempo en graduarse (ver Gráfico 3). Es importante señalar que esta medida comprende los años/alumno tanto de los graduados como de quienes han abandonado los estudios.

A partir de este indicador, se puede calcular el indicador de eficiencia *Tiempo promedio para pasar de un año académico a otro* (año/aprobado), que muestra lo que tarda en promedio cada estudiante en aprobar un grado, siendo una tasa igual a 1 el caso teórico de una eficiencia perfecta del sistema. Para el periodo en estudio, se tienen valores que oscilan entre 1,20 y 1,07, lo que significa que la cohorte que inició en el 2000, necesitó una inversión adicional en tiempo de un 20%, mientras que la cohorte del 2019 necesitará un 7% más de tiempo para concluir los estudios (ver Cuadro 2). Los datos para hombres y mujeres se pueden apreciar en el Cuadro 3 y 4, respectivamente.

El indicador *Estadía Media de los Graduados en el Sistema*, es un indicador más preciso para medir la duración de los graduados en I y II Ciclos ya que emplea para su cálculo solamente los años/alumno utilizados por los graduados. Este indicador alcanza valores entre 6,48 y 6,11 años, siendo la cohorte del 2017 la que registra la menor estadía media (Cuadro 2 y Gráfico 4). La estadía de las mujeres registra datos inferiores, con cifras entre 6,40 y 6,09 en el periodo en estudio (ver Cuadro 2, 3 y 4).

La *Estadía Media de los Desertores en el Sistema Educativo* es un indicador que al igual que el anterior solo considera los años/alumno que son utilizados por los desertores. Para I y II Ciclos se tienen registros entre 2,50 y 4,28 para el periodo 2000-2019, lo que indica estos estudiantes logran concluir al menos el 2º año del I Ciclo. Los hombres y mujeres registran valores muy similares al total (ver Cuadro 2, 3 y 4).

GRÁFICO 3
TIEMPO PROMEDIO PARA QUE UN ESTUDIANTE SE GRADÚE EN I Y II CICLOS
MEDIDO A TRAVÉS DE COHORTES RECONSTRUIDAS,
SEGÚN SEXO
PERIODO 2000-2019

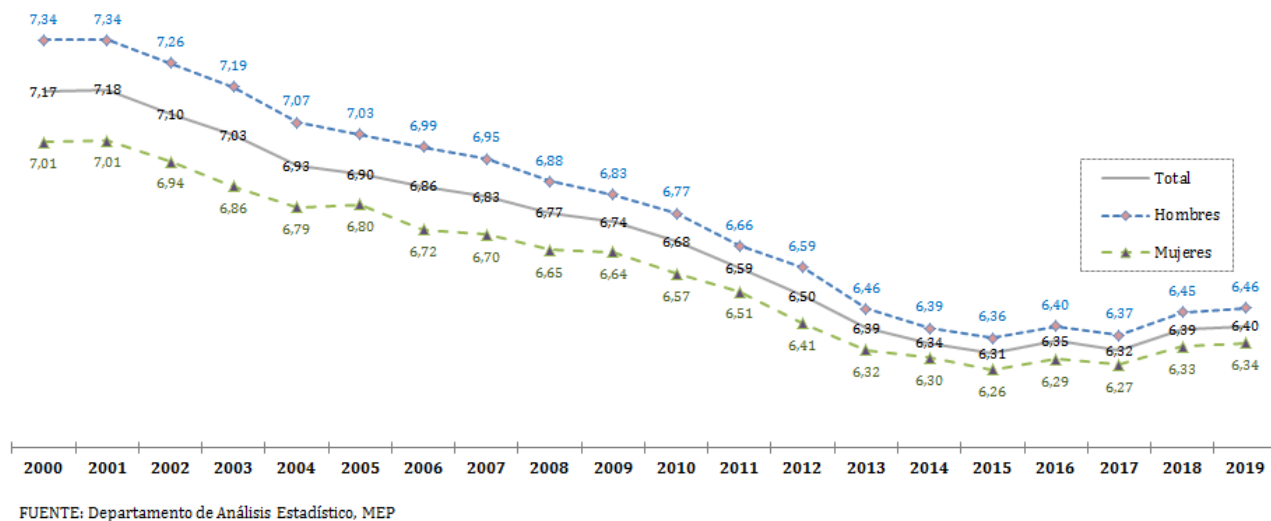
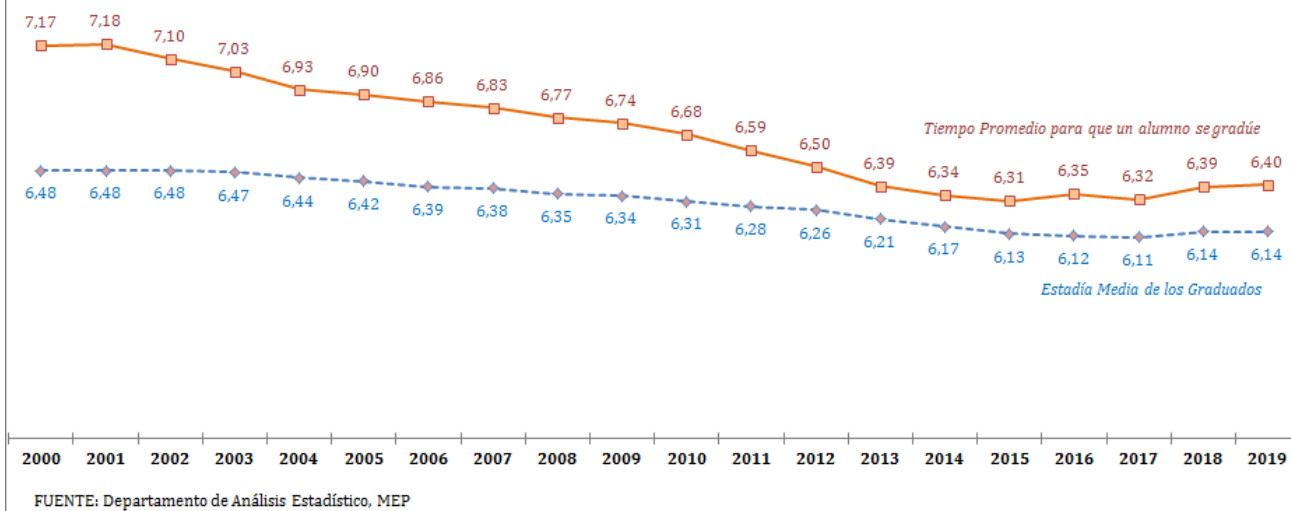


GRÁFICO 4
TIEMPO PROMEDIO Y ESTADÍA MEDIA DE LOS GRADUADOS
EN I Y II CICLOS
MEDIDO A TRAVÉS DE COHORTES RECONSTRUIDAS,
PERIODO 2000-2019



Otro indicador que se calcula a partir de las cohortes reconstruidas es el *Coefficiente de Eficiencia del Sistema*, su valor máximo es 1 (caso óptimo) y entre menor sea dicho valor, indica una distancia más amplia entre el número ideal de años a utilizar y los años efectivamente empleados, lo que refleja el impacto de la repetición y la deserción. En el periodo 2000-2019 se registraron valores iguales o superiores al 90% a partir de la cohorte del 2010 a nivel nacional, a partir del 2011 para la cohorte de hombres y las cohortes de mujeres desde el 2007. El complemento de este indicador es el Coeficiente de Ineficiencia (Cuadro 2, 3, 4 y 5).

En el Cuadro 5 se presentan los valores porcentuales por año cursado y para ambos sexos de la *Tasa de Supervivencia* con y sin atraso. La Tasa de Supervivencia muestra cuántos estudiantes de cada cohorte alcanzan un determinado año cursado (grado). Su complemento es la deserción acumulada. Por su parte la Tasa de Supervivencia sin atraso muestra la proporción de estudiantes que alcanza un año cursado específico sin tener que repetir. Ambos indicadores tienen una tendencia a la mejora en el periodo en estudio.

CUADRO 5
TASA DE SUPERVIVENCIA Y COEFICIENTE DE EFICIENCIA EN I Y II CICLOS
MEDIDA ATRAVÉS DE COHORTES ESCOLARES RECONSTRUIDAS
SEGÚN AÑO CURSADO, AMBOS SEXOS
DEPENDENCIA: PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
COHORTES: 2000-2019

Indicador	COHORTE																			
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Tasa de Supervivencia																				
2º	97,9	97,3	97,8	96,6	98,2	97,2	96,4	98,1	97,6	96,7	97,2	96,5	96,2	97,0	98,4	98,4	98,8	99,1	99,9	99,0
3º	96,4	96,3	96,2	95,6	97,0	94,9	95,7	97,7	95,7	95,3	95,1	94,6	94,9	96,0	96,5	95,6	96,5	98,7	97,4	96,5
4º	95,0	94,4	95,3	94,7	95,3	94,8	95,4	96,8	94,9	94,1	94,0	94,0	94,6	95,3	96,0	95,4	96,1	97,4	96,1	95,2
5º	91,8	91,8	92,5	91,3	93,4	92,9	92,7	94,3	92,4	91,0	91,1	91,8	93,2	94,1	94,8	95,1	94,7	96,0	94,6	93,8
6º	88,6	88,3	89,1	89,4	91,7	90,6	90,6	91,8	90,4	89,8	90,3	90,8	91,8	93,4	94,4	94,0	93,5	94,8	93,5	92,6
Tasa de Supervivencia sin atraso																				
2º	83,3	83,6	84,5	83,2	85,2	84,5	82,8	84,7	87,4	86,0	86,5	86,1	86,2	89,3	95,1	97,2	97,9	98,4	99,5	98,3
3º	75,5	76,2	76,4	76,0	77,4	75,6	76,6	79,9	79,6	79,5	79,9	80,0	81,2	84,7	87,2	88,8	90,0	95,6	91,8	90,7
4º	69,8	69,8	70,6	70,2	70,2	70,4	73,1	75,1	75,0	74,7	75,6	76,7	78,6	81,2	84,1	86,4	89,0	91,2	87,6	86,5
5º	62,0	62,1	62,8	60,9	63,0	65,0	66,3	68,5	68,5	68,1	69,8	71,7	74,2	77,6	80,7	85,8	85,6	87,7	84,2	83,2
6º	56,5	56,0	56,4	56,9	60,0	60,9	62,7	64,2	64,8	65,0	67,4	69,2	71,4	75,7	80,2	83,4	83,2	85,3	81,9	80,9
Coefficiente de Eficiencia																				
1º	83,3	83,7	84,4	83,5	85,1	84,3	83,1	85,0	87,2	86,0	86,5	86,2	86,6	89,7	95,1	97,2	97,9	98,4	99,5	98,3
2º	86,2	86,7	86,6	86,7	87,2	86,1	87,4	88,9	88,3	88,4	88,4	88,6	89,6	91,5	92,5	92,9	94,0	97,5	94,6	94,0
3º	87,3	87,2	87,8	87,8	87,5	88,3	89,6	90,1	89,7	89,5	89,7	90,5	91,7	92,5	93,5	94,3	95,2	95,9	94,0	93,6
4º	85,4	85,8	86,1	85,5	86,9	87,9	88,0	88,6	88,3	87,8	88,3	89,7	91,3	92,4	93,3	95,2	94,3	94,9	93,4	93,1
5º	84,0	83,9	84,4	85,6	87,0	87,2	87,6	87,7	88,0	88,2	89,2	90,2	91,2	92,9	94,1	94,7	94,0	94,4	93,2	93,0
6º	83,7	83,6	84,5	85,4	86,6	86,9	87,5	87,9	88,6	89,0	89,9	91,1	92,3	93,9	94,6	95,1	94,5	94,9	93,9	93,7

FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, M.E.P.

III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna

Para este apartado, se tomará una cohorte específica para realizar el análisis, con el fin de ofrecer una mayor interpretación de los Diagramas que se adjuntan en el Anexo 3, tanto para el total como para los hombres y las mujeres (Diagramas del 1-A3 al 60-A3, Anexo 3).

Al final del apartado se adjuntan los cuadros y gráficos con los indicadores calculados para el periodo 2000-2019, con el fin de mostrar un resumen de todo el periodo en estudio. Para el cálculo de las tasas inter- anuales y los indicadores se consideraron los datos que corresponden a colegios Académicos (incluye Artísticos) en horario diurno. Los colegios académicos tienen una duración teórica

en ausencia de repetición y deserción, de 5 años, pero en los Diagramas se muestra hasta 12º debido a los estudiantes que cursan el Programa Bachillerato Internacional (BI).

Cada cohorte de estudiantes se conforma de 9 cursos lectivos, 5 para concluir sin repetir, 6 en el caso de los estudiantes de BI, y se trabaja con un máximo de tres repeticiones. Se utilizará la Cohorte del 2010-Total (Diagrama 11-A3), para dar una imagen global de la dinámica de un grupo de estudiantes a través de indicadores.

Como se mencionó al inicio del documento, se utiliza una matrícula de 1.000 estudiantes, a los que se les aplican las tasas inter-anuales para cada año cursado, según corresponda. Y a partir de los resultados que se obtienen al completar el diagrama, se procede al cálculo de los indicadores. Las tasas utilizadas en la cohorte del 2010 son variables, es decir, corresponden a las tasas reales para el periodo necesario para completar el tránsito escolar, es decir desde el 2010 hasta el 2018.

Siguiendo el Diagrama 11-A3, al aplicar la tasa de promoción a sétimo año en el 2010, resulta que promueven a octavo 630, abandonan 208 y repiten 162 el sétimo año en el 2011.

Las trayectorias de los repitentes se alimentan de dos fuentes; una por los que promueven al año siguiente provenientes de repetidores del año cursado previo; y, segunda, los repetidores del mismo grado del curso lectivo previo. Por ejemplo, los 178 estudiantes de 9º año del curso lectivo 2013 lo conforman los 142 provienen de aquellos que promovieron el 8º año en el 2012, y los 36 restantes corresponden a los repitentes de noveno año en el 2012.

Se tiene una estimación de 425 graduados de los 1.000 que iniciaron sétimo año en el 2010, y 575 abandonaron los estudios en el periodo 2010-2018 (Cuadro 6, Gráfico 5). Del total de graduados, 8 lo hicieron en 12º año, es decir en el Programa BI. En el Diagrama se puede observar además que:

- 240 estudiantes terminaron en el tiempo reglamentario, es decir sin repetir (56,5%).
- 133 estudiantes repitieron una vez.
- 43 estudiantes repitieron dos veces
- 10 estudiantes repitieron tres veces.

Al final de diagrama hay un recuadro en la esquina inferior izquierda, donde se presentan los años/alumno que se invirtieron para concluir los estudios. Se puede ver que 1.190 años/alumno fueron utilizados en sétimo año (es decir, 1000 en el 2010, 162 en el 2011, 25 en el 2012 y 3 en el 2013); 866 en octavo año, 672 en noveno, 572 en décimo y 458 en undécimo y duodécimo año. Siendo la inversión total a través del recorrer de la cohorte de 3.758 años/alumno.

En el recuadro también se muestra el *Tiempo promedio para que un alumno se gradúe* (años/graduado), para la cohorte del 2010 fue de 8,84. En ausencia de repetición y deserción, los 425 estudiantes habrían necesitado $425 \times 5 = 2.125$ años/alumno; si dividimos el total de años/alumno utilizados entre el número de años/alumno óptimo, obtenemos un indicador de eficiencia que se conoce como *Tiempo promedio para pasar de un año a otro* (año/aprobado). Para la cohorte que analizamos da 1,77, lo que significa que cada alumno tarda en promedio casi dos años en concluir un año académico. Estas medidas comprenden los años/alumno utilizados tanto por los graduados como por los que abandonaron los estudios (Cuadro 6, Gráfico 6 y 7; en el Cuadro 7 y 8 se pueden observar los valores para hombres y mujeres, respectivamente).

El indicador Estadía Media, da un valor más exacto de la duración de los graduados y desertores en el sistema educativo. En el caso de los graduados se observa en el Diagrama 11-A3 que 240

terminaron los estudios en 5 años, 133 graduados en 6 años, 43 graduados duraron 7 años y 10 tardaron 8 años. Por lo tanto, la *Estadía Media de los Graduados* es de 5,58. Para los que abandonan los estudios, en el 2010 hubo 208, en el 2011 fueron 133, y así sucesivamente; se obtiene entonces una *Estadía Media de los Desertores* de 2,40 años/alumno. Se supone que todos los casos de deserción se dieron al final del curso lectivo (Cuadro 6, Gráfico 7).

Otros indicadores que miden la eficiencia del sistema por año cursado, son la *Tasa de Supervivencia* y el *Coefficiente de Eficiencia*. La Tasa de Supervivencia muestra cuántos alumnos de la cohorte alcanza un determinado año cursado, en la parte inferior del Diagrama se presenta la evolución de la cohorte, por ejemplo, se obtiene para octavo año una supervivencia del 74,7% y para noveno del 62%. También se puede calcular la *Tasa de Supervivencia sin atraso*, la cual muestra la proporción de estudiantes que se matriculan en cada año cursado en la primera oportunidad; por ejemplo, en noveno año un 44,4% de los estudiantes no tuvo atraso (Cuadro 9).

Por su parte, el *Coefficiente de Eficiencia* muestra la relación que existe entre el número de graduados en un año cursado determinado y el total de años/alumno invertidos. En décimo año se tiene un total de 435 estudiantes graduados $[(254+133+39+9)*4]$ y se utilizaron 3.301 años/alumno $(1.190+866+672+572)$, dando un Coeficiente de Eficiencia de 52,8%. Su valor máximo es 1 (caso óptimo) y entre menor sea, indica una diferencia más amplia entre el número ideal de años a utilizar y los años efectivamente empleados, lo que refleja el impacto de la repetición y la deserción. El complemento de este indicador es el *Coefficiente de Ineficiencia* del sistema (Cuadro 9).

En los cuadros y gráficos siguientes se presentan los indicadores el periodo 2000-2019, tanto para el total de cada cohorte como las cifras para hombres y mujeres.

CUADRO 6
INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA EN III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA, ACADÉMICA DIURNA
MEDIDA ATRAVÉS DE COHORTES ESCOLARES RECONSTRUIDAS
PARA AMBOS SEXOS
DEPENDENCIA: PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
COHORTES: 2000-2019

Indicador	COHORTE																			
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Total de Años/Alumno	3.813	3.859	3.872	3.896	3.862	3.835	3.852	3.887	3.828	3.731	3.758	3.702	3.807	3.926	3.896	3.950	4.025	4.201	4.315	4.349
Total de Graduados	451	450	439	435	429	436	441	451	436	416	425	431	460	494	512	572	595	644	663	664
Graduados en el tiempo reglamentario	271	265	250	250	236	245	244	249	245	233	240	254	280	303	315	417	452	526	559	544
Desertores	549	550	561	565	571	564	559	549	564	584	575	569	540	506	488	428	405	356	337	336
Porcentaje de estudiantes que terminan en el tiempo reglamentario	27,1	26,5	25,0	25,0	23,6	24,5	24,4	24,9	24,5	23,3	24,0	25,4	28,0	30,3	31,5	41,7	45,2	52,6	55,9	54,4
Porcentaje de estudiantes que terminan posterior al tiempo reglamentario ^{1/}	45,1	45,0	43,9	43,5	42,9	43,6	44,1	45,1	43,6	41,6	42,5	43,1	46,0	49,4	51,2	57,2	59,5	64,4	66,3	66,4
Porcentaje de estudiantes que desertan	54,9	55,0	56,1	56,5	57,1	56,4	55,9	54,9	56,4	58,4	57,5	56,9	54,0	50,6	48,8	42,8	40,5	35,6	33,7	33,6
Tiempo promedio para que un alumno se gradúe	8,46	8,57	8,83	8,95	9,00	8,80	8,73	8,62	8,77	8,97	8,84	8,59	8,29	7,94	7,61	6,91	6,77	6,52	6,51	6,55
Tiempo promedio para pasar de un año académico a otro	1,69	1,71	1,77	1,79	1,80	1,76	1,75	1,72	1,75	1,79	1,77	1,72	1,66	1,59	1,52	1,38	1,35	1,30	1,30	1,31
Eficiencia del Sistema ^{2/}	0,60	0,59	0,57	0,57	0,56	0,57	0,58	0,59	0,57	0,57	0,58	0,60	0,62	0,65	0,68	0,75	0,76	0,79	0,79	0,79
Ineficiencia del Sistema ^{3/}	0,40	0,41	0,43	0,43	0,44	0,43	0,42	0,41	0,43	0,43	0,42	0,41	0,38	0,35	0,32	0,26	0,24	0,21	0,21	0,21
Estadía de Graduados en el Sistema	5,54	5,56	5,58	5,58	5,61	5,60	5,62	5,61	5,59	5,60	5,58	5,54	5,52	5,50	5,46	5,32	5,27	5,21	5,17	5,20
Estadía de Desertores en el Sistema	2,40	2,47	2,54	2,60	2,56	2,47	2,47	2,47	2,46	2,41	2,40	2,30	2,34	2,37	2,23	2,08	2,15	2,33	2,57	2,61
Estadía del total de Estudiantes	3,81	3,86	3,87	3,90	3,87	3,84	3,85	3,89	3,83	3,73	3,75	3,70	3,80	3,92	3,88	3,94	4,01	4,18	4,30	4,33

1/ Con un máximo de tres repeticiones.

2/ Este indicador puede alcanzar un valor máximo de 1 (caso óptimo).

3/ Es el complemento del indicador Eficiencia del Sistema.

FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, M.E.P.

CUADRO 7
INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA EN III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA, ACADÉMICA DIURNA
MEDIDA ATRAVÉS DE COHORTES ESCOLARES RECONSTRUIDAS
PARA HOMBRES
DEPENDENCIA: PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
COHORTES: 2000-2019

Indicador	COHORTE																			
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Total de Años/Alumno	3.752	3.770	3.783	3.811	3.720	3.703	3.740	3.751	3.692	3.603	3.654	3.615	3.685	3.810	3.803	3.831	3.924	4.143	4.280	4.302
Total de Graduados	410	402	394	393	381	390	396	399	387	368	383	395	415	450	475	533	561	618	639	637
Graduados en el tiempo reglamentario	228	216	206	205	192	204	204	203	202	189	196	214	231	252	267	367	404	484	517	499
Desertores	590	598	606	607	619	610	604	601	613	632	617	605	585	550	525	467	439	382	361	363
Porcentaje de estudiantes que terminan en el tiempo reglamentario	22.8	21.6	20.6	20.5	19.2	20.4	20.4	20.3	20.2	18.9	19.6	21.4	23.1	25.2	26.7	36.7	40.4	48.4	51.7	49.9
Porcentaje de estudiantes que terminan posterior al tiempo reglamentario ^{1/}	41.0	40.2	39.4	39.3	38.1	39.0	39.6	39.9	38.7	36.8	38.3	39.5	41.5	45.0	47.5	53.3	56.1	61.8	63.9	63.7
Porcentaje de estudiantes que desertan	59.0	59.8	60.6	60.7	61.9	61.0	60.4	60.1	61.3	63.2	61.7	60.5	58.5	55.0	52.5	46.7	43.9	38.2	36.1	36.3
Tiempo promedio para que un alumno se gradúe	9.15	9.37	9.61	9.71	9.76	9.50	9.44	9.39	9.55	9.78	9.55	9.16	8.89	8.47	8.00	7.19	7.00	6.70	6.69	6.75
Tiempo promedio para pasar de un año académico a otro	1.83	1.87	1.92	1.94	1.95	1.90	1.89	1.88	1.91	1.96	1.91	1.83	1.78	1.69	1.60	1.44	1.40	1.34	1.34	1.35
Eficiencia del Sistema ^{2/}	0.55	0.54	0.53	0.52	0.52	0.53	0.54	0.54	0.53	0.52	0.53	0.56	0.58	0.61	0.64	0.71	0.73	0.76	0.77	0.76
Ineficiencia del Sistema ^{3/}	0.45	0.46	0.47	0.48	0.48	0.47	0.46	0.46	0.47	0.48	0.47	0.44	0.42	0.39	0.36	0.29	0.27	0.24	0.23	0.24
Estadía de Graduados en el Sistema	5.62	5.65	5.67	5.68	5.70	5.68	5.69	5.69	5.67	5.69	5.68	5.62	5.61	5.59	5.53	5.38	5.33	5.25	5.22	5.25
Estadía de Desertores en el Sistema	2.46	2.51	2.56	2.61	2.52	2.45	2.46	2.47	2.45	2.40	2.40	2.30	2.31	2.34	2.22	2.04	2.11	2.31	2.58	2.60
Estadía del total de Estudiantes	3.75	3.77	3.78	3.82	3.73	3.71	3.74	3.75	3.69	3.61	3.65	3.61	3.68	3.80	3.79	3.82	3.91	4.13	4.27	4.29

1/ Con un máximo de tres repeticiones.

2/ Este indicador puede alcanzar un valor máximo de 1 (caso óptimo).

3/ Es el complemento del indicador Eficiencia del Sistema.

FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, M.E.P.

CUADRO 8
INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA EN III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA, ACADÉMICA DIURNA
MEDIDA ATRAVÉS DE COHORTES ESCOLARES RECONSTRUIDAS
PARA MUJERES
DEPENDENCIA: PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
COHORTES: 2000-2019

Indicador	COHORTE																			
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Total de Años/Alumno	3.867	3.945	3.957	3.977	4.010	3.970	3.963	4.027	3.968	3.865	3.867	3.789	3.935	4.047	3.995	4.078	4.133	4.262	4.352	4.397
Total de Graduados	489	497	483	478	479	484	485	504	488	466	470	468	507	541	552	614	631	671	688	692
Graduados en el tiempo reglamentario	316	318	297	301	287	292	290	301	294	284	291	299	336	361	371	475	505	572	606	595
Desertores	511	503	517	522	521	516	515	496	512	534	530	532	493	459	448	386	369	329	312	308
Porcentaje de estudiantes que terminan en el tiempo reglamentario	31.6	31.8	29.7	30.1	28.7	29.2	29.0	30.1	29.4	28.4	29.1	29.9	33.6	36.1	37.1	47.5	50.5	57.2	60.6	59.5
Porcentaje de estudiantes que terminan posterior al tiempo reglamentario ^{1/}	48.9	49.7	48.3	47.8	47.9	48.4	48.5	50.4	48.8	46.6	47.0	46.8	50.7	54.1	55.2	61.4	63.1	67.1	68.8	69.2
Porcentaje de estudiantes que desertan	51.1	50.3	51.7	52.2	52.1	51.6	51.5	49.6	51.2	53.4	53.0	53.2	49.3	45.9	44.8	38.6	36.9	32.9	31.2	30.8
Tiempo promedio para que un alumno se gradúe	7.91	7.94	8.19	8.32	8.37	8.21	8.16	7.99	8.13	8.29	8.23	8.10	7.76	7.48	7.24	6.64	6.55	6.35	6.33	6.35
Tiempo promedio para pasar de un año académico a otro	1.58	1.59	1.64	1.66	1.67	1.64	1.63	1.60	1.63	1.66	1.65	1.62	1.55	1.50	1.45	1.33	1.31	1.27	1.27	1.27
Eficiencia del Sistema ^{2/}	0.64	0.63	0.62	0.61	0.61	0.62	0.62	0.63	0.62	0.61	0.62	0.63	0.66	0.69	0.71	0.78	0.79	0.81	0.82	0.81
Ineficiencia del Sistema ^{3/}	0.36	0.37	0.38	0.39	0.39	0.38	0.38	0.37	0.38	0.39	0.38	0.37	0.34	0.31	0.29	0.22	0.21	0.19	0.18	0.19
Estadía de Graduados en el Sistema	5.46	5.47	5.50	5.49	5.53	5.53	5.54	5.53	5.52	5.51	5.49	5.46	5.43	5.41	5.38	5.26	5.22	5.16	5.13	5.15
Estadía de Desertores en el Sistema	2.34	2.43	2.51	2.59	2.62	2.51	2.48	2.50	2.49	2.43	2.42	2.31	2.38	2.41	2.26	2.15	2.22	2.36	2.57	2.63
Estadía del total de Estudiantes	3.87	3.95	3.96	3.98	4.01	3.97	3.96	4.03	3.97	3.86	3.86	3.78	3.93	4.03	3.98	4.06	4.11	4.24	4.33	4.38

1/ Con un máximo de tres repeticiones.

2/ Este indicador puede alcanzar un valor máximo de 1 (caso óptimo).

3/ Es el complemento del indicador Eficiencia del Sistema.

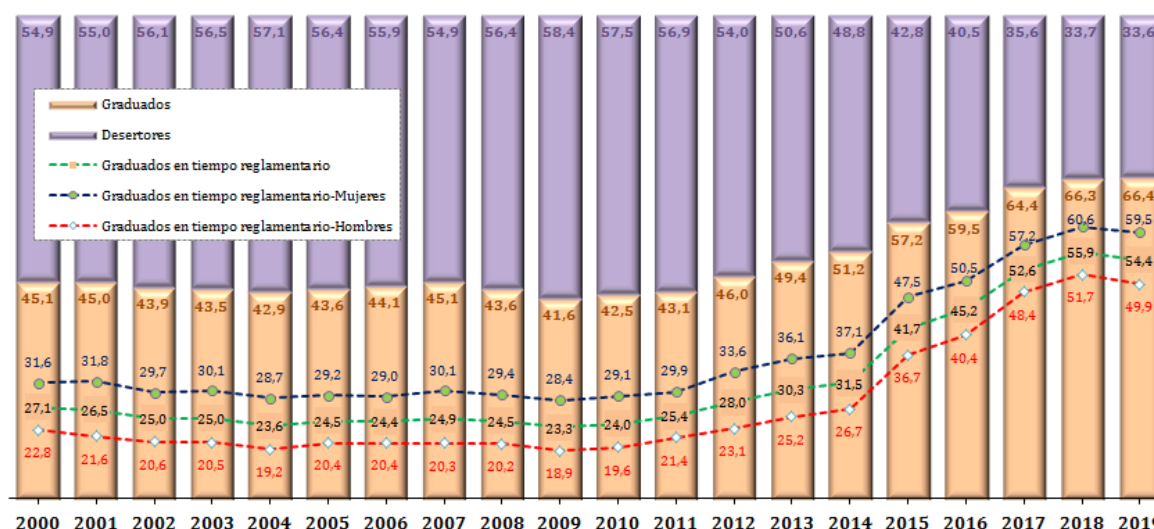
FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, M.E.P.

CUADRO 9
TASA DE SUPERVIVENCIA Y COEFICIENTE DE EFICIENCIA
EN III CICLO EDUCACIÓN DIVERSIFICADA, ACADÉMICA DIURNA
MEDIDA A TRAVÉS DE COHORTES ESCOLARES RECONSTRUIDAS
SEGÚN AÑO CURSADO, AMBOS SEXOS
DEPENDENCIA: PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
COHORTES: 2000-2019

Indicador	COHORTE																			
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Tasa de Supervivencia																				
8º	73,0	73,4	73,7	75,6	75,2	73,9	73,2	73,2	74,8	73,8	74,7	72,6	75,3	77,7	78,0	78,6	80,7	83,7	91,8	91,9
9º	62,9	63,8	65,0	65,2	63,8	62,6	62,9	64,0	62,9	60,7	62,0	61,6	64,4	66,9	66,5	68,8	72,4	80,7	83,1	83,2
10º	56,1	57,0	57,2	57,5	56,0	55,6	56,4	56,3	54,2	51,0	51,3	51,3	55,3	58,6	58,3	61,0	65,0	70,4	72,5	72,6
11º y 12º	46,6	46,7	45,5	45,2	44,6	45,1	45,8	47,0	45,5	43,5	44,4	45,1	48,1	51,7	53,3	59,8	62,2	67,3	69,3	69,4
Tasa de Supervivencia sin atraso																				
8º	61,3	61,3	61,6	63,3	63,1	61,9	60,8	60,6	64,3	62,7	63,0	61,1	65,1	67,5	67,4	68,4	72,0	75,0	89,8	87,3
9º	46,1	46,5	48,5	48,0	46,4	44,7	44,8	47,0	46,6	43,5	44,4	45,6	48,8	50,7	50,0	53,8	58,1	71,8	76,4	74,4
10º	38,7	39,0	38,6	39,3	37,0	36,8	37,7	37,5	36,0	33,2	33,7	34,7	38,6	41,1	41,2	45,0	52,0	60,5	64,4	62,7
11º y 12º	28,6	28,2	26,5	26,6	25,2	26,3	26,5	26,9	26,3	25,2	25,8	27,5	29,8	32,5	33,1	44,0	47,6	55,4	58,9	57,4
Coefficiente de Eficiencia																				
7º	61,3	61,4	61,9	63,3	62,9	61,7	60,9	61,2	64,1	62,7	62,8	61,8	65,4	67,5	67,6	68,9	72,4	76,3	89,7	87,3
8º	62,2	62,8	64,1	63,2	61,7	60,9	61,4	62,7	61,5	59,4	60,3	61,6	64,1	65,6	65,3	68,6	73,0	82,7	83,1	82,0
9º	62,5	62,9	62,7	62,2	60,8	61,1	62,0	61,3	59,1	56,4	56,4	57,8	61,3	63,7	63,9	67,2	71,7	75,8	76,0	75,3
10º	55,4	54,8	53,0	52,1	51,9	53,2	53,7	54,6	53,4	52,1	52,8	54,6	56,7	59,2	61,8	69,5	71,2	74,5	74,7	74,1
11º y 12º	59,7	58,8	57,2	56,6	56,3	57,4	57,9	58,8	57,1	56,8	57,7	59,5	61,8	64,8	67,6	74,5	76,0	78,9	79,1	78,6

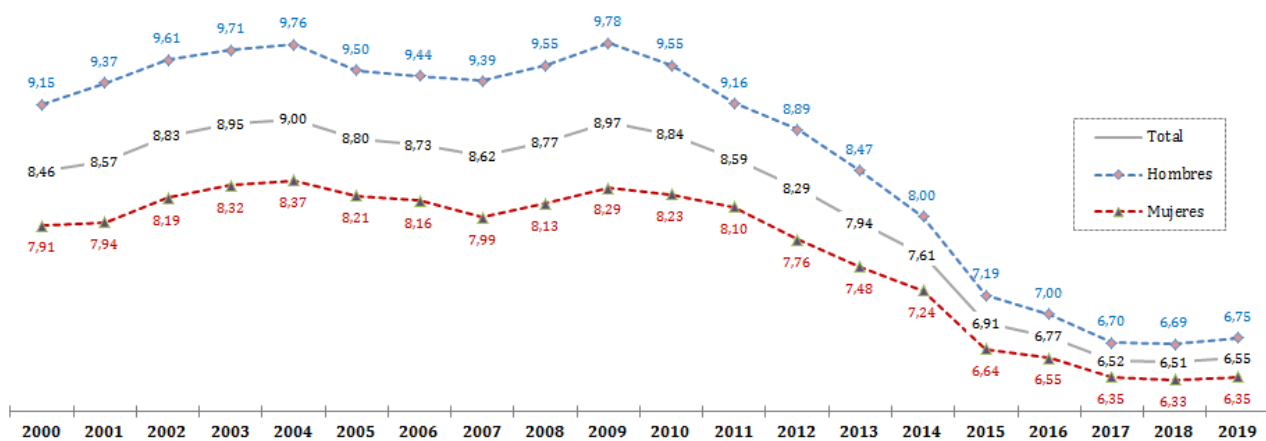
FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, M.E.P.

GRÁFICO 5
PORCENTAJE QUE CONCLUYE Y PORCENTAJE DE EXCLUÍDOS
EN III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA, ACADÉMICA DIURNA
MEDIDO A TRAVÉS DE COHORTES RECONSTRUIDAS
PERIODO 2000-2019



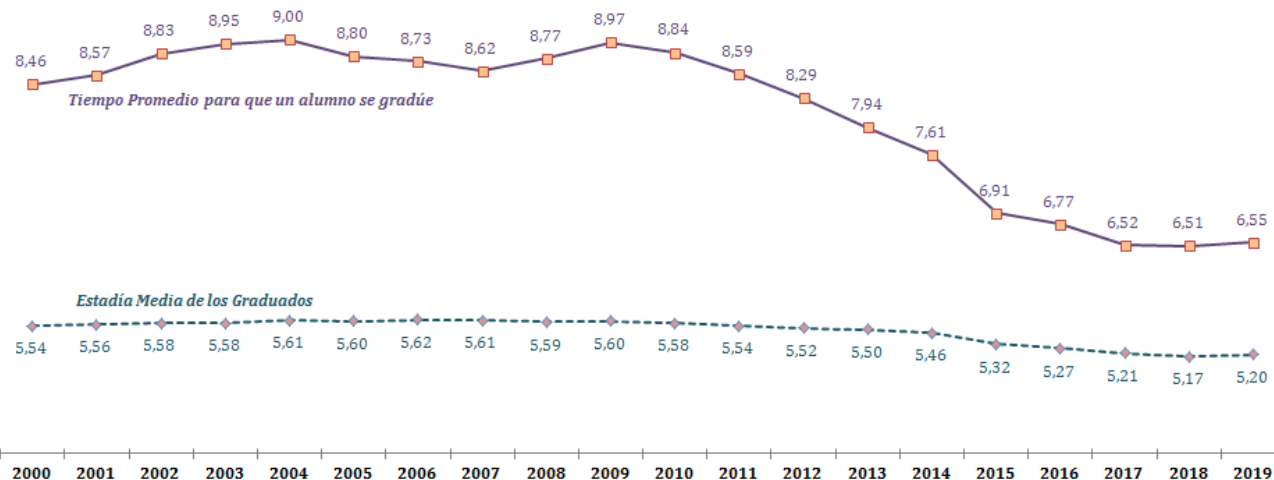
FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

GRÁFICO 6
TIEMPO PROMEDIO PARA QUE UN ESTUDIANTE SE GRADÚE
EN III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA, ACADÉMICA DIURNA
MEDIDO A TRAVÉS DE COHORTES RECONSTRUIDAS,
SEGÚN SEXO
PERIODO 2000-2019



FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

GRÁFICO 7
TIEMPO PROMEDIO Y ESTADÍA MEDIA DE LOS GRADUADOS
EN III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA, ACADÉMICA DIURNA
MEDIDO A TRAVÉS DE COHORTES RECONSTRUIDAS
PERIODO 2000-2019



FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Los colegios técnicos diurnos tienen una duración teórica en ausencia de repetición y deserción, de 6 años. Cada cohorte reconstruida de estudiantes se conforma de 10 cursos lectivos, 6 para concluir sin repetir, y un máximo de tres repeticiones. Se elige la Cohorte 2015-Mujeres (Diagrama 56-A4). Los diagramas para el periodo 2000-2019 se adjuntan en el Anexo 4, para ambos sexos, hombres y mujeres (Diagramas del 1-A4 al 60-A4, Anexo 4).

Al final de esta sección se adjuntan los cuadros y gráficos con los indicadores calculados para todo el periodo en estudio.

Se debe recordar que se usa una cifra de 1.000, a la cual se les aplican las tasas inter- anuales correspondientes a mujeres, para cada año cursado, según corresponda. Las tasas utilizadas en la cohorte del 2015 son variables hasta el 2019, es decir, corresponden a las tasas reales para el periodo 2015-2019; y a partir del 2020 son constantes e iguales a las registradas para el curso lectivo 2019.

En el Diagrama 6 se presenta otra forma de resumir el Diagrama 56-A4. Se puede observar que en el 2015 promueven a octavo 752 mujeres, abandonan 174 y repiten 74 el séptimo año en el 2016.

DIAGRAMA 6

	Curso Lectivo									Total
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
7º	1.000	74	4	0						1.078
8º		752	104	8	0					864
9º			621	104	9	0				734
10º				578	105	10	1			694
11º					517	94	9	1		621
12º						499	91	9	1	600
Matrícula total	1.000	826	729	690	631	603	101	10	1	4.591
Abandonos	174	97	38	59	28	9	1	1	0	407
Graduados						493	90	9	1	593

Nota: Aparentes inconsistencias en los números respecto al Diagrama 56-A4, se explican por redondeo.

FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, M.E.P.

Se espera se gradúen 593 mujeres de las 1.000 que iniciaron séptimo año en el 2015, y 407 abandonarán los estudios durante el periodo 2015-2023 (Cuadro 10). Se puede observar además el siguiente desglose de las futuras graduadas:

- 493 mujeres terminarán en el tiempo reglamentario, es decir sin repetir (83,1%).
- 90 mujeres van a repetir una vez.
- 9 mujeres repetirán dos veces
- 1 mujer repetirá tres veces.

En la última columna del Diagrama 6, o bien, al final del Diagrama 56-A4 en el recuadro en la esquina inferior izquierda, se presentan los años/alumno que se invertirán para concluir los estudios. Se observa que 1.078 años/alumno serán utilizados en séptimo año (es decir, 1000 en el 2015, 74 en el 2016

y 4 en el 2017); 864 en octavo año, 734 en noveno, 694 en décimo, 621 en undécimo y 600 en duodécimo año. Lo que significa un total de 4.590 años/alumno invertidos.

En el recuadro al final del Diagrama 56-A4 se muestra el valor de 7,75, que corresponde al indicador *Tiempo promedio para que un alumno se gradúe* (años/graduado). También se muestra el valor para el indicador *Tiempo promedio para pasar de un año a otro* (año/aprobado), este indicador se calcula dividiendo el total de años/alumno a utilizar entre el número de años/alumno óptimo. El número de años/alumno óptimo se calcula multiplicando el número de graduadas por los años teóricos del plan de estudios de Educación Técnica diurna, es decir, $592 \times 6 = 3.552$. El tiempo promedio que tardarán las mujeres para pasar de un año cursado a otro es de 1,29. Estas medidas toman en consideración los años/alumno utilizados tanto por las graduadas como por las desertoras (Cuadro 12, Gráfico 8 y 9; en el Cuadro 10 y 11 se pueden observar los valores para ambos sexos y hombres, respectivamente).

En el Diagrama 56-A4 se observa que 493 mujeres terminarán los estudios en 6 años, 90 en 7 años, 9 graduadas durarán 8 años y 1 tardará 9 años. Por lo tanto, la *Estadía Media de los Graduados* es de 6,19. La *Estadía Media de los Desertores* es de 2,27 años/alumno; este indicador supone que todos los casos de deserción se dan al final del curso lectivo (Cuadro 12, Gráfico 9).

El indicador de eficiencia *Tasa de Supervivencia* y el *Coefficiente de Eficiencia*, evidencia cuántas alumnas de la cohorte alcanzará un determinado año cursado, en la parte inferior del Diagrama que se utiliza como ejemplo, se presenta la evolución de la cohorte, por ejemplo, se observa para octavo año una supervivencia del 81,5% y para décimo del 68,9%. Además, se puede medir la *Tasa de Supervivencia sin atraso*, que muestra la proporción de estudiantes que se matriculan en cada año cursado sin repetir; por ejemplo, en undécimo año un 51,7% de las estudiantes no repitió (Cuadro 13).

El *Coefficiente de Eficiencia*, que es otro indicador de eficiencia, muestra la relación que existe entre el número de graduados en un año cursado determinado y el total de años/alumno invertidos, como se indicó en el apartado anterior. En noveno año se tiene una promoción de 689 estudiantes $[(578+102+8) \times 3]$ y se utilizarán 2.675 años/alumno $(1.078+864+734)$, con lo cual se obtiene un coeficiente de 77,3%, valor cercano a 1 que es el caso óptimo; se refleja una menor repetición y deserción de las mujeres en el periodo estudiado. El complemento de este indicador es el *Coefficiente de Ineficiencia* del sistema (Cuadro 13).

En los siguientes cuadros y gráficos se presentan los indicadores el periodo 2000-2019, tanto para el total de cada cohorte como las cifras para hombres y mujeres.

CUADRO 10
INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA EN III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA, TÉCNICA DIURNA
MEDIDA ATRAVÉS DE COHORTES ESCOLARES RECONSTRUIDAS
PARA AMBOS SEXOS
DEPENDENCIA: PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
COHORTES: 2000-2019

Indicador	COHORTE																			
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Total de Años/Alumno	3.835	3.965	4.038	3.900	3.880	3.887	4.014	3.944	4.029	3.944	3.951	3.976	4.236	4.338	4.333	4.446	4.628	4.968	5.095	5.134
Total de Graduados	381	398	403	377	378	379	388	383	398	390	397	412	466	486	509	558	600	672	685	688
Graduados en el tiempo reglamentario	246	253	258	234	230	224	217	217	227	219	238	252	310	321	360	440	495	585	606	594
Desertores	619	602	597	623	622	621	612	617	602	610	603	588	534	514	491	442	400	328	315	312
Porcentaje de estudiantes que terminan en el tiempo reglamentario	24.6	25.3	25.8	23.4	23.0	22.4	21.7	21.7	22.7	21.9	23.8	25.2	31.0	32.1	36.0	44.0	49.5	58.5	60.6	59.4
Porcentaje de estudiantes que terminan posterior al tiempo reglamentario ^{1/}	38.1	39.8	40.3	37.7	37.8	37.9	38.8	38.3	39.8	39.0	39.7	41.2	46.6	48.6	50.9	55.8	60.0	67.2	68.5	68.8
Porcentaje de estudiantes que desertan	61.9	60.2	59.7	62.3	62.2	62.1	61.2	61.7	60.2	61.0	60.3	58.8	53.4	51.4	49.1	44.2	40.0	32.8	31.5	31.2
Tiempo promedio para que un alumno se gradúe	10.06	9.97	10.02	10.33	10.27	10.26	10.36	10.30	10.13	10.11	9.94	9.66	9.09	8.93	8.51	7.96	7.71	7.40	7.44	7.47
Tiempo promedio para pasar de un año académico a otro	1.68	1.66	1.67	1.72	1.71	1.71	1.73	1.72	1.69	1.69	1.66	1.61	1.52	1.49	1.42	1.33	1.29	1.23	1.24	1.24
Eficiencia del Sistema ^{2/}	0.60	0.60	0.60	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.59	0.59	0.60	0.62	0.66	0.67	0.71	0.75	0.78	0.81	0.81	0.80
Ineficiencia del Sistema ^{3/}	0.40	0.40	0.40	0.42	0.42	0.42	0.42	0.42	0.41	0.41	0.40	0.38	0.34	0.33	0.29	0.25	0.22	0.19	0.19	0.20
Estadía de Graduados en el Sistema	6.45	6.47	6.47	6.49	6.52	6.55	6.59	6.58	6.57	6.57	6.52	6.49	6.42	6.41	6.34	6.24	6.19	6.14	6.13	6.15
Estadía de Desertores en el Sistema	2.23	2.32	2.40	2.34	2.30	2.29	2.40	2.33	2.27	2.26	2.23	2.33	2.39	2.26	2.18	2.29	2.57	2.86	2.90	
Estadía del total de Estudiantes	3.84	3.97	4.04	3.91	3.89	3.90	4.02	3.95	4.04	3.95	3.95	3.98	4.24	4.34	4.33	4.45	4.63	4.97	5.10	5.14

1/ Con un máximo de tres repeticiones.

2/ Este indicador puede alcanzar un valor máximo de 1 (caso óptimo).

3/ Es el complemento del indicador Eficiencia del Sistema.

FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, M.E.P.

CUADRO 11
INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA EN III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA, TÉCNICA DIURNA
MEDIDA ATRAVÉS DE COHORTES ESCOLARES RECONSTRUIDAS
PARA HOMBRES
DEPENDENCIA: PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
COHORTES: 2000-2019

Indicador	COHORTE																			
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Total de Años/Alumno	3.677	3.858	3.869	3.663	3.673	3.678	3.812	3.738	3.791	3.801	3.749	3.861	4.085	4.215	4.182	4.314	4.469	4.866	5.000	5.083
Total de Graduados	343	366	361	328	331	336	342	339	348	351	352	377	429	453	473	528	568	649	661	670
Graduados en el tiempo reglamentario	200	217	213	190	181	185	171	176	185	177	196	211	262	274	312	394	448	547	564	555
Desertores	657	634	639	672	669	664	658	661	652	649	648	623	571	547	527	472	432	351	339	330
Porcentaje de estudiantes que terminan en el tiempo reglamentario	20.0	21.7	21.3	19.0	18.1	18.5	17.1	17.6	18.5	17.7	19.6	21.1	26.2	27.4	31.2	39.4	44.8	54.7	56.4	55.5
Porcentaje de estudiantes que terminan posterior al tiempo reglamentario ^{1/}	34.3	36.6	36.1	32.8	33.1	33.6	34.2	33.9	34.8	35.1	35.2	37.7	42.9	45.3	47.3	52.8	56.8	64.9	66.1	67.0
Porcentaje de estudiantes que desertan	65.7	63.4	63.9	67.2	66.9	66.4	65.8	66.1	65.2	64.9	64.8	62.3	57.1	54.7	52.7	47.2	43.2	35.1	33.9	33.0
Tiempo promedio para que un alumno se gradúe	10.73	10.55	10.71	11.17	11.10	10.93	11.15	11.02	10.90	10.82	10.66	10.23	9.53	9.31	8.84	8.18	7.87	7.50	7.56	7.58
Tiempo promedio para pasar de un año académico a otro	1.79	1.76	1.78	1.86	1.85	1.82	1.86	1.84	1.82	1.80	1.78	1.70	1.59	1.55	1.47	1.36	1.31	1.25	1.26	1.26
Eficiencia del Sistema ^{2/}	0.56	0.57	0.56	0.54	0.54	0.55	0.54	0.54	0.55	0.55	0.56	0.59	0.63	0.64	0.68	0.73	0.76	0.80	0.79	0.79
Ineficiencia del Sistema ^{3/}	0.44	0.43	0.44	0.46	0.46	0.45	0.46	0.46	0.45	0.45	0.44	0.41	0.37	0.36	0.32	0.27	0.24	0.20	0.21	0.21
Estadía de Graduados en el Sistema	6.54	6.54	6.55	6.57	6.63	6.64	6.69	6.66	6.65	6.67	6.60	6.58	6.51	6.49	6.40	6.29	6.23	6.17	6.16	6.19
Estadía de Desertores en el Sistema	2.19	2.32	2.36	2.25	2.24	2.20	2.33	2.26	2.28	2.26	2.21	2.23	2.27	2.34	2.19	2.11	2.15	2.45	2.73	2.83
Estadía del total de Estudiantes	3.68	3.87	3.88	3.67	3.69	3.70	3.82	3.75	3.80	3.81	3.76	3.87	4.08	4.22	4.18	4.32	4.47	4.87	5.00	5.08

1/ Con un máximo de tres repeticiones.

2/ Este indicador puede alcanzar un valor máximo de 1 (caso óptimo).

3/ Es el complemento del indicador Eficiencia del Sistema.

FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, M.E.P.

CUADRO 12
INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA EN III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA, TÉCNICA DIURNA
MEDIDA ATRAVÉS DE COHORTES ESCOLARES RECONSTRUIDAS
PARA MUJERES
DEPENDENCIA: PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
COHORTES: 2000-2019

Indicador	COHORTE																				
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
Total de Años/Alumno	4.002	4.075	4.213	4.152	4.096	4.118	4.233	4.160	4.291	4.090	4.174	4.095	4.398	4.468	4.499	4.590	4.805	5.078	5.199	5.189	
Total de Graduados	423	431	447	430	427	425	437	429	453	430	448	447	506	521	550	592	636	696	711	706	
Graduados en el tiempo reglamentario	299	294	311	285	286	271	272	264	277	267	288	298	364	376	417	493	549	628	651	635	
Desertores	577	569	553	570	573	575	563	571	547	570	552	553	494	479	450	408	364	304	289	294	
Porcentaje de estudiantes que terminan en el tiempo reglamentario	29,9	29,4	31,1	28,5	28,6	27,1	27,2	26,4	27,7	26,7	28,8	29,8	36,4	37,6	41,7	49,3	54,9	62,8	65,1	63,5	
Porcentaje de estudiantes que terminan posterior al tiempo reglamentario ^{1/}	42,3	43,1	44,7	43,0	42,7	42,5	43,7	42,9	45,3	43,0	44,8	44,7	50,6	52,1	55,0	59,2	63,6	69,6	71,1	70,6	
Porcentaje de estudiantes que desertan	57,7	56,9	55,3	57,0	57,3	57,5	56,3	57,1	54,7	57,0	55,2	55,3	49,4	47,9	45,0	40,8	36,4	30,4	28,9	29,4	
Tiempo promedio para que un alumno se gradúe	9,47	9,46	9,42	9,66	9,59	9,69	9,68	9,70	9,48	9,51	9,33	9,16	8,69	8,58	8,19	7,75	7,56	7,29	7,32	7,35	
Tiempo promedio para pasar de un año académico a otro	1,58	1,58	1,57	1,61	1,60	1,61	1,61	1,62	1,58	1,58	1,55	1,53	1,45	1,43	1,36	1,29	1,26	1,22	1,22	1,23	
Eficiencia del Sistema ^{2/}	0,63	0,63	0,64	0,62	0,63	0,62	0,62	0,62	0,63	0,63	0,64	0,65	0,69	0,70	0,73	0,77	0,79	0,82	0,82	0,82	
Ineficiencia del Sistema ^{3/}	0,37	0,37	0,36	0,38	0,37	0,38	0,38	0,38	0,37	0,37	0,36	0,35	0,31	0,30	0,27	0,23	0,21	0,18	0,18	0,18	
Estadía de Graduados en el Sistema	6,36	6,39	6,39	6,42	6,43	6,47	6,49	6,49	6,50	6,48	6,45	6,40	6,34	6,32	6,27	6,19	6,15	6,10	6,09	6,11	
Estadía de Desertores en el Sistema	2,28	2,33	2,46	2,45	2,38	2,40	2,49	2,42	2,48	2,29	2,34	2,24	2,41	2,45	2,34	2,27	2,47	2,73	3,02	2,99	
Estadía del total de Estudiantes	4,00	4,08	4,22	4,16	4,11	4,13	4,24	4,17	4,30	4,09	4,18	4,10	4,40	4,47	4,50	4,59	4,80	5,08	5,20	5,19	

1/ Con un máximo de tres repeticiones.

2/ Este indicador puede alcanzar un valor máximo de 1 (caso óptimo).

3/ Es el complemento del indicador Eficiencia del Sistema.

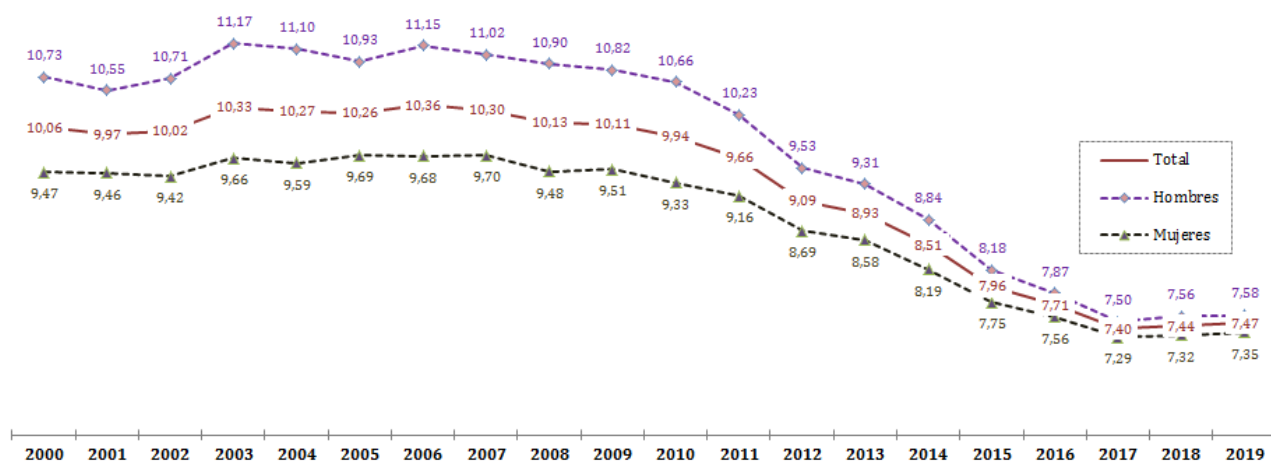
FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, M.E.P.

CUADRO 13
TASA DE SUPERVIVENCIA Y COEFICIENTE DE EFICIENCIA
EN III CICLO EDUCACIÓN DIVERSIFICADA, TÉCNICA DIURNA
MEDIDA ATRAVÉS DE COHORTES ESCOLARES RECONSTRUIDAS
SEGÚN AÑO CURSADO, AMBOS SEXOS
DEPENDENCIA: PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
COHORTES: 2000-2019

Indicador	COHORTE																			
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Tasa de Supervivencia																				
8º	67,1	68,5	70,7	69,2	68,5	67,2	68,2	67,2	71,2	67,9	69,5	69,3	73,8	76,8	76,8	78,4	81,0	84,4	92,6	93,0
9º	54,8	57,9	58,4	56,0	54,9	54,6	57,7	56,9	56,8	55,5	55,6	57,1	62,9	65,5	65,1	67,4	72,4	82,5	84,1	84,4
10º	51,6	54,4	55,3	51,9	50,6	50,7	53,5	52,6	53,2	51,4	51,8	53,3	60,0	61,9	62,1	65,2	71,6	80,1	81,7	82,0
11º	40,8	42,1	42,9	40,0	39,8	40,1	41,4	40,4	41,9	40,9	41,5	43,0	48,5	50,2	52,4	57,9	62,2	69,7	71,1	71,3
12º	38,7	40,2	40,8	38,3	37,9	38,2	39,0	38,5	40,1	39,4	40,2	41,5	47,0	48,9	51,4	56,4	60,5	67,8	69,1	69,4
Tasa de Supervivencia sin atraso																				
8º	59,7	60,2	61,1	60,7	59,7	58,3	57,9	57,6	63,5	59,3	60,2	59,9	65,6	68,6	68,5	71,1	75,6	78,9	91,5	89,7
9º	43,4	45,9	45,8	43,7	42,1	41,0	42,5	44,5	43,0	40,9	41,0	43,3	49,4	51,7	51,9	56,1	62,8	76,8	79,4	77,9
10º	38,5	39,8	40,3	38,1	35,8	35,5	37,4	37,6	36,4	33,6	35,5	37,0	44,0	45,2	47,1	52,2	61,8	73,0	75,5	74,0
11º	28,7	28,1	28,9	26,4	25,9	26,1	26,6	25,6	25,7	24,9	26,5	27,9	33,6	34,3	37,2	46,3	52,2	61,7	63,8	62,6
12º	25,7	26,0	26,4	24,3	23,7	23,5	23,0	22,5	23,4	22,7	24,5	25,9	31,6	32,3	36,5	44,5	50,1	59,3	61,3	60,1
Coeficiente de Eficiencia																				
7º	59,8	60,3	61,0	60,6	59,5	58,3	58,0	58,3	63,1	59,4	60,2	60,6	65,9	68,6	68,8	71,5	75,9	79,6	91,5	89,7
8º	58,6	60,9	60,1	58,2	56,9	56,9	58,9	59,6	57,8	57,0	56,8	59,3	64,4	65,9	66,2	69,4	75,3	86,2	84,9	84,1
9º	63,0	64,7	64,4	61,7	60,2	60,7	62,4	62,3	61,5	60,2	60,8	62,9	68,4	69,1	70,4	74,2	80,9	87,2	86,3	85,7
10º	54,2	54,0	54,0	51,8	51,9	52,4	52,3	51,9	52,7	52,5	53,4	55,3	59,4	60,3	63,7	70,4	73,4	77,8	77,2	76,8
11º	56,3	56,6	56,2	54,6	54,4	54,7	54,1	54,3	55,4	55,6	56,7	58,4	62,4	63,6	67,3	72,6	75,3	79,0	78,5	78,2
12º	59,7	60,2	59,9	58,1	58,4	58,5	57,9	58,3	59,2	59,3	60,3	62,1	66,0	67,2	70,5	75,4	77,8	81,1	80,7	80,3

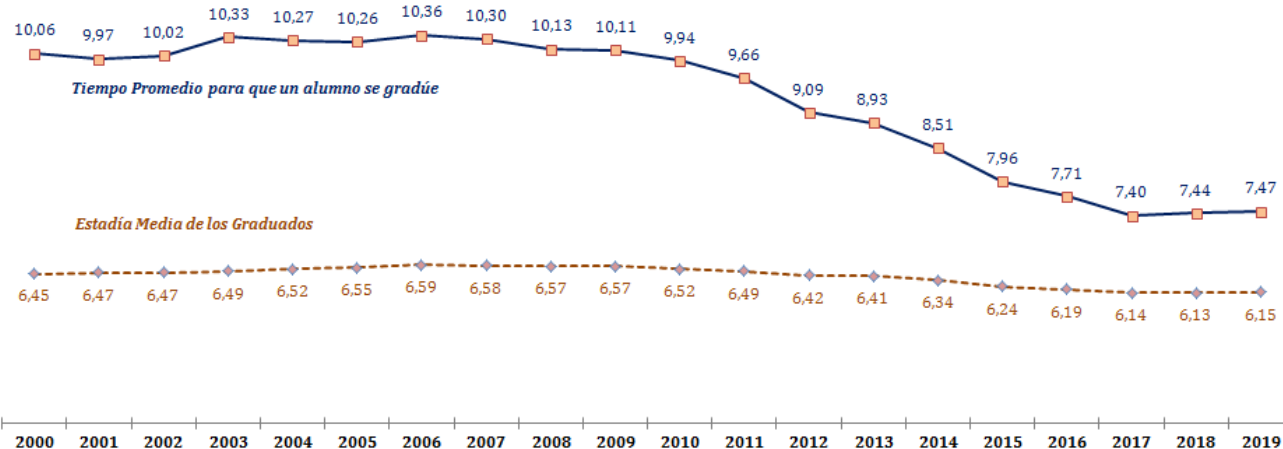
FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, M.E.P.

GRÁFICO 8
TIEMPO PROMEDIO PARA QUE UN ESTUDIANTE SE GRADÚE
EN III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA, TÉCNICA DIURNA
MEDIDO A TRAVÉS DE COHORTES RECONSTRUIDAS,
SEGÚN SEXO
PERIODO 2000-2019



FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

GRÁFICO 9
TIEMPO PROMEDIO Y ESTADÍA MEDIA DE LOS GRADUADOS
EN III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA, TÉCNICA DIURNA
MEDIDO A TRAVÉS DE COHORTES RECONSTRUIDAS
PERIODO 2000-2019



FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna

Para el cálculo de las tasas inter-anales y los indicadores se consideraron los datos que corresponden a colegios Académicos (incluye Artísticos) y Técnicos en horario diurno. Se debe recordar que los colegios académicos tienen una duración teórica en ausencia de repetición y deserción, de 5 años, mientras que los técnicos una duración de 6 años.

El Cuadro 14 muestra el total de graduados, los graduados en el tiempo reglamentario y los desertores en los colegios diurnos, tanto para el total como para hombres y mujeres. Los datos de graduados tienen un crecimiento constante a través de los años; un comportamiento decreciente se da con los desertores, al ser un complemento de los graduados. Son las mujeres quienes presentan el mayor número de graduados en el periodo 2000-2019 (Gráfico 10 y 11).

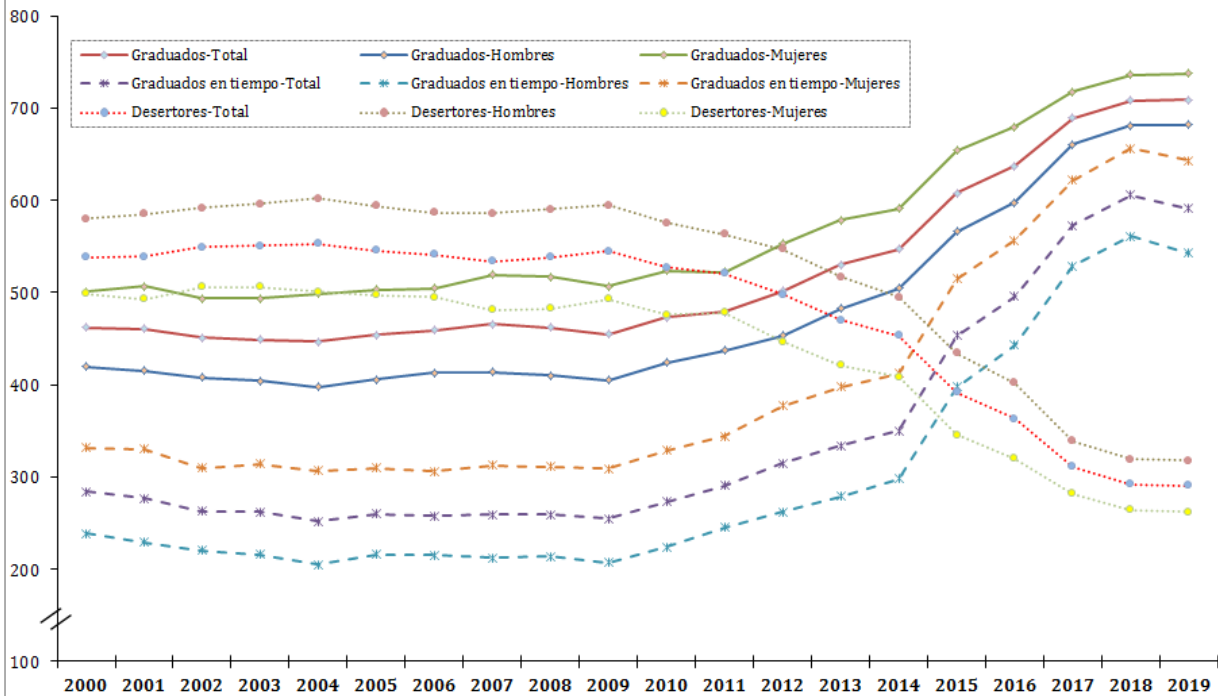
CUADRO 14
GRADUADOS Y DESERTORES EN
III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA, DIURNA
A TRAVÉS DE COHORTES RECONSTRUIDAS
POR SEXO

PERIODO: 2000-2019

Cohorte	Total			Hombres			Mujeres		
	Total de Graduados	Graduados en tiempo	Desertores	Total de Graduados	Graduados en tiempo	Desertores	Total de Graduados	Graduados en tiempo	Desertores
2000	462	284	538	420	239	580	501	332	499
2001	461	277	539	415	229	585	507	330	493
2002	451	263	549	408	220	592	494	310	506
2003	449	262	551	404	216	596	494	314	506
2004	447	252	553	398	205	602	499	307	501
2005	454	260	546	406	216	594	503	310	497
2006	459	258	541	413	215	587	505	306	495
2007	466	259	534	414	212	586	519	313	481
2008	462	259	538	410	214	590	517	311	483
2009	455	255	545	405	207	595	507	309	493
2010	473	273	527	424	224	576	524	329	476
2011	479	291	521	437	245	563	522	344	478
2012	502	315	498	453	262	547	553	377	447
2013	530	334	470	483	279	517	579	398	421
2014	547	350	453	505	298	495	591	412	409
2015	608	453	392	566	398	434	654	515	346
2016	637	496	363	598	443	402	680	557	320
2017	689	573	311	661	529	339	718	622	282
2018	708	606	292	681	561	319	736	656	264
2019	709	591	291	682	543	318	738	643	262

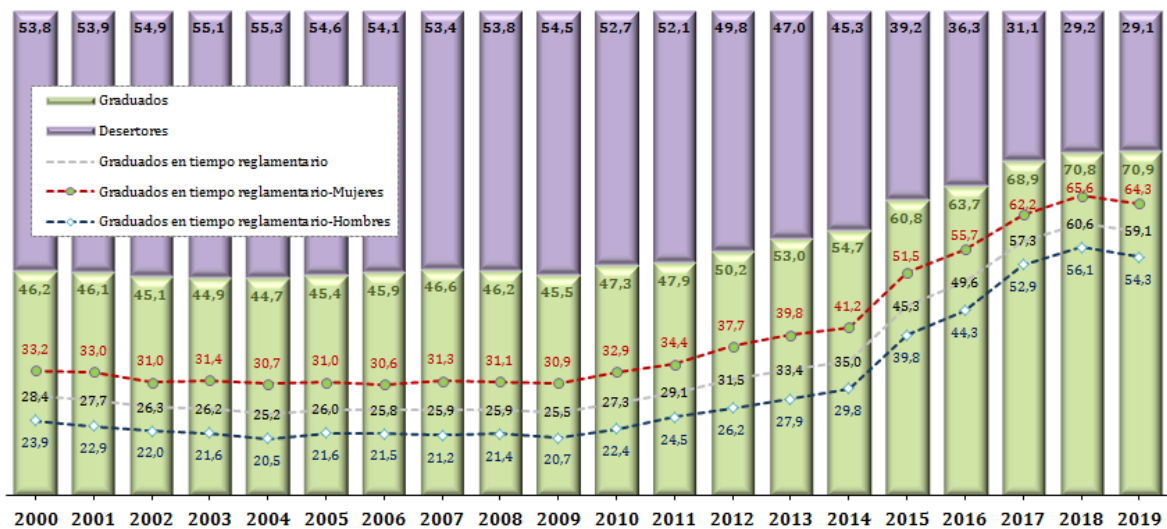
FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, M.E.P.

GRÁFICO 10
GRADUADOS Y DESERTORES EN III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA, DIURNA,
MEDIDO A TRAVÉS DE COHORTES RECONSTRUIDAS
PERIODO 2010-2019



FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

GRÁFICO 11
PORCENTAJE QUE CONCLUYE Y PORCENTAJE DE EXCLUÍDOS
EN III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA, DIURNA
MEDIDO A TRAVÉS DE COHORTES RECONSTRUIDAS
PERIODO 2000-2019



FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

Para la cohorte del 2000 se registra una duración promedio de 8,42 años/alumno para concluir los estudios; mientras que para la cohorte del 2019 un promedio 6,54 años/alumno, una reducción de aproximadamente 2 años en concluir la secundaria. Para el periodo en estudio, las mujeres tardan en promedio 7,54 años/alumno, mientras que los hombres registran una duración promedio de 8,49, es decir, los hombres requieren un año/alumno más que las mujeres para concluir los estudios (Cuadro 15, 16 y 17; Gráfico 12).

A lo largo del documento se ha indicado que una medida más depurada para medir la duración de los graduados en el sistema educativo es la *Estadía Media de los Graduados en el Sistema*. Esta medida indica que los alumnos y alumnas de cada cohorte terminan con éxito la educación secundaria en 5,72 años/alumno, en promedio para el periodo en mención. Las cohortes del 2017, 2018 y 2019 son las que registran la menor estadía en el sistema. La *Estadía Media de los Desertores* muestra que los alumnos y alumnas que abandonan los estudios lo hacen con el 8º año aprobado (Cuadro 15, 16 y 17; Gráfico 13).

CUADRO 15
INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA EN III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA, DIURNA
MEDIDA ATRAVÉS DE COHORTES ESCOLARES RECONSTRUIDAS
PARA AMBOS SEXOS
DEPENDENCIA: PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
COHORTES: 2000-2019

Indicador	COHORTE																			
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Total de Años/Alumno	3.886	3.939	3.957	3.970	3.951	3.931	3.967	3.985	3.969	3.908	3.964	3.919	4.025	4.136	4.109	4.176	4.281	4.485	4.607	4.642
Total de Graduados	462	461	451	449	447	454	459	466	462	455	473	479	502	530	547	608	637	689	708	709
Graduados en el tiempo reglamentario	284	277	263	262	252	260	258	259	259	255	273	291	315	334	350	453	496	573	606	591
Desertores	538	539	549	551	553	546	541	534	538	545	527	521	498	470	453	392	363	311	292	291
Porcentaje de estudiantes que terminan en el tiempo reglamentario	28.4	27.7	26.3	26.2	25.2	26.0	25.8	25.9	25.9	25.5	27.3	29.1	31.5	33.4	35.0	45.3	49.6	57.3	60.6	59.1
Porcentaje de estudiantes que terminan posterior al tiempo reglamentario ^{1/}	46.2	46.1	45.1	44.9	44.7	45.4	45.9	46.6	46.2	45.5	47.3	47.9	50.2	53.0	54.7	60.8	63.7	68.9	70.8	70.9
Porcentaje de estudiantes que desertan	53.8	53.9	54.9	55.1	55.3	54.6	54.1	53.4	53.8	54.5	52.7	52.1	49.8	47.0	45.3	39.2	36.3	31.1	29.2	29.1
Tiempo promedio para que un alumno se gradúe	8.42	8.54	8.77	8.84	8.83	8.67	8.64	8.56	8.59	8.59	8.39	8.19	8.02	7.81	7.52	6.87	6.72	6.51	6.51	6.54
Tiempo promedio para pasar de un año académico a otro	1.40	1.42	1.46	1.47	1.47	1.44	1.44	1.43	1.43	1.43	1.40	1.36	1.34	1.30	1.25	1.15	1.12	1.08	1.08	1.09
Eficiencia del Sistema ^{2/}	0.74	0.73	0.71	0.71	0.72	0.73	0.73	0.74	0.75	0.77	0.80	0.82	0.84	0.87	0.91	0.98	1.00	1.00	1.00	1.00
Ineficiencia del Sistema ^{3/}	0.26	0.27	0.29	0.29	0.28	0.27	0.27	0.26	0.25	0.23	0.20	0.18	0.16	0.13	0.09	0.02	0.00	0.00	0.00	0.00
Estadía de Graduados en el Sistema	5.71	5.74	5.76	5.78	5.81	5.80	5.82	5.83	5.83	5.85	5.83	5.79	5.77	5.76	5.73	5.59	5.54	5.47	5.45	5.47
Estadía de Desertores en el Sistema	2.32	2.40	2.47	2.50	2.45	2.38	2.40	2.38	2.37	2.29	2.29	2.20	2.27	2.30	2.16	1.99	2.08	2.29	2.57	2.61
Estadía del total de Estudiantes	3.89	3.94	3.96	3.97	3.95	3.93	3.97	3.99	3.97	3.91	3.96	3.92	4.02	4.14	4.11	4.18	4.28	4.49	4.61	4.64

1/ Con un máximo de tres repeticiones.

2/ Este indicador puede alcanzar un valor máximo de 1 (caso óptimo).

3/ Es el complemento del indicador Eficiencia del Sistema.

FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, M.E.P.

CUADRO 16
INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA EN III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA, DIURNA
MEDIDA ATRAVÉS DE COHORTES ESCOLARES RECONSTRUIDAS
PARA HOMBRES
DEPENDENCIA: PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
COHORTES: 2000-2019

Indicador	COHORTE																			
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Total de Años/Alumno	3.806	3.844	3.857	3.857	3.793	3.780	3.838	3.830	3.807	3.765	3.825	3.807	3.880	4.002	3.988	4.036	4.149	4.405	4.546	4.581
Total de Graduados	420	415	408	404	398	406	413	414	410	405	424	437	453	483	505	566	598	661	681	682
Graduados en el tiempo reglamentario	239	229	220	216	205	216	215	212	214	207	224	245	262	279	298	398	443	529	561	543
Desertores	580	585	592	596	602	594	587	586	590	595	576	563	547	517	495	434	402	339	319	318
Porcentaje de estudiantes que terminan en el tiempo reglamentario	23.9	22.9	22.0	21.6	20.5	21.6	21.5	21.2	21.4	20.7	22.4	24.5	26.2	27.9	29.8	39.8	44.3	52.9	56.1	54.3
Porcentaje de estudiantes que terminan posterior al tiempo reglamentario ^{1/}	42.0	41.5	40.8	40.4	39.8	40.6	41.3	41.4	41.0	40.5	42.4	43.7	45.3	48.3	50.5	56.6	59.8	66.1	68.1	68.2
Porcentaje de estudiantes que desertan	58.0	58.5	59.2	59.6	60.2	59.4	58.7	58.6	59.0	59.5	57.6	56.3	54.7	51.7	49.5	43.4	40.2	33.9	31.9	31.8
Tiempo promedio para que un alumno se gradúe	9.05	9.26	9.46	9.54	9.52	9.31	9.29	9.26	9.29	9.30	9.03	8.72	8.56	8.29	7.89	7.14	6.94	6.67	6.67	6.72
Tiempo promedio para pasar de un año académico a otro	1.51	1.54	1.58	1.59	1.59	1.55	1.55	1.54	1.55	1.55	1.50	1.45	1.43	1.38	1.32	1.19	1.16	1.11	1.11	1.12
Eficiencia del Sistema ^{2/}	0.69	0.68	0.66	0.66	0.66	0.68	0.68	0.69	0.70	0.71	0.74	0.77	0.79	0.82	0.86	0.94	0.97	1.00	1.00	1.00
Ineficiencia del Sistema ^{3/}	0.31	0.32	0.34	0.34	0.34	0.32	0.32	0.31	0.30	0.29	0.26	0.23	0.21	0.18	0.14	0.06	0.03	0.00	0.00	0.00
Estadía de Graduados en el Sistema	5.80	5.84	5.85	5.87	5.90	5.88	5.91	5.92	5.91	5.94	5.92	5.87	5.86	5.85	5.80	5.64	5.58	5.51	5.48	5.51
Estadía de Desertores en el Sistema	2.36	2.43	2.48	2.49	2.40	2.34	2.38	2.36	2.34	2.28	2.28	2.21	2.24	2.28	2.14	1.95	2.02	2.25	2.55	2.58
Estadía del total de Estudiantes	3.81	3.84	3.86	3.86	3.79	3.78	3.84	3.83	3.81	3.76	3.82	3.81	3.88	4.00	3.99	4.04	4.15	4.41	4.55	4.58

1/ Con un máximo de tres repeticiones.

2/ Este indicador puede alcanzar un valor máximo de 1 (caso óptimo).

3/ Es el complemento del indicador Eficiencia del Sistema.

FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, M.E.P.

CUADRO 17
INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA EN III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA, DIURNA
MEDIDA A TRAVÉS DE COHORTES ESCOLARES RECONSTRUIDAS
PARA MUJERES
DEPENDENCIA: PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
COHORTES: 2000-2019

Indicador	COHORTE																			
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Total de Años/Alumno	3.961	4.031	4.054	4.081	4.115	4.088	4.098	4.145	4.137	4.055	4.110	4.032	4.176	4.278	4.238	4.328	4.425	4.570	4.671	4.704
Total de Graduados	501	507	494	494	499	503	505	519	517	507	524	522	553	579	591	654	680	718	736	738
Graduados en el tiempo reglamentario	332	330	310	314	307	310	306	313	311	309	329	344	377	398	412	515	557	622	656	643
Desertores	499	493	506	506	501	497	495	481	483	493	476	478	447	421	409	346	320	282	264	262
Porcentaje de estudiantes que terminan en el tiempo reglamentario	33,2	33,0	31,0	31,4	30,7	31,0	30,6	31,3	31,1	30,9	32,9	34,4	37,7	39,8	41,2	51,5	55,7	62,2	65,6	64,3
Porcentaje de estudiantes que terminan posterior al tiempo reglamentario ^{1/}	50,1	50,7	49,4	49,4	49,9	50,3	50,5	51,9	51,7	50,7	52,4	52,2	55,3	57,9	59,1	65,4	68,0	71,8	73,6	73,8
Porcentaje de estudiantes que desertan	49,9	49,3	50,6	50,6	50,1	49,7	49,5	48,1	48,3	49,3	47,6	47,8	44,7	42,1	40,9	34,6	32,0	28,2	26,4	26,2
Tiempo promedio para que un alumno se gradúe	7,91	7,96	8,21	8,26	8,25	8,12	8,11	7,98	8,01	8,01	7,84	7,72	7,56	7,38	7,17	6,62	6,51	6,36	6,35	6,38
Tiempo promedio para pasar de un año académico a otro	1,32	1,33	1,37	1,38	1,37	1,35	1,35	1,33	1,33	1,33	1,31	1,29	1,26	1,23	1,19	1,10	1,09	1,06	1,06	1,06
Eficiencia del Sistema ^{2/}	0,78	0,77	0,76	0,76	0,77	0,77	0,77	0,79	0,80	0,82	0,85	0,87	0,89	0,92	0,96	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Ineficiencia del Sistema ^{3/}	0,22	0,23	0,24	0,24	0,23	0,23	0,23	0,21	0,20	0,18	0,15	0,13	0,11	0,08	0,04	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Estadía de Graduados en el Sistema	5,63	5,64	5,68	5,68	5,72	5,72	5,73	5,74	5,75	5,76	5,75	5,71	5,69	5,68	5,65	5,54	5,49	5,44	5,41	5,43
Estadía de Desertores en el Sistema	2,29	2,37	2,47	2,52	2,51	2,44	2,43	2,42	2,41	2,30	2,30	2,20	2,31	2,34	2,19	2,05	2,16	2,35	2,61	2,65
Estadía del total de Estudiantes	3,96	4,03	4,05	4,08	4,12	4,09	4,10	4,14	4,14	4,06	4,11	4,03	4,18	4,28	4,24	4,33	4,42	4,57	4,67	4,70

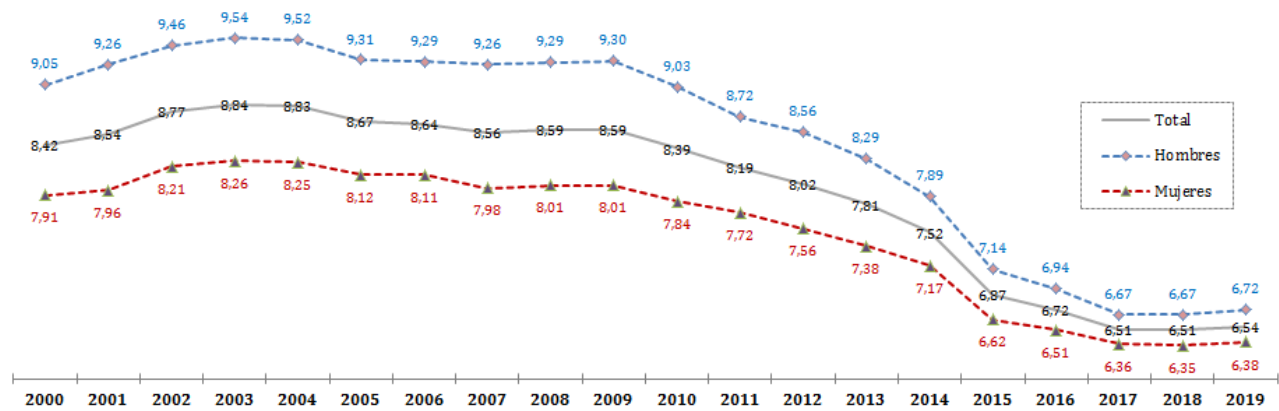
1/ Con un máximo de tres repeticiones.

2/ Este indicador puede alcanzar un valor máximo de 1 (caso óptimo).

3/ Es el complemento del indicador Eficiencia del Sistema.

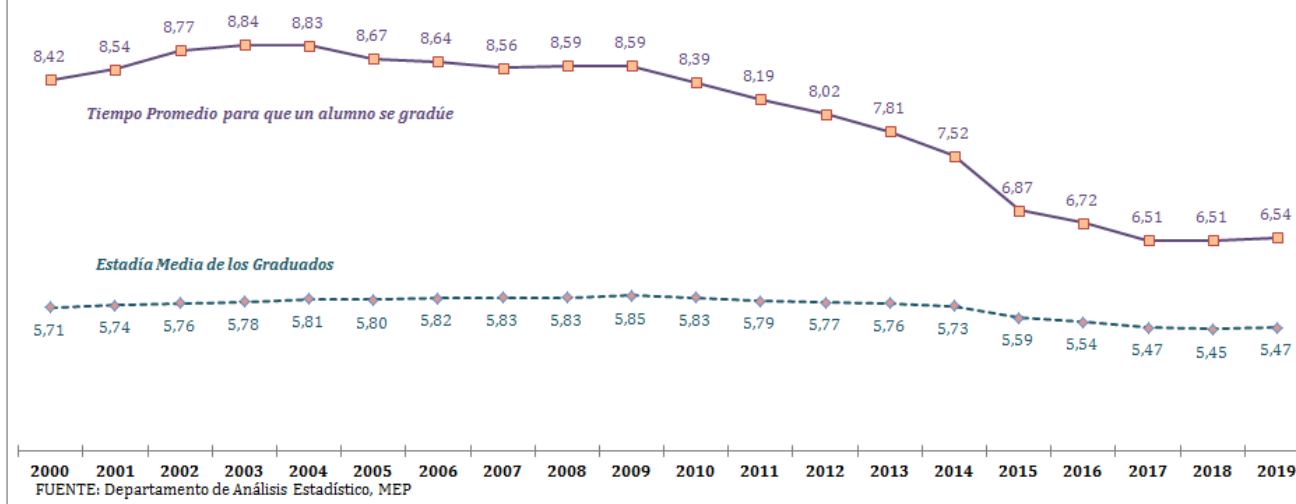
FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, M.E.P.

GRÁFICO 12
TIEMPO PROMEDIO PARA QUE UN ESTUDIANTE SE GRADÚE
EN III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA, DIURNA
MEDIDO A TRAVÉS DE COHORTES RECONSTRUIDAS,
SEGÚN SEXO
PERIODO 2000-2019



FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

GRÁFICO 13
TIEMPO PROMEDIO Y ESTADÍA MEDIA DE LOS GRADUADOS
EN III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA, DIURNA
MEDIDO A TRAVÉS DE COHORTES RECONSTRUIDAS
PERIODO 2000-2019



El *Coefficiente de Eficiencia*, el cual puede alcanzar un valor máximo de 1 (caso óptimo), refleja que tan eficiente es el Sistema Educativo. En el Cuadro 18 se presentan los valores para cada año cursado en el periodo 2000-2019. Se considera el valor de 11º y 12º como el indicador total o final de cada cohorte, es decir, para la cohorte del 2000 se registró un Coeficiente de Eficiencia del 73,9%, valor que ha mejorado con el pasar de los años, alcanzado a partir del 2016, el máximo valor.

En el Cuadro 18 también se pueden observar los valores para la *Tasa de Supervivencia*, y para la *Tasa de Supervivencia sin atraso*. Siendo las cohortes más recientes las que presentan los valores más altos de supervivencia (Cuadro 13).

CUADRO 18
TASA DE SUPERVIVENCIA Y COEFICIENTE DE EFICIENCIA
EN III CICLO EDUCACIÓN DIVERSIFICADA, DIURNA
MEDIDA ATRAVÉS DE COHORTES ESCOLARES RECONSTRUIDAS
SEGÚN AÑO CURSADO, AMBOS SEXOS
DEPENDENCIA: PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
COHORTES: 2000-2019

Indicador	COHORTE																			
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Tasa de Supervivencia																				
8º	71,9	72,5	73,1	74,3	73,9	72,7	72,2	72,0	74,1	72,7	73,7	71,9	75,0	77,5	77,7	78,6	80,8	83,9	92,0	92,2
9º	61,4	62,7	63,7	63,5	62,1	61,2	61,9	62,6	61,7	59,7	60,8	60,7	64,1	66,6	66,1	68,5	72,4	81,1	83,4	83,5
10º	58,2	59,0	59,1	59,4	58,3	58,1	59,3	59,0	58,0	56,4	57,8	57,9	61,1	63,8	63,3	66,2	71,1	76,8	79,0	79,1
11º y 12º	56,9	56,8	55,8	55,8	56,3	57,3	58,5	58,6	58,6	61,7	62,7	65,9	69,8	72,2	79,5	83,3	90,1	92,5	92,7	
Tasa de Supervivencia sin atraso																				
8º	61,0	61,1	61,5	62,8	62,5	61,2	60,3	60,0	64,2	62,1	62,4	60,9	65,2	67,7	67,7	69,1	72,9	75,9	90,2	87,9
9º	45,6	46,4	48,0	47,2	45,6	44,0	44,4	46,5	45,9	43,0	43,7	45,1	48,9	50,9	50,5	54,4	59,2	73,0	77,2	75,2
10º	40,9	40,9	40,2	41,0	39,0	38,8	40,0	39,6	38,2	36,3	38,3	39,8	43,3	45,2	45,5	49,7	58,0	67,0	70,8	69,1
11º y 12º	35,8	34,8	33,1	33,1	32,4	33,3	33,6	33,6	33,5	33,5	36,5	39,0	42,0	44,6	46,8	59,5	65,3	75,4	79,7	77,7
Coefficiente de Eficiencia																				
7º	61,0	61,2	61,7	62,8	62,3	61,1	60,4	60,6	63,9	62,1	62,3	61,5	65,5	67,7	67,9	69,5	73,2	77,1	90,1	87,9
8º	61,5	62,5	63,4	62,3	60,9	60,2	61,0	62,1	60,8	58,9	59,7	61,2	64,1	65,7	65,5	68,8	73,5	83,5	83,6	82,5
9º	65,9	65,9	65,5	65,4	64,5	64,8	65,9	65,3	64,0	63,0	64,4	65,8	68,2	69,8	69,9	73,5	78,9	82,9	83,0	82,2
10º	57,5	56,5	54,8	54,3	54,5	55,6	56,0	56,6	56,4	56,4	58,0	59,8	61,0	62,8	65,5	73,3	75,3	78,3	78,4	77,8
11º y 12º	73,9	72,8	71,2	71,1	71,6	72,6	73,1	74,4	75,1	76,6	79,7	82,0	84,2	87,1	91,0	98,1	100,0	100,0	100,0	100,0

FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, M.E.P.

Educación General Básica y Educación Diversificada Diurna

En el Anexo 6 se presenta los diagramas de cinco cohortes reconstruidas, para ver la evolución de los estudiantes desde que ingresan al primer grado de la Educación General Básica hasta que concluyen la Educación Diversificada. Se trabaja con los datos de I y II Ciclos y los datos de Académica y Técnica en horario diurno. Las cohortes corresponden a los años 2000, 2005, 2010, 2015 y 2019, tanto para ambos sexos, como para hombres y mujeres.

De la cohorte que inicia primer grado en el año 2000, logran concluir la Educación Diversificada 390 jóvenes; mientras que de la cohorte del 2019, se espera se gradúen 651 estudiantes. De estos estudiantes, un 14,1% y un 47,1%, respectivamente, concluye sin repetir ningún año cursado (Cuadro 19, 20 y 21; Gráfico 14).

El indicador *Tiempo promedio para pasar de un año a otro* (año/aprobado), muestra que las cohortes más recientes utilizan menos tiempo para aprobar cada curso lectivo, siendo las mujeres quienes tienen los valores más bajos (Cuadro 19, 20 y 21; Gráfico 15).

El indicador *Estadía Media de los Graduados* en el sistema, muestra que los estudiantes de cada una de las cohortes analizadas terminan con éxito la Educación Diversificada en aproximadamente 12 años, en promedio. Por su parte, el indicador *Tiempo promedio para que un alumno se gradúe* (años/graduado) registra valores superiores, debido a toma en consideración para su cálculo los años/alumno utilizados por los graduados y los desertores. En el Gráfico 16 se presenta la comparación de ambos indicadores. Por otra parte, la *Estadía Media de los Desertores* muestra que estudiantes que abandonan el sistema educativo, lo hacen con sétimo año aprobado.

CUADRO 19
INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y EN EDUCACIÓN DIVERSIFICADA, DIURNA
MEDIDA ATRAVÉS DE COHORTES ESCOLARES RECONSTRUIDAS
PARA AMBOS SEXOS
DEPENDENCIA: PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
COHORTES: 2000, 2005, 2010, 2015 Y 2019

Indicador	COHORTE				
	2000	2005	2010	2015	2019
Total de Años/Alumno	9.541	9.593	9.853	10.223	10.160
Total de Graduados	390	429	583	661	651
Graduados en el tiempo reglamentario	141	171	328	486	471
Desertores	610	571	417	339	349
Porcentaje de estudiantes que terminan en el tiempo reglamentario	14,1	17,1	32,8	48,6	47,1
Porcentaje de estudiantes que terminan posterior al tiempo reglamentario ^{1/}	39,0	42,9	58,3	66,1	65,1
Porcentaje de estudiantes que desertan	61,0	57,1	41,7	33,9	34,9
Tiempo promedio para que un alumno se gradúe	24,44	22,35	16,89	15,47	15,61
Tiempo promedio para pasar de un año académico a otro	2,04	1,86	1,41	1,29	1,30
Eficiencia del Sistema ^{2/}	0,56	0,65	0,86	0,94	0,93
Ineficiencia del Sistema ^{3/}	0,44	0,35	0,14	0,06	0,07
Estadía de Graduados en el Sistema	12,23	12,18	11,84	11,60	11,62
Estadía de Desertores en el Sistema	7,82	7,65	7,07	7,54	7,44
Estadía del total de Estudiantes	9,54	9,59	9,85	10,22	10,16

1/ Con un máximo de tres repeticiones.

2/ Este indicador puede alcanzar un valor máximo de 1 (caso óptimo).

3/ Es el complemento del indicador Eficiencia del Sistema.

FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, M.E.P.

CUADRO 20
INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y EN EDUCACIÓN DIVERSIFICADA, DIURNA
MEDIDA ATRAVÉS DE COHORTES ESCOLARES RECONSTRUIDAS
PARA HOMBRES
DEPENDENCIA: PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
COHORTES: 2000, 2005, 2010, 2015 Y 2019

Indicador	COHORTE				
	2000	2005	2010	2015	2019
Total de Años/Alumno	9.362	9.457	9.719	10.169	10.049
Total de Graduados	339	383	546	633	619
Graduados en el tiempo reglamentario	108	133	276	438	418
Desertores	661	617	454	367	381
Porcentaje de estudiantes que terminan en el tiempo reglamentario	10,8	13,3	27,6	43,8	41,8
Porcentaje de estudiantes que terminan posterior al tiempo reglamentario ^{1/}	33,9	38,3	54,6	63,3	61,9
Porcentaje de estudiantes que desertan	66,1	61,7	45,4	36,7	38,1
Tiempo promedio para que un alumno se gradúe	27,59	24,67	17,80	16,07	16,22
Tiempo promedio para pasar de un año académico a otro	2,30	2,06	1,48	1,34	1,35
Eficiencia del Sistema ^{2/}	0,50	0,59	0,81	0,90	0,89
Ineficiencia del Sistema ^{3/}	0,50	0,41	0,19	0,10	0,11
Estadía de Graduados en el Sistema	12,35	12,30	11,93	11,66	11,68
Estadía de Desertores en el Sistema	7,83	7,69	7,06	7,61	7,39
Estadía del total de Estudiantes	9,36	9,46	9,72	10,17	10,05

1/ Con un máximo de tres repeticiones.

2/ Este indicador puede alcanzar un valor máximo de 1 (caso óptimo).

3/ Es el complemento del indicador Eficiencia del Sistema.

FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, M.E.P.

CUADRO 21
INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y EN EDUCACIÓN DIVERSIFICADA, DIURNA
MEDIDA A TRAVÉS DE COHORTES ESCOLARES RECONSTRUIDAS
PARA MUJERES
DEPENDENCIA: PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
COHORTES: 2000, 2005, 2010, 2015 Y 2019

Indicador	COHORTE				
	2000	2005	2010	2015	2019
Total de Años/Alumno	9.723	9.679	10.005	10.356	10.276
Total de Graduados	443	473	625	695	684
Graduados en el tiempo reglamentario	183	219	392	547	532
Desertores	557	527	375	305	316
Porcentaje de estudiantes que terminan en el tiempo reglamentario	18,3	21,9	39,2	54,7	53,2
Porcentaje de estudiantes que terminan posterior al tiempo reglamentario ^{1/}	44,3	47,3	62,5	69,5	68,4
Porcentaje de estudiantes que desertan	55,7	52,7	37,5	30,5	31,6
Tiempo promedio para que un alumno se gradúe	21,93	20,45	16,00	14,90	15,02
Tiempo promedio para pasar de un año académico a otro	1,83	1,70	1,33	1,24	1,25
Eficiencia del Sistema ^{2/}	0,62	0,71	0,91	0,98	0,97
Ineficiencia del Sistema ^{3/}	0,38	0,29	0,09	0,02	0,03
Estadía de Graduados en el Sistema	12,10	12,04	11,75	11,54	11,55
Estadía de Desertores en el Sistema	7,83	7,55	7,10	7,67	7,52
Estadía del total de Estudiantes	9,72	9,68	10,00	10,36	10,28

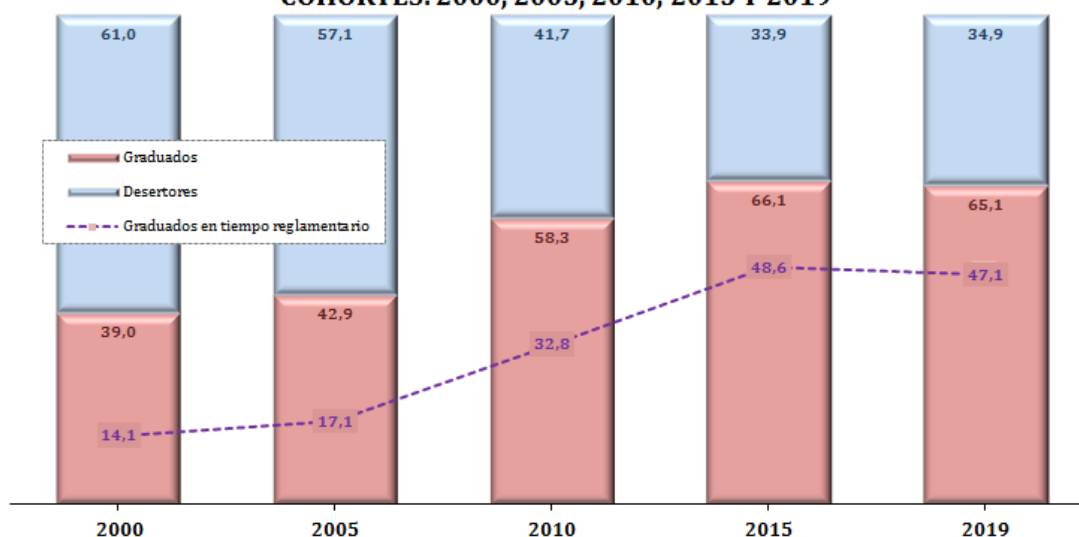
1/ Con un máximo de tres repeticiones.

2/ Este indicador puede alcanzar un valor máximo de 1 (caso óptimo).

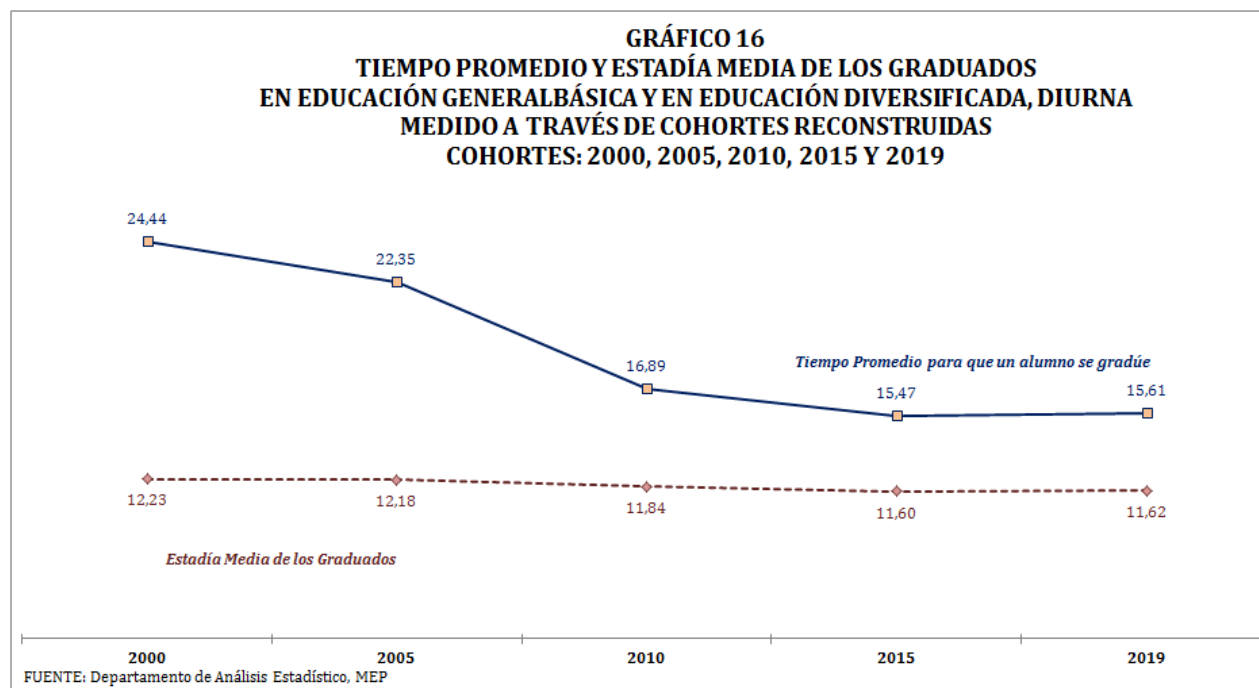
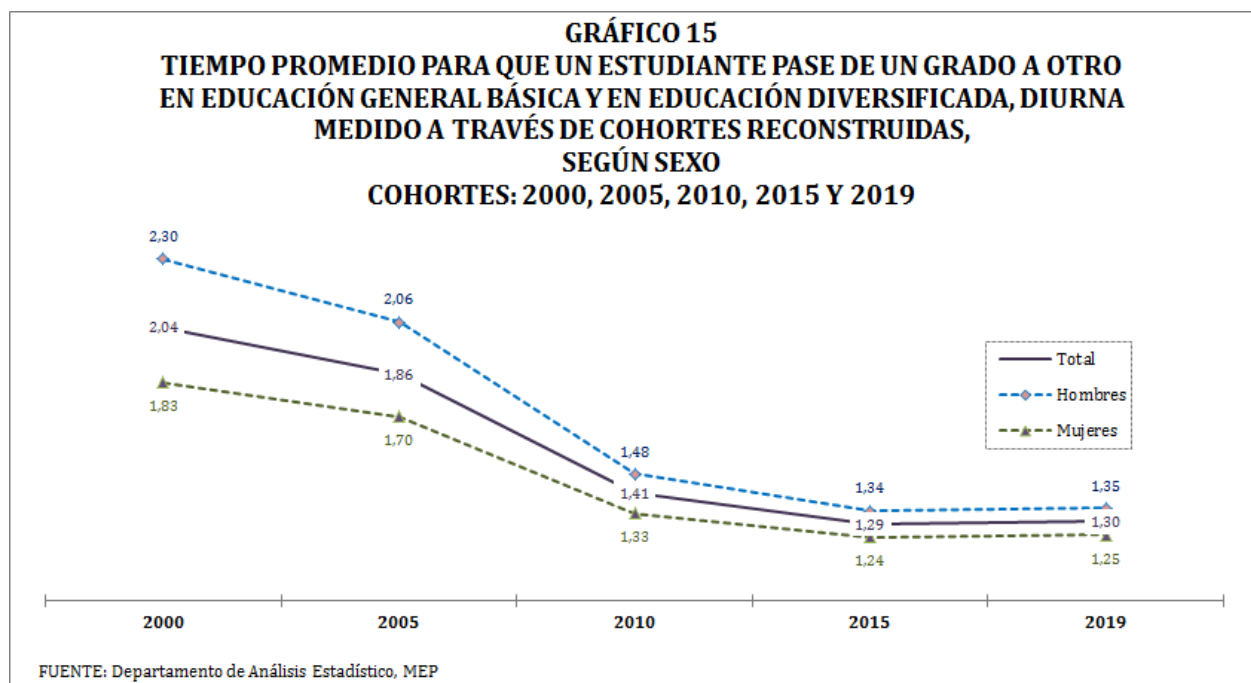
3/ Es el complemento del indicador Eficiencia del Sistema.

FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, M.E.P.

GRÁFICO 14
PORCENTAJE QUE CONCLUYE Y PORCENTAJE DE EXCLUÍDOS
EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA, DIURNA
MEDIDO A TRAVÉS DE COHORTES RECONSTRUIDAS
COHORTES: 2000, 2005, 2010, 2015 Y 2019



FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, MEP



La *Tasa de Supervivencia* muestra cuántos alumnos de la cohorte alcanza un determinado año cursado, en el Cuadro 22 se presenta la evolución de cada una de las cohortes, por ejemplo, para la cohorte del 2000 se obtiene para séptimo año una supervivencia del 86% y para noveno del 52,7%. También se puede observar la *Tasa de Supervivencia sin atraso*, la cual muestra la proporción de estudiantes que se matriculan en cada año cursado en la primera oportunidad; por ejemplo, para la cohorte del 2019 se espera que en cuarto grado un 86,5% de los estudiantes no tengan atraso.

Como se ha mencionado anteriormente, el *Coefficiente de Eficiencia* muestra la relación que existe entre el número de graduados en un año cursado determinado y el total de años/alumno invertidos. Se puede observar el comportamiento ascendente de este coeficiente en cada uno de los años cursados, para las cohortes indicadas; es en décimo año donde los valores de los indicadores son menores (Cuadro 22).

CUADRO 22
TASA DE SUPERVIVENCIA Y COEFICIENTE DE EFICIENCIA
EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y EN EDUCACIÓN DIVERSIFICADA, DIURNA
SEGÚN AÑO CURSADO, AMBOS SEXOS
DEPENDENCIA: PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
COHORTES: 2000, 2005, 2010, 2015 Y 2019

Indicador	COHORTE				
	2000	2005	2010	2015	2019
Tasa de Supervivencia					
2º	97,9	97,2	97,2	98,4	99,0
3º	96,4	94,9	95,1	95,6	96,5
4º	95,0	94,8	94,0	95,4	95,2
5º	91,8	92,9	91,1	95,1	93,8
6º	88,6	90,6	90,3	94,0	92,6
7º	86,0	88,5	89,5	92,9	91,6
8º	61,9	64,5	73,3	85,7	84,4
9º	52,7	54,5	66,9	77,6	76,5
10º	50,0	51,9	64,9	73,5	72,4
11º y 12º	48,6	56,0	76,1	86,2	84,9
Tasa de Supervivencia sin atraso					
2º	83,3	84,5	86,5	97,2	98,3
3º	75,5	75,6	79,9	88,8	90,7
4º	69,8	70,4	75,6	86,4	86,5
5º	62,0	65,0	69,8	85,8	83,2
6º	56,5	60,9	67,4	83,4	80,9
7º	54,5	58,8	66,1	82,2	79,6
8º	32,9	35,8	48,2	72,2	70,0
9º	24,2	26,5	39,2	61,8	59,9
10º	21,8	23,4	38,4	56,7	55,0
11º y 12º	18,3	22,9	43,2	63,9	61,9
Coefficiente de Eficiencia					
1º	83,3	84,3	86,5	97,2	98,3
2º	86,2	86,1	88,4	92,9	94,0
3º	87,3	88,3	89,7	94,3	93,6
4º	85,4	87,9	88,3	95,2	93,1
5º	84,0	87,2	89,2	94,7	93,0
6º	83,7	86,9	89,9	95,1	93,7
7º	60,3	63,3	73,8	87,1	86,0
8º	53,4	55,4	69,2	79,7	78,8
9º	53,1	55,3	69,5	77,0	76,2
10º	44,1	48,3	65,2	71,7	71,0
11º y 12º	56,0	64,8	85,7	93,6	92,8

FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, M.E.P.

Anexo 1: Definiciones

Tasa de Promoción Inter-anual

Definición: Matrícula inicial menos los repitentes de un grado (año cursado) $i+1$ expresada en porcentaje de la matrícula total del grado (año cursado) i del año t .

Método de cálculo: Dividir el número de alumnos nuevos (matrícula inicial menos repitentes) en el año cursado $i+1$ en el año $t+1$, respecto a los alumnos matriculados en el año cursado i en el año t .

Fórmula:

$$TP_i^t = \frac{MI_{i+1}^{t+1} - R_{i+1}^{t+1}}{MI_i^t} = \frac{P_{i+1}^{t+1}}{MI_i^t}$$

Dónde:

TP_i^t = Tasa de Promoción en el año cursado i en el año t .

MI_{i+1}^{t+1} = número de alumnos matriculados en el año cursado $i+1$ en el curso lectivo $t+1$.

R_{i+1}^{t+1} = número de repitentes del año cursado $i+1$ en el curso lectivo $t+1$.

P_{i+1}^{t+1} = número de promovidos del año cursado $i+1$ en el curso lectivo $t+1$.

MI_i^t = número de alumnos matriculados en el año cursado i en el curso lectivo t .

Interpretación: Idealmente, la tasa de promoción debería aproximarse al 100%. Una tasa elevada refleja una alta eficiencia interna del sistema educativo. Las comparaciones entre grados revelan patrones que pueden identificar grados específicos que muestran una baja promoción.

Ejemplo: La matrícula inicial en 3º año en el 2020 fue de 79.496 alumnos y alumnas, de los cuales 2.512 fueron reportados como repitentes, esto implica que los estudiantes nuevos son 76.984. Además, la matrícula en 2º año en el 2019 fue de 83.454, con lo que se obtiene:

$$TP_{2^\circ}^{2019} = \frac{MI_{3^\circ}^{2020} - R_{3^\circ}^{2020}}{MI_{2^\circ}^{2019}} = \frac{(79.496 - 2.512)}{83.454} = 0,9225$$

Esto significa que la promoción de 2º año en el 2019 fue de 922 alumnos y alumnas por cada 1.000 estudiantes matriculados en 3º grado.

Tasa de Repetición Inter-anual

Definición: Proporción de alumnos matriculados en un grado (año cursado) i durante un año escolar $t+1$ que estudiaba en el mismo grado (año cursado) i del año t .

Método de cálculo: Dividir el número de repetidores en un grado determinado i en el año escolar $t+1$ por el número de alumnos de la misma cohorte matriculados en el mismo grado en el año escolar anterior t .

Fórmula:

$$TR_i^t = \frac{R_i^{t+1}}{MI_i^t}$$

Dónde:

TR_i^t = Tasa de Repetición en el año cursado i en el año t .

R_i^{t+1} = número de repitientes del año cursado i en el año $t+1$.

MI_i^t = número de alumnos matriculados en el año cursado i en el año t .

Interpretación: Idealmente, la tasa de repetición debería aproximarse a cero. Las altas tasas de repetición revelan problemas de eficacia interna del sistema educativo y posiblemente reflejen un nivel de instrucción deficiente.

Ejemplo: La matrícula inicial en 2º año en el 2019 fue de 83.454; y se reportó un total de 4.447 repitientes en 2º en el 2020, de lo que resulta una tasa de repetición de:

$$TR_{2^\circ}^{2019} = \frac{R_{2^\circ}^{2020}}{MI_{2^\circ}^{2019}} = \frac{4.447}{83.454} = 0,0533$$

Por cada 1.000 estudiantes matriculados en 2º año en el 2019, 53 estudiantes repitieron ese mismo grado en el curso lectivo 2020.

Tasa de Deserción Inter-anual

Definición: Porcentaje de alumnos o estudiantes que abandonan un grado (año cursado) dado durante un año escolar dado. Es la diferencia entre 1 y la suma de las tasas de promoción y repetición.

Método de cálculo: La tasa de deserción escolar se calcula restando a 1, la suma de las tasas de promoción y repetición en un año escolar determinado.

O bien, se obtiene dividiendo los desertores del año t entre la matrícula del curso lectivo t , luego de determinar cuántos repiten el mismo año cursado en el año $t+1$, y cuántos son promovidos al año cursado siguiente en el año $t+1$. Se consideran desertores en este caso, a aquellos alumnos que abandonan el sistema educativo y no aparecen matriculados al año siguiente, ya sea en el año cursado inmediato superior (como promovidos) o en el mismo año cursado en que estaban matriculados (como repitientes).

Fórmula:

$$TD_i^t = \frac{MI_i^t - (R_i^{t+1} + P_{i+1}^{t+1})}{MI_i^t} = \frac{D_i^t}{MI_i^t} \text{ o bien, } TD_i^t = 1 - (TP_i^t + TR_i^t)$$

Dónde:

TD_i^t = Tasa de Deserción en el año cursado i en el año t .

MI_i^t = número de alumnos matriculados en el año cursado i en el año t .

R_i^{t+1} = número de repitientes del año cursado i en el año $t+1$.

P_{i+1}^{t+1} = número de promovidos del año cursado $i+1$ en el curso lectivo $t+1$.

D_i^t = número de desertores del año cursado i en el curso lectivo t .

TP_i^t = tasa de promoción en el año cursado i en el año t .

TR_i^t = tasa de repetición en el año cursado i en el año t .

Interpretación: Idealmente, la tasa de abandono escolar debería aproximarse a cero. Una alta tasa de abandono revela problemas de eficiencia interna del sistema educativo.

Ejemplo: La matrícula inicial de 2º año en el 2019 fue de 83.454 niños y niñas; los repitientes en 2º año del 2020 fueron 4.447 y el número de alumnos nuevos que se matricularon en 3º año en el 2020 fue de 76.984. Con lo cual, se tiene una tasa de deserción inter-anual de:

$$TD_{2^o}^{2019} = \frac{MI_{2^o}^{2019} - (R_{2^o}^{2020} + P_{3^o}^{2020})}{MI_{2^o}^{2019}} = \frac{83.454 - (4.447 + 76.984)}{83.454} = \frac{2.023}{83.454} = 0,0242$$

De cada 1.000 estudiantes matriculados en 2º en el 2019 24 no aparecen matriculados en 3º año, ni repitiendo 2º año, en el curso lectivo 2020, lo cual significa que fueron excluidos del sistema educativo.

Cohorte

Definición: Grupo de personas que participan en la misma actividad o acontecimiento por un periodo de tiempo determinado. En educación, específicamente, se refiere a un grupo de alumnos y alumnas (que no necesariamente tienen la misma edad) que ingresan en el primer año de estudios de la enseñanza primaria o secundaria en un curso lectivo t .

Ejemplo: La cohorte del 2019 la conforman los 82.549 niños y niñas matriculados en 1º año.

Matrícula Inicial

Definición: Número de estudiantes inscritos en los diferentes niveles al iniciarse el año lectivo. Es necesario tomar una fecha de referencia.

Ejemplo: La matrícula inicial de I y II Ciclos en el 2019 fue de 467.442 niños y niñas (al 08 de marzo del 2019).

Graduados

Definición: Alumnos y alumnas que terminan sus estudios. Los estudiantes que abandonan los estudios son considerados como una pérdida del sistema. Esta definición de desertor es restringida, dado que algunos desertores han adquirido conocimientos que deberían considerarse positivamente.

Ejemplo: Se espera que de la cohorte de estudiantes que inició primer grado en el 2019, se gradúen un total de 923 en el año 2027 (incluye los graduados hasta con tres repeticiones); en el 2024, 803 (87%) concluirán los estudios sin repetir ningún año.

Años/alumno

Definición: Los años/alumno que son utilizados por una cohorte de estudiantes para concluir cada curso lectivo.

Método de cálculo: Es la suma de los años utilizados por cada alumno y alumna al final de un curso lectivo en cada uno de los años cursados.

Ejemplo: La cohorte de estudiantes que inicio I y II Ciclos en el 2019, ocupará 5.908 años/alumno, considerando un máximo de tres repeticiones para cada alumno y alumna.

Tiempo promedio para que un alumno se gradúe

Definición: Número promedio de años/alumno utilizados por los estudiantes de una cohorte dada que se graduó al final de un ciclo o nivel de enseñanza dados, teniendo en cuenta los años-alumnos perdidos por los abandonos y repeticiones. Un año escolar empleado durante un año de estudios por alumno equivale a un año/alumno.

Método de cálculo: Se establece dividiendo el número total de años/alumno utilizados por una cohorte (graduados más desertores) en un nivel educativo especificado, entre el número de alumnos que llegan a concluir los estudios de ese nivel (graduados).

Fórmula:

$$(\text{Años/Graduado})^t = \frac{(\text{N}^\circ \text{ años/alumno empleados por la cohorte})^t}{(\text{N}^\circ \text{ graduados})^t}$$

Interpretación: Mientras más cercano esté el valor de este indicador al número teórico de grados (o duración) de un ciclo educativo especificado, mayor será la eficiencia interna y menor el efecto negativo asociado con la repetición y la deserción escolar. Un alto número de años/alumno por graduado, comparado a la duración normal, denota desperdicio de recursos y, por ende, ineficiencia.

Ejemplo: De la cohorte para I y II Ciclos del 2019 se graduarán 923 alumnos y alumnas, quienes necesitarán un total de 5.908 años/alumno, obteniéndose,

$$(\text{Años/Graduado})^{2019} = \frac{5.908}{923} = 6,40$$

Cada uno de los graduados necesitará en promedio 6,40 años para graduarse, considerando el total de años/alumno utilizados por toda la cohorte.

Tiempo promedio para aprobar un año o grado

Definición: Es un indicador de eficiencia que indica el número total de años lectivos que empleó o empleará cada estudiante graduado para aprobar cada año cursado.

Método de cálculo: Se divide el total de años utilizados por la cohorte entre el número de años óptimo (total de graduados multiplicado por la duración del nivel educativo). Este indicador se puede obtener también dividiendo el indicador *Tiempo promedio para que un alumno se gradúe* entre la duración del nivel educativo.

Fórmula:

$$(\text{Años/Aprobado})^t = \frac{(\text{N}^\circ \text{ años empleados por la cohorte})^t}{(\text{N}^\circ \text{ óptimo de años a emplear})^t}$$

Interpretación: En el caso teórico de una eficiencia perfecta del sistema, esta tasa es igual a 1.

Ejemplo: La cohorte del 2019 para I y II Ciclos utilizará 5.908 años/alumno, siendo 5.538 los años óptimos a emplear, entonces,

$$(\text{Años/Aprobado})^{2019} = \frac{5.908}{5.538} = 1,07$$

Cada alumno graduado necesitará en promedio 1,07 años para aprobar cada año cursado.

Coefficiente de Eficiencia del Sistema

Definición: Número ideal de años/alumno necesarios, es decir, en ausencia de repetición y deserción, para producir un cierto número de graduados a partir de una cohorte de un nivel educativo específico, expresado como porcentaje del número efectivo de años/alumno destinado a producir el mismo número de graduados. El indicador Tiempo promedio para aprobar un año o grado, que es el recíproco del Coeficiente de Eficacia, se utiliza a menudo como una alternativa. Un año escolar cursado en un grado por un alumno se cuenta como un año/alumno

Método de cálculo: Dividir el número ideal de años/alumno necesarios para producir un cierto número de graduados a partir de una cohorte de un nivel educativo especificado, entre el número efectivo de años/alumno destinado a producir el mismo número de graduados.

Fórmula:

$$CE^t = \frac{(N^{\circ} \text{ óptimo de años a emplear})^t}{(N^{\circ} \text{ años empleados por la cohorte})^t}$$

Dónde:

CE^t = Coeficiente de Eficiencia en el año t .

Interpretación: Su valor máximo es 1 (caso óptimo) y entre menor sea, indica una diferencia más amplia entre el número ideal de años a utilizar y los años efectivamente empleados, lo que refleja el impacto de la repetición y la deserción. Puede calcularse para diferentes ramas de enseñanza, tipos de dependencia, horarios y años de ingreso al sistema, con el fin de establecer comparaciones entre los mismos.

Ejemplo: La cohorte de estudiantes de I y II Ciclos del 2019, muestra que de 1.000 alumnos que iniciaron el 1º año, 923 se graduarán, siendo el número de años óptimo para dicha cantidad de graduados de 5.536 (923×6) años; pero se empleará un total de 5.908 años/alumno; la relación entre ambas cantidades indica la eficiencia del sistema, medida a través de la evolución de esta cohorte:

$$CE^{2019} = \frac{5.908}{5.536} = 0,94$$

Coeficiente de Ineficiencia del Sistema

Definición: Es el complemento del Coeficiente de Eficiencia del Sistema.

Método de cálculo: Restando a 1 el Coeficiente de Eficiencia del Sistema.

Fórmula:

$$CI^t = 1 - CE^t$$

Dónde:

CI^t = Coeficiente de Ineficiencia de una cohorte en el año t .

CE^t = Coeficiente de Eficiencia de una cohorte en el año t .

Ejemplo: Considerando los datos del ejemplo del Coeficiente de Eficiencia del Sistema, se tiene un coeficiente de Ineficiencia de $CI^{2019} = 1 - 0,94 = 0,06$.

Estadía Media de los Graduados en el Sistema

Definición: Número promedio de años/alumno utilizados por los estudiantes de una cohorte dada que se graduó al final de un ciclo o nivel de enseñanza dados, tomando en cuenta solo los graduados.

Método de cálculo: Se obtiene considerando el número total de años/alumno que pasaron en la escuela los graduados, dividido entre el número de graduados.

Ejemplo: Considerando la cohorte del 2019 de I y II Ciclos, se tiene:

$$\frac{(803*6)+(110*7)+(9*8)+(1*9)}{923} = \frac{5.667}{923} = 6,14$$

La estadía media de cada graduado en I y II Ciclos será de 6,14 años, esto considerando los años/alumno utilizados solo por los graduados.

Estadía Media de los Desertores en el Sistema

Definición: Número promedio de años/alumno utilizados por los estudiantes de una cohorte dada que se abandona los estudios al final de un ciclo o nivel de enseñanza dados, tomando en cuenta solo los desertores.

Método de cálculo: Se calcula tomando el número de años/alumno consumidos por quienes abandonaron los estudios, dividido entre el número de desertores.

Ejemplo: Considerando siempre la cohorte del 2019 para I y II Ciclos, se obtiene una estadía media de:

$$\frac{(10*1)+(24*2)+(13*3)+(14*4)+(11*5)+(4*6)+(1*7)+(0*8)+(0*9)}{77} = \frac{241}{77} = 3,12$$

Cada desertor de esta cohorte va a tener una estadía media de escolaridad de 3,12 años en el sistema educativo.

Estadía Media del Total de Estudiantes (Cohorte) en el Sistema

Definición: Promedio de años/alumno utilizados por los estudiantes de una cohorte dada al final de un ciclo o nivel de enseñanza dados, tomando en cuenta los promedios de la Estadía Media de los Graduados y la Estadía Media de los Desertores.

Método de cálculo: Es el promedio ponderado del número de graduados y desertores multiplicado por su respectivo valor de la Estadía Media. Y dividido entre 1.000.

Ejemplo: La cohorte del 2019 para I y II Ciclos,

$$\frac{(923*6,14)+(77*3,12)}{1000} = 5,91$$

Esto indica que cada uno de los estudiantes de la cohorte del 2009 va a tener una estadía media en la enseñanza primaria de aproximadamente 6 años.

Coeficiente de Traspaso

Definición: Número de nuevos ingresos (matrícula inicial menos repitentes) al primer año del ciclo o nivel superior de educación especificado en el año $t+1$, expresado como porcentaje del número de aprobados definitivos en el último grado del ciclo o nivel anterior durante el curso lectivo t .

Método de cálculo: Dividir el número de nuevos ingresos al primer grado del ciclo o nivel superior de educación especificado, entre el número de alumnos matriculados en el último grado del ciclo o nivel anterior durante el previo año escolar, y multiplicar por 100.

Fórmula:

$$CT_i^t = \frac{MI_{i+1}^{t+1} - R_{i+1}^{t+1}}{E_i^t} * 100$$

Dónde:

CT_i^t = Coeficiente de Traspaso del año cursado i en el año t .

MI_{i+1}^{t+1} = matrícula inicial del año cursado $i+1$ en el año $t+1$.

R_{i+1}^{t+1} = número de repitentes del año cursado $i+1$ en el año $t+1$.

E_i^t = número de aprobados definitivos en el año cursado i en el año t .

Ejemplo: Para obtener un indicador de la proporción de alumnos que concluyeron I y II Ciclos en el 2018 y que continuarán sus estudios en III Ciclo Diurno en el 2019, puede calcularse el coeficiente de traspaso. La matrícula inicial en 7º año en el 2019 fue de 73.512 estudiantes, de los cuales 1.566 son repitentes; además, se sabe que 69.813 estudiantes aprobaron 6º año en el 2018, con lo cual se obtiene:

$$CT_{6^a}^{2018} = \frac{73.512 - 1.566}{69.813} * 100 = 103,1\%$$

Lo cual significa que en el 2019 se matricularon en 7º año todos los egresados de 6º del 2018, más algunos egresados de años anteriores que no habían ingresado a 7º año. Se utiliza el máximo de 100%.

Tasa de Supervivencia por grado

Definición: Porcentaje de una cohorte de alumnos (o estudiantes) matriculados en el primer grado de un nivel o ciclo de educación, durante un año escolar dado, y que se espera que alcancen un grado dado, independientemente de las repeticiones. Mide la capacidad de retención y la eficiencia interna de un sistema educativo. Este indicador proporciona información sobre la retención de alumnos de un grado a otro y, a la inversa, la magnitud del abandono escolar por grado.

Método de cálculo: Dividir el número total de alumnos pertenecientes a una cohorte que ha alcanzado cada grado sucesivo del nivel especificado de educación, por el número de estudiantes

en la cohorte, es decir, los alumnos originalmente matriculados en el primer grado de enseñanza primaria, y multiplicar el resultado por 100.

Fórmula:

$$TS_i^t = \frac{\sum_{k=1}^4 P_i^k}{1.000} * 100$$

Dónde:

TS_i^t = Tasa de Supervivencia del año cursado i en el año t .

P_i^k = promovidos de la cohorte c , en el año cursado i a lo largo de los años sucesivos k .

Interpretación: Las tasas que se aproximan al 100% son indicativas de un alto nivel de retención y una baja incidencia de abandono escolar. Es necesario hacer la distinción entre tasa de supervivencia con o sin atraso (repetición) a objeto de comparar el grado de desaprovechamiento de aptitudes asociado al abandono y repetición. La tasa de supervivencia al último grado de educación primaria es particularmente importante a efectos de monitorear la universalización de la educación primaria.

Ejemplo: La Tasa de Supervivencia para segundo grado para la cohorte del 2019, es de 99,0%. Y la Tasa sin atraso es de 98,3%. Se calcula como se indica seguidamente:

$$TS_{2^a}^{2019} = \frac{983+7+0+0}{1.000} = \frac{990}{1.000} * 100 = 99,0\%$$

$$TS_{2^a}^{2019} = \frac{983}{1.000} * 100 = 98,3\% \text{ sin atraso (repetencia)}$$

Anexo 2: Cohortes reconstruidas para I y II Ciclos

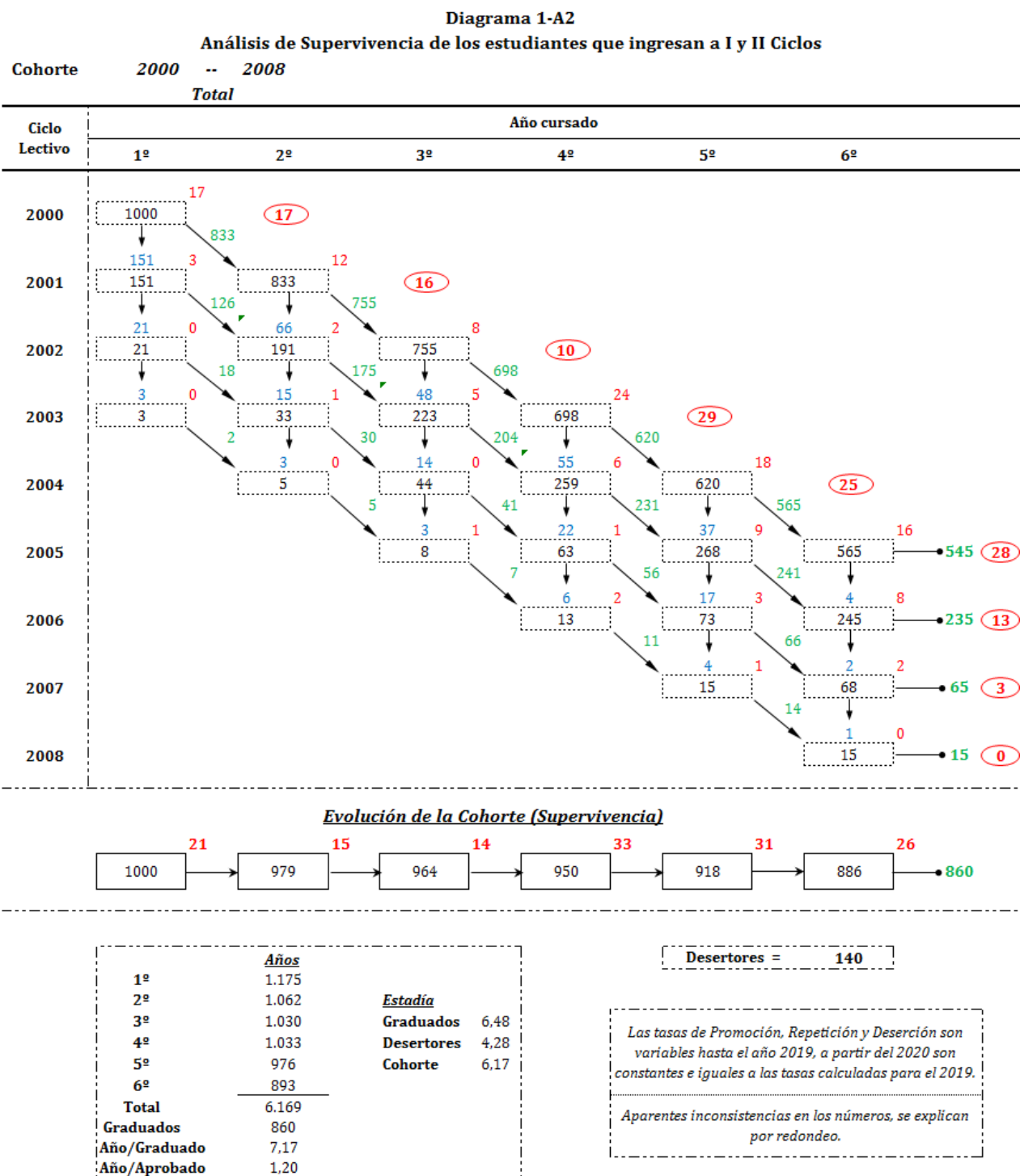
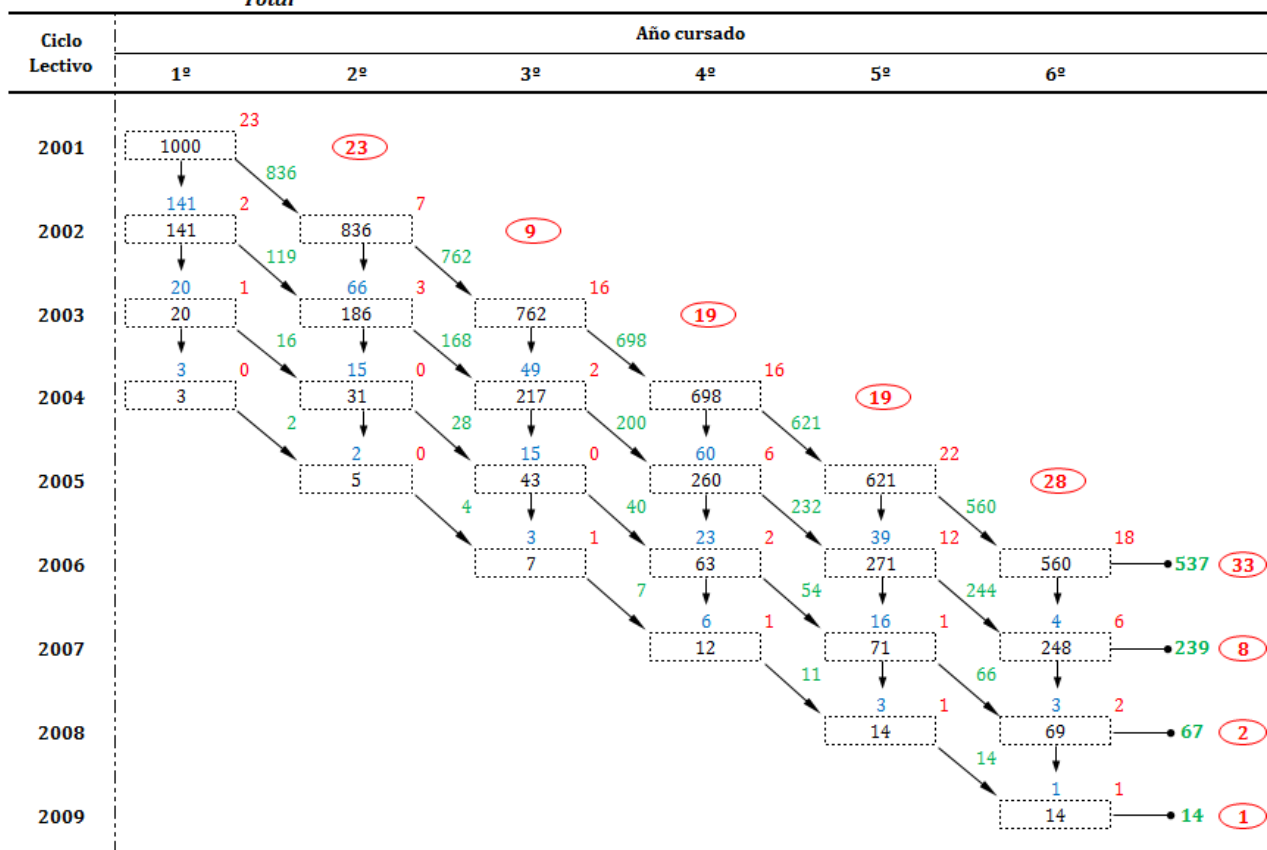


Diagrama 2-A2

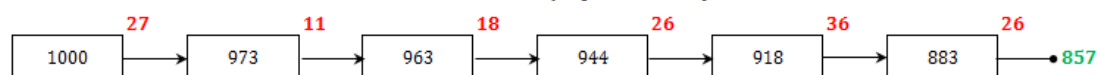
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2001 -- 2009

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
1º	1.163	
2º	1.057	
3º	1.030	
4º	1.033	
5º	977	
6º	891	
Total	6.151	
Graduados	857	
Año/Graduado	7,18	
Año/Aprobado	1,20	

Desertores = 143

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

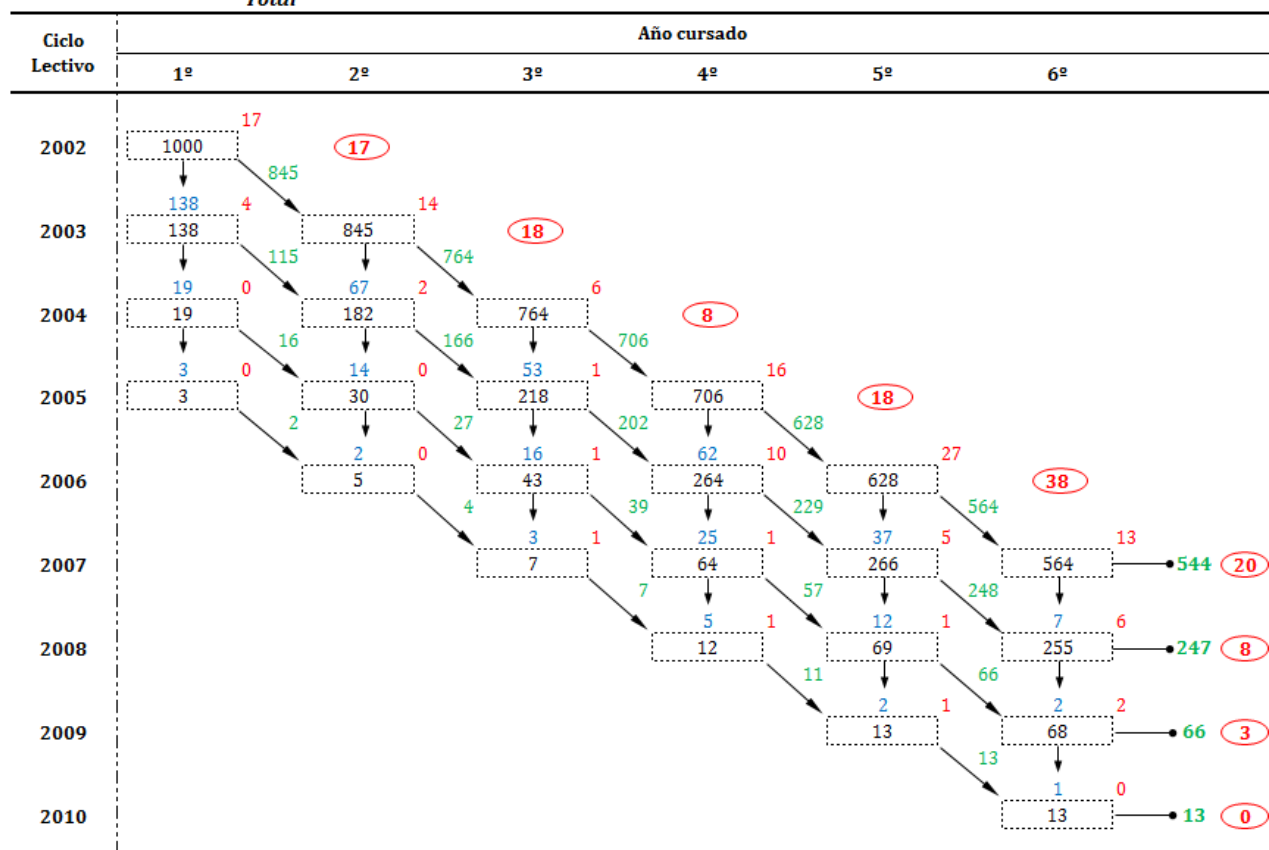
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 3-A2

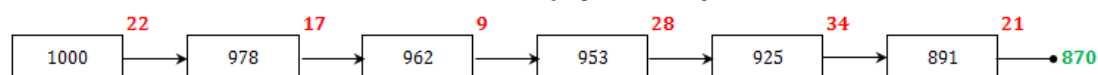
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2002 -- 2010

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años		
1º	1.159		
2º	1.061	Estadía	
3º	1.033	Graduados	6,48
4º	1.045	Desertores	4,15
5º	976	Cohorte	6,18
6º	900		
Total	6.176		
Graduados	870		
Año/Graduado	7,10		
Año/Aprobado	1,18		

Desertores = 130

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

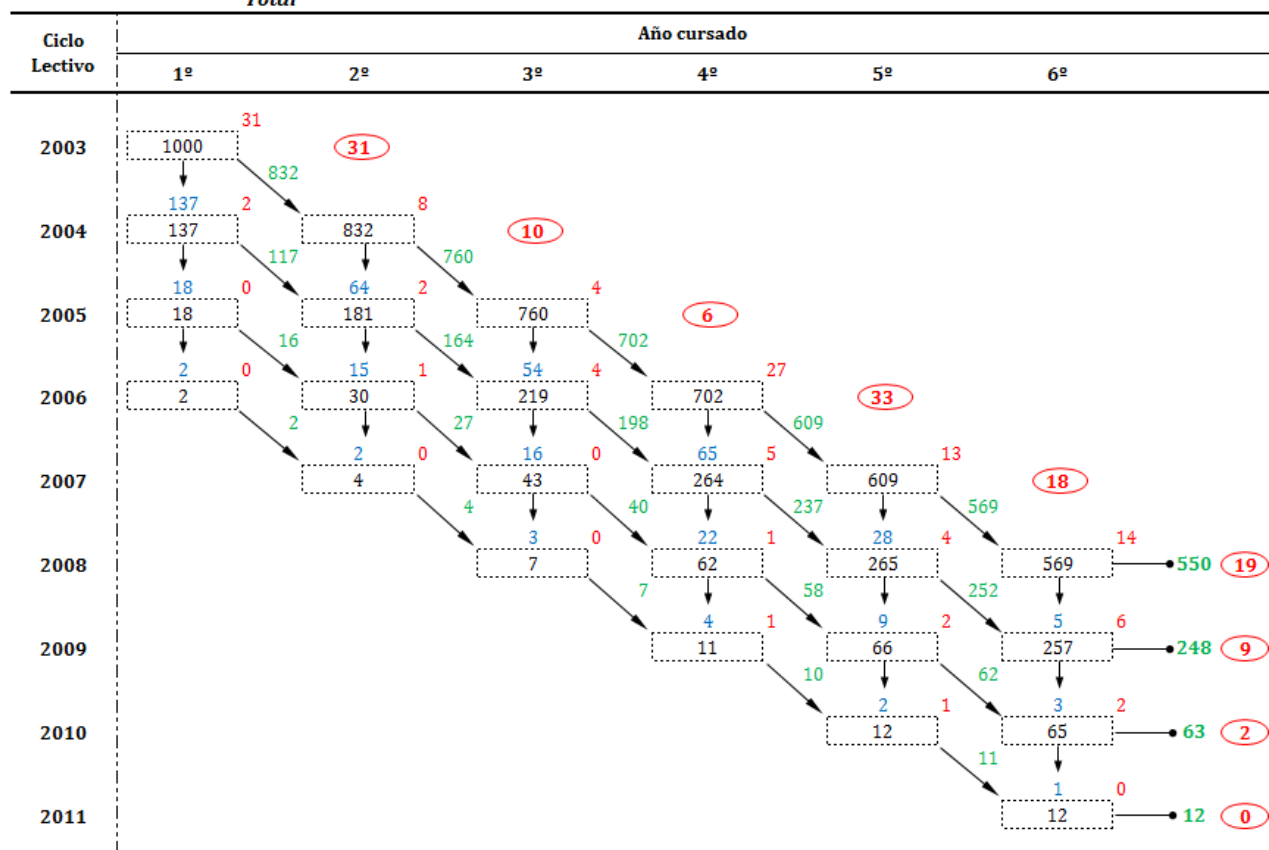
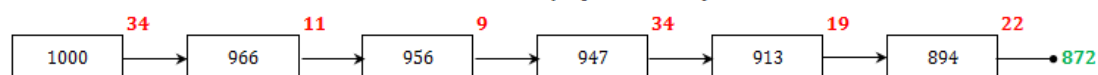
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 4-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2003 -- 2011

Total

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.158	
2º	1.048	
3º	1.029	
4º	1.038	
5º	952	
6º	903	
Total	6.128	
Graduados	872	
Año/Graduado	7,03	
Año/Aprobado	1,17	

Desertores = 128

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

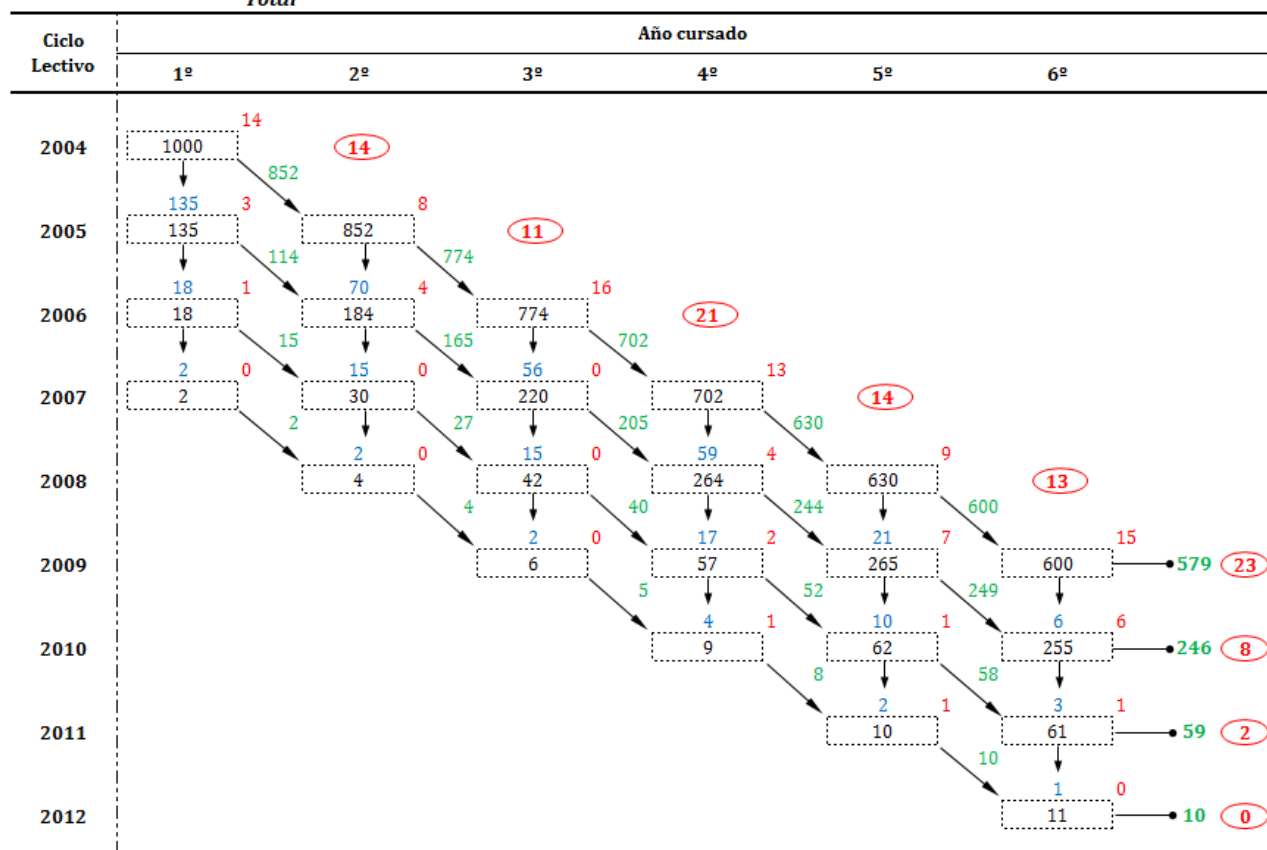
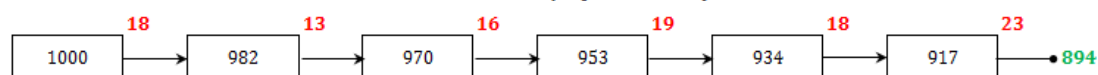
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 5-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2004 -- 2012

Total

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.155	
2º	1.069	
3º	1.042	
4º	1.033	
5º	967	
6º	926	
Total	6.193	
Graduados	894	
Año/Graduado	6,93	
Año/Aprobado	1,15	

Desertores = 106

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

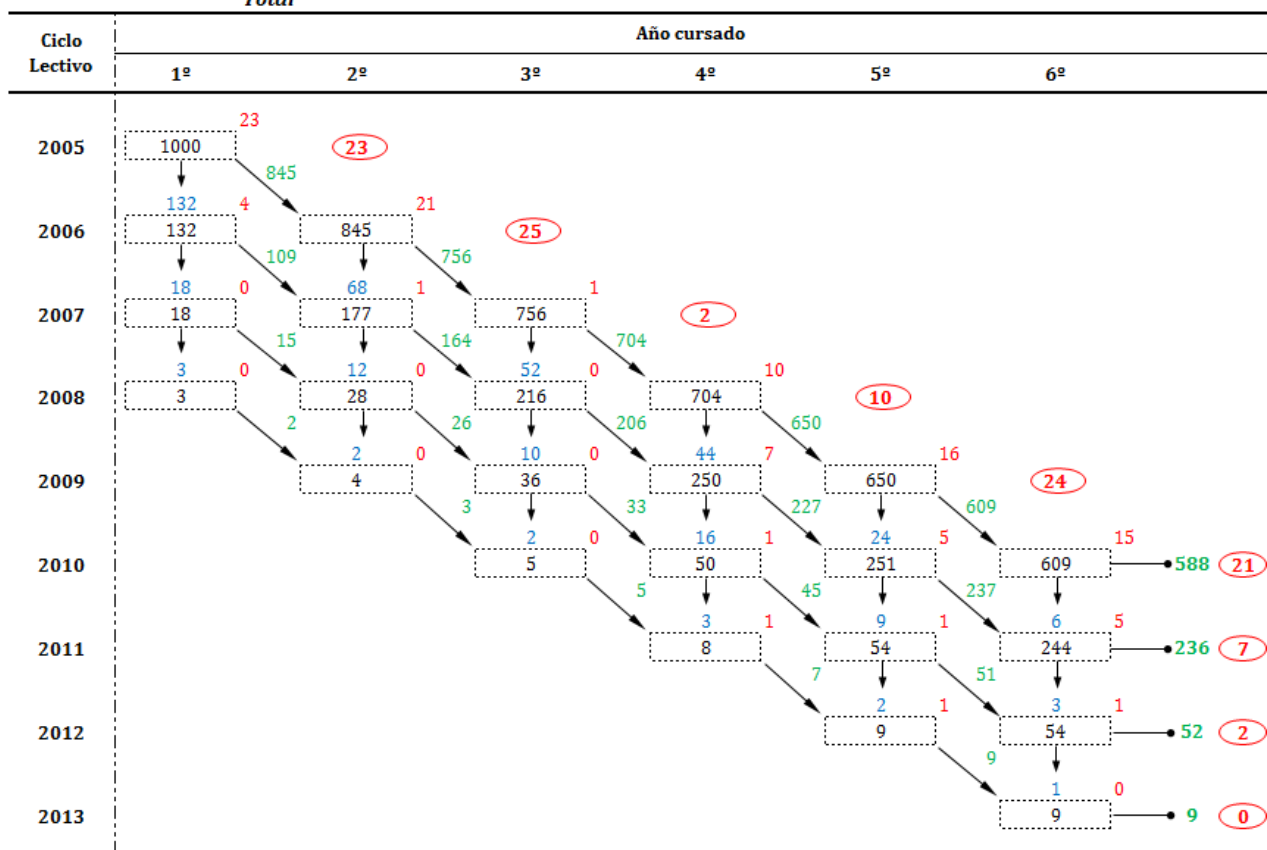
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 6-A2

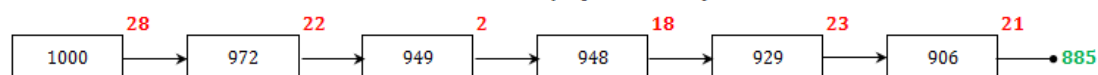
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2005 -- 2013

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
1º	1.153	
2º	1.053	
3º	1.012	
4º	1.011	
5º	964	
6º	916	
Total	6.111	
Graduados	885	
Año/Graduado	6,90	
Año/Aprobado	1,15	

Desertores = 115

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

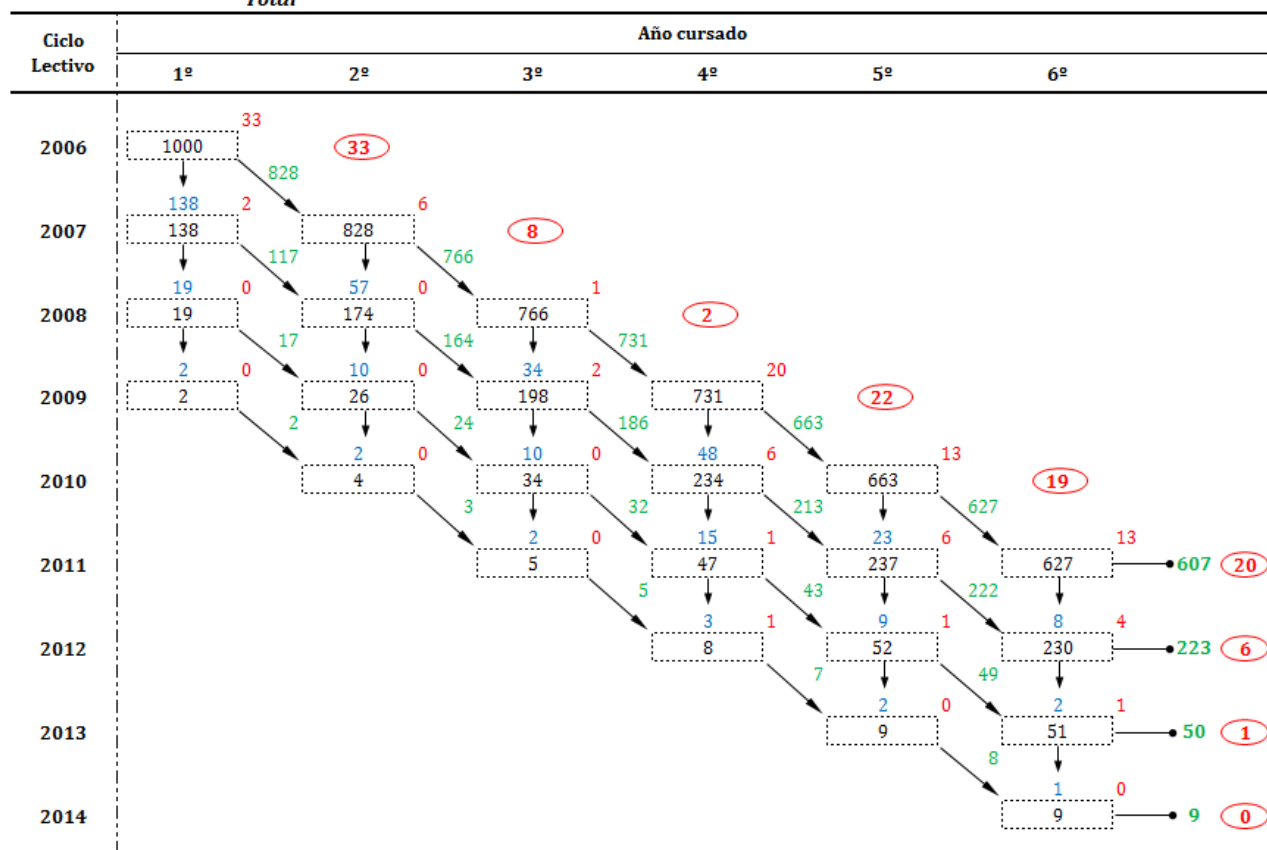
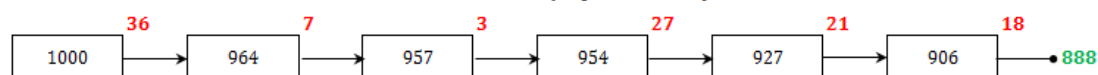
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 7-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2006 -- 2014

Total

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.159	
2º	1.032	
3º	1.004	
4º	1.019	
5º	960	
6º	917	
Total	6.092	
Graduados	888	
Año/Graduado	6,86	
Año/Aprobado	1,14	

Desertores = 112

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

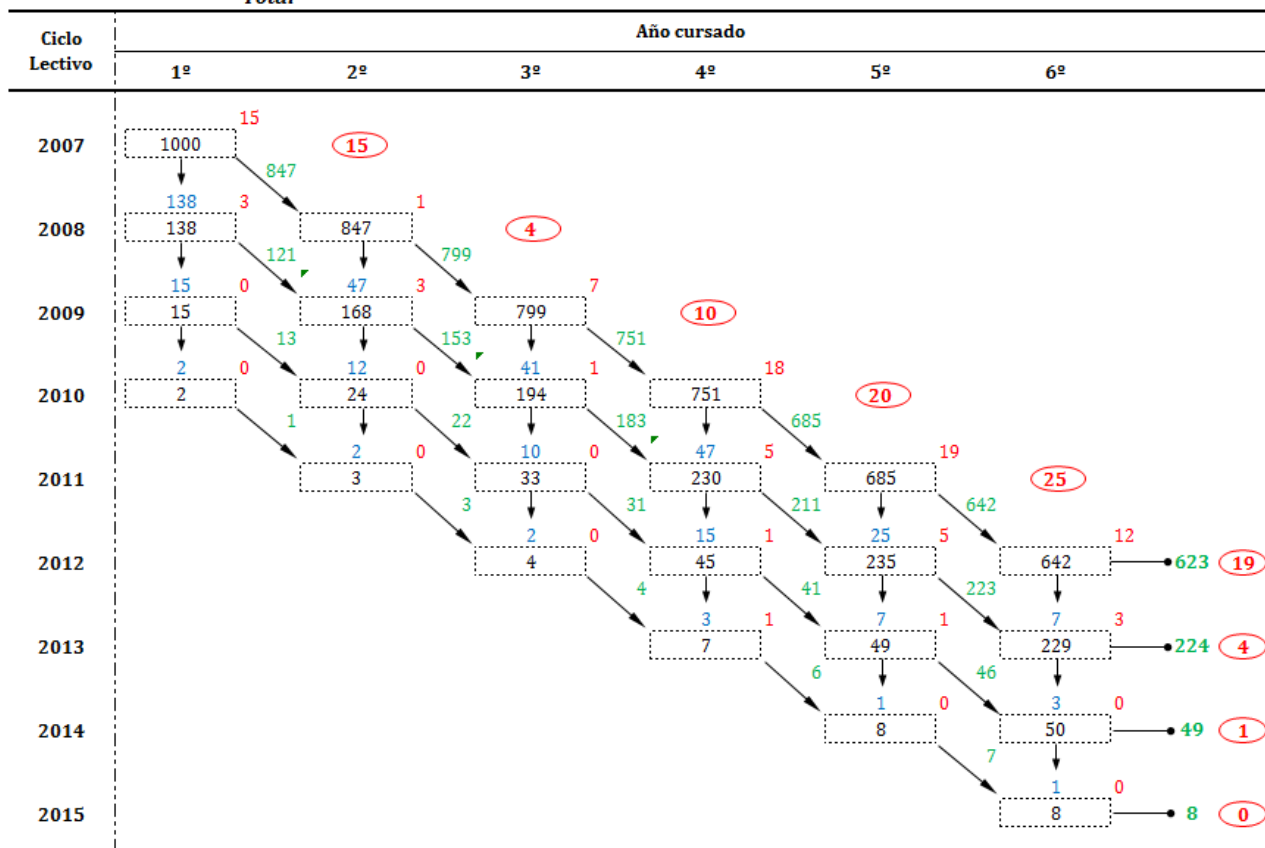
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 8-A2

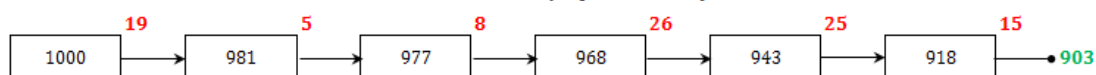
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2007 -- 2015

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años		
1º	1.154		
2º	1.042	Estadía	
3º	1.030	Graduados	6,38
4º	1.033	Desertores	4,15
5º	977	Cohorte	6,16
6º	928		
Total	6.164		
Graduados	903		
Año/Graduado	6,83		
Año/Aprobado	1,14		

Desertores = 97

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

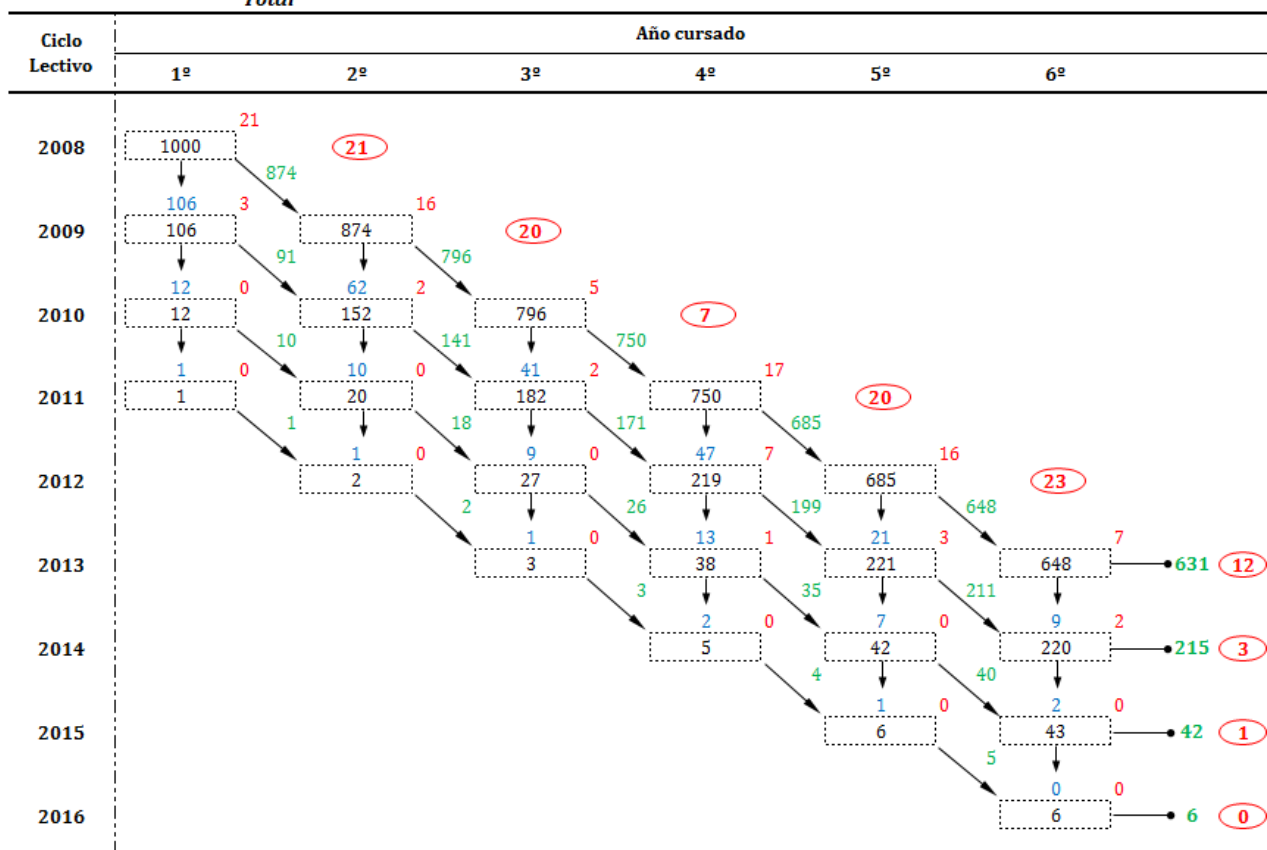
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 9-A2

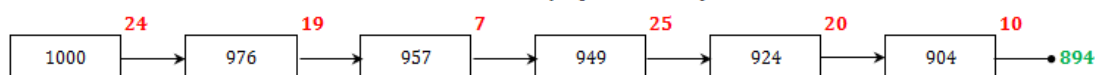
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2008 -- 2016

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
1º	1.118	
2º	1.048	
3º	1.008	
4º	1.011	
5º	953	
6º	916	
Total	6.055	
Graduados	894	
Año/Graduado	6,77	
Año/Aprobado	1,13	

Desertores = 106

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

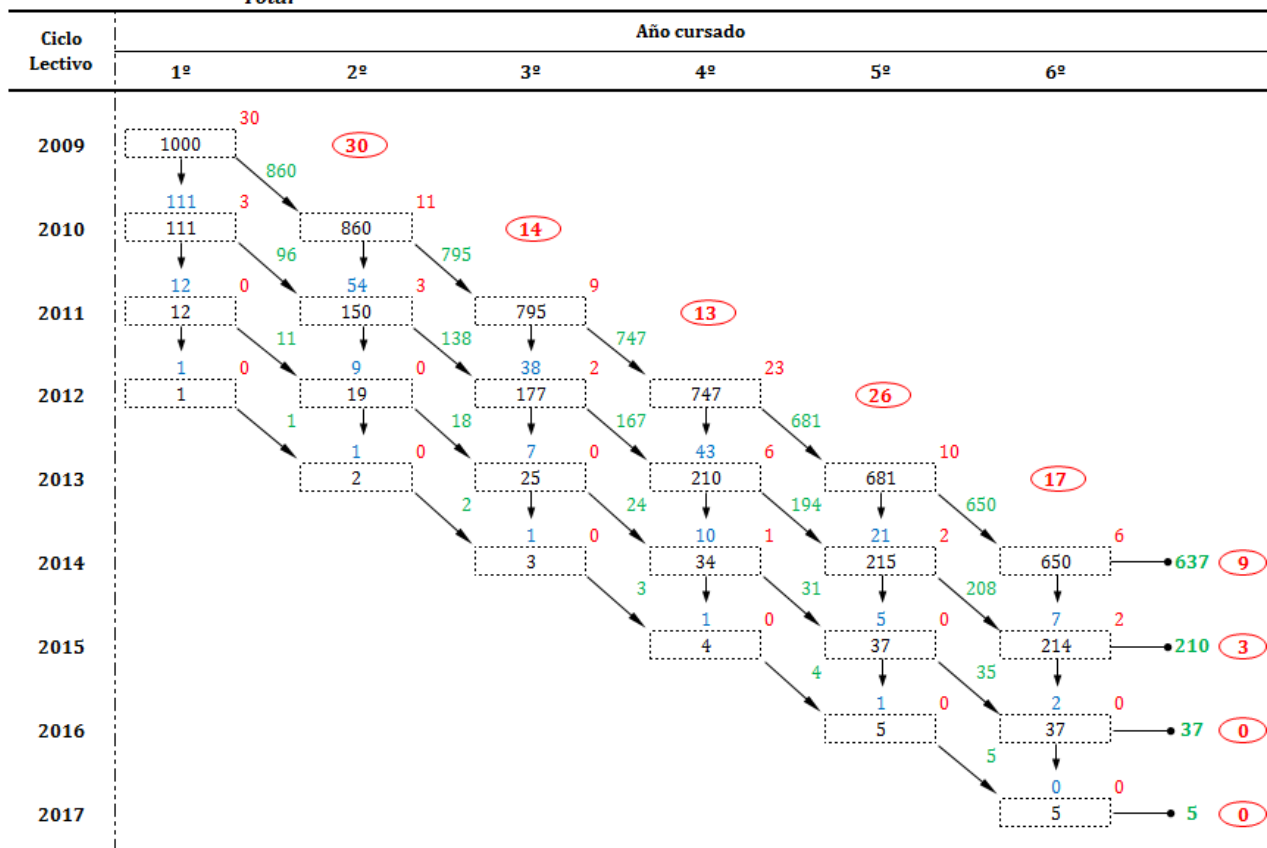
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 10-A2

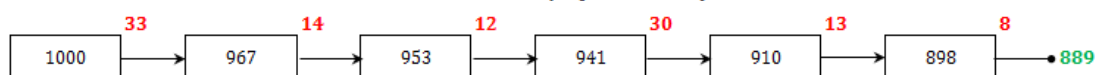
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2009 -- 2017

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
1º	1.124	
2º	1.031	
3º	999	Estadía
4º	995	Graduados 6,34
5º	938	Desertores 3,23
6º	907	Cohorte 5,99
Total	5.993	
Graduados	889	
Año/Graduado	6,74	
Año/Aprobado	1,12	

Desertores = 111

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

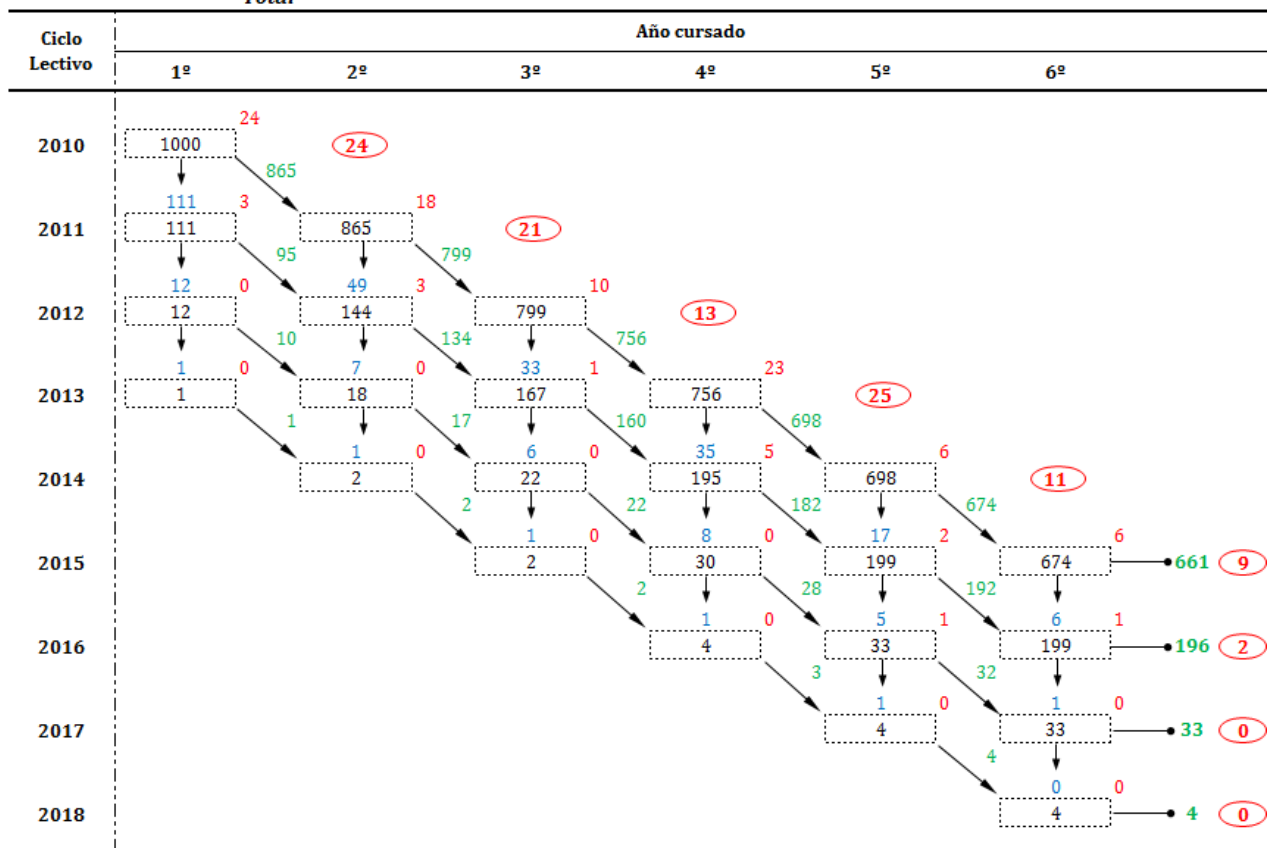
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 11-A2

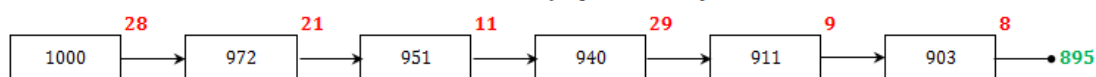
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2010 -- 2018

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
1º	1.124	
2º	1.029	
3º	990	Estadía
4º	984	Graduados 6,31
5º	935	Desertores 3,13
6º	911	Cohorte 5,97
Total	5.972	
Graduados	895	
Año/Graduado	6,68	
Año/Aprobado	1,11	

Desertores = 105

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

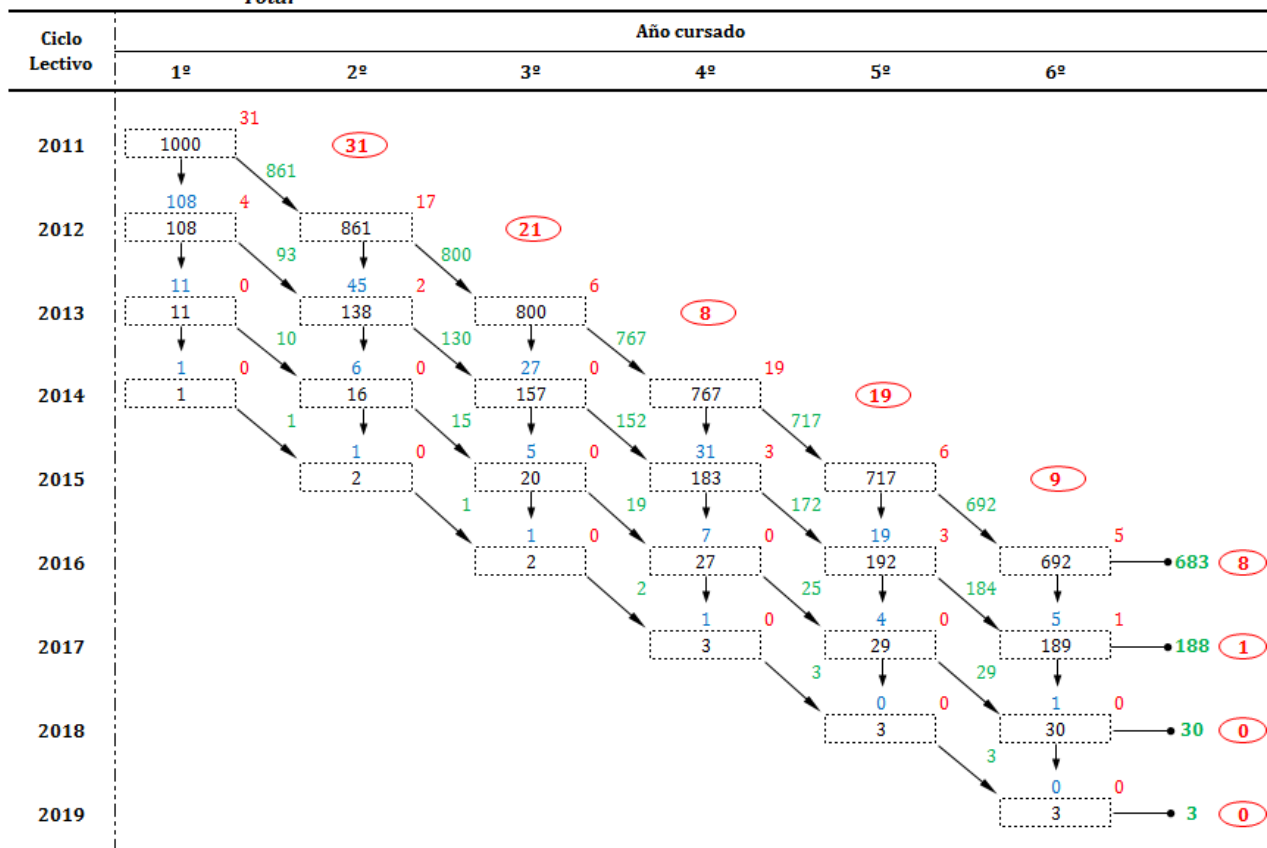
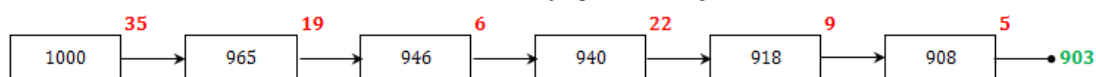
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 12-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2011 -- 2019

Total

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.120	
2º	1.017	
3º	979	Estadía
4º	979	Graduados 6,28
5º	942	Desertores 2,83
6º	914	Cohorte 5,95
Total	5.950	
Graduados	903	
Año/Graduado	6,59	
Año/Aprobado	1,10	

Desertores = 97

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

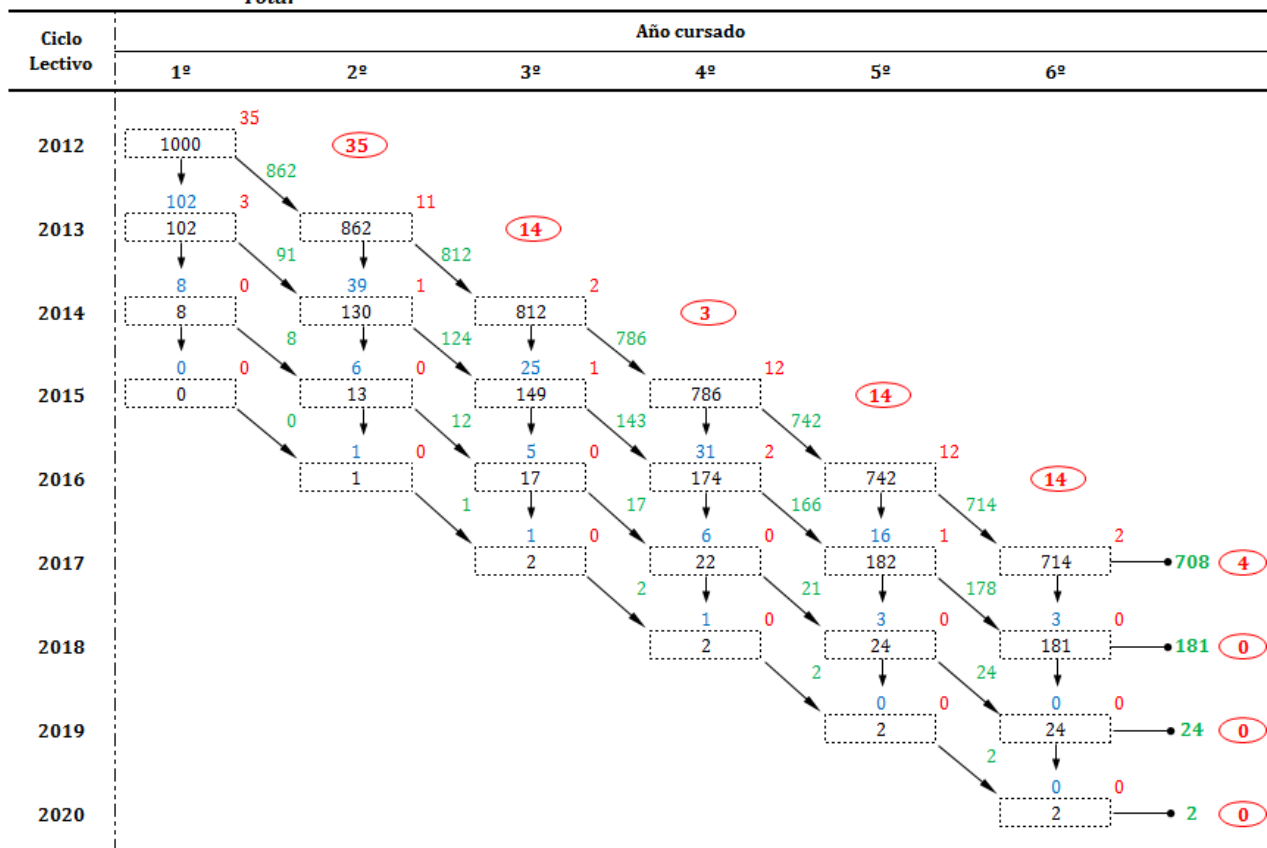
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 13-A2

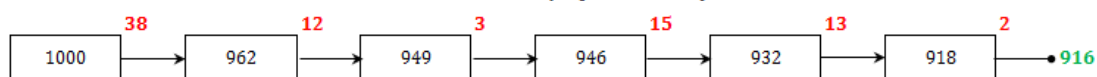
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2012 -- 2020

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años		
1º	1.111		
2º	1.007		
3º	980	Estadía	
4º	984	Graduados	6,26
5º	951	Desertores	2,66
6º	922	Cohorte	5,95
Total	5.954		
Graduados	916		
Año/Graduado	6,50		
Año/Aprobado	1,08		

Desertores = 84

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

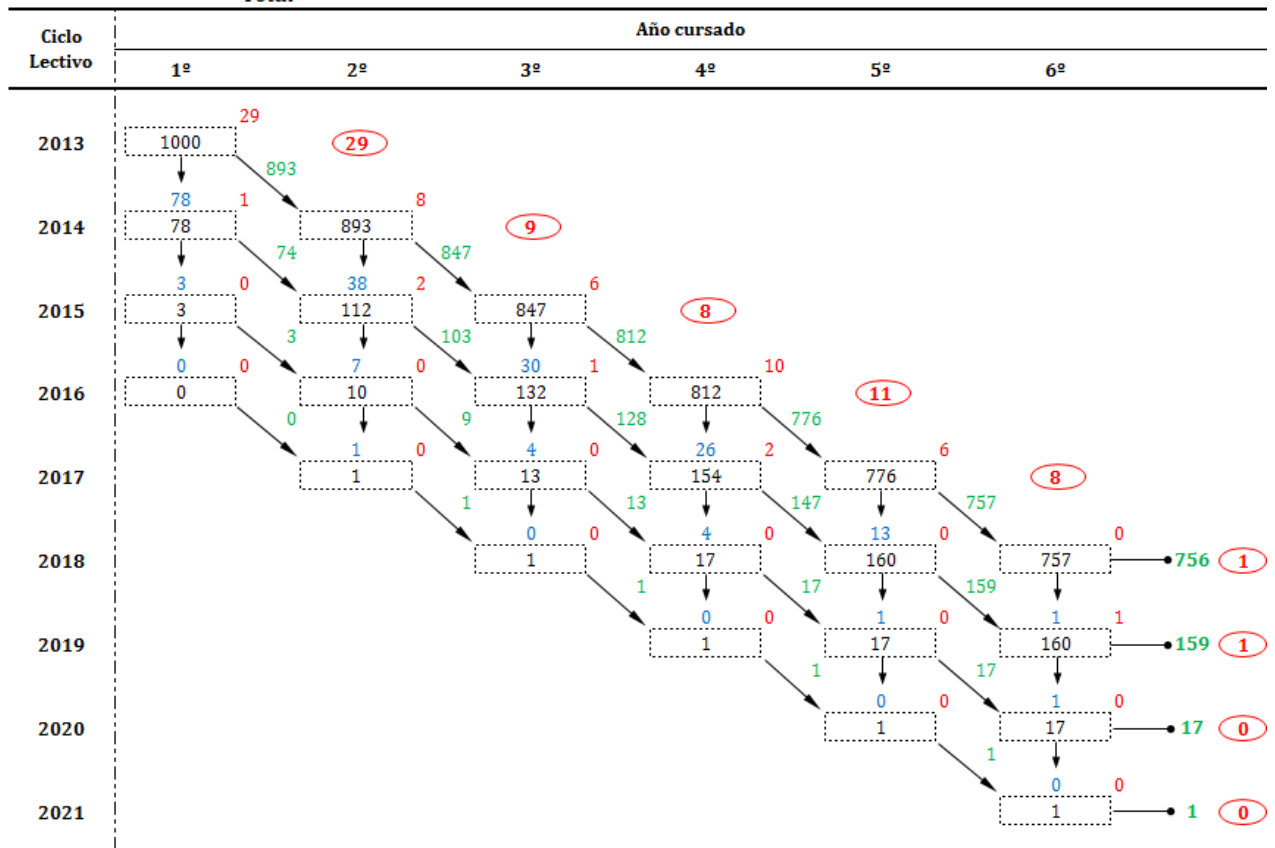
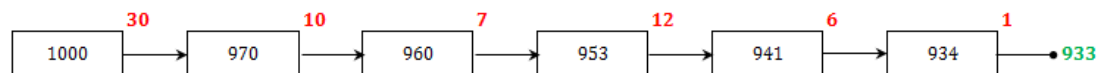
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 14-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2013 -- 2021

Total

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.081	
2º	1.016	
3º	994	Estadía
4º	983	Graduados 6,21
5º	955	Desertores 2,50
6º	936	Cohorte 5,96
Total	5.964	
Graduados	933	
Año/Graduado	6,39	
Año/Aprobado	1,06	

Desertores = 67

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

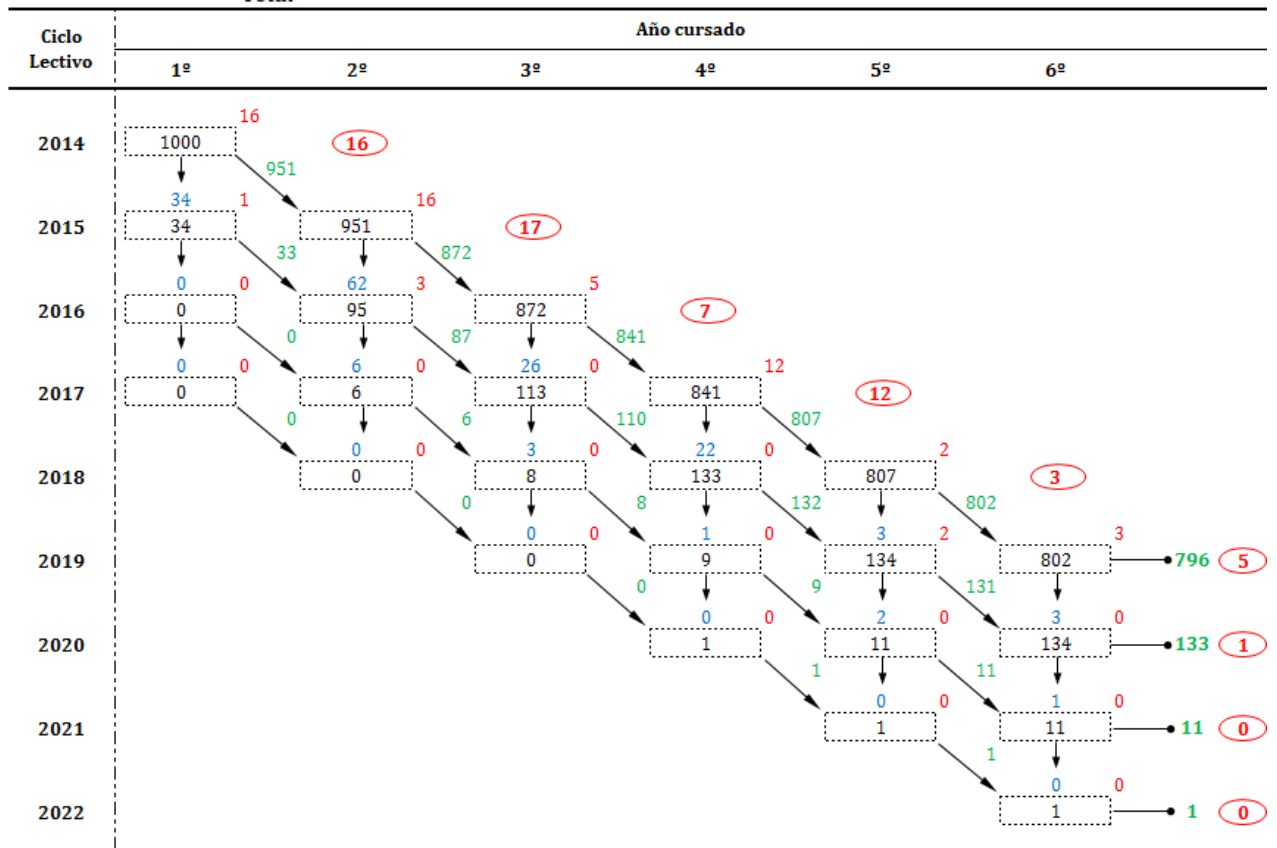
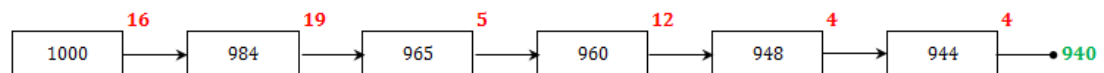
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 15-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2014 -- 2022

Total

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.034	
2º	1.052	
3º	994	Estadía
4º	983	Graduados 6,17
5º	953	Desertores 2,77
6º	947	Cohorte 5,96
Total	5.964	
Graduados	940	
Año/Graduado	6,34	
Año/Aprobado	1,06	

Desertores = 60

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

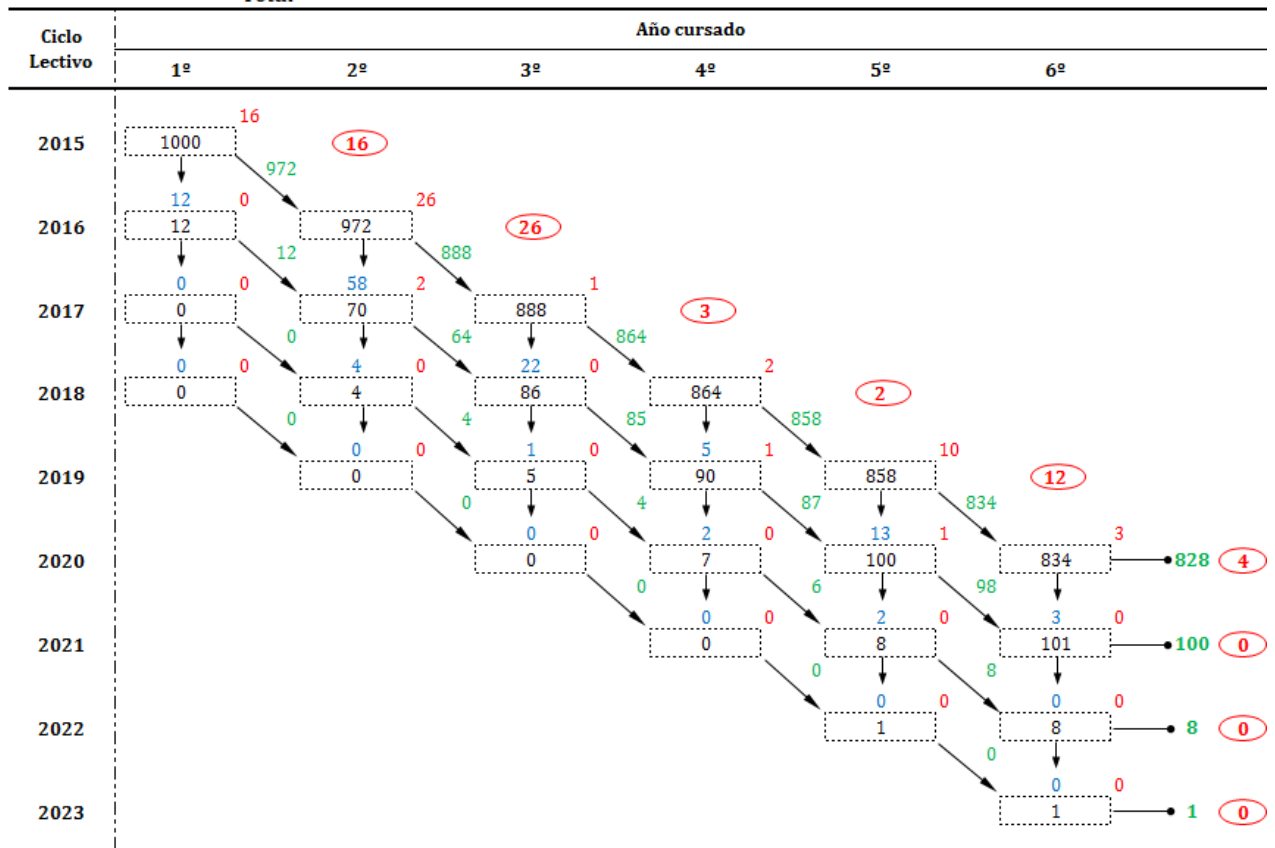
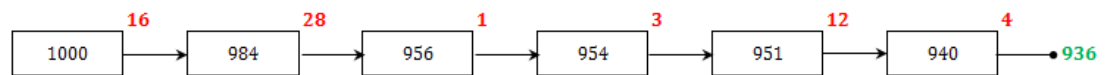
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 16-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2015 -- 2023

Total

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.012	
2º	1.046	
3º	979	Estadía
4º	962	Graduados 6,13
5º	967	Desertores 2,71
6º	943	Cohorte 5,91
Total	5.908	
Graduados	936	
Año/Graduado	6,31	
Año/Aprobado	1,05	

Desertores = 64

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

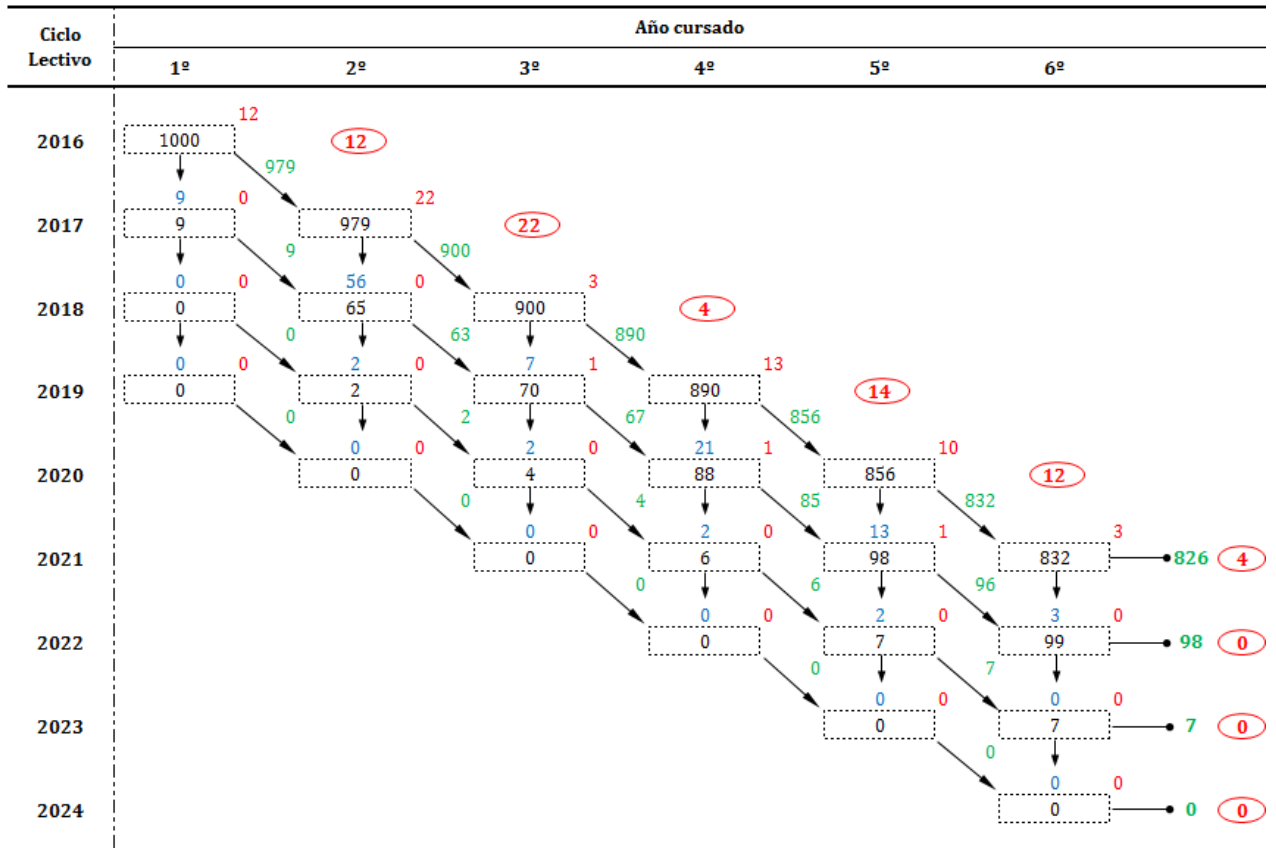
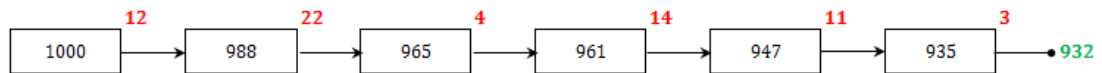
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 17-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2016 -- 2024

Total

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.009	
2º	1.046	
3º	975	Estadía
4º	985	Graduados 6,12
5º	962	Desertores 3,09
6º	939	Cohorte 5,92
Total	5.915	
Graduados	932	
Año/Graduado	6,35	
Año/Aprobado	1,06	

Desertores = 68

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

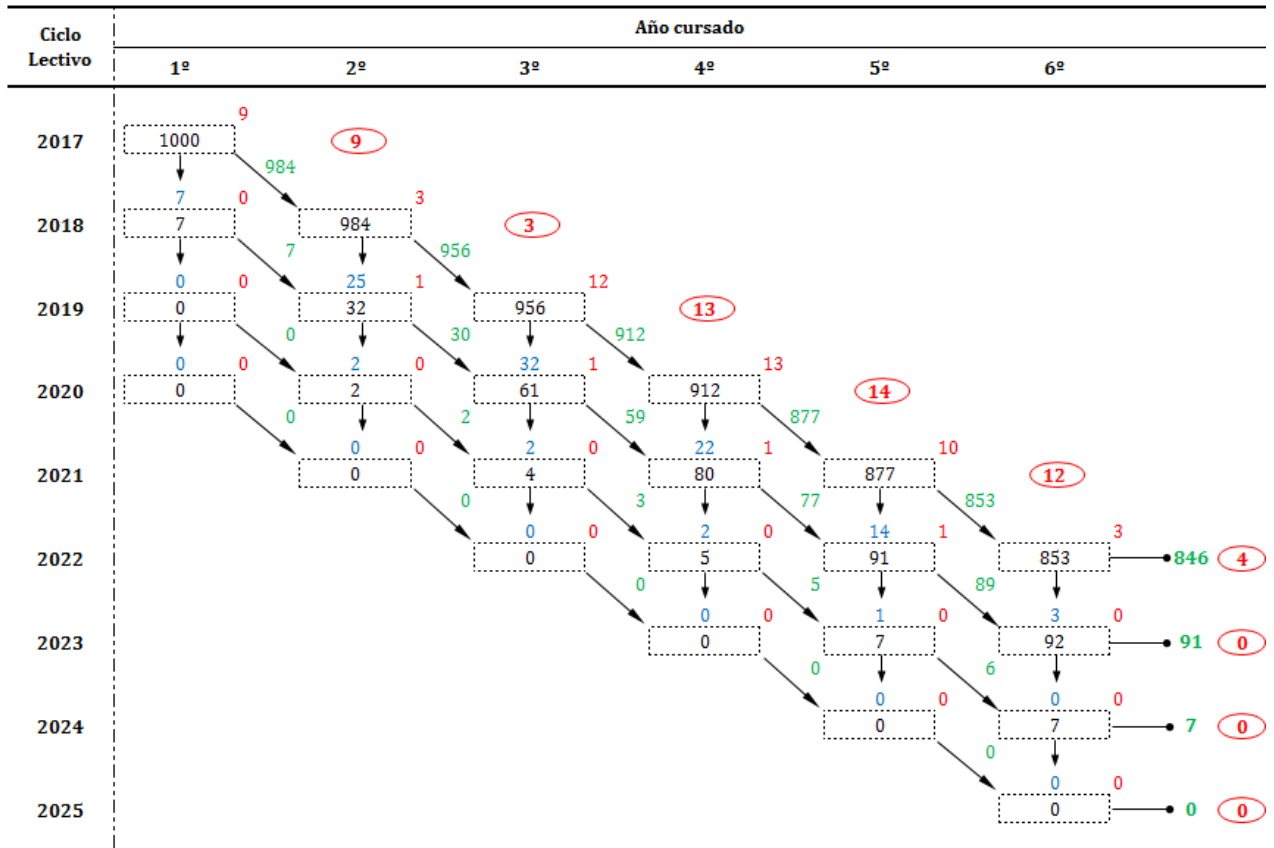
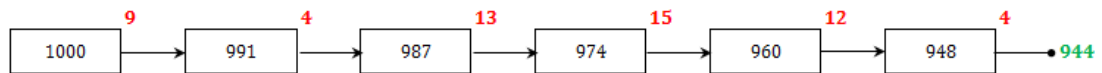
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 18-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2017 -- 2025

Total

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años		
1º	1.007		
2º	1.018		
3º	1.021	Estadía	
4º	998	Graduados	6,11
5º	975	Desertores	3,57
6º	952	Cohorte	5,97
Total	5.971		
Graduados	944		
Año/Graduado	6,32		
Año/Aprobado	1,05		

Desertores = 56

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

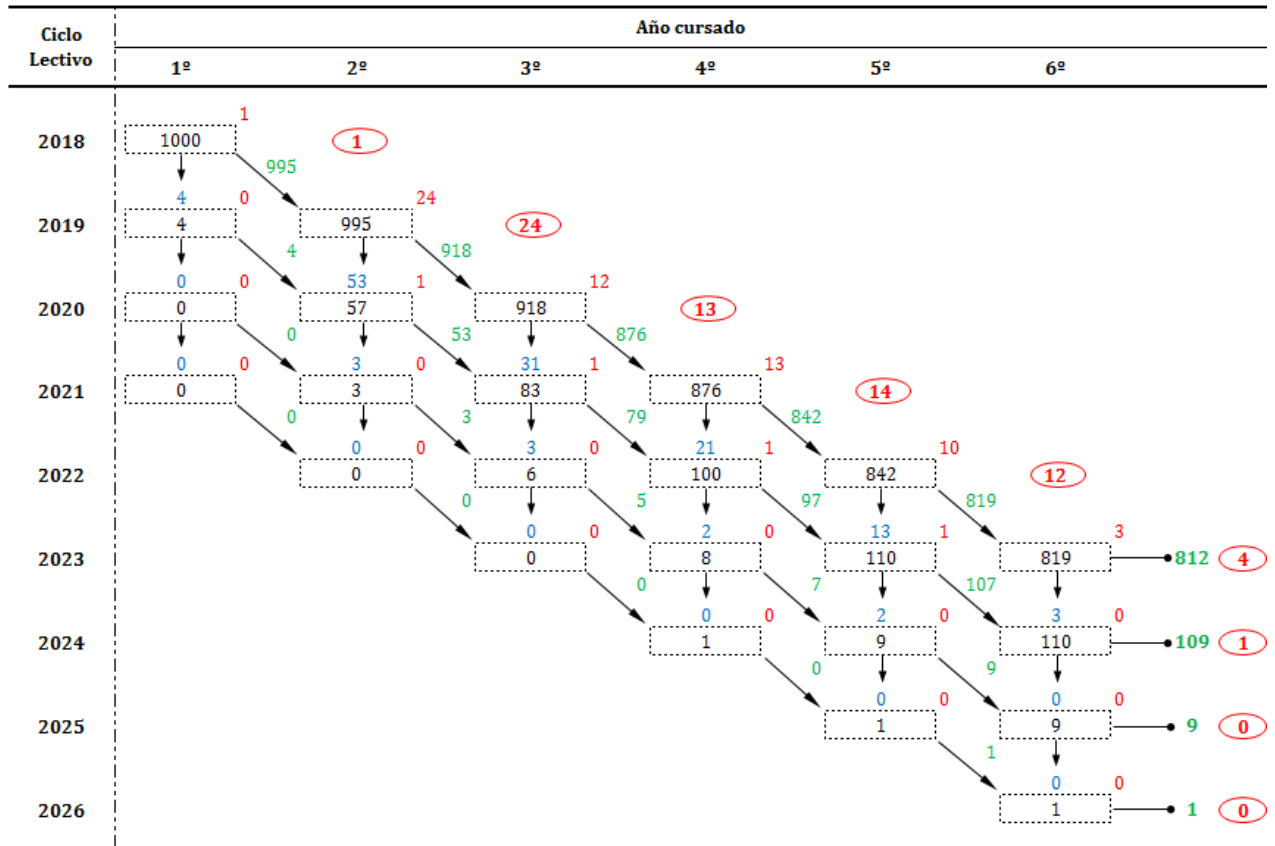
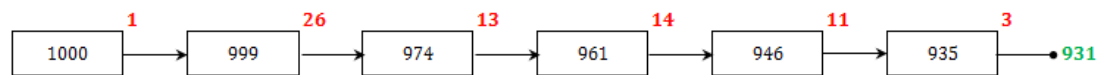
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 19-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2018 -- 2026

Total

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años		
1º	1.004		
2º	1.056		
3º	1.007		
4º	984		
5º	961		
6º	938		
Total	5.951		
Graduados	931		
Año/Graduado	6,39		
Año/Aprobado	1,06		

Desertores = 69

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

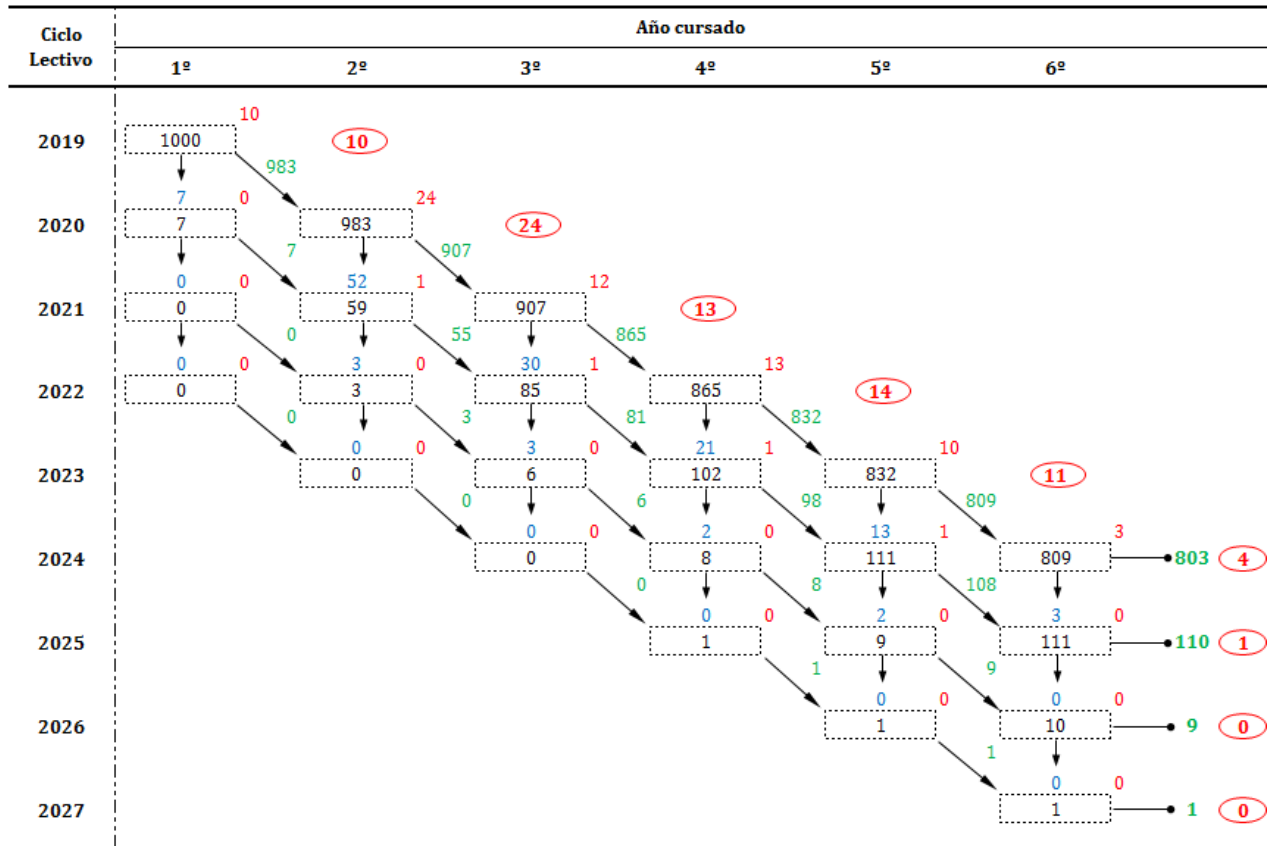
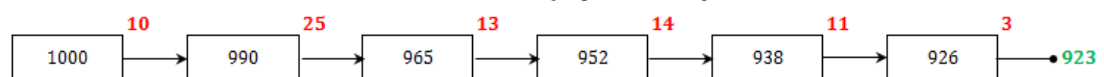
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 20-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2019 -- 2027

Total

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.007	
2º	1.046	
3º	998	Estadía
4º	975	Graduados 6,14
5º	952	Desertores 3,12
6º	930	Cohorte 5,91
Total	5.908	
Graduados	923	
Año/Graduado	6,40	
Año/Aprobado	1,07	

Desertores = 77

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

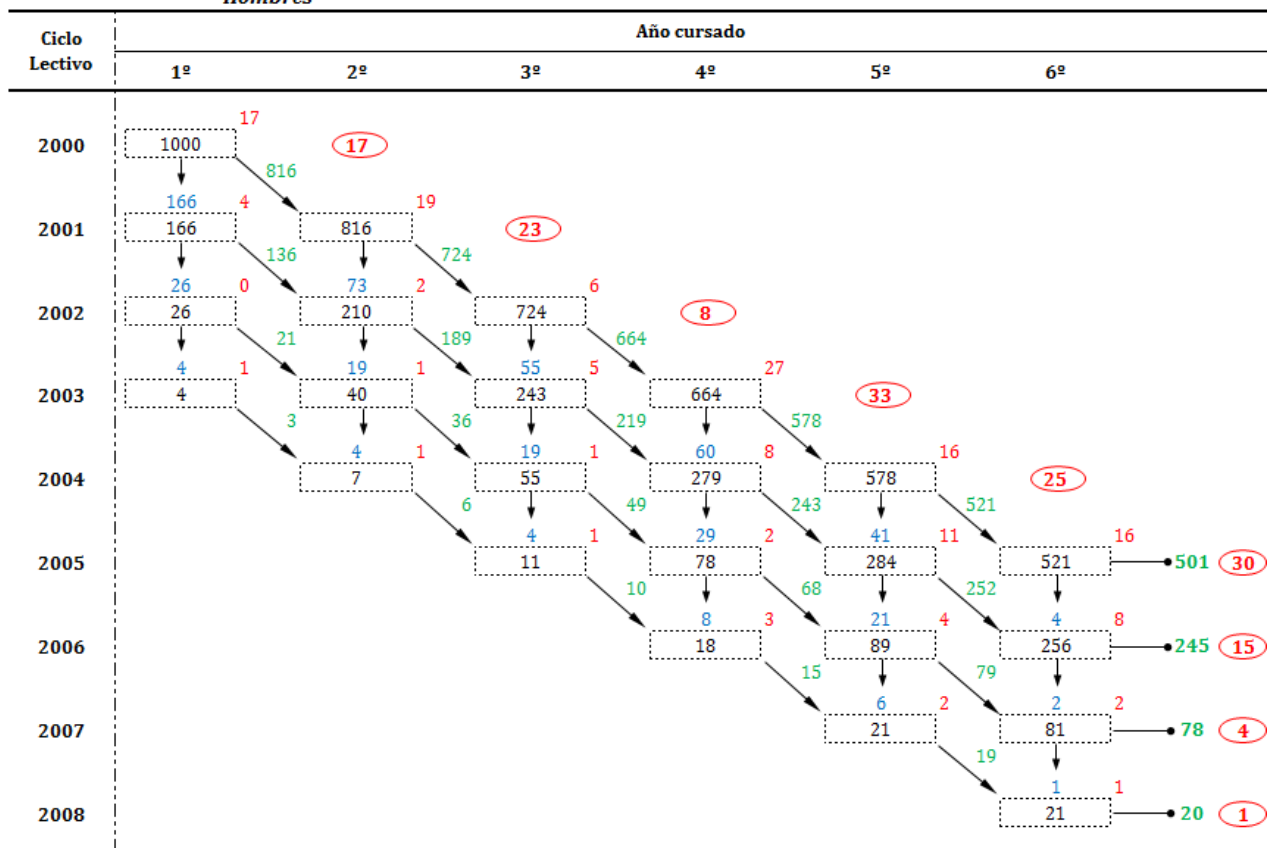
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 21-A2

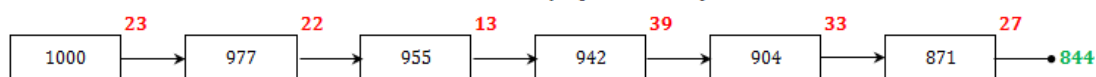
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2000 -- 2008

Hombres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
1º	1.196	
2º	1.074	
3º	1.033	
4º	1.039	
5º	971	
6º	878	
Total	6.190	
Graduados	844	
Año/Graduado	7,34	
Año/Aprobado	1,22	

Desertores = 156

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

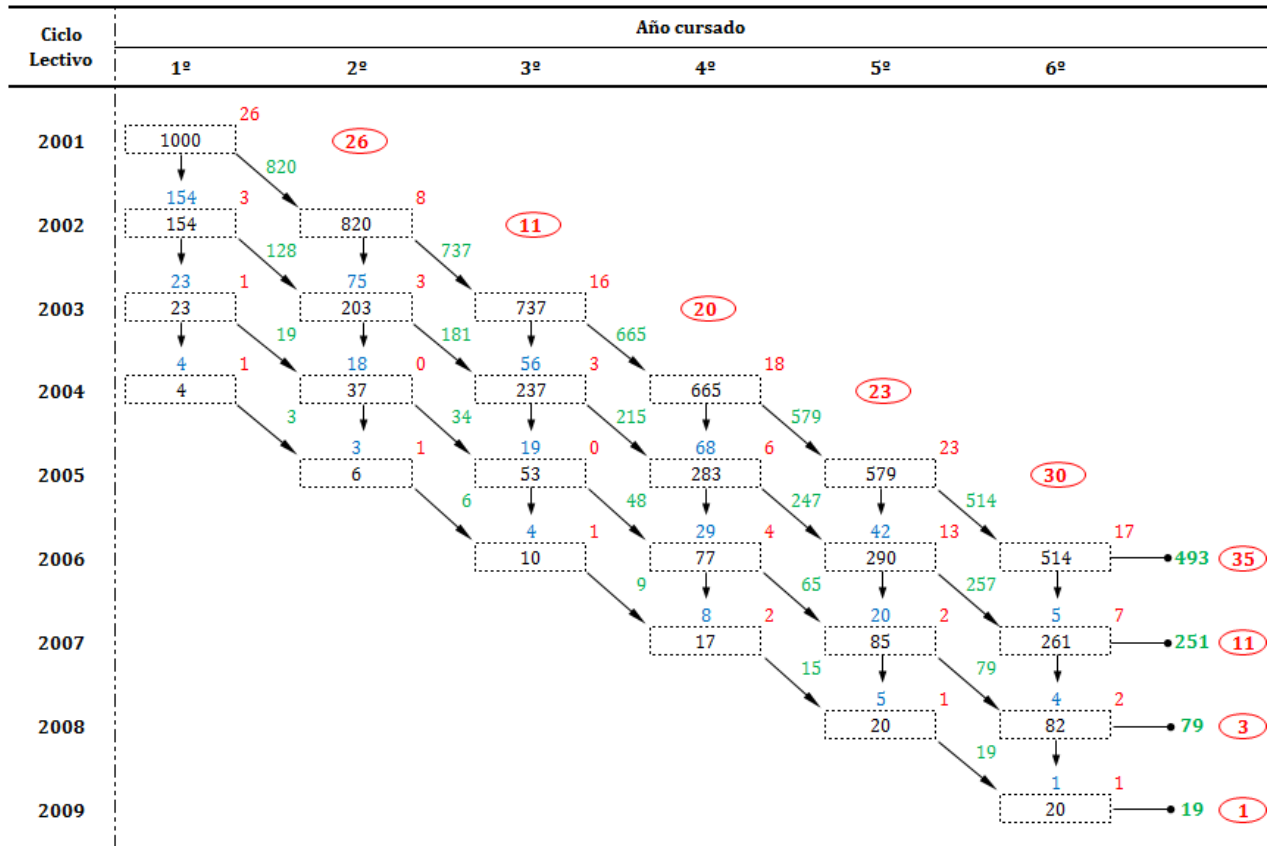
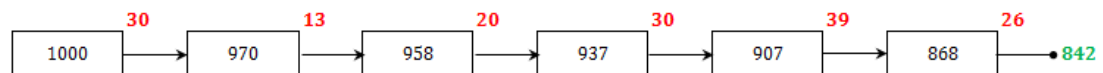
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 22-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2001 -- 2009

Hombres

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.181	
2º	1.067	
3º	1.037	Estadía
4º	1.043	Graduados 6,55
5º	974	Desertores 4,18
6º	878	Cohorte 6,18
Total	6.180	
Graduados	842	
Año/Graduado	7,34	
Año/Aprobado	1,22	

Desertores = 158

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

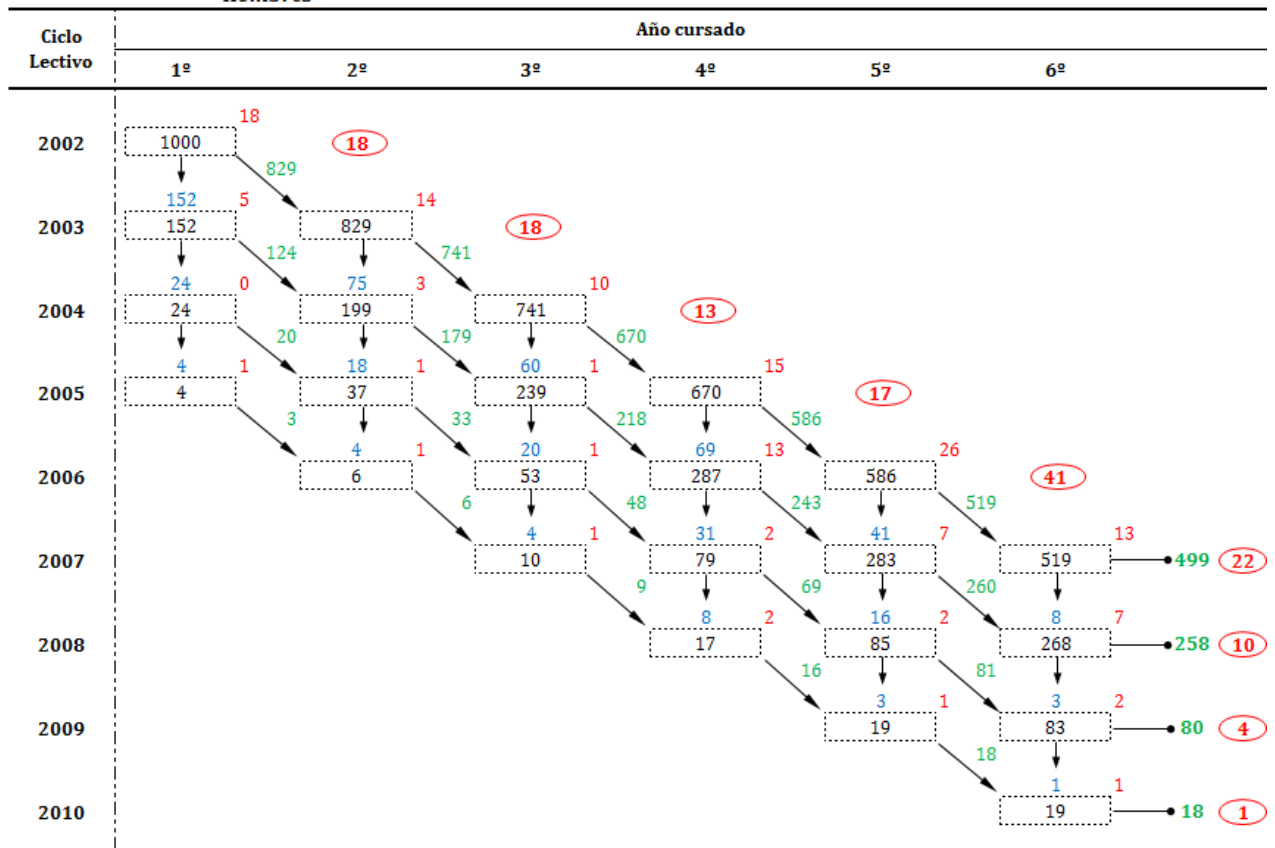
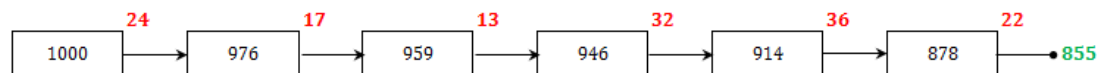
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 23-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2002 -- 2010

Hombres

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.179	
2º	1.072	
3º	1.043	
4º	1.053	
5º	974	
6º	889	
Total	6.211	
Graduados	855	
Año/Graduado	7,26	
Año/Aprobado	1,21	

Desertores = 145

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

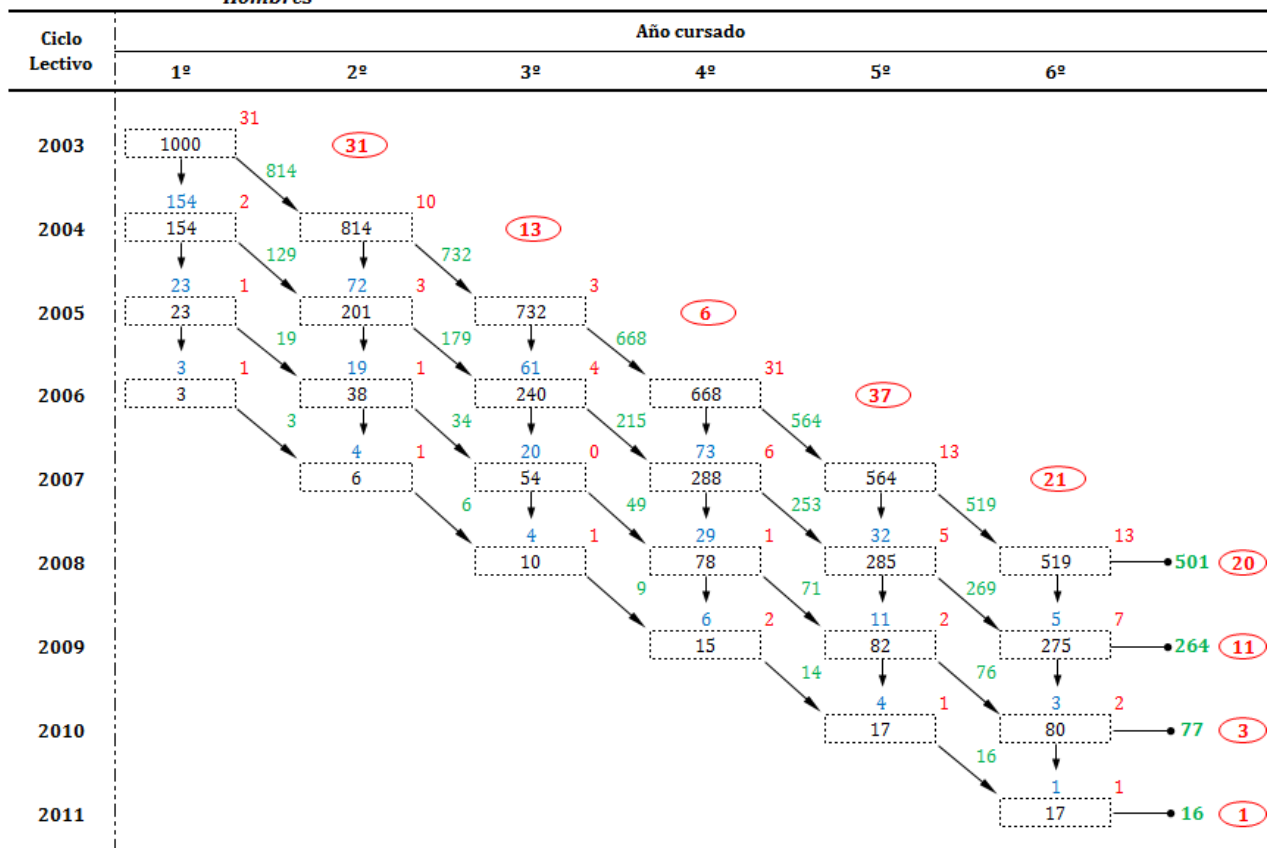
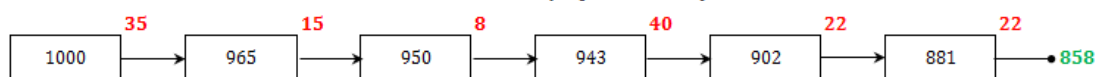
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 24-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2003 -- 2011

Hombres

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.181	
2º	1.060	
3º	1.036	Estadía
4º	1.050	Graduados 6,54
5º	949	Desertores 3,88
6º	891	Cohorte 6,17
Total	6.166	
Graduados	858	
Año/Graduado	7,19	
Año/Aprobado	1,20	

Desertores = 142

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

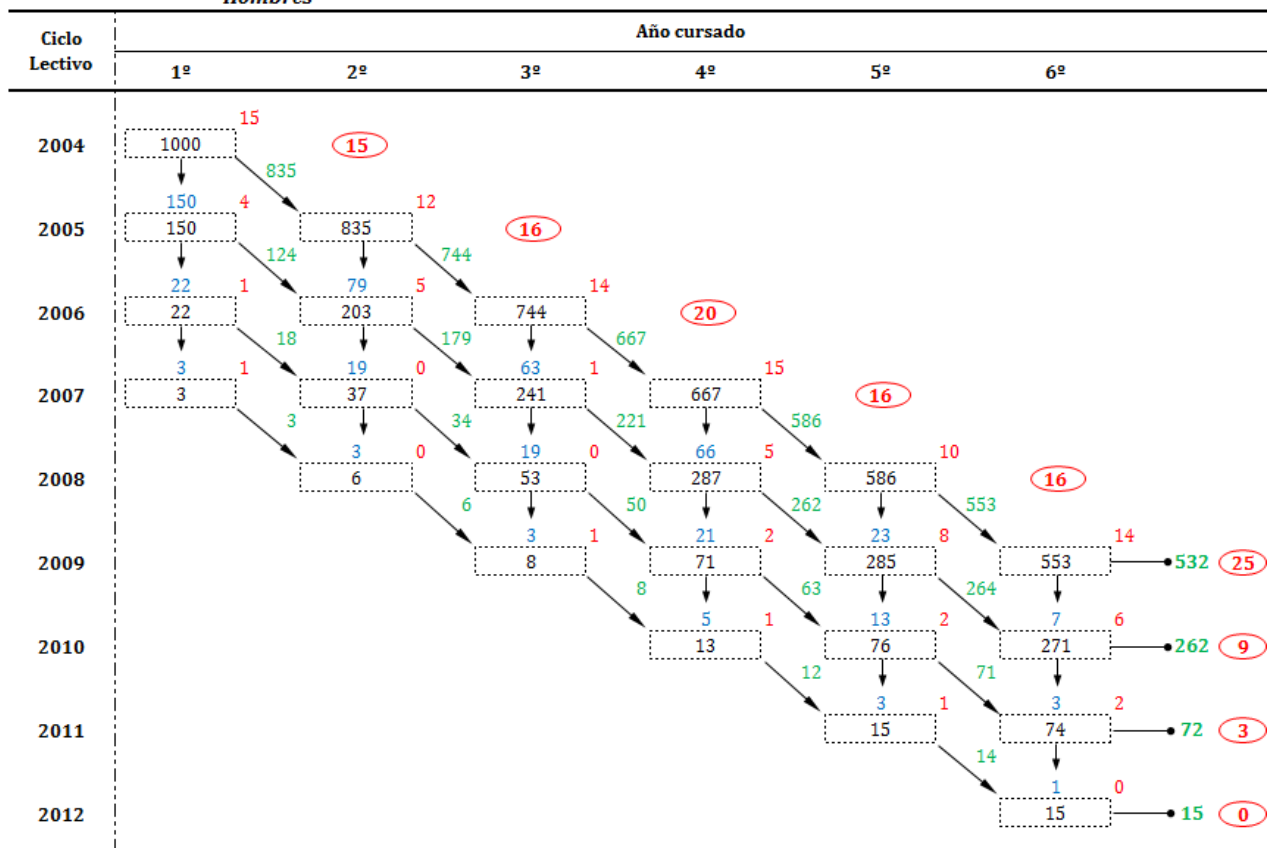
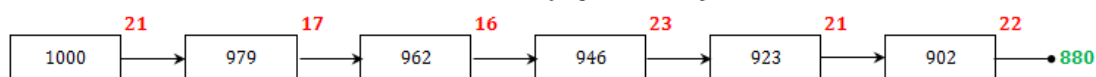
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 25-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2004 -- 2012

Hombres

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.176	
2º	1.081	
3º	1.046	
4º	1.039	
5º	962	
6º	914	
Total	6.217	
Graduados	880	
Año/Graduado	7,07	
Año/Aprobado	1,18	

Desertores = 120

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

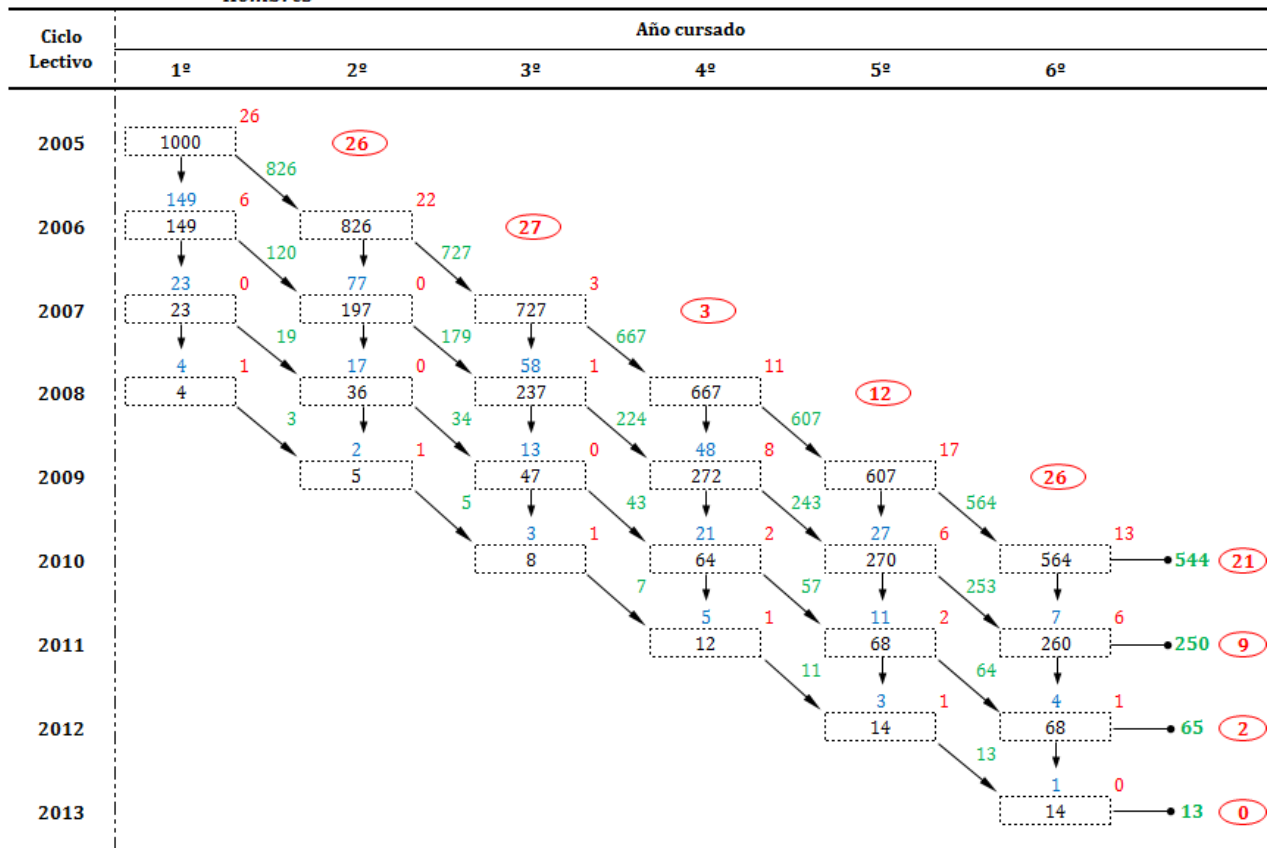
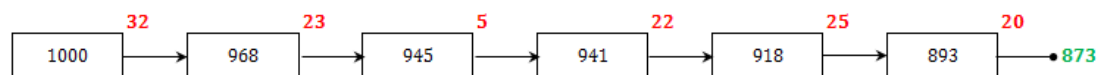
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 26-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2005 -- 2013

Hombres

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.175	
2º	1.064	
3º	1.018	
4º	1.015	
5º	959	
6º	905	
Total	6.137	
Graduados	873	
Año/Graduado	7,03	
Año/Aprobado	1,17	

Desertores = 127

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

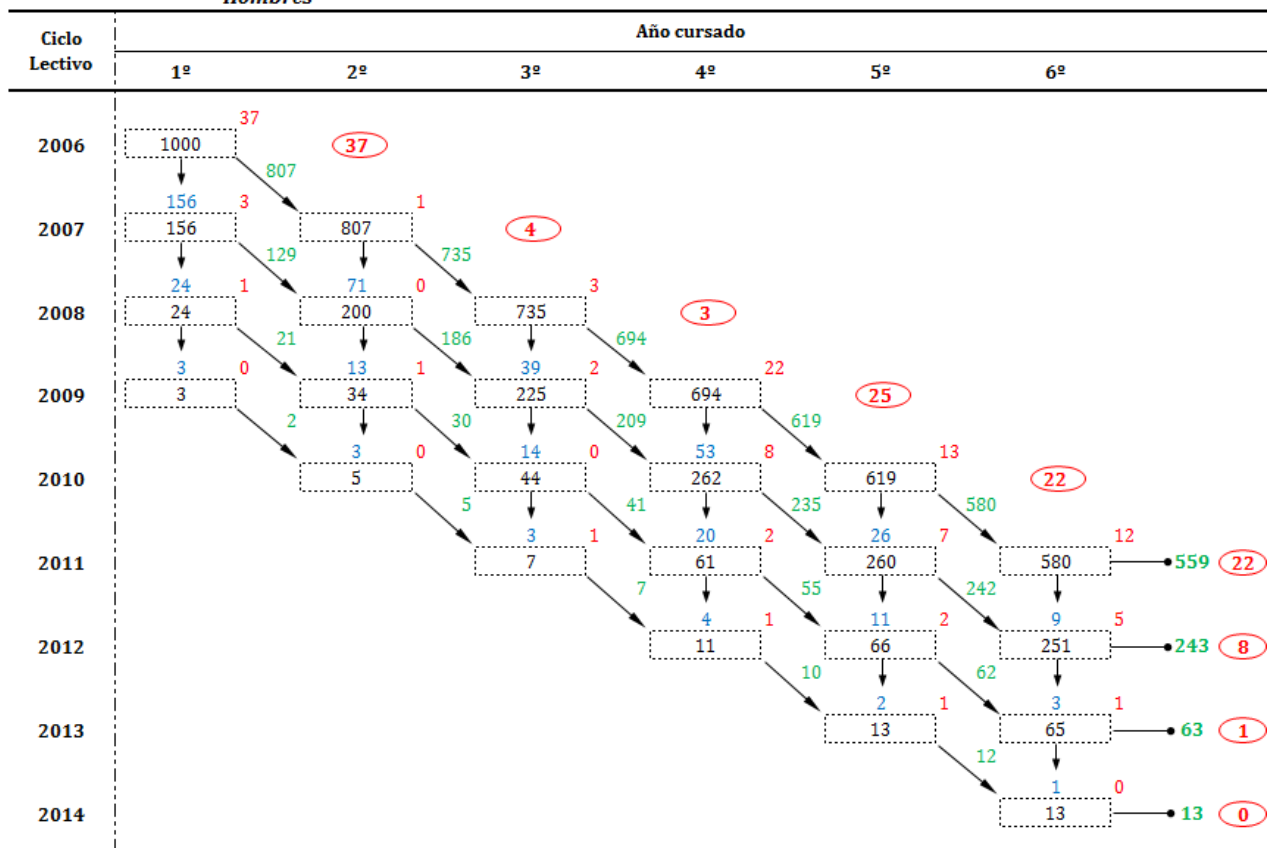
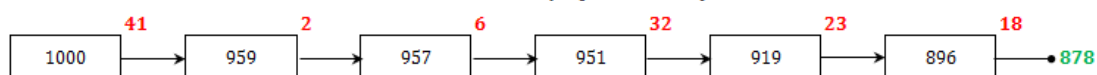
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 27-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2006 -- 2014

Hombres

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.183	
2º	1.045	
3º	1.012	
4º	1.028	
5º	958	
6º	909	
Total	6.135	
Graduados	878	
Año/Graduado	6,99	
Año/Aprobado	1,16	

Desertores = 122

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

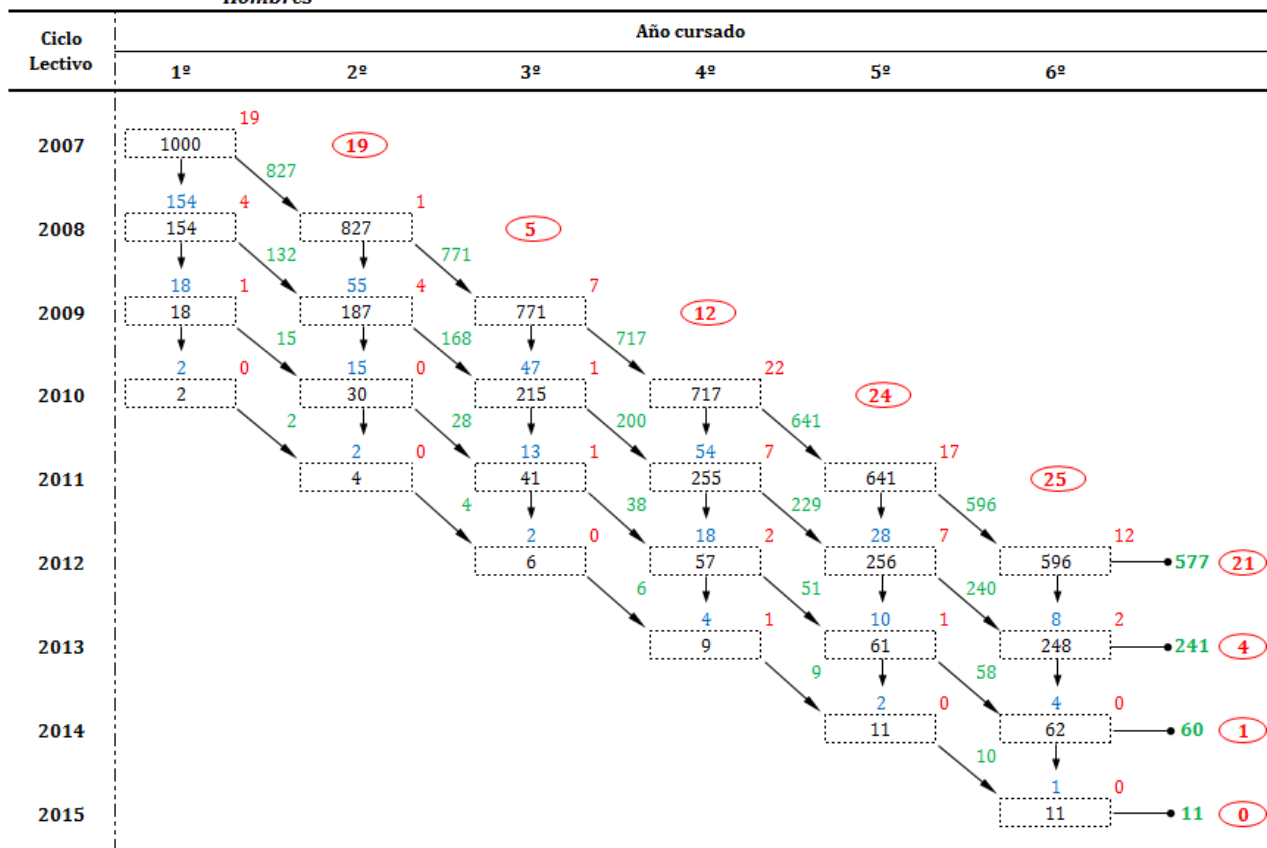
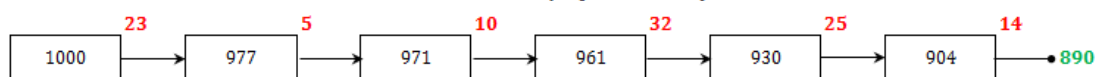
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 28-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2007 -- 2015

Hombres

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.174	
2º	1.049	Estadía
3º	1.033	Graduados 6,44
4º	1.038	Desertores 4,06
5º	969	Cohorte 6,18
6º	917	
Total	6.180	
Graduados	890	
Año/Graduado	6,95	
Año/Aprobado	1,16	

Desertores = 110

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

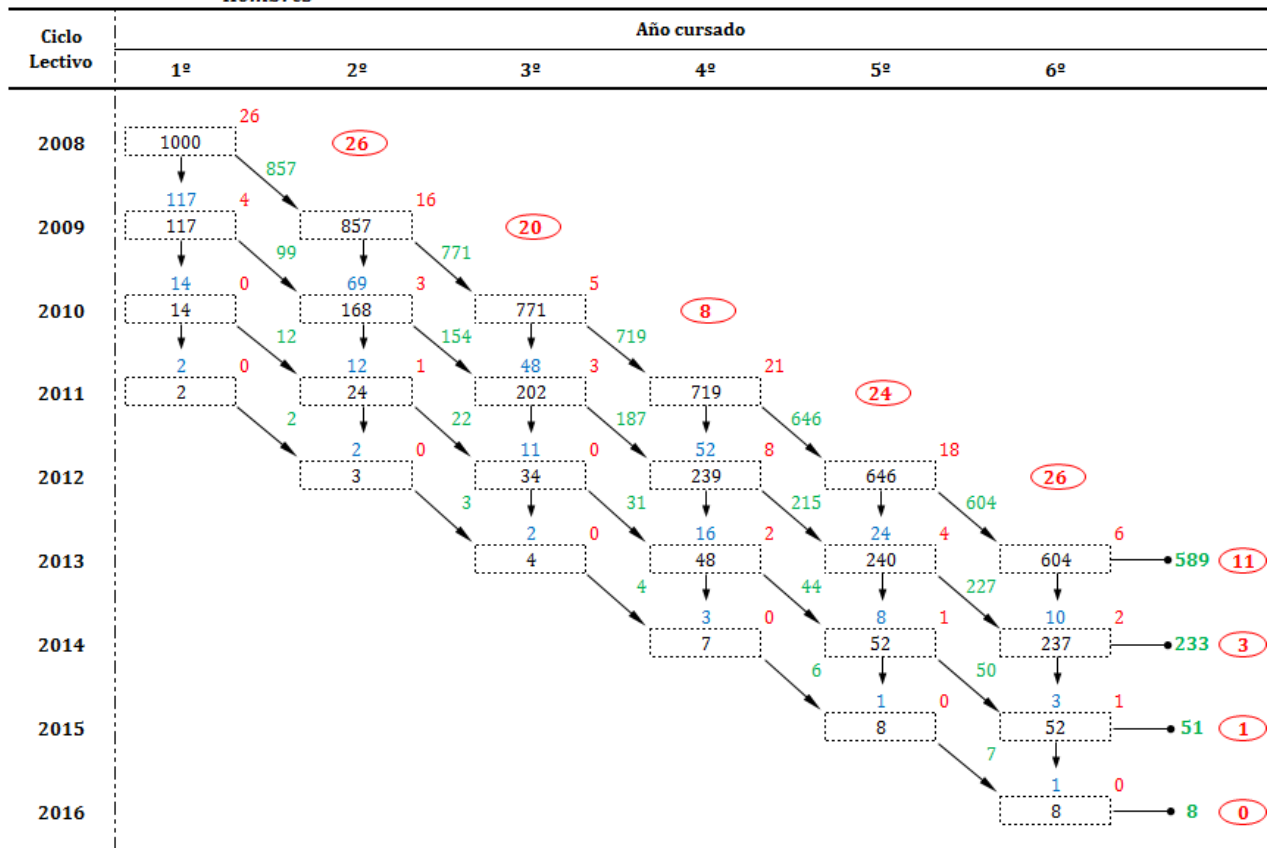
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 29-A2

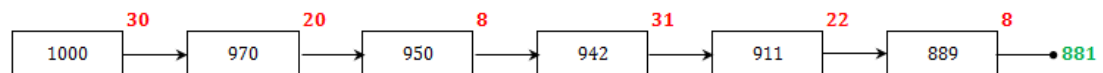
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2008 -- 2016

Hombres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
1º	1.133	
2º	1.053	
3º	1.011	
4º	1.013	
5º	945	
6º	902	
Total	6.057	
Graduados	881	
Año/Graduado	6,88	
Año/Aprobado	1,15	

Desertores = 119

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

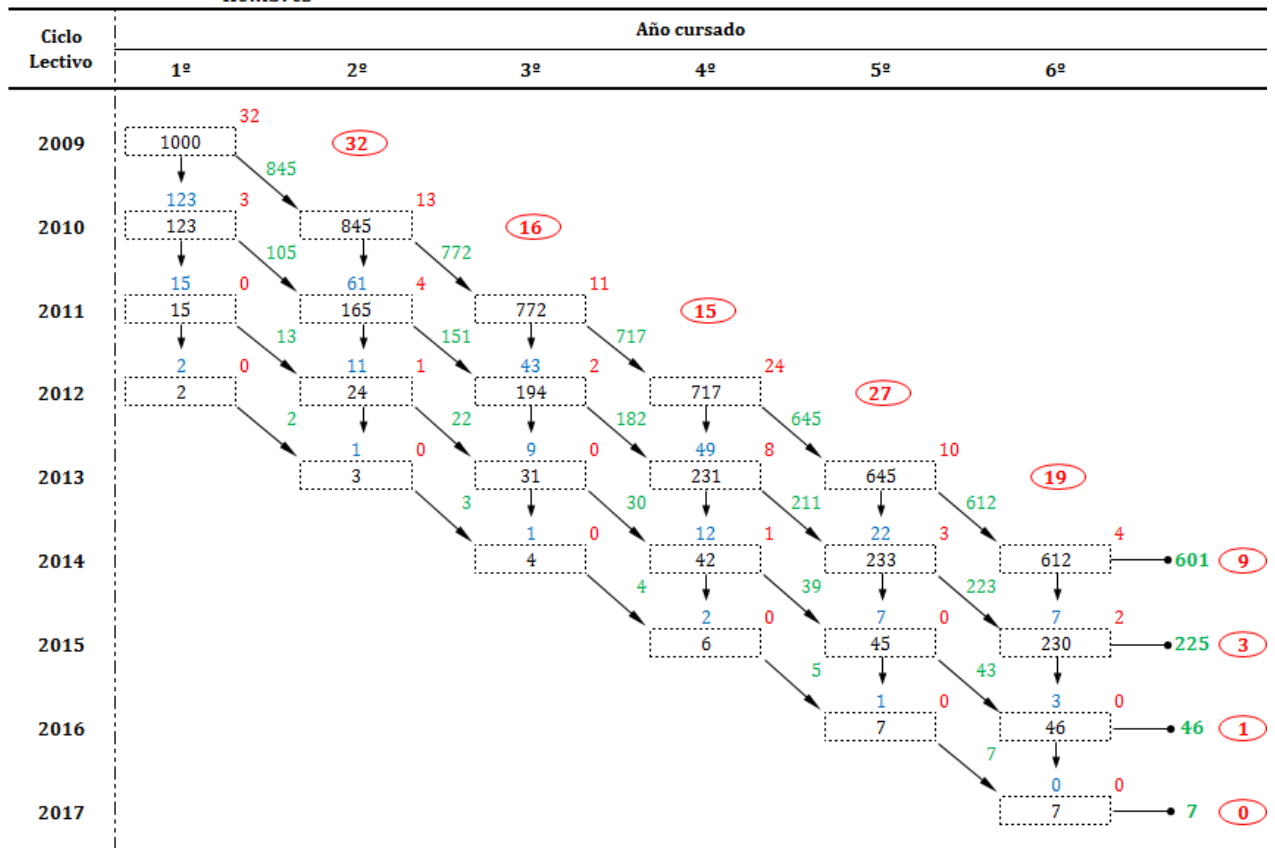
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 30-A2

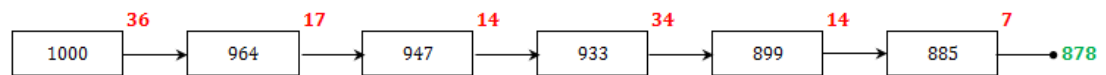
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2009 -- 2017

Hombres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años		
1º	1.140		
2º	1.037		
3º	1.001		
4º	996		
5º	930		
6º	895		
Total	5.999		
Graduados	878		
Año/Graduado	6,83		
Año/Aprobado	1,14		

Desertores = 122

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

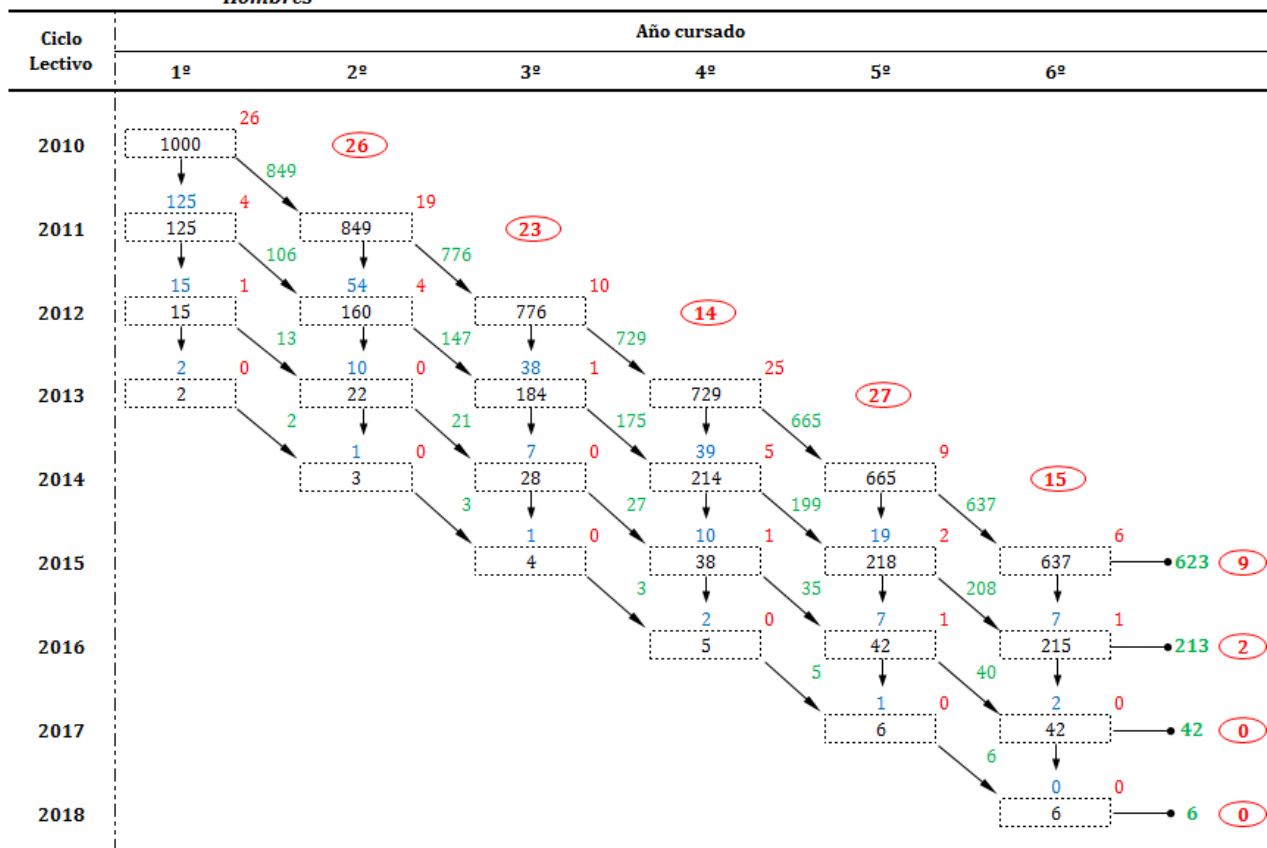
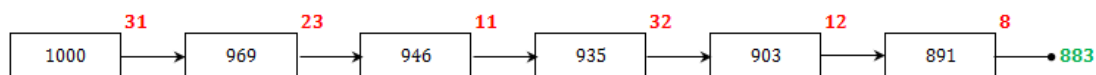
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 31-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2010 -- 2018

Hombres

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.142	
2º	1.034	
3º	992	Estadía
4º	986	Graduados 6,36
5º	930	Desertores 3,17
6º	900	Cohorte 5,98
Total	5.984	
Graduados	883	
Año/Graduado	6,77	
Año/Aprobado	1,13	

Desertores = 117

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

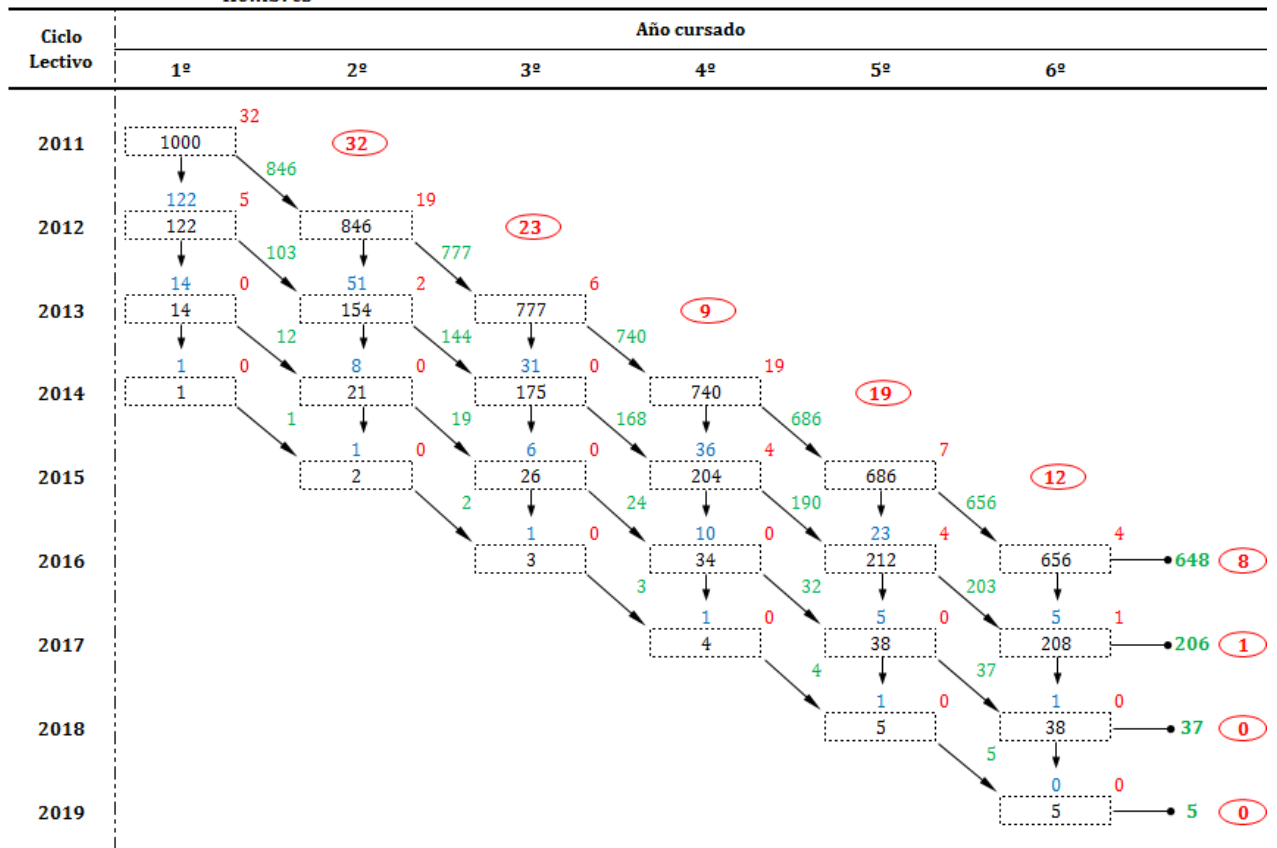
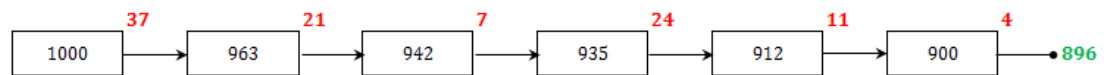
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 32-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2011 -- 2019

Hombres

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.137	
2º	1.023	
3º	980	Estadía
4º	982	Graduados 6,33
5º	940	Desertores 2,87
6º	906	Cohorte 5,97
Total	5.970	
Graduados	896	
Año/Graduado	6,66	
Año/Aprobado	1,11	

Desertores = 104

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

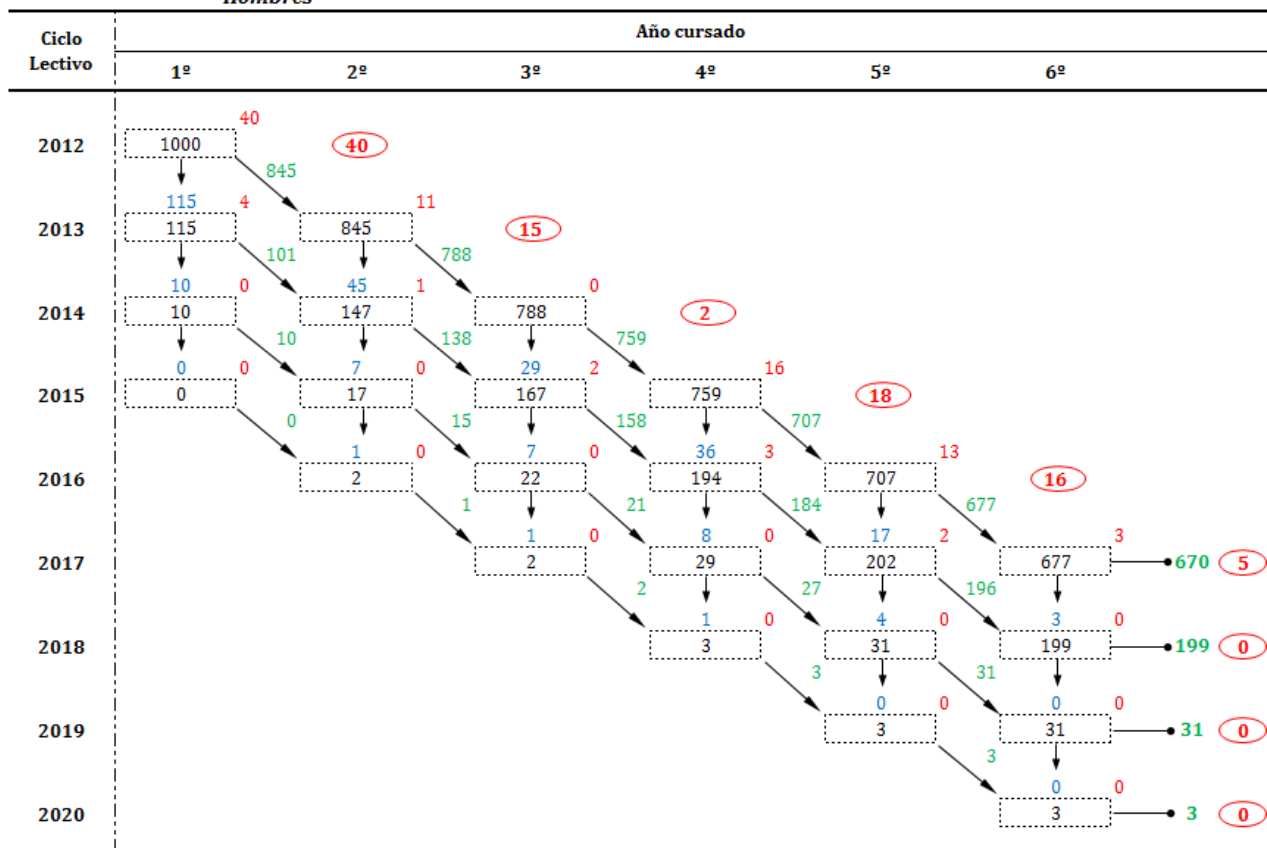
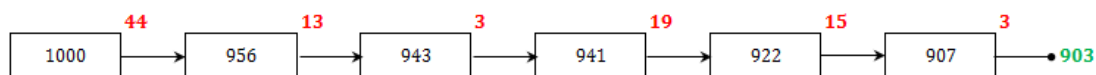
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 33-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2012 -- 2020

Hombres

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.126	
2º	1.010	
3º	980	Estadía
4º	985	Graduados 6,30
5º	943	Desertores 2,72
6º	911	Cohorte 5,95
Total	5.954	
Graduados	903	
Año/Graduado	6,59	
Año/Aprobado	1,10	

Desertores = 97

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

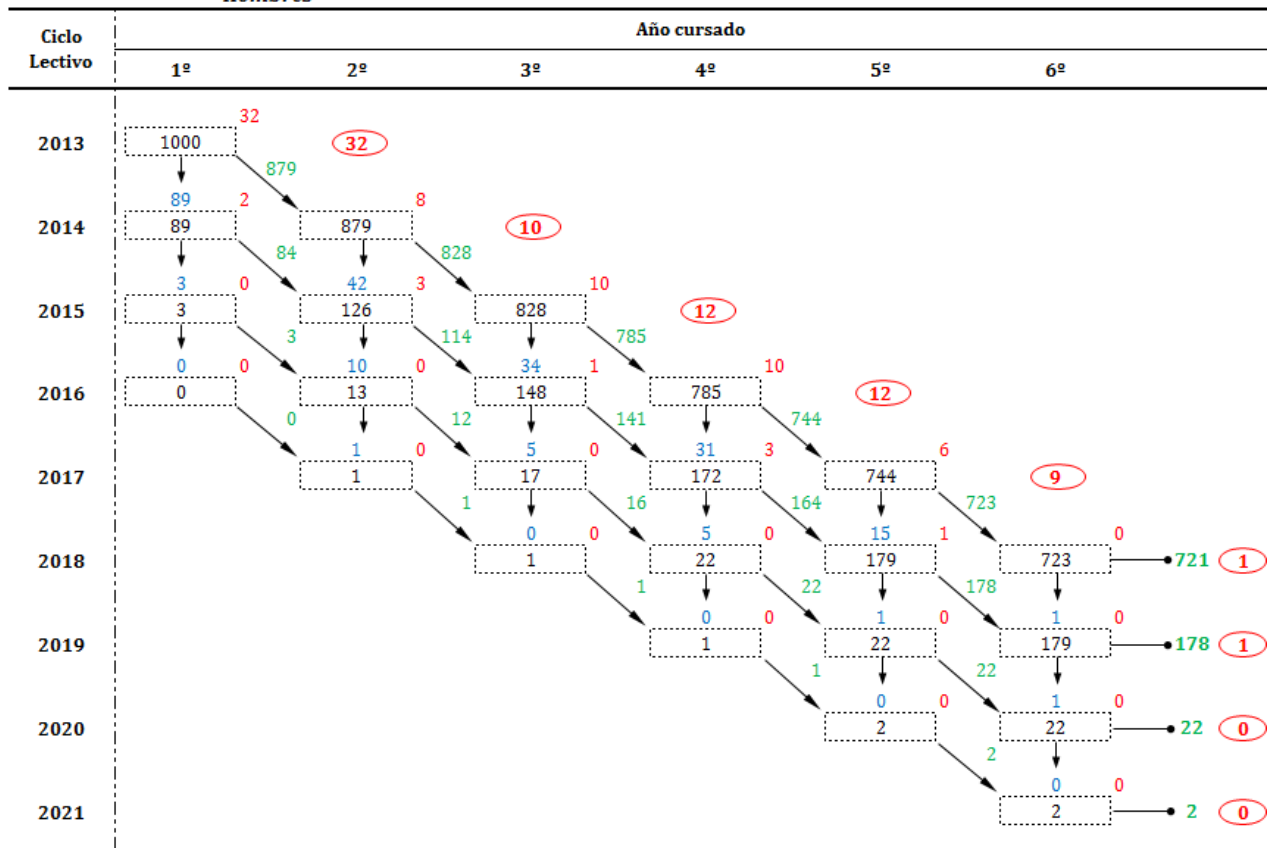
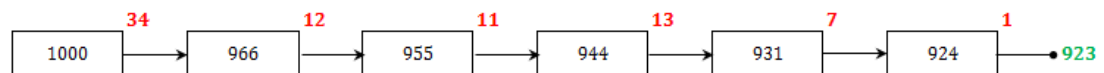
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 34-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2013 -- 2021

Hombres

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.093	
2º	1.019	
3º	994	Estadía
4º	980	Graduados 6,25
5º	947	Desertores 2,51
6º	926	Cohorte 5,96
Total	5.959	
Graduados	923	
Año/Graduado	6,46	
Año/Aprobado	1,08	

Desertores = 77

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

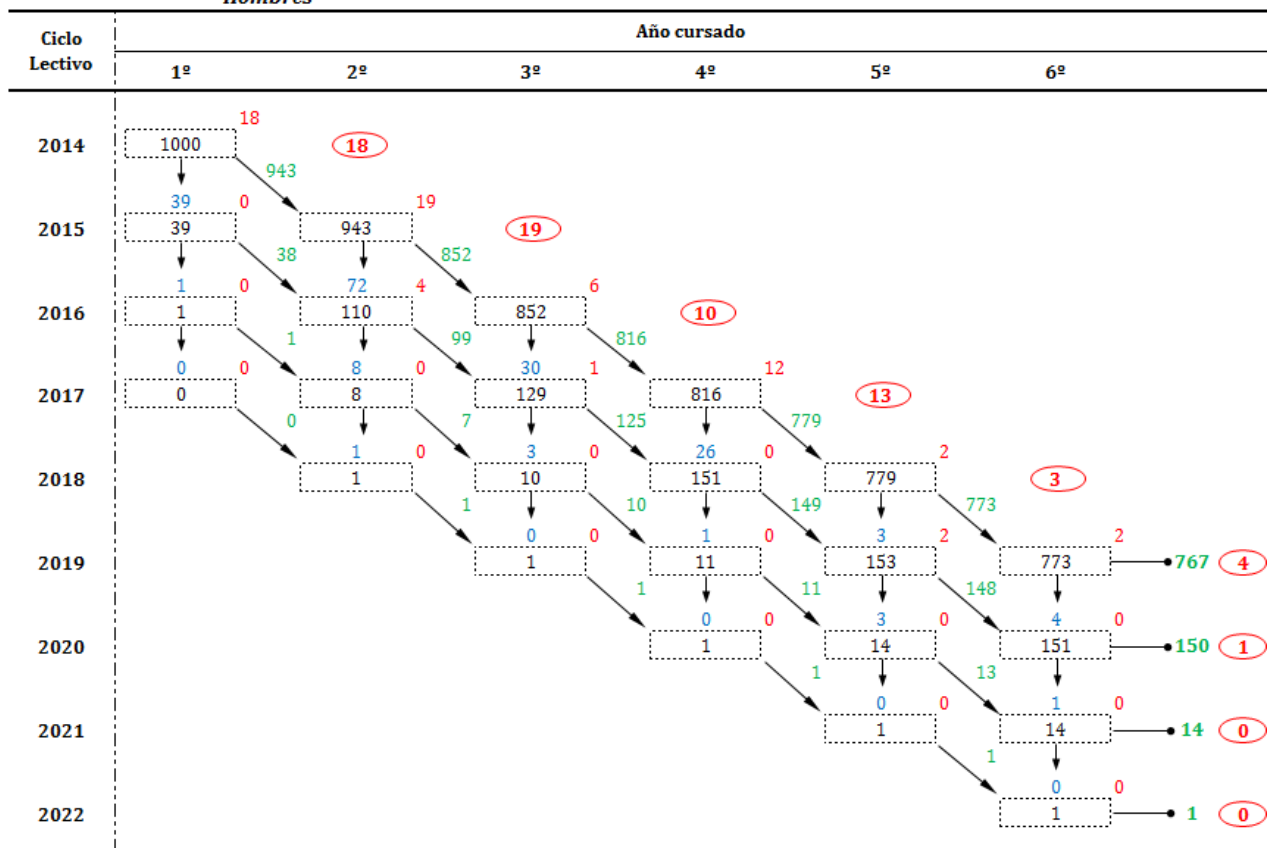
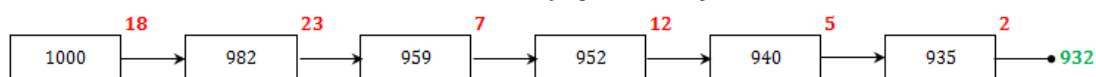
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 35-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2014 -- 2022

Hombres

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años		
1º	1.039		
2º	1.062		
3º	992	Estadía	
4º	979	Graduados	6,19
5º	946	Desertores	2,70
6º	939	Cohorte	5,96
Total	5.958		
Graduados	932		
Año/Graduado	6,39		
Año/Aprobado	1,07		

Desertores = 68

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

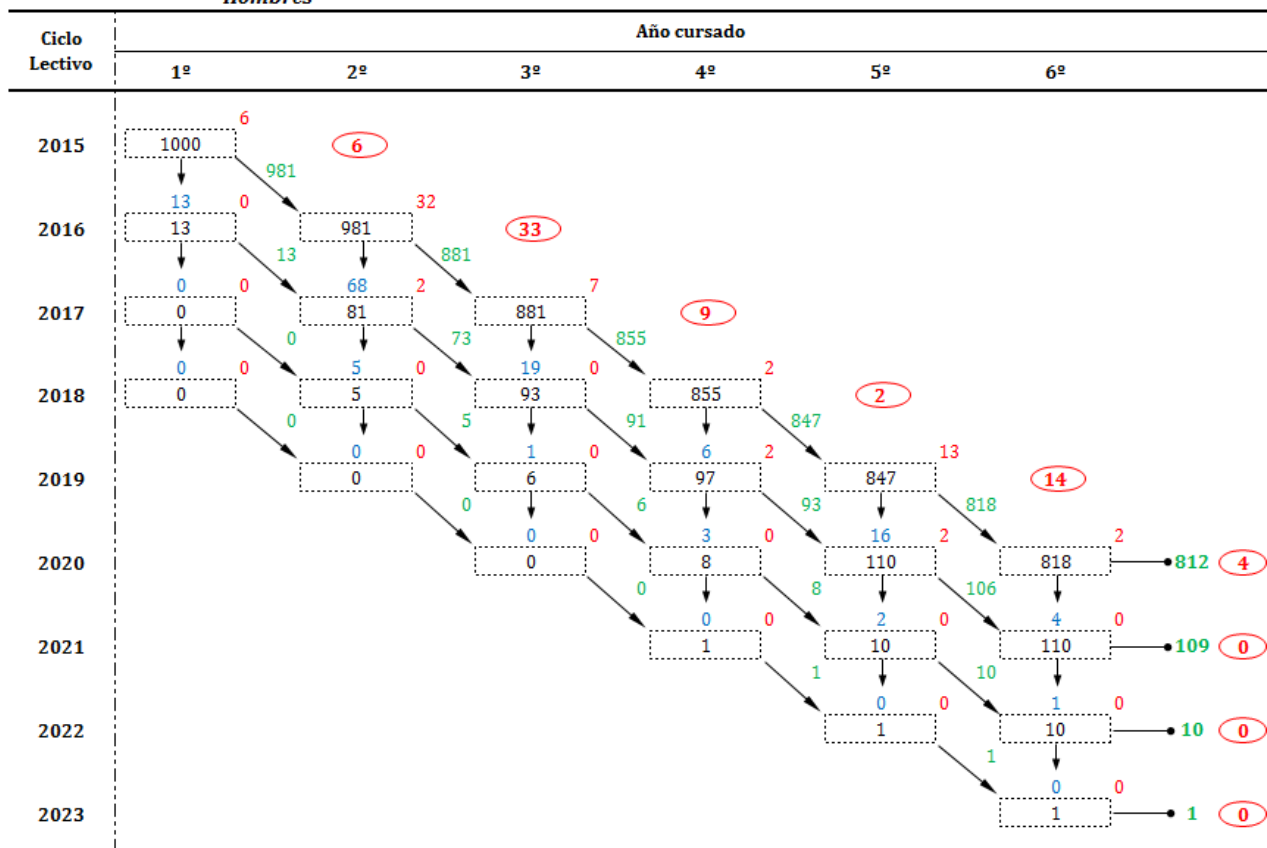
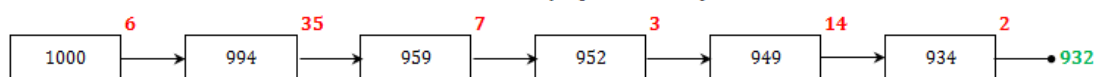
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 36-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2015 -- 2023

Hombres

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.014	
2º	1.067	
3º	980	Estadía
4º	961	Graduados 6,14
5º	968	Desertores 3,01
6º	939	Cohorte 5,93
Total	5.928	
Graduados	932	
Año/Graduado	6,36	
Año/Aprobado	1,06	

Desertores = 68

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

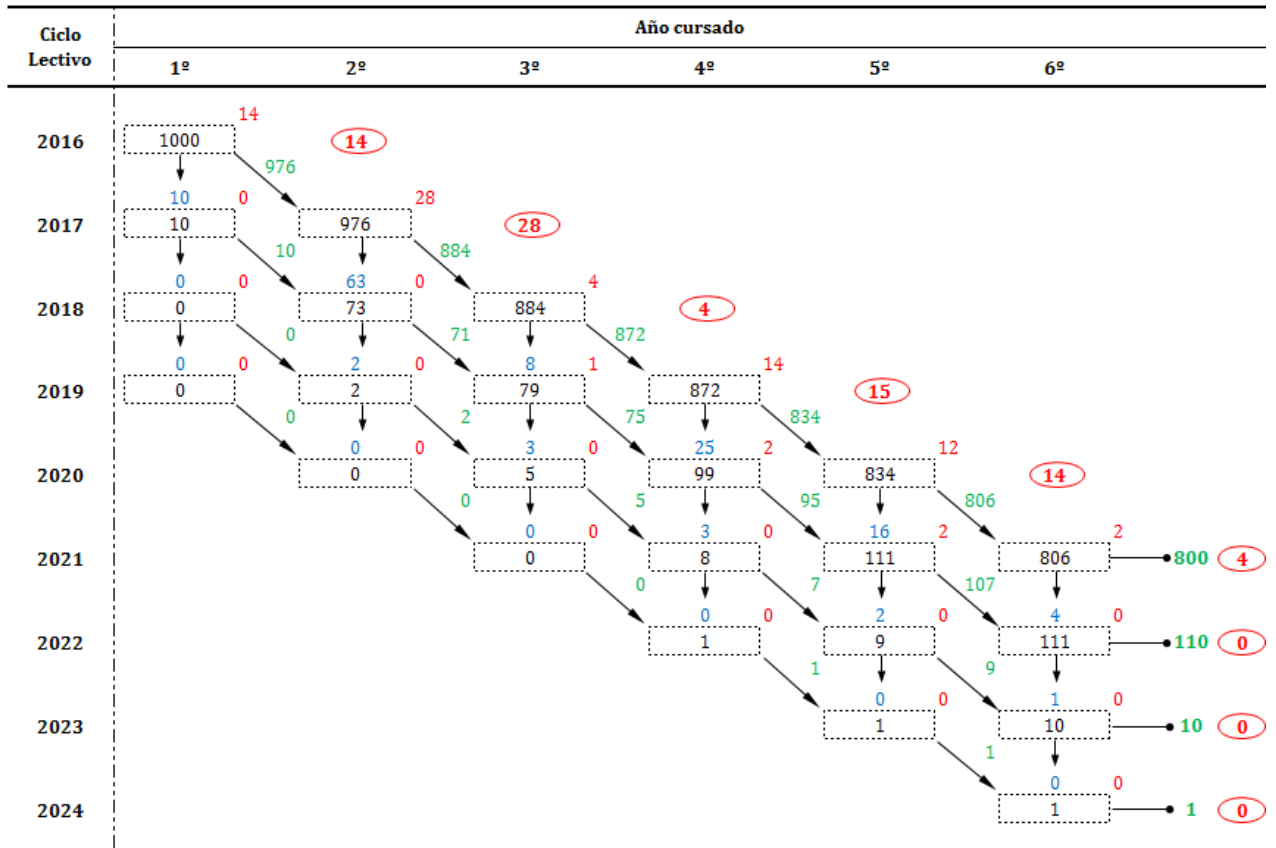
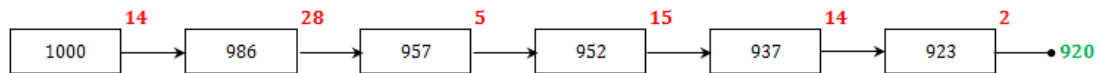
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 37-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2016 -- 2024

Hombres

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años		
1º	1.010		
2º	1.051	Estadía	
3º	969	Graduados	6,14
4º	980	Desertores	3,00
5º	956	Cohorte	5,89
6º	927		
Total	5.893		
Graduados	920		
Año/Graduado	6,40		
Año/Aprobado	1,07		

Desertores = 80

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

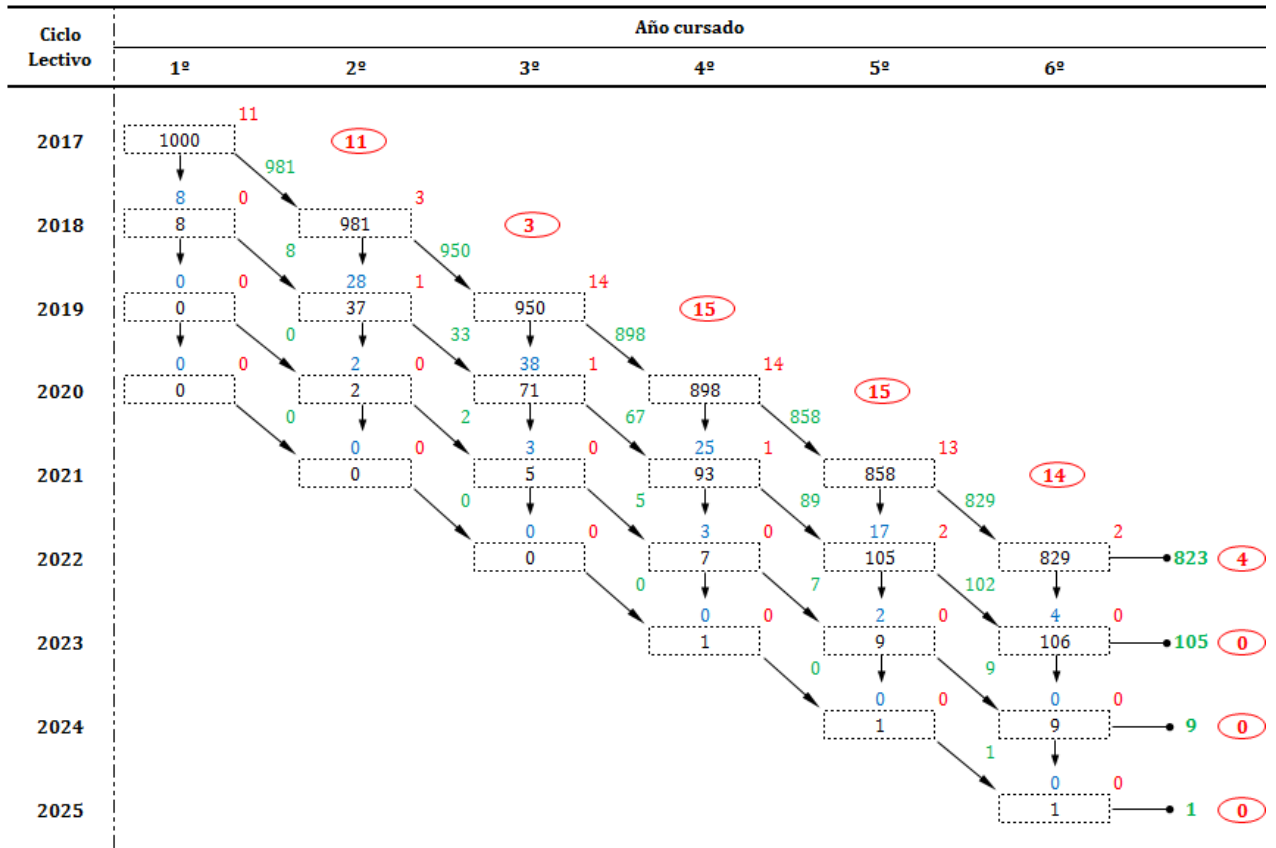
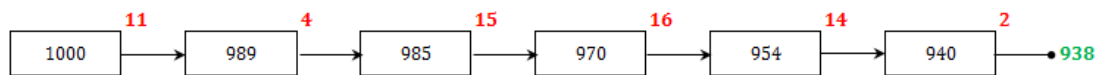
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 38-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2017 -- 2025

Hombres

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.009	
2º	1.020	
3º	1.026	Estadía
4º	998	Graduados 6,13
5º	973	Desertores 3,52
6º	944	Cohorte 5,97
Total	5.970	
Graduados	938	
Año/Graduado	6,37	
Año/Aprobado	1,06	

Desertores = 62

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

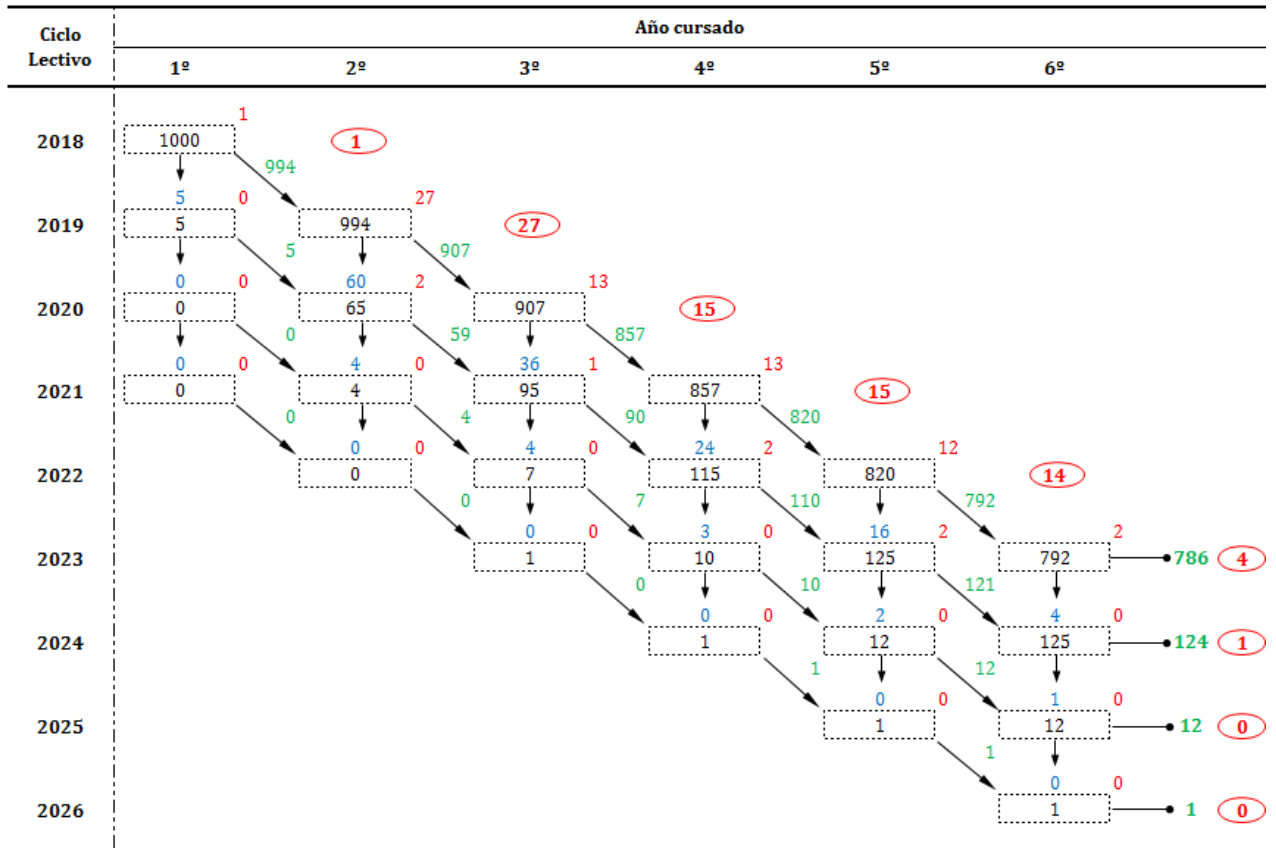
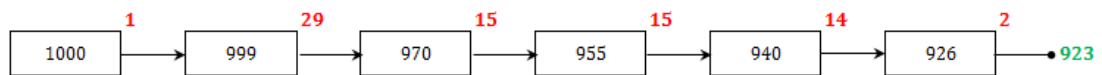
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 39-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2018 -- 2026

Hombres

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.005	
2º	1.064	
3º	1.010	
4º	983	
5º	958	
6º	930	
Total	5.950	
Graduados	923	
Año/Graduado	6,45	
Año/Aprobado	1,07	

Desertores = 77

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

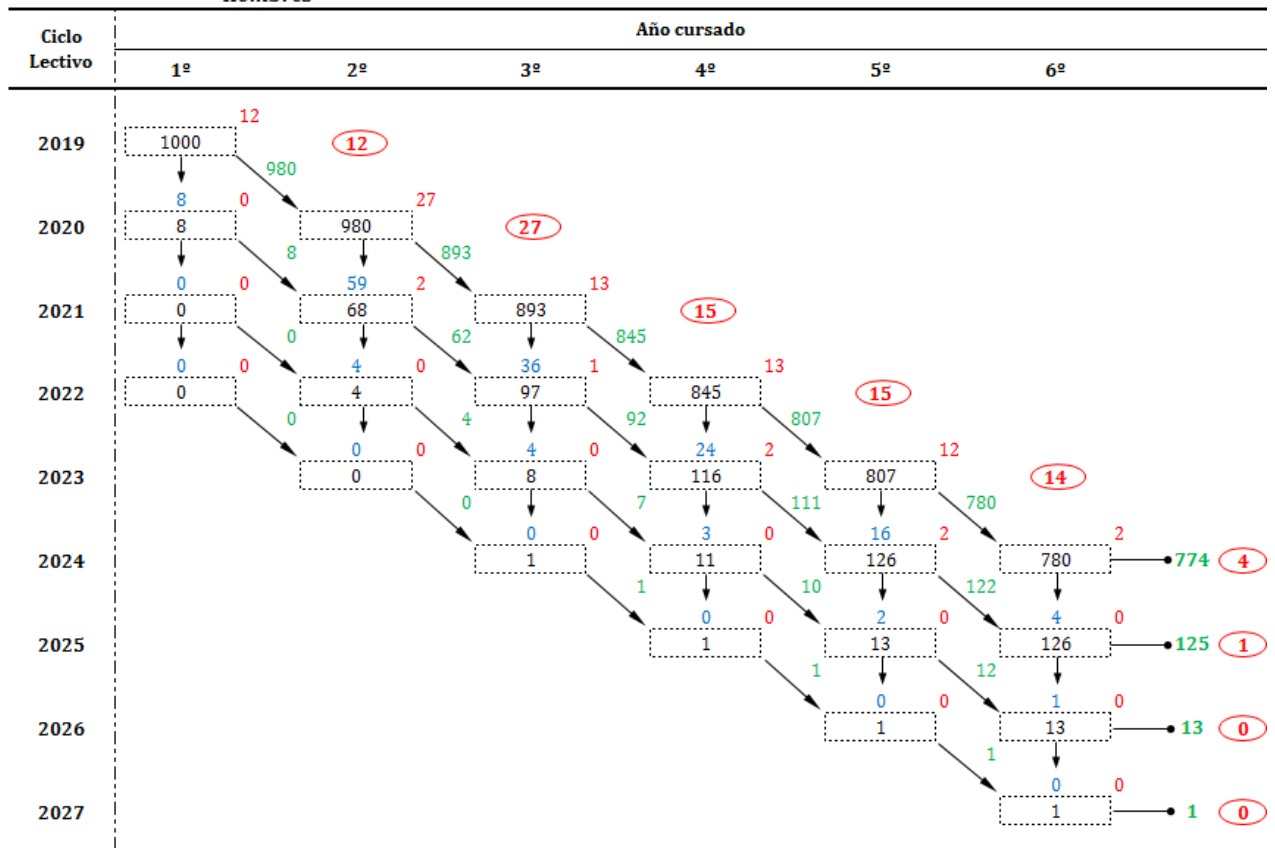
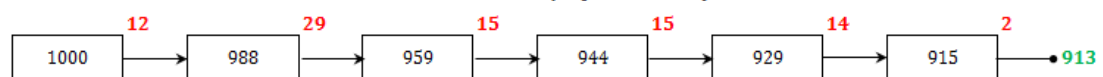
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 40-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2019 -- 2027

Hombres

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.008	
2º	1.052	
3º	999	Estadía
4º	972	Graduados 6,17
5º	947	Desertores 3,07
6º	919	Cohorte 5,90
Total	5.897	
Graduados	913	
Año/Graduado	6,46	
Año/Aprobado	1,08	

Desertores = 87

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

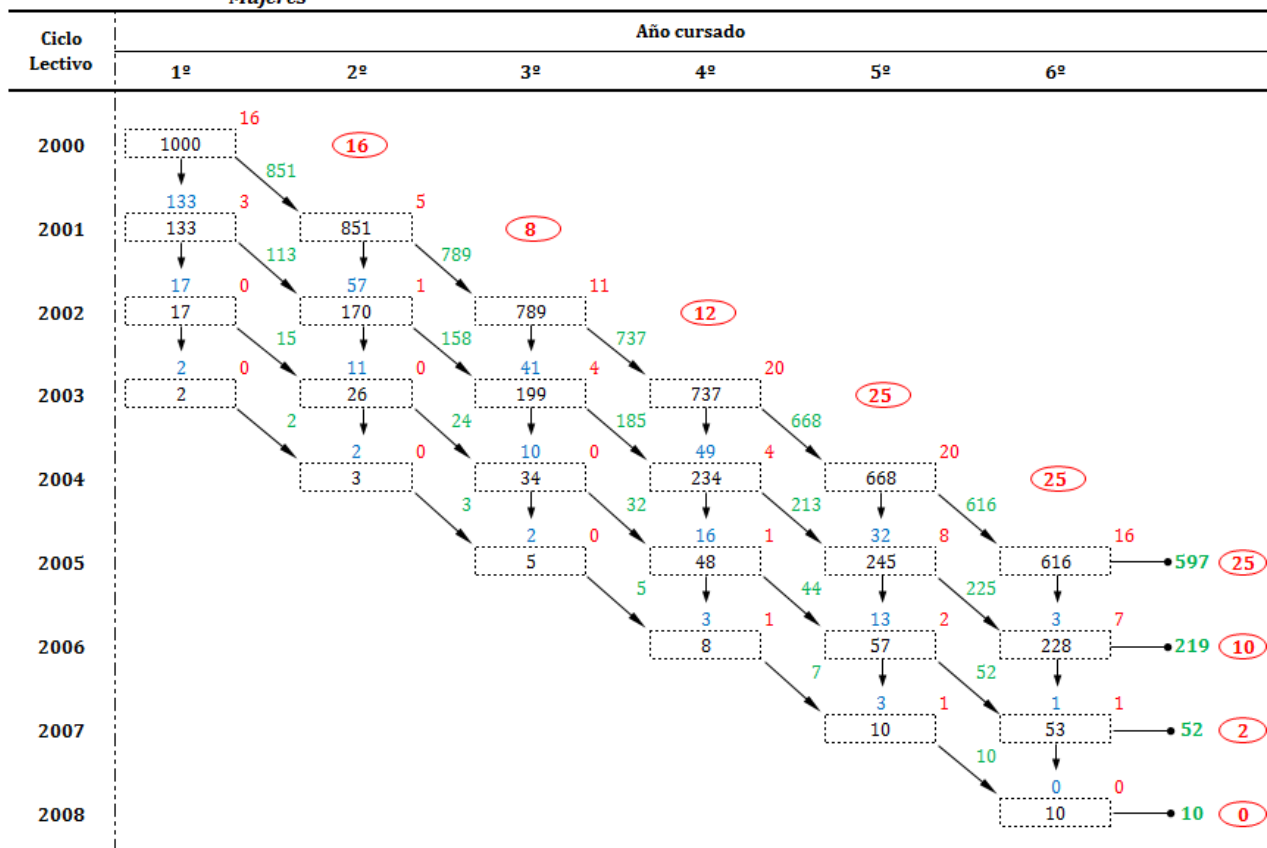
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 41-A2

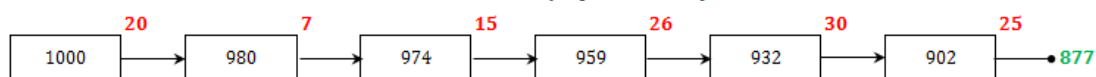
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2000 -- 2008

Mujeres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
1º	1.152	
2º	1.050	
3º	1.027	
4º	1.027	
5º	981	
6º	907	
Total	6.144	
Graduados	877	
Año/Graduado	7,01	
Año/Aprobado	1,17	

Desertores = 123

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

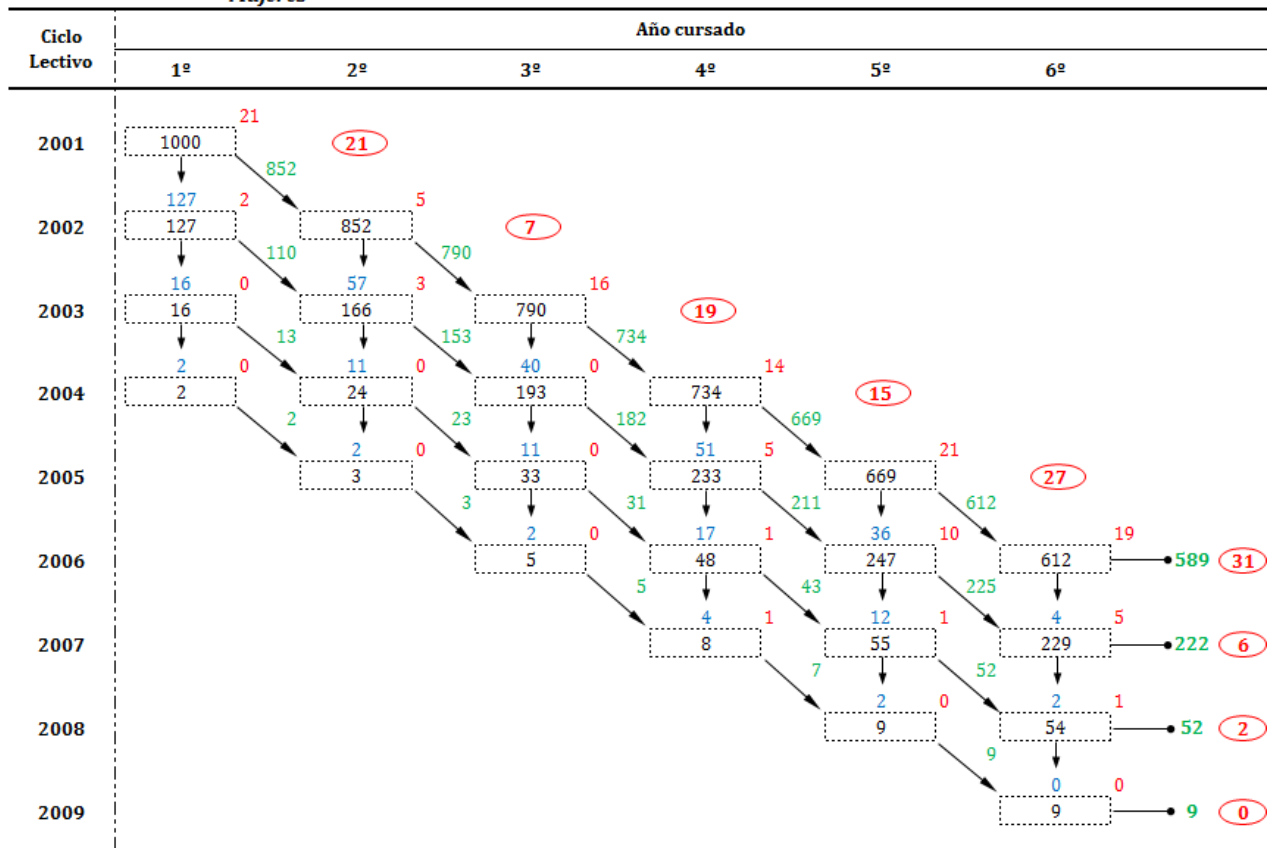
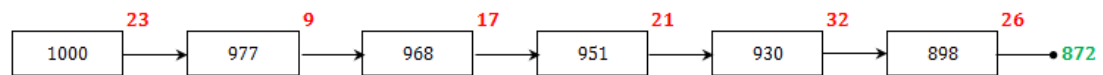
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 42-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2001 -- 2009

Mujeres

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.145	
2º	1.046	
3º	1.021	Estadía
4º	1.022	Graduados 6,41
5º	980	Desertores 4,16
6º	904	Cohorte 6,12
Total	6.118	
Graduados	872	
Año/Graduado	7,01	
Año/Aprobado	1,17	

Desertores = 128

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

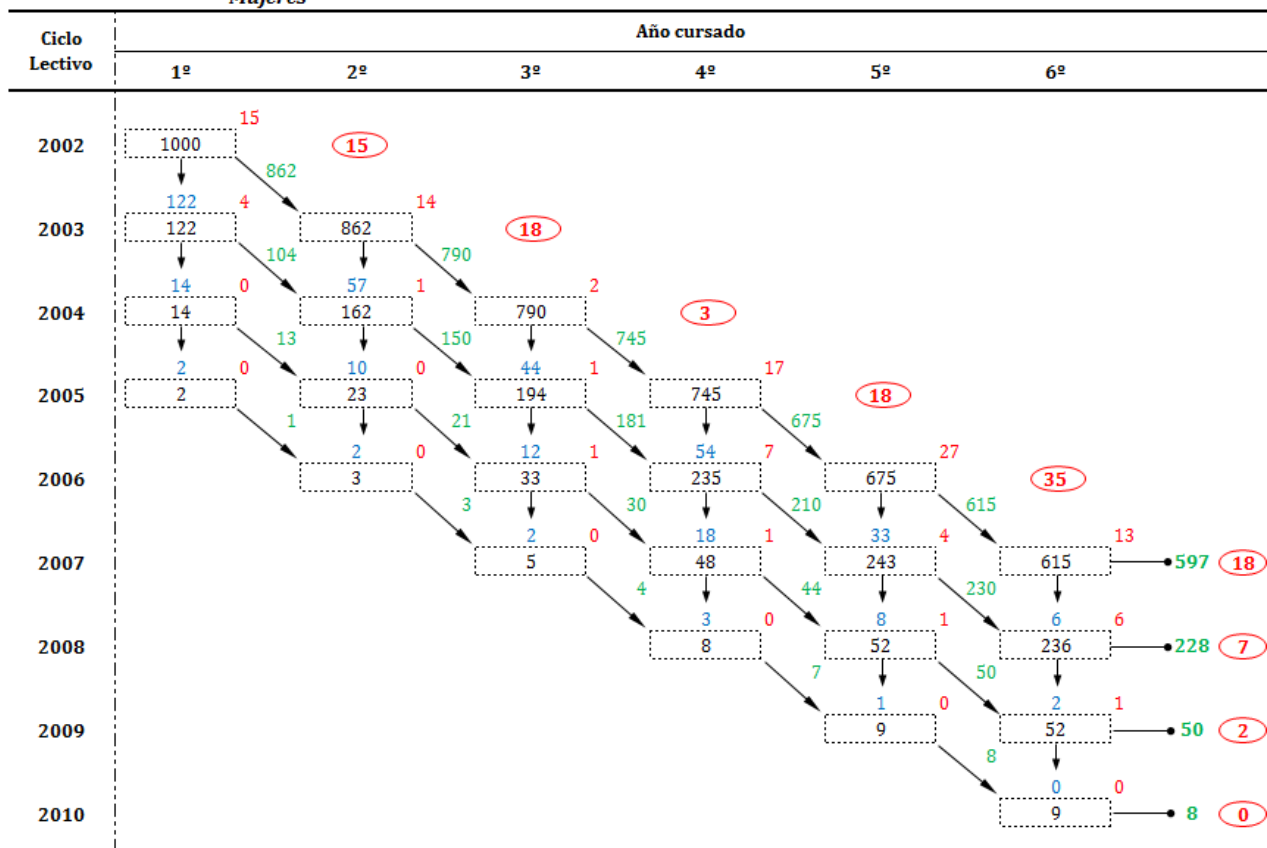
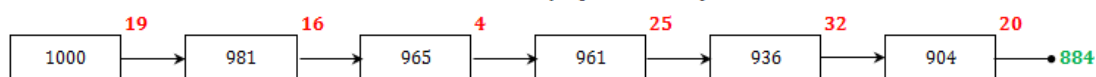
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 43-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2002 -- 2010

Mujeres

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.138	
2º	1.050	
3º	1.022	
4º	1.036	
5º	978	
6º	912	
Total	6.136	
Graduados	884	
Año/Graduado	6,94	
Año/Aprobado	1,16	

Desertores = 116

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

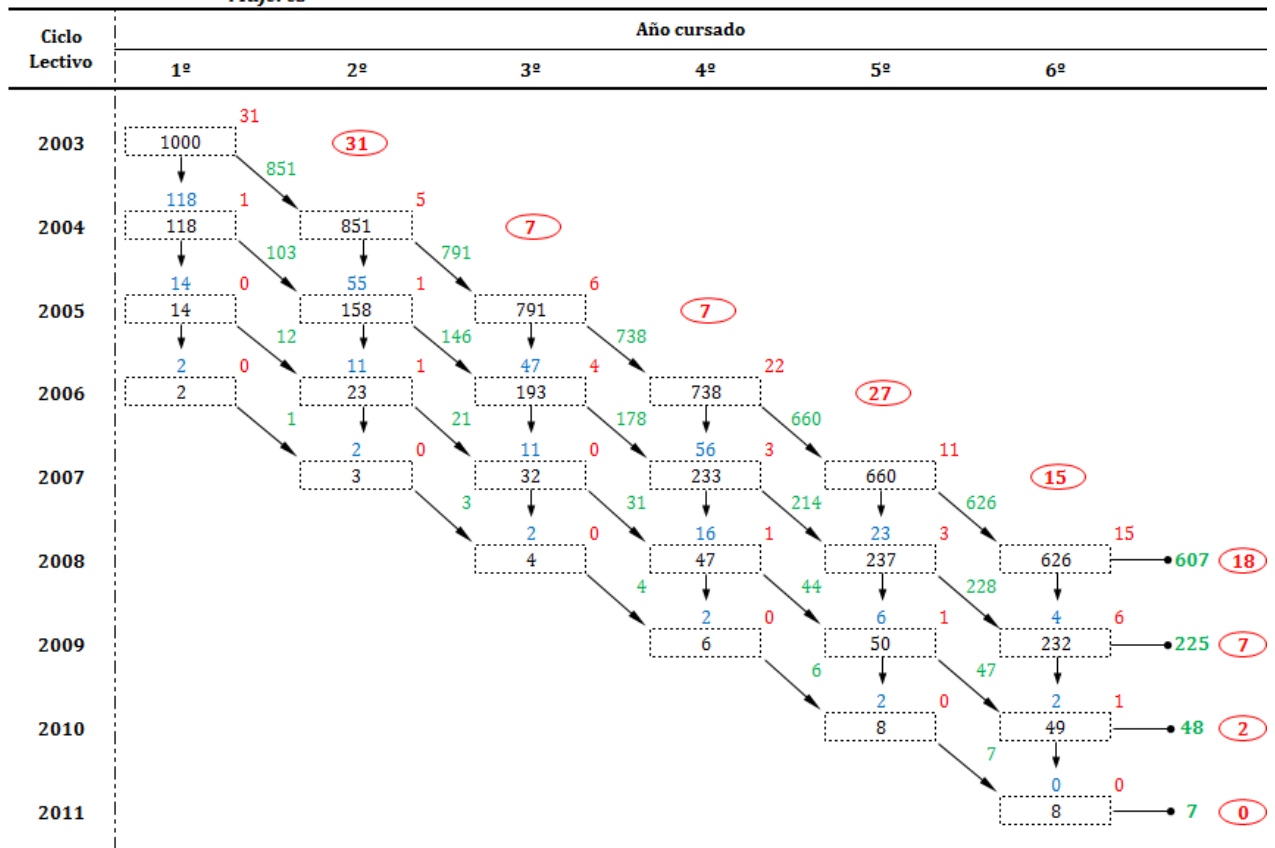
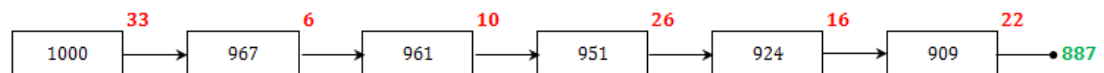
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 44-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2003 -- 2011

Mujeres

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.133	
2º	1.035	
3º	1.021	
4º	1.025	
5º	955	
6º	915	
Total	6.084	
Graduados	887	
Año/Graduado	6,86	
Año/Aprobado	1,14	

Desertores = 113

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

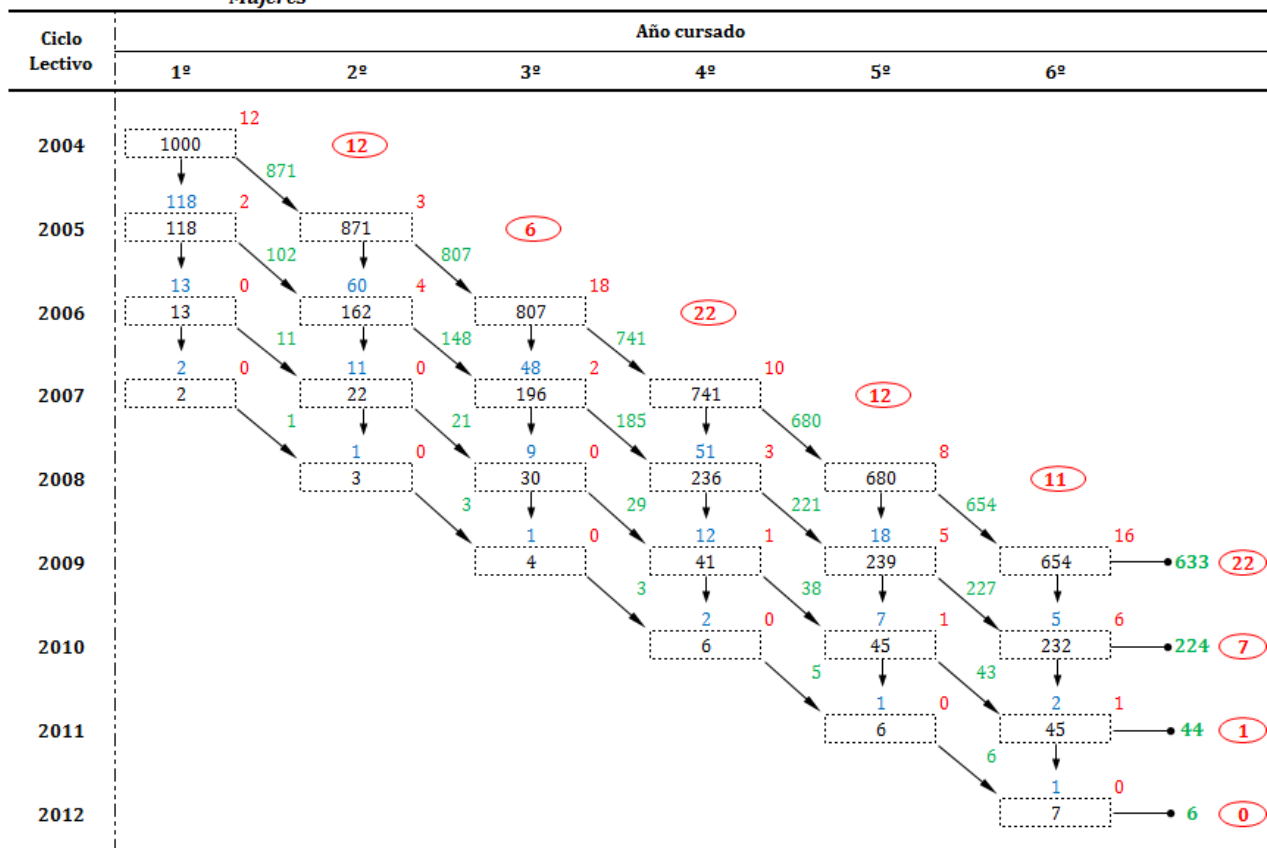
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 45-A2

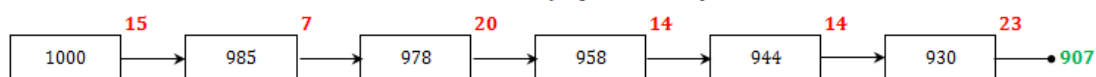
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2004 -- 2012

Mujeres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
1º	1.133	
2º	1.058	Estadía
3º	1.036	Graduados 6,36
4º	1.024	Desertores 4,15
5º	971	Cohorte 6,16
6º	937	
Total	6.159	
Graduados	907	
Año/Graduado	6,79	
Año/Aprobado	1,13	

Desertores = 93

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

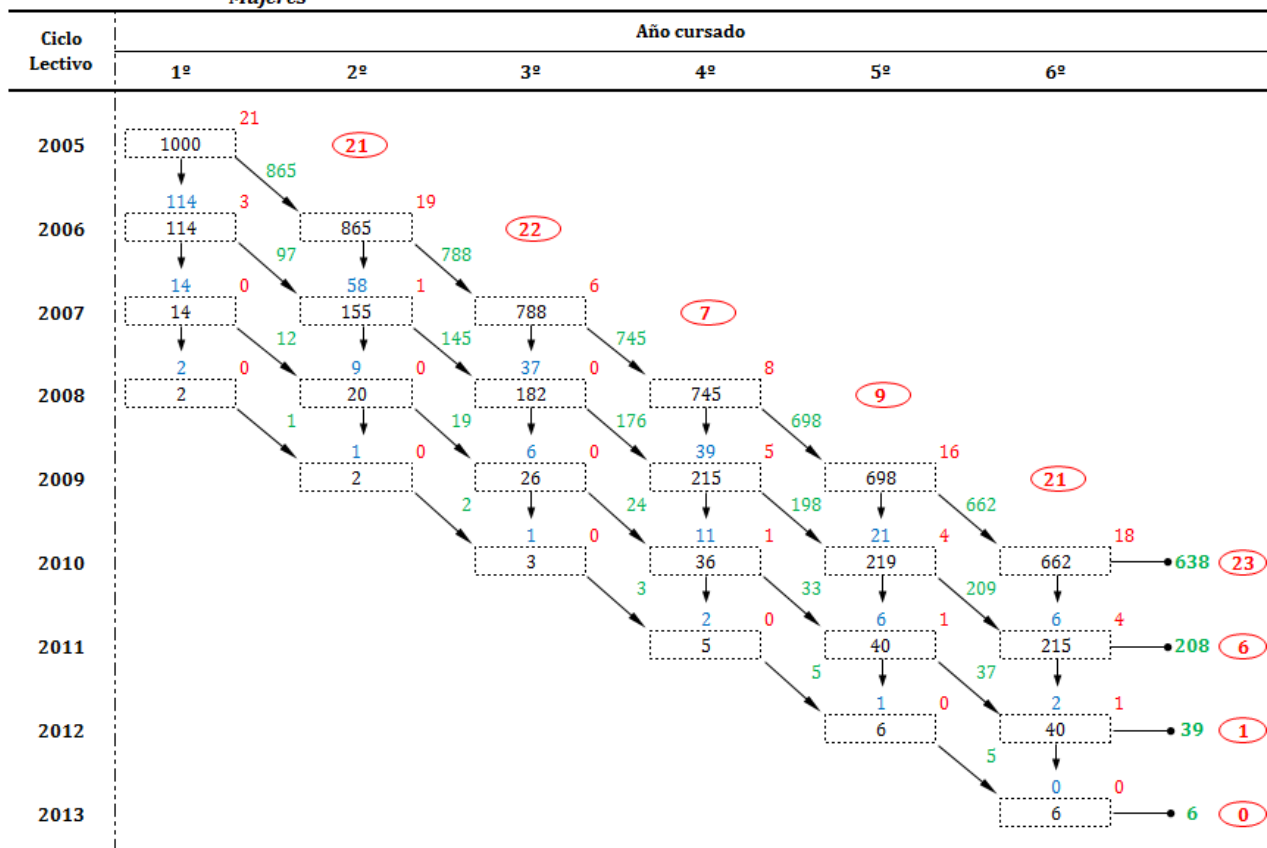
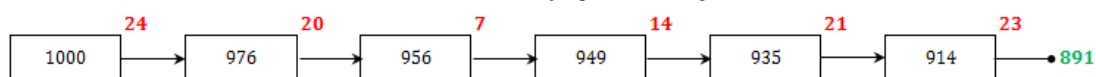
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 46-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2005 -- 2013

Mujeres

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.129	
2º	1.043	
3º	1.000	
4º	1.001	
5º	963	
6º	922	
Total	6.058	
Graduados	891	
Año/Graduado	6,80	
Año/Aprobado	1,13	

Desertores = 109

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

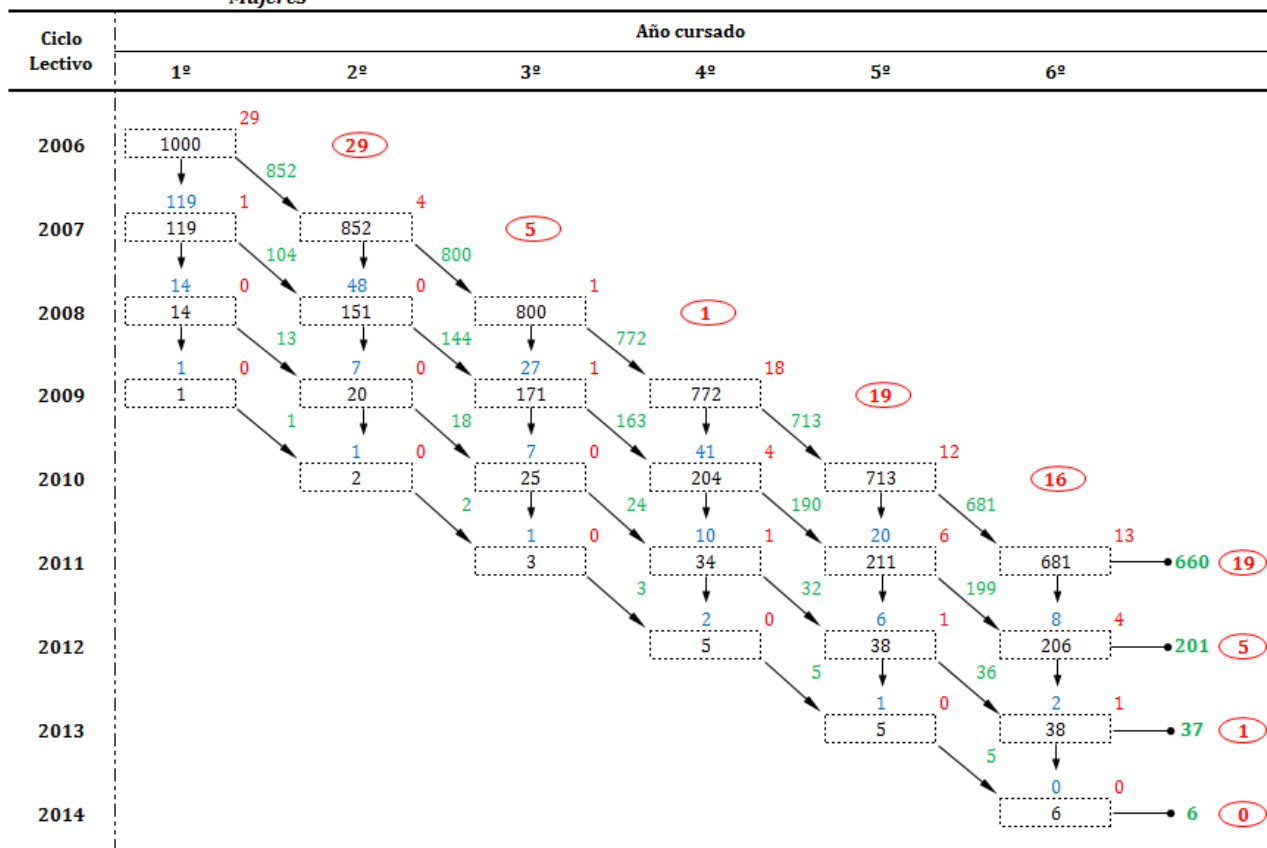
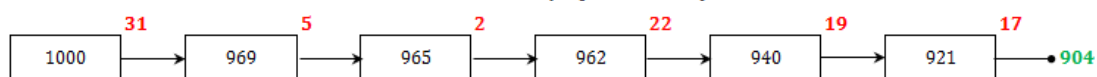
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 47-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2006 -- 2014

Mujeres

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años		
1º	1.135		
2º	1.025		
3º	1.000		
4º	1.015		
5º	967		
6º	931		
Total	6.073		
Graduados	904		
Año/Graduado	6,72		
Año/Aprobado	1,12		

Desertores = 96

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

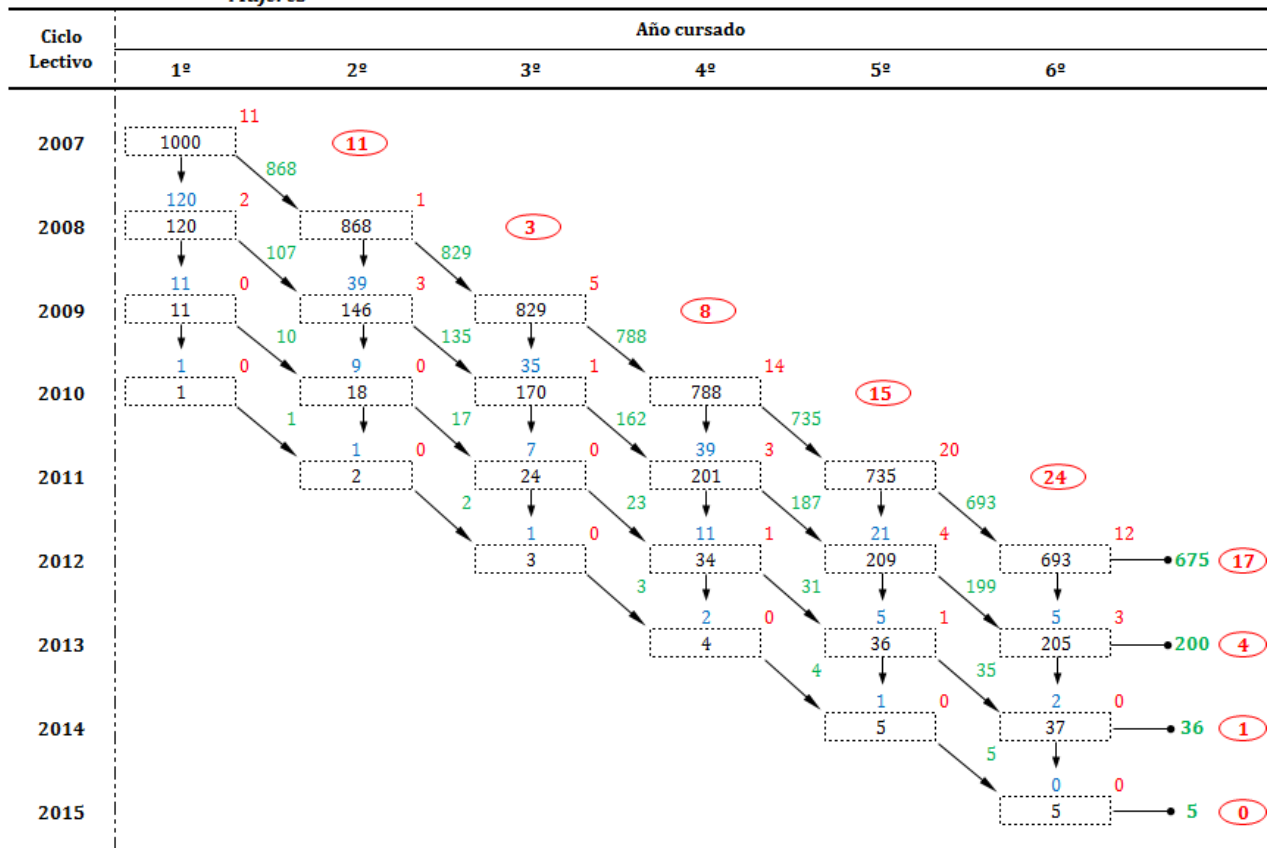
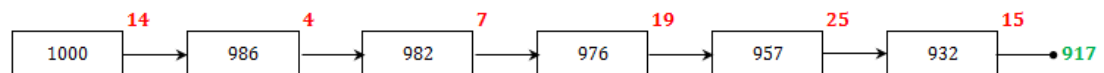
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 48-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2007 -- 2015

Mujeres

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.133	
2º	1.035	
3º	1.026	
4º	1.027	
5º	984	
6º	940	
Total	6.144	
Graduados	917	
Año/Graduado	6,70	
Año/Aprobado	1,12	

Desertores = 83

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

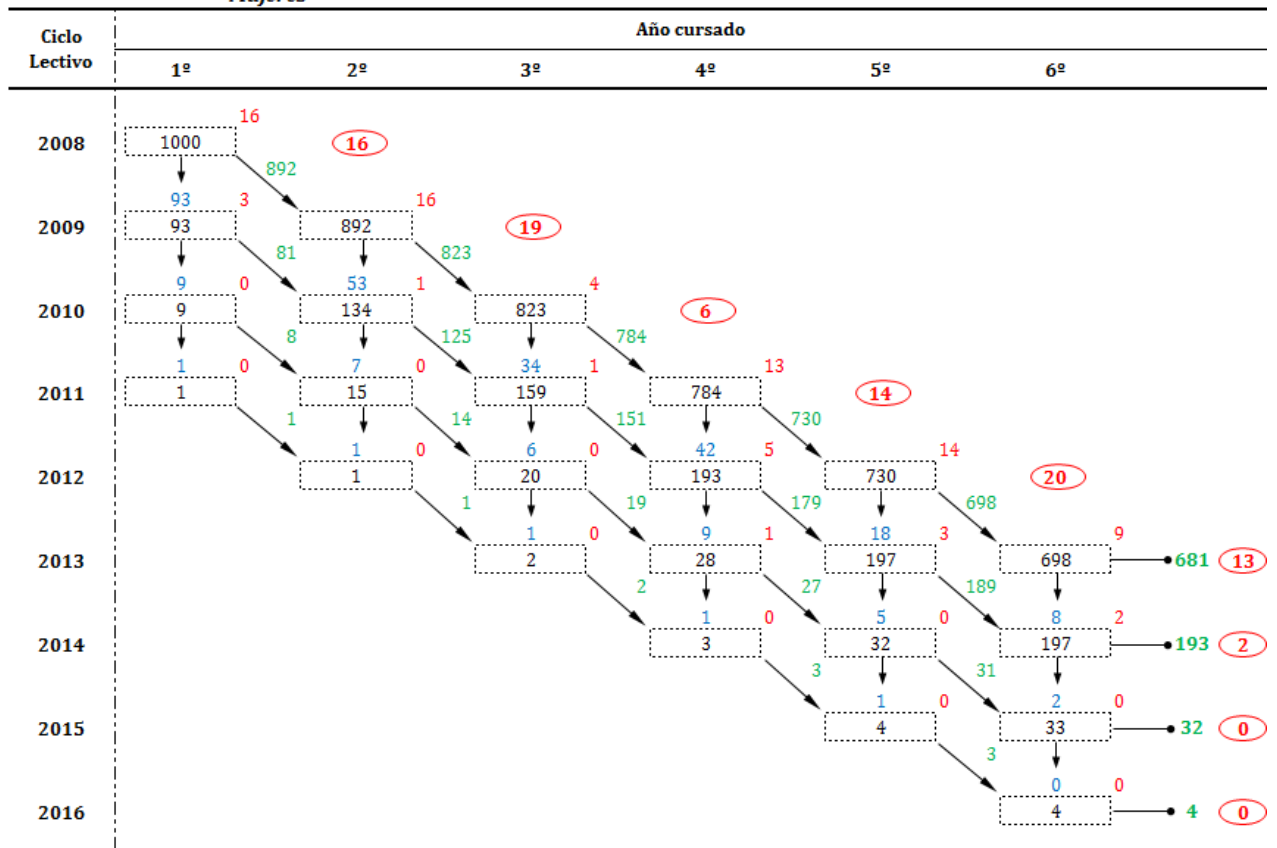
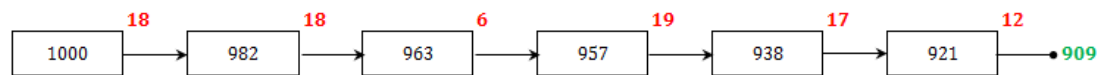
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 49-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2008 -- 2016

Mujeres

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.103	
2º	1.042	
3º	1.004	
4º	1.009	
5º	962	
6º	931	
Total	6.051	
Graduados	909	
Año/Graduado	6,65	
Año/Aprobado	1,11	

Desertores = 91

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

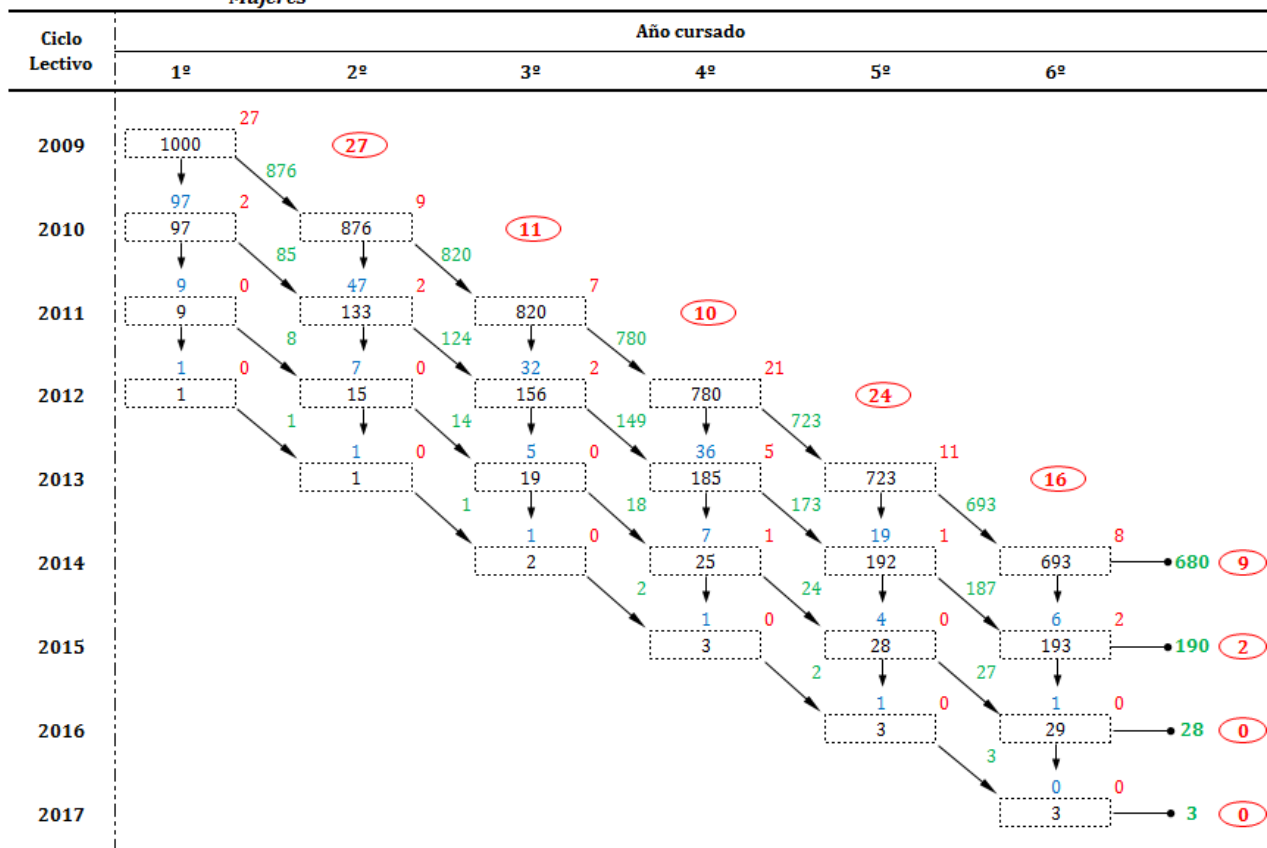
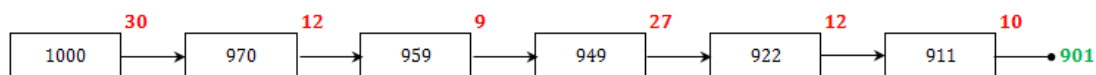
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 50-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2009 -- 2017

Mujeres

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.107	
2º	1.025	
3º	997	Estadía
4º	993	Graduados 6,28
5º	946	Desertores 3,28
6º	919	Cohorte 5,99
Total	5.986	
Graduados	901	
Año/Graduado	6,64	
Año/Aprobado	1,11	

Desertores = 99

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

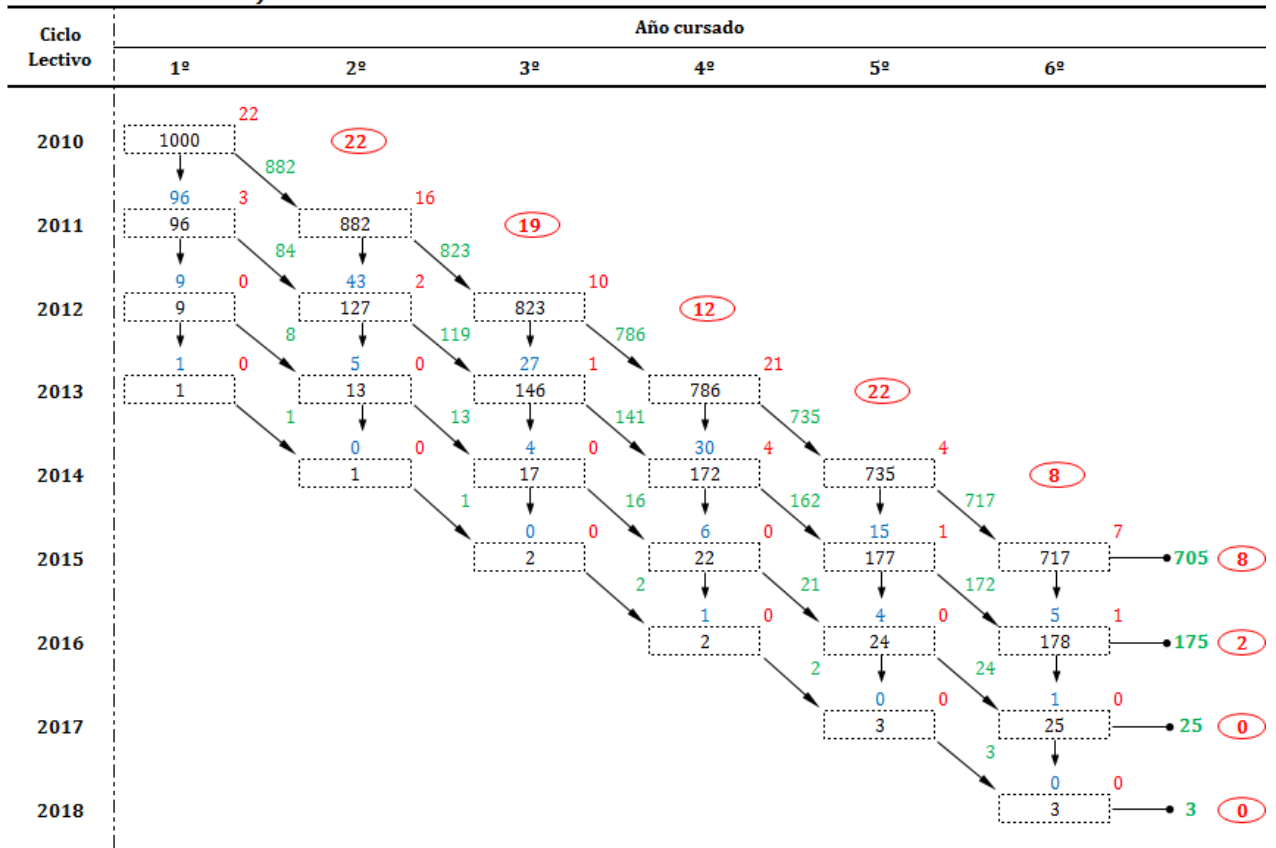
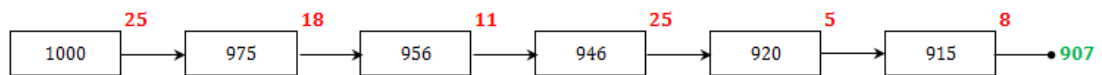
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 51-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2010 -- 2018

Mujeres

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años		
1º	1.105		
2º	1.024		
3º	988	Estadía	
4º	982	Graduados	6,26
5º	939	Desertores	3,08
6º	922	Cohorte	5,96
Total	5.960		
Graduados	907		
Año/Graduado	6,57		
Año/Aprobado	1,10		

Desertores = 93

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

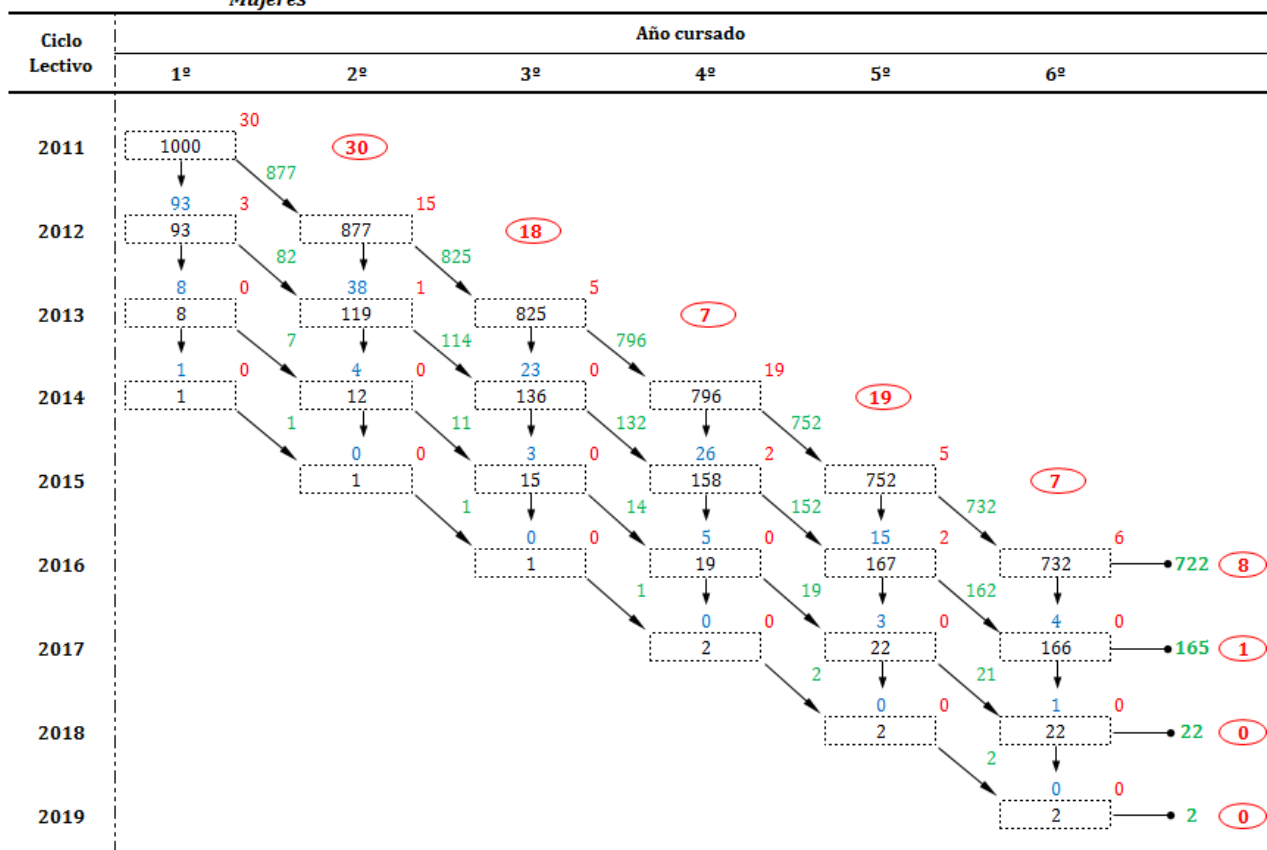
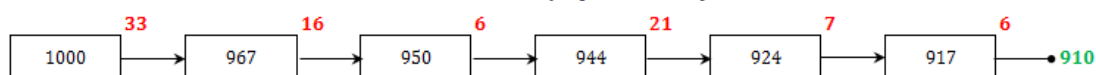
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 52-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2011 -- 2019

Mujeres

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.101	
2º	1.009	
3º	977	Estadía
4º	976	Graduados 6,24
5º	942	Desertores 2,80
6º	922	Cohorte 5,93
Total	5.927	
Graduados	910	
Año/Graduado	6,51	
Año/Aprobado	1,09	

Desertores = 90

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

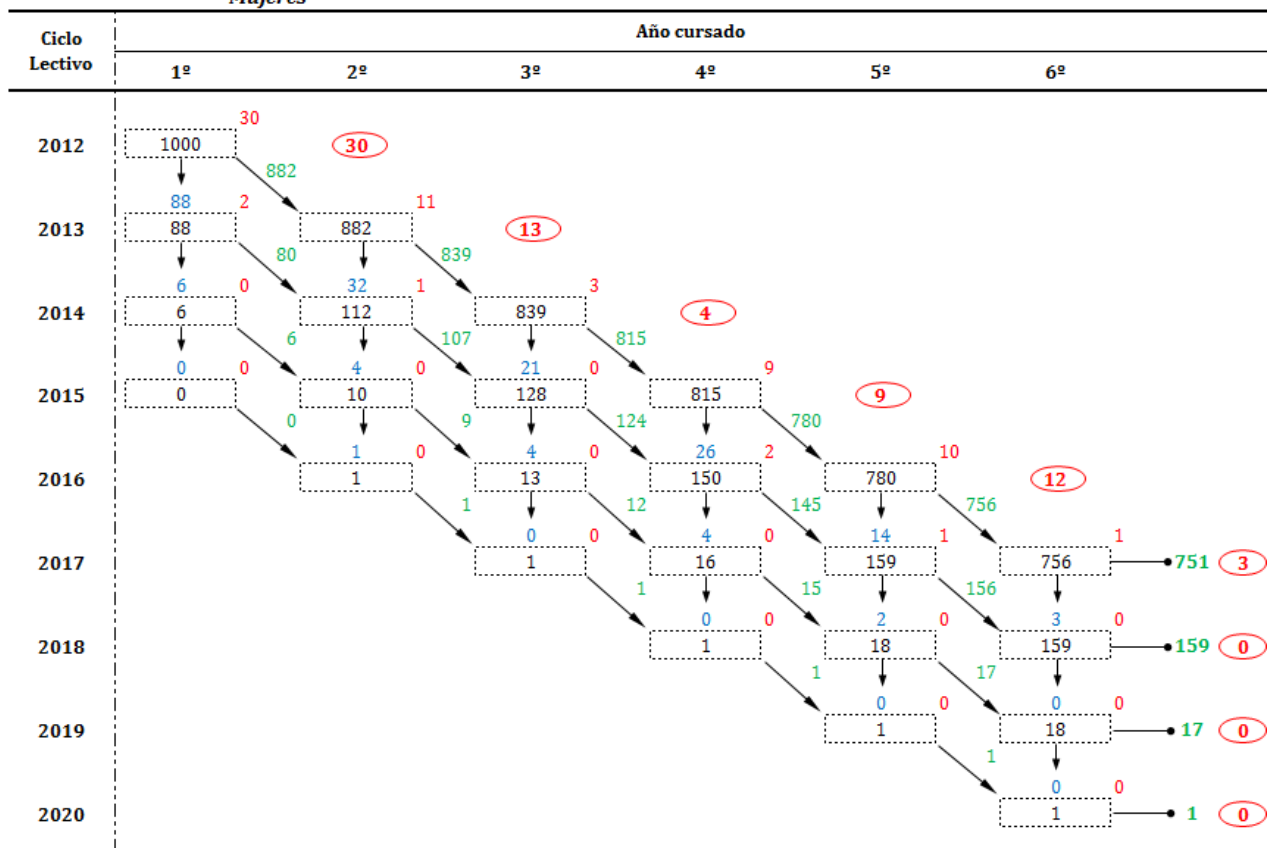
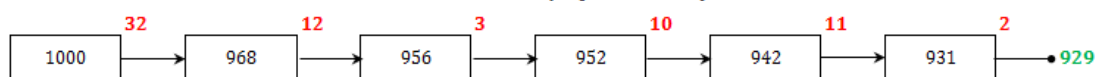
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 53-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2012 -- 2020

Mujeres

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años		
1º	1.094		
2º	1.005		
3º	980	Estadía	
4º	982	Graduados	6,21
5º	958	Desertores	2,56
6º	934	Cohorte	5,95
Total	5.954		
Graduados	929		
Año/Graduado	6,41		
Año/Aprobado	1,07		

Desertores = 71

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

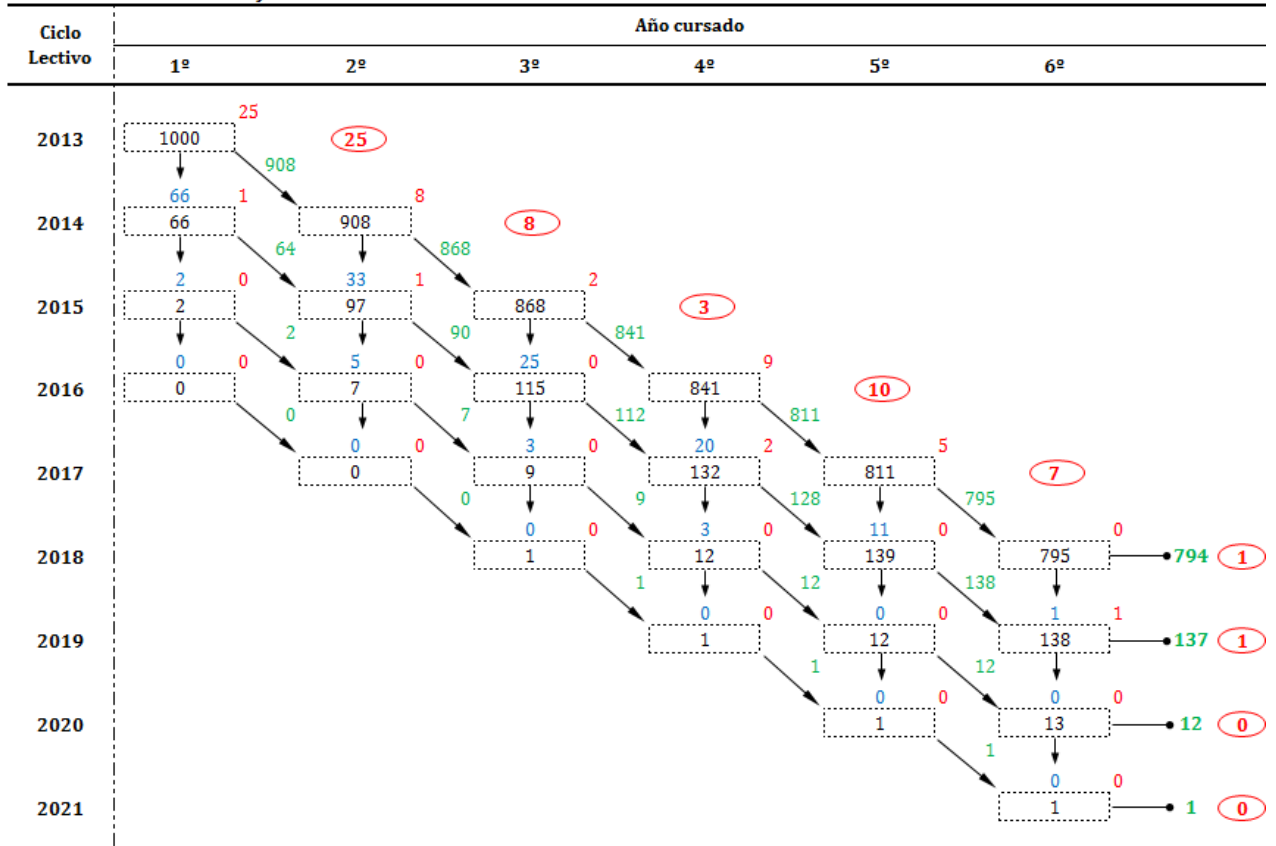
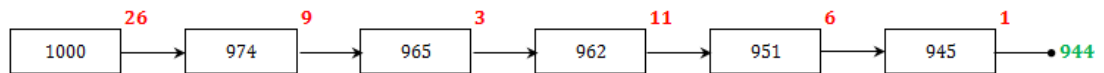
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 54-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2013 -- 2021

Mujeres

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
1º	1.068	
2º	1.013	
3º	993	Estadía
4º	985	Graduados 6,17
5º	963	Desertores 2,49
6º	947	Cohorte 5,97
Total	5.968	
Graduados	944	
Año/Graduado	6,32	
Año/Aprobado	1,05	

Desertores = 56

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

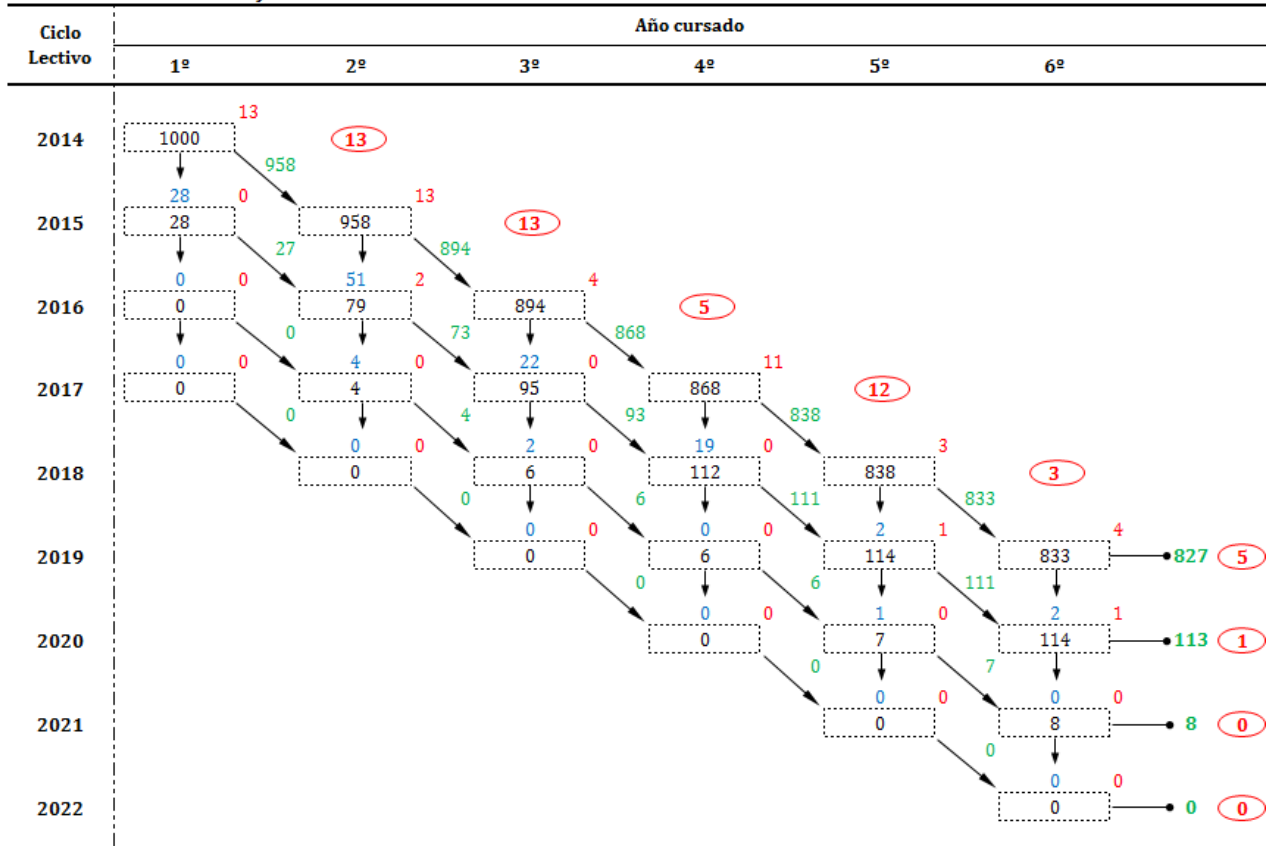
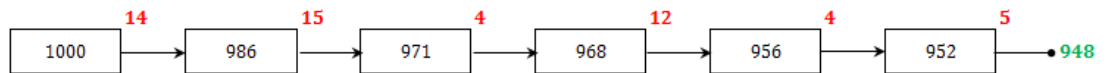
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 55-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2014 -- 2022

Mujeres

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.028	
2º	1.042	
3º	996	Estadía
4º	987	Graduados 6,14
5º	960	Desertores 2,91
6º	955	Cohorte 5,97
Total	5.968	
Graduados	948	
Año/Graduado	6,30	
Año/Aprobado	1,05	

Desertores = 52

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

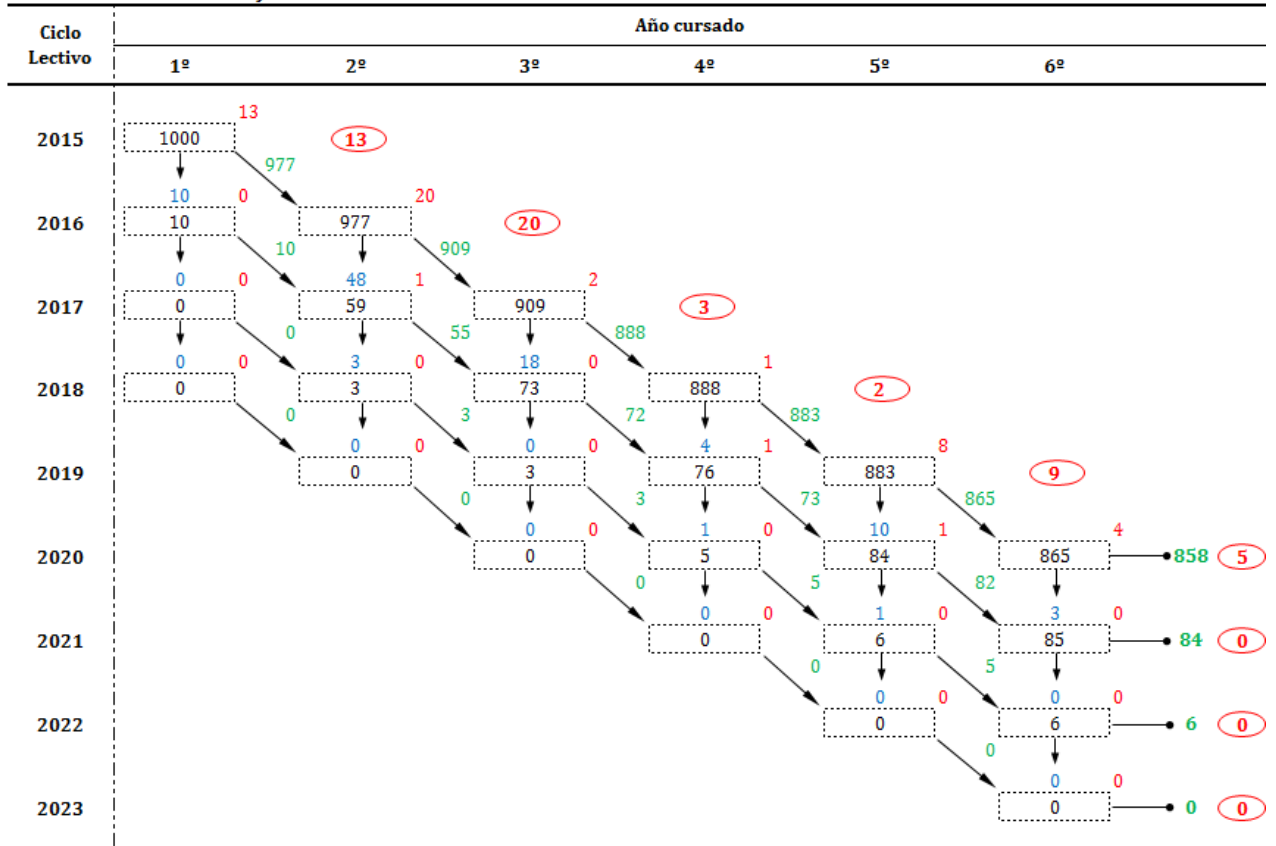
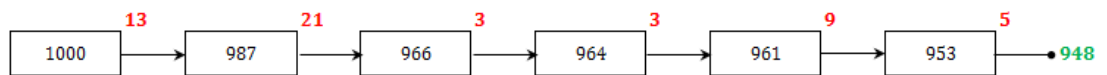
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 56-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2015 -- 2023

Mujeres

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.010	
2º	1.039	
3º	985	Estadía
4º	969	Graduados 6,10
5º	973	Desertores 2,84
6º	955	Cohorte 5,93
Total	5.931	
Graduados	948	
Año/Graduado	6,26	
Año/Aprobado	1,04	

Desertores = 52

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

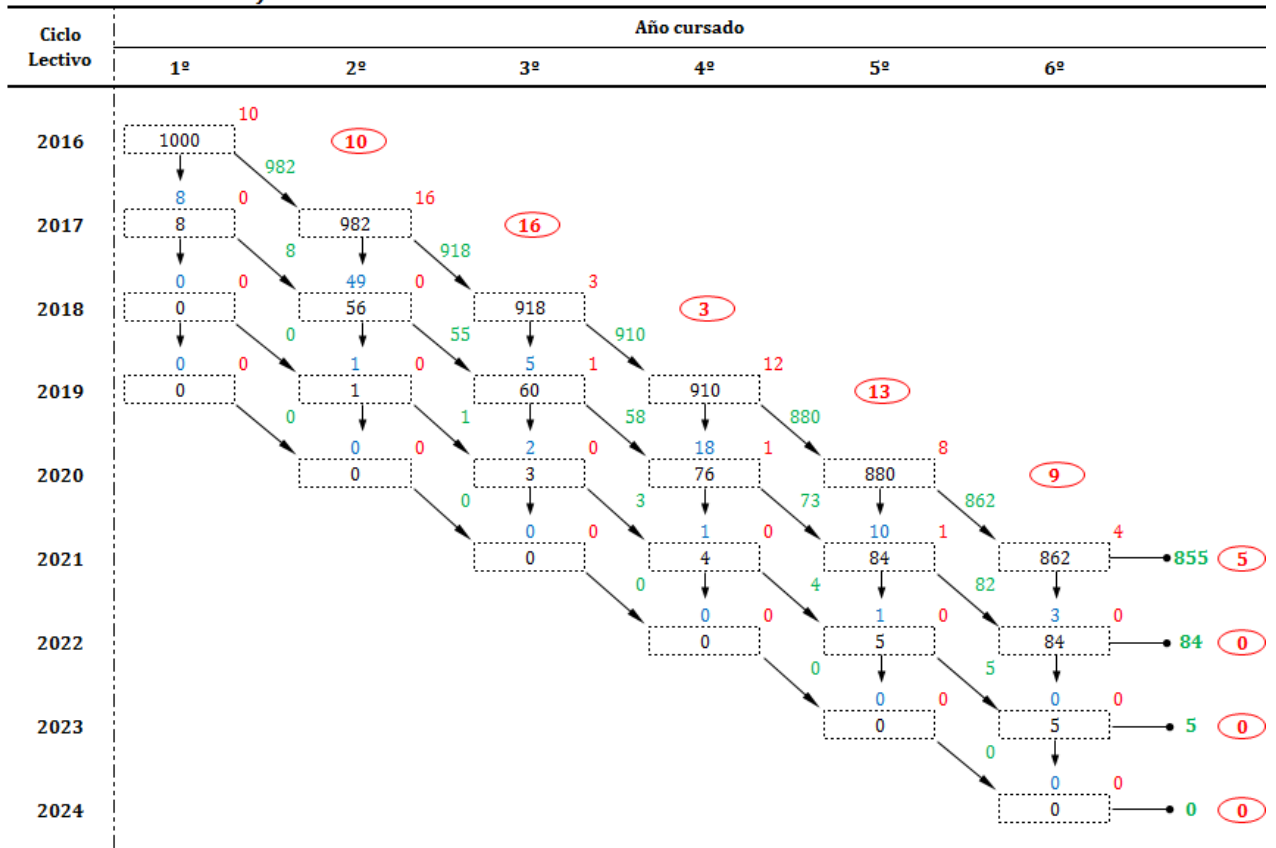
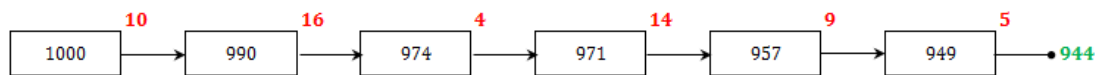
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 57-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2016 -- 2024

Mujeres

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.008	
2º	1.040	
3º	981	Estadía
4º	990	Graduados 6,10
5º	969	Desertores 3,23
6º	951	Cohorte 5,94
Total	5.939	
Graduados	944	
Año/Graduado	6,29	
Año/Aprobado	1,05	

Desertores = 56

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

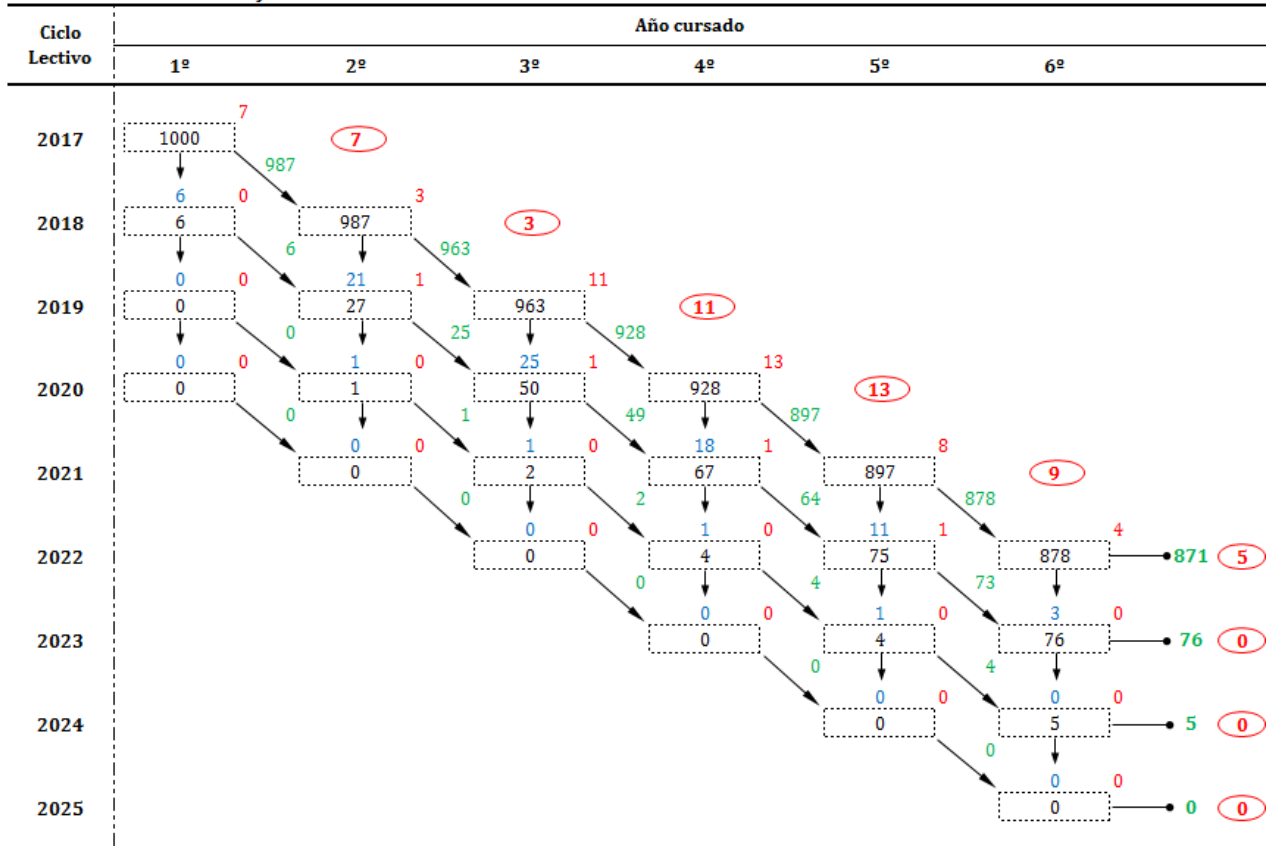
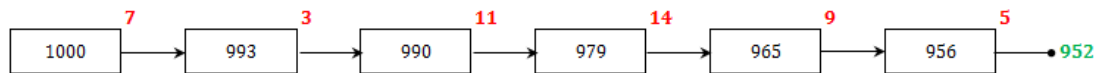
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 58-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2017 -- 2025

Mujeres

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.006	
2º	1.016	
3º	1.016	
4º	998	
5º	977	
6º	959	
Total	5.972	
Graduados	952	
Año/Graduado	6,27	
Año/Aprobado	1,05	

Desertores = 48

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

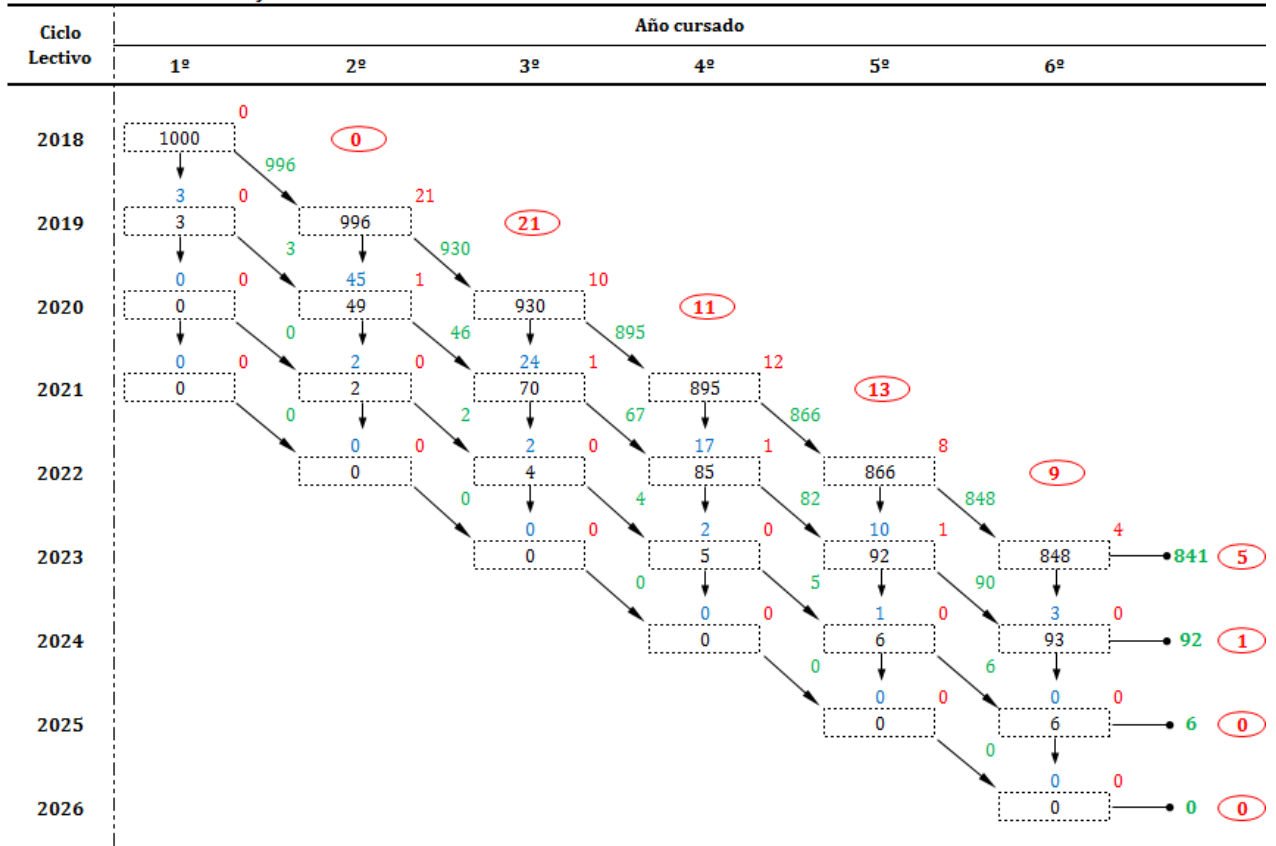
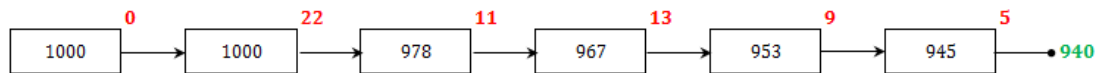
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 59-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2018 -- 2026

Mujeres

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.003	
2º	1.047	
3º	1.004	
4º	986	
5º	965	
6º	948	
Total	5.953	
Graduados	940	
Año/Graduado	6,33	
Año/Aprobado	1,06	

Desertores = 60

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

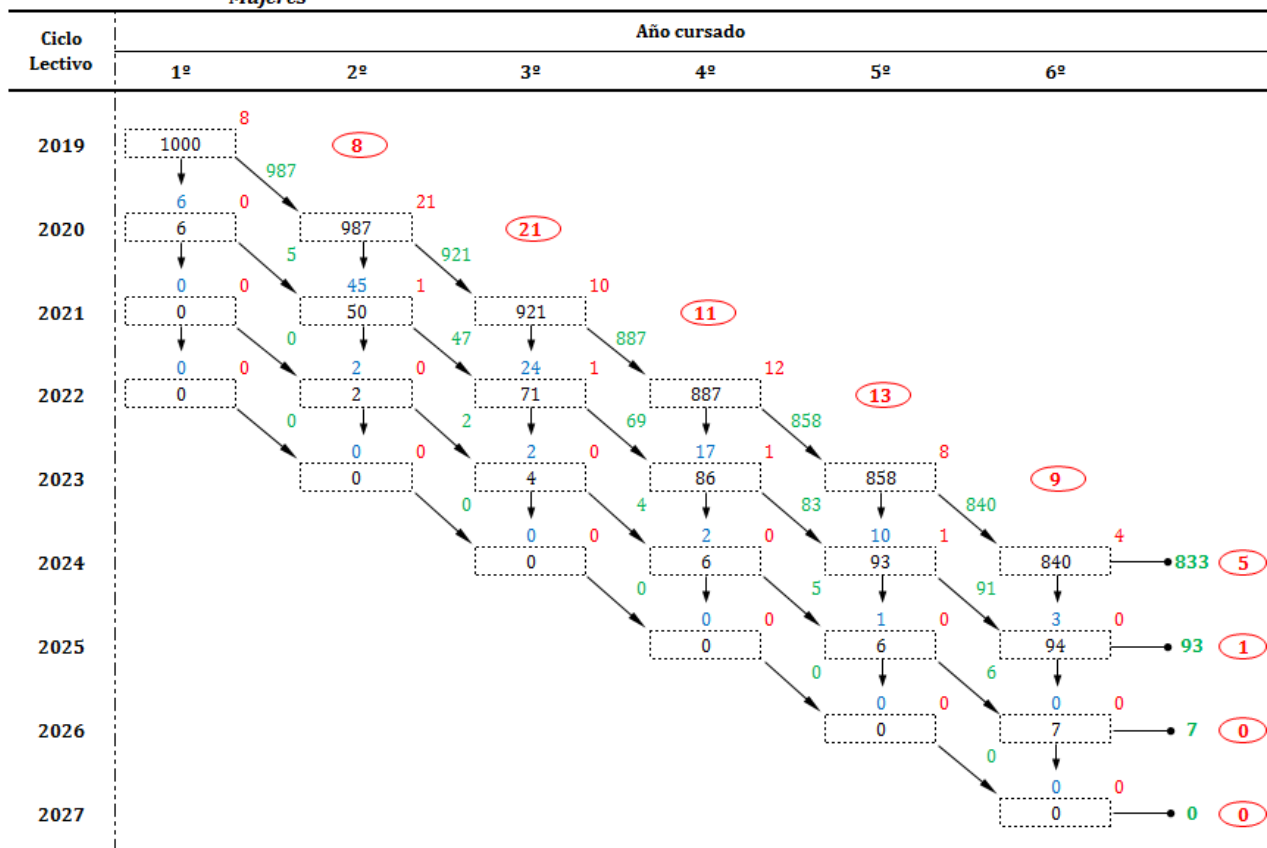
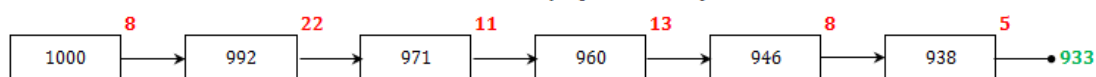
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 60-A2

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a I y II Ciclos

Cohorte 2019 -- 2027

Mujeres

Evolución de la Cohorte (Supervivencia)

	Años	
1º	1.006	
2º	1.040	
3º	997	Estadía
4º	979	Graduados 6,11
5º	958	Desertores 3,18
6º	941	Cohorte 5,92
Total	5.919	
Graduados	933	
Año/Graduado	6,34	
Año/Aprobado	1,06	

Desertores = 67

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Anexo 3: Cohortes reconstruidas para III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna

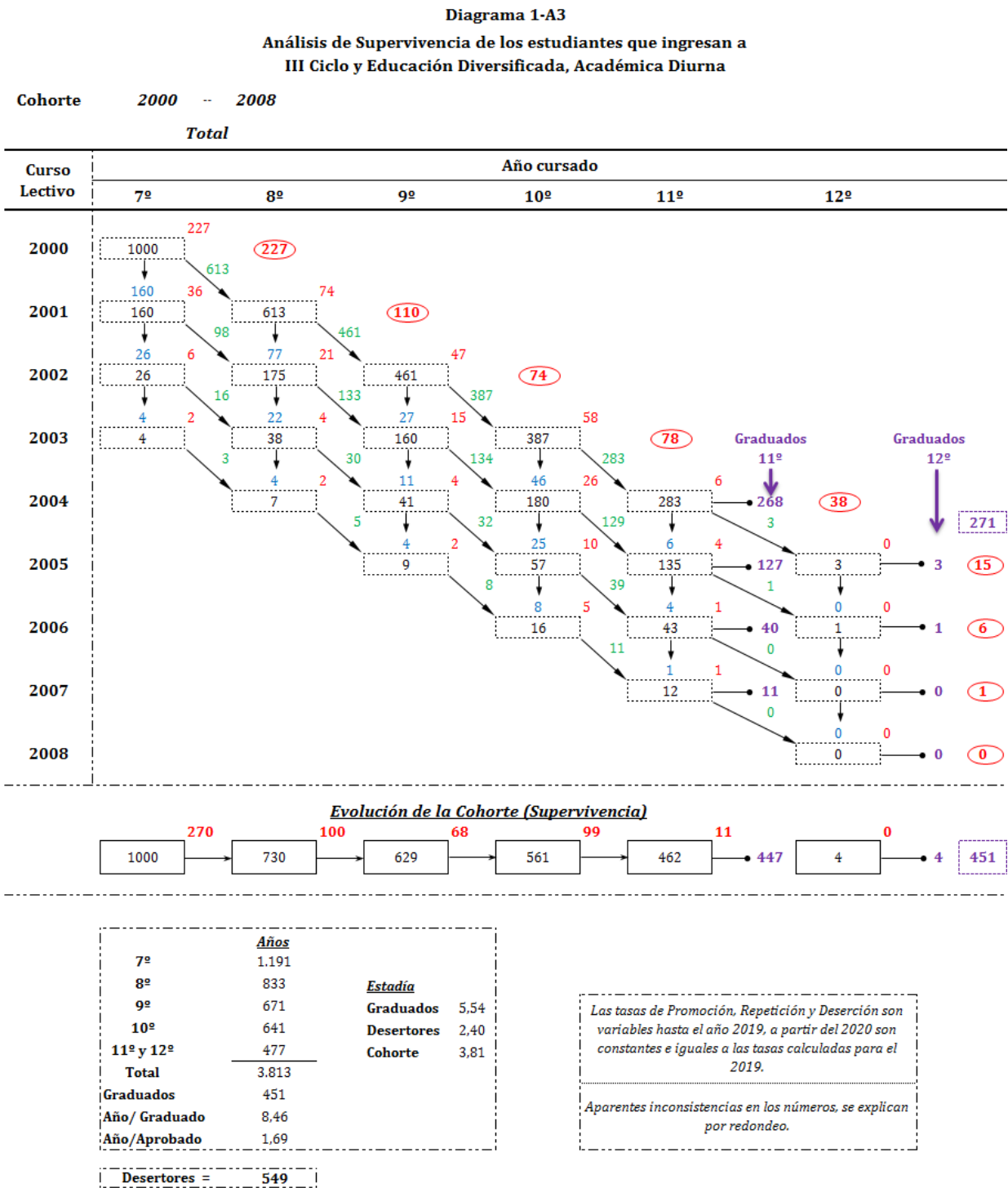
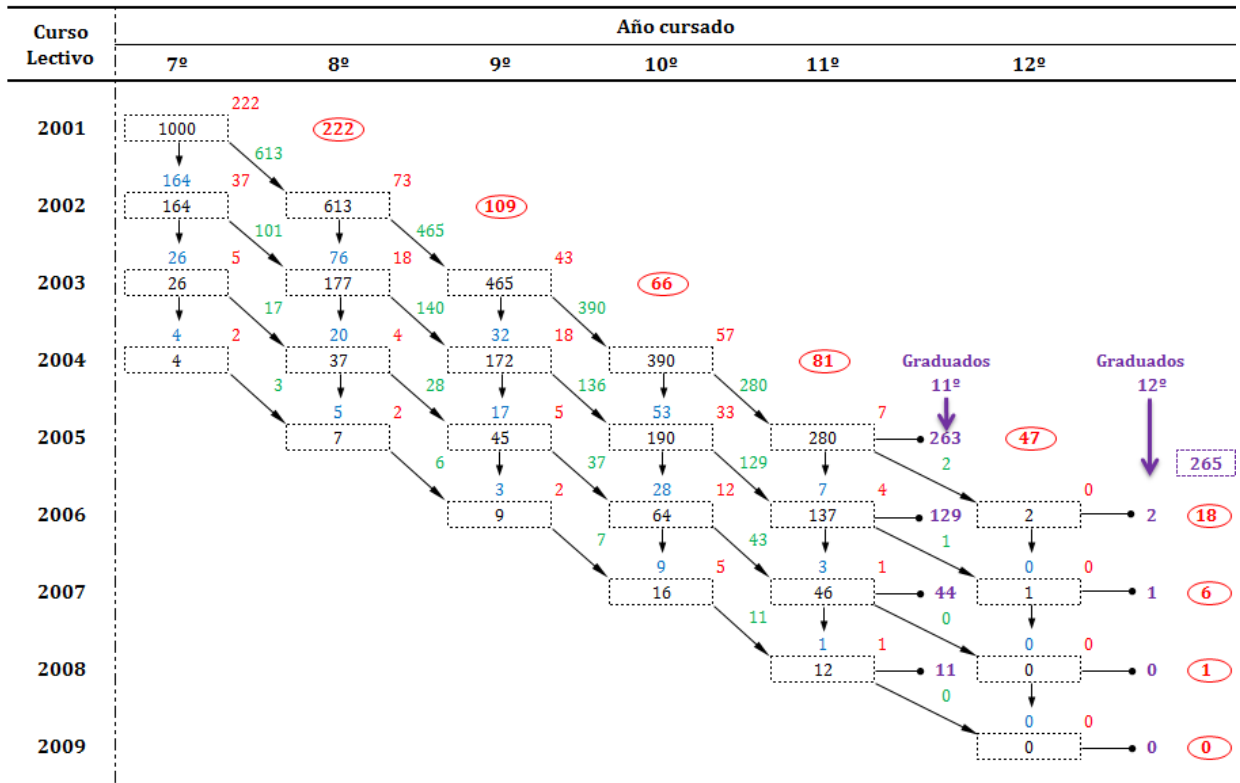


Diagrama 2-A3

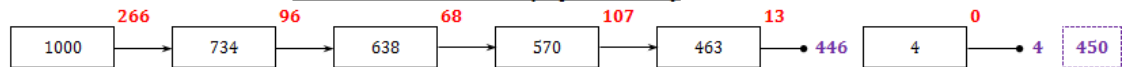
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna

Cohorte 2001 -- 2009

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



Años		Estadía	
7º	1.195	Graduados	5,56
8º	835	Desertores	2,47
9º	690	Cohorte	3,86
10º	660		
11º y 12º	479		
Total	3.859		
Graduados	450		
Año/ Graduado	8,57		
Año/Aprobado	1,71		
Desertores =		550	

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

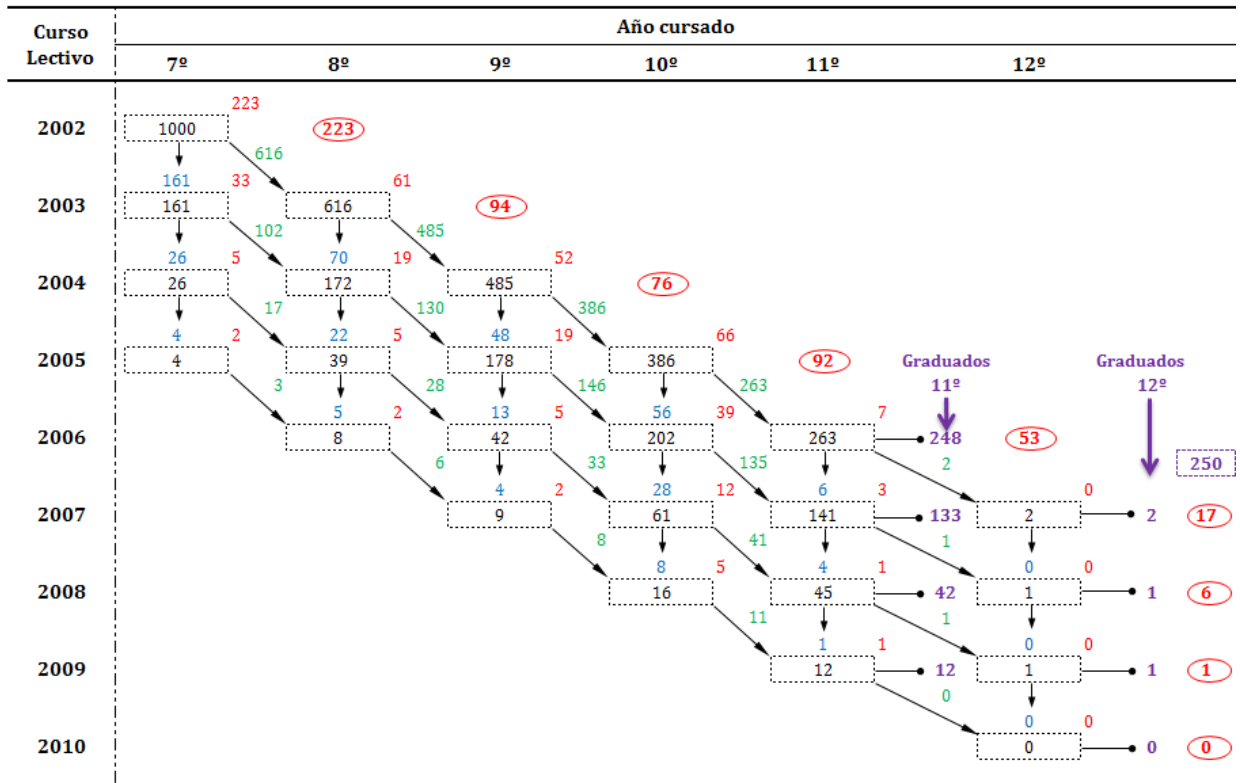
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 3-A3

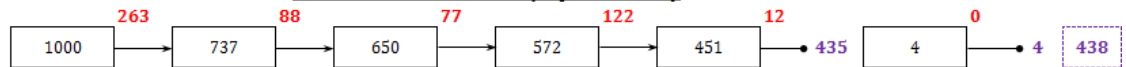
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna

Cohorte 2002 -- 2010

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.192	
8º	835	
9º	715	
10º	665	
11º y 12º	466	
Total	3.872	
Graduados	439	
Año/ Graduado	8,83	
Año/Aprobado	1,77	
Desertores	562	

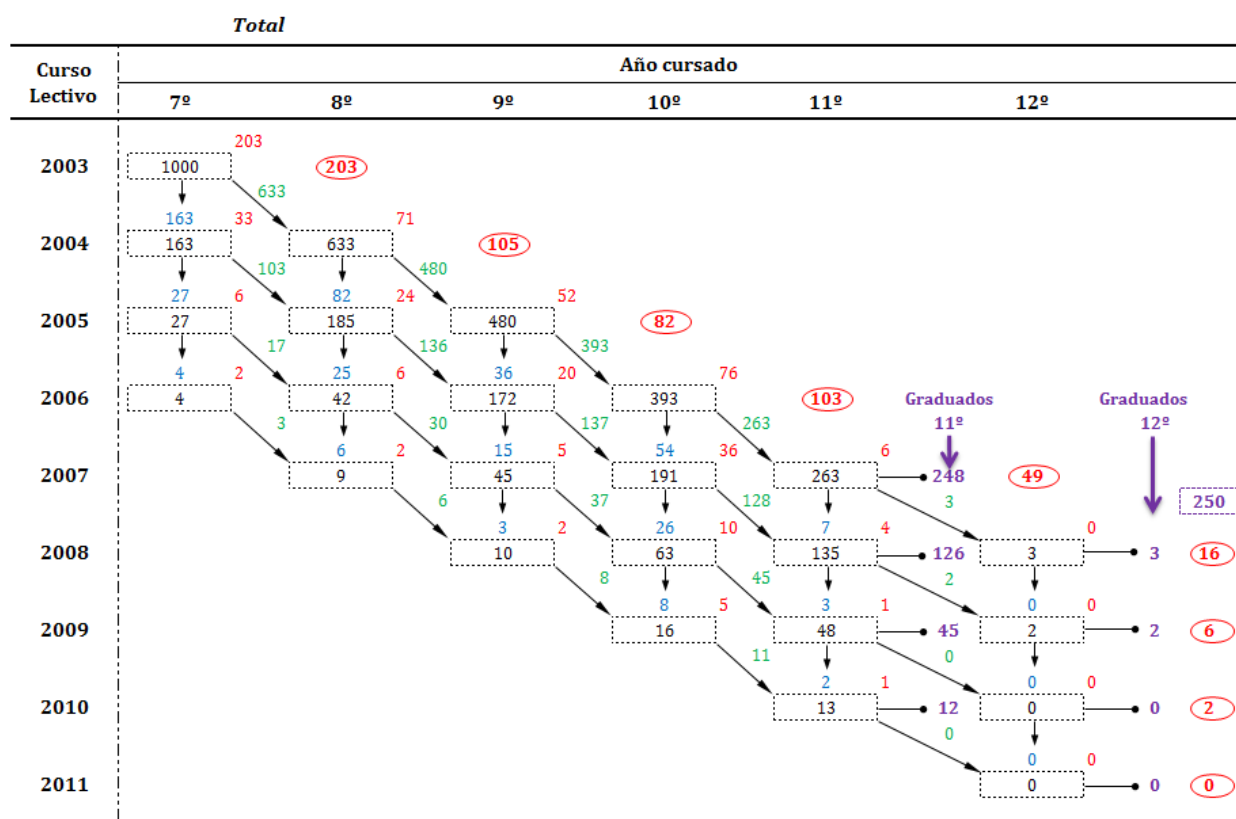
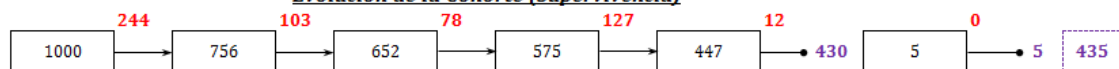
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 4-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2003 -- 2011

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

Años		Estadía	
7º	1.194		
8º	869		
9º	706	Graduados	5,58
10º	663	Desertores	2,60
11º y 12º	464	Cohorte	3,90
Total	3.896		
Graduados	435		
Año/ Graduado	8,95		
Año/Aprobado	1,79		

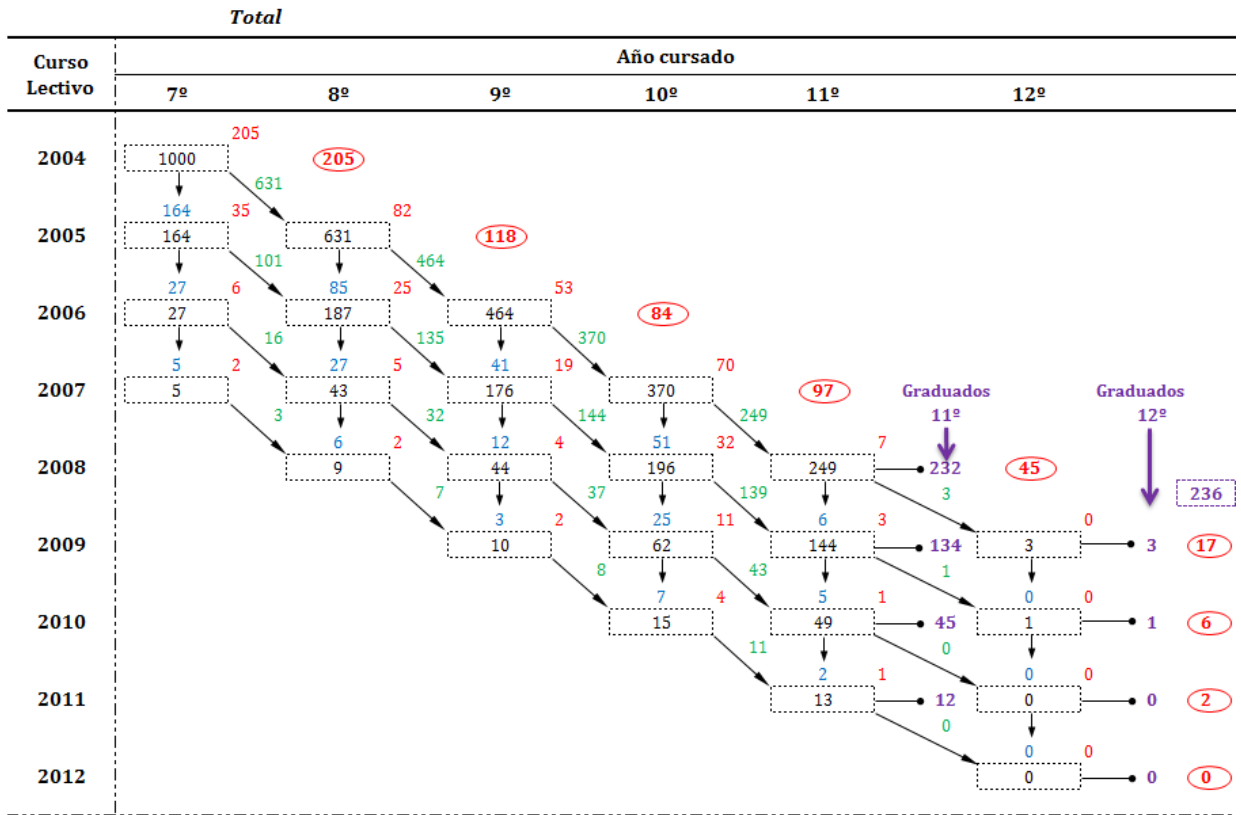
Desertores = 565

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

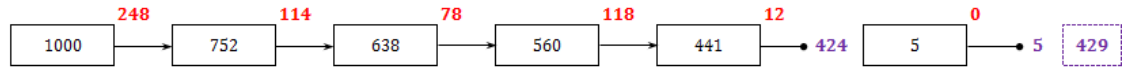
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 5-A3
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna

Cohorte 2004 -- 2012



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



Años			
7º	1.195	Estadía	
8º	871		
9º	693		
10º	643		
11º y 12º	460		
Total	3.862		
Graduados	429	Graduados	5,61
Año/ Graduado	9,00	Desertores	2,56
Año/Aprobado	1,80	Cohorte	3,87
Desertores =		571	

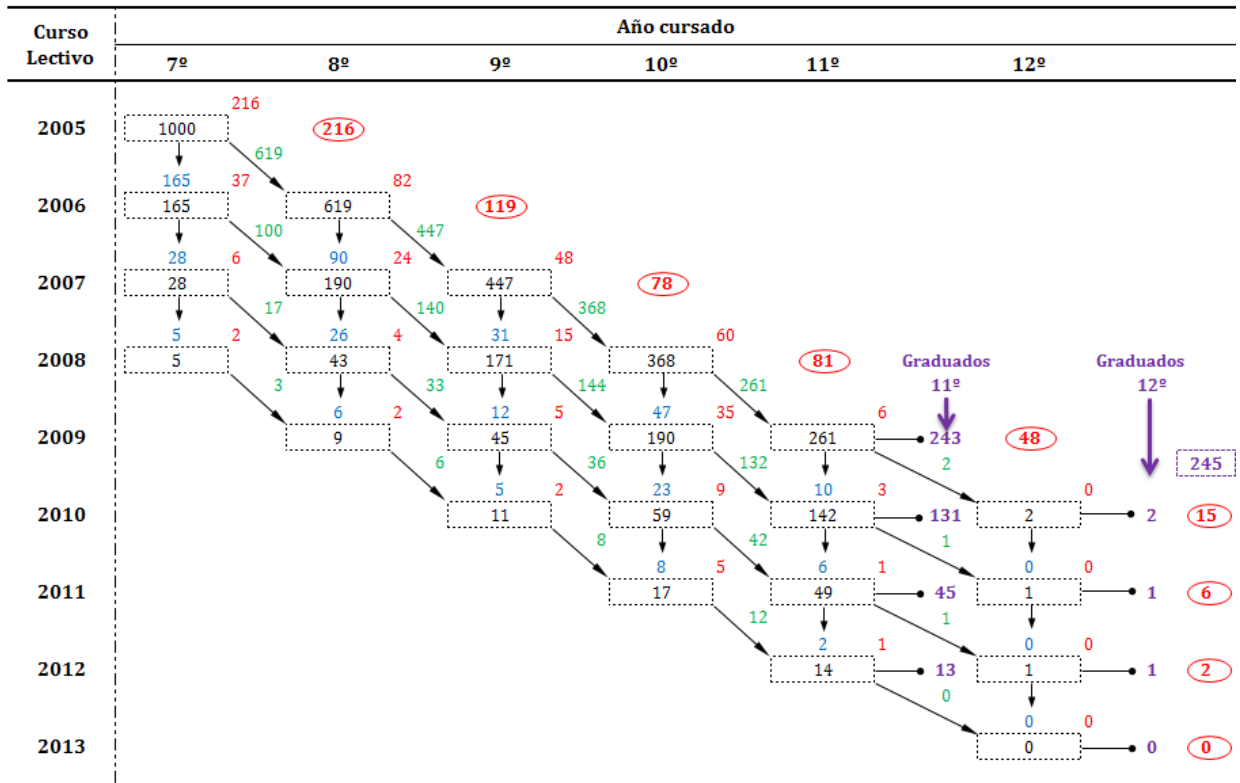
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

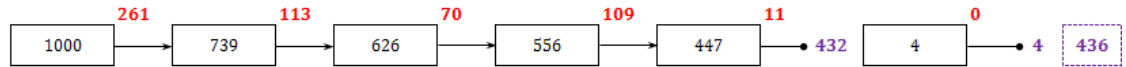
Diagrama 6-A3
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna

Cohorte **2005** -- **2013**

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



Años		Estadía	
7º	1.197	Graduados	5,60
8º	860	Desertores	2,47
9º	674	Cohorte	3,84
10º	634		
11º y 12º	470		
Total	3.835		
Graduados	436		
Año/ Graduado	8,80		
Año/Aprobado	1,76		
Desertores =		564	

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

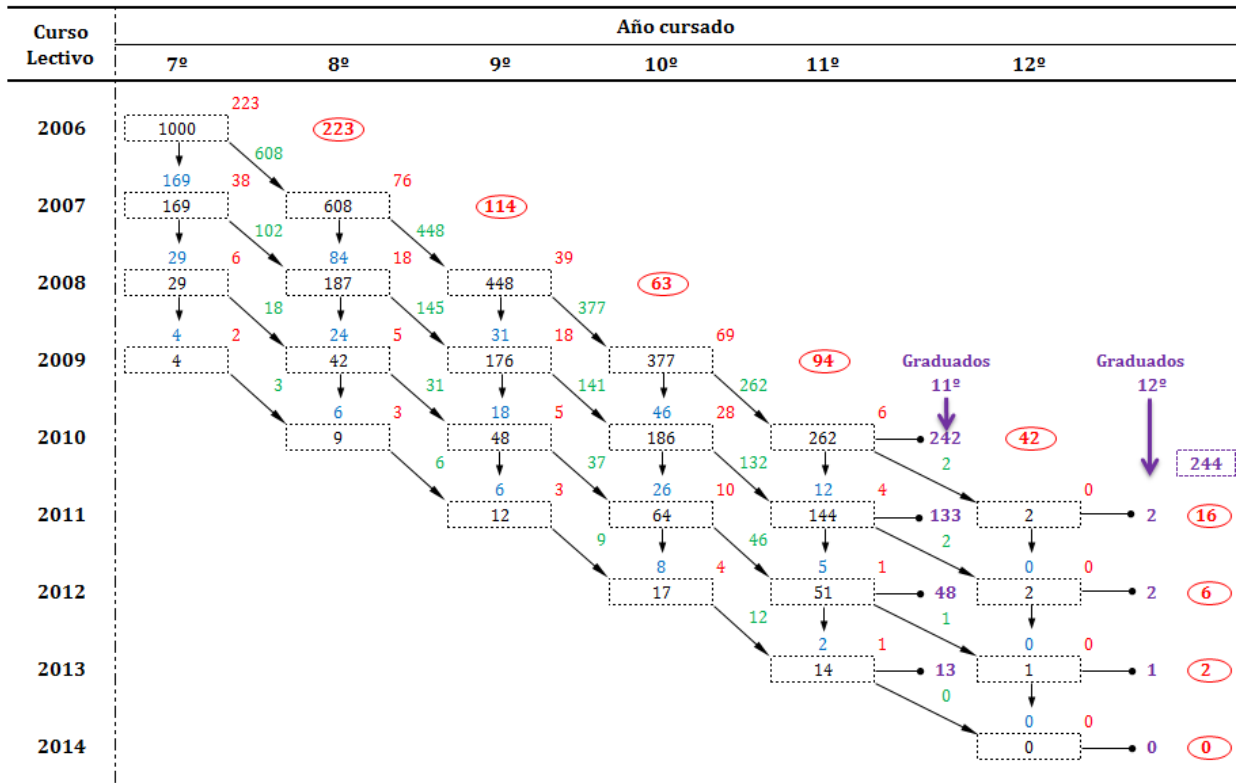
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 7-A3

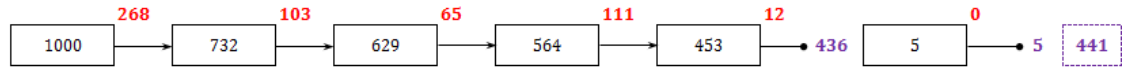
**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2006 -- 2014

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.201	
8º	846	Estadía
9º	684	Graduados 5,62
10º	644	Desertores 2,47
11º y 12º	477	Cohorte 3,85
Total	3.852	
Graduados	441	
Año/ Graduado	8,73	
Año/Aprobado	1,75	
Desertores =	559	

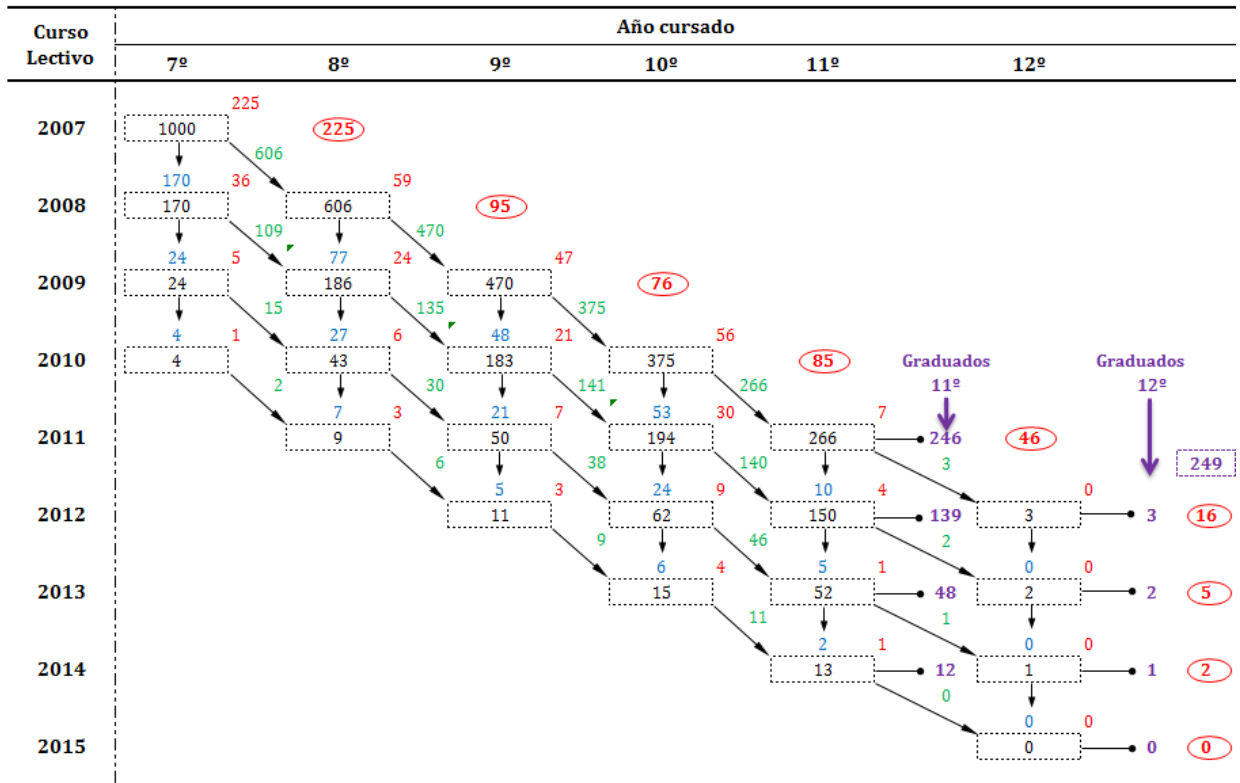
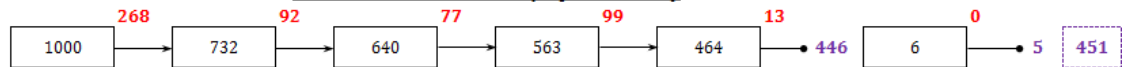
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 8-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2007 -- 2015

Total**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

Años		Estadía	
7º	1.197	Graduados	5,61
8º	844	Desertores	2,47
9º	714	Cohorte	3,89
10º	646		
11º y 12º	486		
Total	3.887		
Graduados	451		
Año/ Graduado	8,62		
Año/Aprobado	1,72		
Desertores =		549	

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

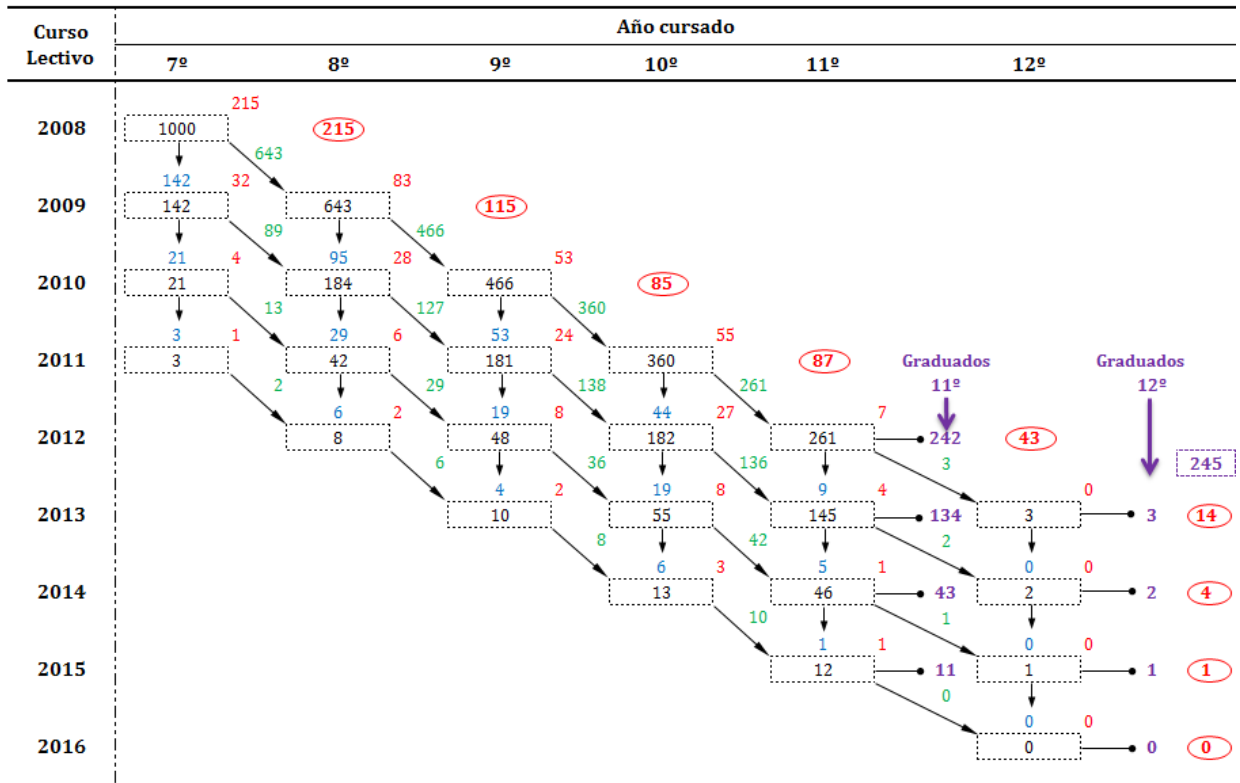
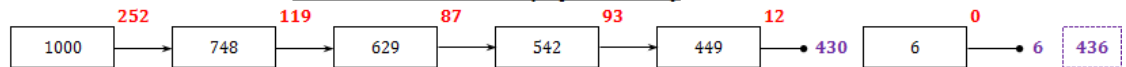
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 9-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2008 -- 2016

Total

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.166	
8º	877	Estadía
9º	705	Graduados 5,59
10º	611	Desertores 2,46
11º y 12º	470	Cohorte 3,83
Total	3.828	
Graduados	436	
Año/ Graduado	8,77	
Año/Aprobado	1,75	
Desertores =	564	

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna

Total

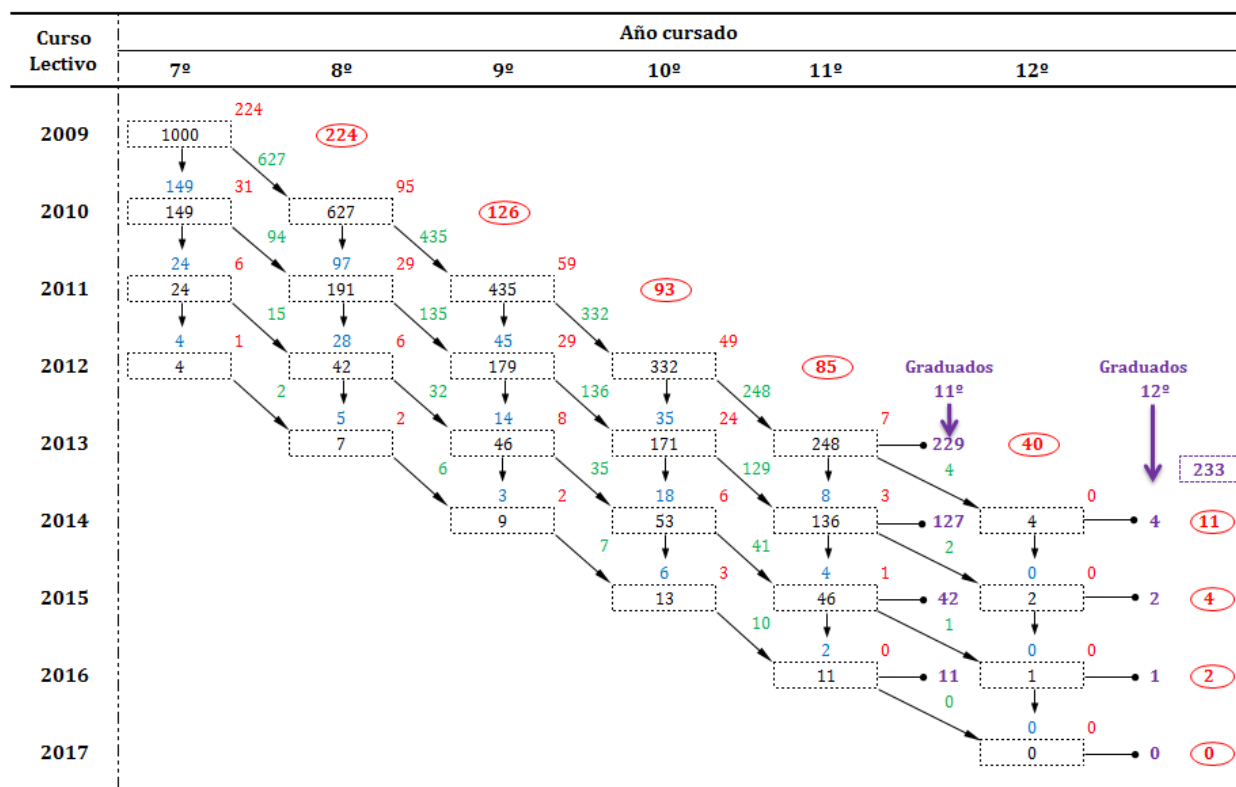


Diagram illustrating a linked list structure with 7 nodes. The nodes contain values: 1000, 738, 607, 510, 427, 7, and 416. The pointers between nodes are labeled with values: 262, 131, 97, 83, 11, 409, and 7. The last node's pointer is 7, which points to the node containing 416. A dashed box highlights the last node and its pointer.

		<u>Años</u>	
7º	1.177		
8º	868	<u>Estadía</u>	
9º	670	Graduados	5,60
10º	569	Desertores	2,41
11º y 12º	448	Cohorte	3,73
Total	3.731		
Graduados	416		
Año/ Graduado	8,97		
Año/Aprobado	1,79		
Desertores =	584		

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

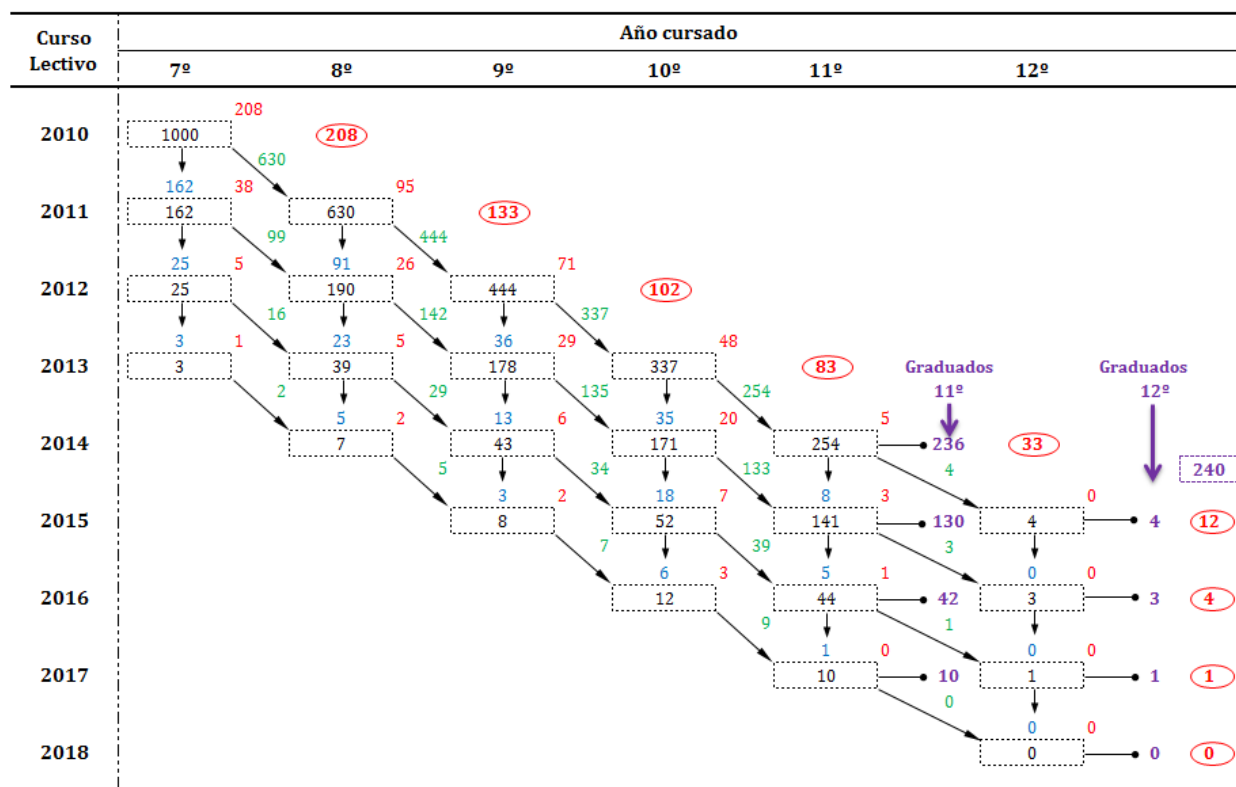
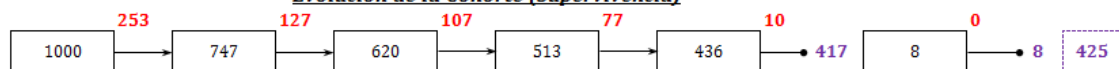
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 11-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2010 -- 2018

Total

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.190	
8º	866	Estadía
9º	672	Graduados 5,58
10º	572	Desertores 2,40
11º y 12º	458	Cohorte 3,75
Total	3.758	
Graduados	425	
Año/ Graduado	8,84	
Año/Aprobado	1,77	
Desertores =	575	

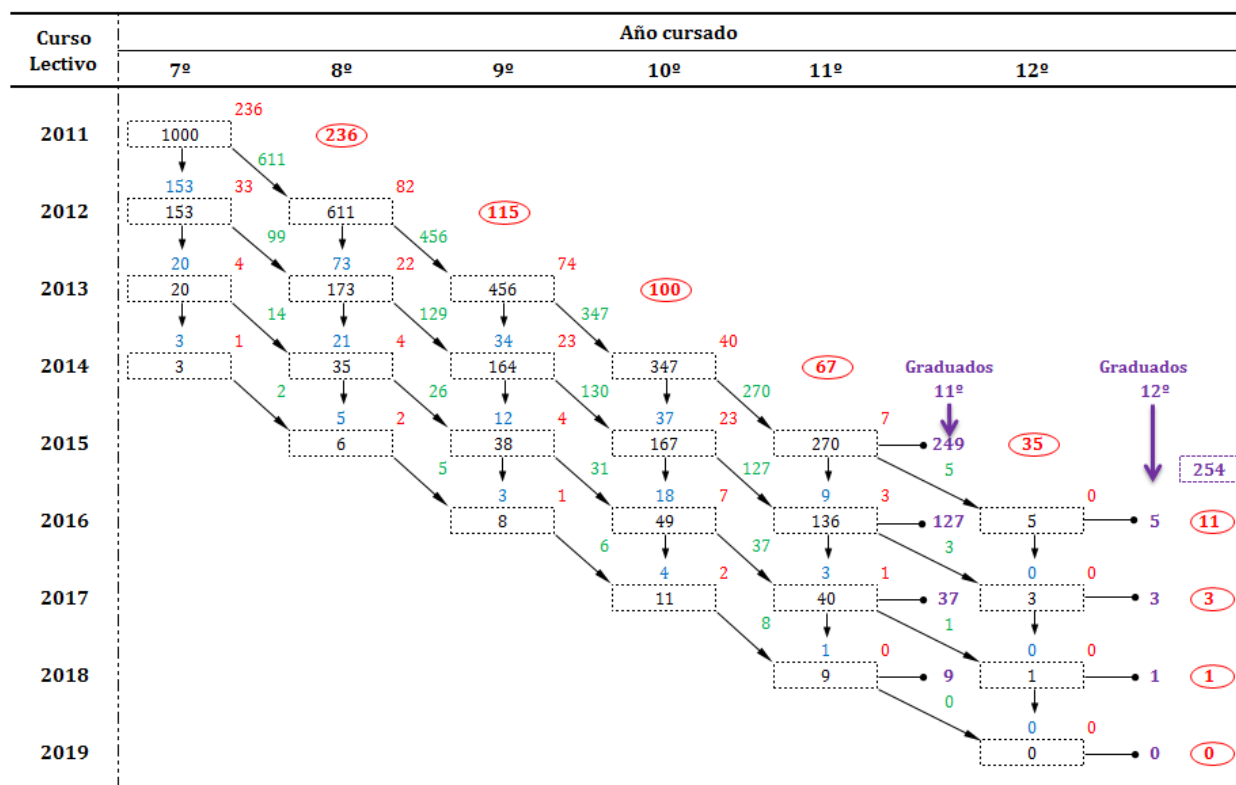
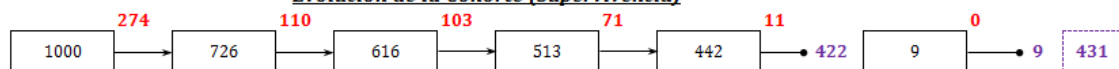
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 12-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2011 -- 2019

Total**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	<i>Años</i>	
7º	1.175	
8º	825	
9º	665	
10º	573	
11º y 12º	464	
Total	3.702	
Graduados	431	
Año/ Graduado	8,59	
Año/Aprobado	1,72	
Desertores =	569	

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

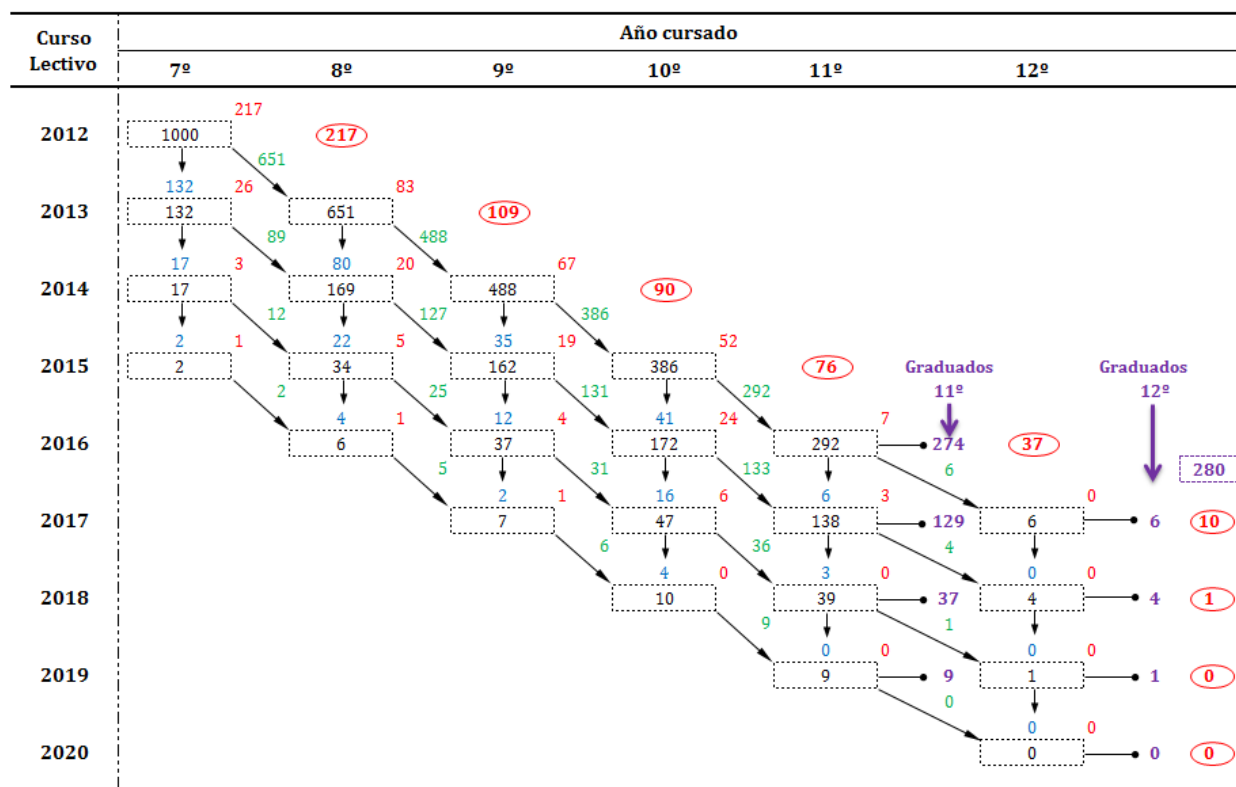
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 13-A3

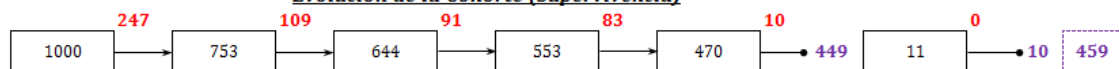
**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2012 -- 2020

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



Años		Estadía	
7º	1.152	Graduados	5,52
8º	859	Desertores	2,34
9º	693	Cohorte	3,80
10º	614		
11º y 12º	489		
Total	3.807		
Graduados	460		
Año/ Graduado	8,29		
Año/Aprobado	1,66		
Desertores =		541	

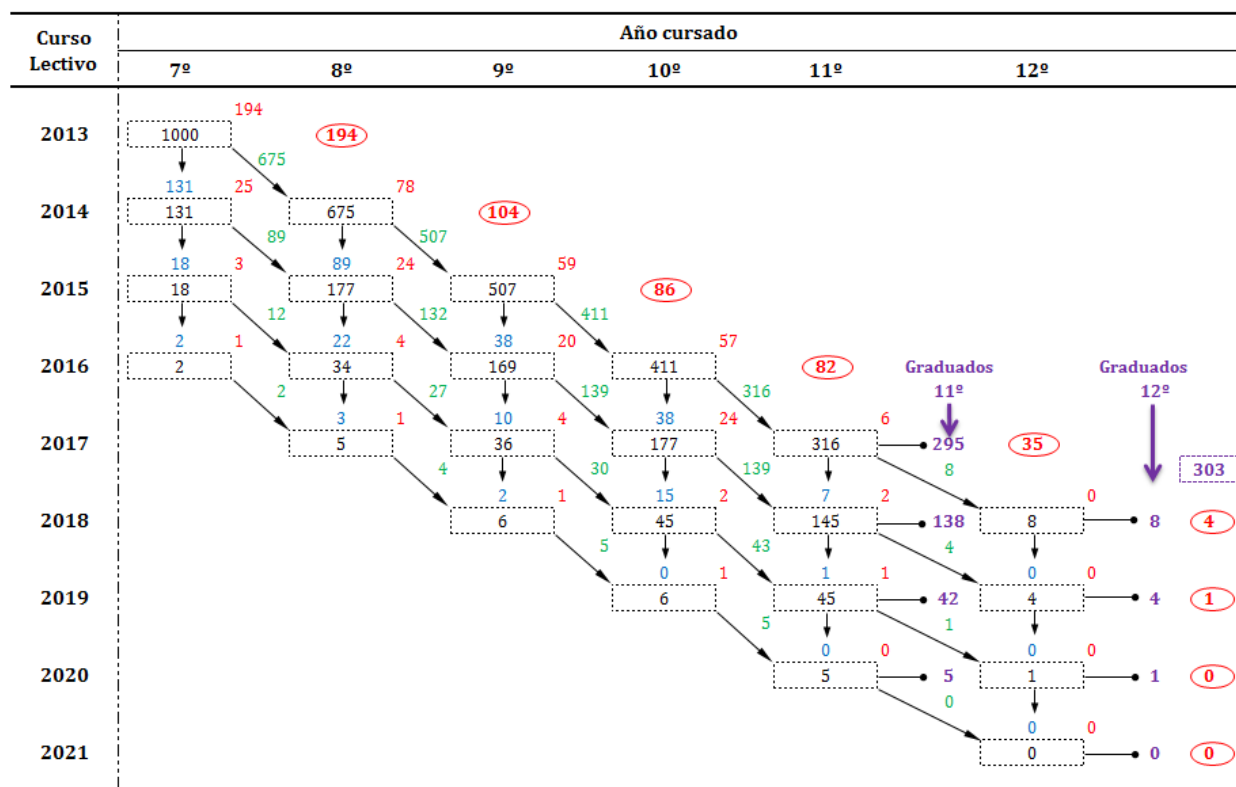
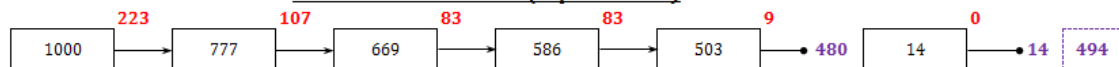
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 14-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2013 -- 2021

Total**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

Años		Estadía	
7º	1.151	Graduados	5,50
8º	891	Desertores	2,37
9º	719	Cohorte	3,92
10º	640		
11º y 12º	525		
Total	3.926		
Graduados	494		
Año/ Graduado	7,94		
Año/Aprobado	1,59		
Desertores =		506	

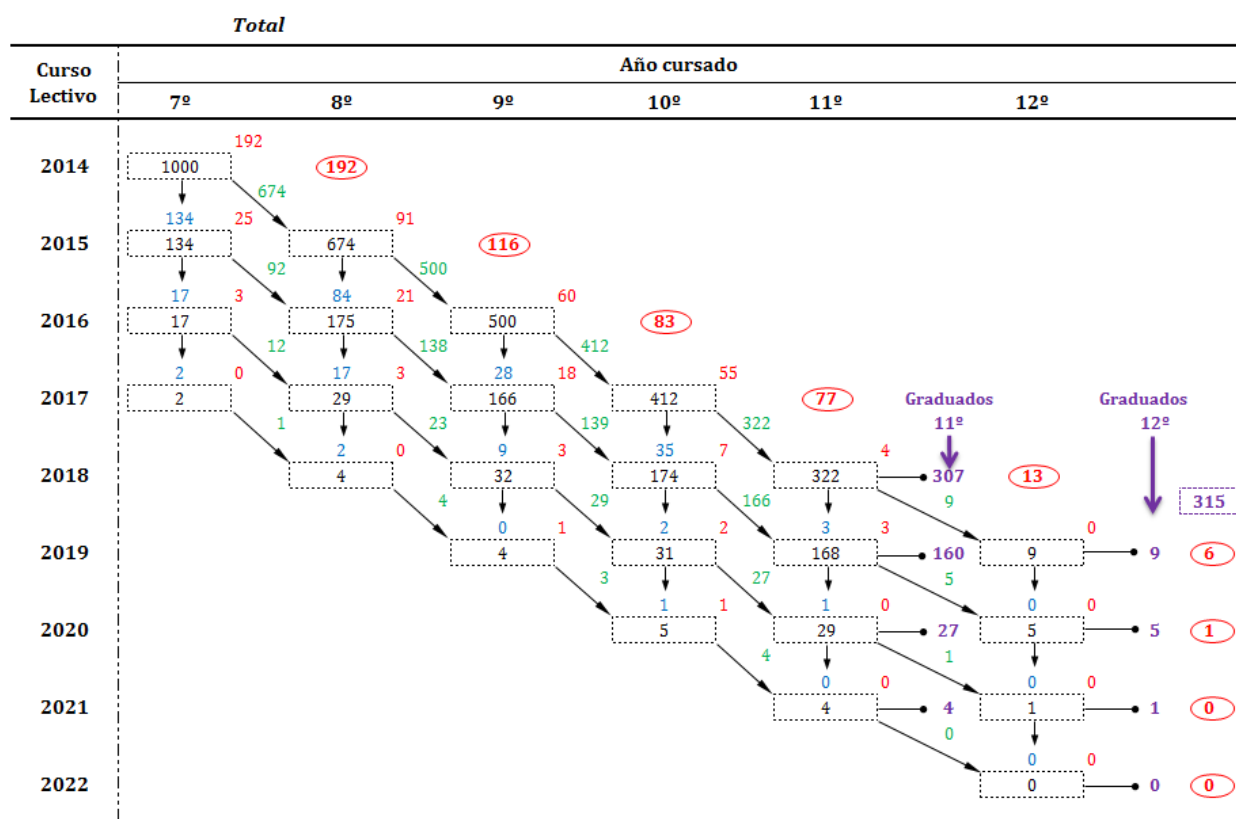
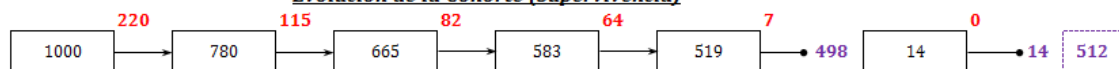
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 15-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2014 -- 2022

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

Años			
7º	1.153		
8º	882		
9º	702		
10º	621		
11º y 12º	538		
Total	3.896		
Graduados	512		
Año/ Graduado	7,61		
Año/Aprobado	1,52		
		Desertores	3,88
		Desertores =	488

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

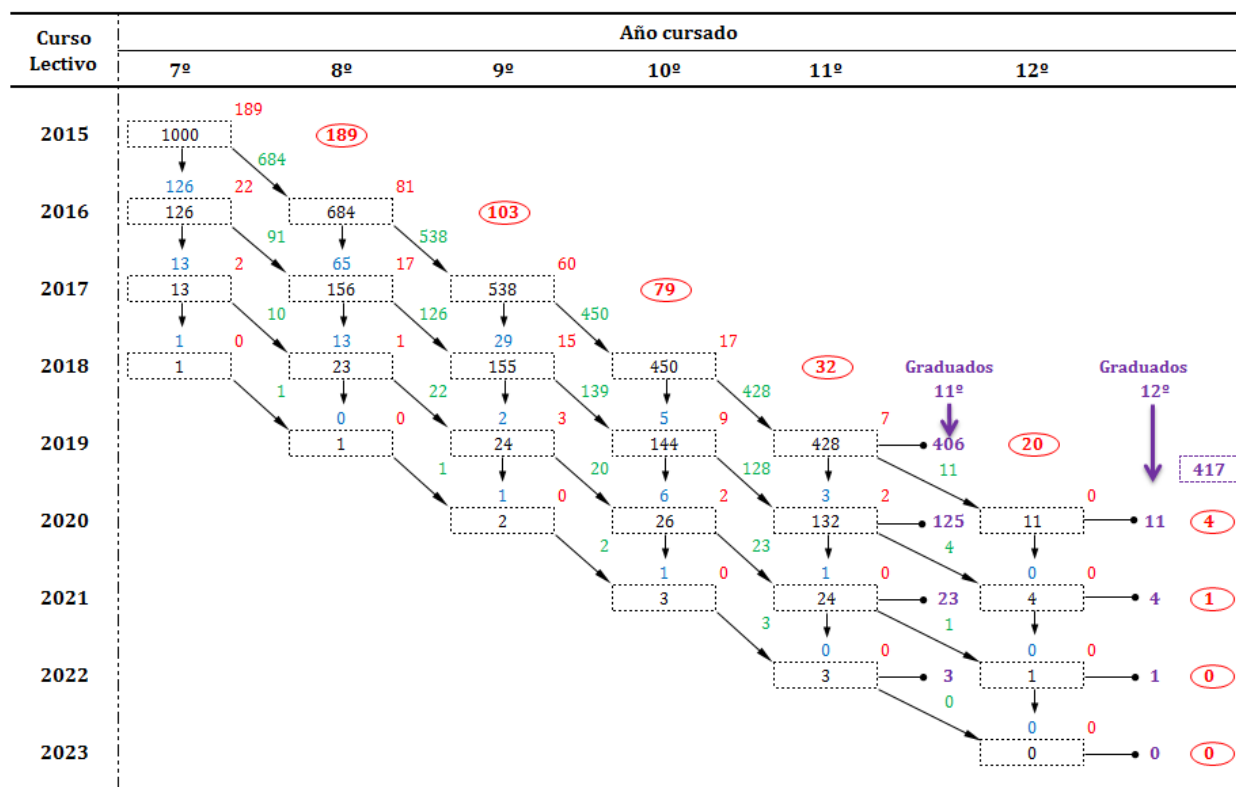
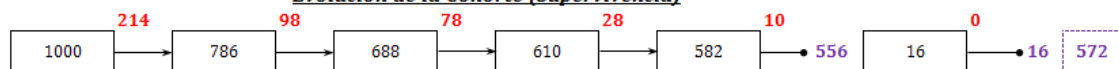
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 16-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2015 -- 2023

Total

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.141	
8º	865	
9º	719	
10º	622	
11º y 12º	602	
Total	3.950	
Graduados	572	
Año/ Graduado	6,91	
Año/Aprobado	1,38	
Desertores	428	

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

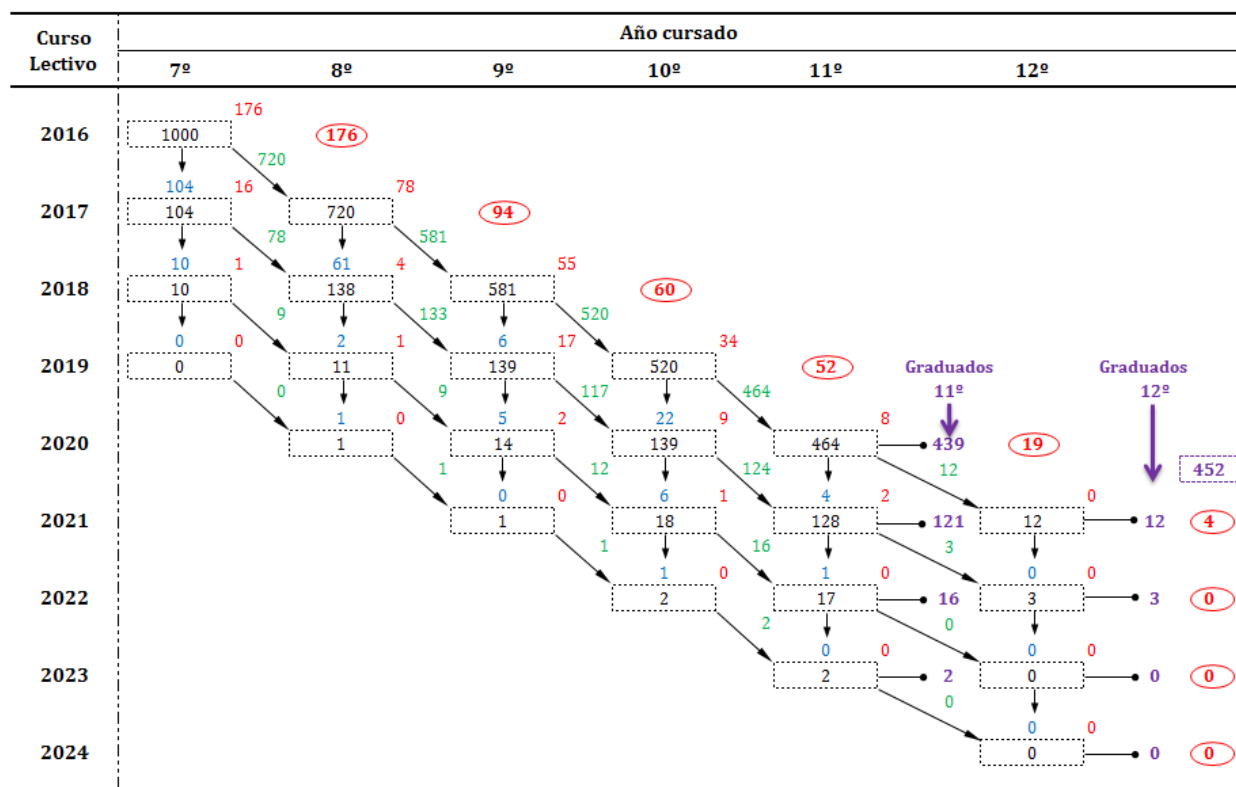
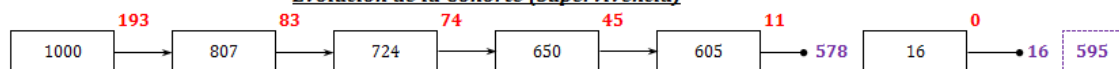
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 17-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2016 -- 2024

Total

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.114	
8º	870	
9º	736	
10º	679	
11º y 12º	627	
Total	4.025	
Graduados	595	
Año/ Graduado	6,77	
Año/Aprobado	1,35	
Desertores =	405	

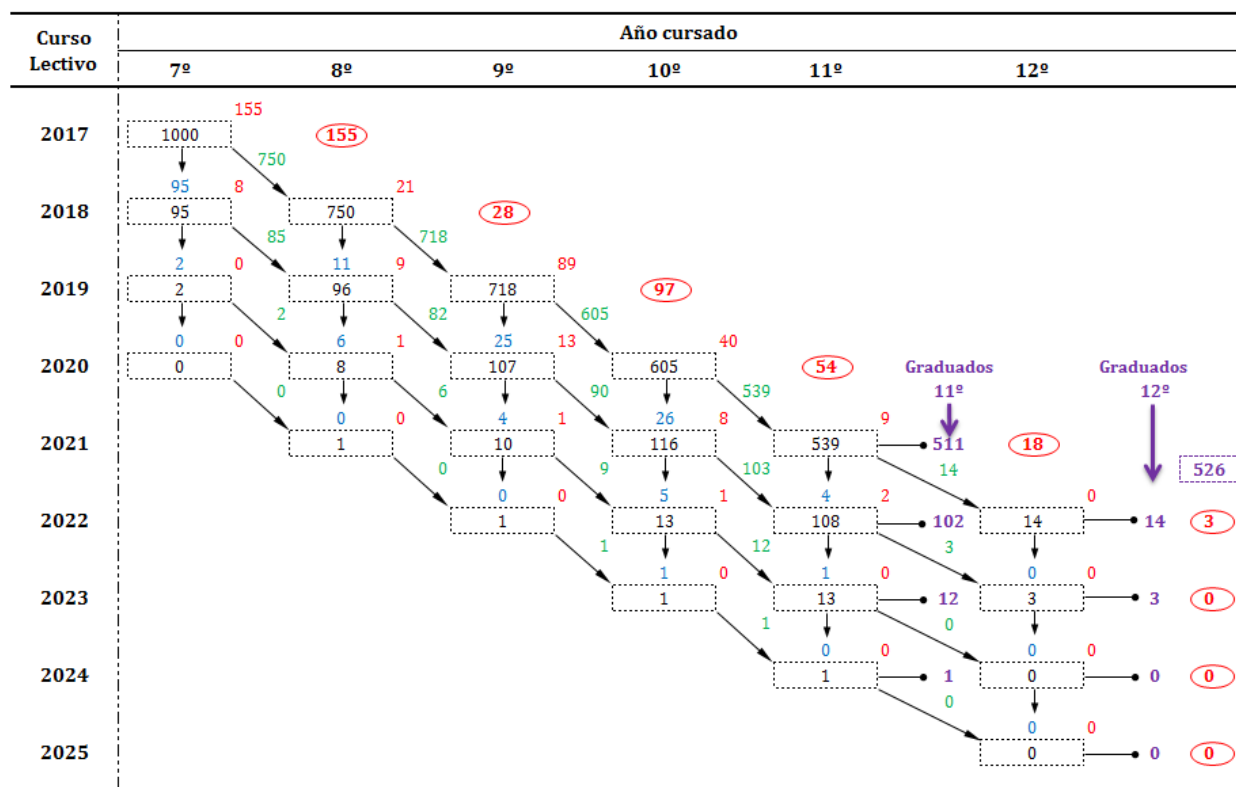
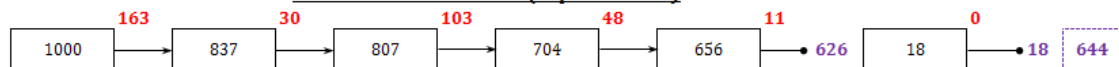
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 18-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2017 -- 2025

Total**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	<i>Años</i>	
7º	1.097	
8º	854	
9º	836	<i>Estadía</i>
10º	735	Graduados 5,21
11º y 12º	679	Desertores 2,33
Total	4.201	Cohorte 4,18
Graduados	644	
Año/ Graduado	6,52	
Año/Aprobado	1,30	

Desertores =	356

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

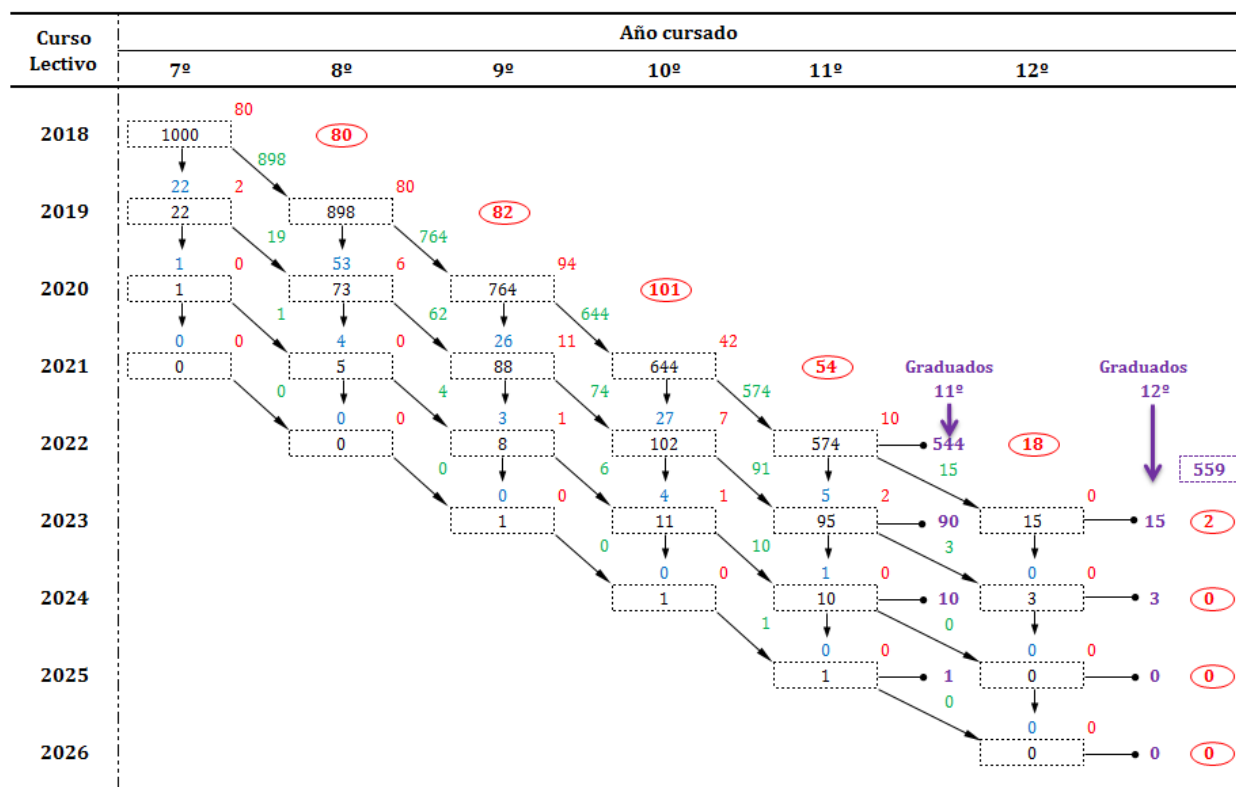
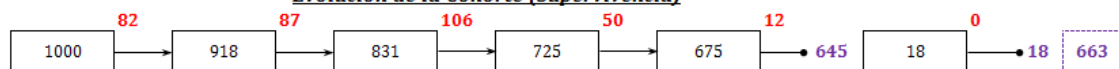
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 19-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2018 -- 2026

Total

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.023	
8º	976	Estadía
9º	860	Graduados 5,17
10º	757	Desertores 2,57
11º y 12º	699	Cohorte 4,30
Total	4.315	
Graduados	663	
Año/ Graduado	6,51	
Año/Aprobado	1,30	
Desertores =	337	

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

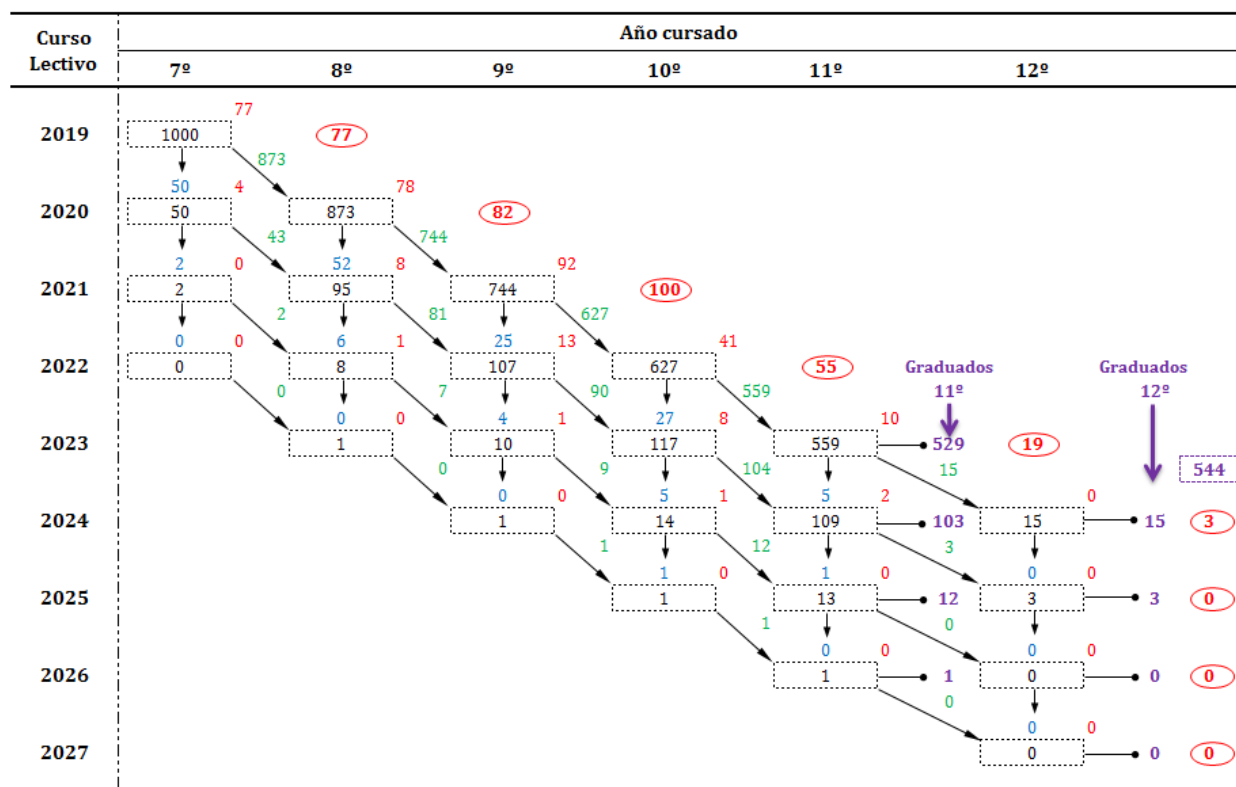
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 20-A3

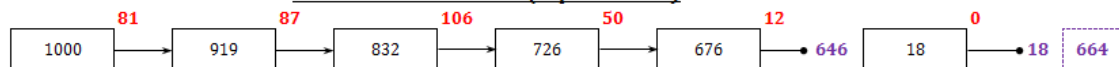
**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2019 -- 2027

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.052	
8º	977	
9º	862	
10º	758	
11º y 12º	700	
Total	4.349	
Graduados	664	
Año/ Graduado	6,55	
Año/Aprobado	1,31	
Desertores =	336	

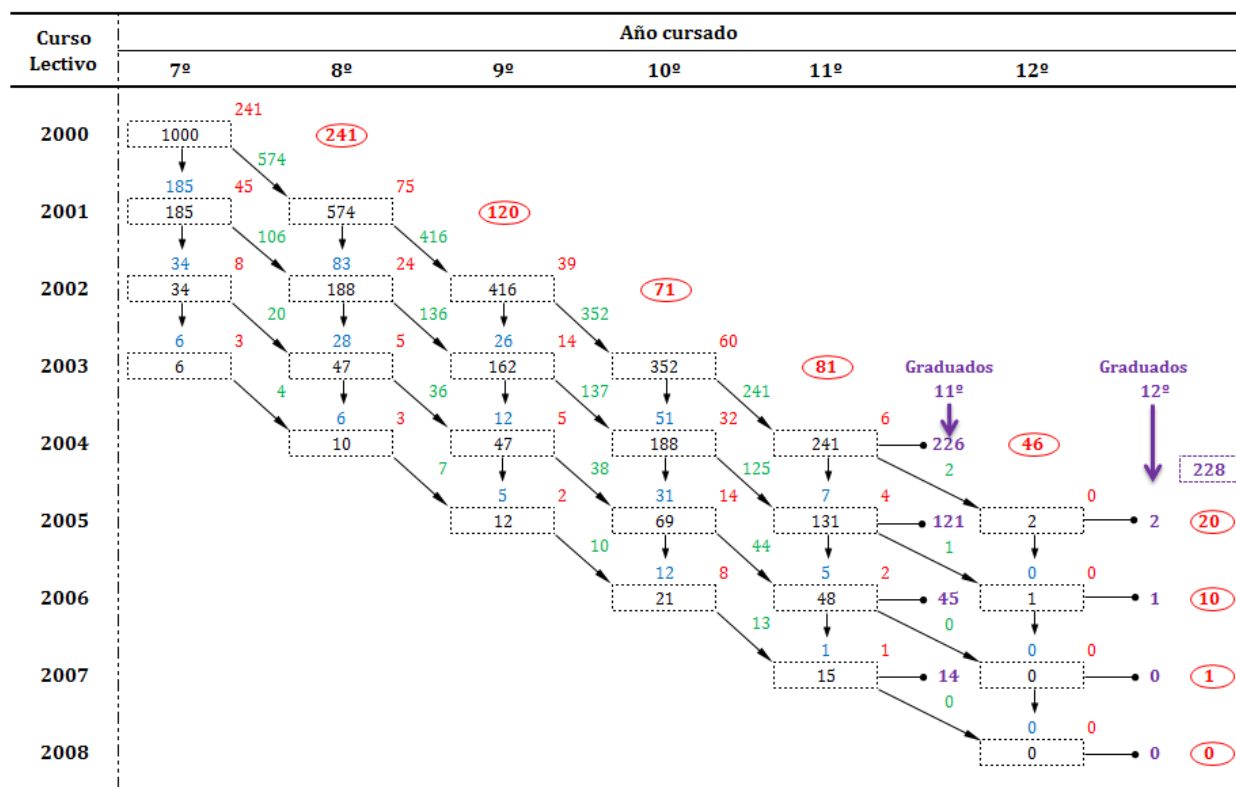
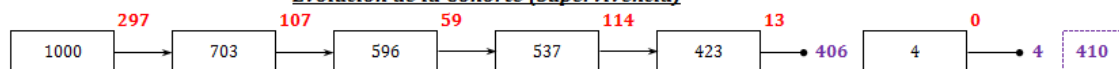
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 21-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2000 -- 2008

Hombres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

Años			
7º	1.225		
8º	819		
9º	638		
10º	630		
11º y 12º	440		
Total	3.752		
Graduados	410		
Año/ Graduado	9,15		
Año/Aprobado	1,83		
		Desertores =	590

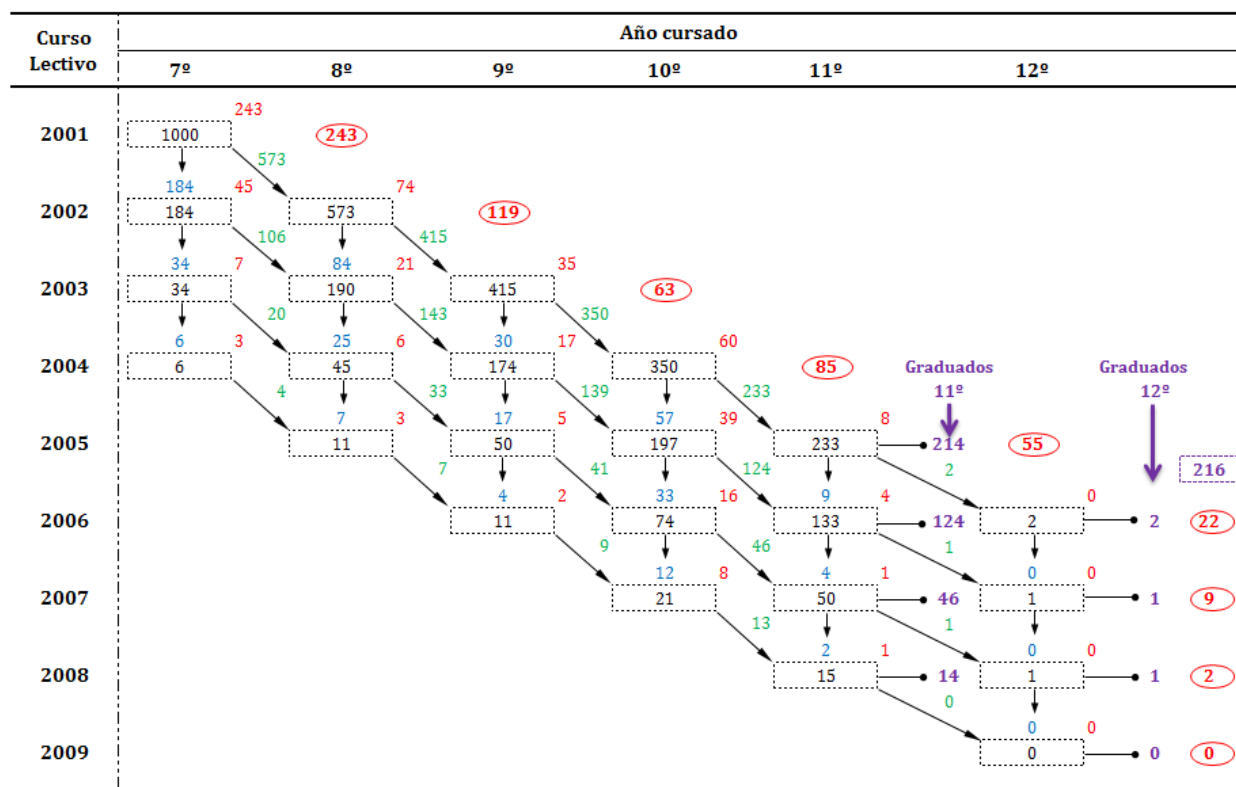
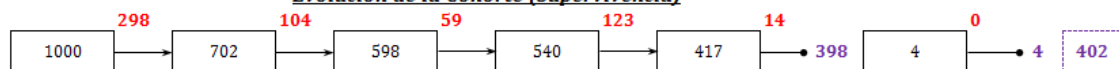
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 22-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2001 -- 2009

Hombres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

Años			
7º	1.224		
8º	818		
9º	650		
10º	642		
11º y 12º	435		
Total	3.770		
Graduados	402		
Año/ Graduado	9,37		
Año/Aprobado	1,87		
		Desertores =	598

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

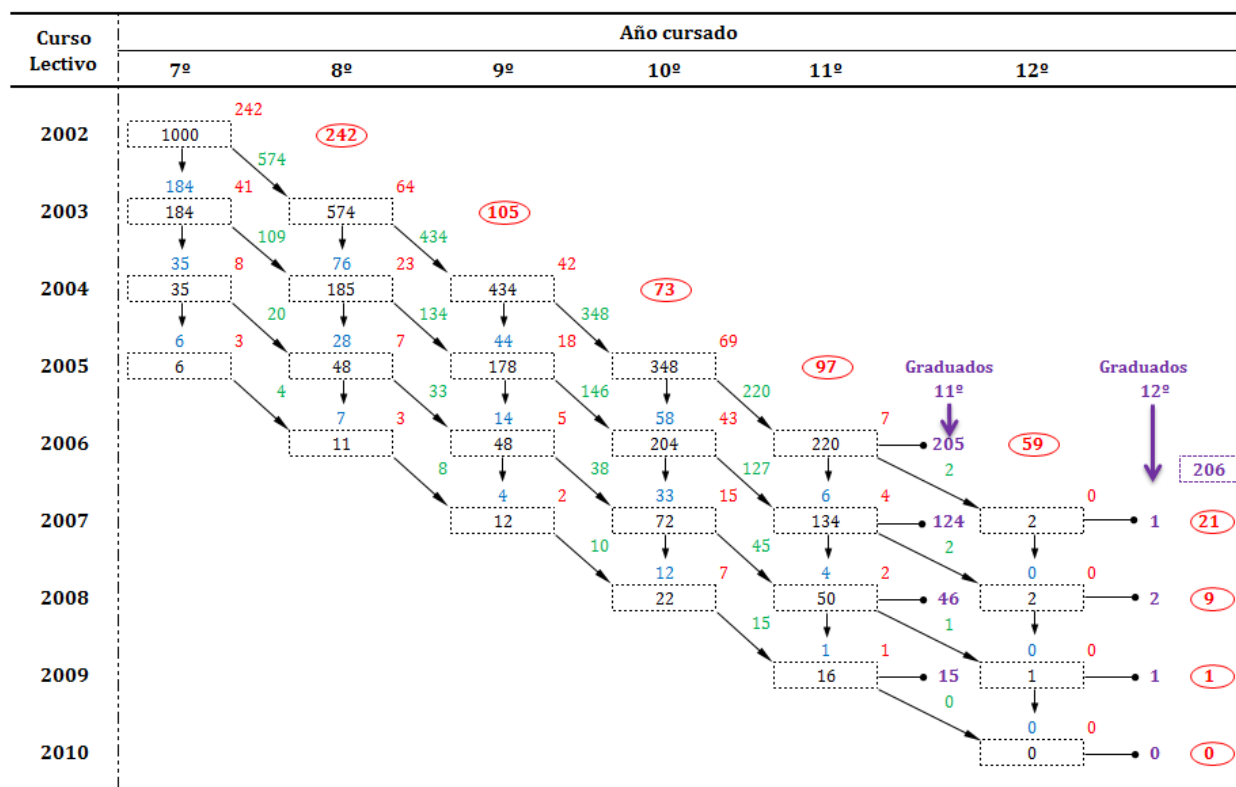
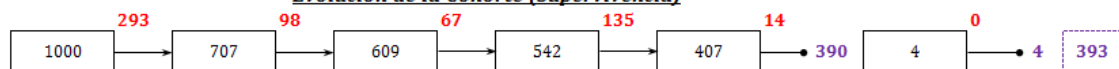
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 23-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2002 -- 2010

Hombres

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.225	
8º	818	Estadía
9º	671	Graduados 5,67
10º	646	Desertores 2,56
11º y 12º	424	Cohorte 3,78
Total	3.783	
Graduados	394	
Año/ Graduado	9,61	
Año/Aprobado	1,92	
Desertores =	607	

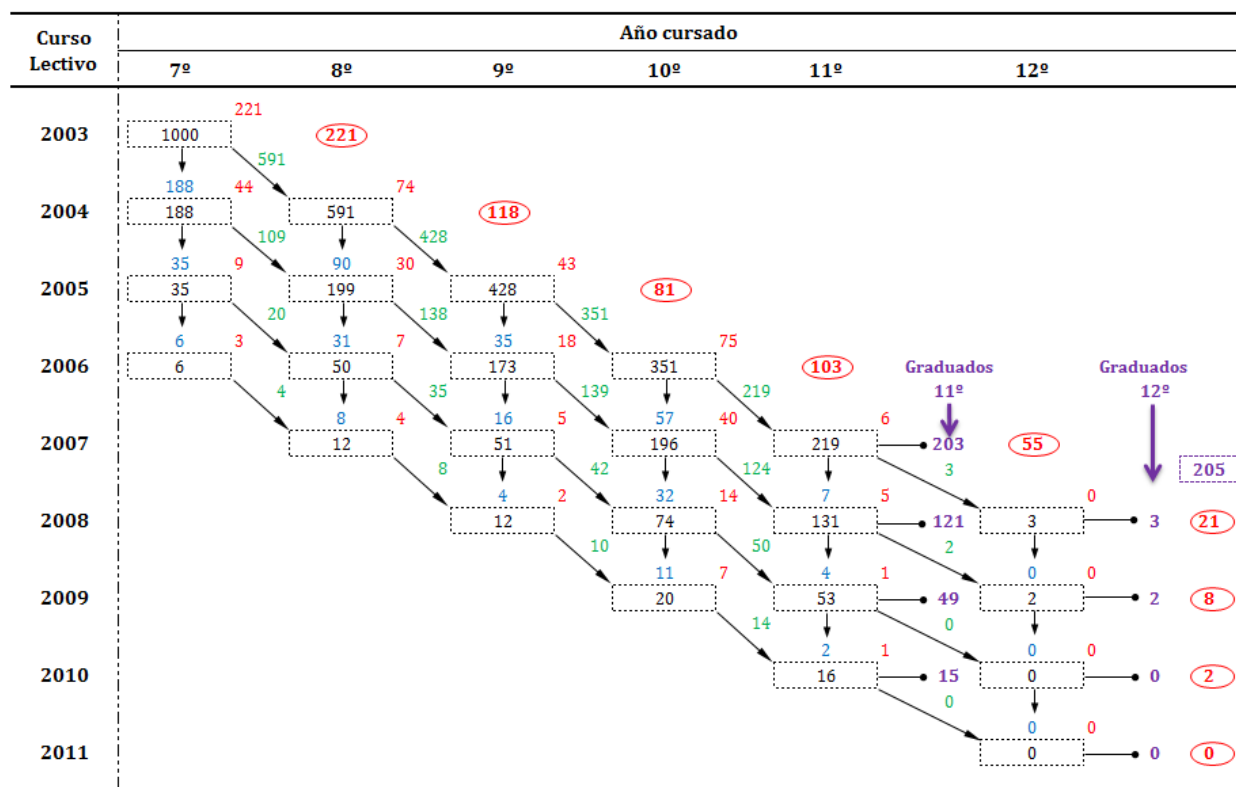
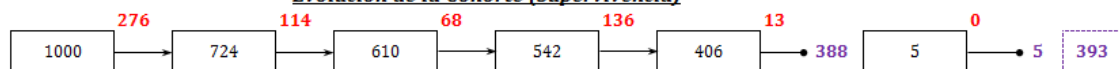
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 24-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2003 -- 2011

Hombres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

Años			
7º	1.229		
8º	852		
9º	664		
10º	642		
11º y 12º	424		
Total	3.811		
Graduados	393		
Año/ Graduado	9,71		
Año/Aprobado	1,94		
		Desertores =	607

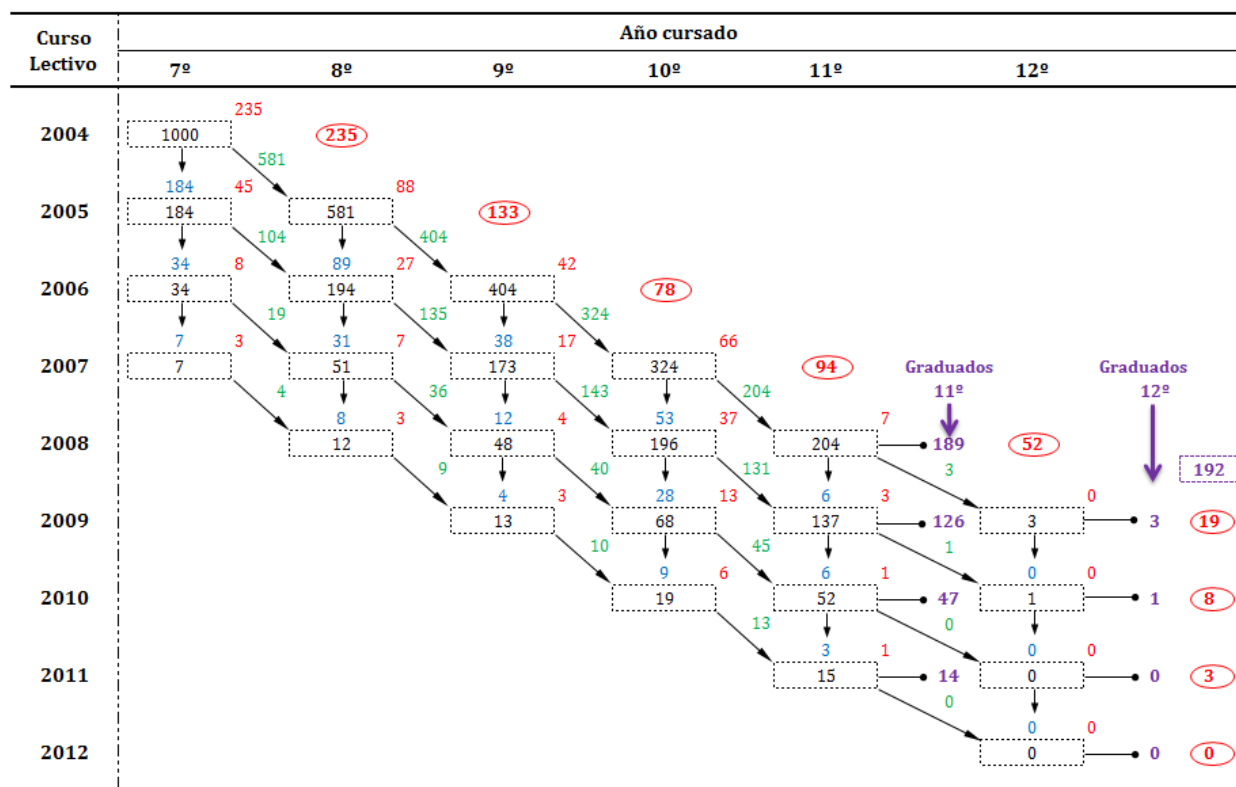
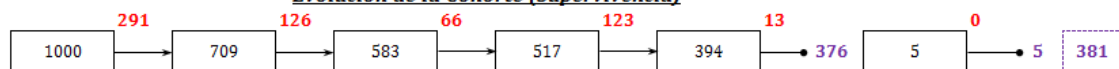
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 25-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2004 -- 2012

Hombres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

Años			
7º	1.225	Estadía	
8º	838		
9º	637		
10º	607		
11º y 12º	413		
Total	3.720	Cohorte	3,73
Graduados	381		
Año/ Graduado	9,76		
Año/Aprobado	1,95		
Desertores =		619	

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

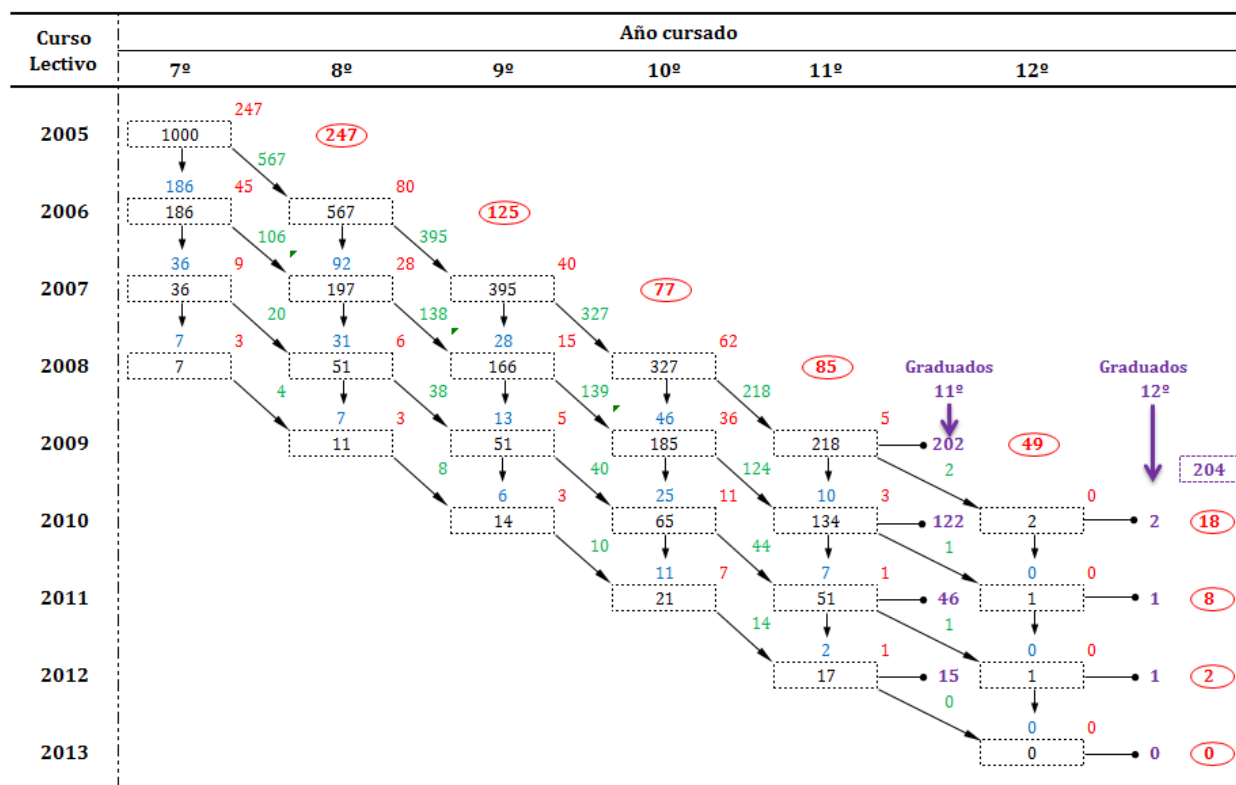
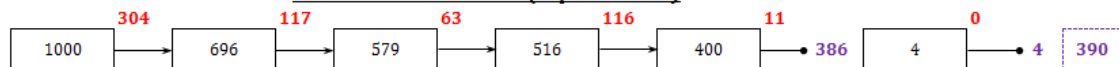
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 26-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2005 -- 2013

Hombres

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.229	
8º	826	
9º	627	
10º	598	
11º y 12º	423	
Total	3.703	
Graduados	390	
Año/ Graduado	9,50	
Año/Aprobado	1,90	
Desertores =	610	

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

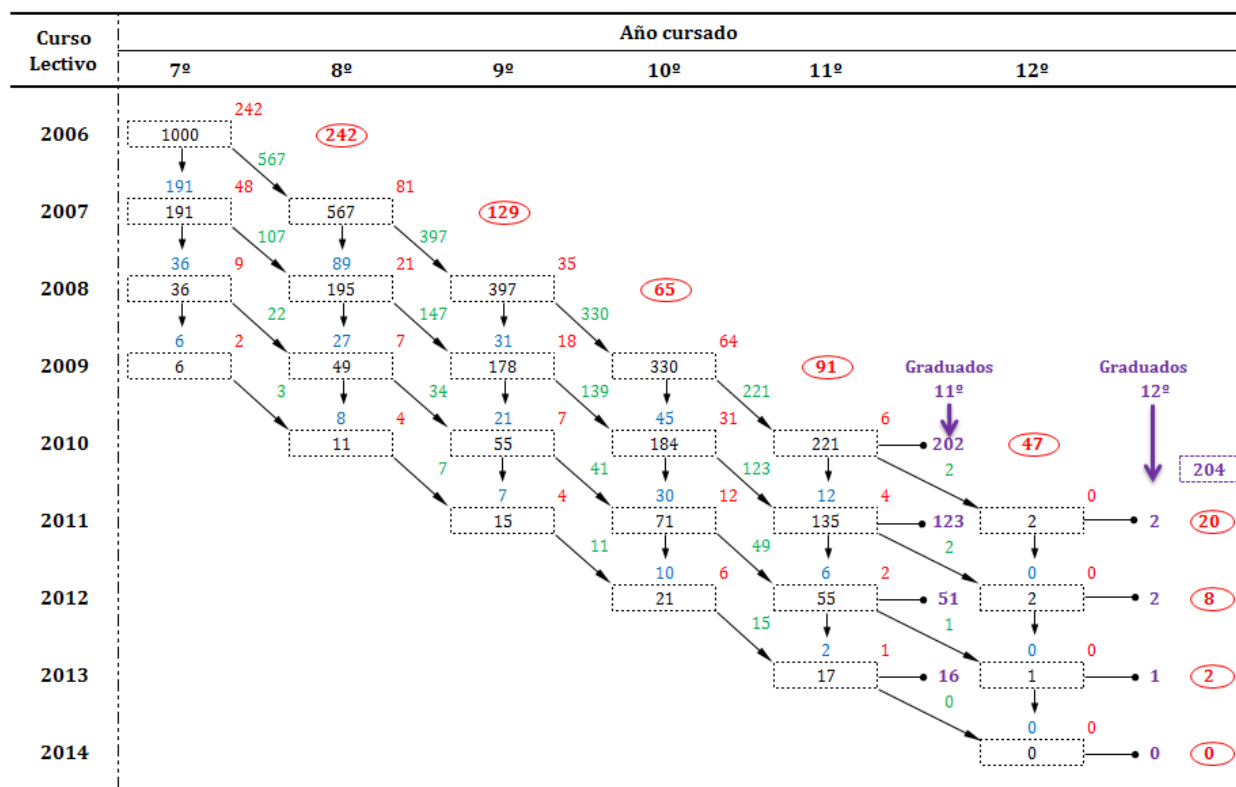
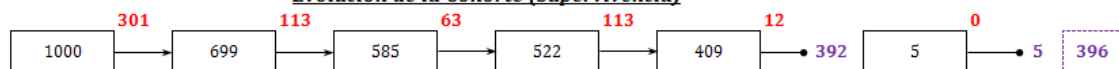
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 27-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2006 -- 2014

Hombres

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

Años			
7º	1.233		
8º	823		
9º	644		
10º	607		
11º y 12º	433		
Total	3.740		
Graduados	396		
Año/ Graduado	9,44		
Año/Aprobado	1,89		
Desertores =		604	

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

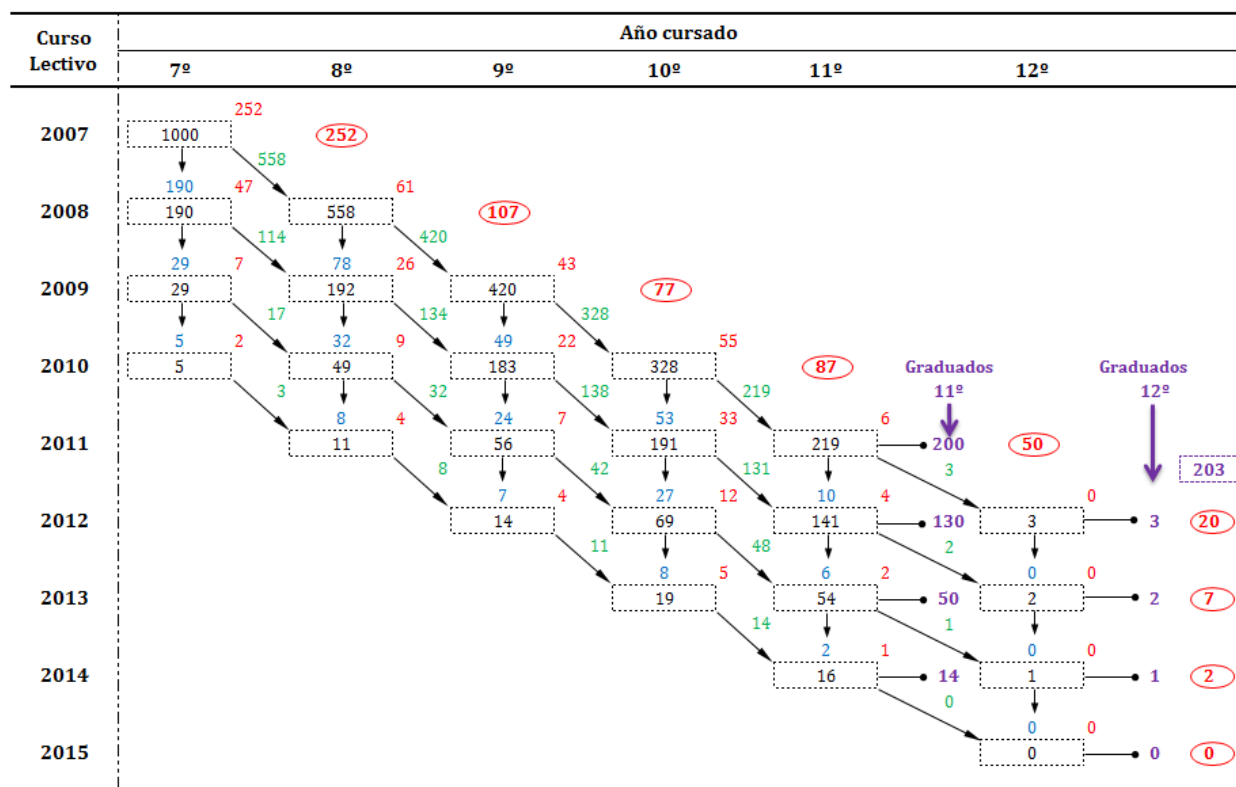
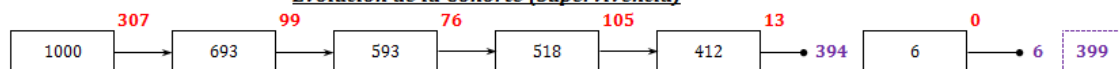
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 28-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2007 -- 2015

Hombres

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.225	
8º	811	
9º	673	Estadía
10º	607	Graduados 5,69
11º y 12º	436	Desertores 2,47
Total	3.751	Cohorte 3,75
Graduados	399	
Año/ Graduado	9,39	
Año/Aprobado	1,88	
Desertores =	601	

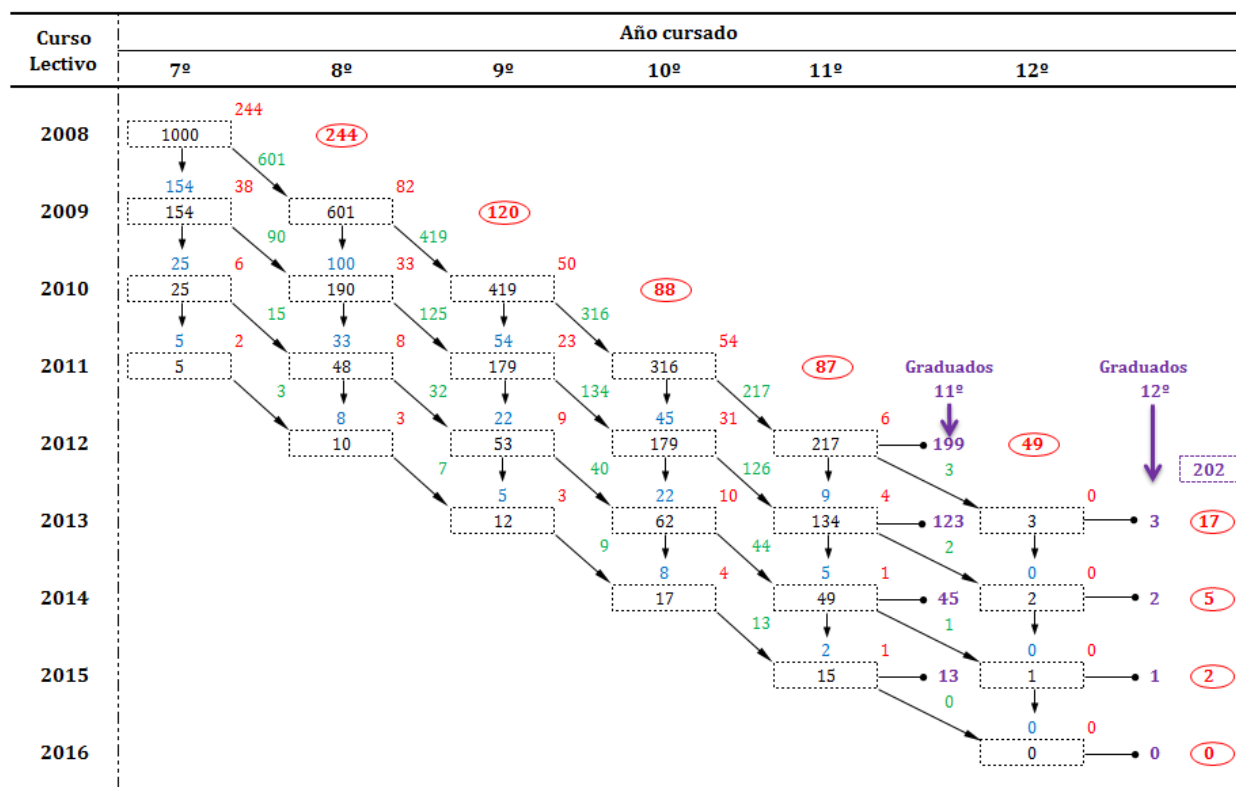
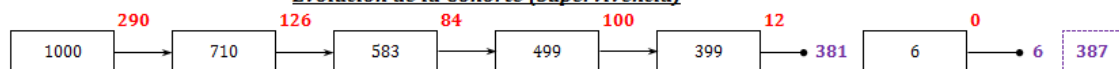
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 29-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2008 -- 2016

Hombres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.184	
8º	850	
9º	664	
10º	573	
11º y 12º	421	
Total	3.692	
Graduados	387	
Año/ Graduado	9,55	
Año/Aprobado	1,91	
Desertores =	613	

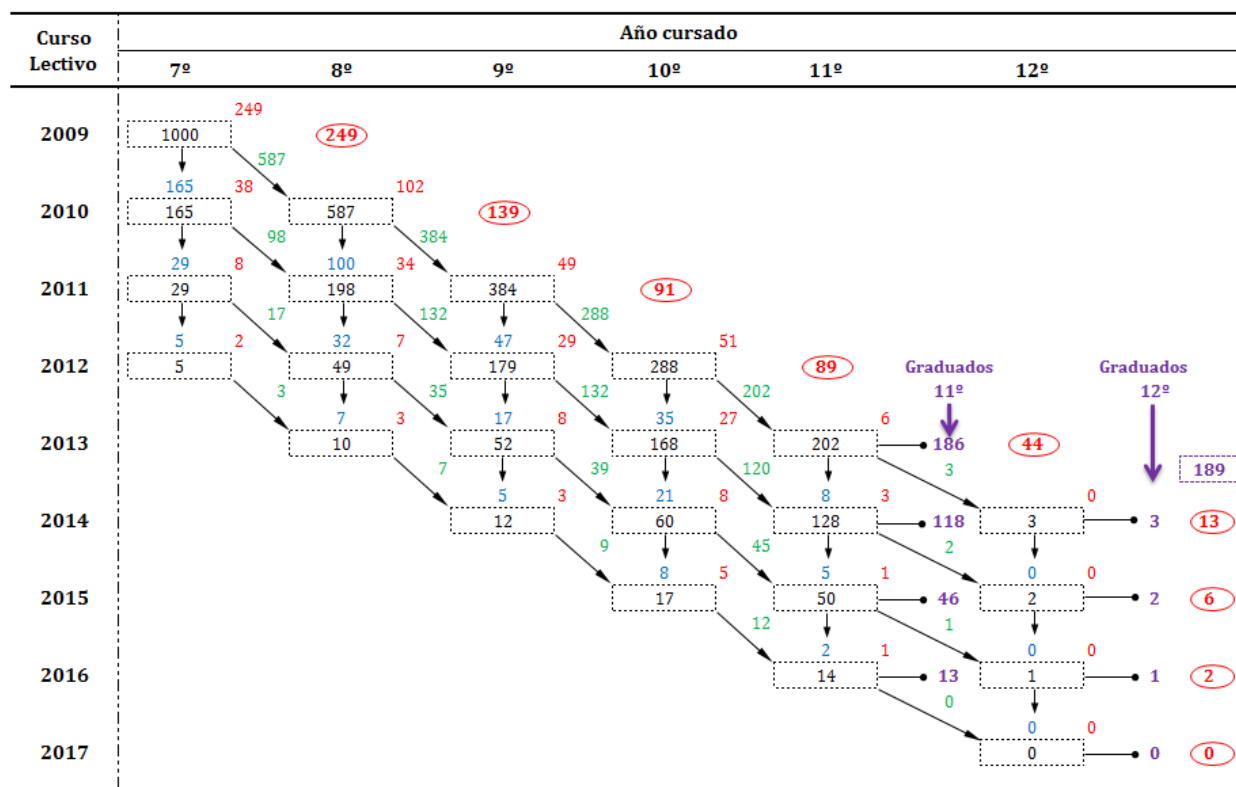
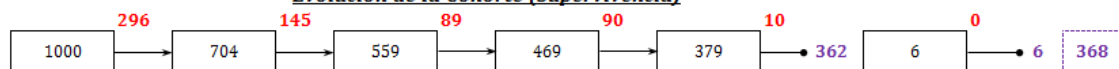
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 30-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2009 -- 2017

Hombres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

Años			
7º	1.199	Estadía	
8º	843		
9º	627		Graduados 5,69
10º	533		Desertores 2,40
11º y 12º	400		Cohorte 3,61
Total	3.603		
Graduados	368		
Año/ Graduado	9,78		
Año/Aprobado	1,96		
Desertores =		632	

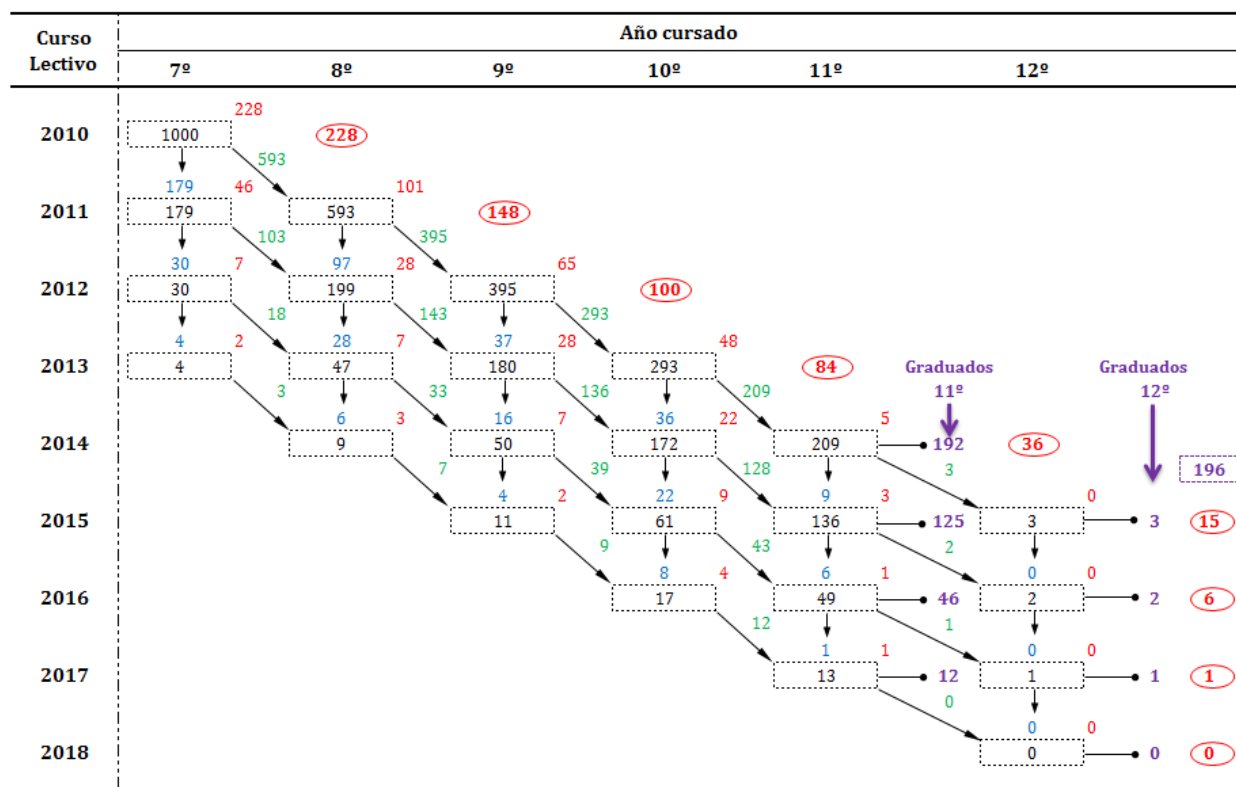
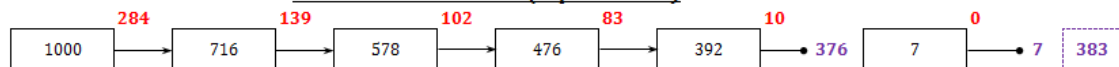
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 31-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2010 -- 2018

Hombres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.214	
8º	848	
9º	635	
10º	542	
11º y 12º	415	
Total	3.654	
Graduados	383	
Año/ Graduado	9,55	
Año/Aprobado	1,91	
Desertores =	617	

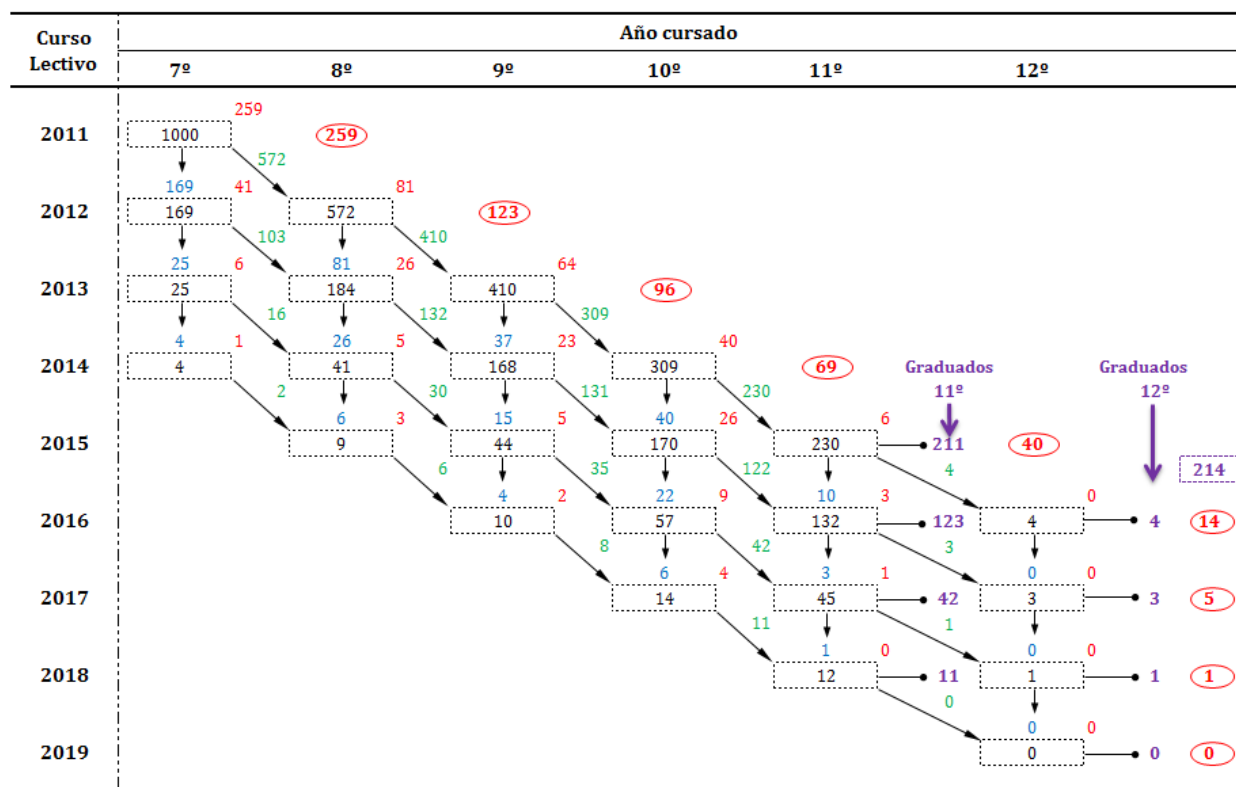
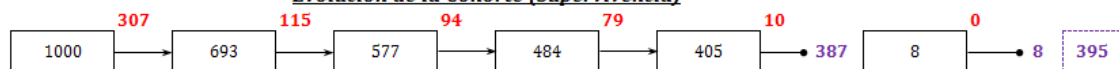
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 32-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2011 -- 2019

Hombres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.198	
8º	806	Estadía
9º	633	Graduados 5,62
10º	551	Desertores 2,30
11º y 12º	427	Cohorte 3,61
Total	3.615	
Graduados	395	
Año/ Graduado	9,16	
Año/Aprobado	1,83	
Desertores =	605	

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna

Hombres

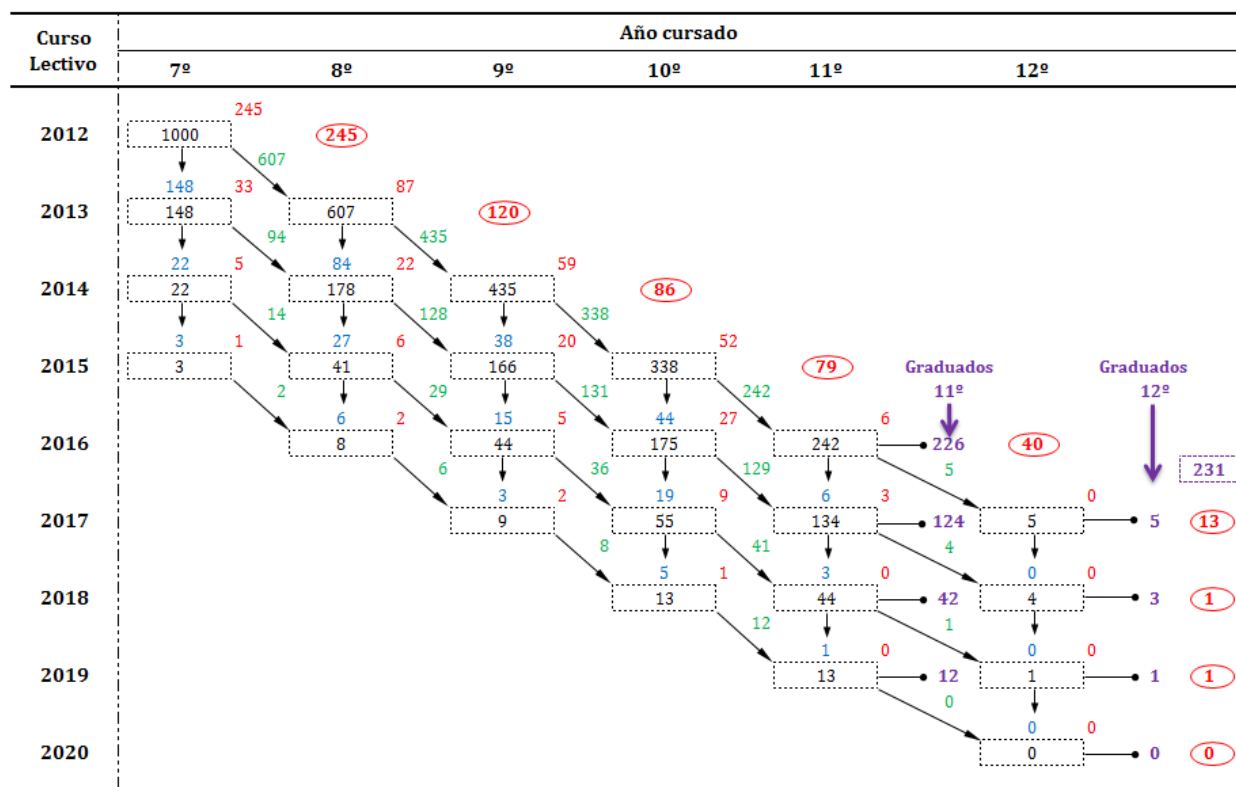


Diagram illustrating the sequence of operations and values:

1000 $\xrightarrow{284}$ 716 $\xrightarrow{118}$ 598 $\xrightarrow{86}$ 513 $\xrightarrow{88}$ 424 $\xrightarrow{10}$ 404 $\xrightarrow{0}$ 10 $\xrightarrow{414}$ 414

The sequence shows a series of values (1000, 716, 598, 513, 424, 404, 10, 414) connected by arrows. The arrows are labeled with values (284, 118, 86, 88, 10, 0, 414). The final value 414 is highlighted in a dashed box.

<u>Años</u>		<u>Estadía</u>	
7º	1.173		
8º	834		
9º	654	Graduados	5,61
10º	581	Desertores	2,31
11º y 12º	443	Cohorte	3,68
Total	3.685		
Graduados	415		
Año/ Graduado	8,89		
Año/Aprobado	1,78		
Desertores =	586		

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna

Hombres

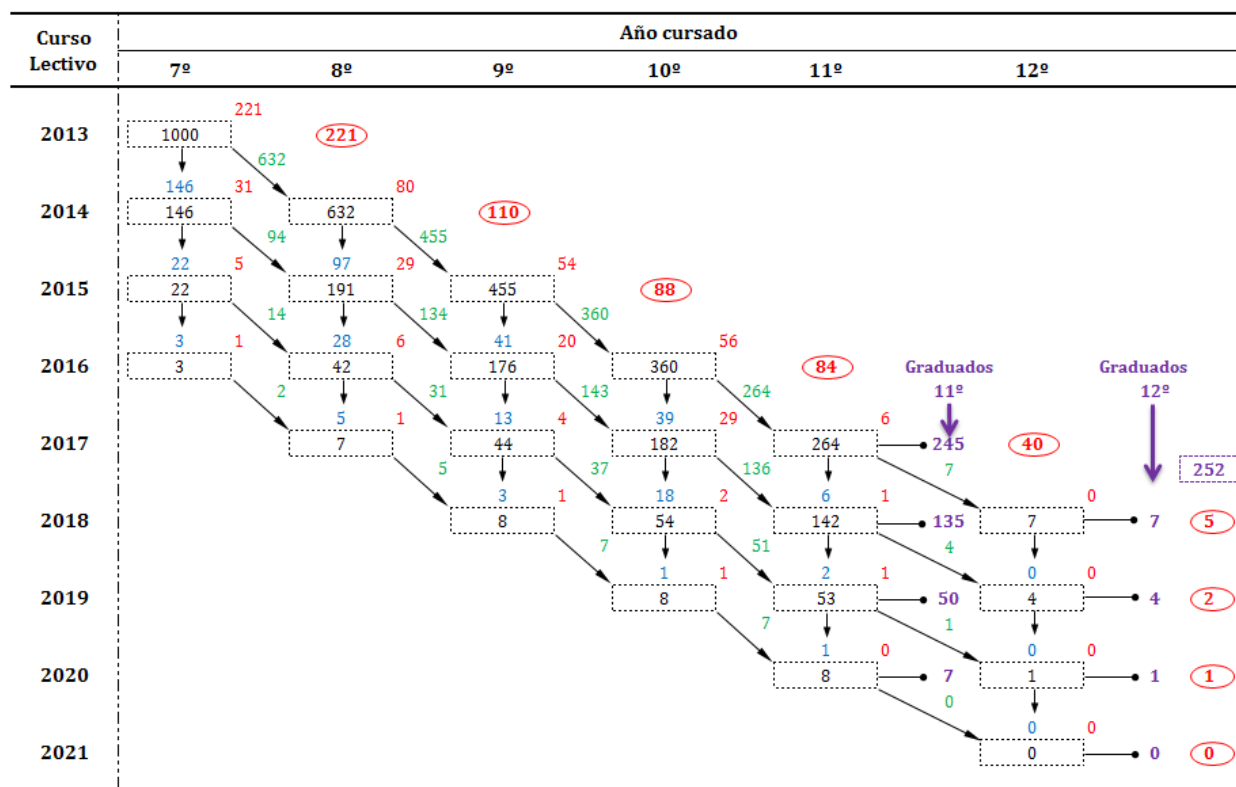


Diagram illustrating the sequence of operations and values:

1000 → 742 → 626 → 546 → 458 → 12 → 450

Annotations above the sequence:

- 258 (above 1000 → 742)
- 116 (above 742 → 626)
- 80 (above 626 → 546)
- 88 (above 546 → 458)
- 8 (above 458 → 12)
- 0 (above 12 → 450)

Annotations below the sequence:

- 438 (below 458)
- 12 (below 12)
- 450 (below 450, enclosed in a dashed box)

<u>Años</u>		<u>Estadía</u>	
7º	1.171		
8º	872		
9º	683	Graduados	5,59
10º	604	Desertores	2,34
11º y 12º	479	Cohorte	3,80
Total	3.810		
Graduados	450		
Año/ Graduado	8,47		
Año/Aprobado	1,69		
Desertores =	550		

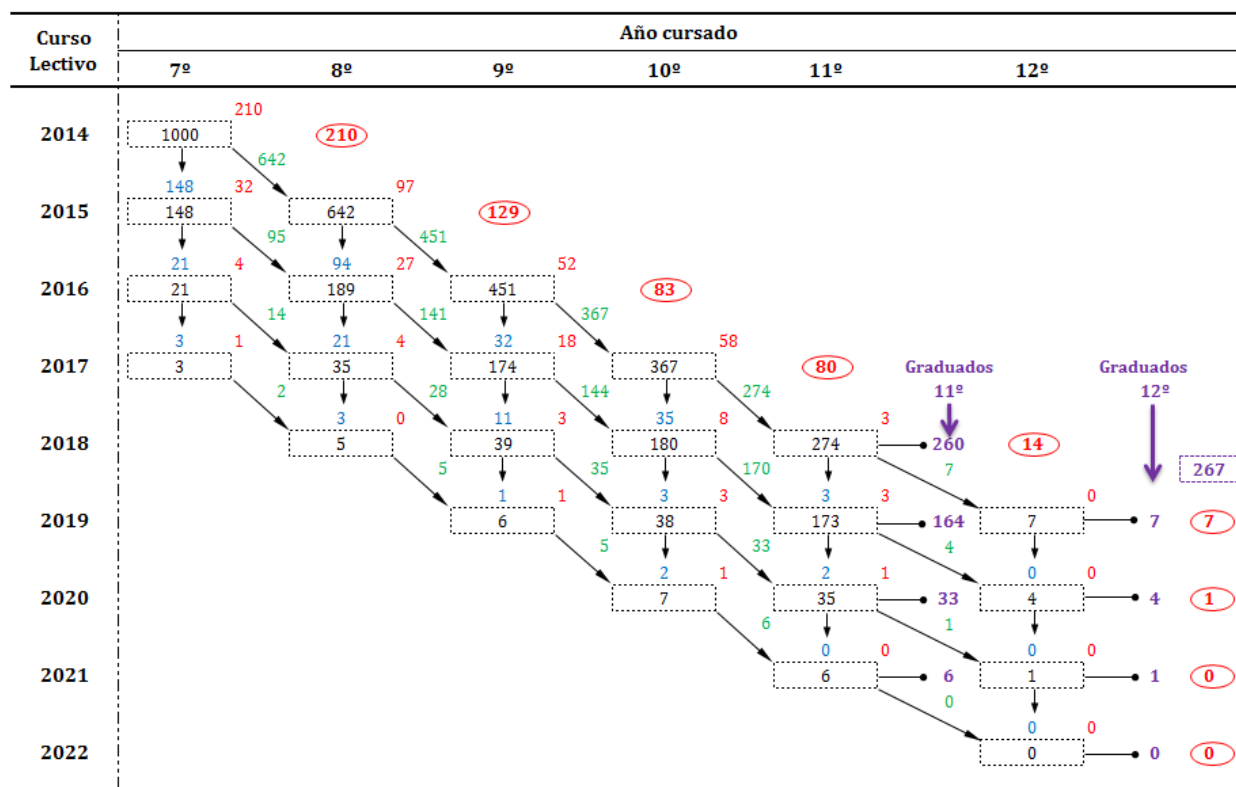
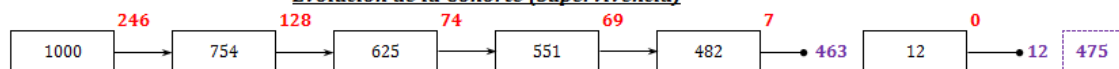
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 35-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2014 -- 2022

Hombres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

Años			
7º	1.171		
8º	872		
9º	669		
10º	591		
11º y 12º	500		
Total	3.803		
Graduados	475		
Año/ Graduado	8,00		
Año/Aprobado	1,60		
		Desertores =	525

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

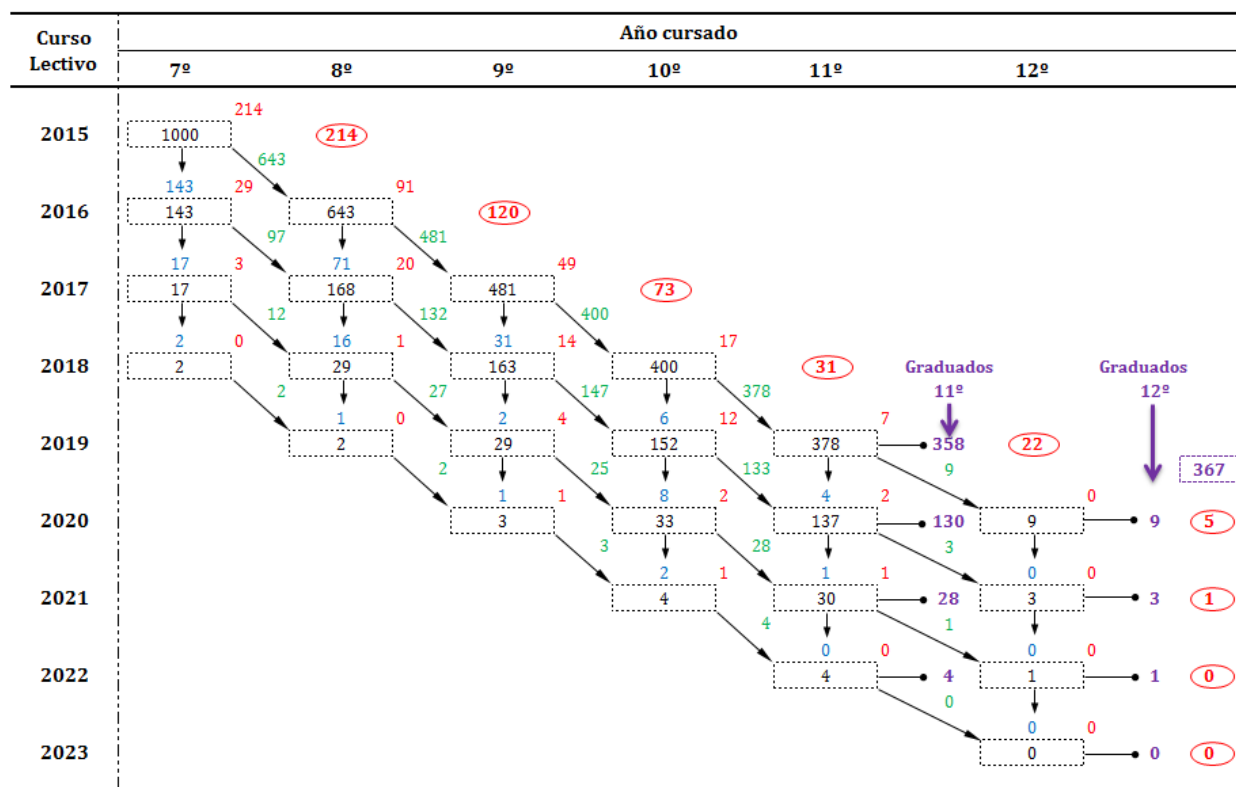
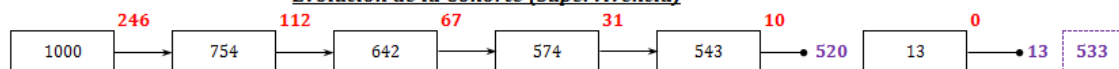
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 36-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2015 -- 2023

Hombres

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

Años		Estadía	
7º	1.162	Graduados	5,38
8º	842	Desertores	2,04
9º	676	Cohorte	3,82
10º	590		
11º y 12º	562		
Total	3.831		
Graduados	533		
Año/ Graduado	7,19		
Año/Aprobado	1,44		
Desertores =		467	

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

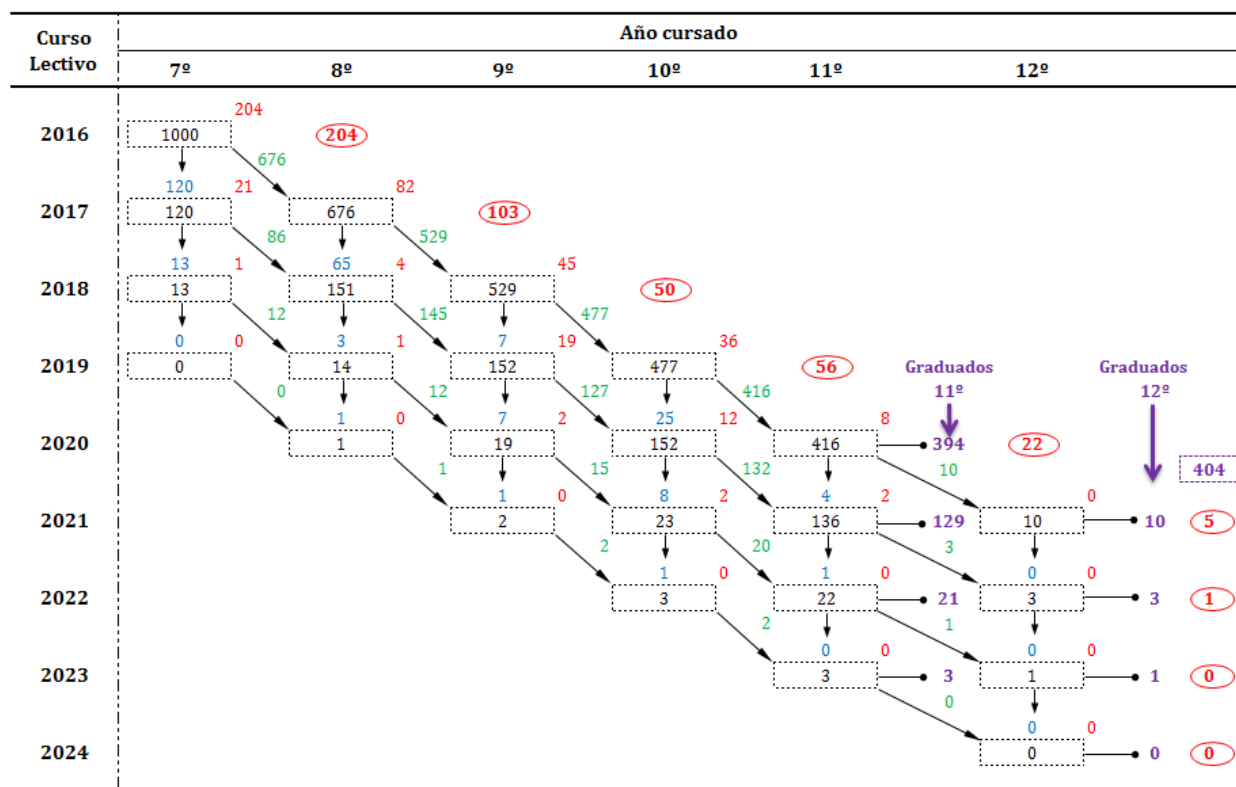
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 37-A3

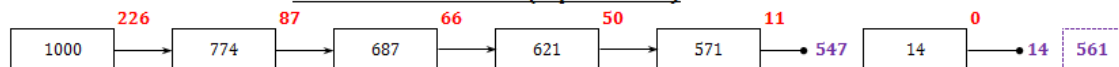
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna

Cohorte 2016 -- 2024

Hombres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



Años		Estadía	
7º	1.133	Graduados	5,33
8º	843	Desertores	2,11
9º	702	Cohorte	3,91
10º	655		
11º y 12º	591		
Total	3.924		
Graduados	561		
Año/ Graduado	7,00		
Año/Aprobado	1,40		
Desertores =		439	

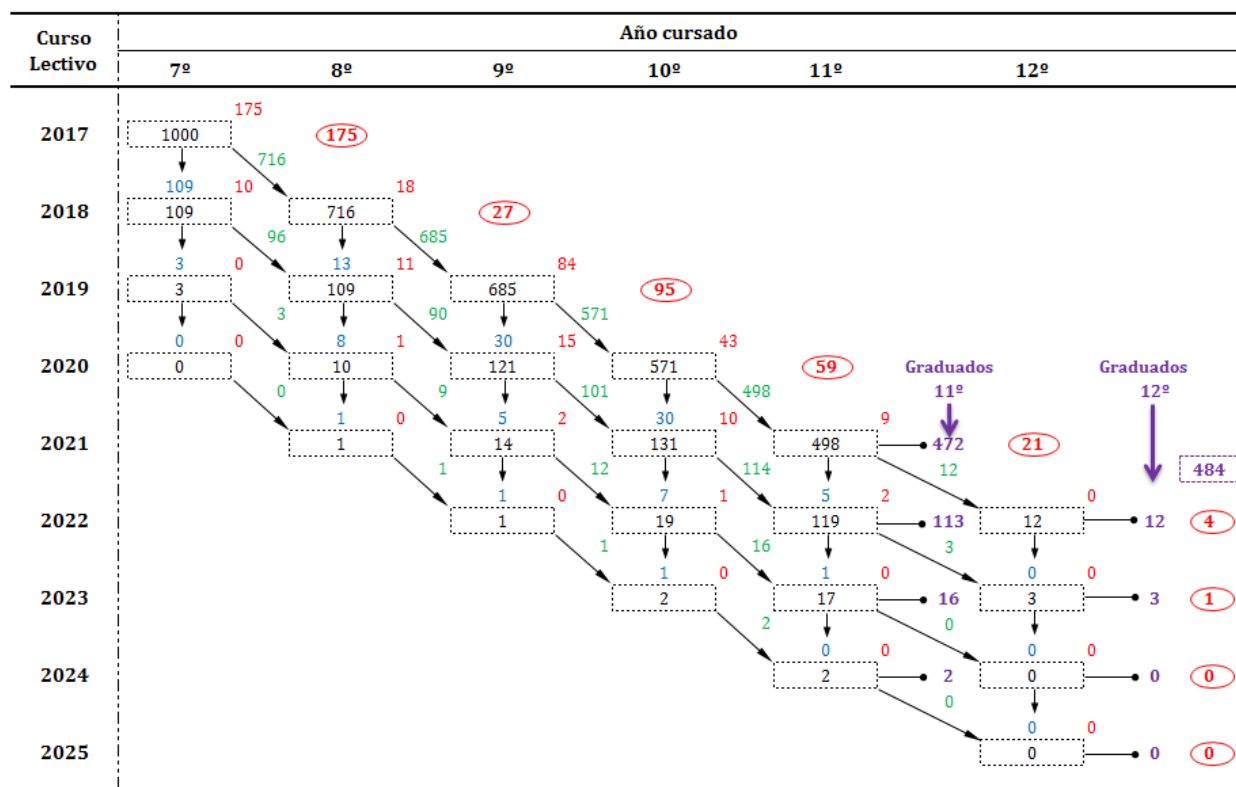
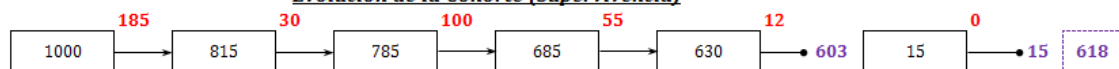
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 38-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2017 -- 2025

Hombres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

Años		Estadía	
7º	1.112	Graduados	5,25
8º	836	Desertores	2,31
9º	821	Cohorte	4,13
10º	722		
11º y 12º	651		
Total	4.143		
Graduados	618		
Año/ Graduado	6,70		
Año/Aprobado	1,34		
Desertores =		382	

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

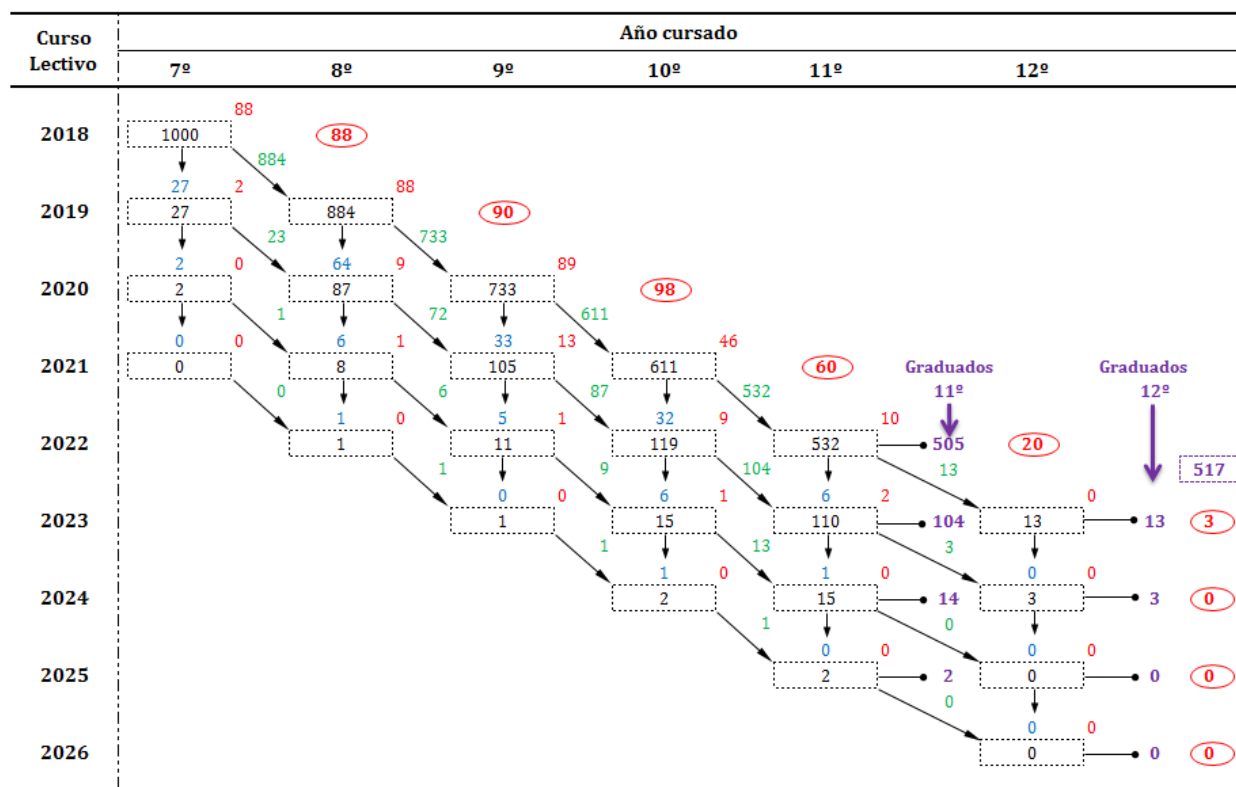
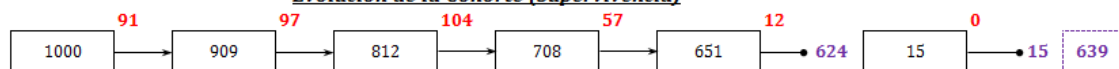
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 39-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2018 -- 2026

Hombres

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.029	
8º	980	Estadía
9º	850	Graduados 5,22
10º	747	Desertores 2,58
11º y 12º	674	Cohorte 4,27
Total	4.280	
Graduados	639	
Año/ Graduado	6,69	
Año/Aprobado	1,34	
Desertores =	361	

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

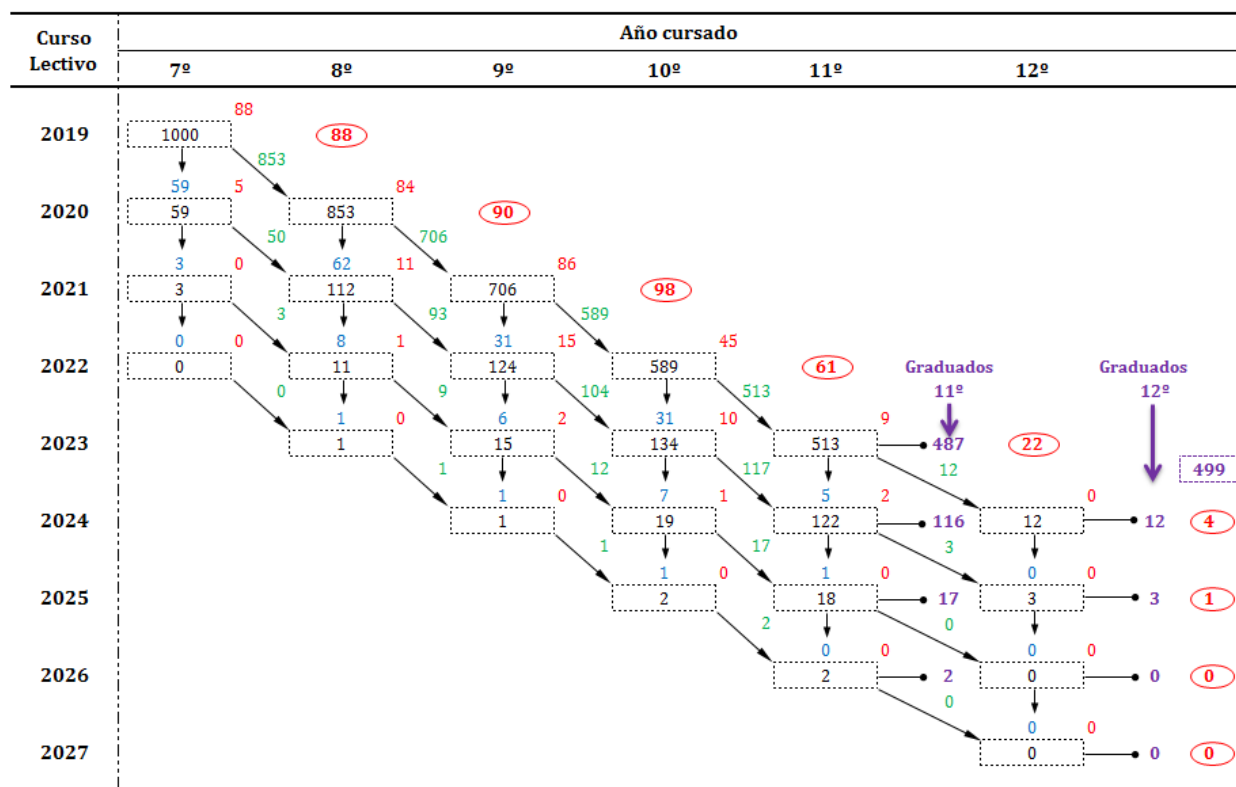
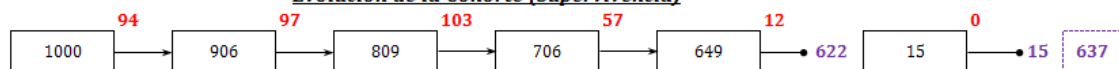
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 40-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2019 -- 2027

Hombres

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.062	
8º	977	
9º	847	
10º	745	
11º y 12º	671	
Total	4.302	
Graduados	637	
Año/ Graduado	6,75	
Año/Aprobado	1,35	
Desertores =	363	

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

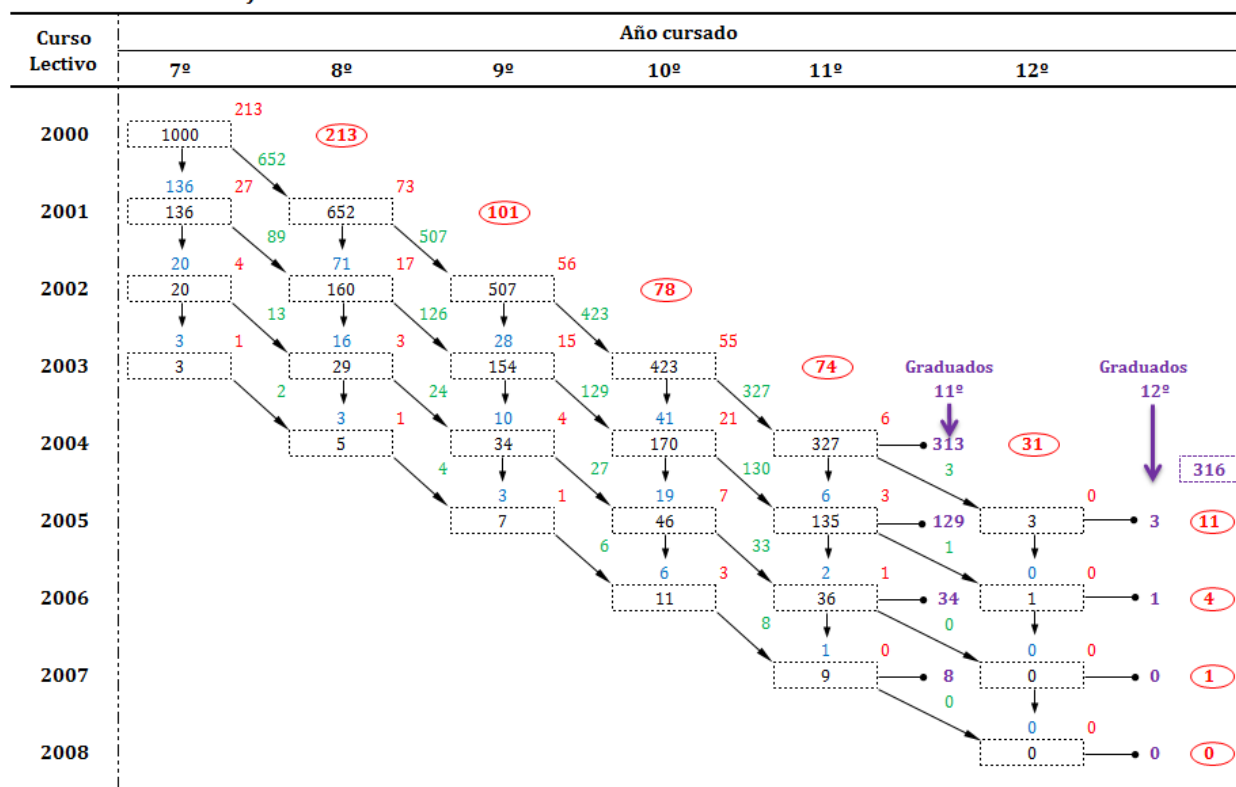
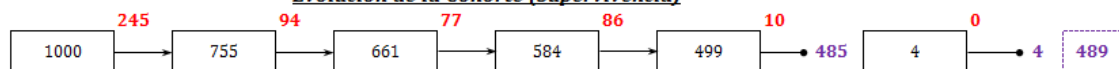
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 41-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2000 -- 2008

Mujeres

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

Años			
7º	1.158	Estadía	
8º	845		
9º	702		
10º	650		
11º y 12º	512		
Total	3.867	Cohorte	3,87
Graduados	489		
Año/ Graduado	7,91		
Año/Aprobado	1,58		
Desertores =		511	

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna

Mujeres

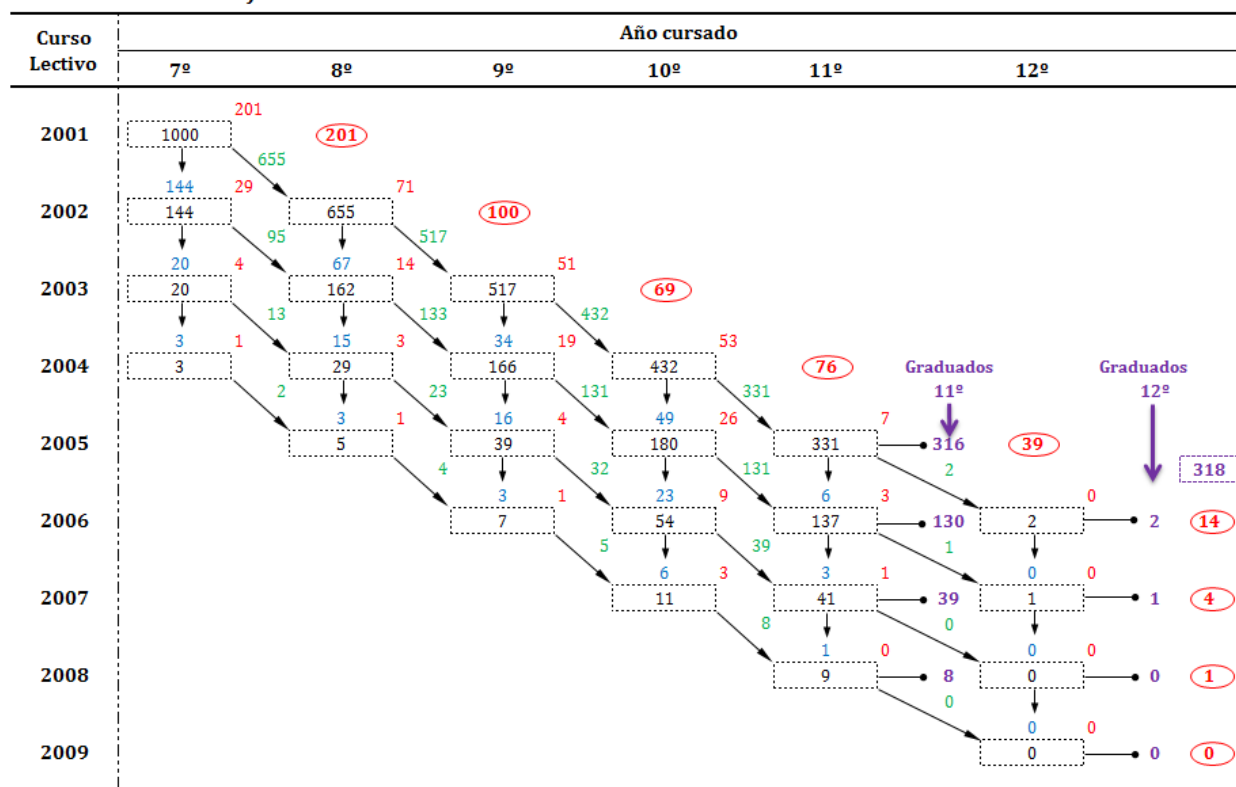


Diagram illustrating a sequence of operations with values and associated costs (red numbers above arrows) and results (purple numbers below arrows):

- 1000 → 766 (Cost: 234, Result: 494)
- 766 → 676 (Cost: 89, Result: 497)
- 676 → 600 (Cost: 76, Result: 497)
- 600 → 509 (Cost: 92, Result: 497)
- 509 → 3 (Cost: 11, Result: 497)
- 3 → 497 (Cost: 0, Result: 497)

A dashed blue arrow points from 1000 to 497.

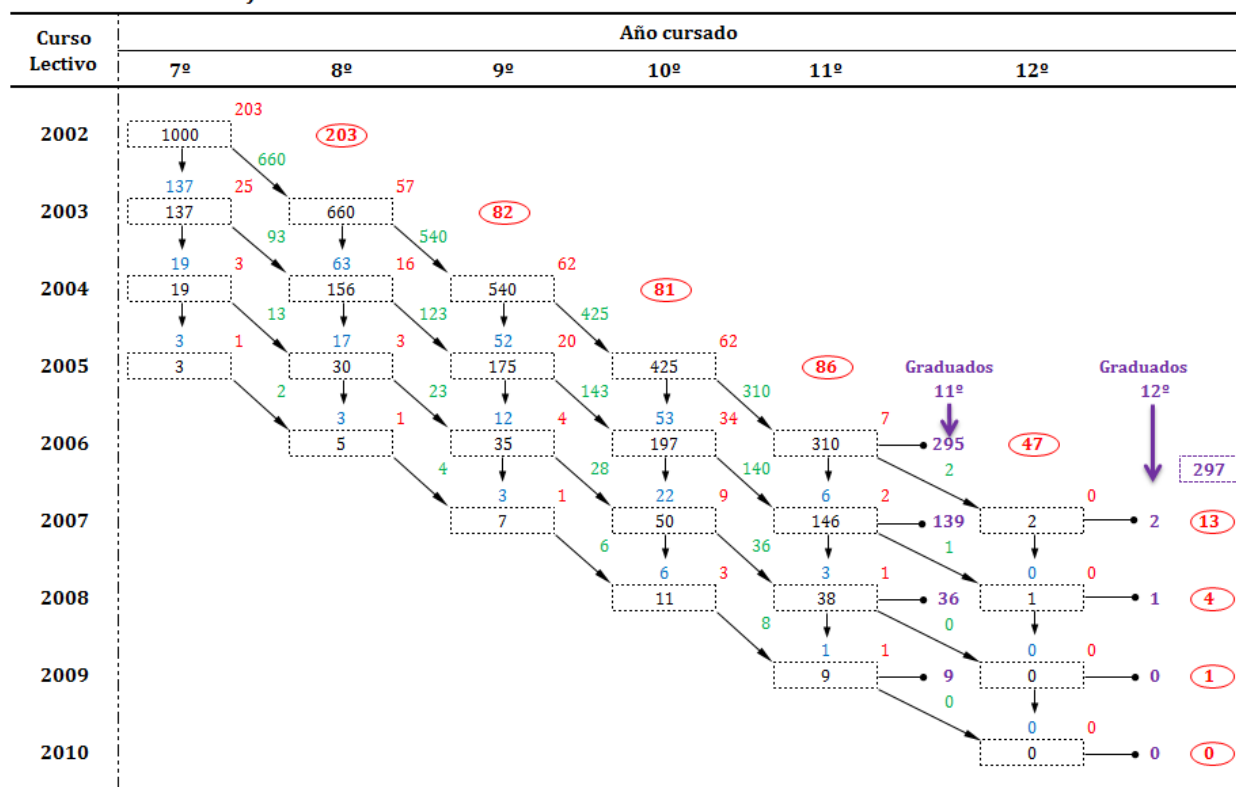
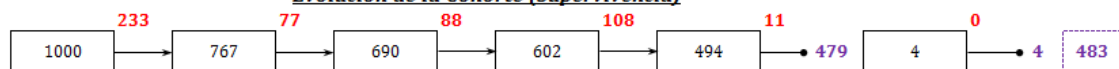
<u>Años</u>		<u>Estadía</u>	
7º	1.167		
8º	851		
9º	729	Graduados	5,47
10º	678	Desertores	2,43
11º y 12º	521	Cohorte	3,95
Total	3.945		
Graduados	497		
Año/ Graduado	7,94		
Año/Aprobado	1,59		
Desertores =	503		

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 43-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2002 -- 2010

Mujeres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

Años		Estadía	
7º	1.159	Graduados	5,50
8º	850	Desertores	2,51
9º	757	Cohorte	3,96
10º	684		
11º y 12º	507		
Total	3.957		
Graduados	483		
Año/ Graduado	8,19		
Año/Aprobado	1,64		
Desertores =		517	

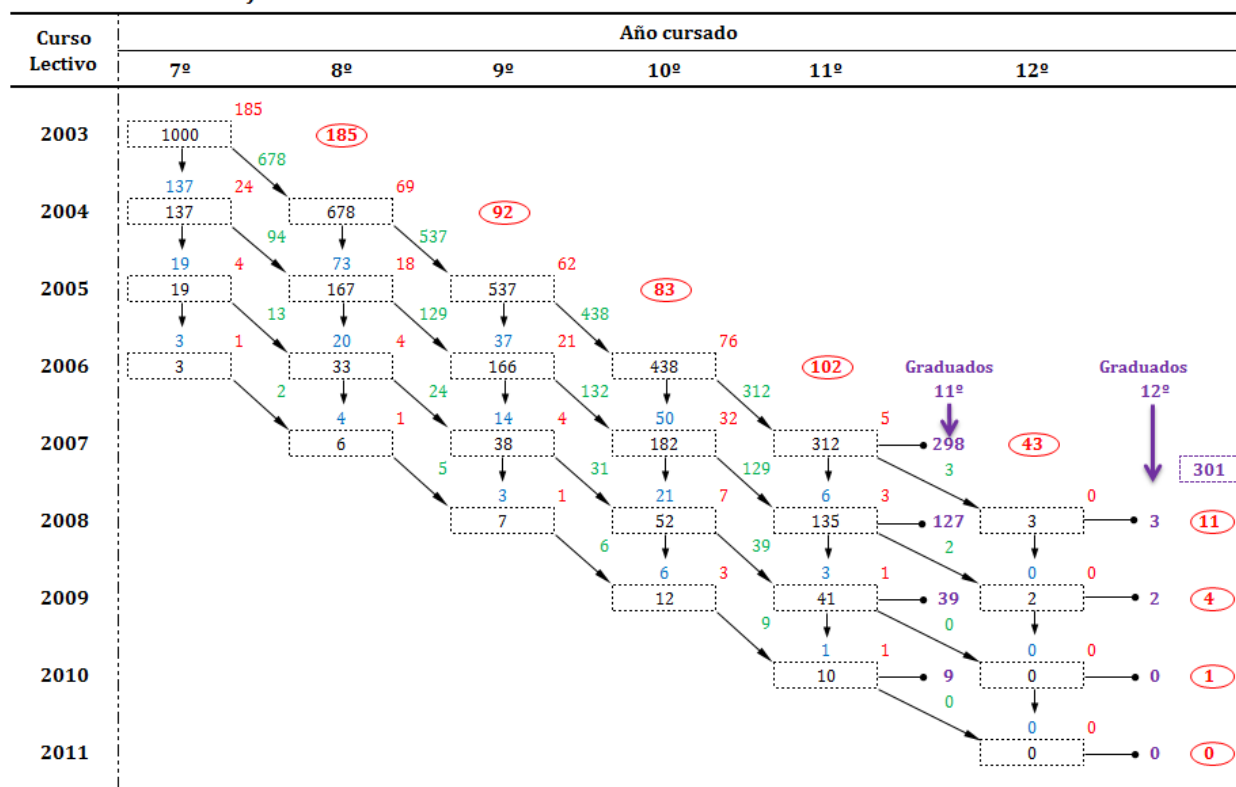
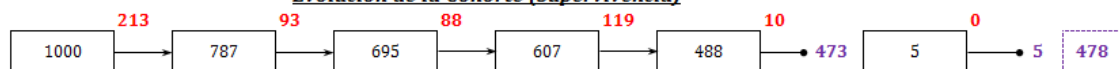
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 44-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2003 -- 2011

Mujeres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

Años		Estadía	
7º	1.159	Graduados	5,49
8º	884	Desertores	2,59
9º	748	Cohorte	3,98
10º	683		
11º y 12º	503		
Total	3.977		
Graduados	478		
Año/ Graduado	8,32		
Año/Aprobado	1,66		
Desertores =		522	

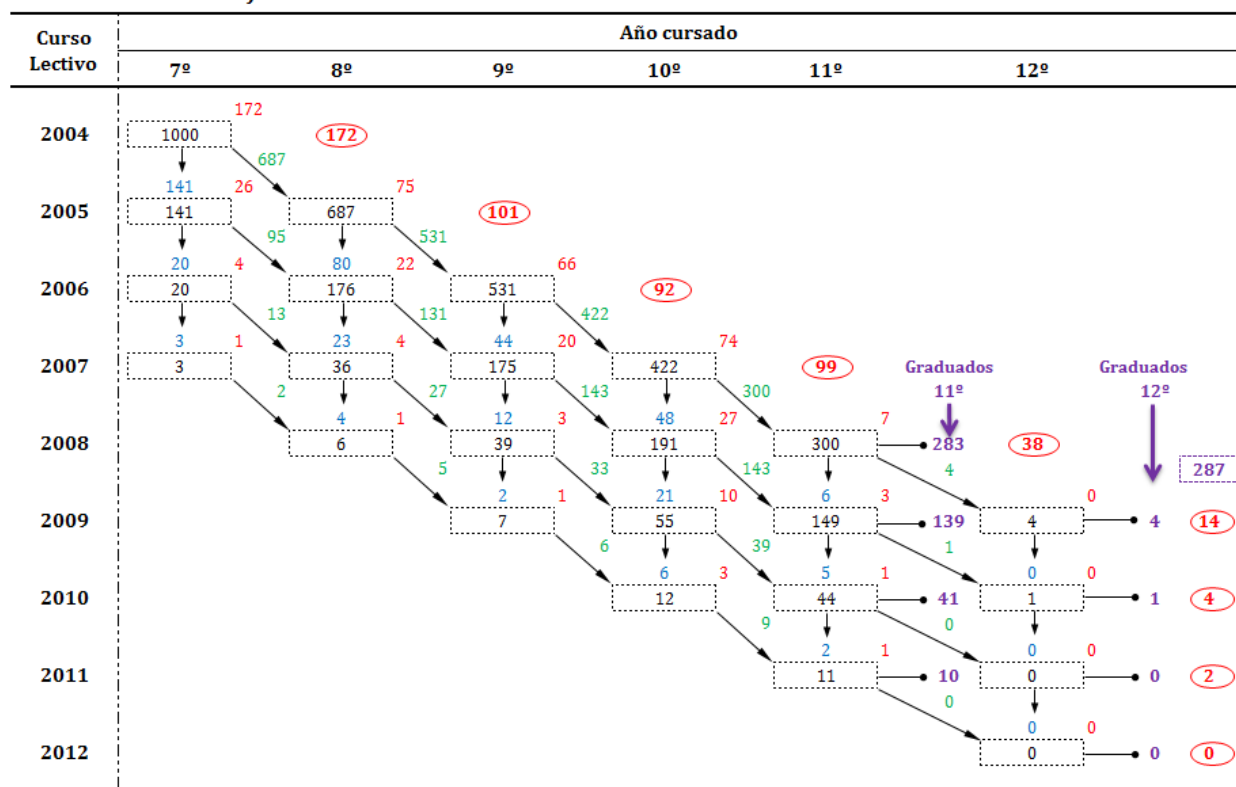
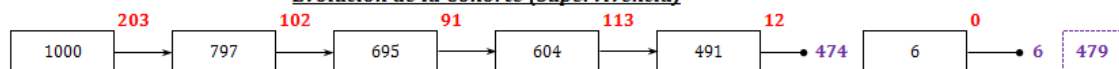
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 45-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2004 -- 2012

Mujeres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

Años		Estadía	
7º	1.164	Graduados	5,53
8º	905	Desertores	2,62
9º	753	Cohorte	4,01
10º	680		
11º y 12º	509		
Total	4.010		
Graduados	479		
Año/ Graduado	8,37		
Año/Aprobado	1,67		
Desertores =		521	

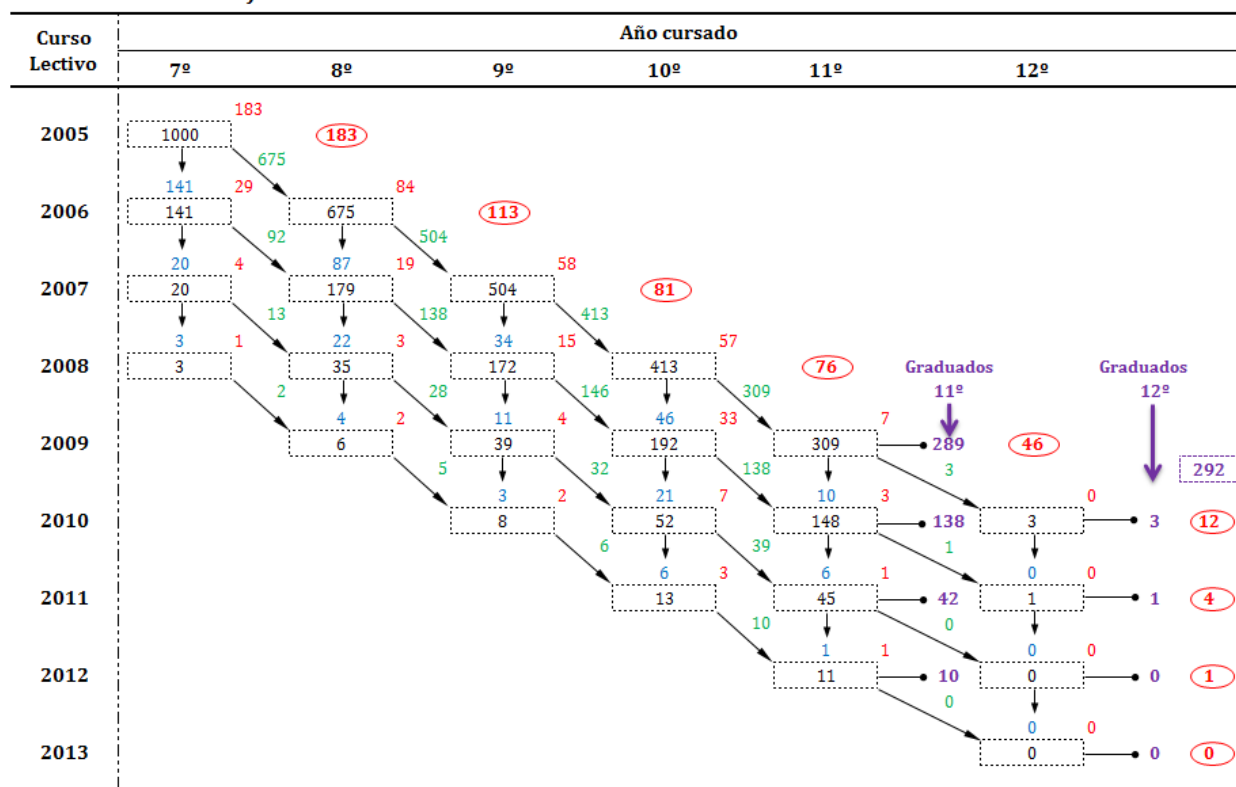
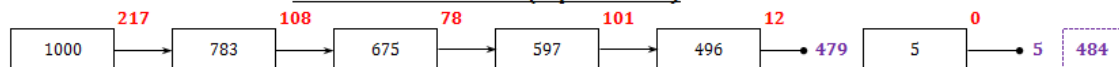
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 46-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2005 -- 2013

Mujeres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.165	
8º	896	
9º	723	
10º	670	
11º y 12º	517	
Total	3.970	
Graduados	484	
Año/ Graduado	8,21	
Año/Aprobado	1,64	
Desertores =	516	

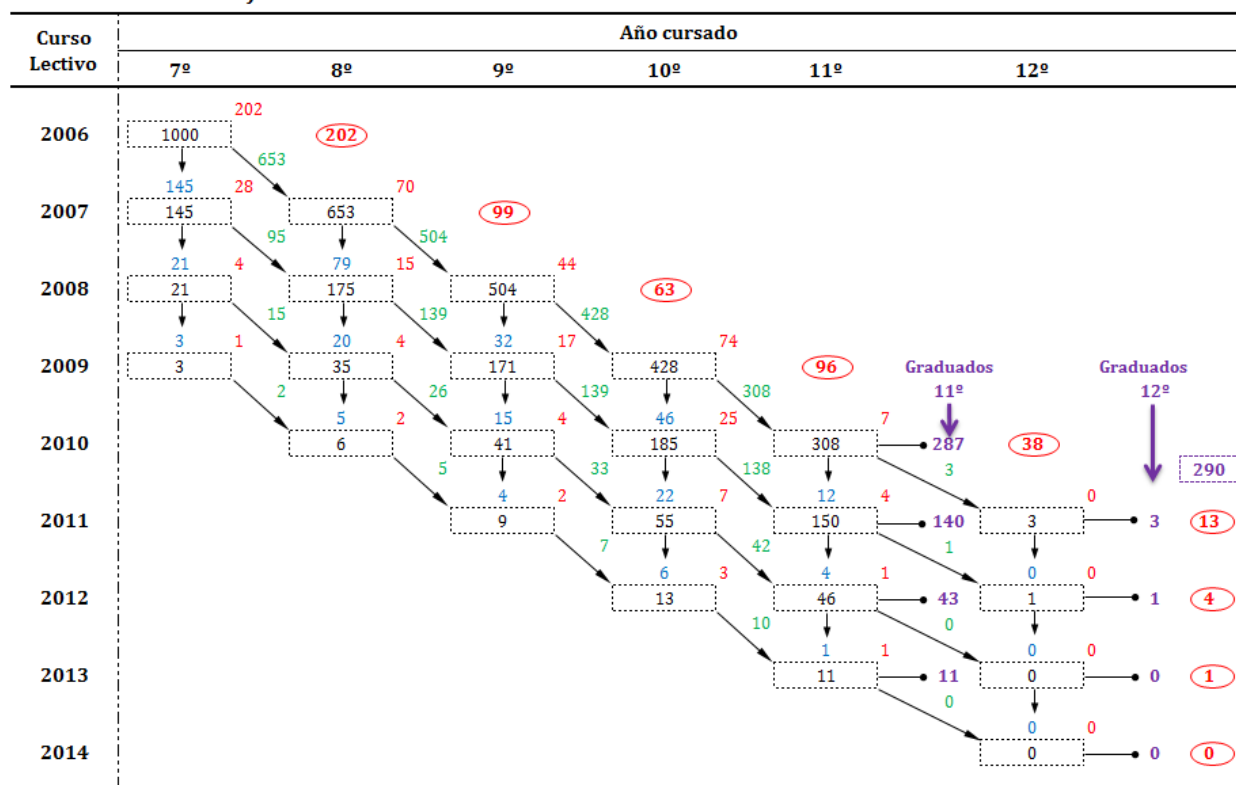
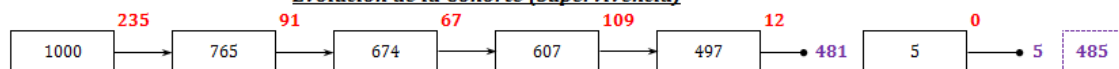
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 47-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2006 -- 2014

Mujeres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

Años			
7º	1.169		
8º	869		
9º	724		
10º	680		
11º y 12º	520		
Total	3.963		
Graduados	485		
Año/ Graduado	8,16		
Año/Aprobado	1,63		
Desertores =		515	

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

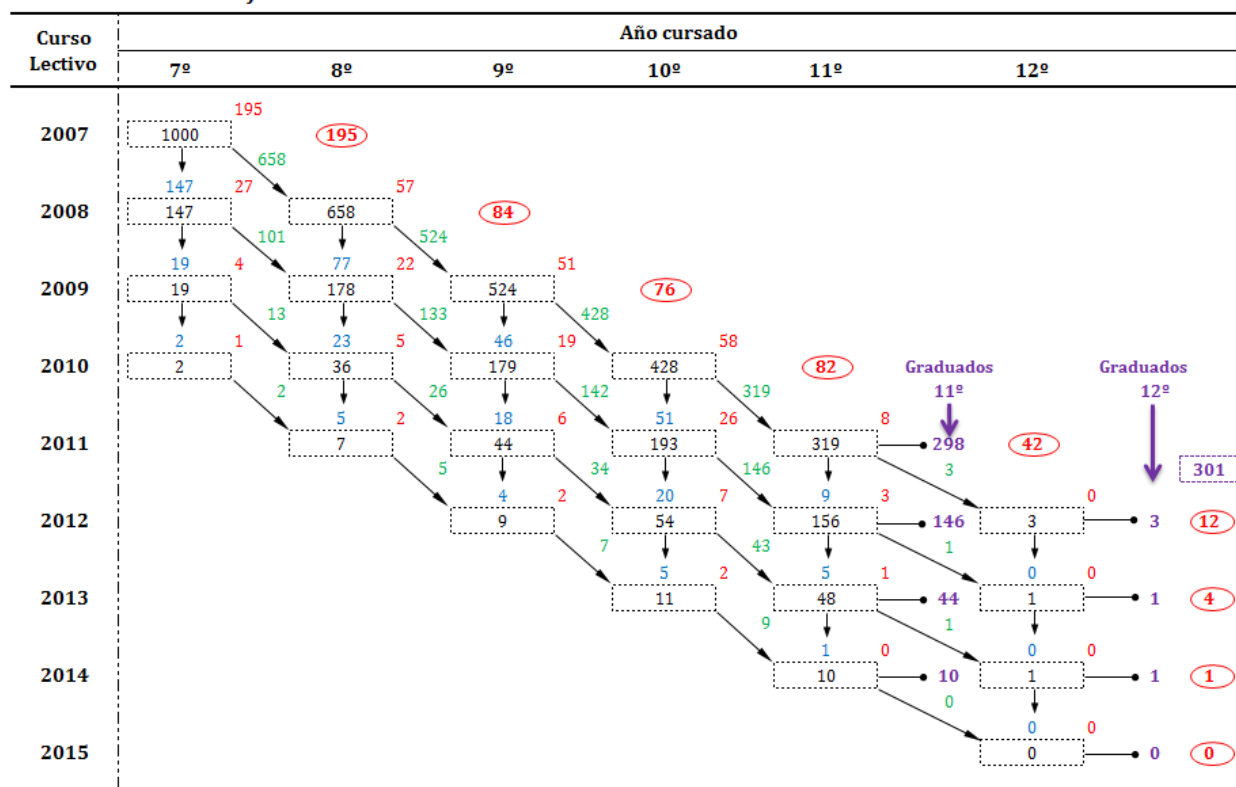
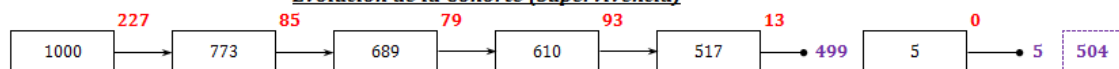
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 48-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2007 -- 2015

Mujeres

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.168	
8º	878	
9º	756	
10º	686	
11º y 12º	538	
Total	4.027	
Graduados	504	
Año/ Graduado	7,99	
Año/Aprobado	1,60	
Desertores =	496	

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

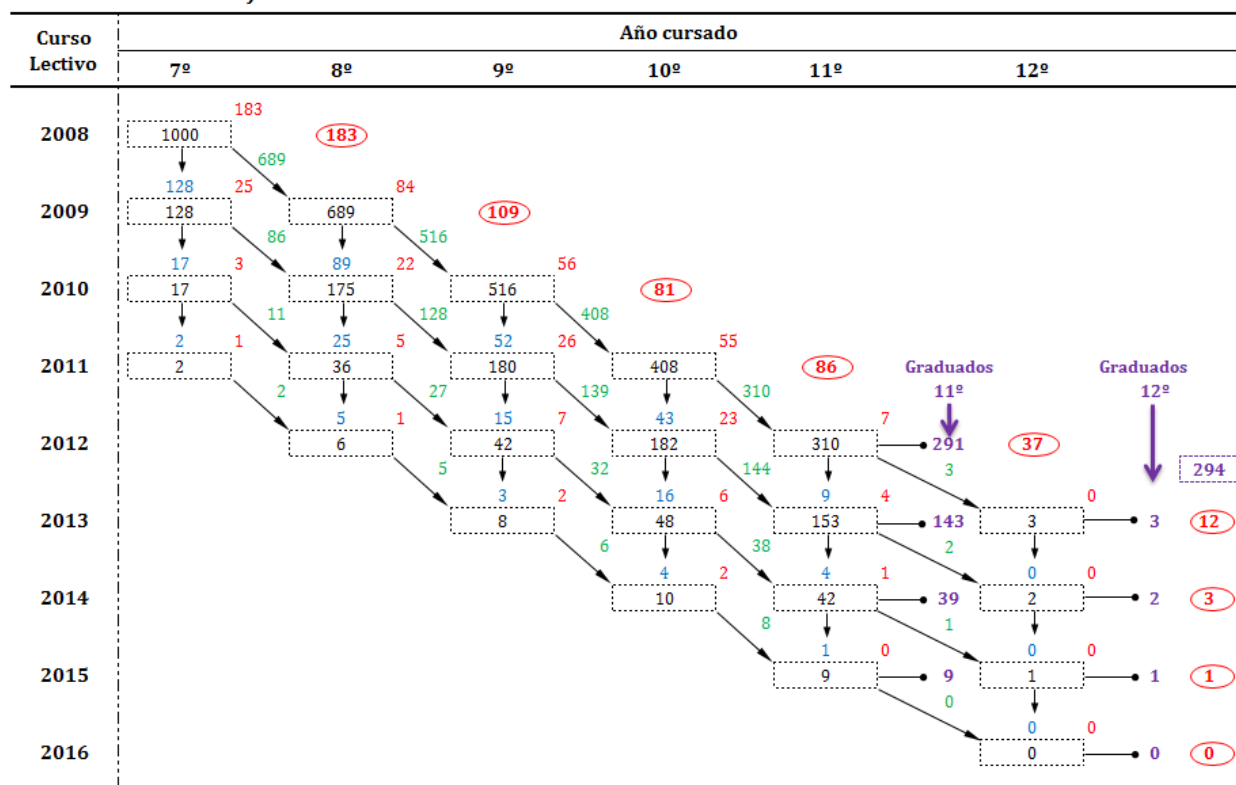
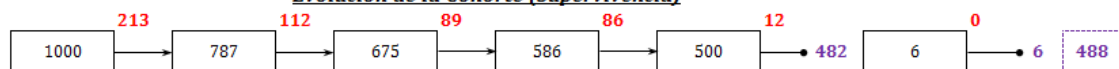
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 49-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2008 -- 2016

Mujeres

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

Años		Estadía	
7º	1.147		
8º	906		
9º	746	Graduados	5,52
10º	649	Desertores	2,49
11º y 12º	521	Cohorte	3,97
Total	3.968		
Graduados	488		
Año/ Graduado	8,13		
Año/Aprobado	1,63		
Desertores =		512	

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna

Mujeres

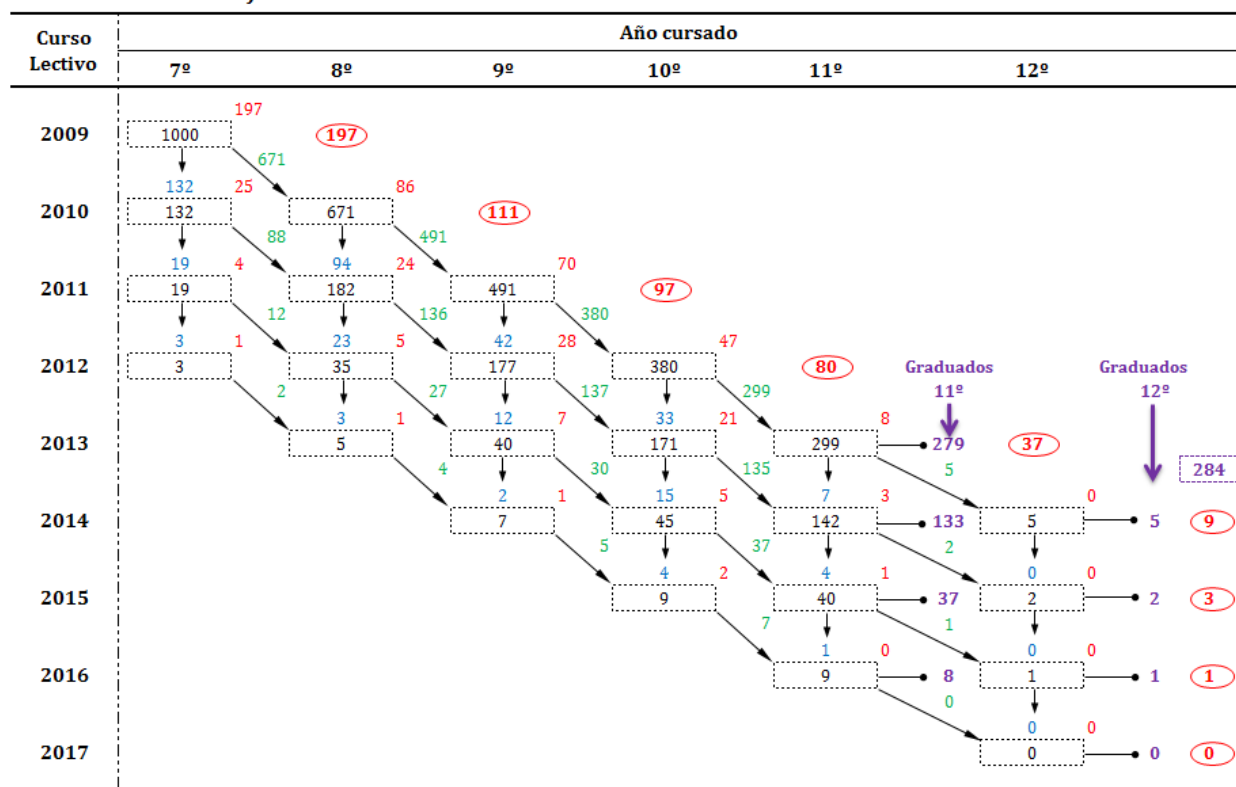


Diagram illustrating a queue implemented with an array. The array has 10 slots. The first 6 slots contain values 1000, 773, 658, 553, 478, and 458. The last 4 slots are empty. A double-headed arrow above the first 6 slots is labeled 227. A double-headed arrow above the last 4 slots is labeled 0. A double-headed arrow above the entire array is labeled 466.

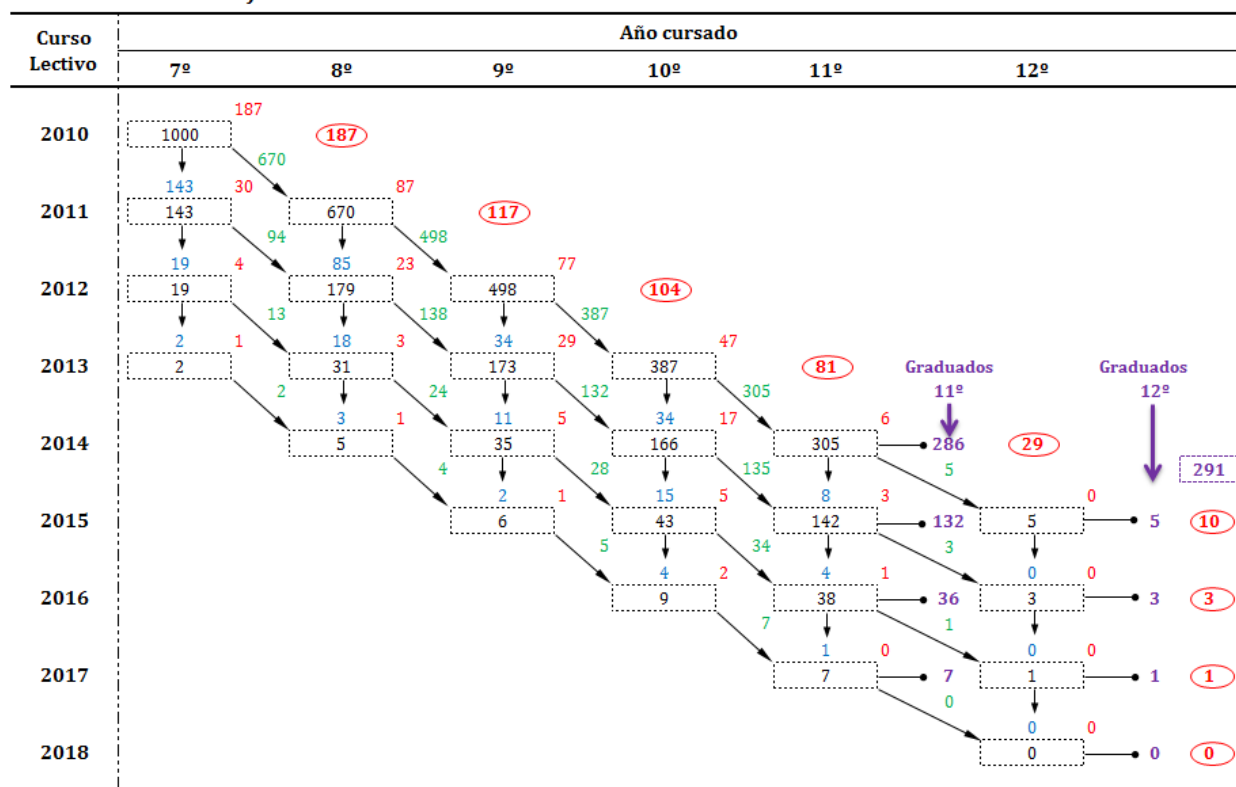
<u>Años</u>		<u>Estadía</u>	
7º	1.153		
8º	894		
9º	714	Graduados	5,51
10º	605	Desertores	2,43
11º y 12º	498	Cohorte	3,86
Total	3.865		
Graduados	466		
Año/ Graduado	8,29		
Año/Aprobado	1,66		
Desertores =	534		

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna

Mujeres



1000 → 779 → 665 → 552 → 481 → 9 → 470

<u>Años</u>			
7º	1.164		
8º	885	<u>Estadía</u>	
9º	711	Graduados	5,49
10º	604	Desertores	2,42
11º y 12º	502	Cohorte	3,86
Total	3.867		
Graduados	470		
Año/ Graduado	8,23		
Año/Aprobado	1,65		
Desertores =	530		

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna

Mujeres

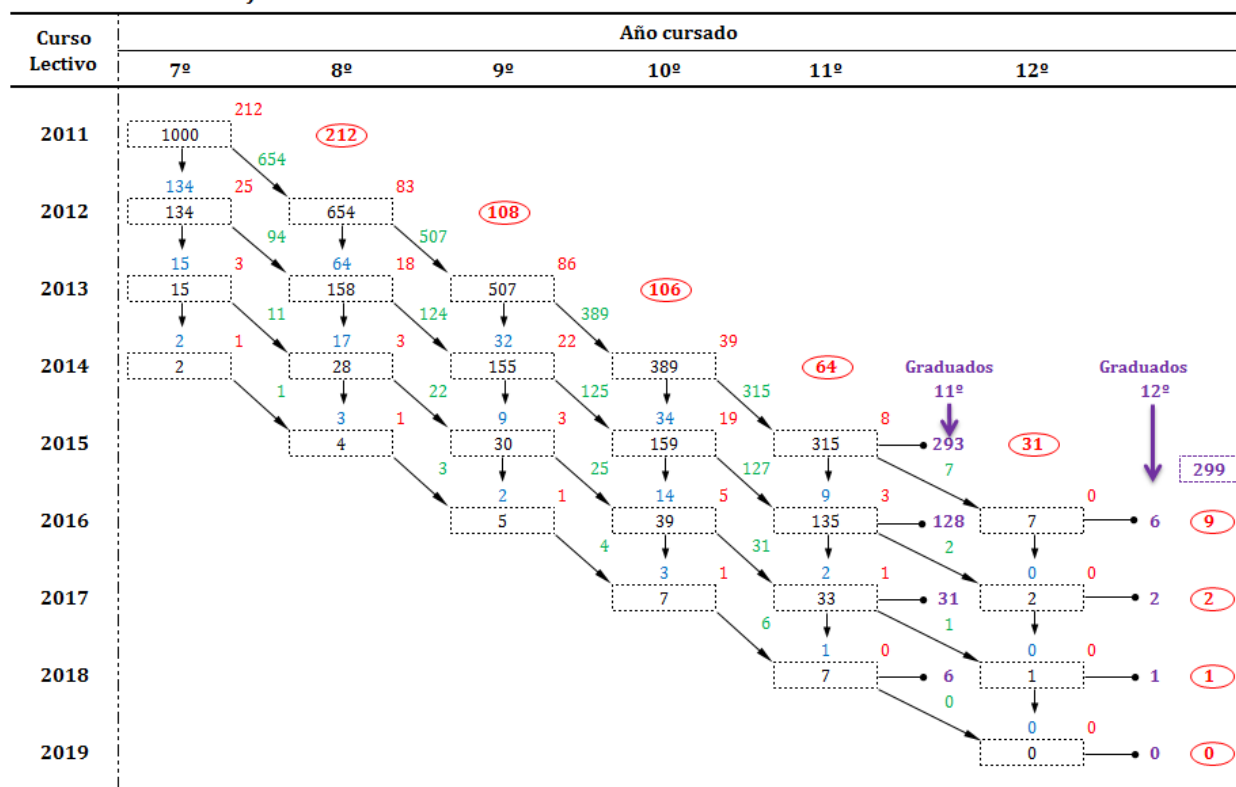


Diagram illustrating a sequence of operations with values and associated red numbers above the arrows:

- 1000 → 760 (Red: 240)
- 760 → 656 (Red: 105)
- 656 → 543 (Red: 112)
- 543 → 479 (Red: 64)
- 479 → 10 (Red: 11)
- 10 → 10 (Red: 0)

The final result is 10, with a purple number 468 shown next to it.

<u>Años</u>			
7º	1.151		
8º	844	<u>Estadía</u>	
9º	698	Graduados	5,46
10º	595	Desertores	2,31
11º y 12º	501	Cohorte	3,78
Total	3.789		
Graduados	468		
Año/ Graduado	8,10		
Año/Aprobado	1,62		
Desertores =	532		

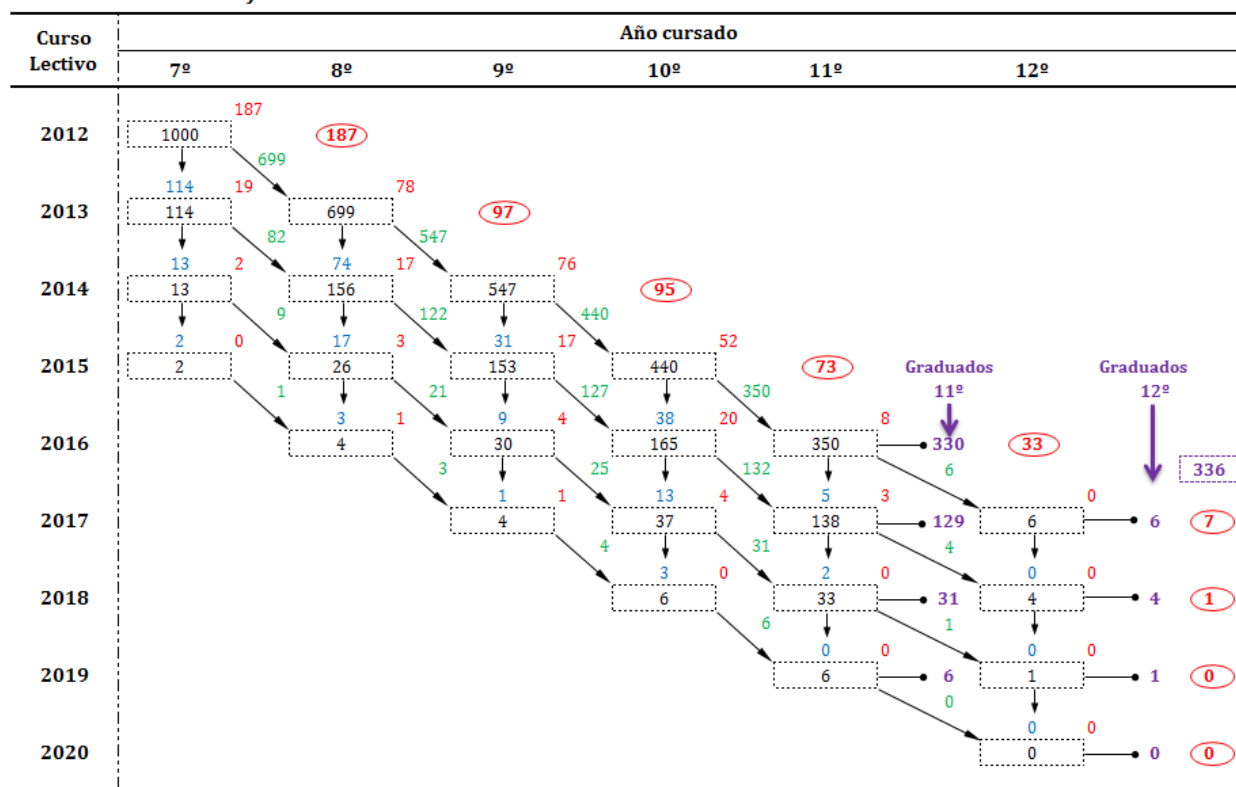
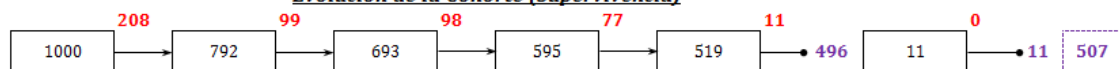
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 53-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2012 -- 2020

Mujeres

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

Años		Estadía	
7º	1.129		
8º	886		
9º	734	Graduados	5,43
10º	649	Desertores	2,38
11º y 12º	538	Cohorte	3,93
Total	3.935		
Graduados	507		
Año/ Graduado	7,76		
Año/Aprobado	1,55		
Desertores =		493	

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

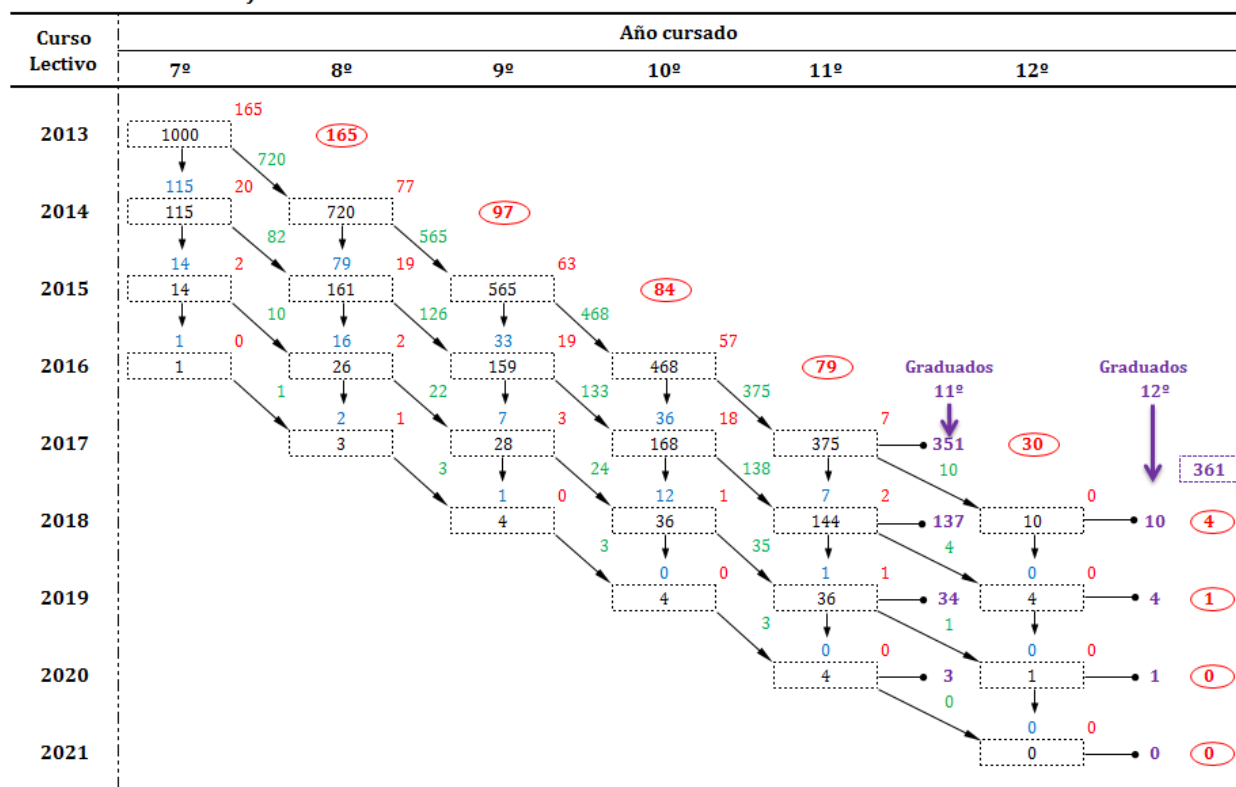
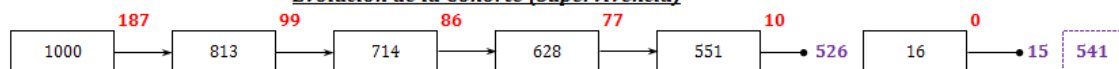
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 54-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2013 -- 2021

Mujeres

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

Años			
7º	1.130	Estadía	
8º	910		
9º	756		
10º	676		
11º y 12º	574		
Total	4.047	Cohorte	4,03
Graduados	541		
Año/ Graduado	7,48		
Año/Aprobado	1,50		
Desertores =		459	

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

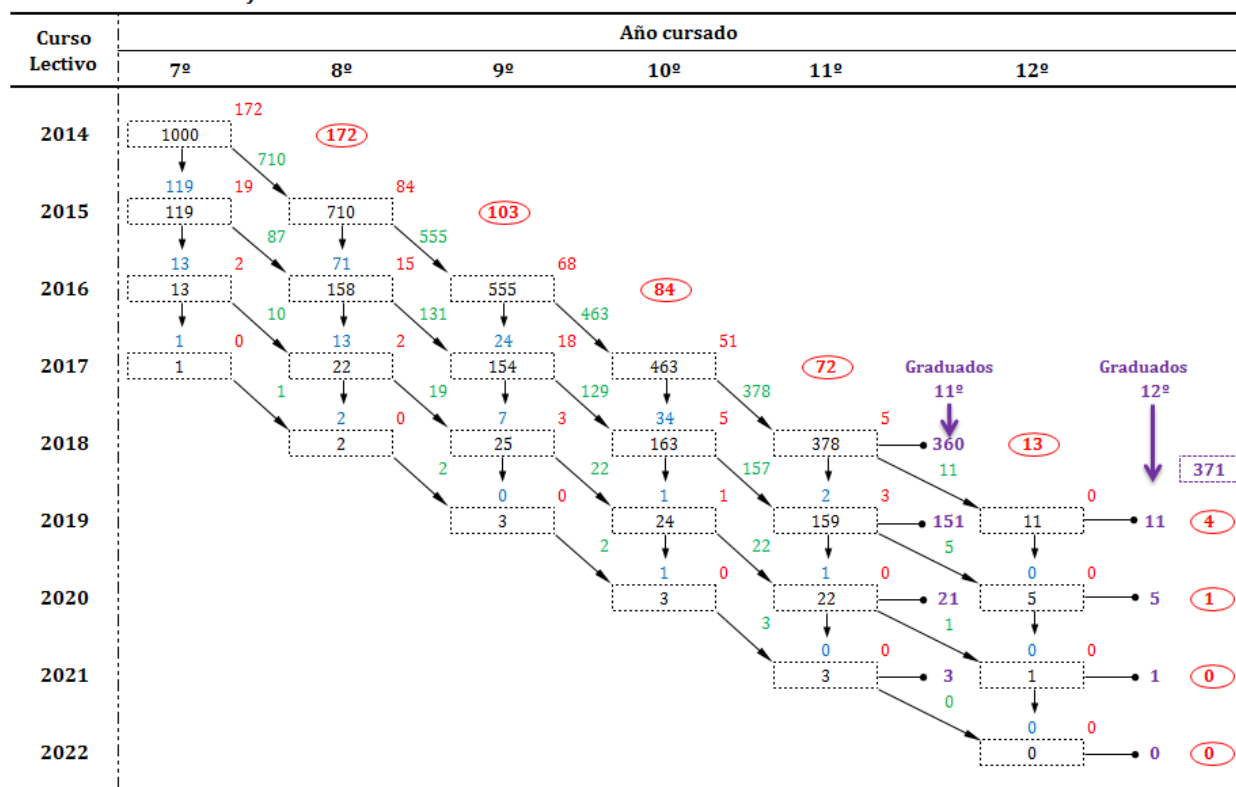
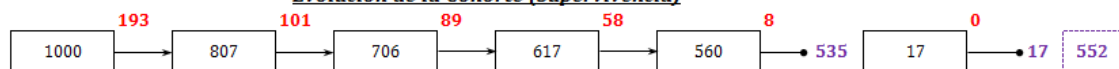
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 55-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2014 -- 2022

Mujeres

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.133	
8º	892	
9º	737	
10º	653	
11º y 12º	579	
Total	3.995	
Graduados	552	
Año/ Graduado	7,24	
Año/Aprobado	1,45	
Desertores =	448	

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

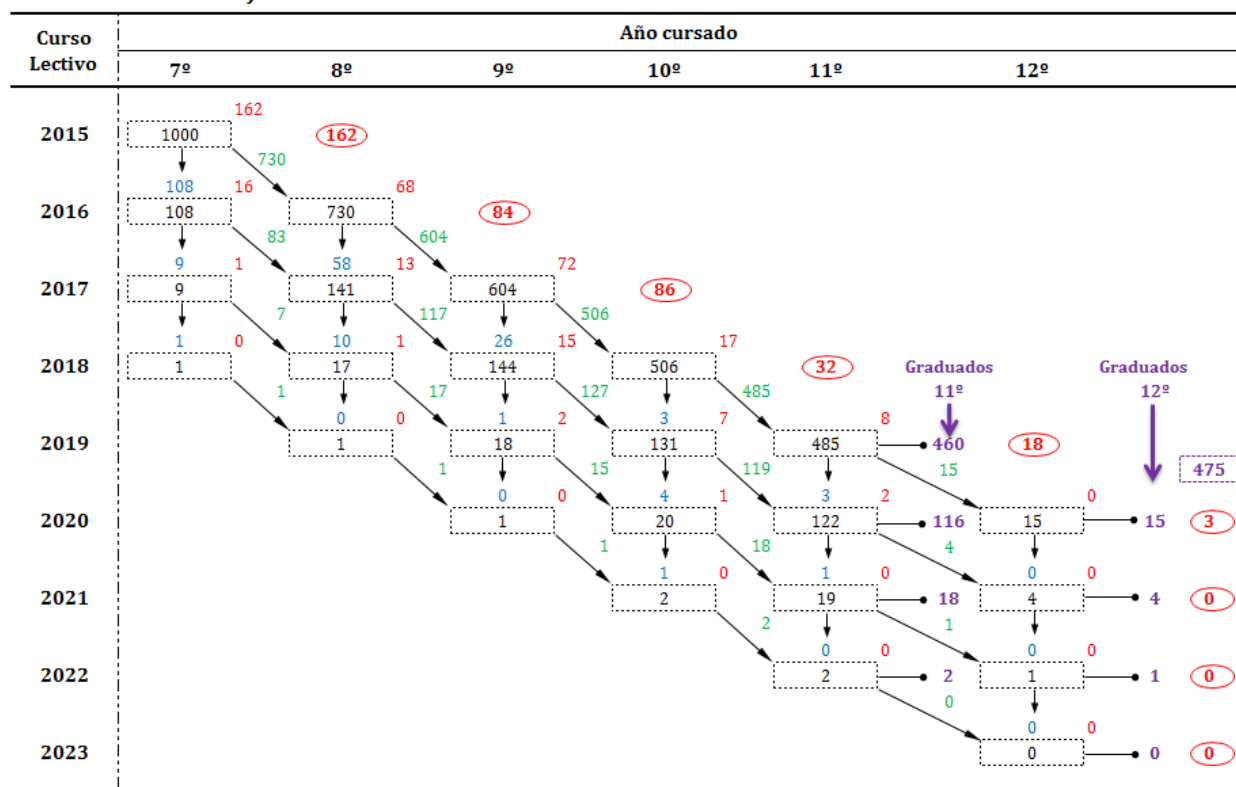
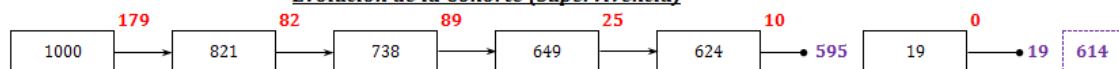
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 56-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2015 -- 2023

Mujeres

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.118	
8º	889	Estadía
9º	767	Graduados 5,26
10º	658	Desertores 2,15
11º y 12º	647	Cohorte 4,06
Total	4.078	
Graduados	614	
Año/ Graduado	6,64	
Año/Aprobado	1,33	
Desertores =	386	

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna

Mujeres

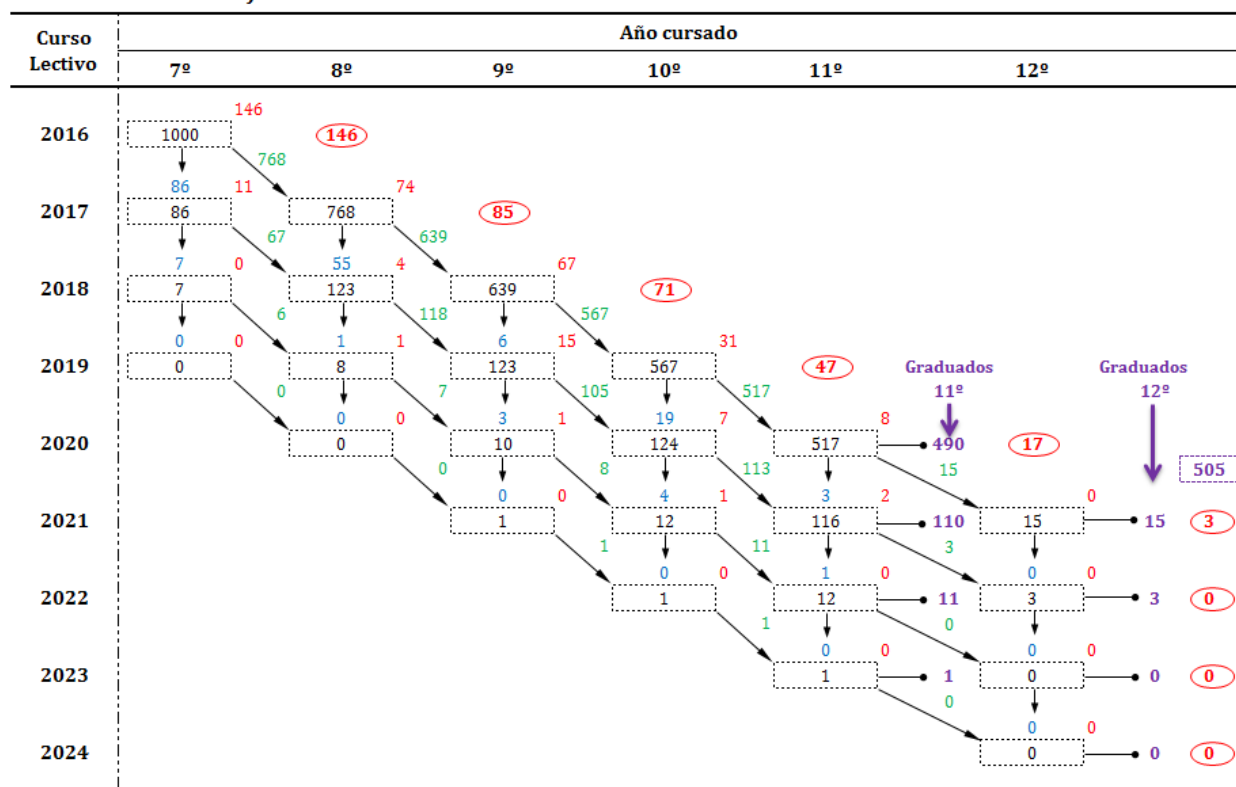


Diagram illustrating a sequence of numbers and their transitions:

- Sequence: 1000 → 842 → 764 → 681 → 642 → 19
- Transitions and weights (above arrows):
 - 1000 to 842: 158
 - 842 to 764: 78
 - 764 to 681: 83
 - 681 to 642: 39
 - 642 to 19: 11
 - 19 to 631: 0
- Final value: 631 (indicated by a dashed purple box and a purple arrow from 19)

<u>Años</u>		<u>Estadía</u>	
7º	1.092		
8º	899		
9º	773	Graduados	5,22
10º	704	Desertores	2,22
11º y 12º	665	Cohorte	4,11
Total	4.133		
Graduados	631		
Año/ Graduado	6,55		
Año/Aprobado	1,31		
Desertores =	369		

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

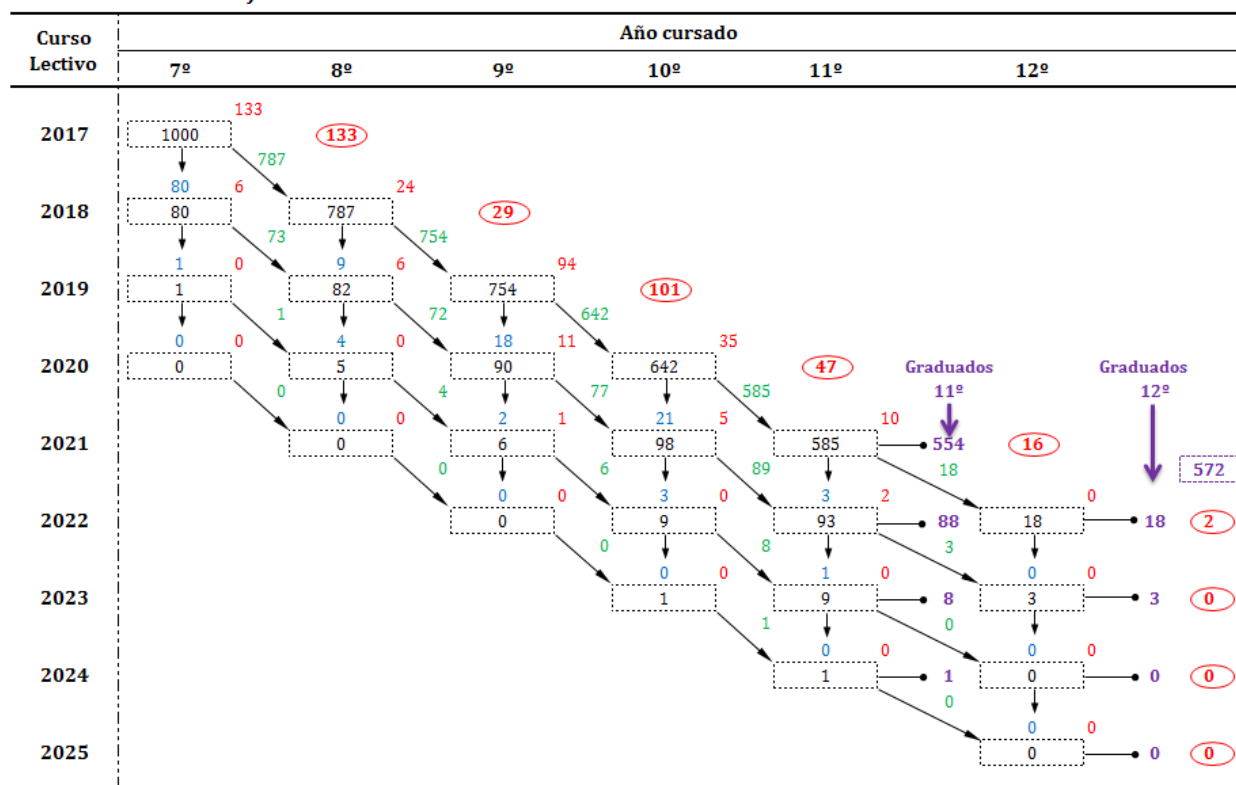
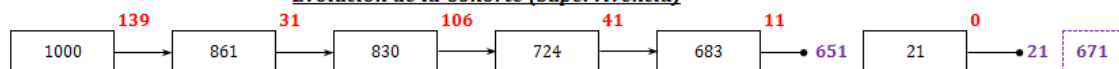
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 58-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2017 -- 2025

Mujeres

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.082	
8º	874	
9º	851	
10º	749	
11º y 12º	707	
Total	4.262	
Graduados	671	
Año/ Graduado	6,35	
Año/Aprobado	1,27	
Desertores =	329	

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

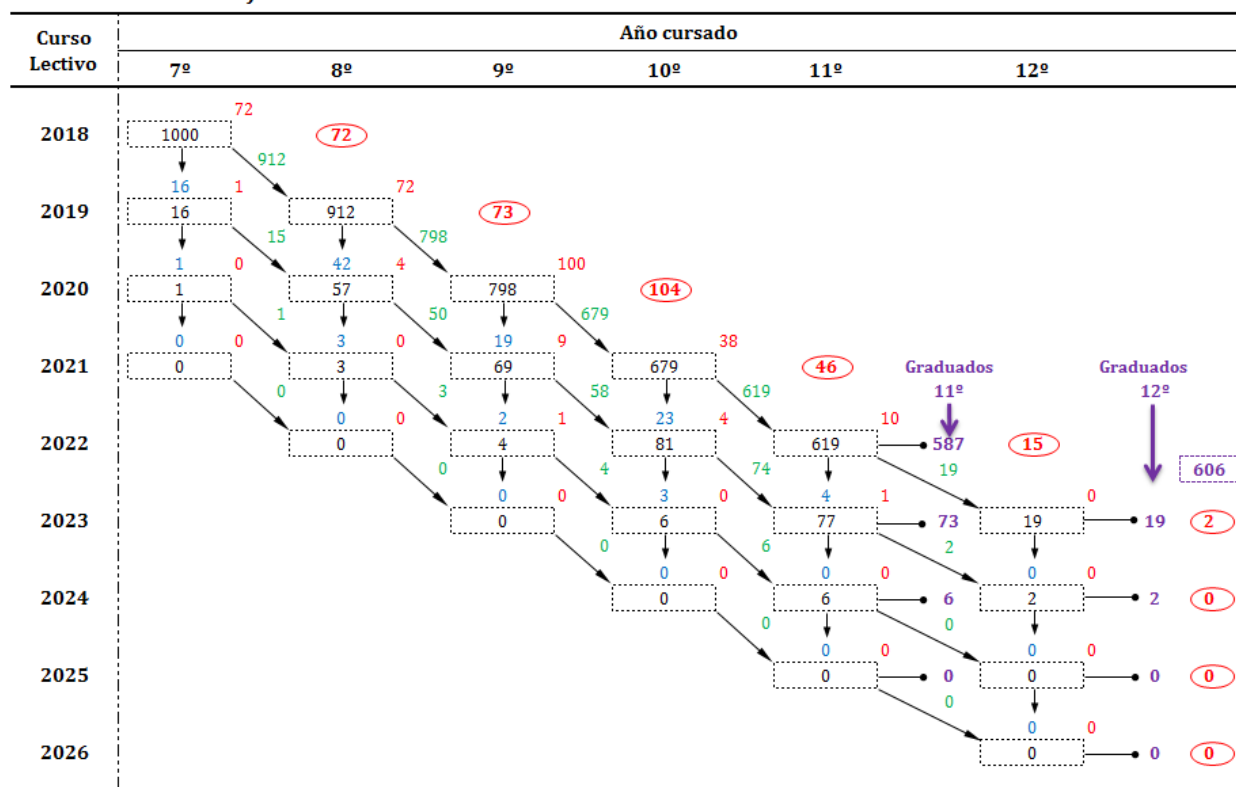
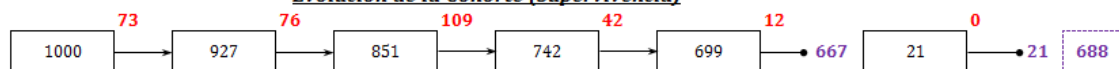
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 59-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2018 -- 2026

Mujeres

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

Años			
7º	1.017		
8º	972		
9º	872		
10º	767		
11º y 12º	725		
Total	4.352		
Graduados	688		
Año/ Graduado	6,33		
Año/Aprobado	1,27		
Desertores =		312	

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

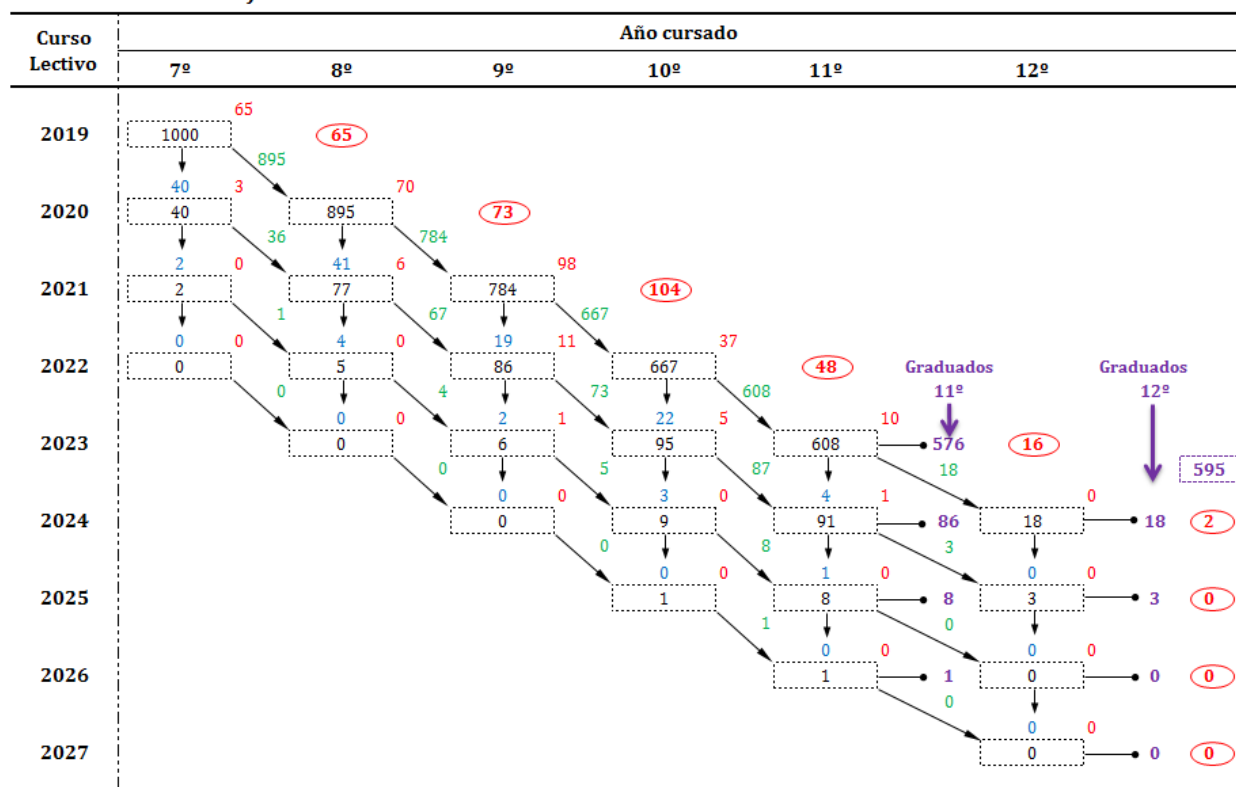
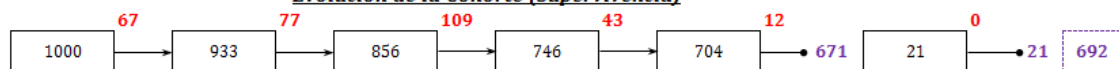
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 60-A3

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Académica Diurna**

Cohorte 2019 -- 2027

Mujeres

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.042	
8º	977	
9º	877	
10º	772	
11º y 12º	729	
Total	4.397	
Graduados	692	
Año/ Graduado	6,35	
Año/Aprobado	1,27	
Desertores =	308	

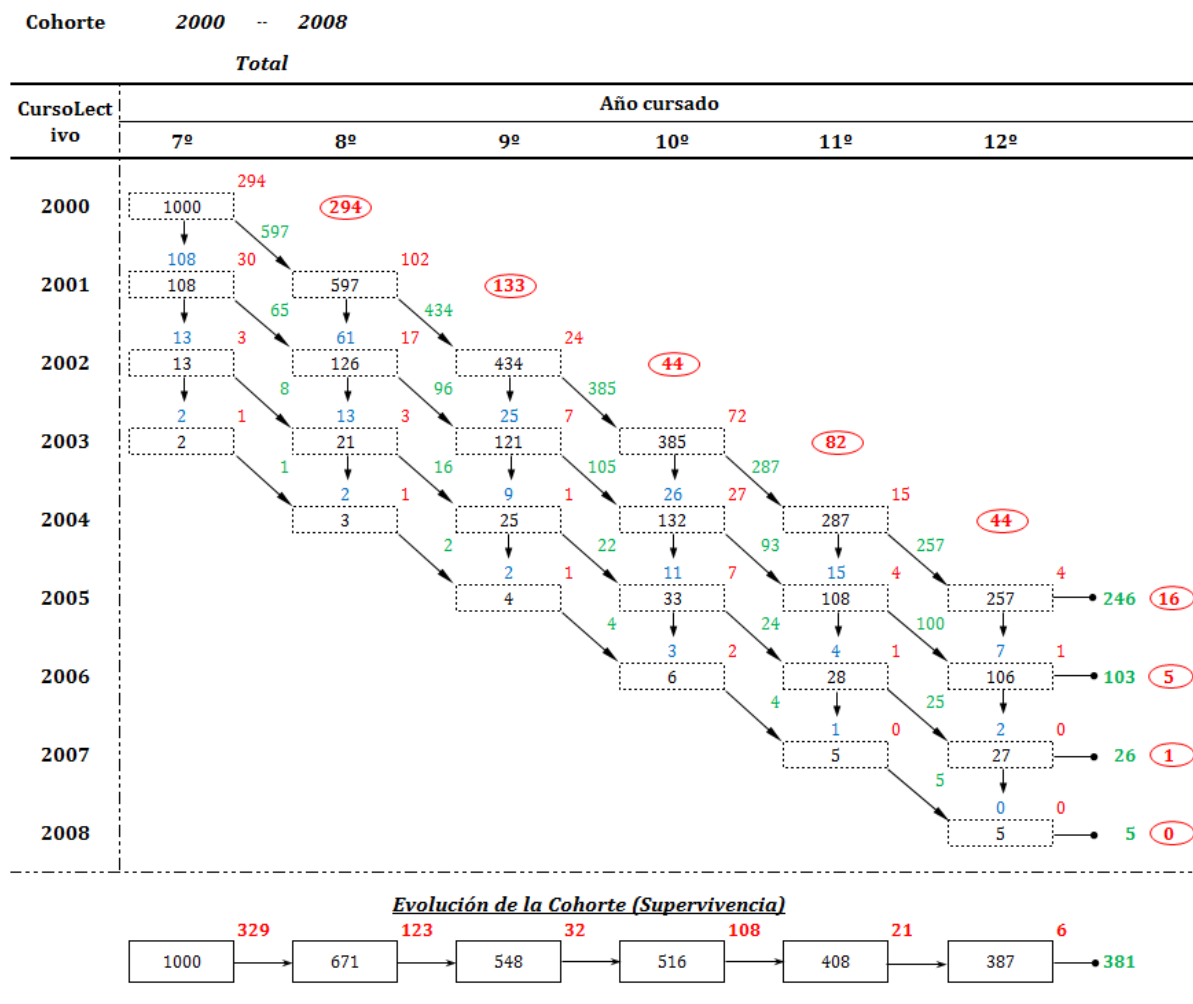
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Anexo 4: Cohortes reconstruidas para III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Diagrama 1-A4

Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna



	Años	
7º	1.123	
8º	748	Estadía
9º	584	Graduados 6,45
10º	556	Desertores 2,23
11º	428	Cohorte 3,84
12º	396	
Total	3.835	
Graduados	381	
Año/ Graduado	10,06	
Año/Aprobado	1,68	

Desertores = 619

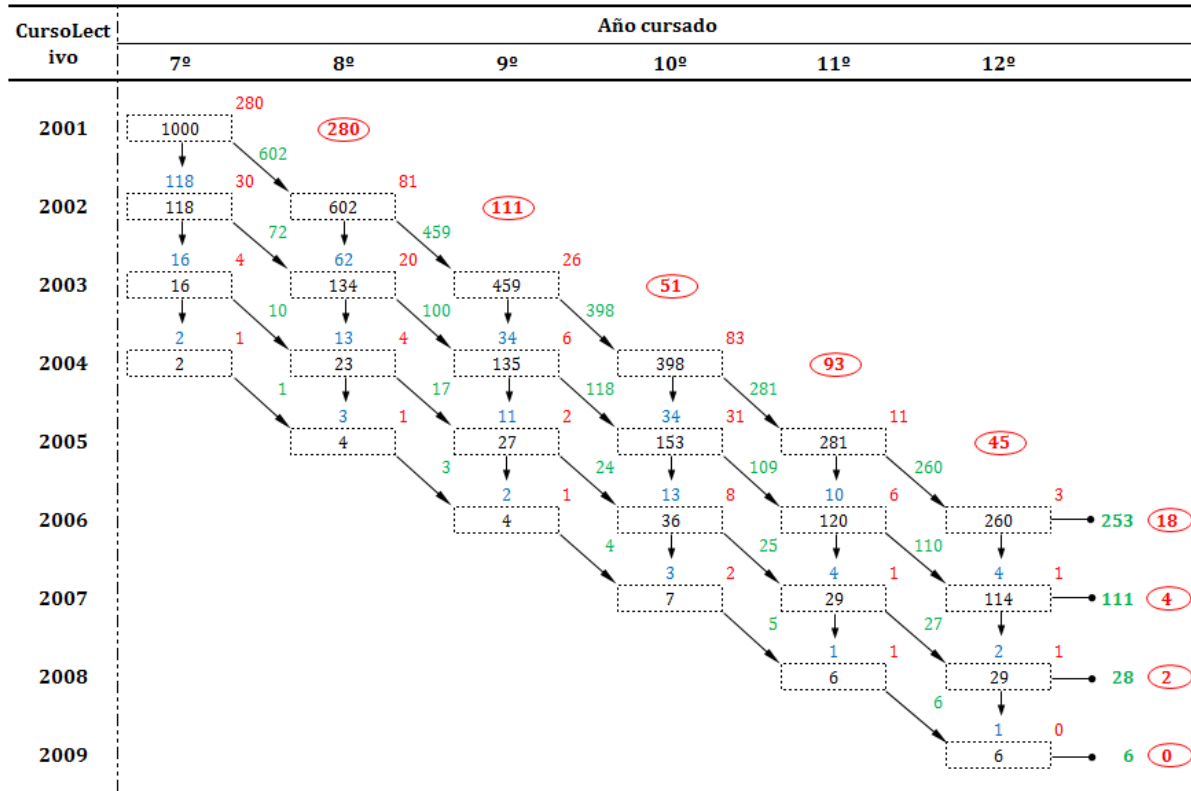
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

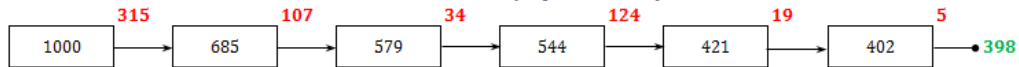
Diagrama 2-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2001 -- 2009

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	<u>Años</u>	
7º	1.136	
8º	763	<u>Estadía</u>
9º	625	Graduados 6,47
10º	595	Desertores 2,32
11º	436	Cohorte 3,97
12º	409	
Total	3.965	
Graduados	398	
Año/ Graduado	9,97	
Año/Aprobado	1,66	

Desertores = 602

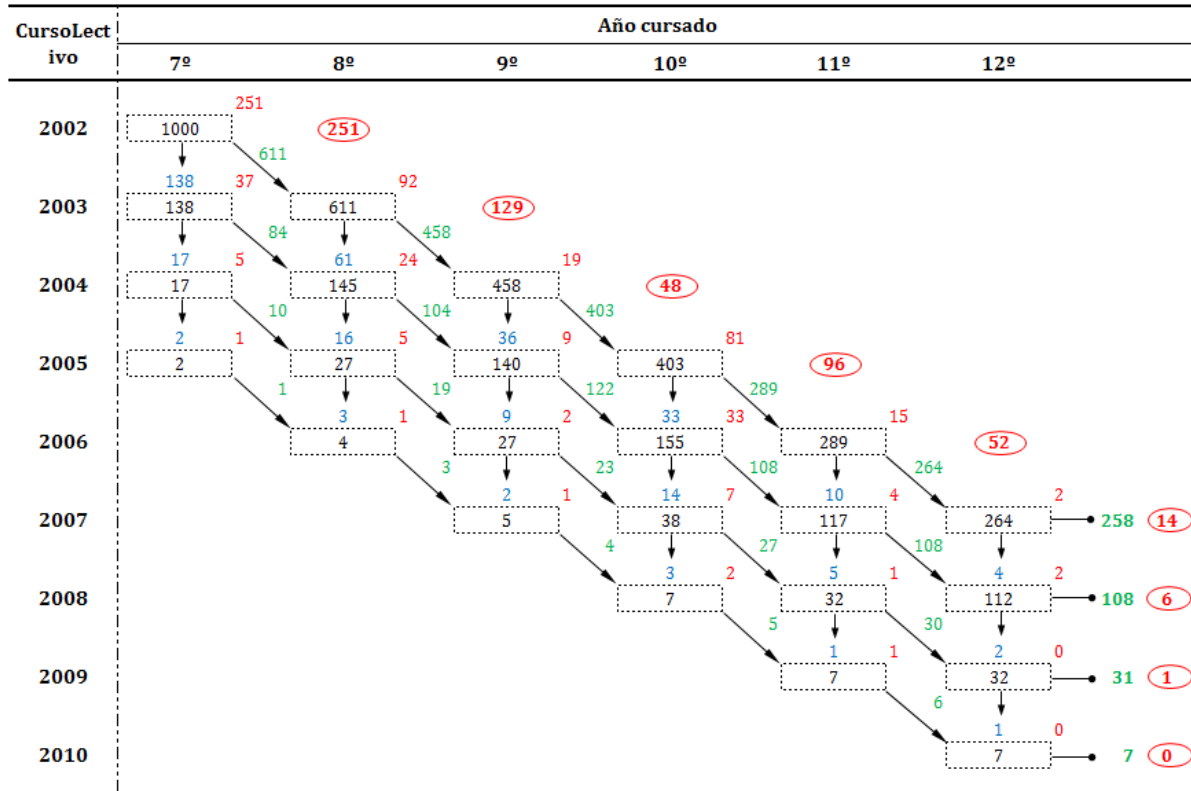
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

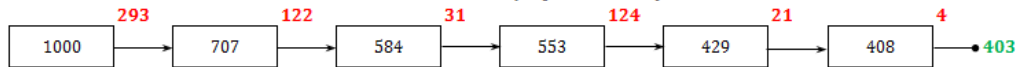
Diagrama 3-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2002 -- 2010

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.157	
8º	787	Estadía
9º	631	Graduados 6,47
10º	603	Desertores 2,40
11º	445	Cohorte 4,04
12º	415	
Total	4.038	
Graduados	403	
Año/ Graduado	10,02	
Año/Aprobado	1,67	

Desertores = 597

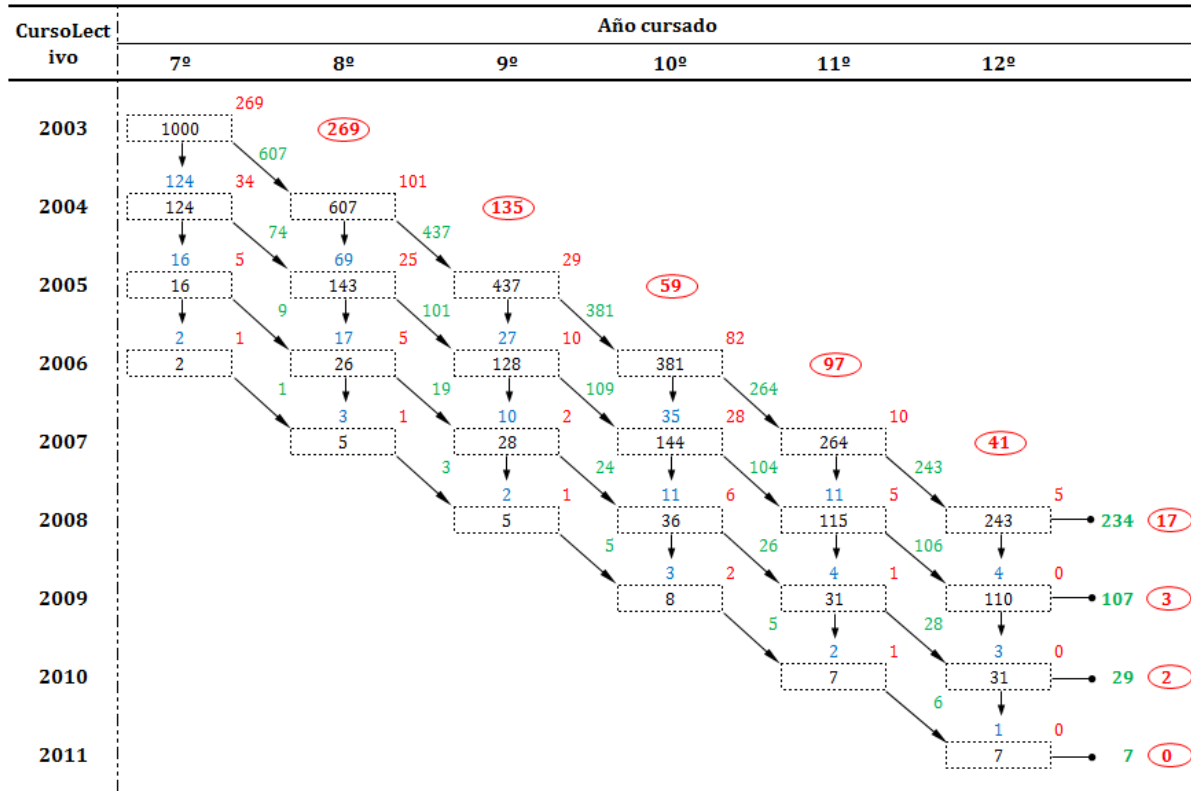
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

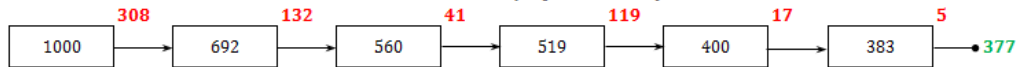
Diagrama 4-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2003 -- 2011

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.143	
8º	781	Estadía
9º	599	Graduados 6,49
10º	568	Desertores 2,34
11º	417	Cohorte 3,91
12º	392	
Total	3.900	
Graduados	377	
Año/ Graduado	10,33	
Año/Aprobado	1,72	

Desertores = 623

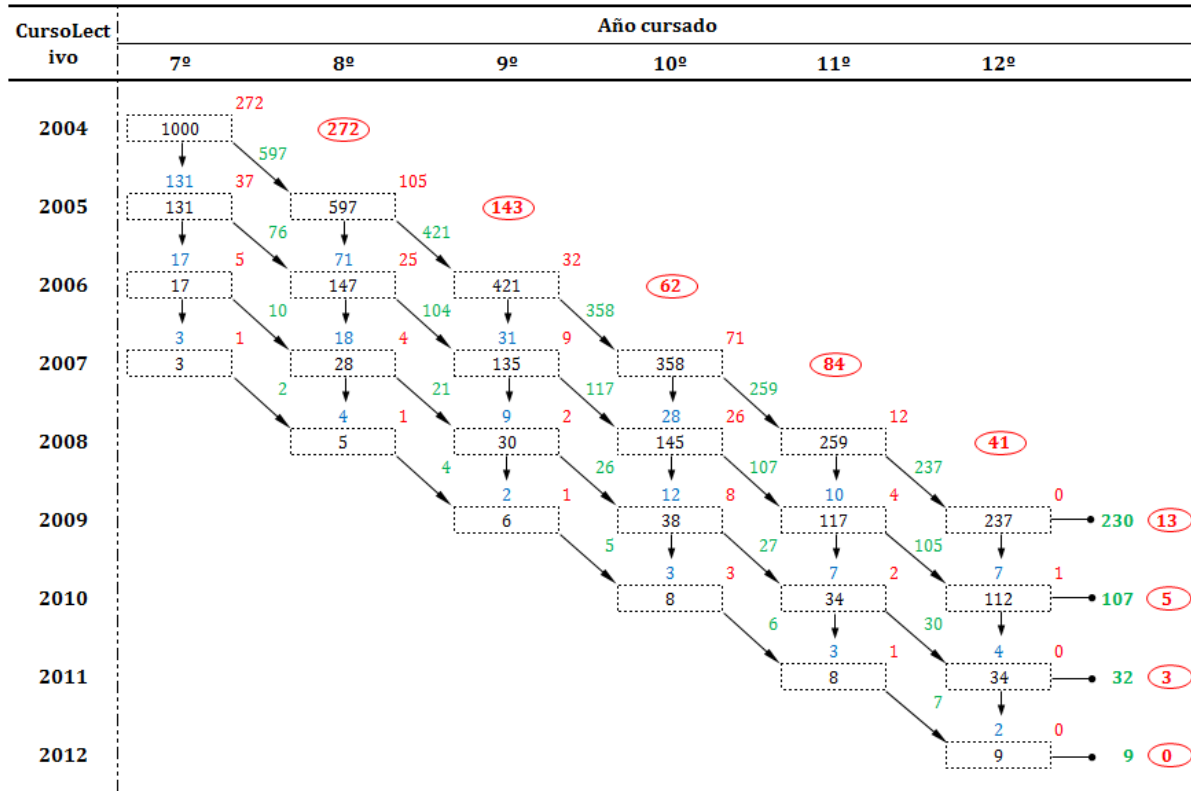
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

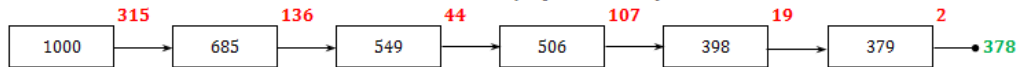
Diagrama 5-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2004 -- 2012

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.151	
8º	778	Estadía
9º	591	Graduados 6,52
10º	549	Desertores 2,30
11º	418	Cohorte 3,89
12º	392	
Total	3.880	
Graduados	378	
Año/ Graduado	10,27	
Año/Aprobado	1,71	

Desertores = 622

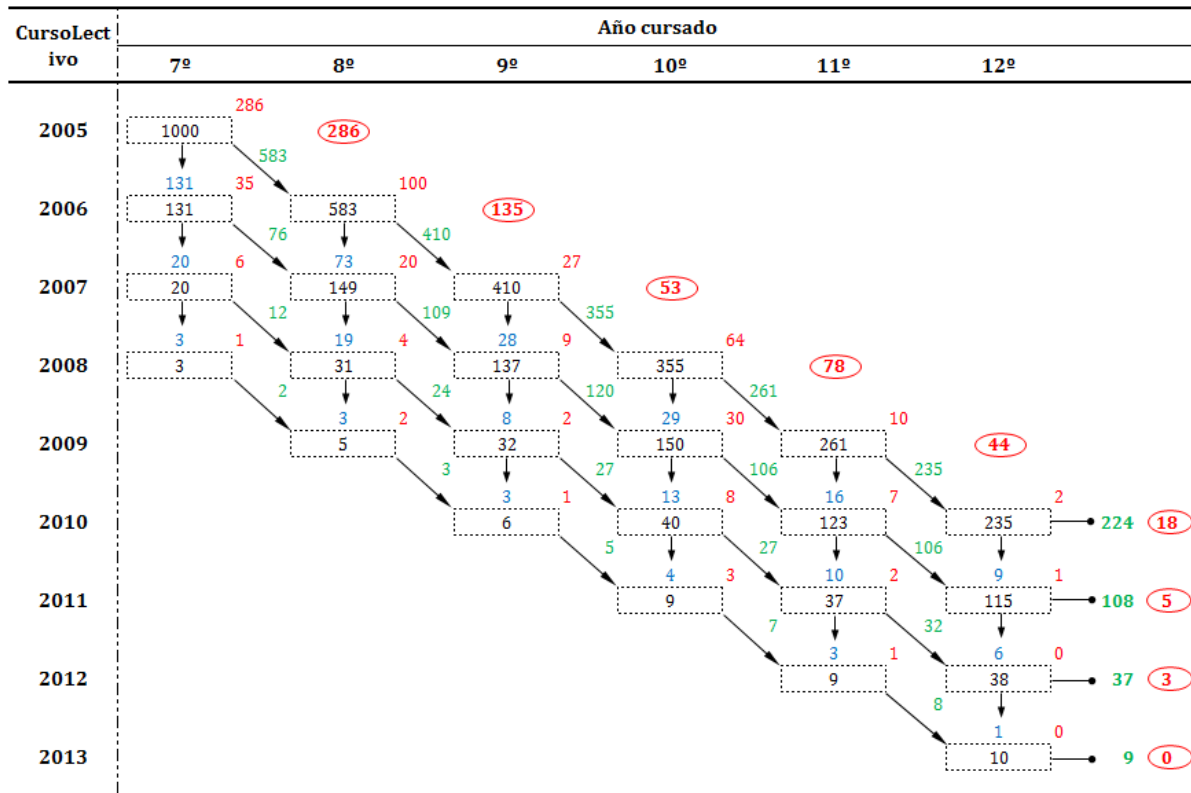
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 6-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2005 -- 2013

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.154	
8º	768	Estadía
9º	585	Graduados 6,55
10º	553	Desertores 2,29
11º	430	Cohorte 3,90
12º	398	
Total	3.887	
Graduados	379	
Año/ Graduado	10,26	
Año/Aprobado	1,71	

Desertores = 621

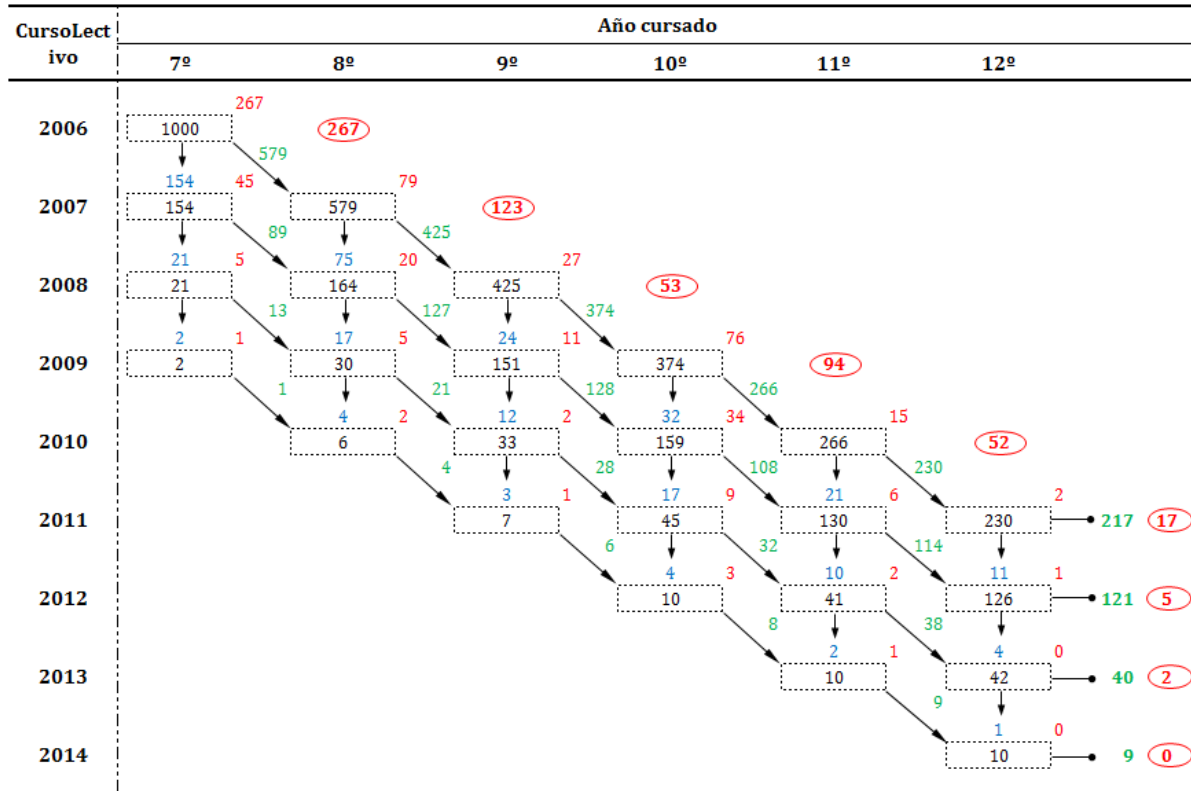
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

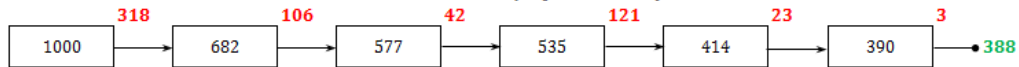
Diagrama 7-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte **2006 -- 2014**

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	<u>Años</u>	
7º	1.177	
8º	780	<u>Estadía</u>
9º	617	Graduados 6,59
10º	588	Desertores 2,40
11º	447	Cohorte 4,02
12º	407	
Total	4.014	
Graduados	388	
Año/ Graduado	10,36	
Año/Aprobado	1,73	

Desertores = 612

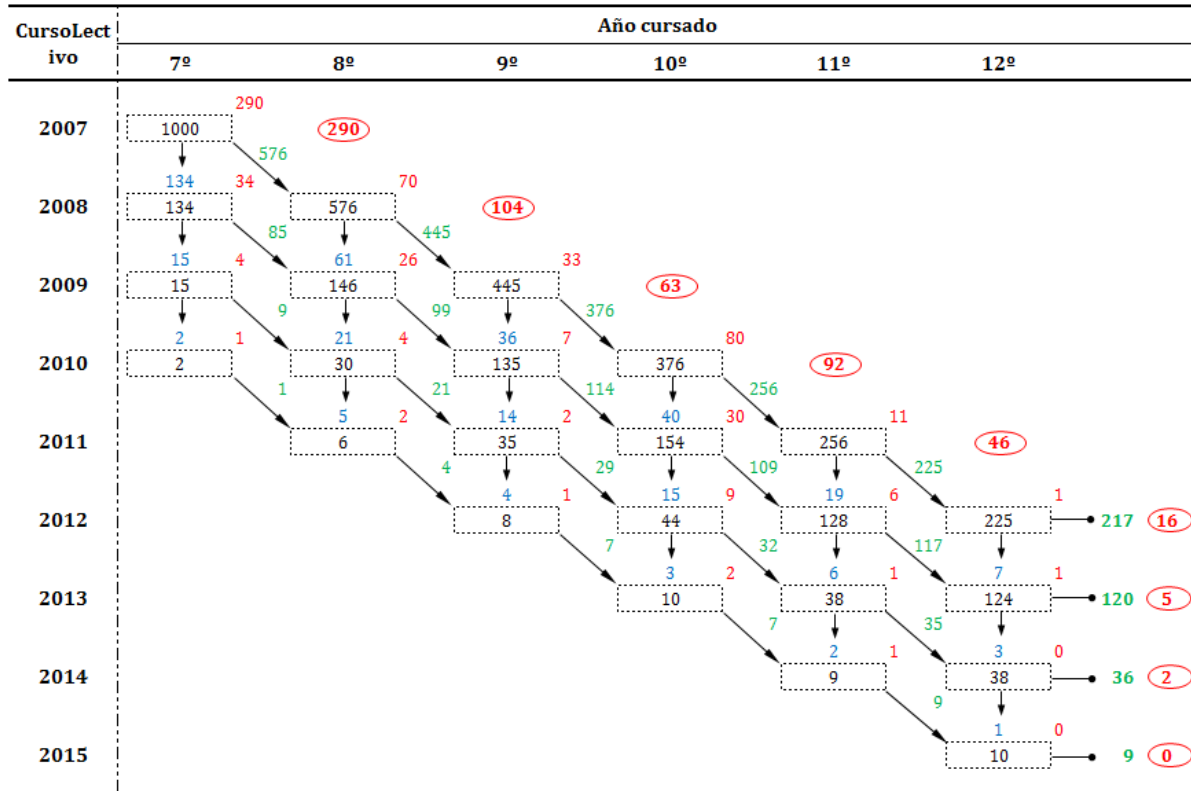
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

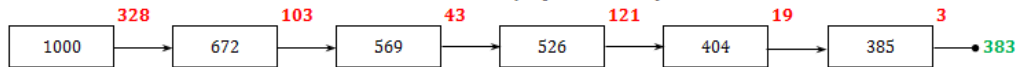
Diagrama 8-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2007 -- 2015

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.151	
8º	759	Estadía
9º	623	Graduados 6,58
10º	583	Desertores 2,33
11º	432	Cohorte 3,95
12º	396	
Total	3.944	
Graduados	383	
Año/ Graduado	10,30	
Año/Aprobado	1,72	

Desertores = 617

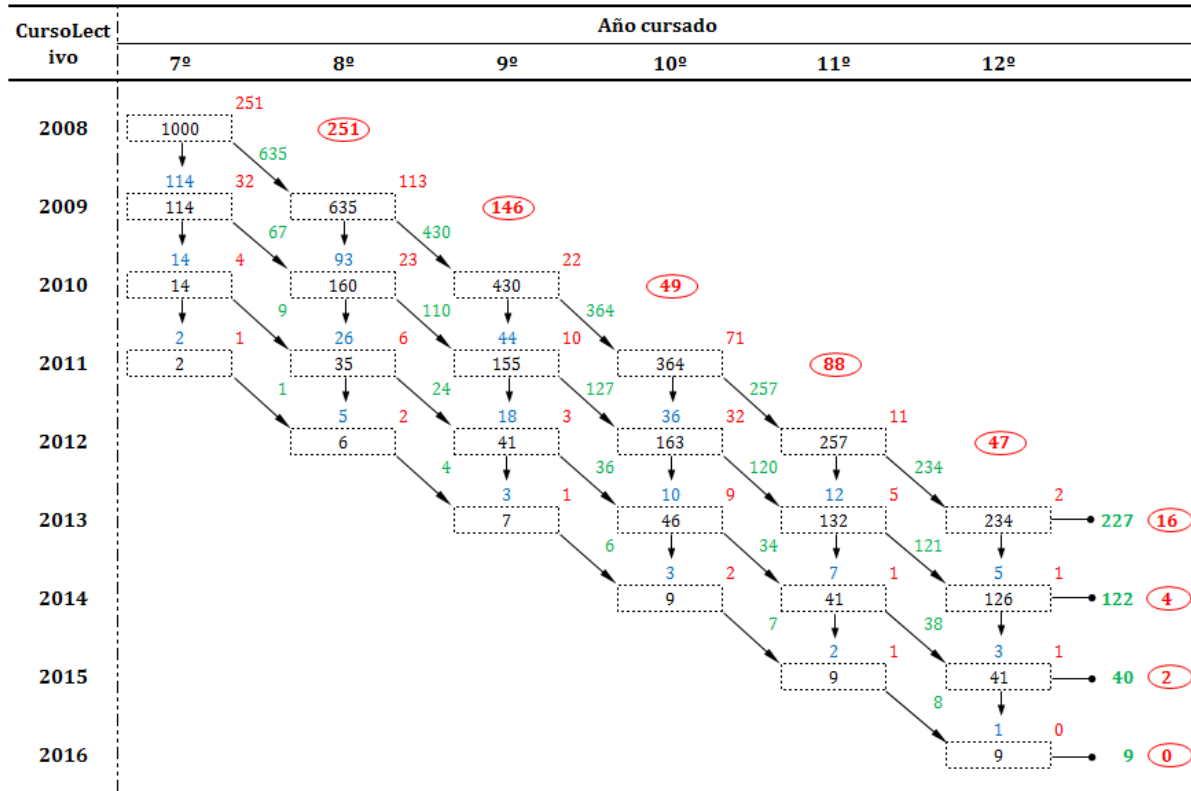
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

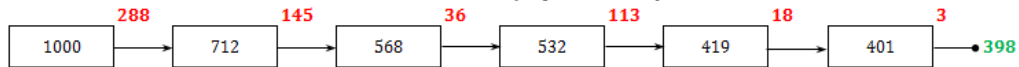
Diagrama 9-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2008 -- 2016

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.130	
8º	836	Estadía
9º	633	Graduados 6,57
10º	581	Desertores 2,37
11º	439	Cohorte 4,04
12º	410	
Total	4.029	
Graduados	398	
Año/ Graduado	10,13	
Año/Aprobado	1,69	

Desertores = 602

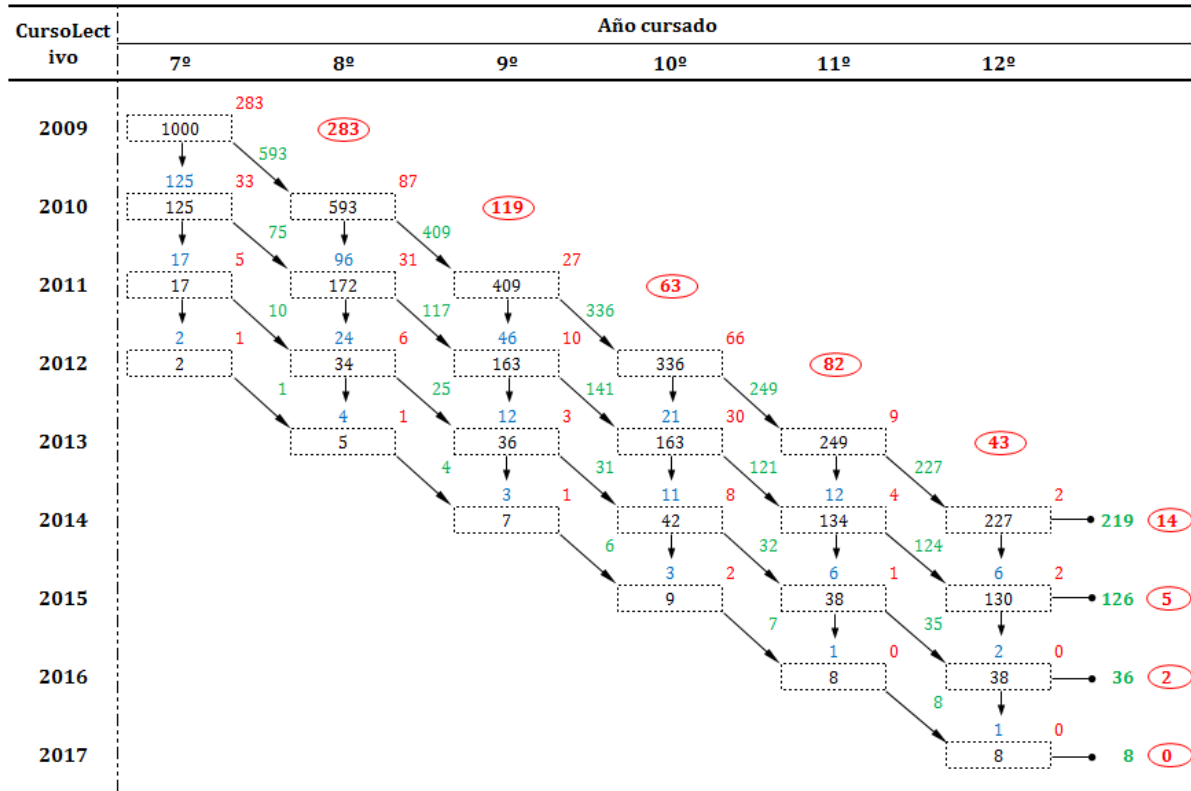
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

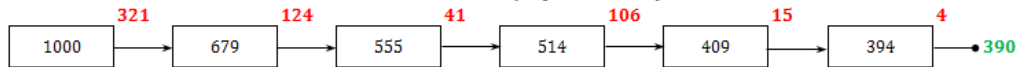
Diagrama 10-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2009 -- 2017

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.144	
8º	803	Estadía
9º	616	Graduados 6,57
10º	549	Desertores 2,27
11º	429	Cohorte 3,95
12º	403	
Total	3.944	
Graduados	390	
Año/ Graduado	10,11	
Año/Aprobado	1,69	

Desertores = 610

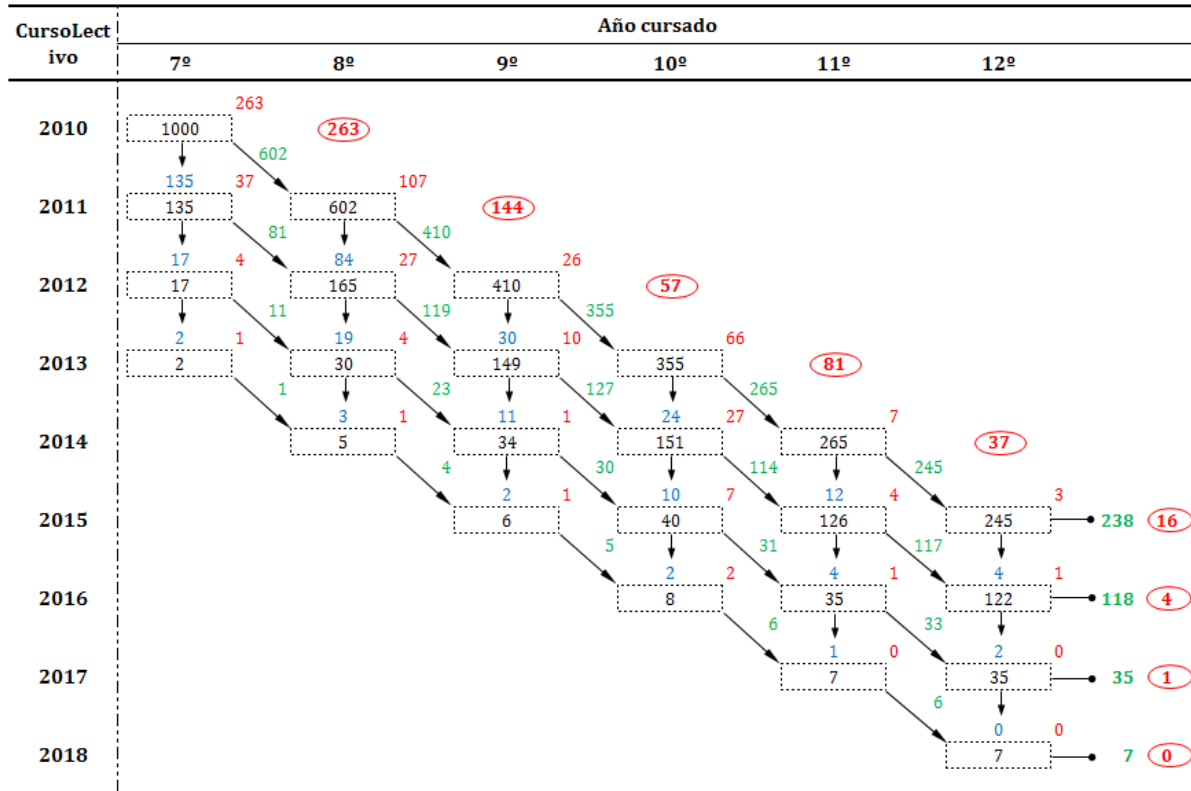
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

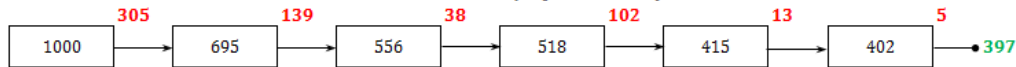
Diagrama 11-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2010 -- 2018

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.155	
8º	801	Estadía
9º	599	Graduados 6,52
10º	554	Desertores 2,26
11º	433	Cohorte 3,95
12º	409	
Total	3.951	
Graduados	397	
Año/ Graduado	9,94	
Año/Aprobado	1,66	

Desertores = 603

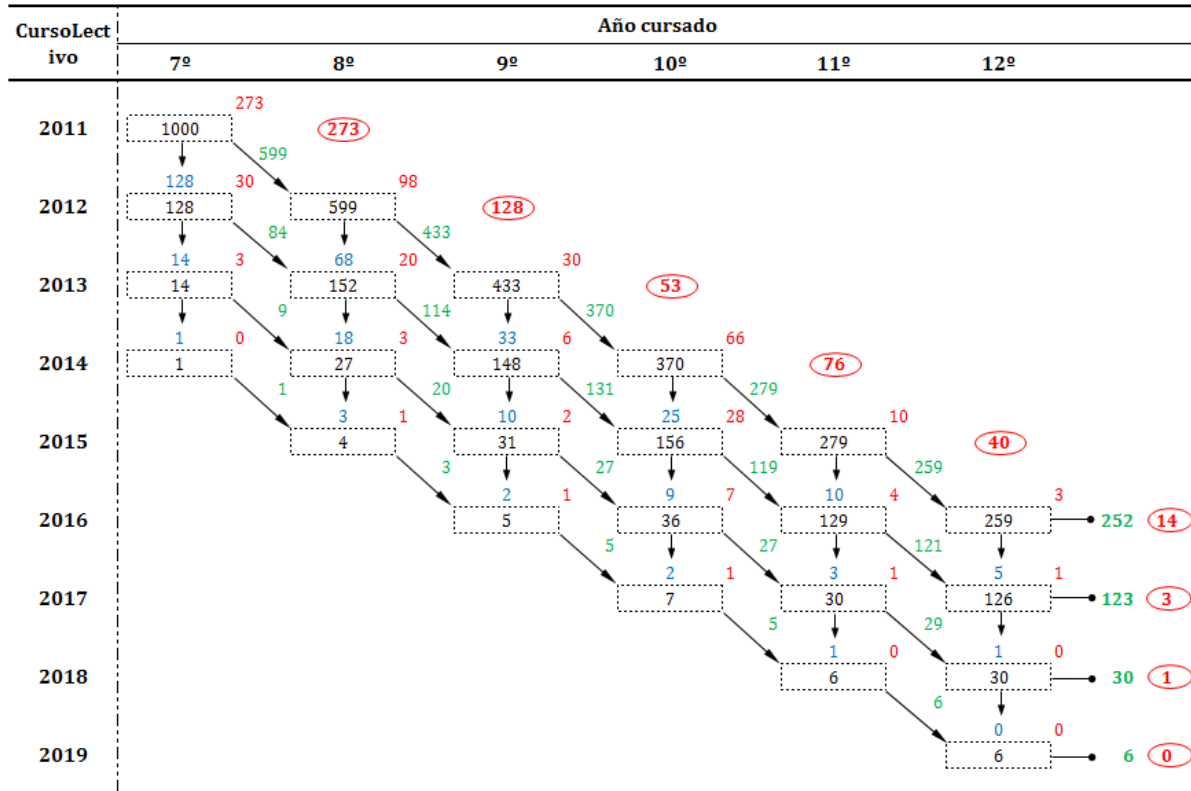
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

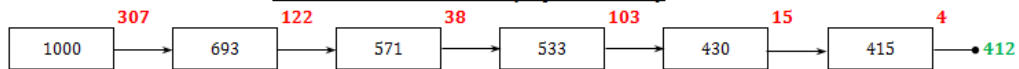
Diagrama 12-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2011 -- 2019

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.143	
8º	782	Estadía
9º	617	Graduados 6,49
10º	568	Desertores 2,23
11º	444	Cohorte 3,98
12º	421	
Total	3.976	
Graduados	412	
Año/ Graduado	9,66	
Año/Aprobado	1,61	

Desertores = 588

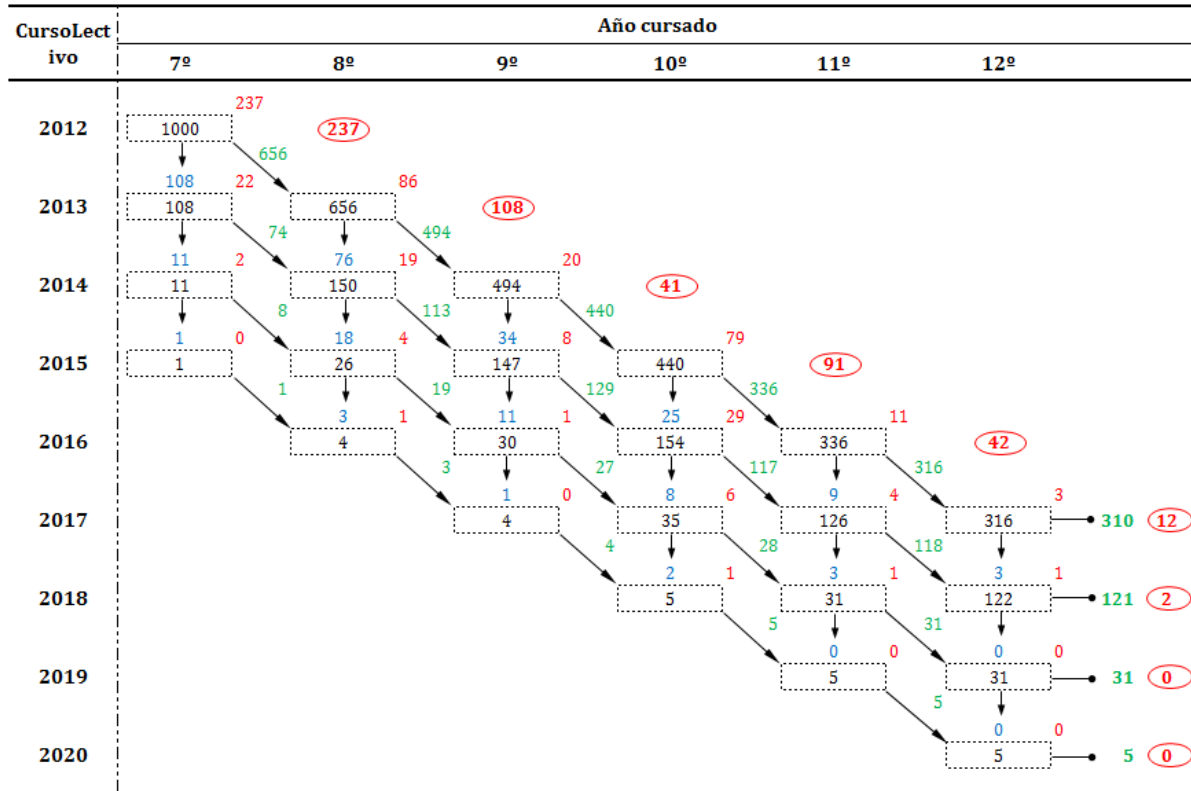
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

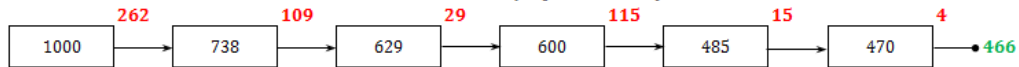
Diagrama 13-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2012 -- 2020

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.120	
8º	835	Estadía
9º	675	Graduados 6,42
10º	635	Desertores 2,33
11º	497	Cohorte 4,24
12º	474	
Total	4.236	
Graduados	466	
Año/ Graduado	9,09	
Año/Aprobado	1,51	

Desertores = 534

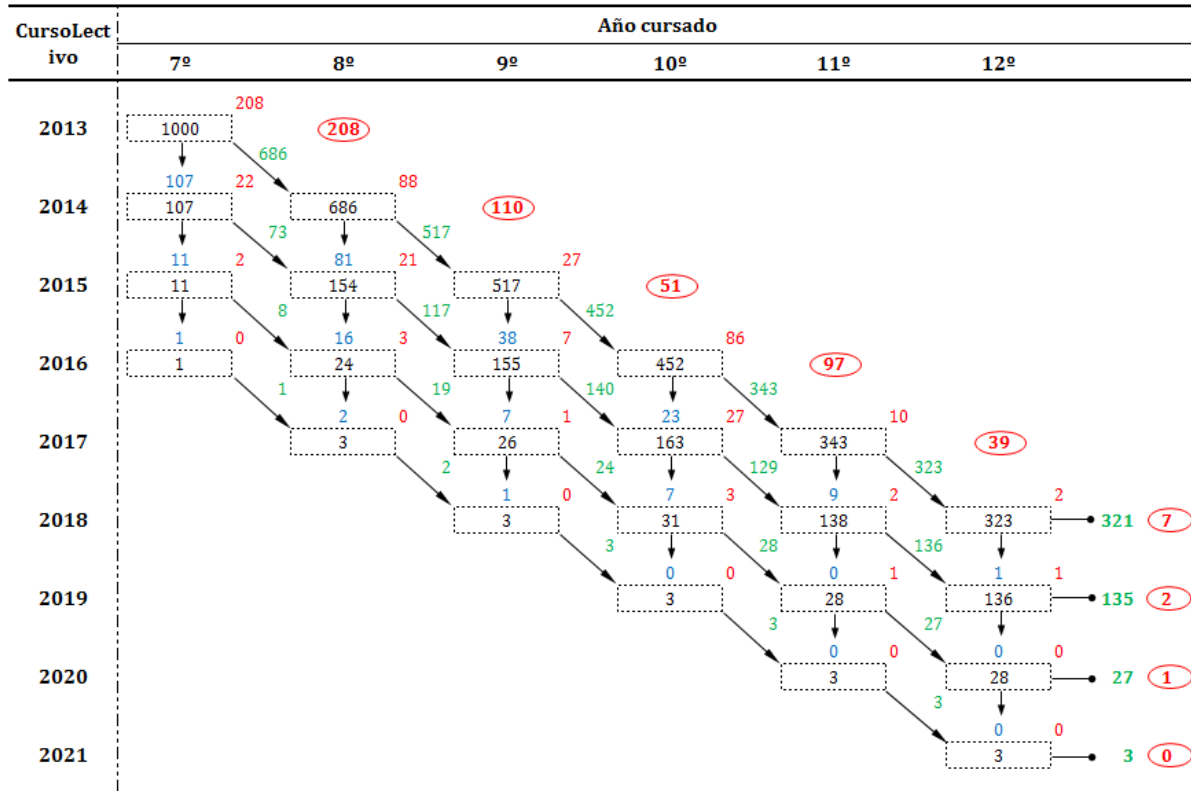
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

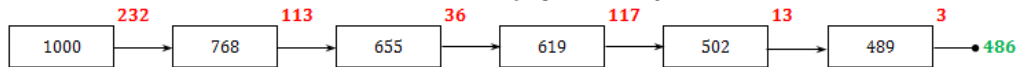
Diagrama 14-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2013 -- 2021

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.119	
8º	866	Estadía
9º	700	Graduados 6,41
10º	649	Desertores 2,39
11º	513	Cohorte 4,34
12º	490	
Total	4.338	
Graduados	486	
Año/ Graduado	8,93	
Año/Aprobado	1,49	

Desertores = 514

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

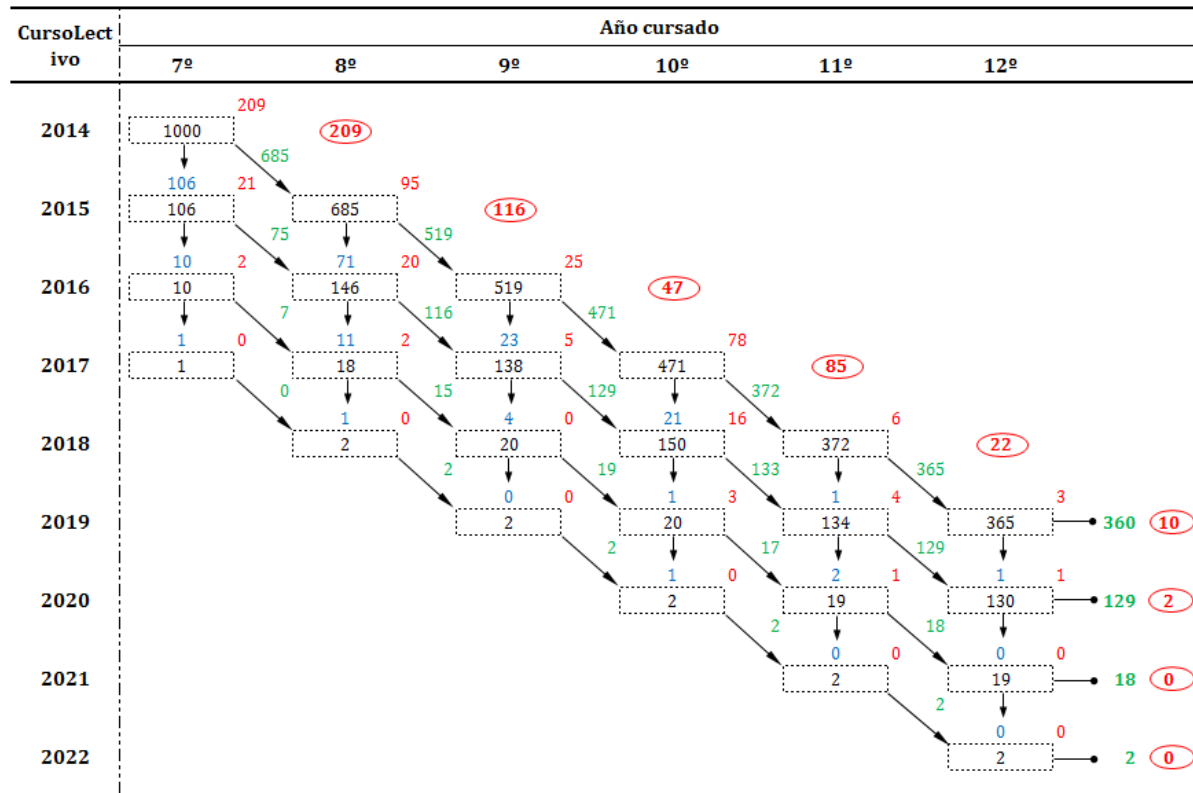
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 15-A4

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna**

Cohorte 2014 -- 2022

Total

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.116	
8º	851	Estadía
9º	679	Graduados 6,34
10º	644	Desertores 2,26
11º	528	Cohorte 4,33
12º	515	
Total	4.333	
Graduados	509	
Año/ Graduado	8,51	
Año/Aprobado	1,42	

Desertores = 491

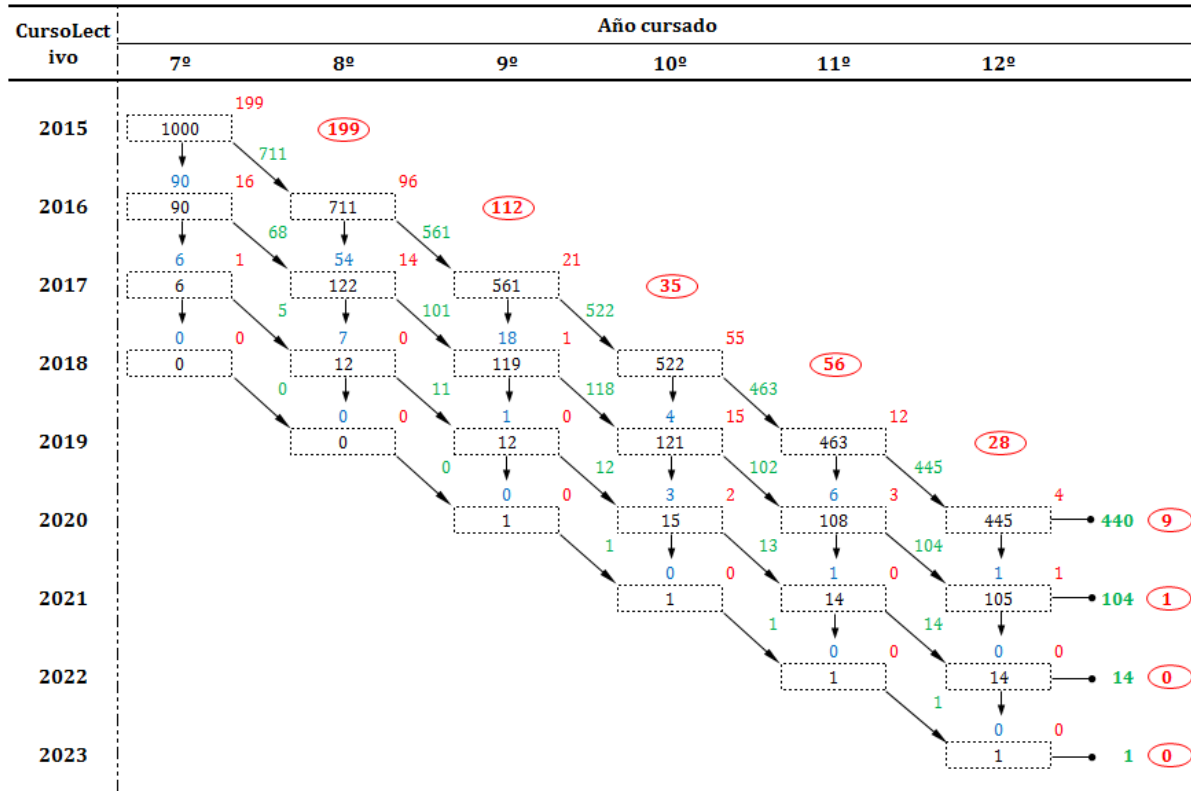
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

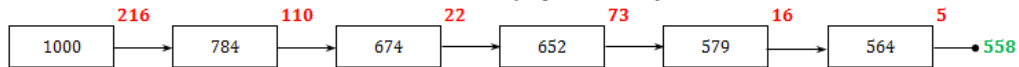
Diagrama 16-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2015 -- 2023

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	<u>Años</u>	
7º	1.096	
8º	845	<u>Estadía</u>
9º	693	Graduados 6,24
10º	659	Desertores 2,18
11º	587	Cohorte 4,45
12º	565	
Total	4.446	
Graduados	558	
Año/ Graduado	7,96	
Año/Aprobado	1,33	

Desertores = 442

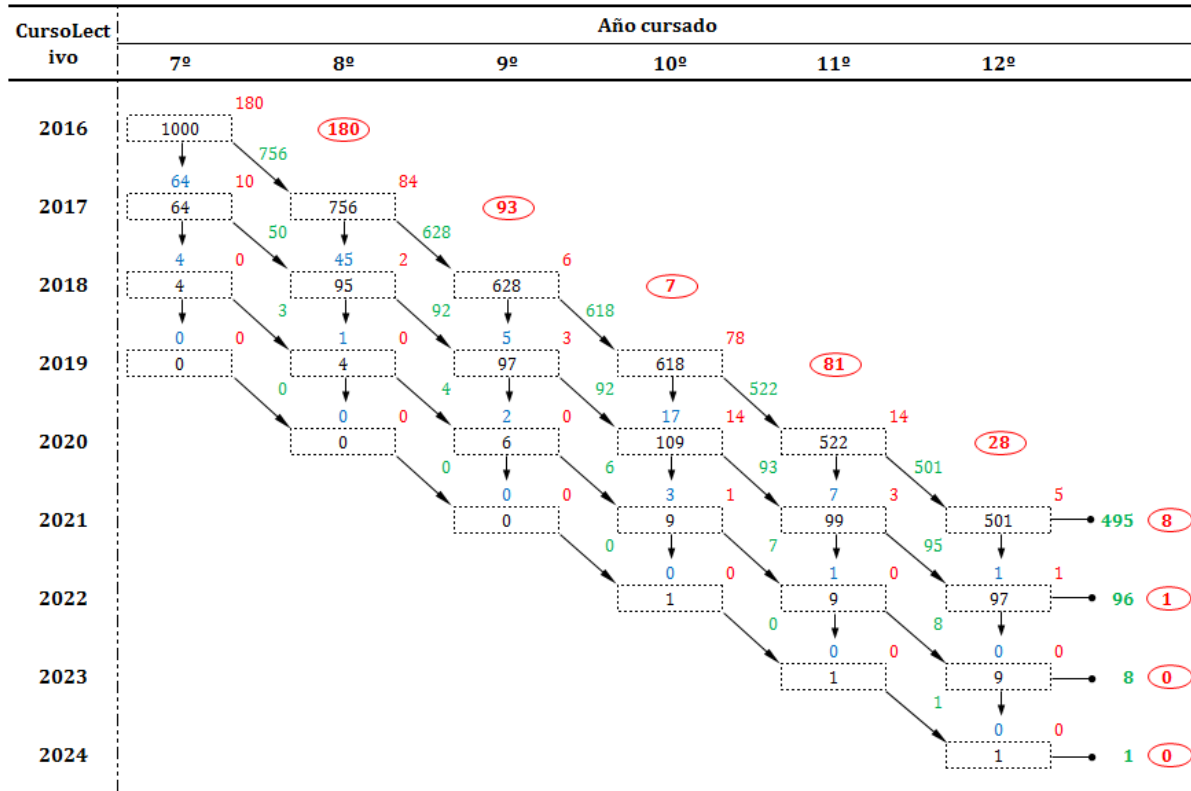
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

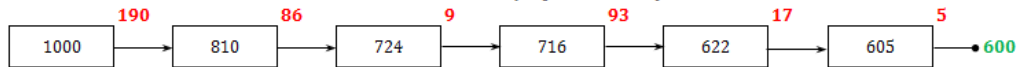
Diagrama 17-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2016 -- 2024

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	<u>Años</u>	
7º	1.067	
8º	856	<u>Estadía</u>
9º	731	Graduados 6,19
10º	736	Desertores 2,29
11º	630	Cohorte 4,63
12º	607	
Total	4.628	
Graduados	600	
Año/ Graduado	7,71	
Año/Aprobado	1,29	

Desertores = 400

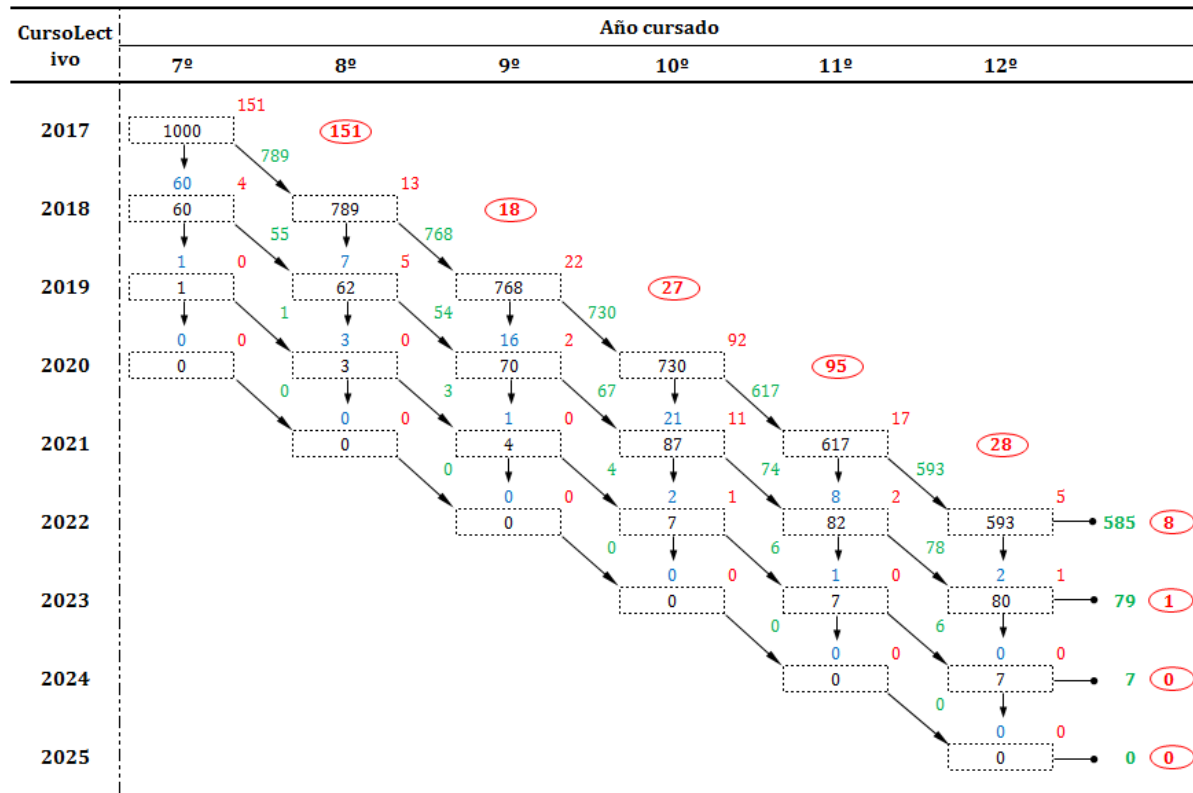
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 18-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2017 -- 2025

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.060	
8º	854	Estadía
9º	843	Graduados 6,14
10º	825	Desertores 2,57
11º	706	Cohorte 4,97
12º	680	
Total	4.968	
Graduados	672	
Año/ Graduado	7,40	
Año/Aprobado	1,23	

Desertores = 328

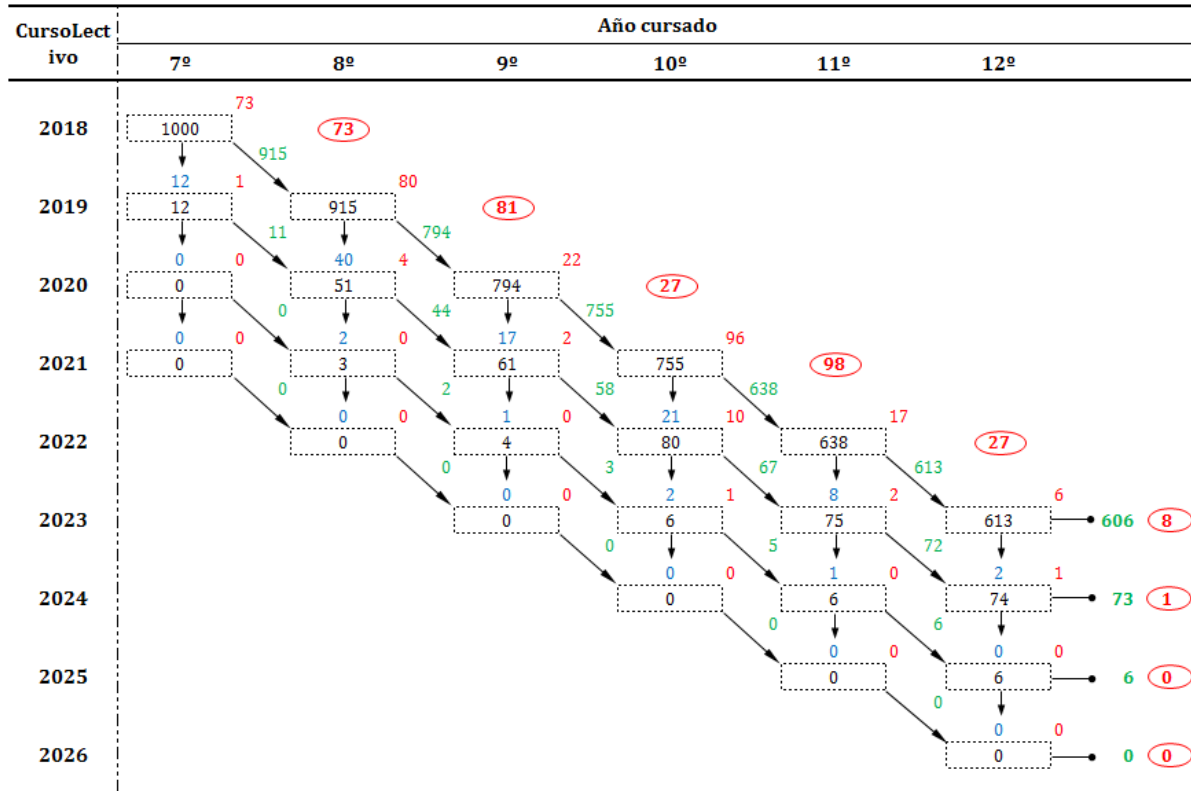
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

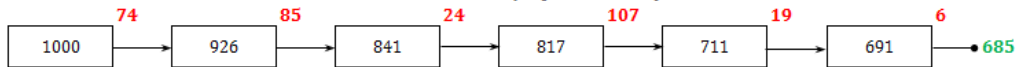
Diagrama 19-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2018 -- 2026

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.013	
8º	969	Estadía
9º	860	Graduados 6,13
10º	841	Desertores 2,86
11º	720	Cohorte 5,10
12º	693	
Total	5.095	
Graduados	685	
Año/ Graduado	7,44	
Año/Aprobado	1,24	

Desertores = 315

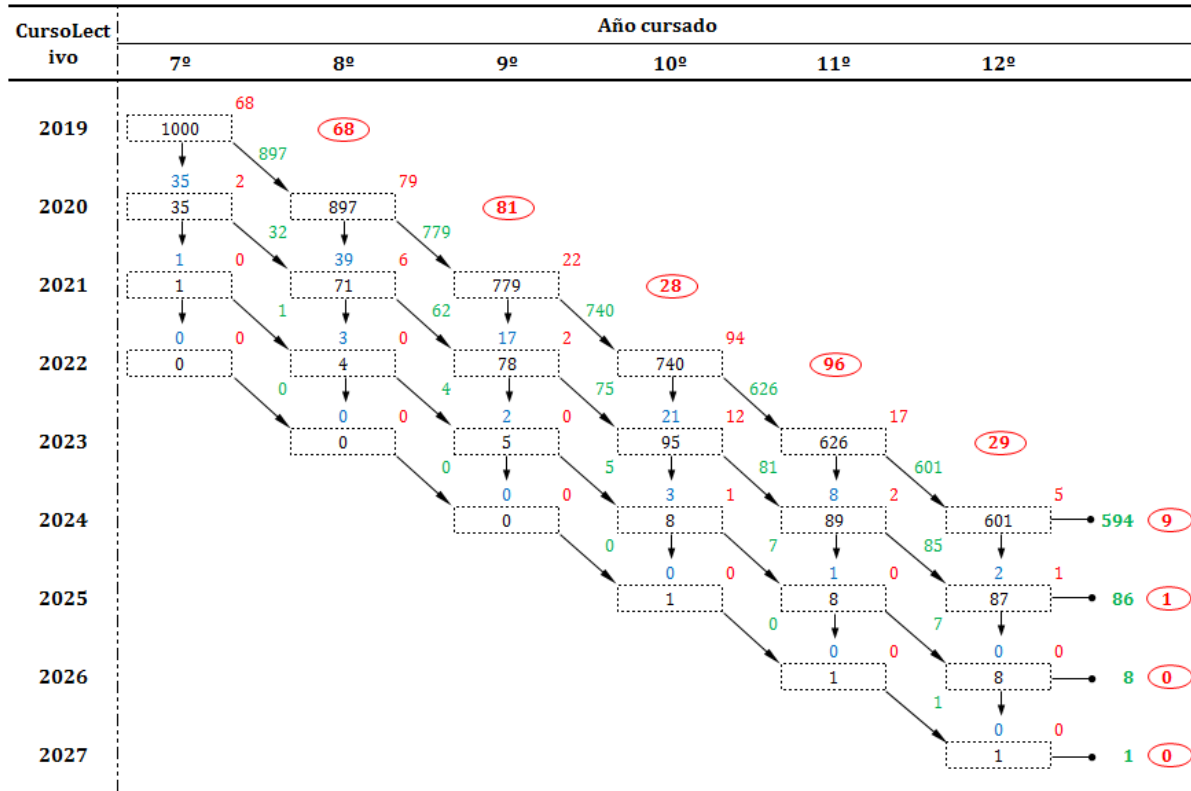
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

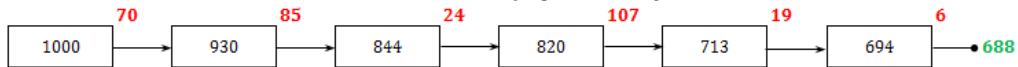
Diagrama 20-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2019 -- 2027

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.037	
8º	973	Estadía
9º	863	Graduados 6,15
10º	844	Desertores 2,90
11º	722	Cohorte 5,14
12º	696	
Total	5.134	
Graduados	688	
Año/ Graduado	7,47	
Año/Aprobado	1,24	

Desertores = 312

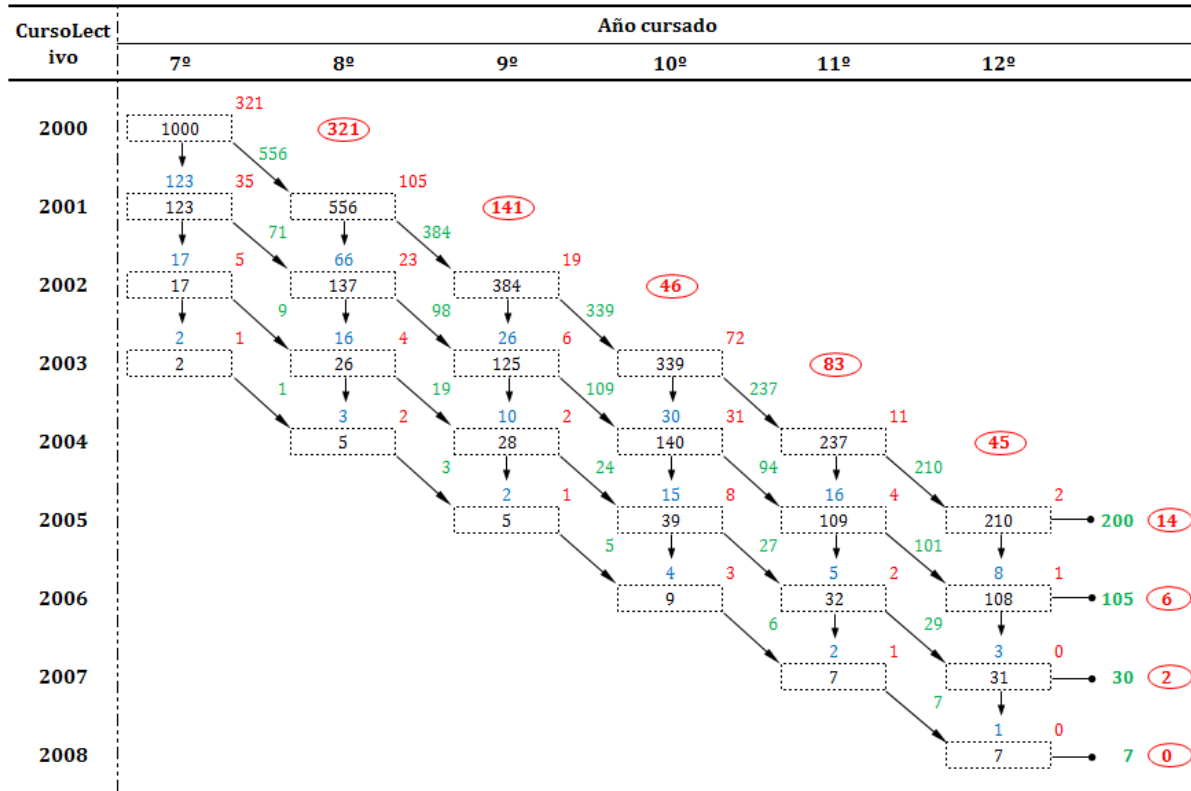
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

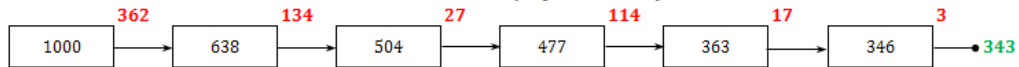
Diagrama 21-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2000 -- 2008

Hombres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	<i>Años</i>	
7º	1.142	
8º	724	<i>Estadía</i>
9º	543	Graduados 6,54
10º	526	Desertores 2,19
11º	385	Cohorte 3,68
12º	357	
Total	3.677	
Graduados	343	
Año/ Graduado	10,73	
Año/Aprobado	1,79	

Desertores = 657

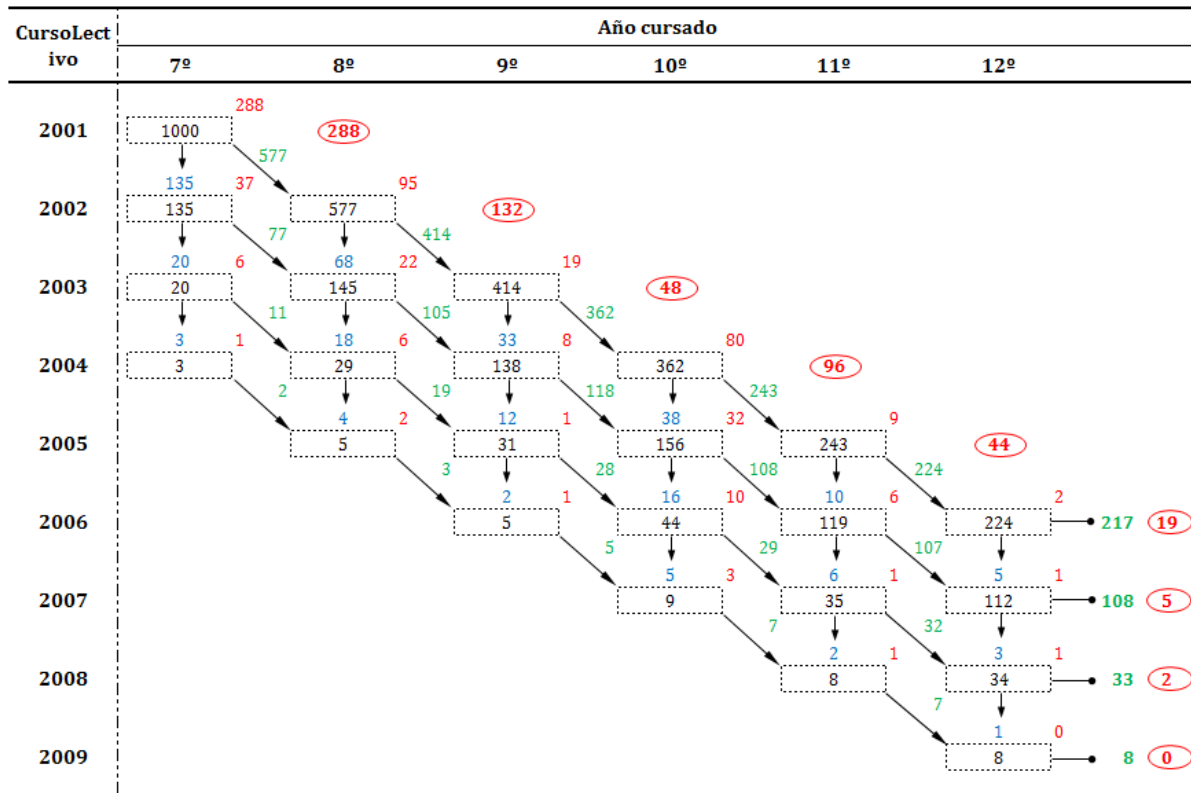
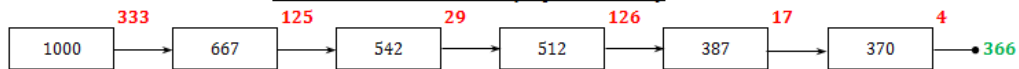
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 22-A4

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna**

Cohorte 2001 -- 2009

Hombres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	<u>Años</u>	
7º	1.158	
8º	756	<u>Estadía</u>
9º	589	Graduados 6,54
10º	572	Desertores 2,32
11º	405	Cohorte 3,87
12º	379	
Total	3.858	
Graduados	366	
Año/ Graduado	10,55	
Año/Aprobado	1,76	

Desertores = 634

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

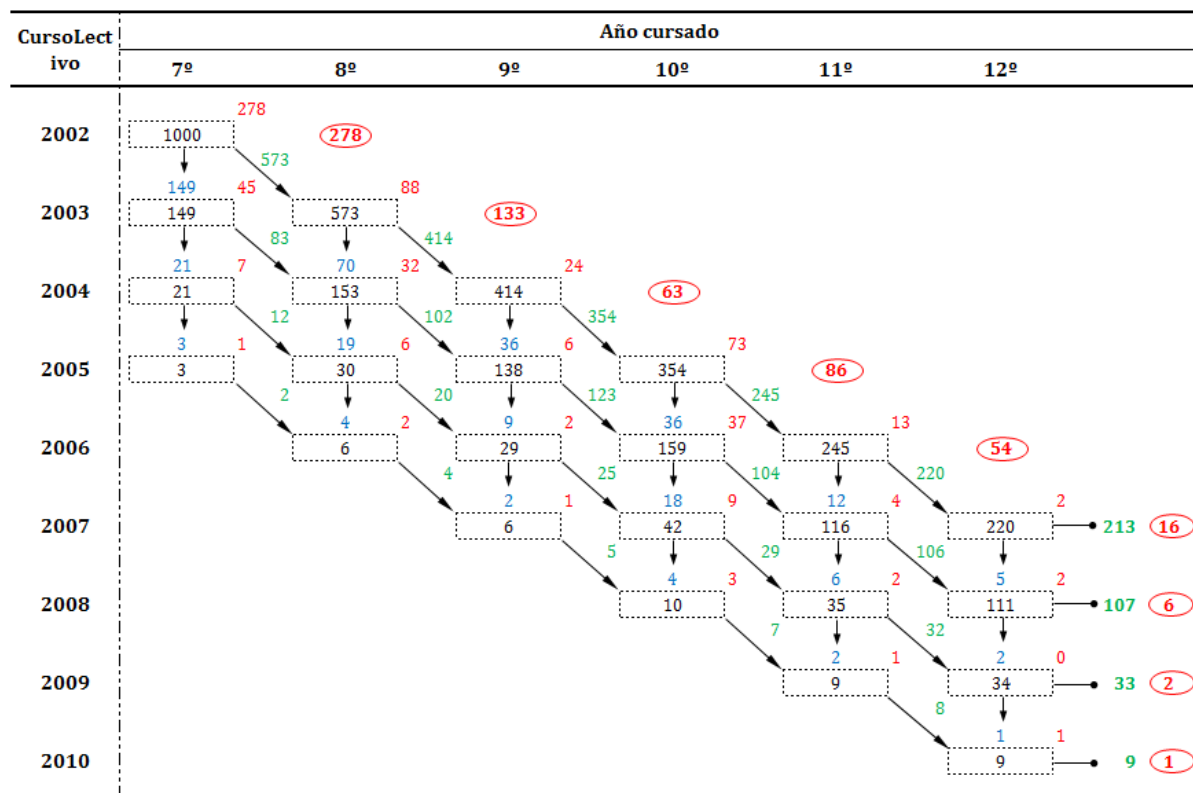
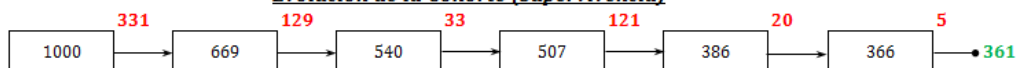
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 23-A4

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna**

Cohorte 2002 -- 2010

Hombres

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.173	
8º	762	Estadía
9º	588	Graduados 6,55
10º	565	Desertores 2,36
11º	406	Cohorte 3,88
12º	375	
Total	3.869	
Graduados	361	
Año/ Graduado	10,71	
Año/Aprobado	1,78	

Desertores = 639

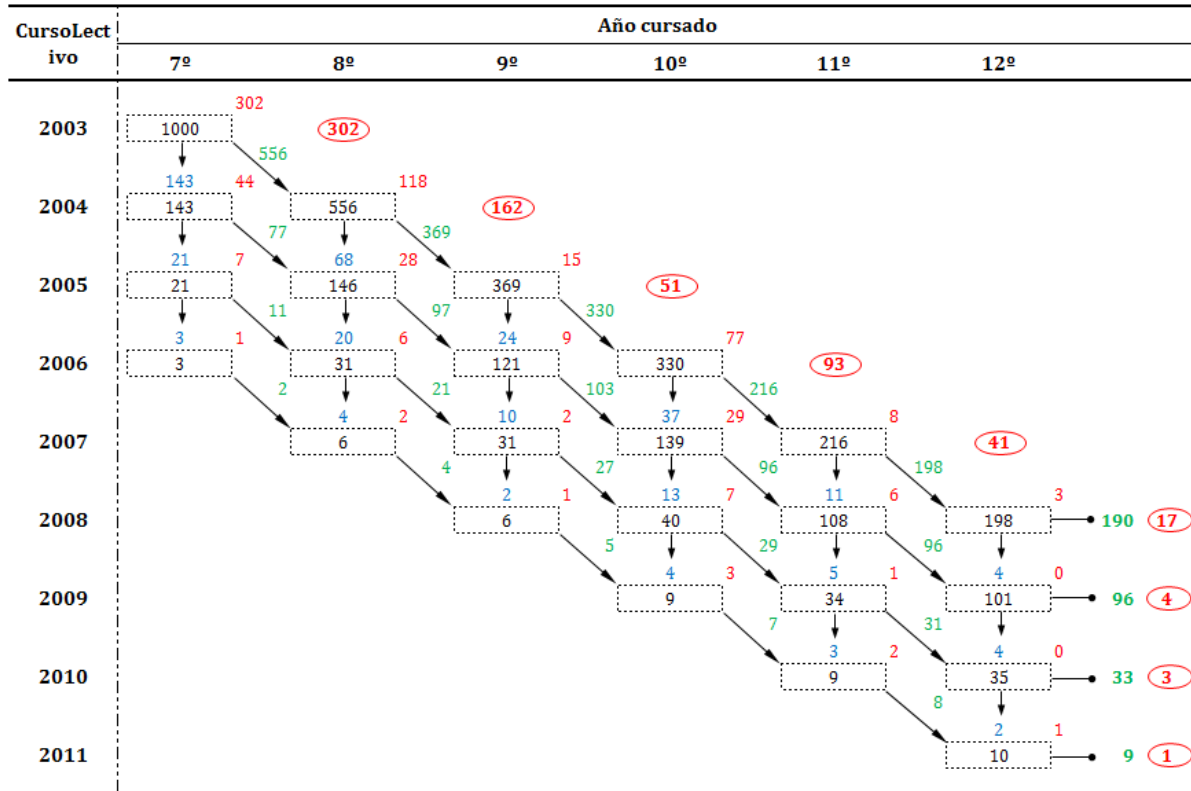
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

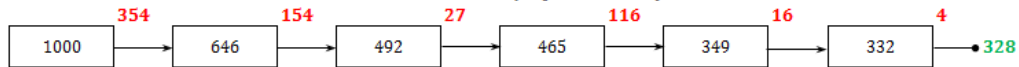
Diagrama 24-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2003 -- 2011

Hombres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	<u>Años</u>	
7º	1.167	
8º	739	<u>Estadía</u>
9º	528	Graduados 6,57
10º	519	Desertores 2,25
11º	368	Cohorte 3,67
12º	343	
Total	3.663	
Graduados	328	
Año/ Graduado	11,17	
Año/Aprobado	1,86	

Desertores = 672

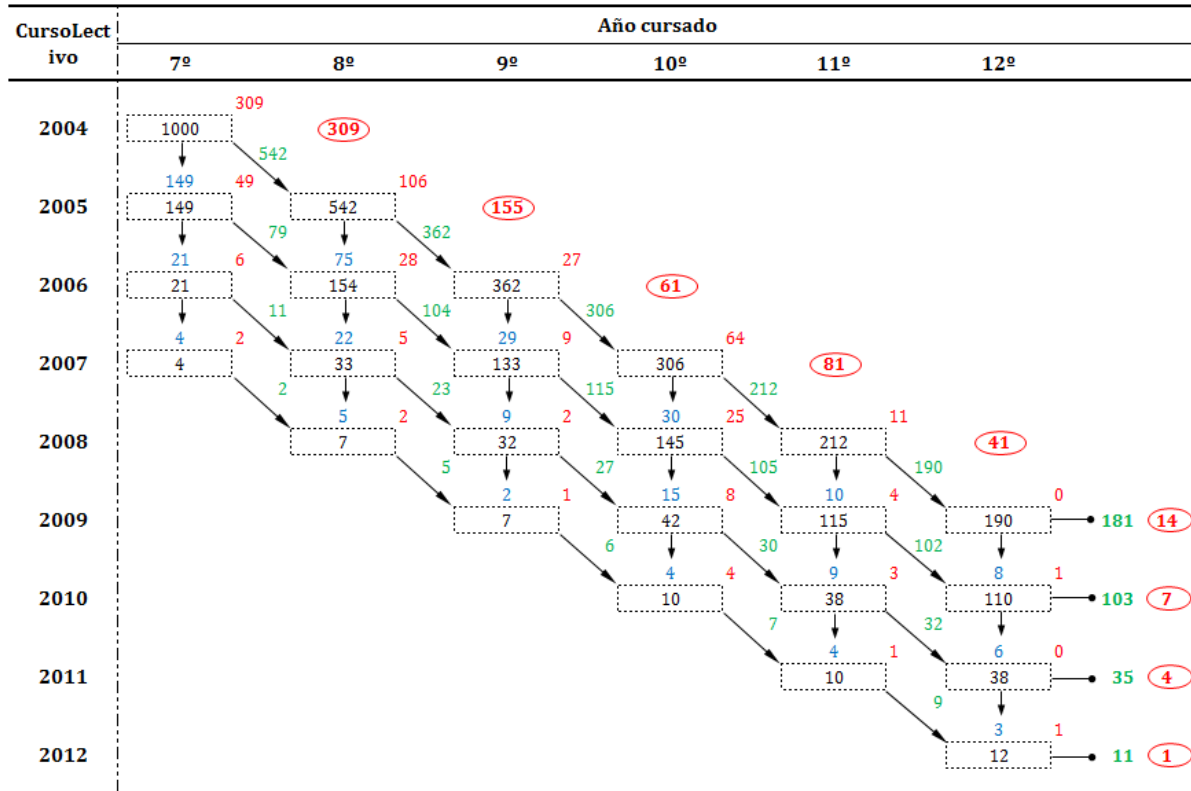
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 25-A4

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna**

Cohorte 2004 -- 2012

Hombres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.174	
8º	736	<i>Estadía</i>
9º	535	Graduados 6,63
10º	503	Desertores 2,24
11º	375	Cohorte 3,69
12º	350	
Total	3.673	
Graduados	331	
Año/ Graduado	11,10	
Año/Aprobado	1,85	

Desertores = 669

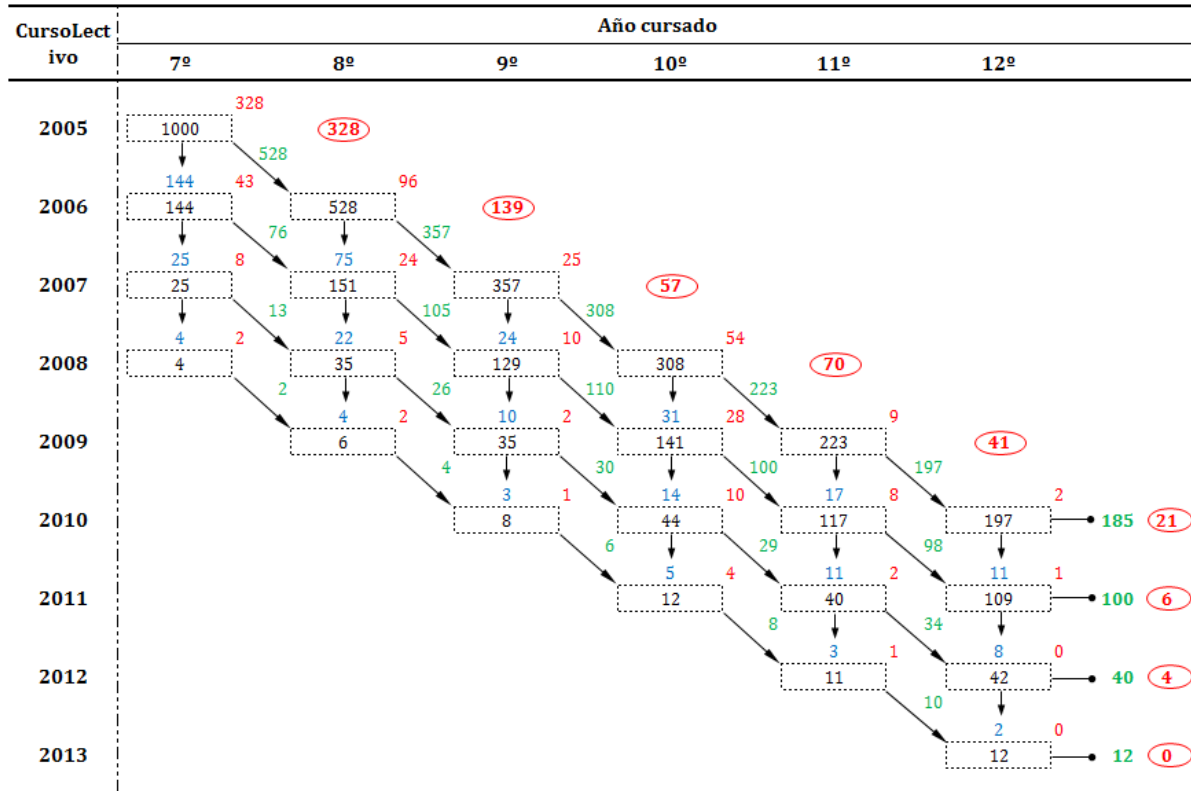
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

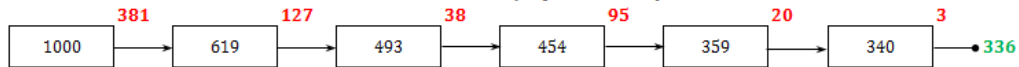
Diagrama 26-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2005 -- 2013

Hombres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	<i>Años</i>	
7º	1.172	
8º	721	<i>Estadía</i>
9º	530	Graduados 6,64
10º	505	Desertores 2,20
11º	391	Cohorte 3,70
12º	360	
Total	3.678	
Graduados	336	
Año/ Graduado	10,93	
Año/Aprobado	1,82	

Desertores = 664

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

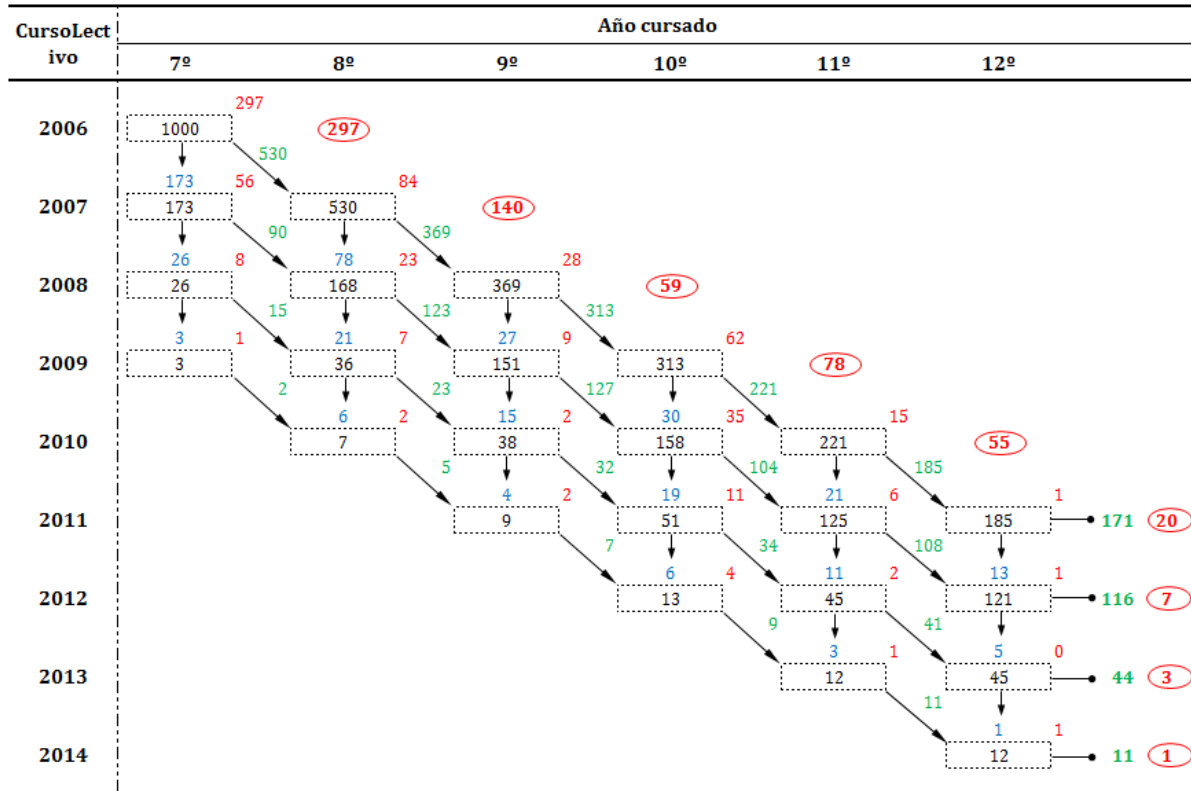
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 27-A4

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna**

Cohorte 2006 -- 2014

Hombres



	Años	
7º	1.202	
8º	741	Estadía
9º	567	Graduados 6,69
10º	535	Desertores 2,33
11º	403	Cohorte 3,82
12º	364	
Total	3.812	
Graduados	342	
Año/ Graduado	11,15	
Año/Aprobado	1,86	

Desertores = 658

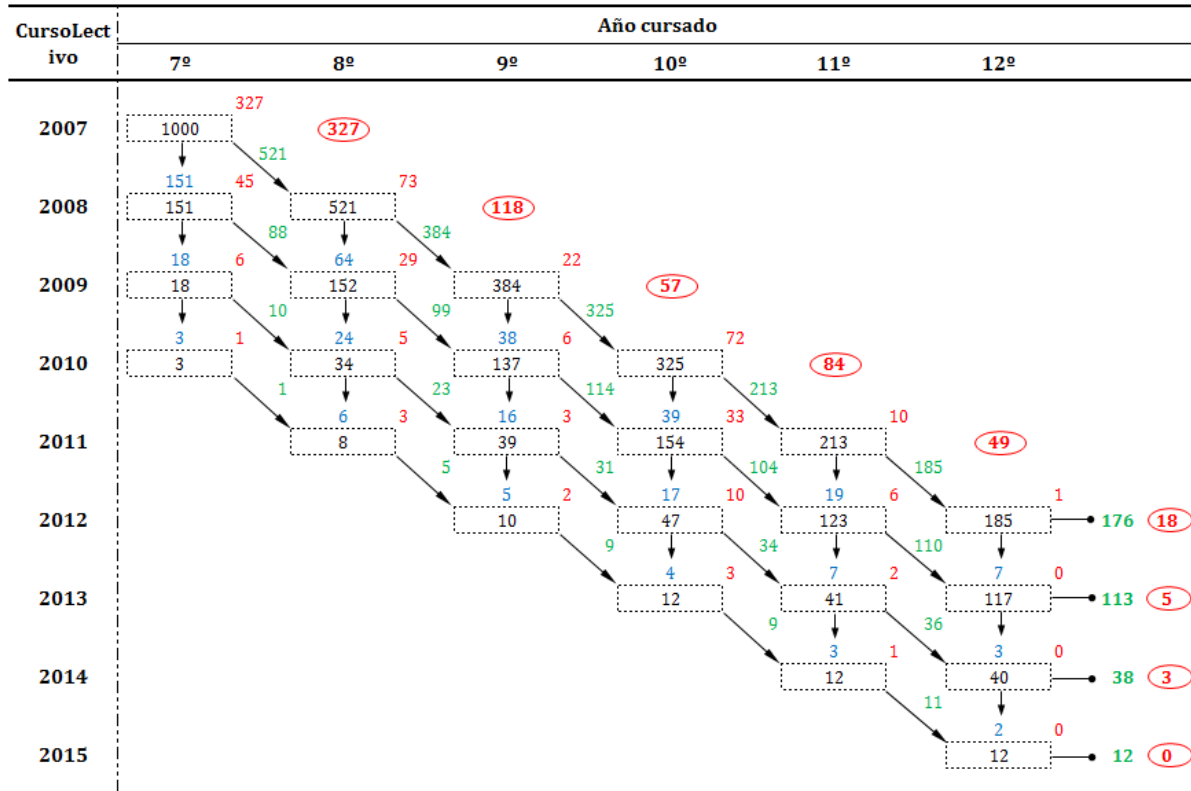
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

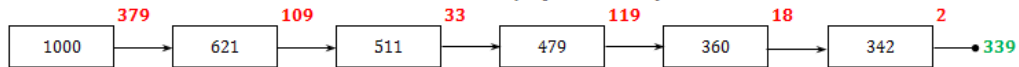
Diagrama 28-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2007 -- 2015

Hombres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.172	
8º	716	<i>Estadía</i>
9º	570	Graduados 6,66
10º	538	Desertores 2,26
11º	388	Cohorte 3,75
12º	354	
Total	3.738	
Graduados	339	
Año/ Graduado	11,02	
Año/Aprobado	1,84	

Desertores = 661

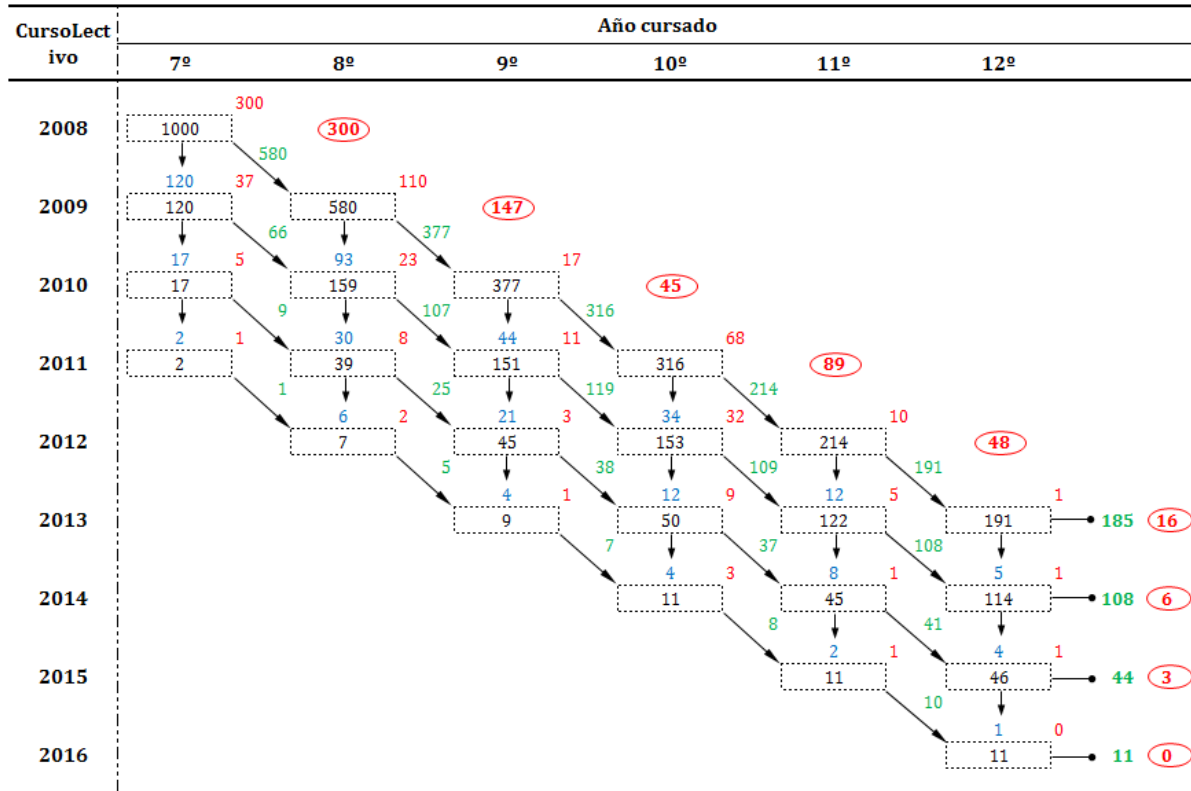
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

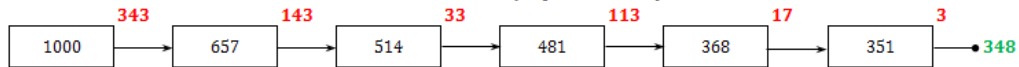
Diagrama 29-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2008 -- 2016

Hombres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.139	
8º	786	<i>Estadía</i>
9º	582	Graduados 6,65
10º	531	Desertores 2,28
11º	391	Cohorte 3,80
12º	361	
Total	3.791	
Graduados	348	
Año/ Graduado	10,90	
Año/Aprobado	1,82	

Desertores = 652

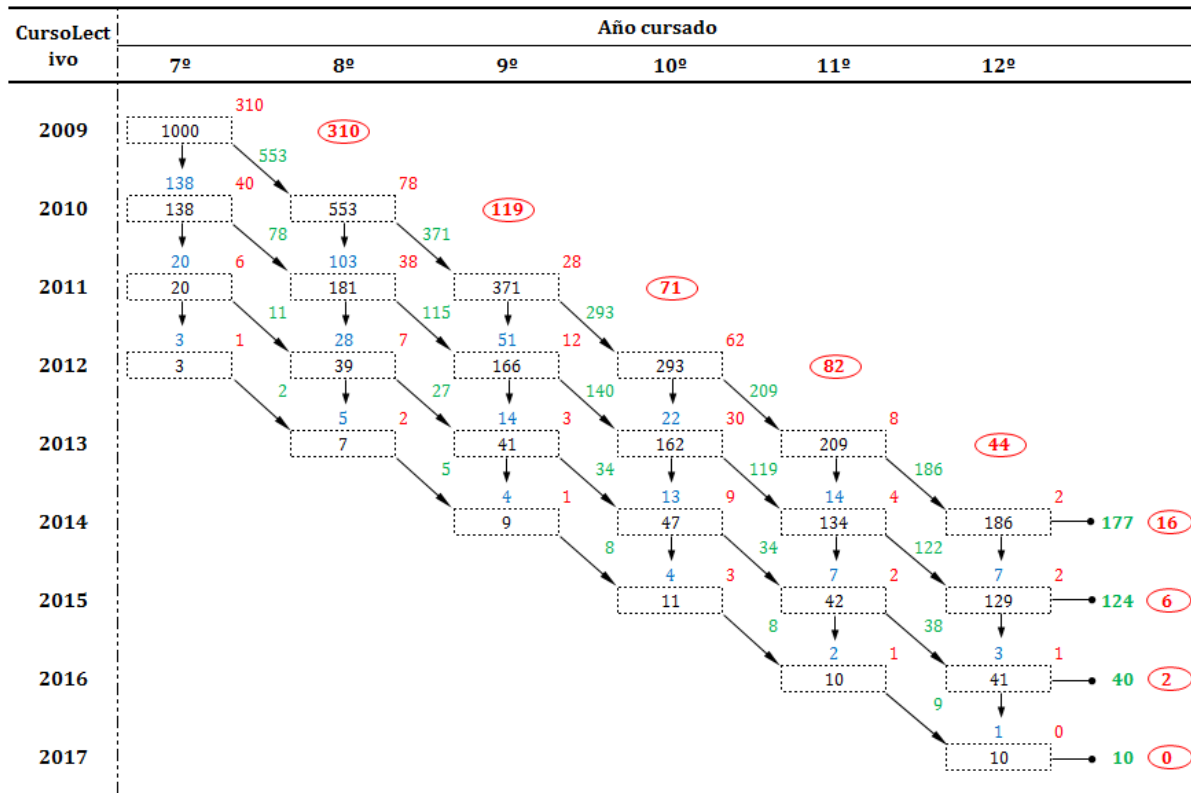
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 30-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2009 -- 2017

Hombres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.161	
8º	780	Estadía
9º	586	Graduados 6,67
10º	513	Desertores 2,26
11º	394	Cohorte 3,81
12º	367	
Total	3.801	
Graduados	351	
Año/ Graduado	10,82	
Año/Aprobado	1,80	

Desertores = 649

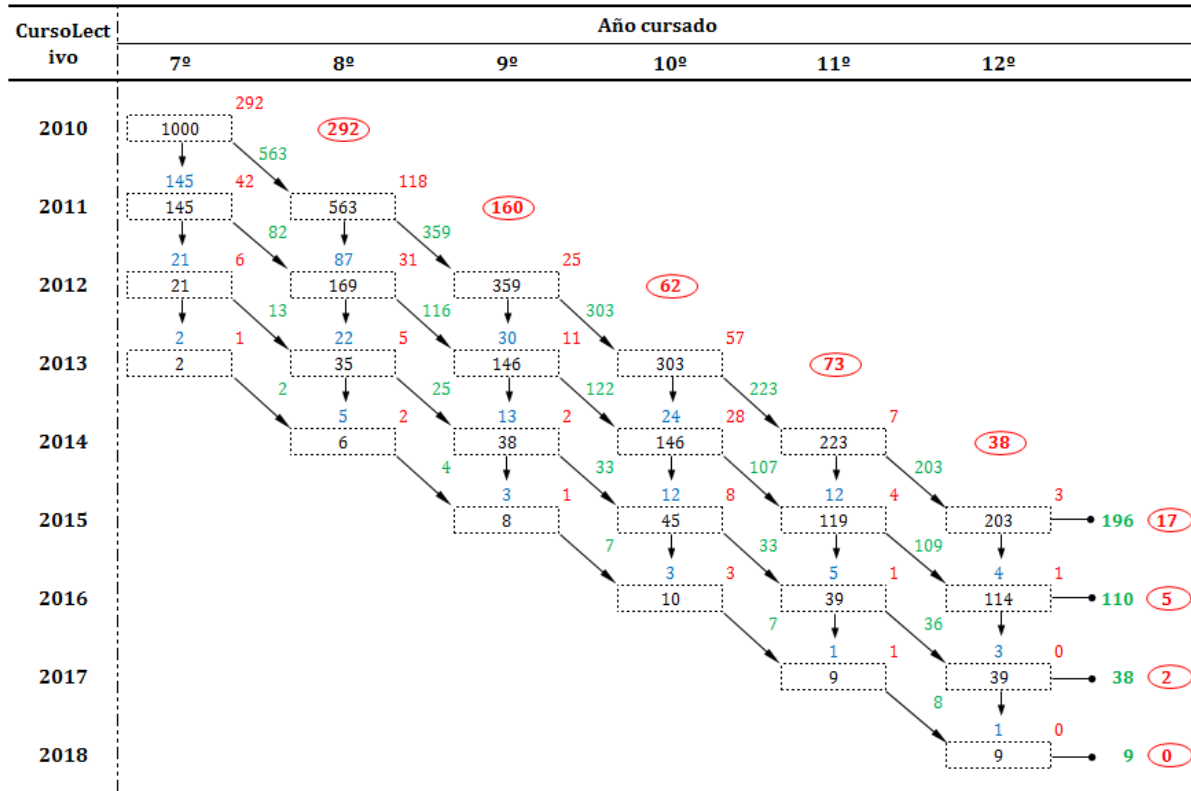
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

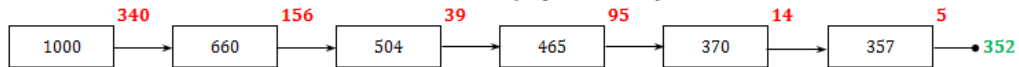
Diagrama 31-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte **2010 -- 2018**

Hombres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	<u>Años</u>	
7º	1.168	
8º	773	<u>Estadía</u>
9º	551	Graduados 6,60
10º	504	Desertores 2,21
11º	389	Cohorte 3,76
12º	364	
Total	3.749	
Graduados	352	
Año/ Graduado	10,66	
Año/Aprobado	1,78	

Desertores = 648

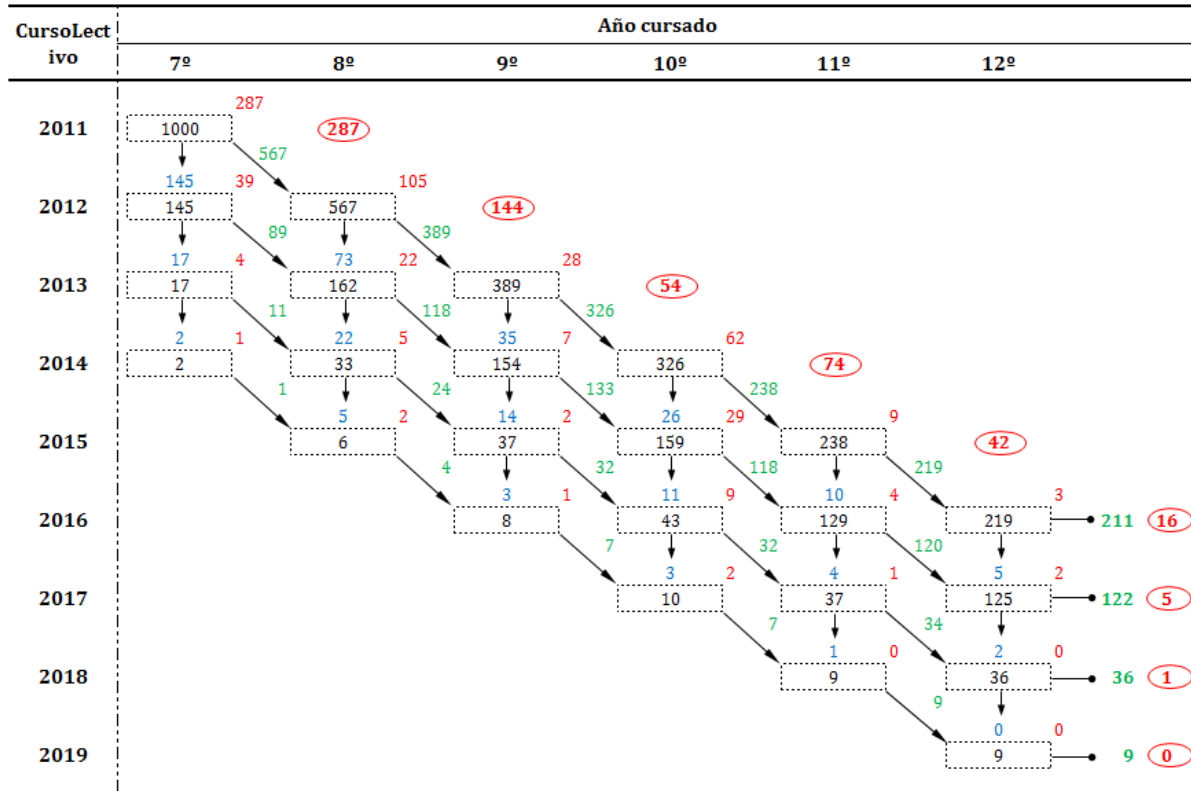
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 32-A4

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna**

Cohorte 2011 -- 2019

Hombres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.165	
8º	769	<i>Estadía</i>
9º	588	Graduados 6,58
10º	538	Desertores 2,23
11º	413	Cohorte 3,87
12º	389	
Total	3.861	
Graduados	377	
Año/ Graduado	10,23	
Año/Aprobado	1,70	

Desertores = 623

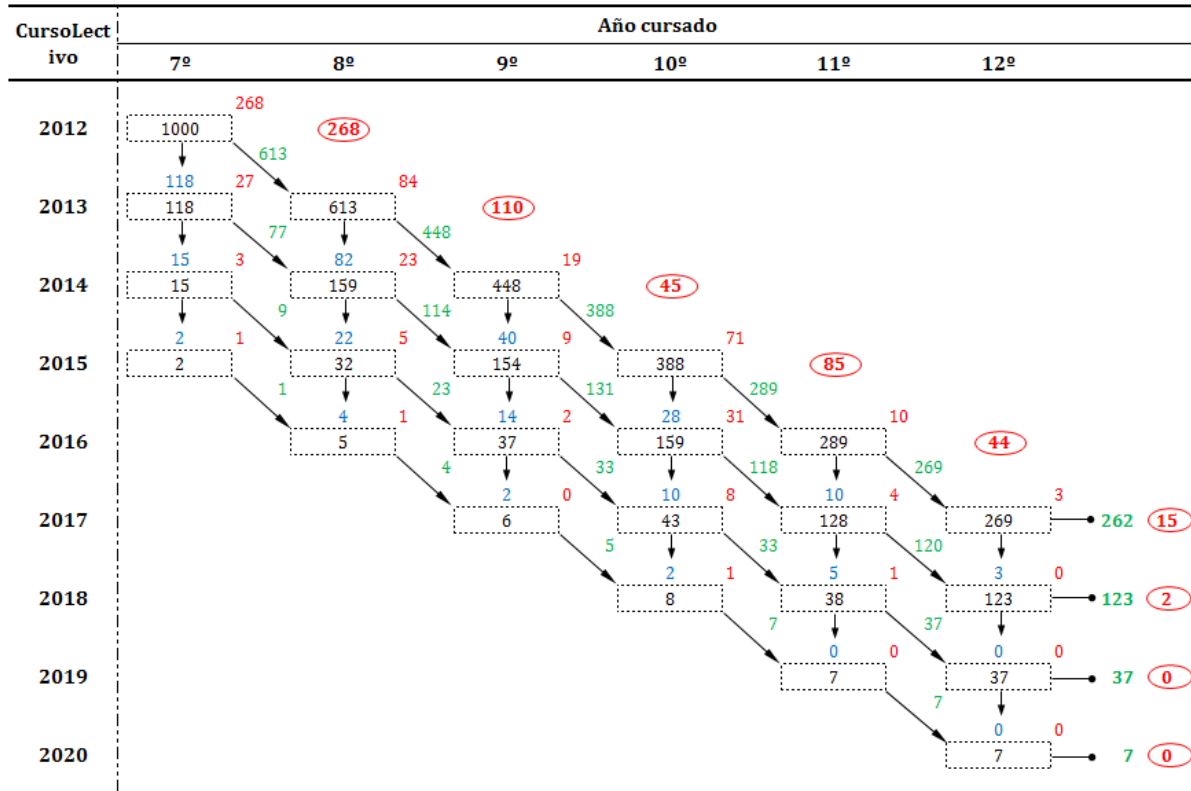
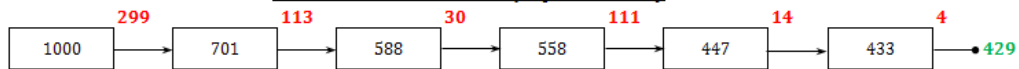
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 33-A4

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna**

Cohorte 2012 -- 2020

Hombres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.135	
8º	809	Estadía
9º	644	Graduados 6,51
10º	598	Desertores 2,27
11º	462	Cohorte 4,08
12º	437	
Total	4.085	
Graduados	429	
Año/ Graduado	9,53	
Año/Aprobado	1,59	

Desertores = 571

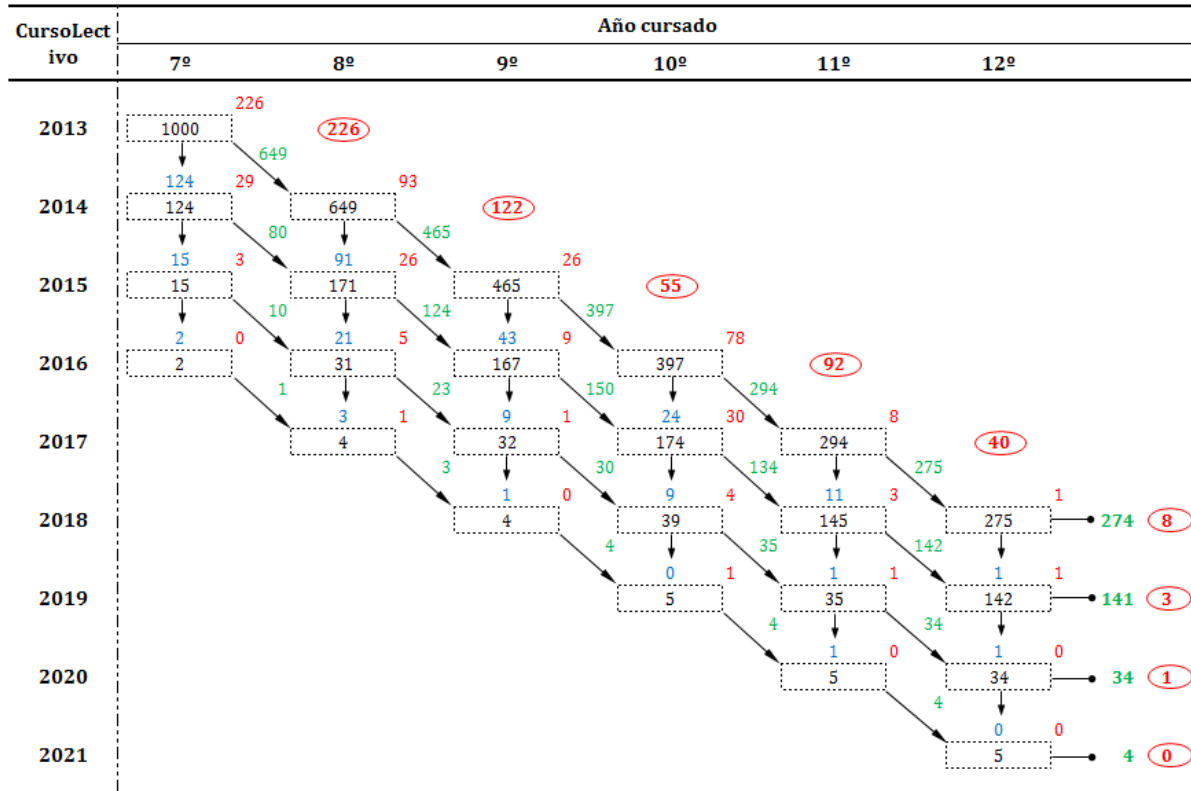
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

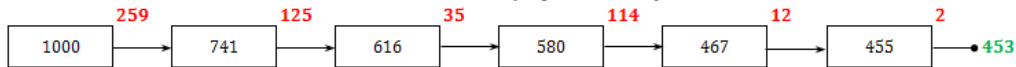
Diagrama 34-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2013 -- 2021

Hombres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.141	
8º	855	<i>Estadía</i>
9º	669	Graduados 6,49
10º	614	Desertores 2,34
11º	479	Cohorte 4,22
12º	456	
Total	4.215	
Graduados	453	
Año/ Graduado	9,31	
Año/Aprobado	1,55	

Desertores = 547

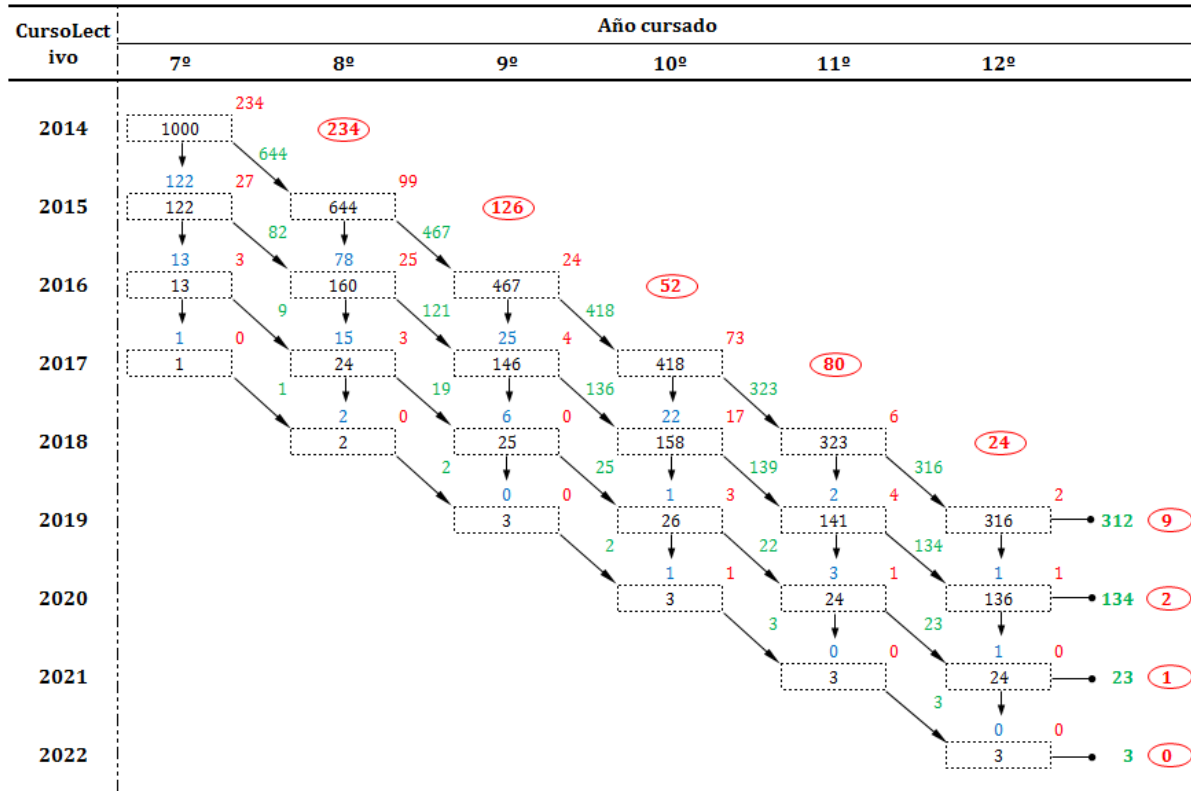
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 35-A4

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna**

Cohorte 2014 -- 2022

Hombres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.135	
8º	831	<i>Estadía</i>
9º	641	Graduados 6,40
10º	606	Desertores 2,19
11º	491	Cohorte 4,18
12º	478	
Total	4.182	
Graduados	473	
Año/ Graduado	8,84	
Año/Aprobado	1,47	

Desertores = 527

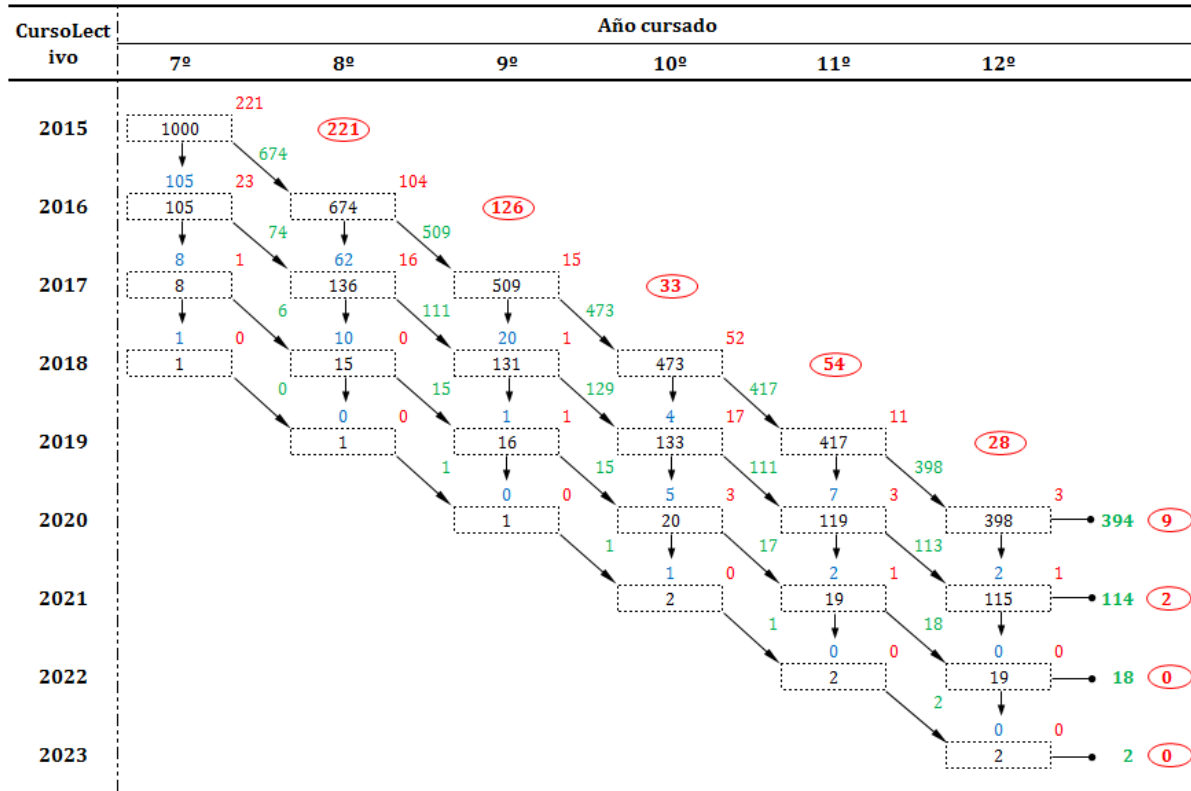
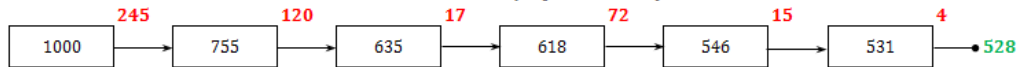
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 36-A4

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna**

Cohorte 2015 -- 2023

Hombres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	<u>Años</u>	
7º	1.113	
8º	827	<u>Estadía</u>
9º	656	Graduados 6,29
10º	628	Desertores 2,11
11º	556	Cohorte 4,32
12º	534	
Total	4.314	
Graduados	528	
Año/ Graduado	8,18	
Año/Aprobado	1,36	

Desertores = 472

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

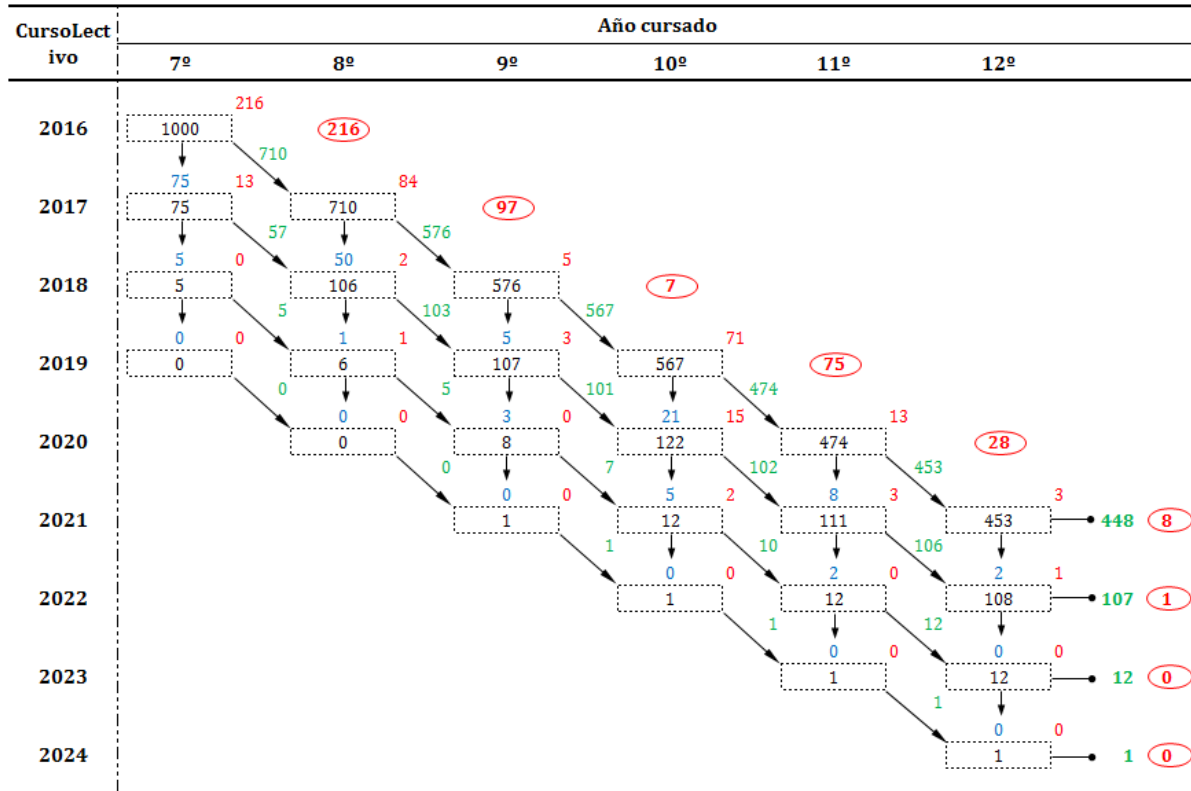
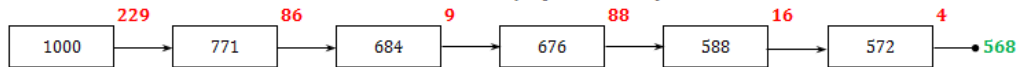
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 37-A4

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna**

Cohorte 2016 -- 2024

Hombres

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.080	
8º	822	Estadía
9º	692	Graduados 6,23
10º	702	Desertores 2,15
11º	598	Cohorte 4,47
12º	574	
Total	4.469	
Graduados	568	
Año/ Graduado	7,87	
Año/Aprobado	1,31	

Desertores = 432

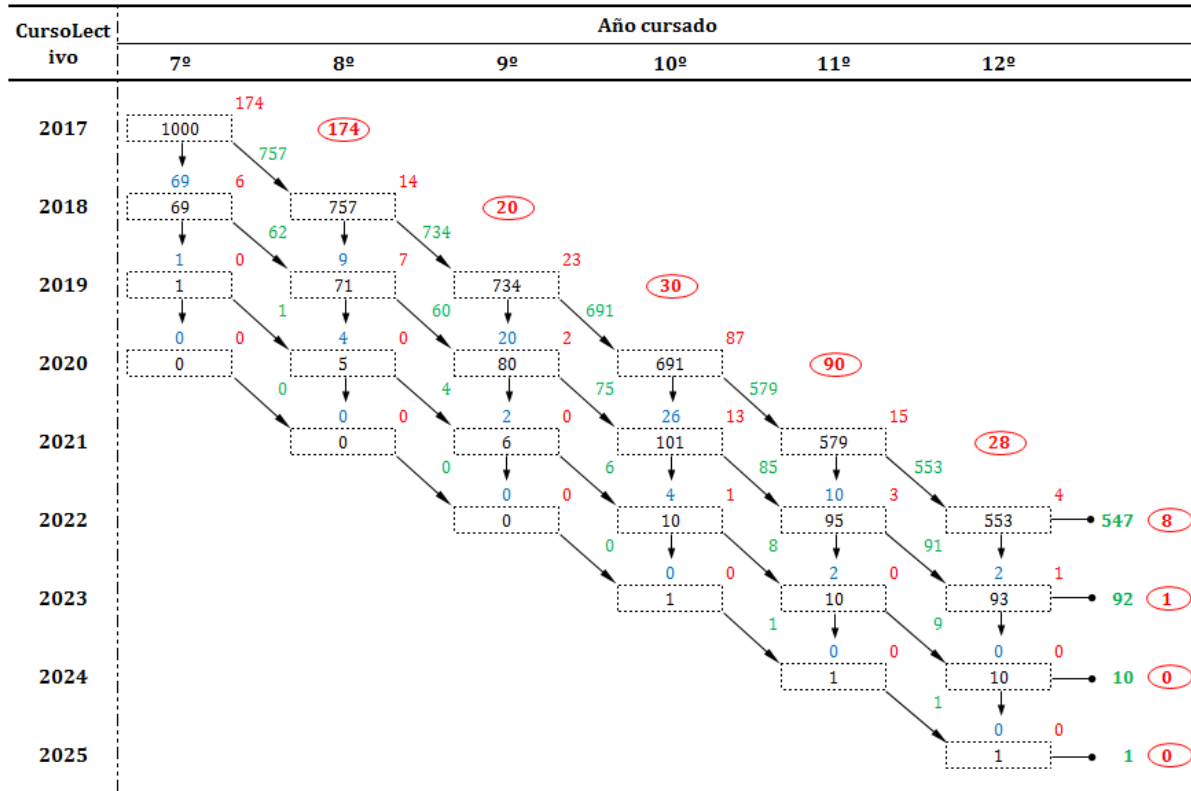
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

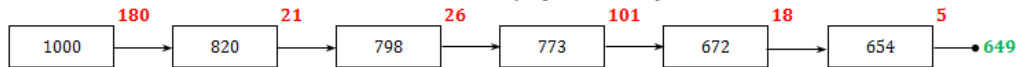
Diagrama 38-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2017 -- 2025

Hombres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	<u>Años</u>	
7º	1.070	
8º	833	<u>Estadía</u>
9º	820	Graduados 6,17
10º	802	Desertores 2,45
11º	684	Cohorte 4,87
12º	656	
Total	4.866	
Graduados	649	
Año/ Graduado	7,50	
Año/Aprobado	1,25	

Desertores = 351

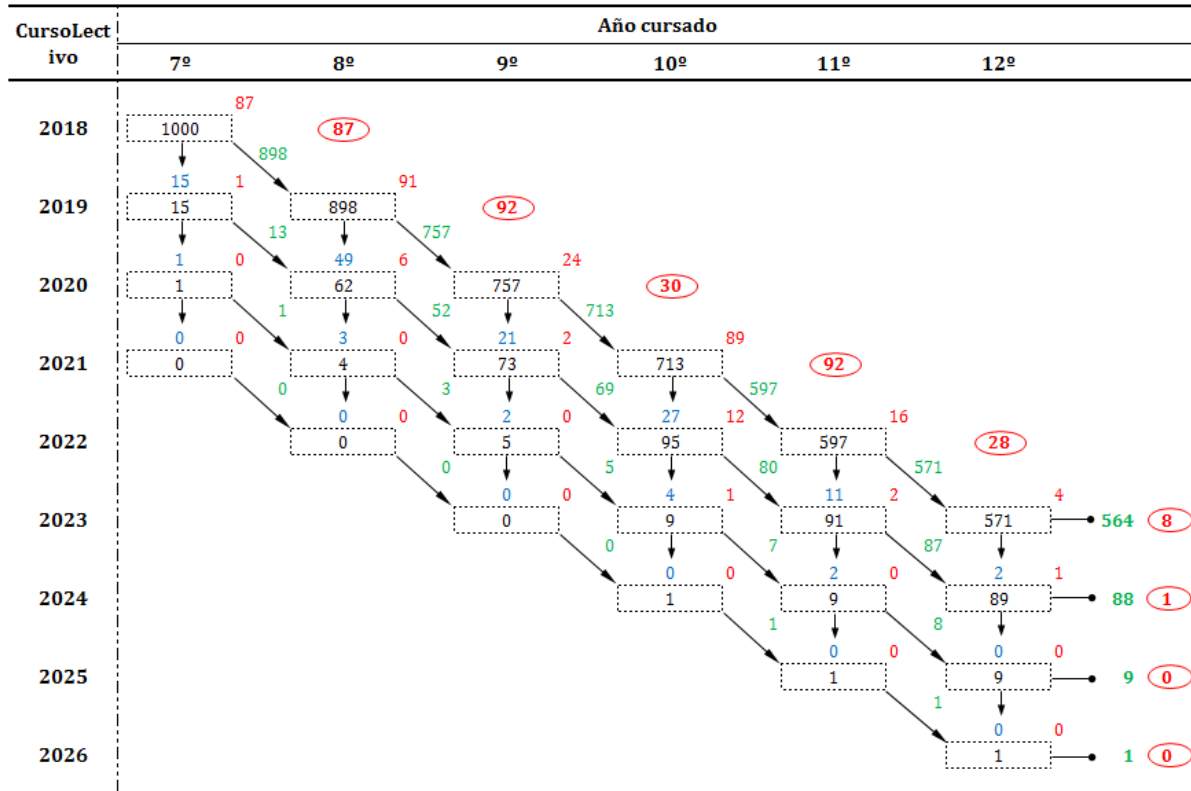
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

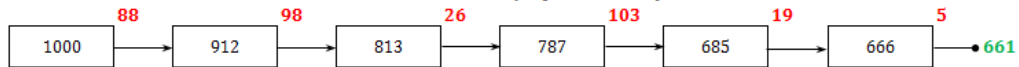
Diagrama 39-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte **2018 -- 2026**

Hombres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.016	
8º	964	Estadía
9º	836	Graduados 6,16
10º	818	Desertores 2,73
11º	697	Cohorte 5,00
12º	669	
Total	5.000	
Graduados	661	
Año/ Graduado	7,56	
Año/Aprobado	1,26	

Desertores = 339

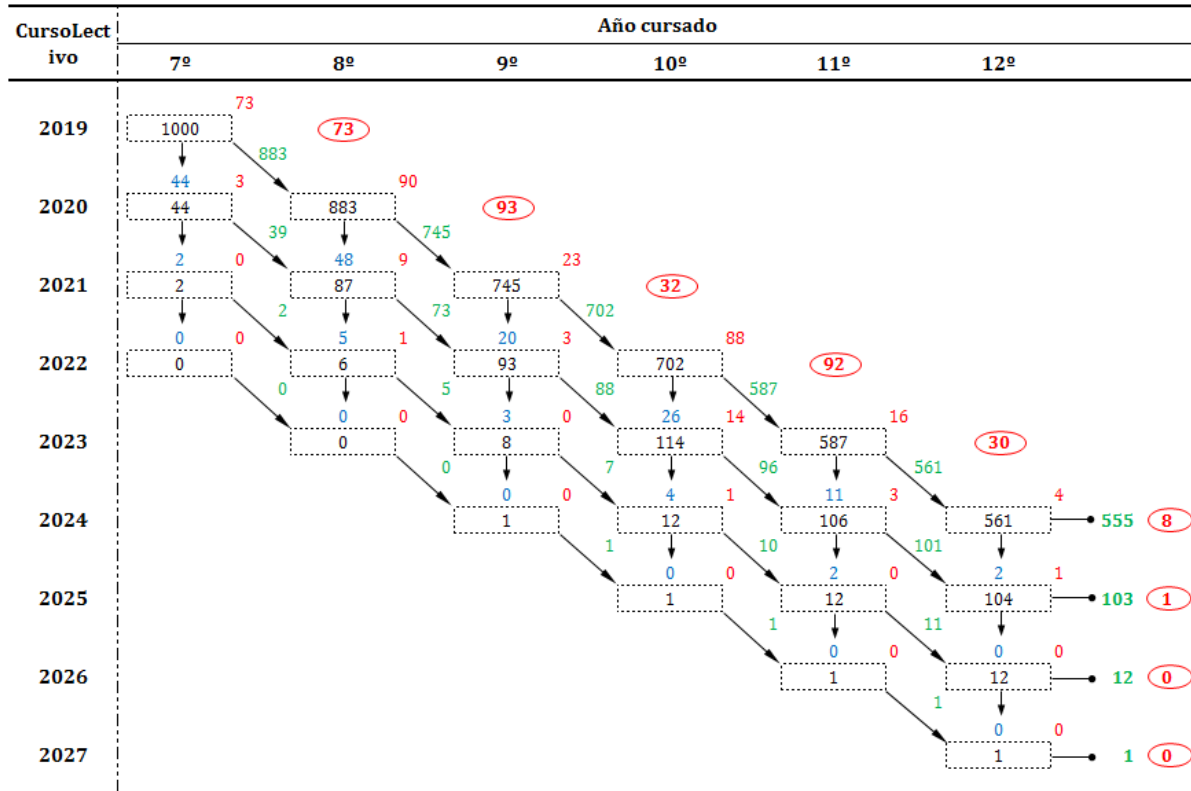
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

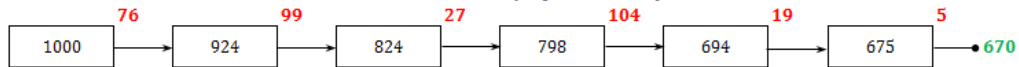
Diagrama 40-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2019 -- 2027

Hombres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.046	
8º	977	Estadía
9º	847	Graduados 6,19
10º	829	Desertores 2,83
11º	706	Cohorte 5,08
12º	678	
Total	5.083	
Graduados	670	
Año/ Graduado	7,58	
Año/Aprobado	1,26	

Desertores = 330

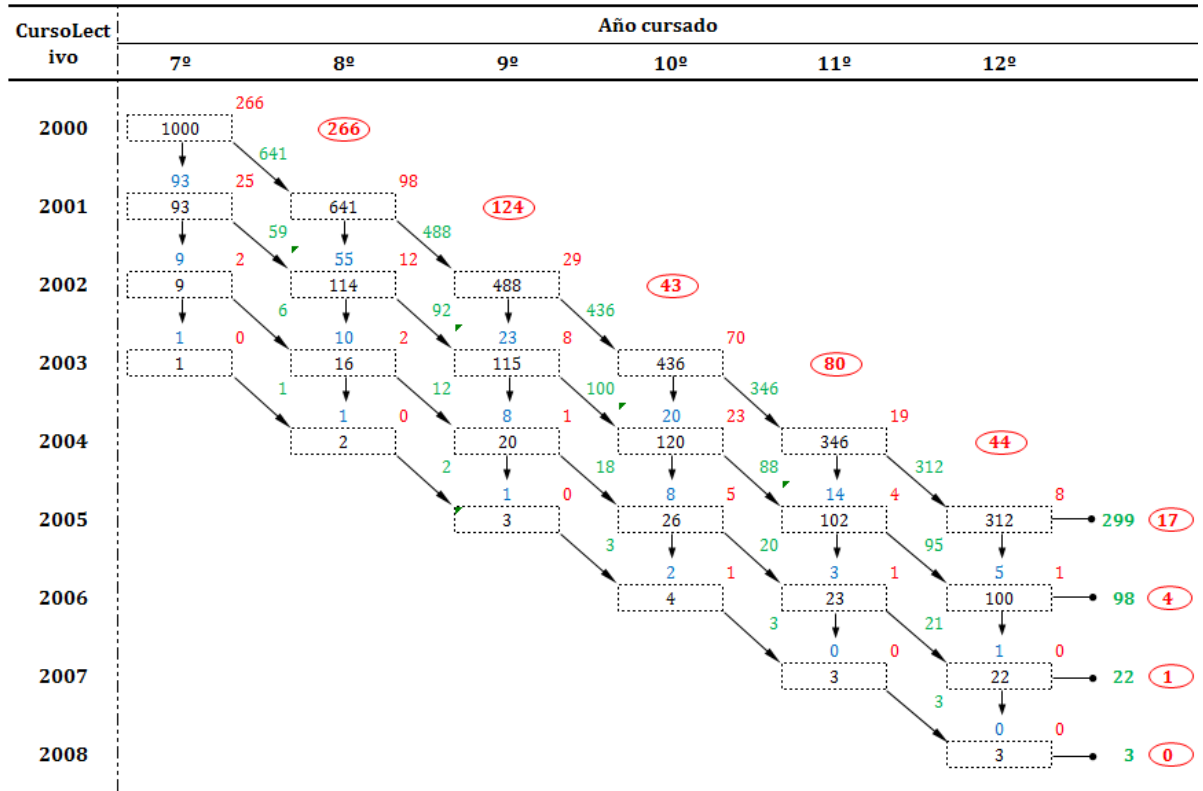
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

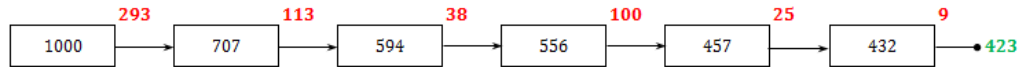
Diagrama 41-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2000 -- 2008

Mujeres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.104	
8º	773	<i>Estadía</i>
9º	627	Graduados 6,36
10º	586	Desertores 2,28
11º	474	Cohorte 4,00
12º	438	
Total	4.002	
Graduados	423	
Año/ Graduado	9,47	
Año/ Aprobado	1,58	

Desertores = 577

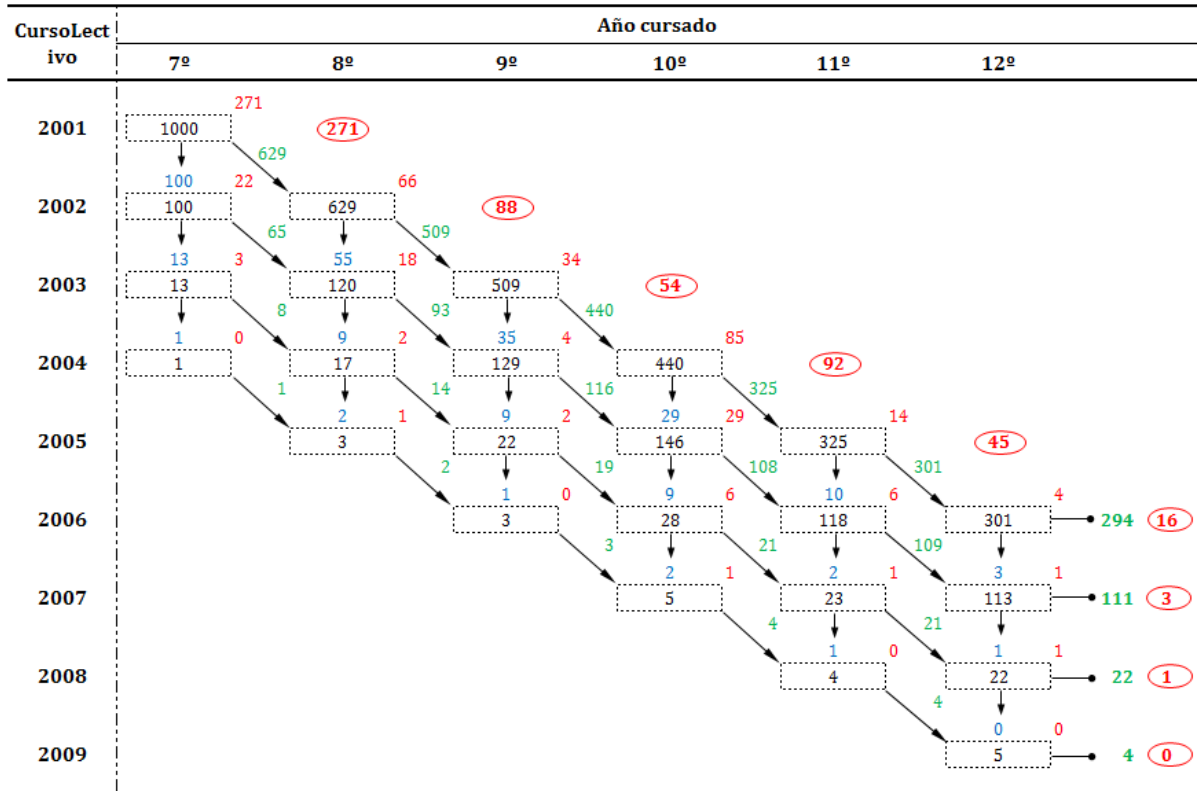
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

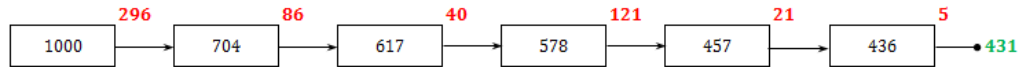
Diagrama 42-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte **2001 -- 2009**

Mujeres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.114	
8º	769	<i>Estadía</i>
9º	663	Graduados 6,39
10º	618	Desertores 2,33
11º	470	Cohorte 4,08
12º	440	
Total	4.075	
Graduados	431	
Año/ Graduado	9,46	
Año/Aprobado	1,58	

Desertores = 569

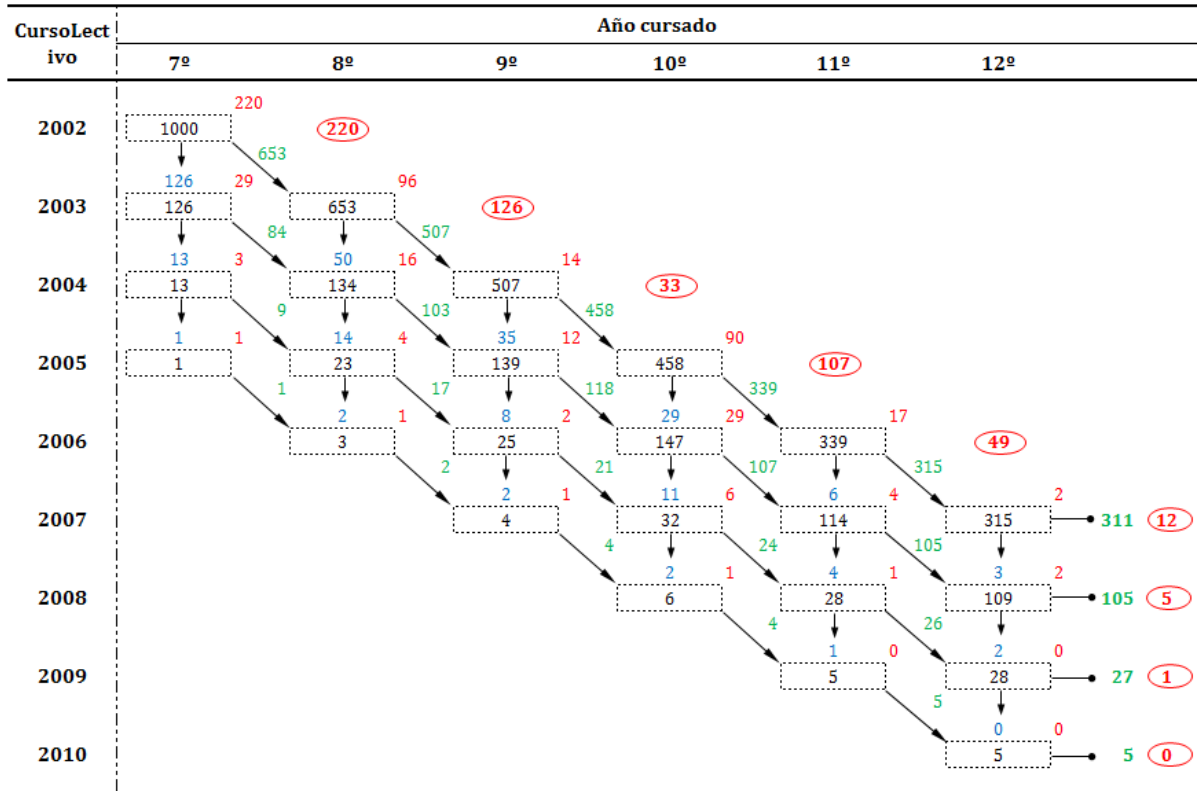
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

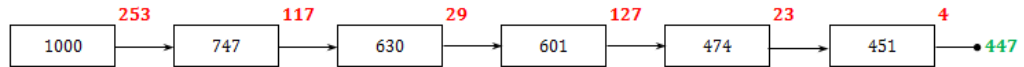
Diagrama 43-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2002 -- 2010

Mujeres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.141	
8º	813	Estadía
9º	675	Graduados 6,39
10º	643	Desertores 2,46
11º	485	Cohorte 4,22
12º	456	
Total	4.213	
Graduados	447	
Año/ Graduado	9,42	
Año/Aprobado	1,57	

Desertores = 553

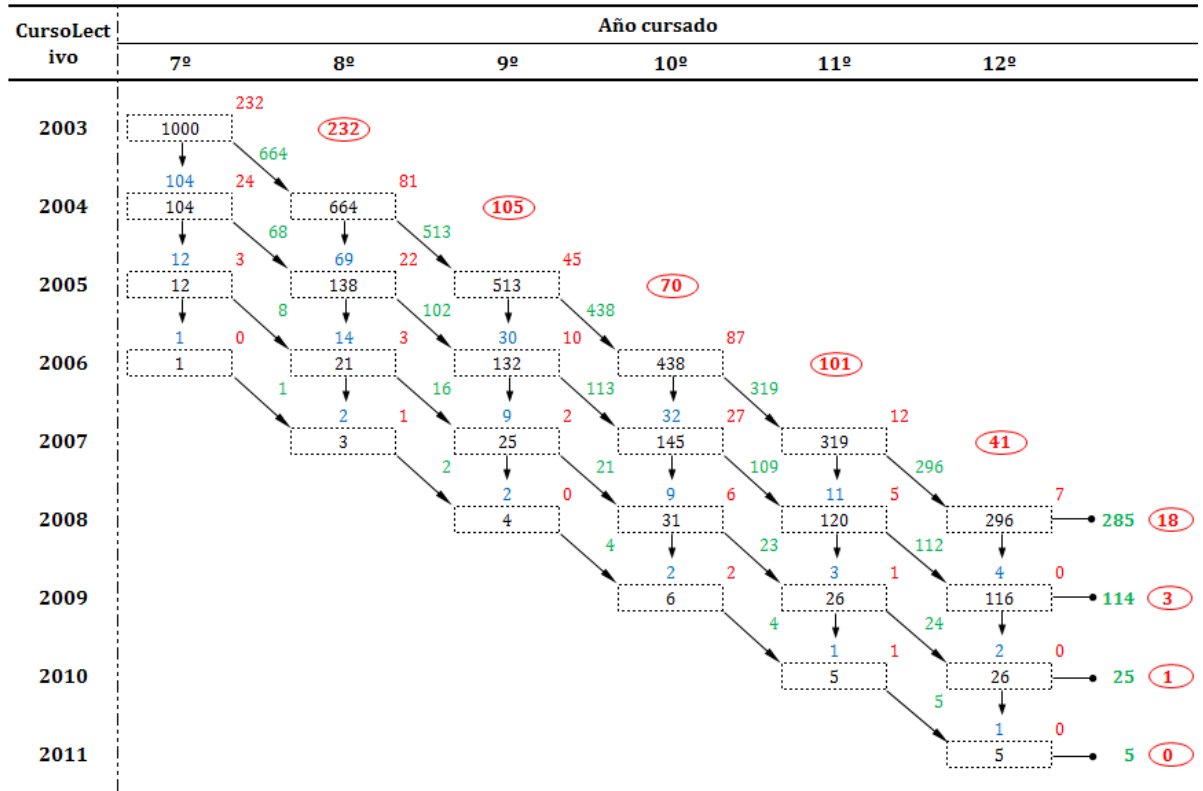
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

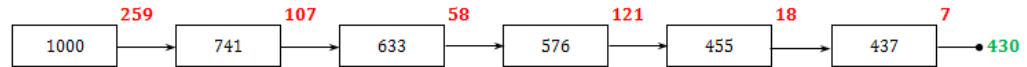
Diagrama 44-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2003 -- 2011

Mujeres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.117	
8º	826	<i>Estadía</i>
9º	675	Graduados 6,42
10º	619	Desertores 2,45
11º	471	Cohorte 4,16
12º	444	
Total	4.152	
Graduados	430	
Año/ Graduado	9,66	
Año/Aprobado	1,61	

Desertores = 570

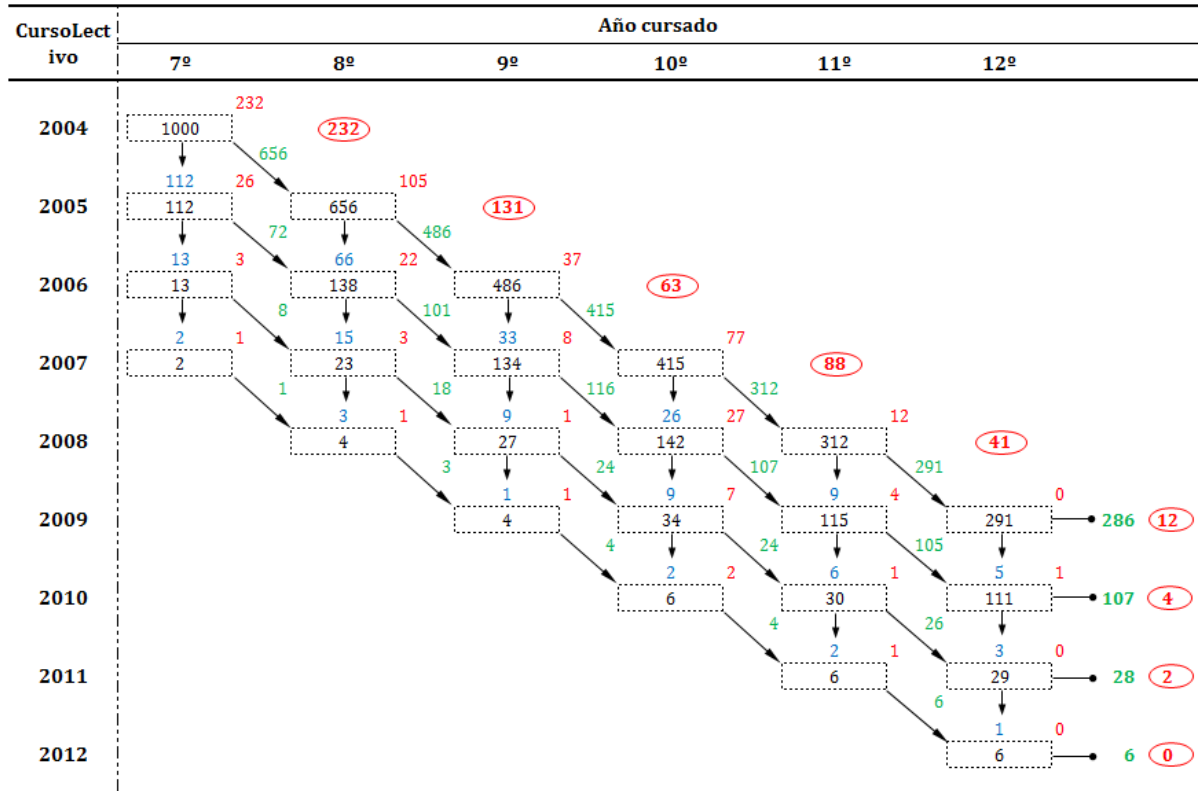
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

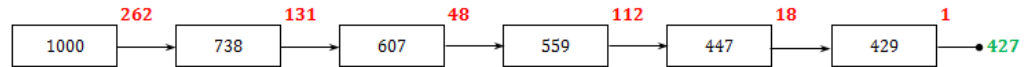
Diagrama 45-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte **2004 -- 2012**

Mujeres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.126	
8º	821	<i>Estadía</i>
9º	651	Graduados 6,43
10º	597	Desertores 2,38
11º	464	Cohorte 4,11
12º	437	
Total	4.096	
Graduados	427	
Año/ Graduado	9,59	
Año/Aprobado	1,60	

Desertores = 573

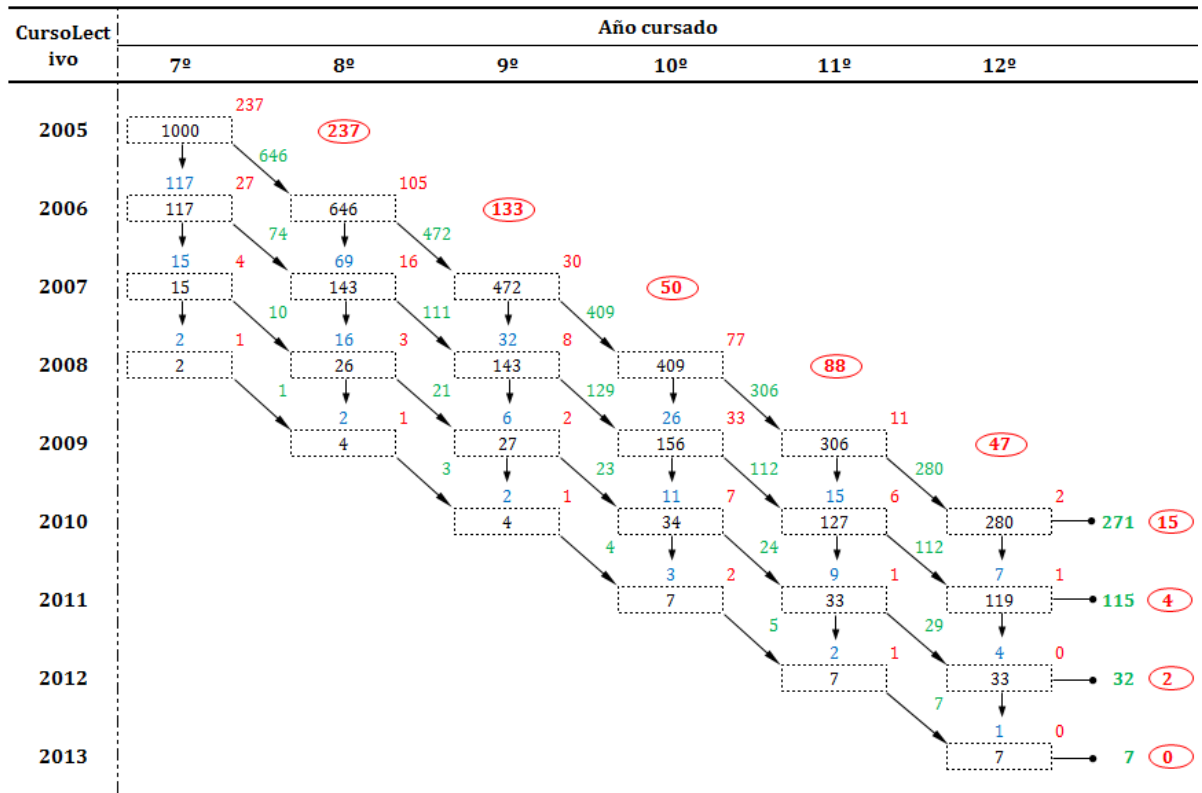
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

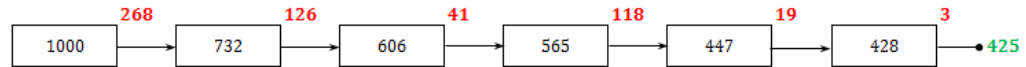
Diagrama 46-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2005 -- 2013

Mujeres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.134	
8º	820	<i>Estadía</i>
9º	646	Graduados 6,47
10º	607	Desertores 2,40
11º	473	Cohorte 4,13
12º	439	
Total	4.118	
Graduados	425	
Año/ Graduado	9,69	
Año/Aprobado	1,61	

Desertores = 575

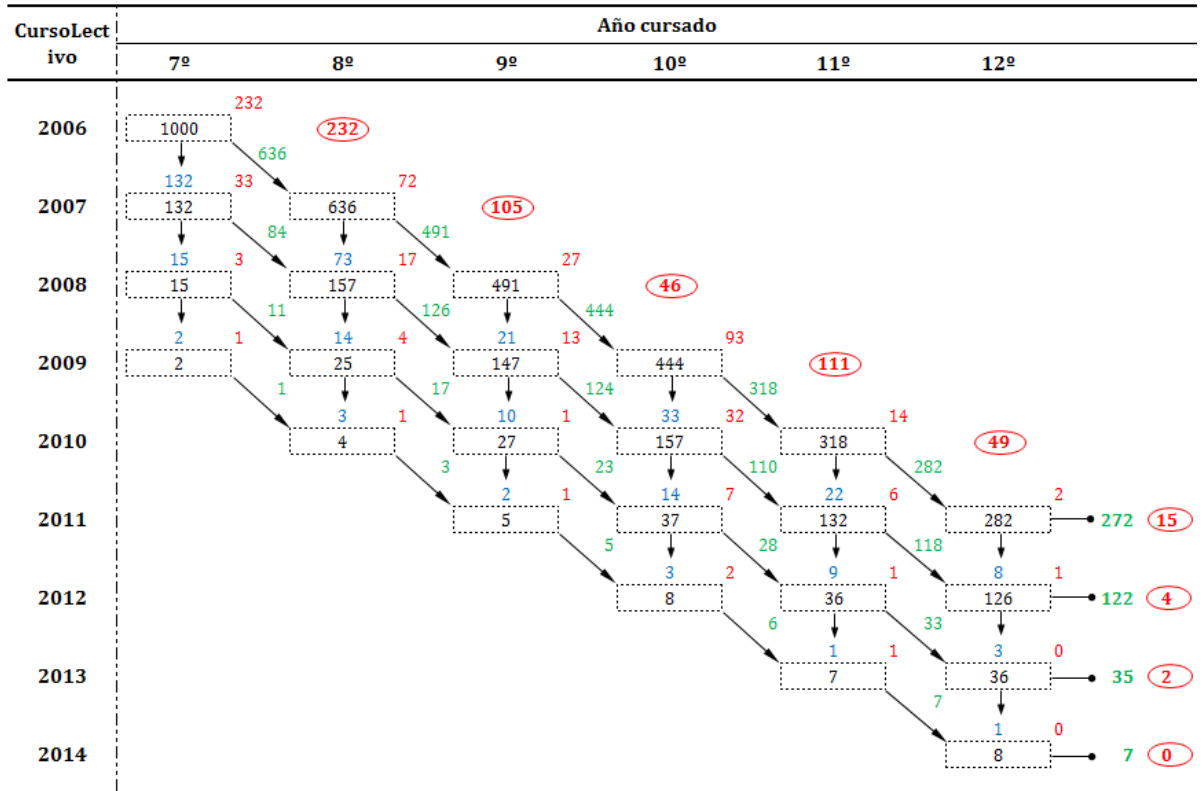
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

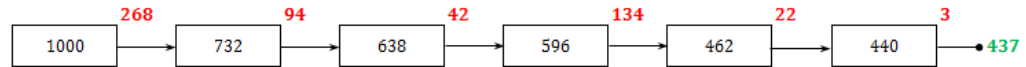
Diagrama 47-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2006 -- 2014

Mujeres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.149	
8º	822	Estadía
9º	671	Graduados 6,49
10º	646	Desertores 2,49
11º	494	Cohorte 4,24
12º	452	
Total	4.233	
Graduados	437	
Año/ Graduado	9,68	
Año/ Aprobado	1,61	

Desertores = 563

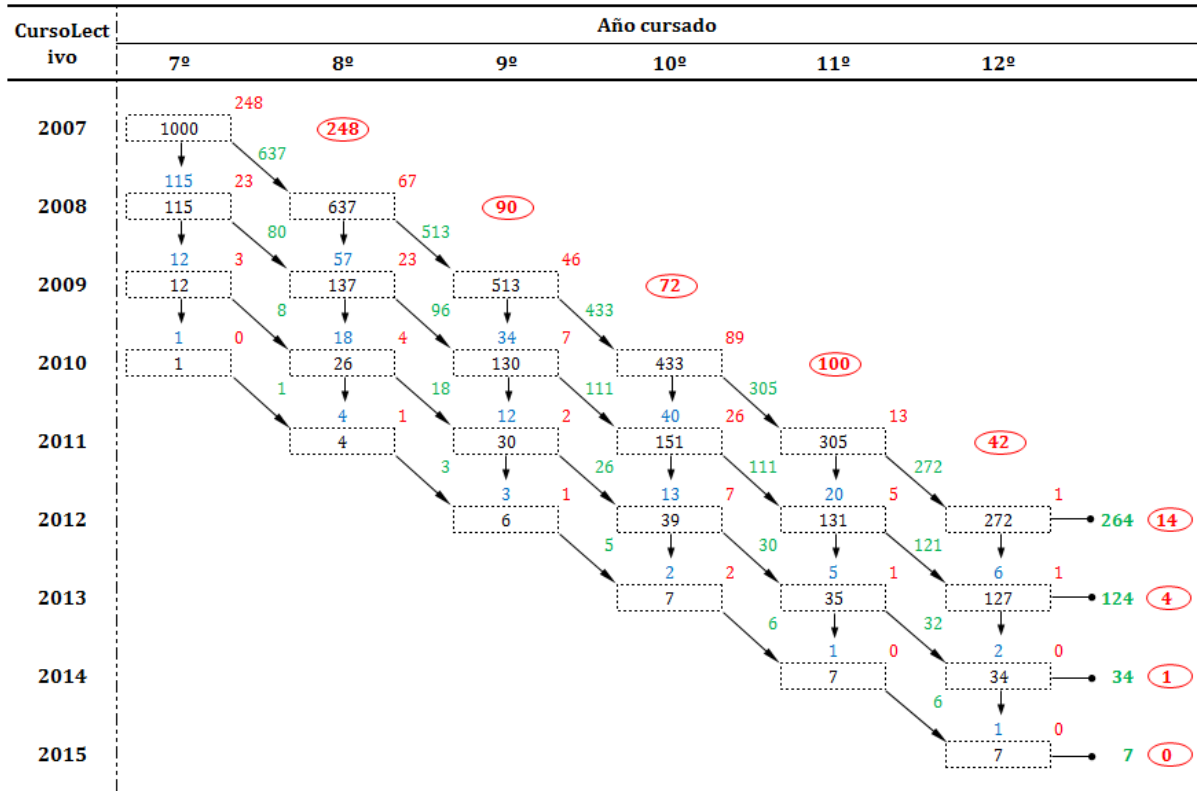
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

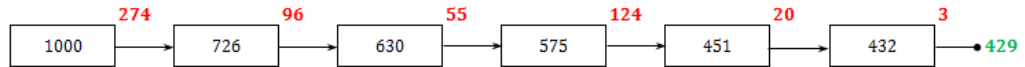
Diagrama 48-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2007 -- 2015

Mujeres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.128	
8º	805	Estadía
9º	679	Graduados 6,49
10º	630	Desertores 2,42
11º	477	Cohorte 4,17
12º	441	
Total	4.160	
Graduados	429	
Año/ Graduado	9,70	
Año/ Aprobado	1,62	

Desertores = 571

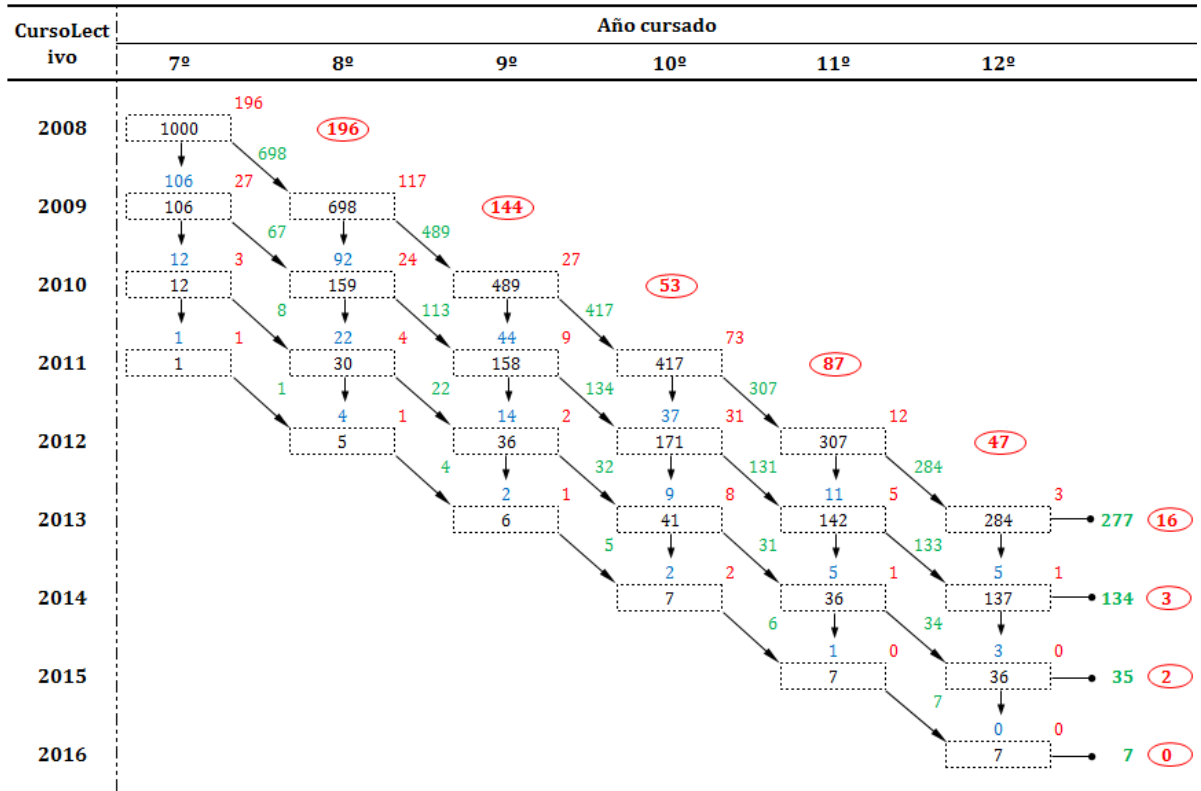
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

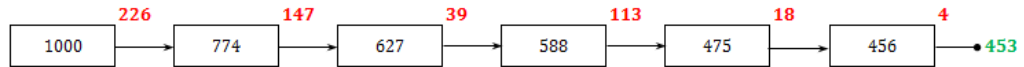
Diagrama 49-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2008 -- 2016

Mujeres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.119	
8º	891	<i>Estadía</i>
9º	688	Graduados 6,50
10º	636	Desertores 2,48
11º	492	Cohorte 4,30
12º	464	
Total	4.291	
Graduados	453	
Año/ Graduado	9,48	
Año/Aprobado	1,58	

Desertores = 547

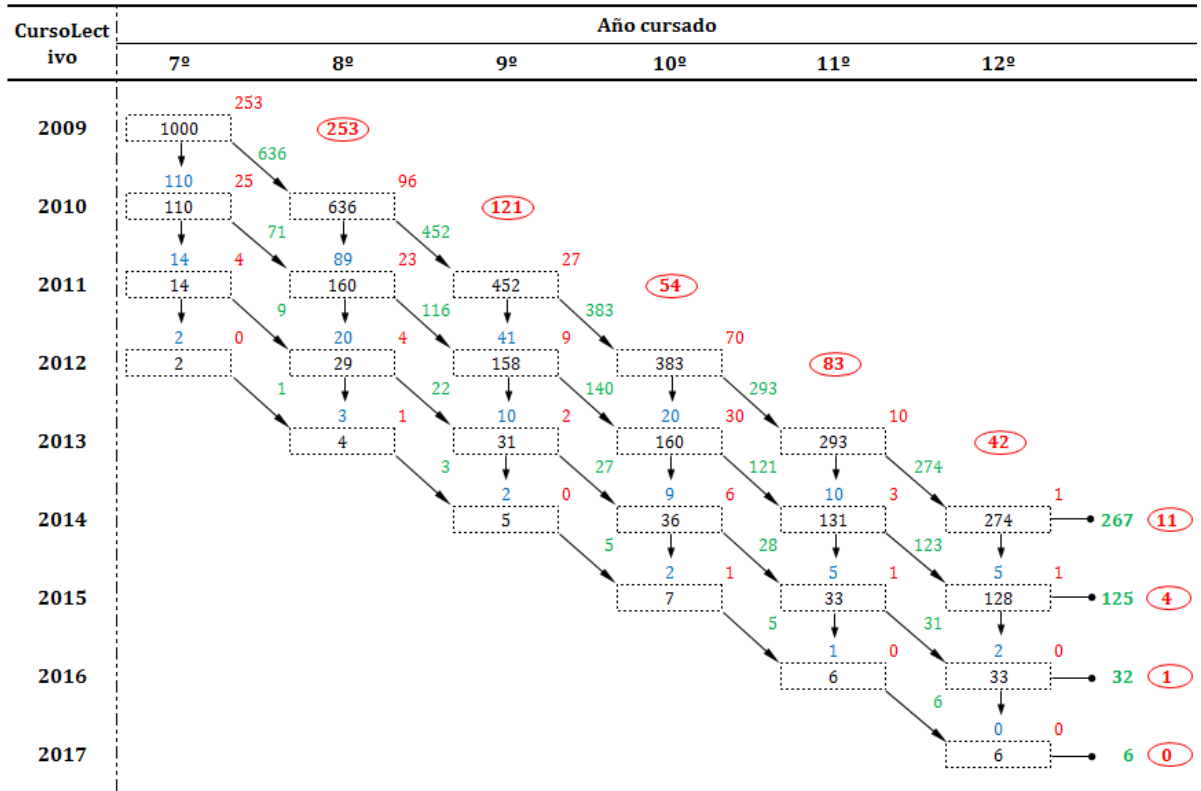
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

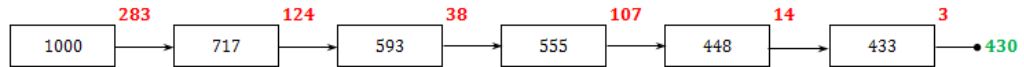
Diagrama 50-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2009 -- 2017

Mujeres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.126	
8º	828	
9º	646	Estadía
10º	586	Graduados 6,48
11º	464	Desertores 2,29
12º	441	Cohorte 4,09
Total	4.090	
Graduados	430	
Año/ Graduado	9,51	
Año/ Aprobado	1,58	

Desertores = 570

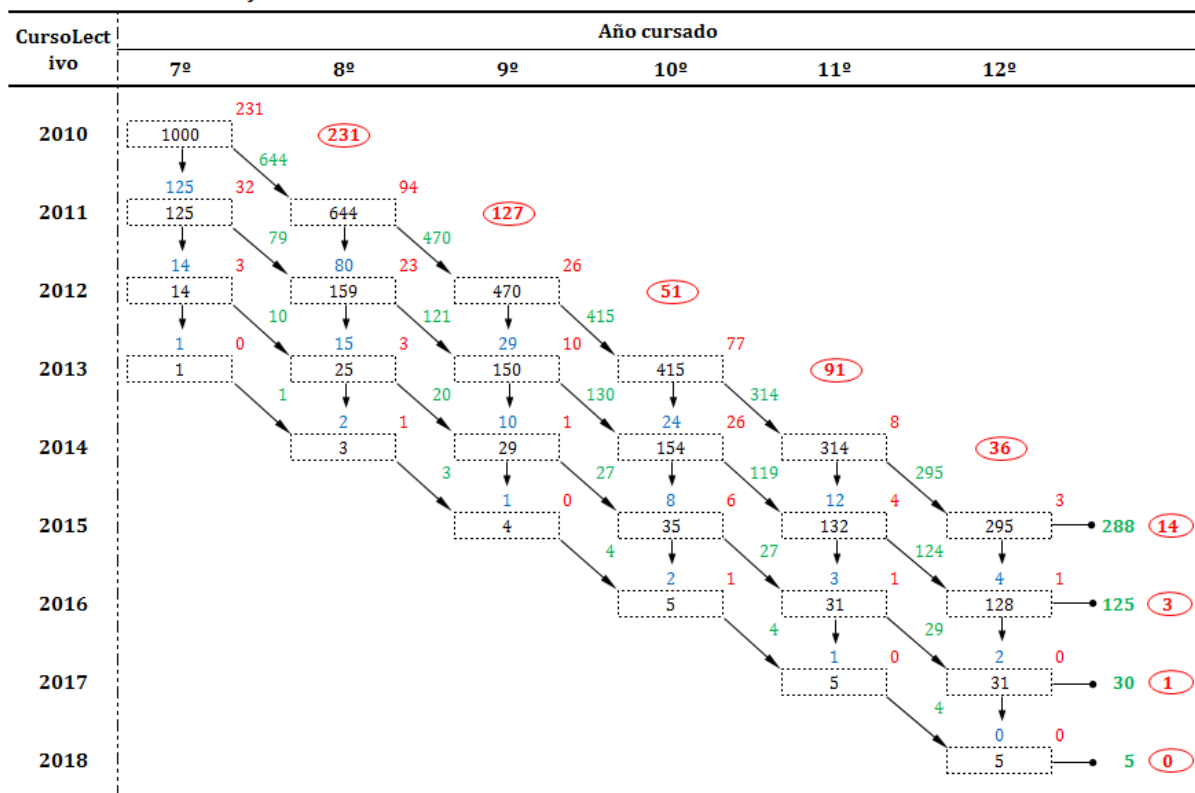
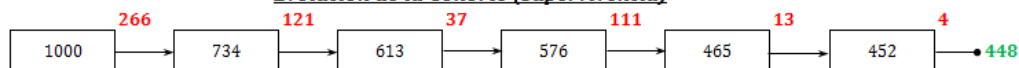
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 51-A4

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna**

Cohorte 2010 -- 2018

Mujeres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.140	
8º	832	<i>Estadía</i>
9º	653	Graduados 6,45
10º	610	Desertores 2,34
11º	481	Cohorte 4,18
12º	458	
Total	4.174	
Graduados	448	
Año/ Graduado	9,33	
Año/Aprobado	1,55	

Desertores = 552

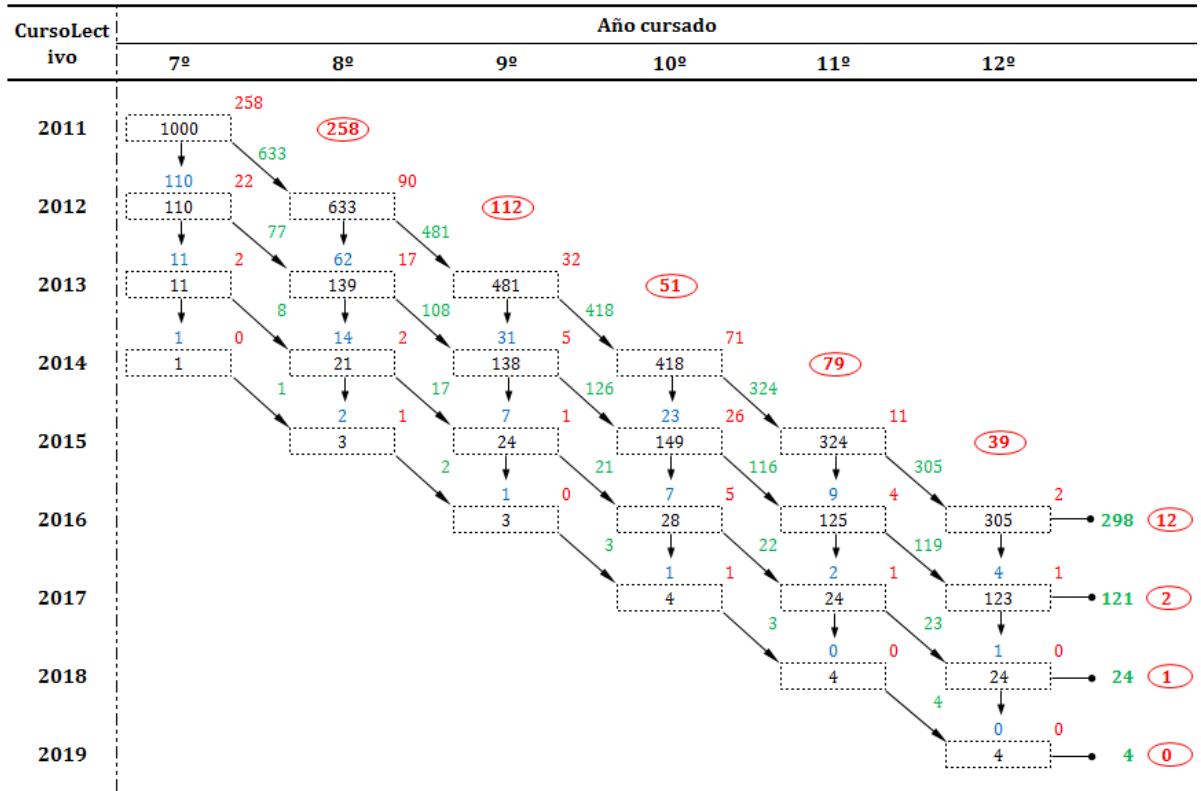
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

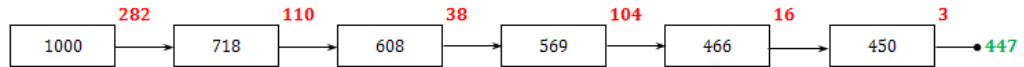
Diagrama 52-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte **2011 -- 2019**

Mujeres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.121	
8º	795	Estadía
9º	647	Graduados 6,40
10º	600	Desertores 2,24
11º	477	Cohorte 4,10
12º	455	
Total	4.095	
Graduados	447	
Año/ Graduado	9,16	
Año/ Aprobado	1,53	

Desertores = 553

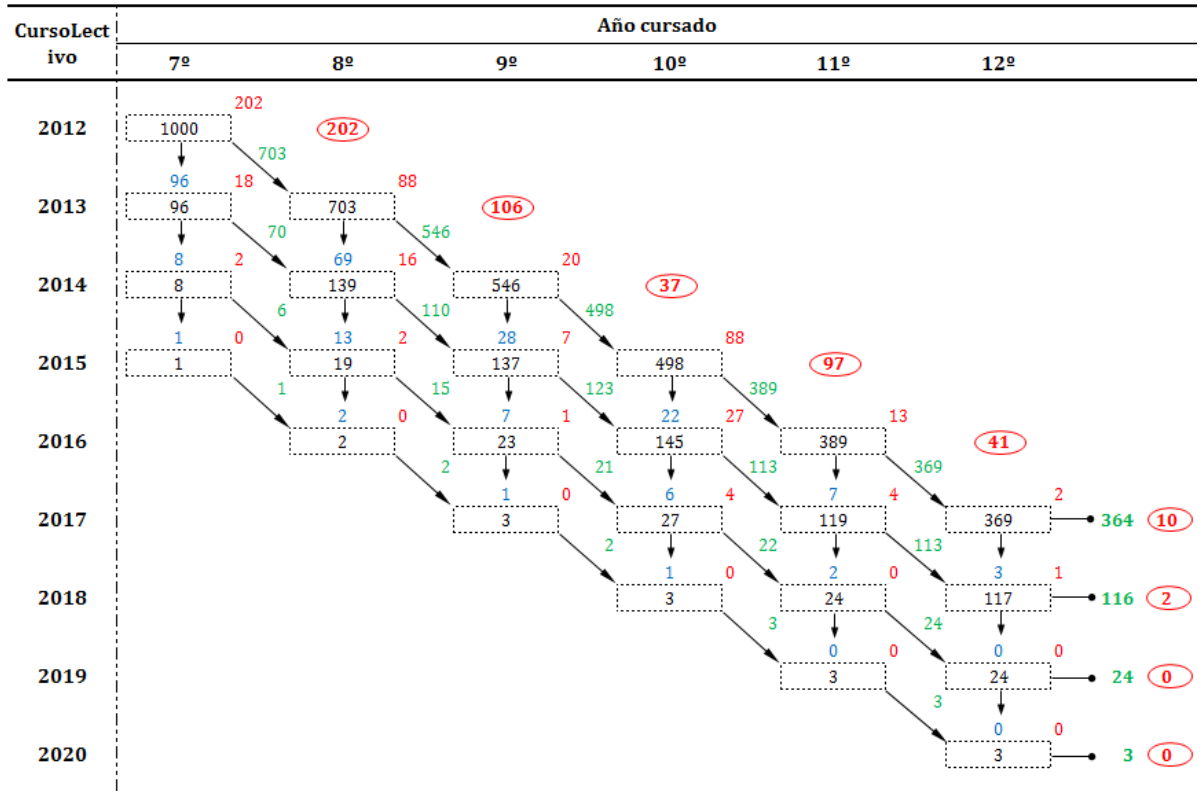
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 53-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2012 -- 2020

Mujeres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.105	
8º	863	<i>Estadía</i>
9º	709	Graduados 6,34
10º	674	Desertores 2,41
11º	535	Cohorte 4,40
12º	513	
Total	4.398	
Graduados	506	
Año/ Graduado	8,69	
Año/Aprobado	1,45	

Desertores = 494

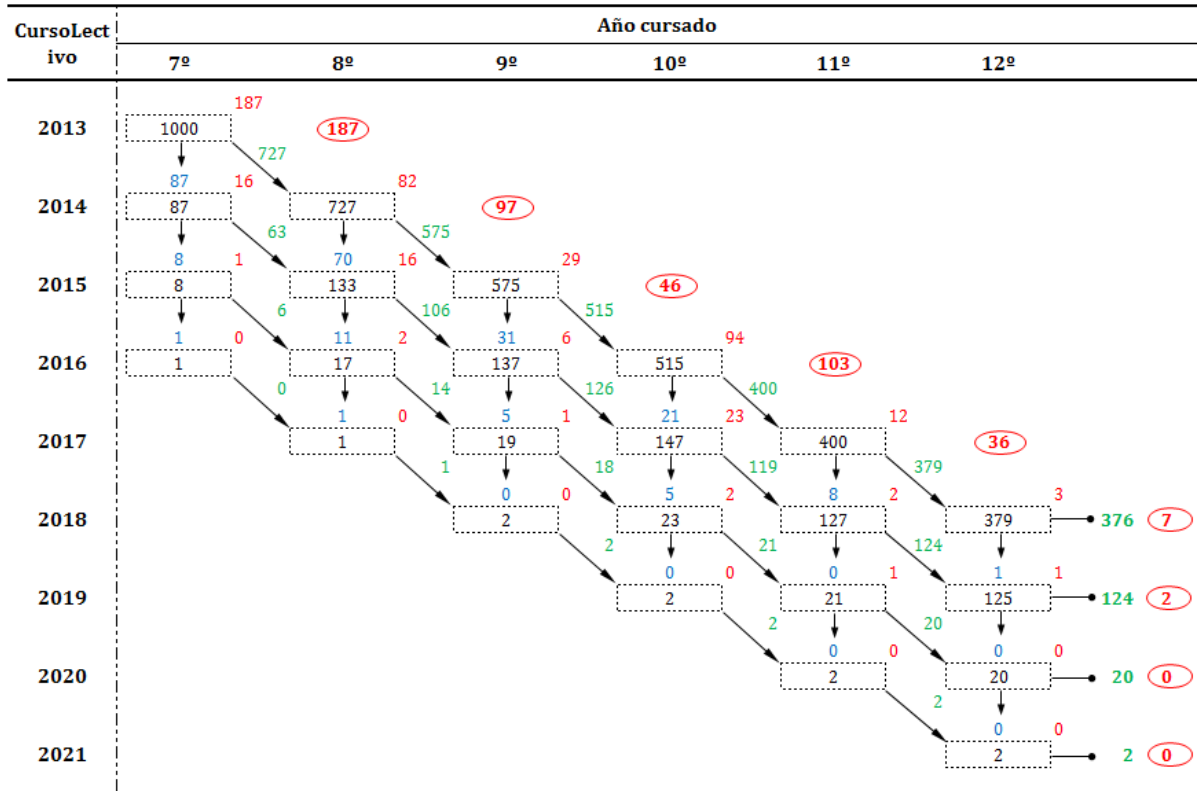
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 54-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2013 -- 2021

Mujeres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.095	
8º	879	<i>Estadía</i>
9º	733	Graduados 6,32
10º	687	Desertores 2,45
11º	549	Cohorte 4,47
12º	527	
Total	4.468	
Graduados	521	
Año/ Graduado	8,58	
Año/Aprobado	1,43	

Desertores = 479

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

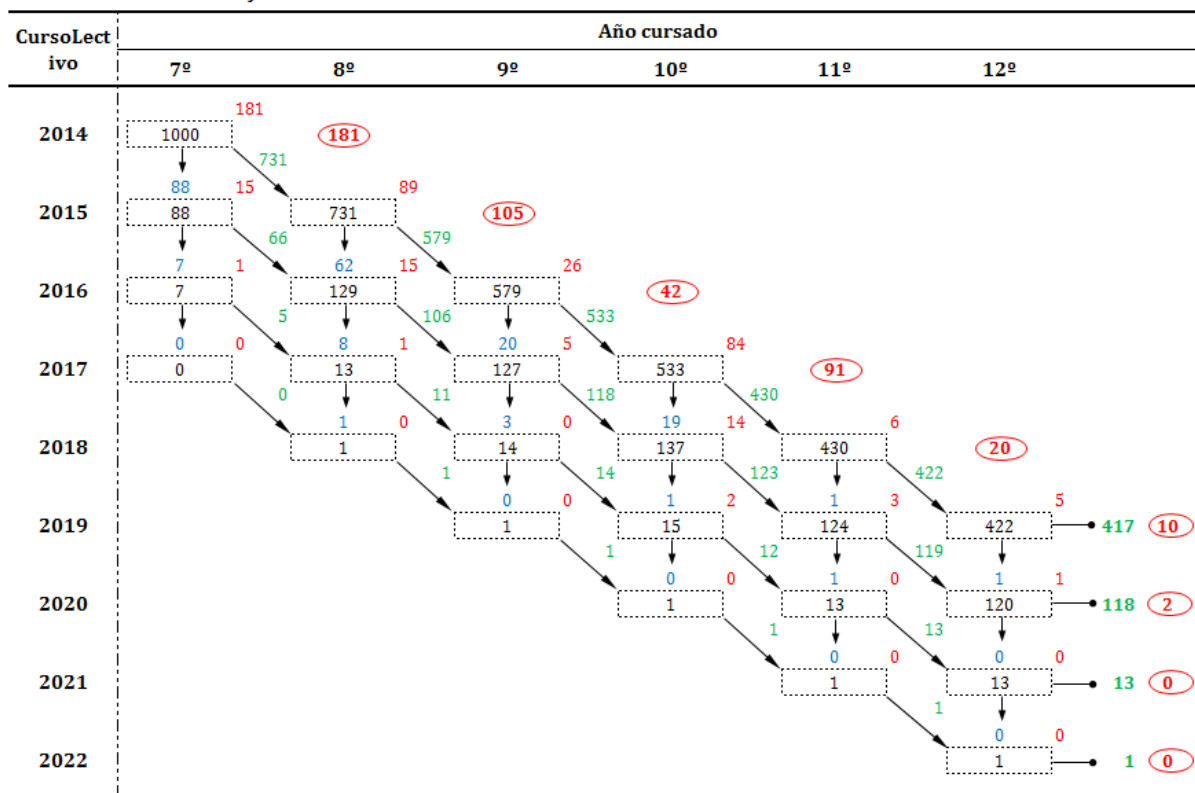
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 55-A4

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna**

Cohorte 2014 -- 2022

Mujeres



	Años	
7º	1.095	
8º	873	
9º	721	
10º	686	
11º	568	
12º	557	
Total	4.499	
Graduados	550	
Año/ Graduado	8.19	
Año/Aprobado	1.36	

Desertores = 450

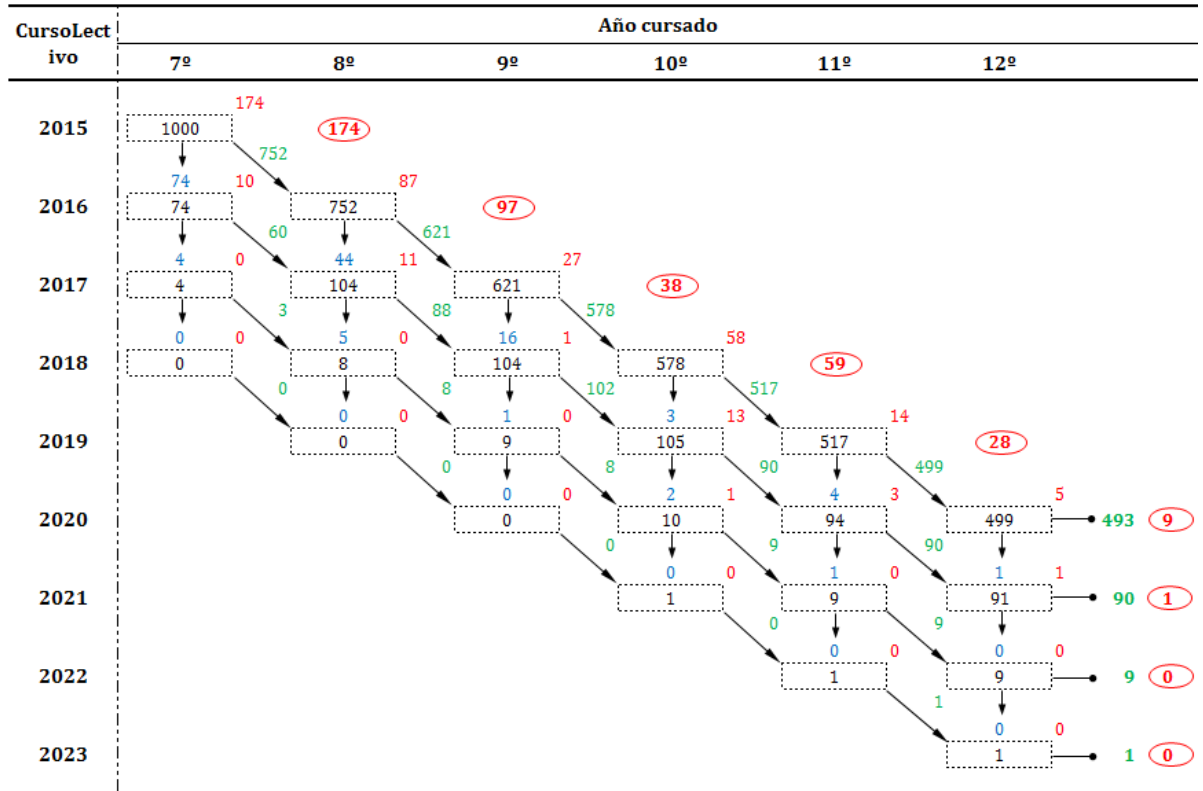
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 56-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2015 -- 2023

Mujeres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.078	
8º	864	Estadía
9º	734	Graduados 6,19
10º	694	Desertores 2,27
11º	621	Cohorte 4,59
12º	600	
Total	4.590	
Graduados	592	
Año/ Graduado	7,75	
Año/ Aprobado	1,29	

Desertores = 408

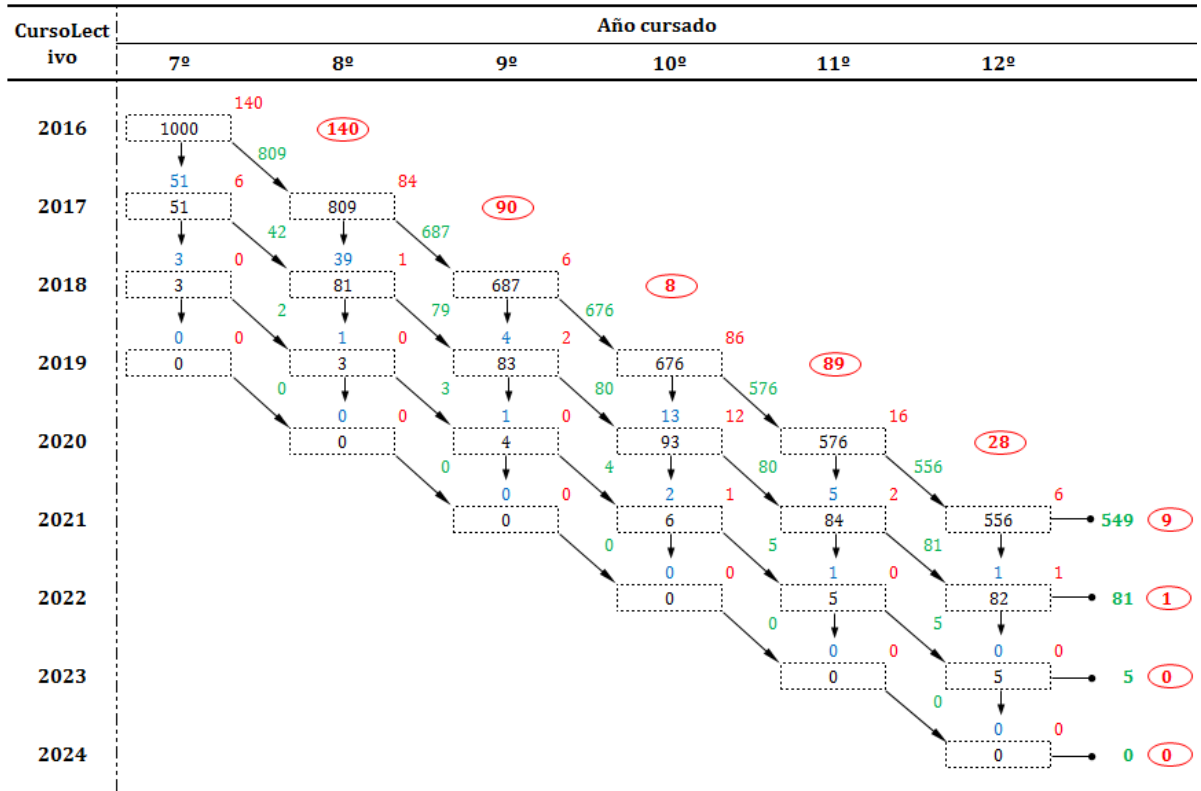
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

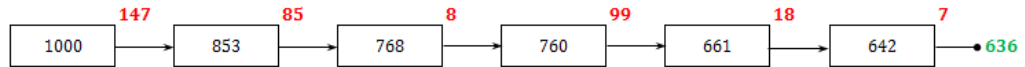
Diagrama 57-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2016 -- 2024

Mujeres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.053	
8º	893	
9º	774	Estadía
10º	775	Graduados 6,15
11º	666	Desertores 2,47
12º	644	Cohorte 4,80
Total	4.805	
Graduados	636	
Año/ Graduado	7,56	
Año/Aprobado	1,26	

Desertores = 364

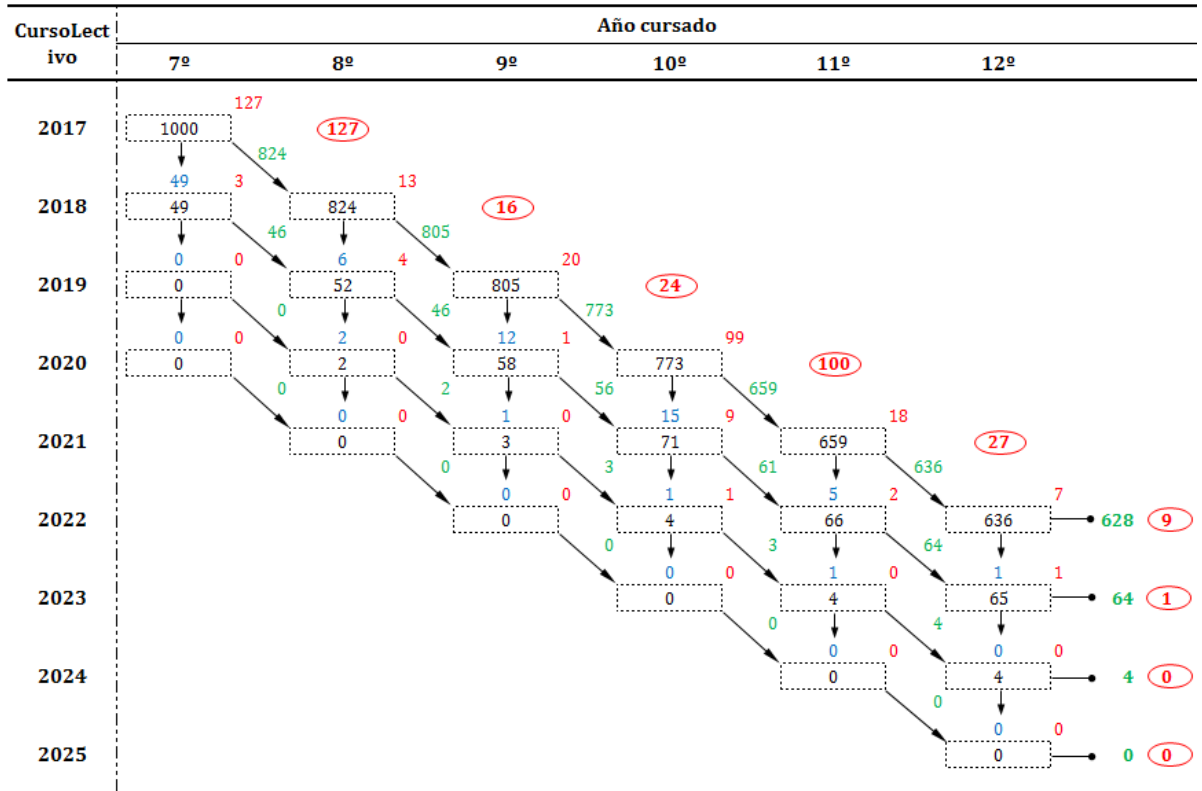
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

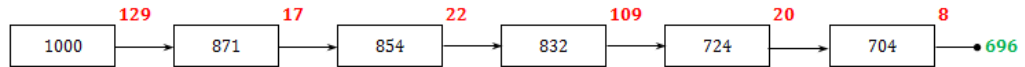
Diagrama 58-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2017 -- 2025

Mujeres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.050	
8º	878	
9º	867	
10º	849	
11º	729	
12º	705	
Total	5.078	
Graduados	696	
Año/ Graduado	7,29	
Año/Aprobado	1,22	

Desertores = 304

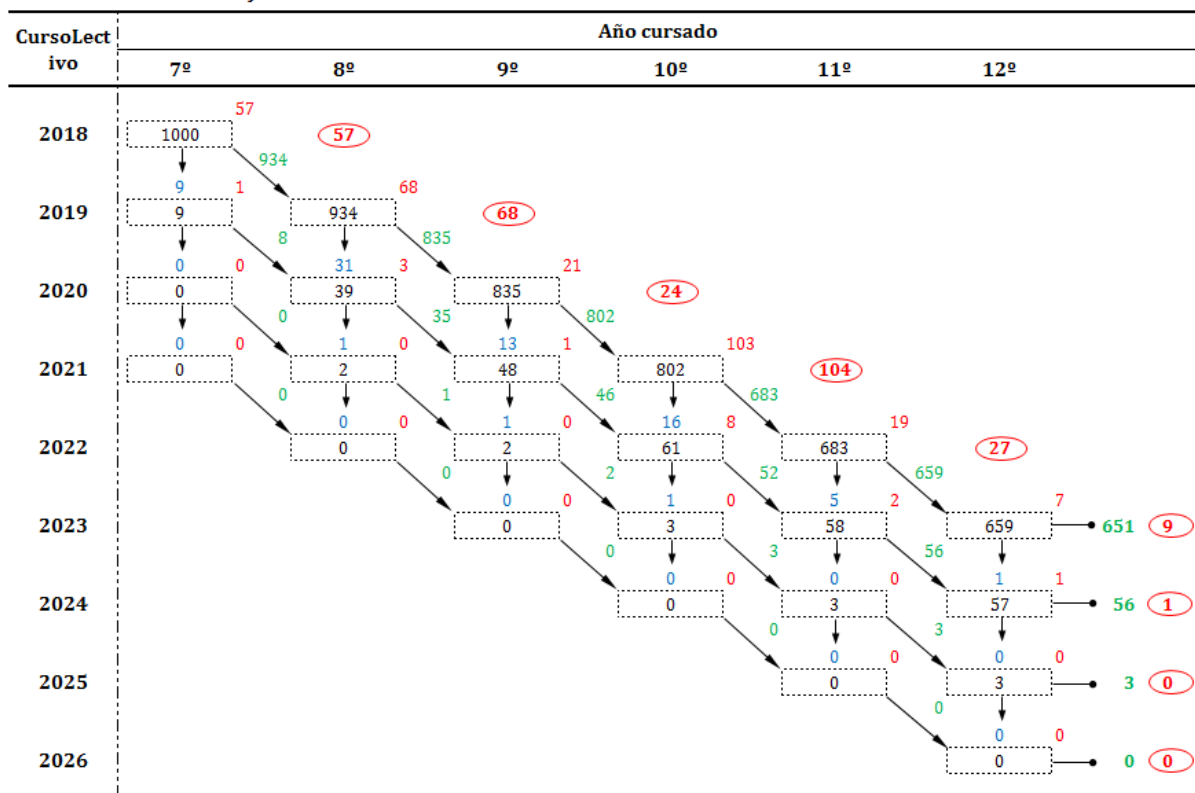
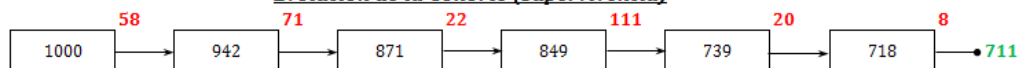
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 59-A4

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna**

Cohorte 2018 -- 2026

Mujeres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.009	
8º	974	<i>Estadía</i>
9º	885	Graduados 6,09
10º	866	Desertores 3,02
11º	744	Cohorte 5,20
12º	720	
Total	5.199	
Graduados	711	
Año/ Graduado	7,32	
Año/Aprobado	1,22	

Desertores = 289

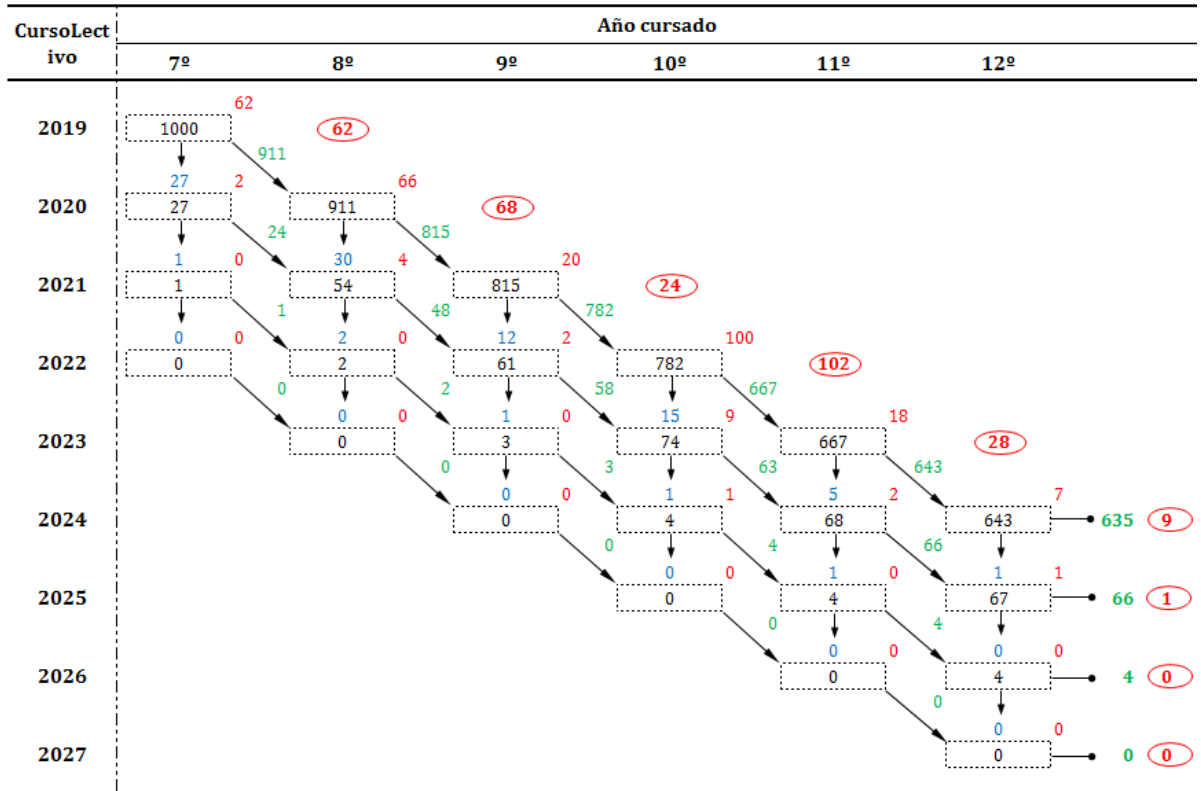
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

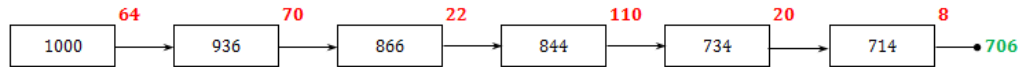
Diagrama 60-A4
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Técnica Diurna

Cohorte 2019 -- 2027

Mujeres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.027	
8º	968	Estadía
9º	879	Graduados 6,11
10º	861	Desertores 2,99
11º	740	Cohorte 5,19
12º	715	
Total	5.189	
Graduados	706	
Año/ Graduado	7,35	
Año/ Aprobado	1,23	

Desertores = 294

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

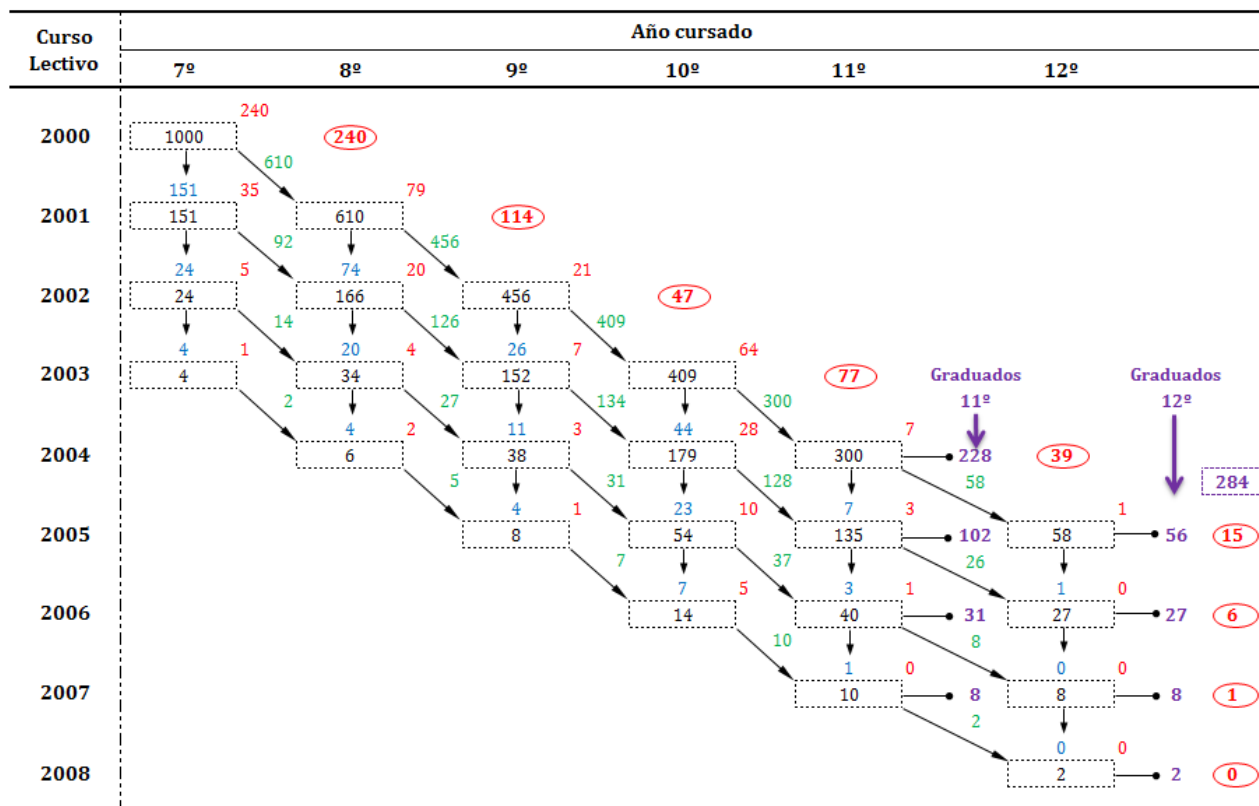
Anexo 5: Cohortes reconstruidas para III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna

Diagrama 1-A5

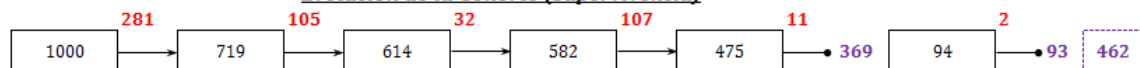
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna

Cohorte 2000 -- 2008

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.178	
8º	816	Estadía
9º	654	Graduados 5,71
10º	656	Desertores 2,32
11º	486	Cohorte 3,89
12º	96	
Total	3.886	
Graduados	462	
Año/ Graduado	8,42	
Año/Aprobado	1,40	

Desertores = 538

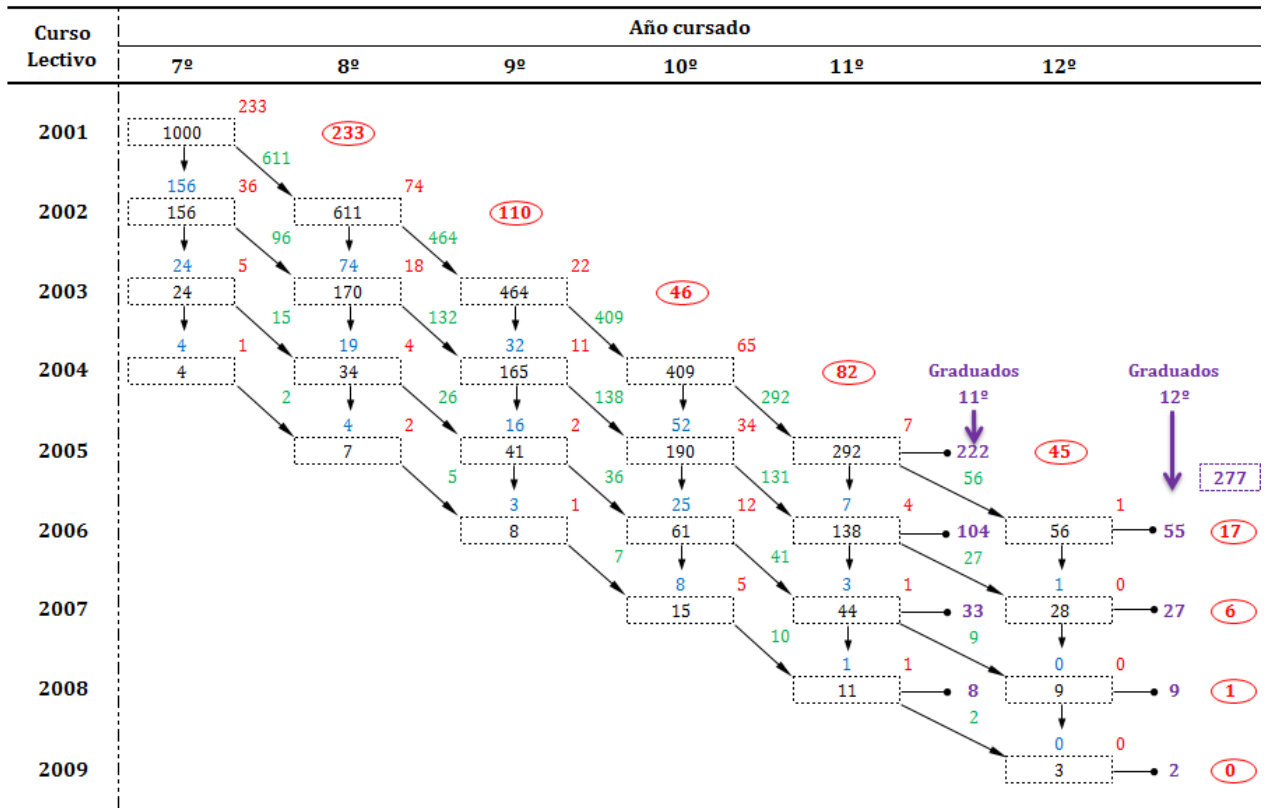
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

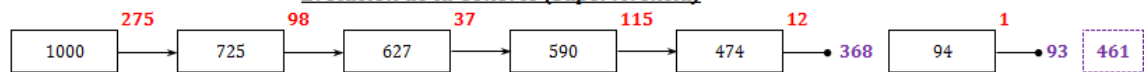
Diagrama 2-A5
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna

Cohorte 2001 - 2009

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.185	
8º	822	Estadía
9º	678	Graduados 5,74
10º	674	Desertores 2,40
11º	485	Cohorte 3,94
12º	95	
Total	3.939	
Graduados	461	
Año/ Graduado	8,54	
Año/Aprobado	1,42	

Desertores = 539

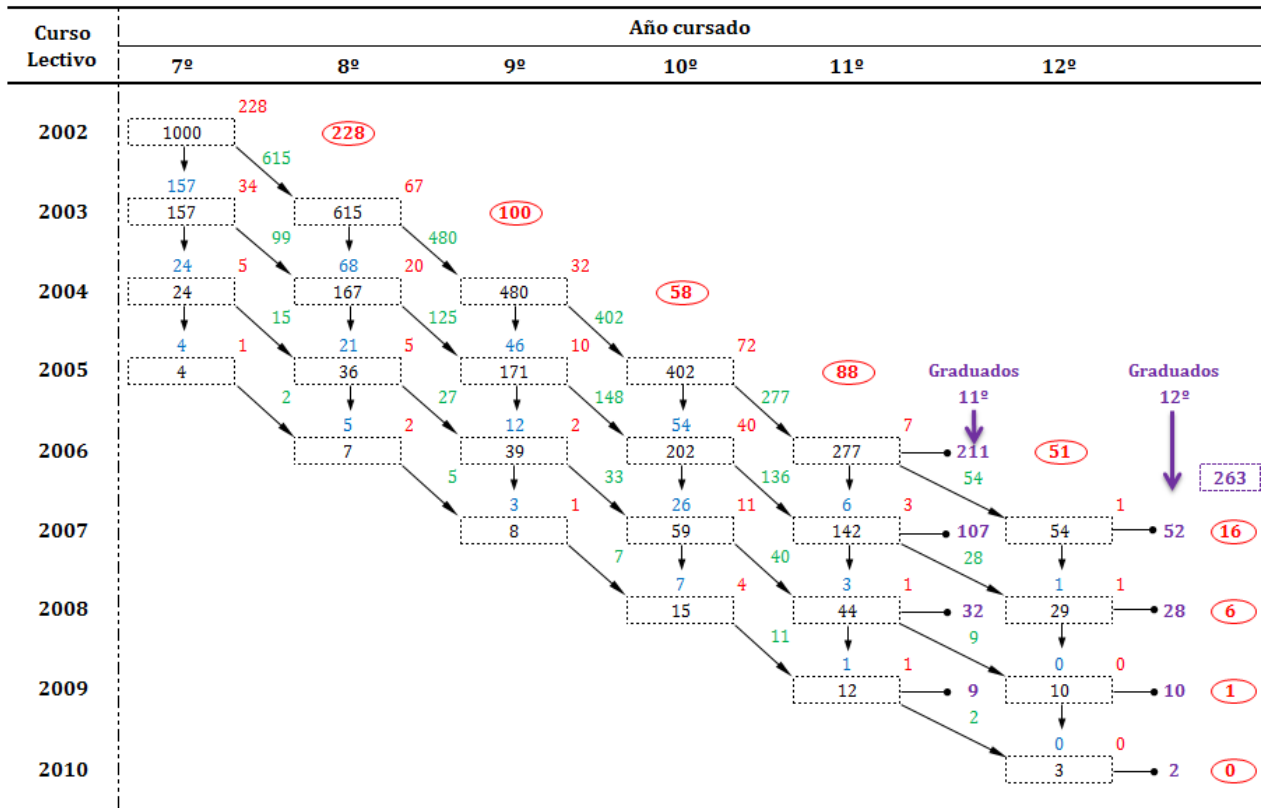
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

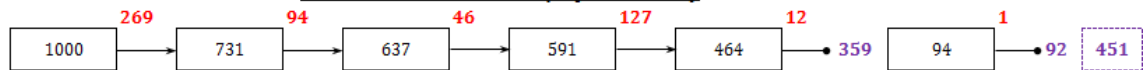
Diagrama 3-A5
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna

Cohorte 2002 - 2010

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.185	
8º	825	Estadía
9º	699	Graduados 5,76
10º	678	Desertores 2,47
11º	474	Cohorte 3,96
12º	95	
Total	3.957	
Graduados	451	
Año/ Graduado	8,77	
Año/Aprobado	1,46	

Desertores = 549

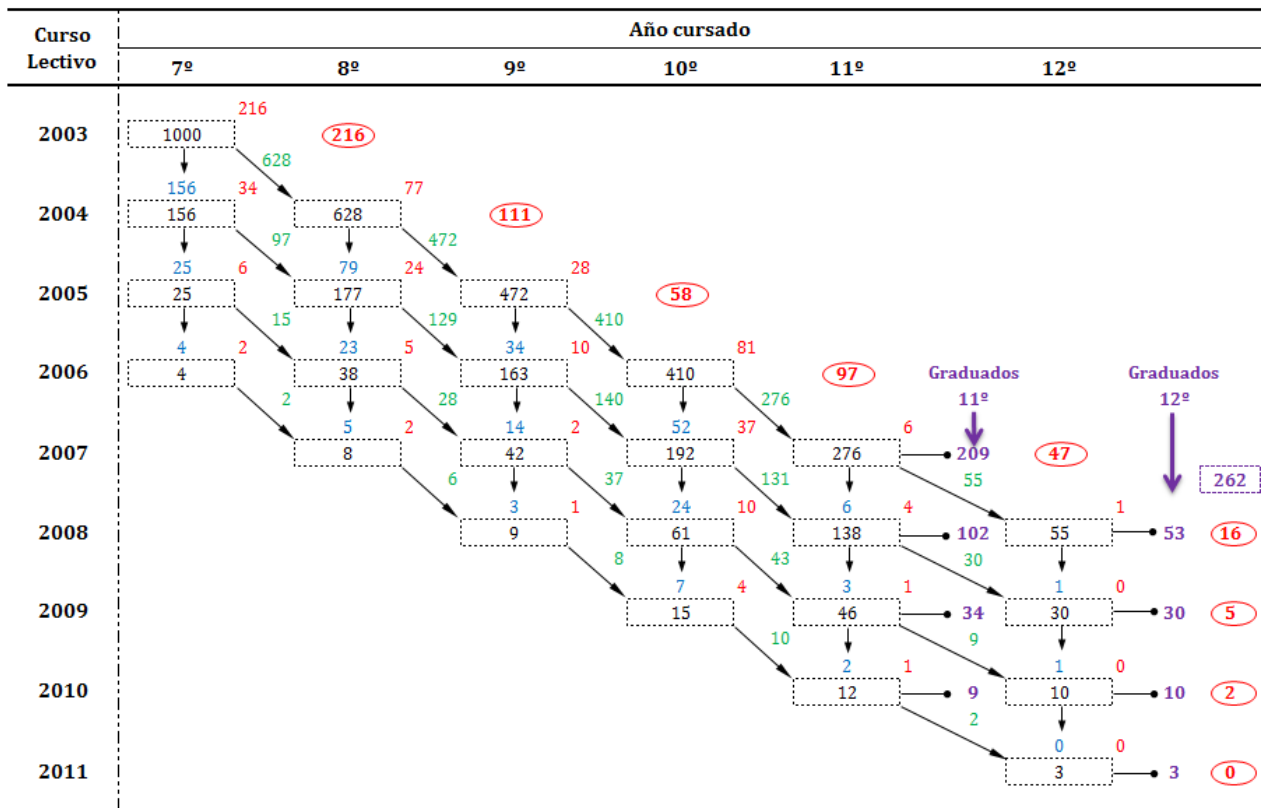
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

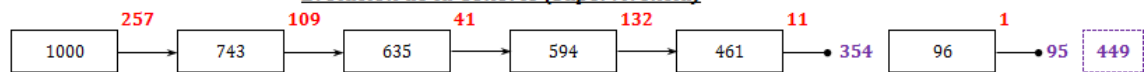
Diagrama 4-A5
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna

Cohorte 2003 - 2011

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.184	
8º	852	Estadía
9º	686	Graduados 5,78
10º	678	Desertores 2,50
11º	472	Cohorte 3,97
12º	99	
Total	3.970	
Graduados	449	
Año/ Graduado	8,84	
Año/Aprobado	1,47	

Desertores = 551

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

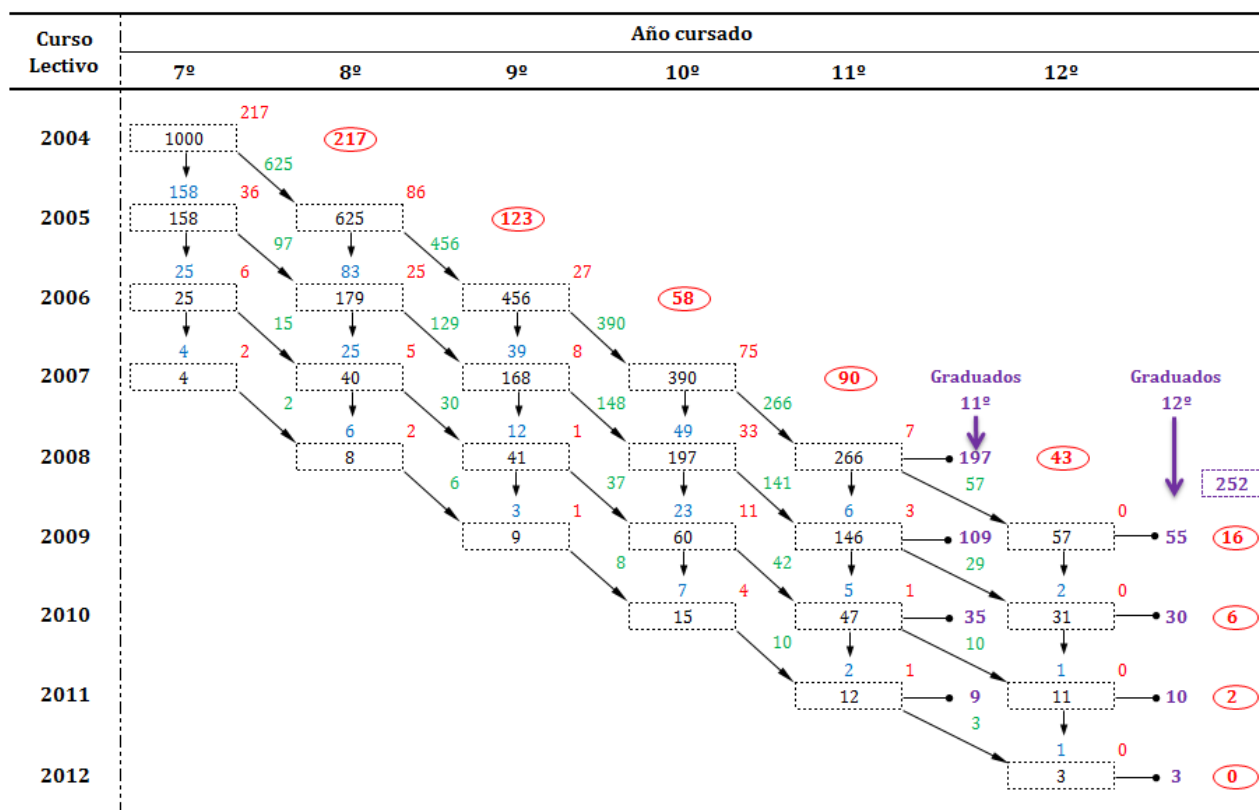
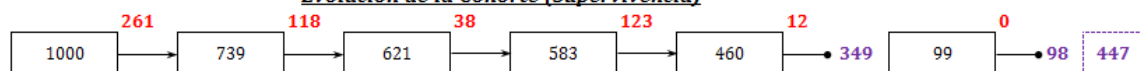
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 5-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2004 - 2012

Total

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.187	
8º	853	Estadía
9º	674	Graduados 5,81
10º	662	Desertores 2,45
11º	472	Cohorte 3,95
12º	102	
Total	3.951	
Graduados	447	
Año/ Graduado	8,83	
Año/Aprobado	1,47	

Desertores = 553

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

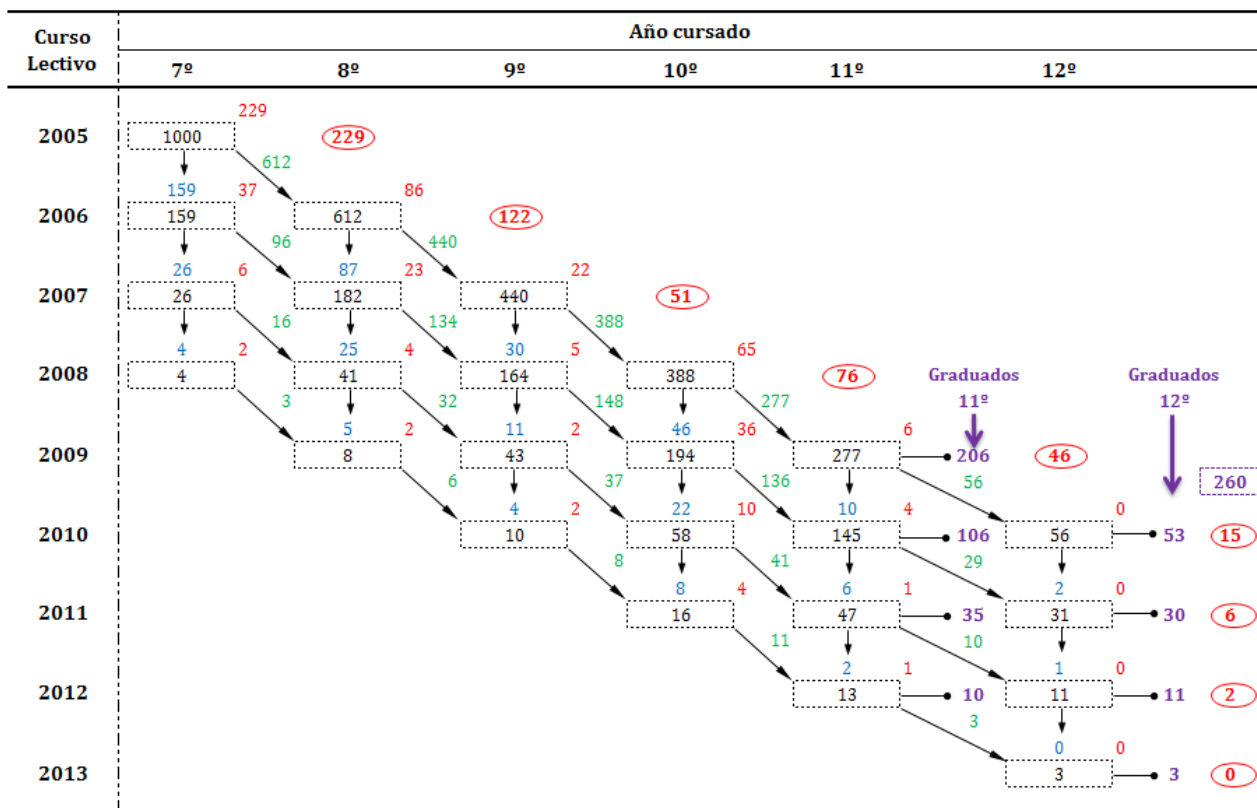
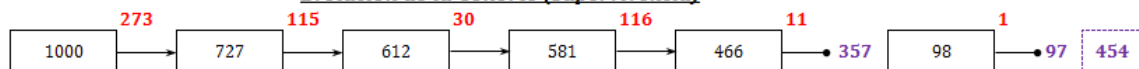
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 6-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2005 - 2013

Total

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.189	
8º	843	Estadía
9º	657	Graduados 5,80
10º	656	Desertores 2,38
11º	483	Cohorte 3,93
12º	101	
Total	3.931	
Graduados	454	
Año/ Graduado	8,67	
Año/Aprobado	1,44	

Desertores = 546

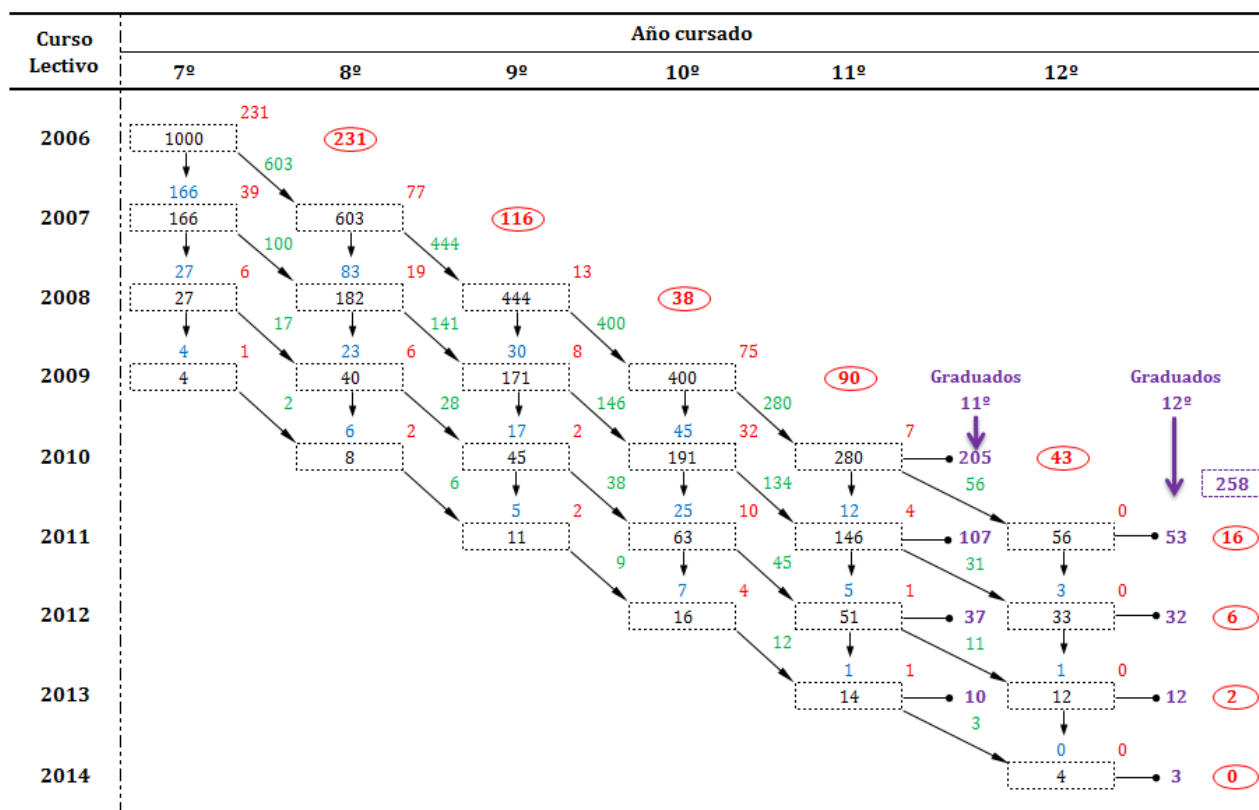
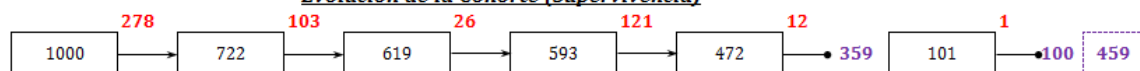
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 7-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2006 - 2014

Total**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.197	
8º	833	Estadía
9º	671	Graduados 5,82
10º	671	Desertores 2,40
11º	491	Cohorte 3,97
12º	105	
Total	3.967	
Graduados	459	
Año/ Graduado	8,64	
Año/ Aprobado	1,44	

Desertores = 541

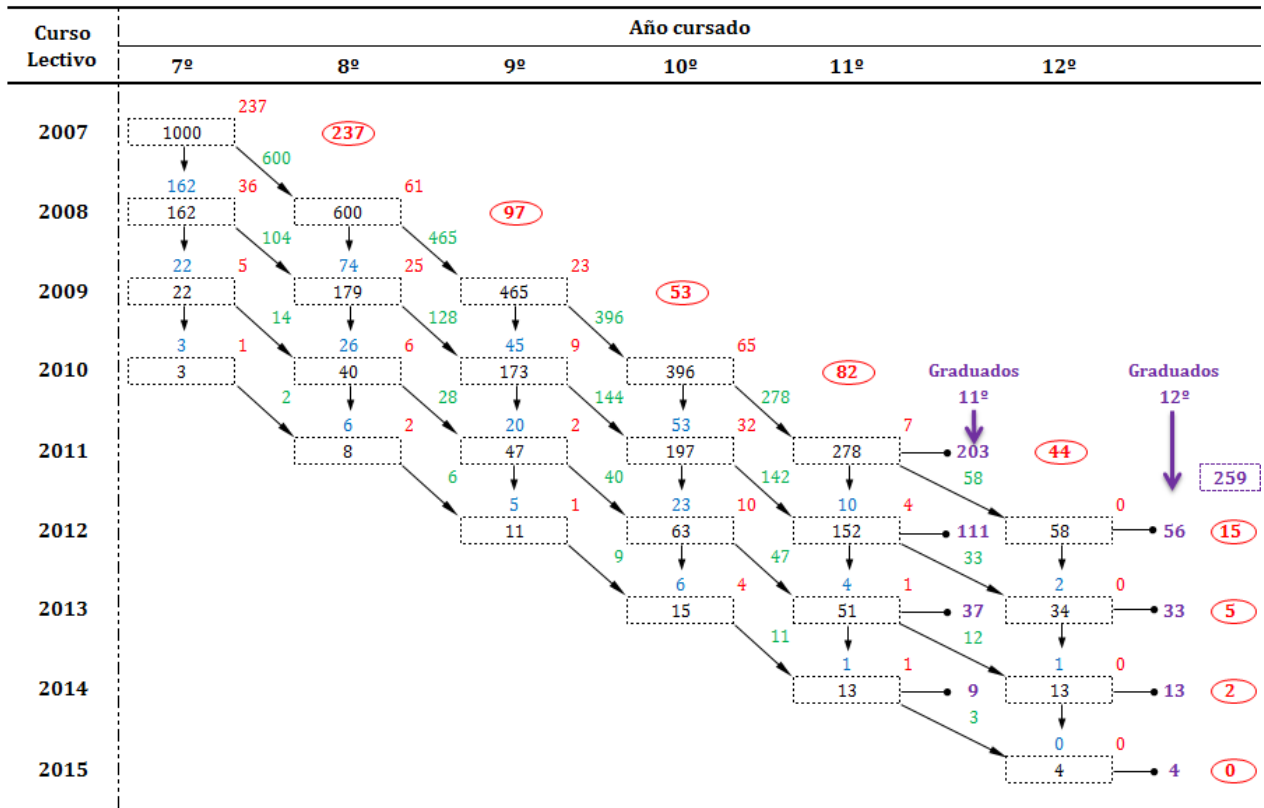
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

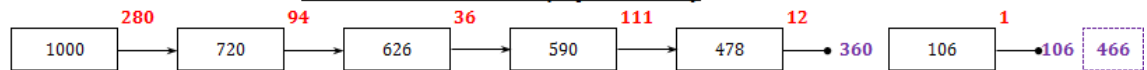
Diagrama 8-A5
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna

Cohorte 2007 - 2015

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.188	
8º	827	Estadía
9º	696	Graduados 5,83
10º	671	Desertores 2,38
11º	494	Cohorte 3,99
12º	109	
Total	3.985	
Graduados	466	
Año/ Graduado	8,56	
Año/Aprobado	1,43	

Desertores = 534

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

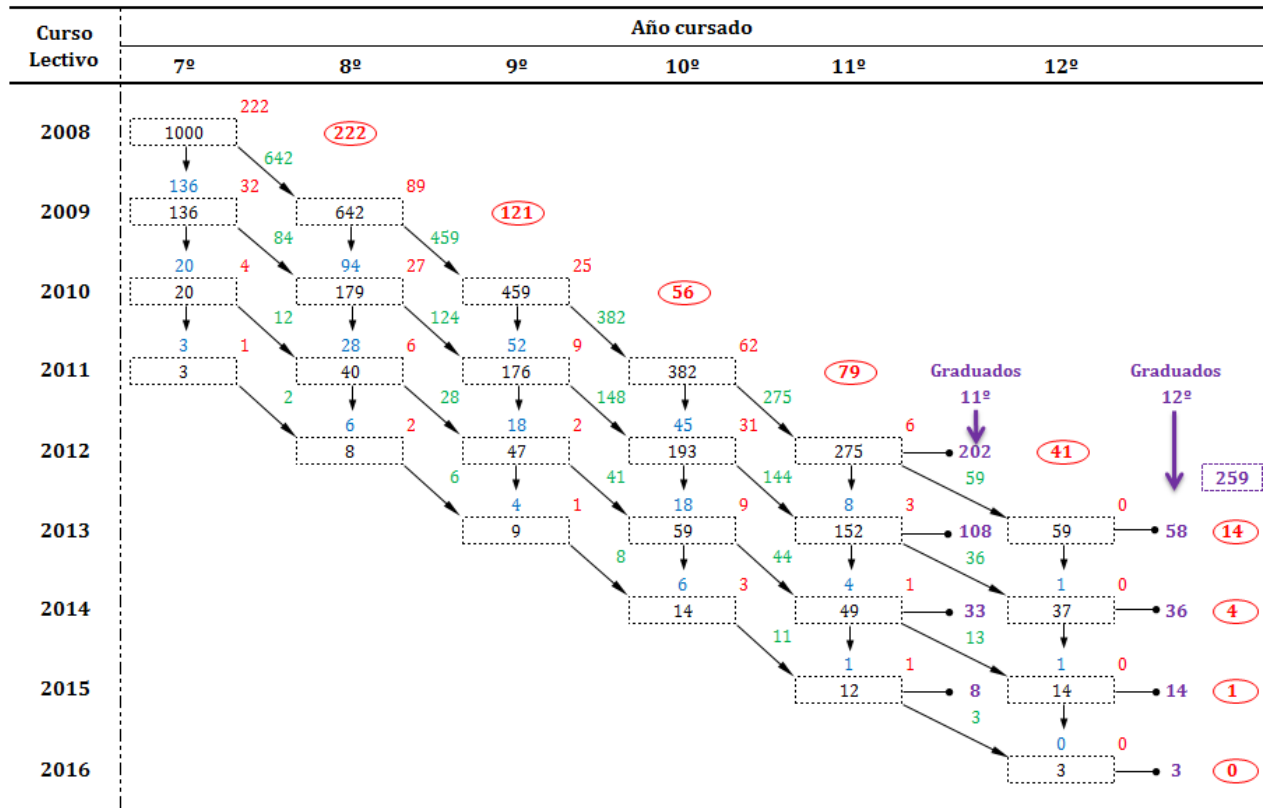
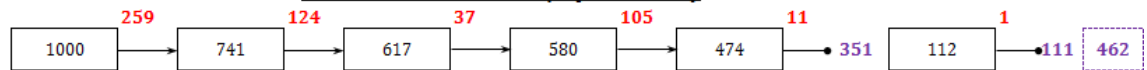
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 9-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2008 - 2016

Total

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.159	
8º	869	Estadía
9º	691	Graduados 5,83
10º	648	Desertores 2,37
11º	488	Cohorte 3,97
12º	114	
Total	3.969	
Graduados	462	
Año/ Graduado	8,59	
Año/Aprobado	1,43	

Desertores = 538

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

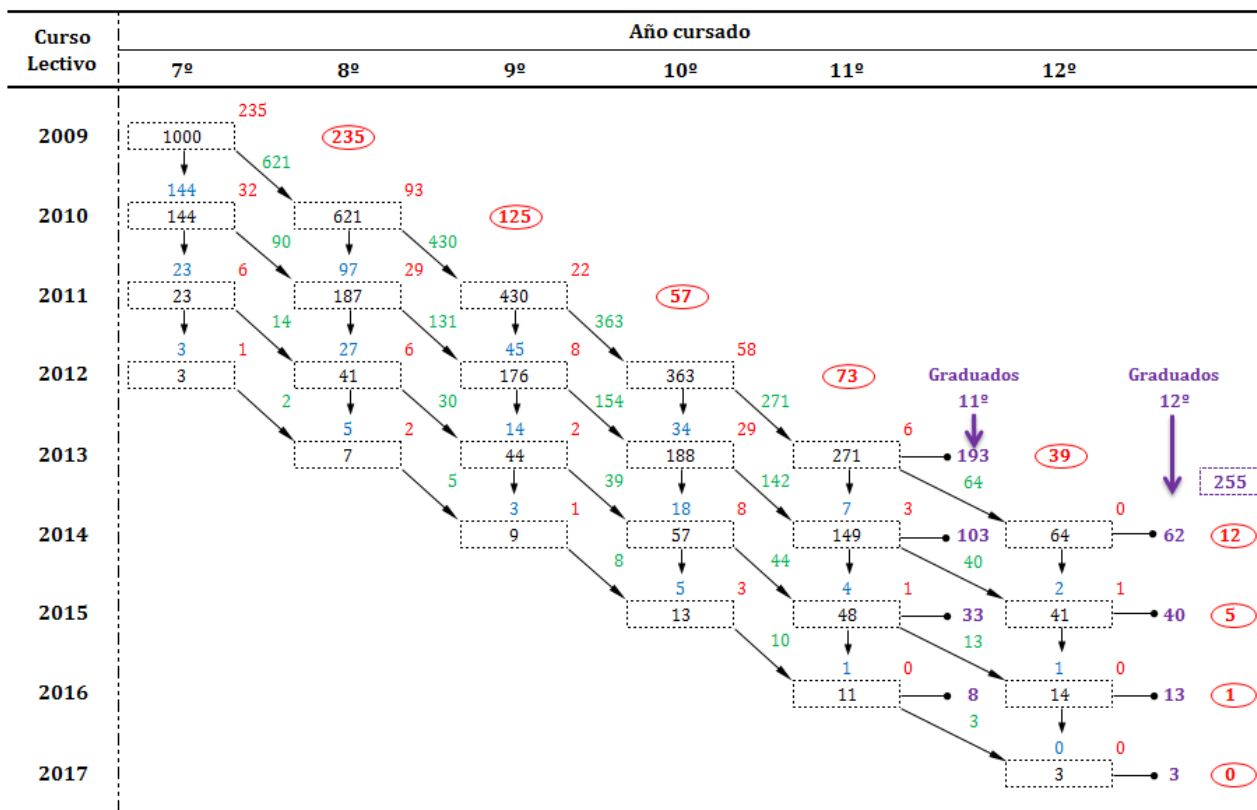
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 10-A5

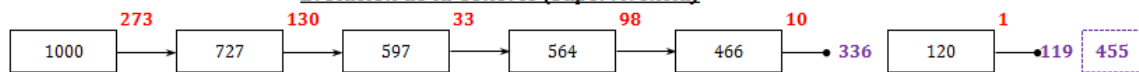
**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2009 - 2017

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.170	
8º	856	Estadía
9º	659	Graduados 5,85
10º	622	Desertores 2,29
11º	479	Cohorte 3,91
12º	123	
Total	3.908	
Graduados	455	
Año/ Graduado	8,59	
Año/Aprobado	1,43	

Desertores = 545

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

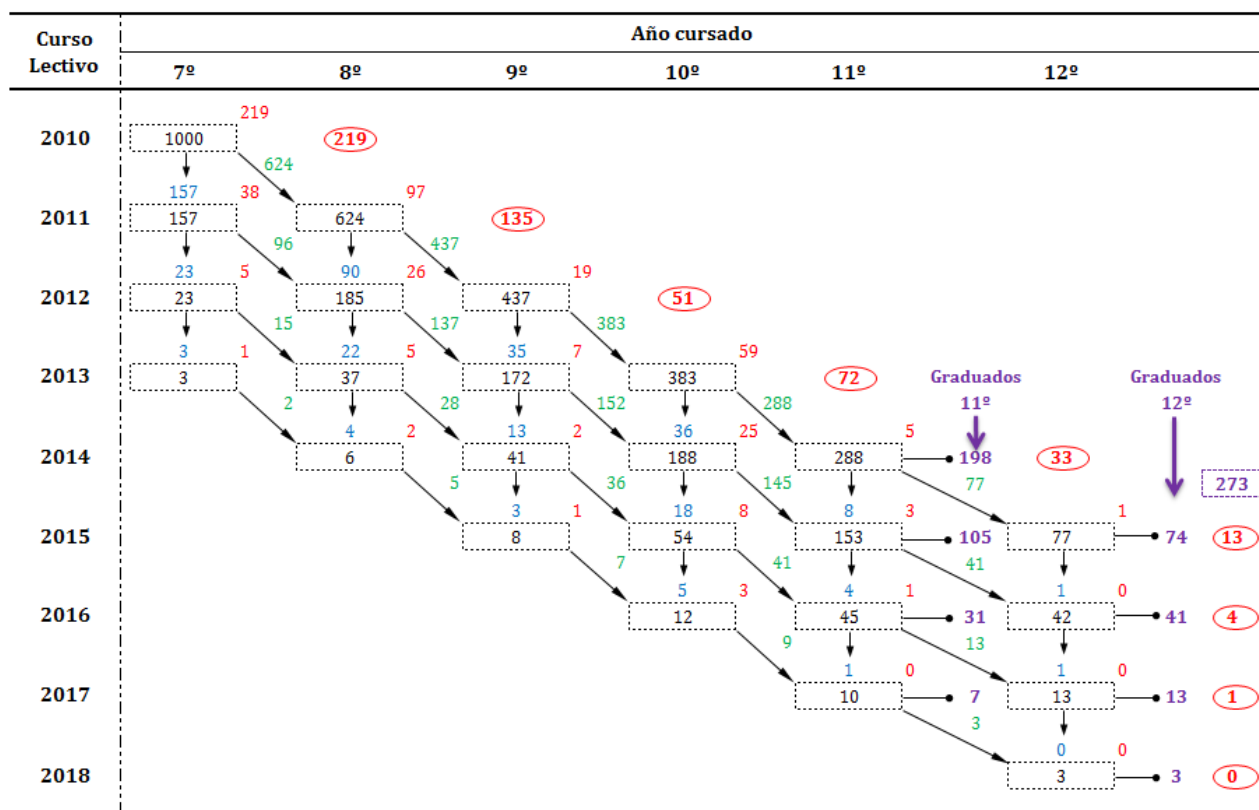
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 11-A5

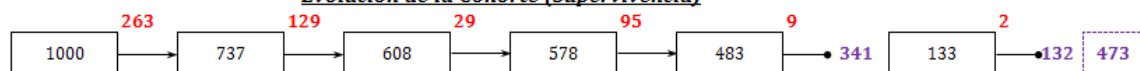
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna

Cohorte 2010 - 2018

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.183	
8º	853	Estadía
9º	658	Graduados 5,83
10º	638	Desertores 2,29
11º	496	Cohorte 3,96
12º	135	
Total	3.964	
Graduados	473	
Año/ Graduado	8,39	
Año/Aprobado	1,40	

Desertores = 527

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

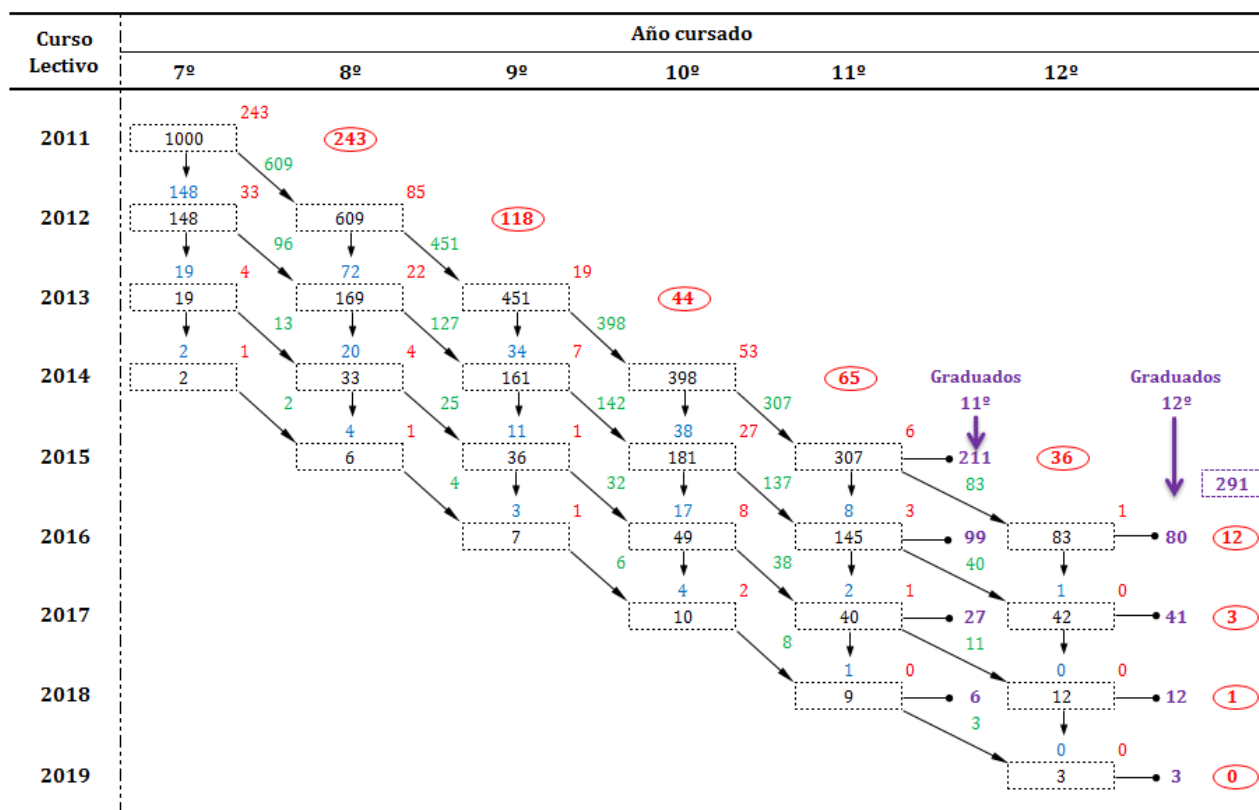
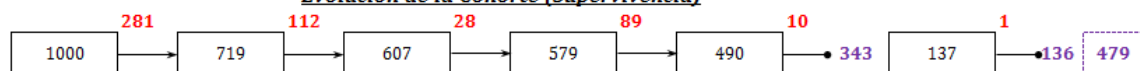
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 12-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2011 - 2019

Total

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.169	
8º	816	Estadía
9º	655	Graduados 5,79
10º	638	Desertores 2,20
11º	501	Cohorte 3,92
12º	139	
Total	3.919	
Graduados	479	
Año/ Graduado	8,19	
Año/Aprobado	1,36	

Desertores = 521

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

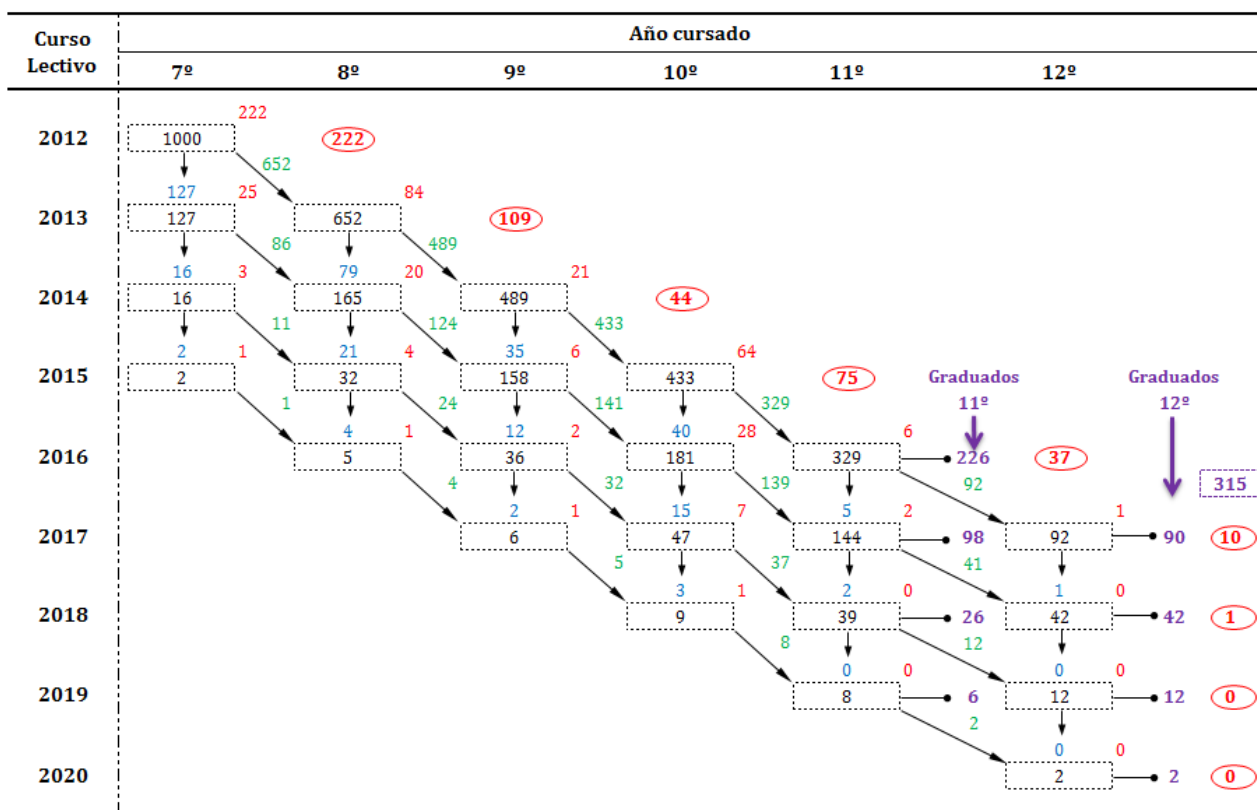
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 13-A5

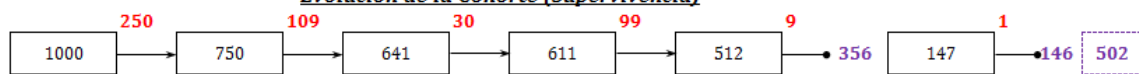
**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2012 - 2020

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.145	
8º	854	Estadía
9º	689	Graduados 5,77
10º	670	Desertores 2,27
11º	520	Cohorte 4,02
12º	148	
Total	4.025	
Graduados	502	
Año/ Graduado	8,02	
Año/Aprobado	1,34	

Desertores = 498

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

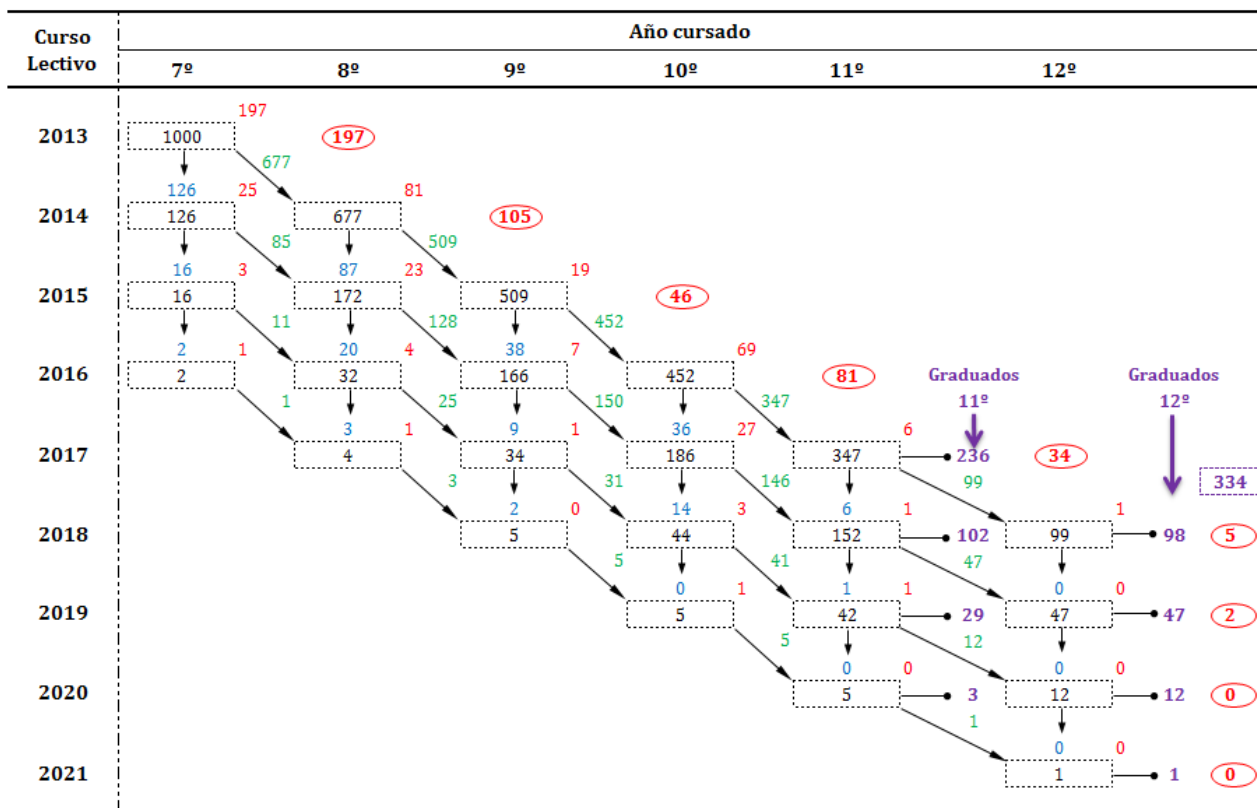
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 14-A5

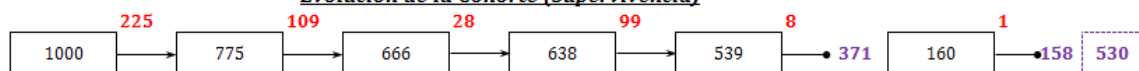
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna

Cohorte 2013 - 2021

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.143	
8º	885	Estadía
9º	714	Graduados 5,76
10º	688	Desertores 2,30
11º	546	Cohorte 4,14
12º	160	
Total	4.136	
Graduados	530	
Año/ Graduado	7,81	
Año/Aprobado	1,30	

Desertores = 470

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

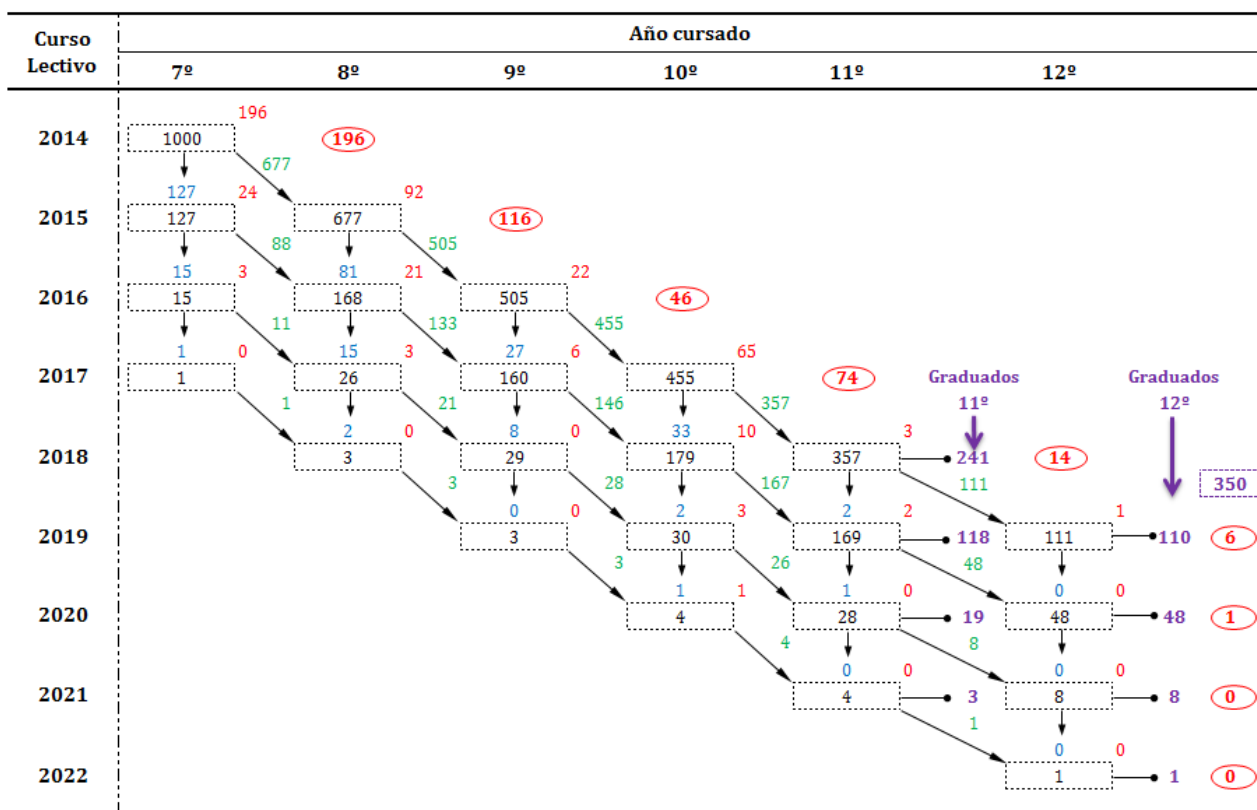
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 15-A5

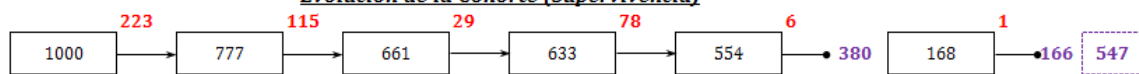
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna

Cohorte 2014 - 2022

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.144	
8º	875	Estadía
9º	697	Graduados 5,73
10º	669	Desertores 2,16
11º	557	Cohorte 4,11
12º	168	
Total	4.109	
Graduados	547	
Año/ Graduado	7,52	
Año/Aprobado	1,25	

Desertores = 453

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

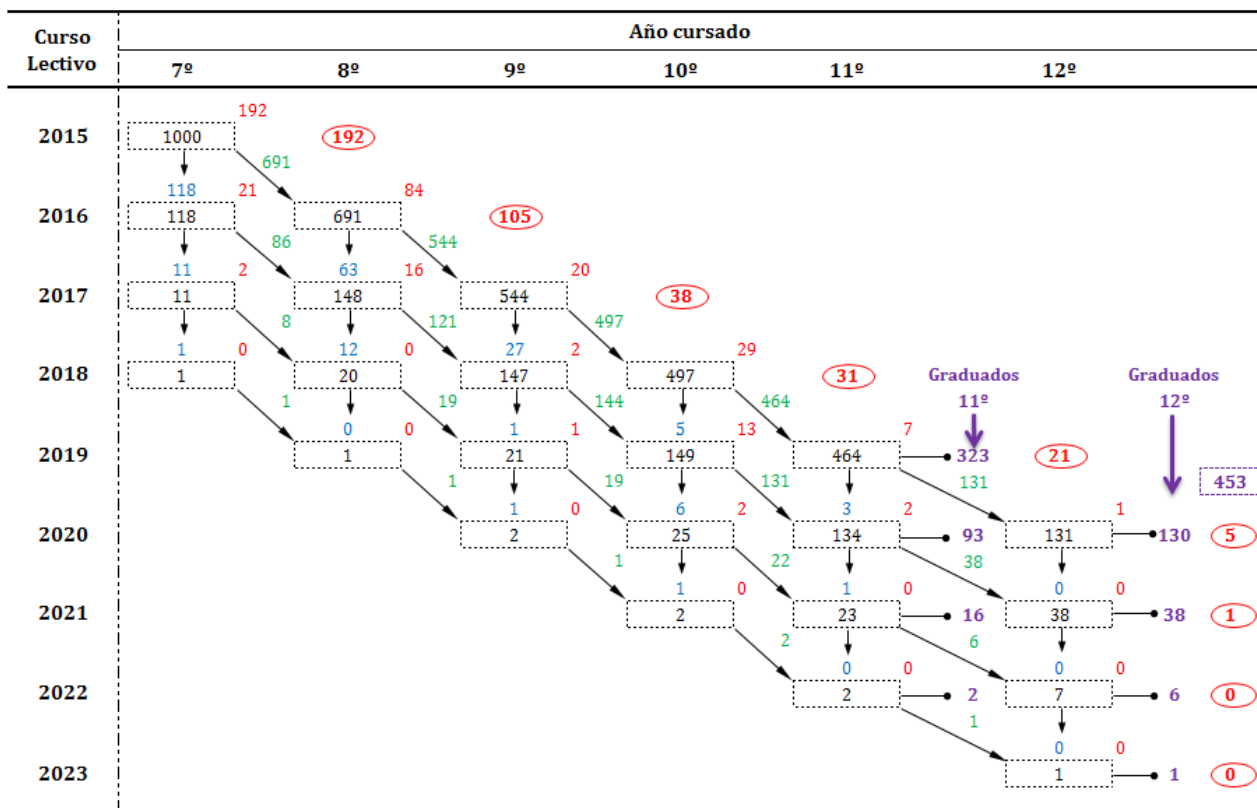
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 16-A5

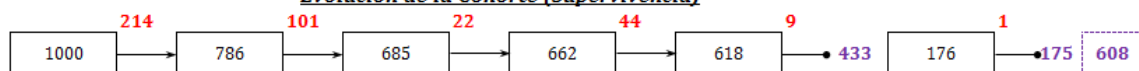
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna

Cohorte 2015 - 2023

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.130	
8º	860	Estadía
9º	713	Graduados 5,59
10º	673	Desertores 1,99
11º	623	Cohorte 4,18
12º	177	
Total	4.176	
Graduados	608	
Año/ Graduado	6,87	
Año/Aprobado	1,15	

Desertores = 392

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

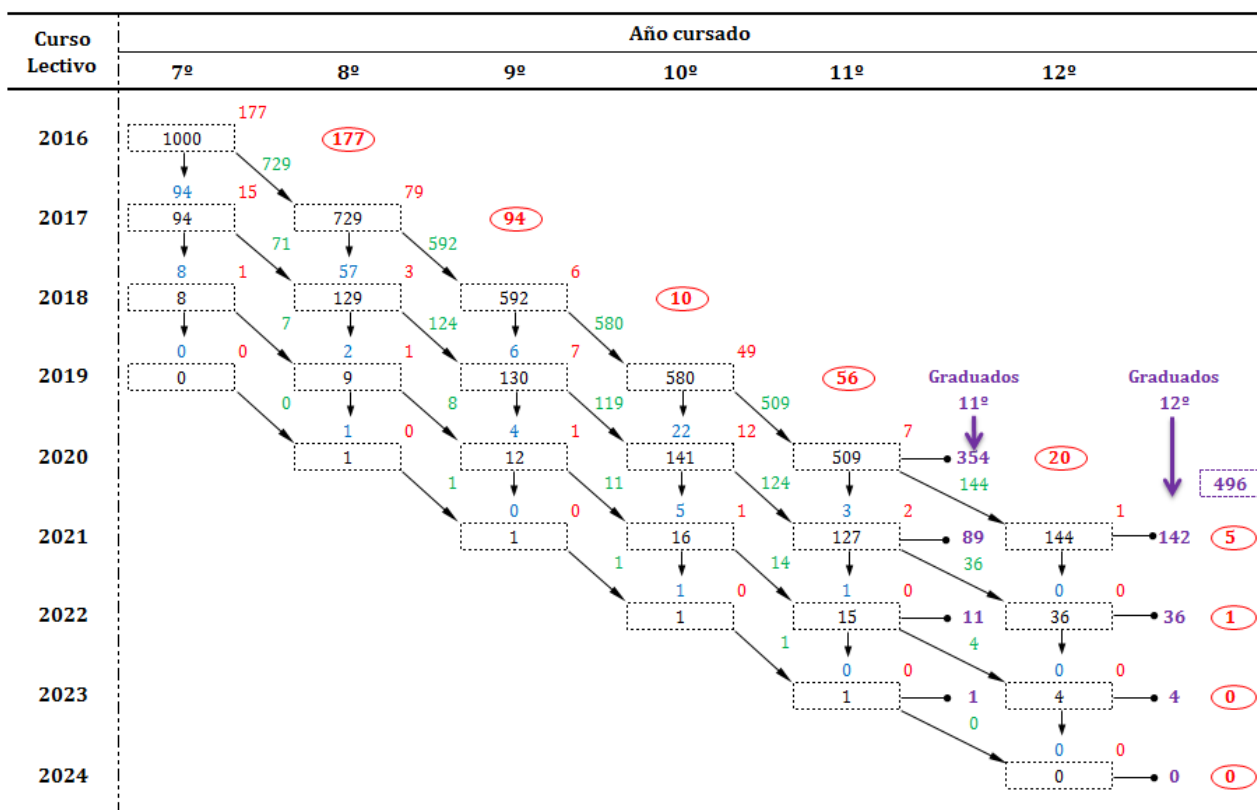
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 17-A5

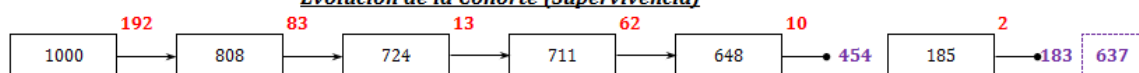
**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2016 - 2024

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.103	
8º	867	Estadía
9º	735	Graduados 5,54
10º	739	Desertores 2,08
11º	653	Cohorte 4,28
12º	185	
Total	4.281	
Graduados	637	
Año/ Graduado	6,72	
Año/Aprobado	1,12	

Desertores = 363

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

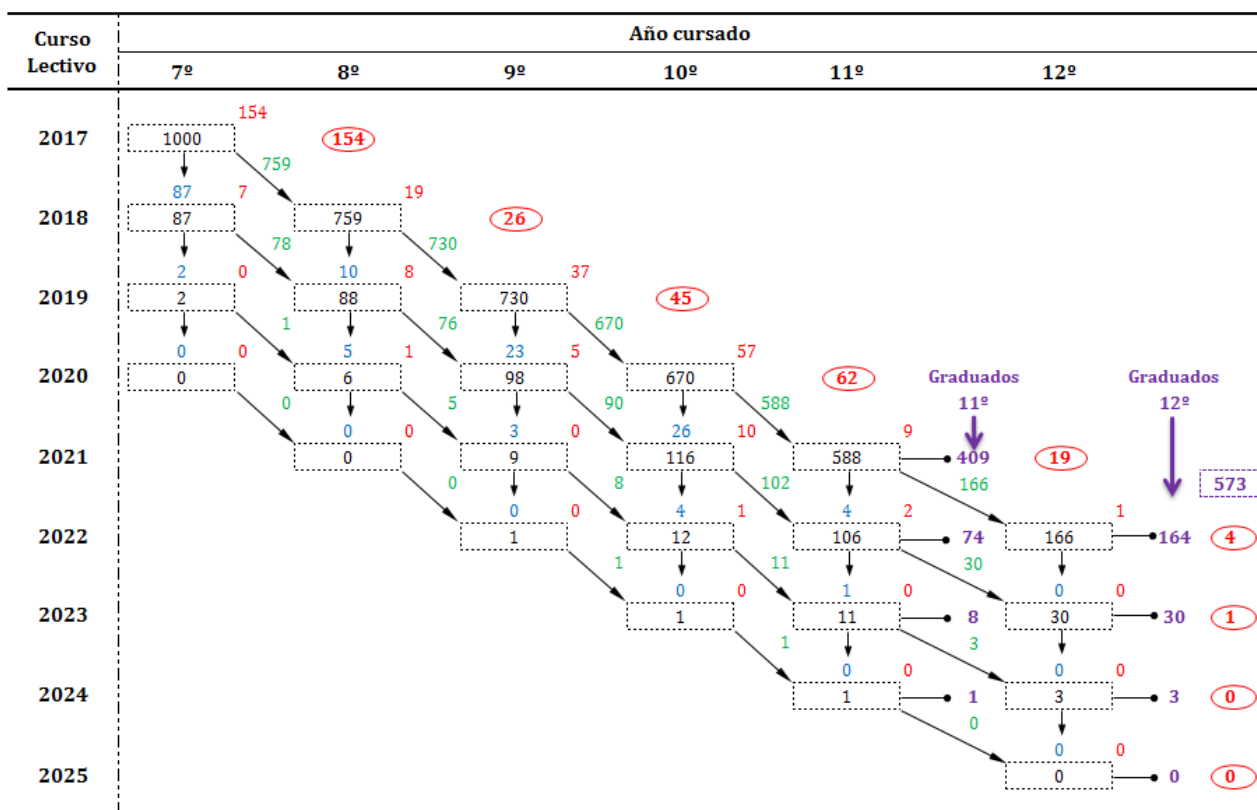
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 18-A5

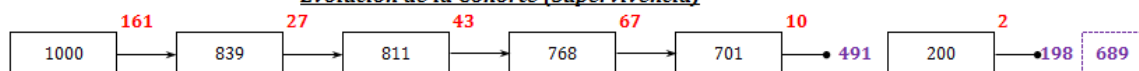
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna

Cohorte 2017 - 2025

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.088	
8º	854	Estadía
9º	837	Graduados 5,47
10º	799	Desertores 2,29
11º	706	Cohorte 4,49
12º	200	
Total	4.485	
Graduados	689	
Año/ Graduado	6,51	
Año/Aprobado	1,08	

Desertores = 311

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

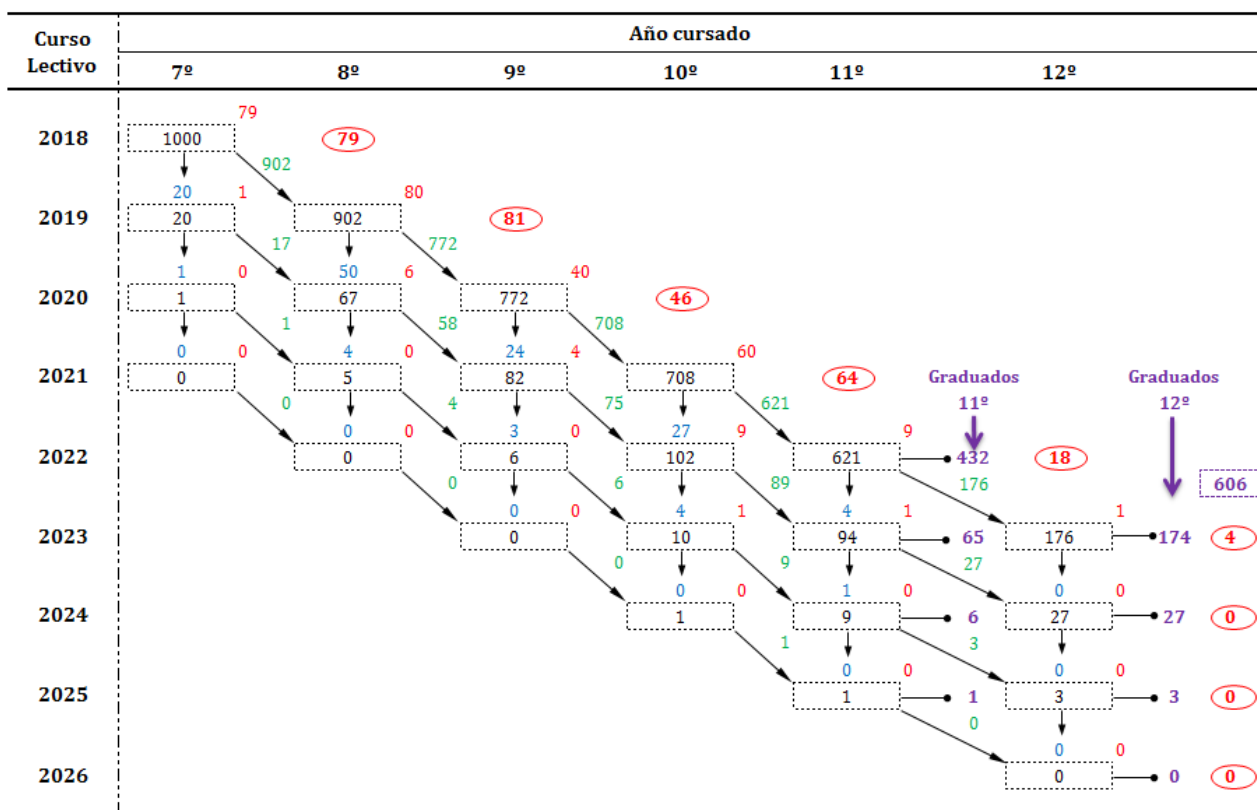
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 19-A5

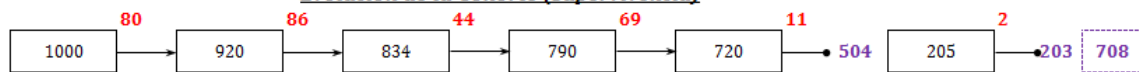
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna

Cohorte 2018 - 2026

Total



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.021	
8º	974	Estadía
9º	860	Graduados 5,45
10º	821	Desertores 2,57
11º	725	Cohorte 4,61
12º	206	
Total	4.607	
Graduados	708	
Año/ Graduado	6,51	
Año/Aprobado	1,08	

Desertores = 292

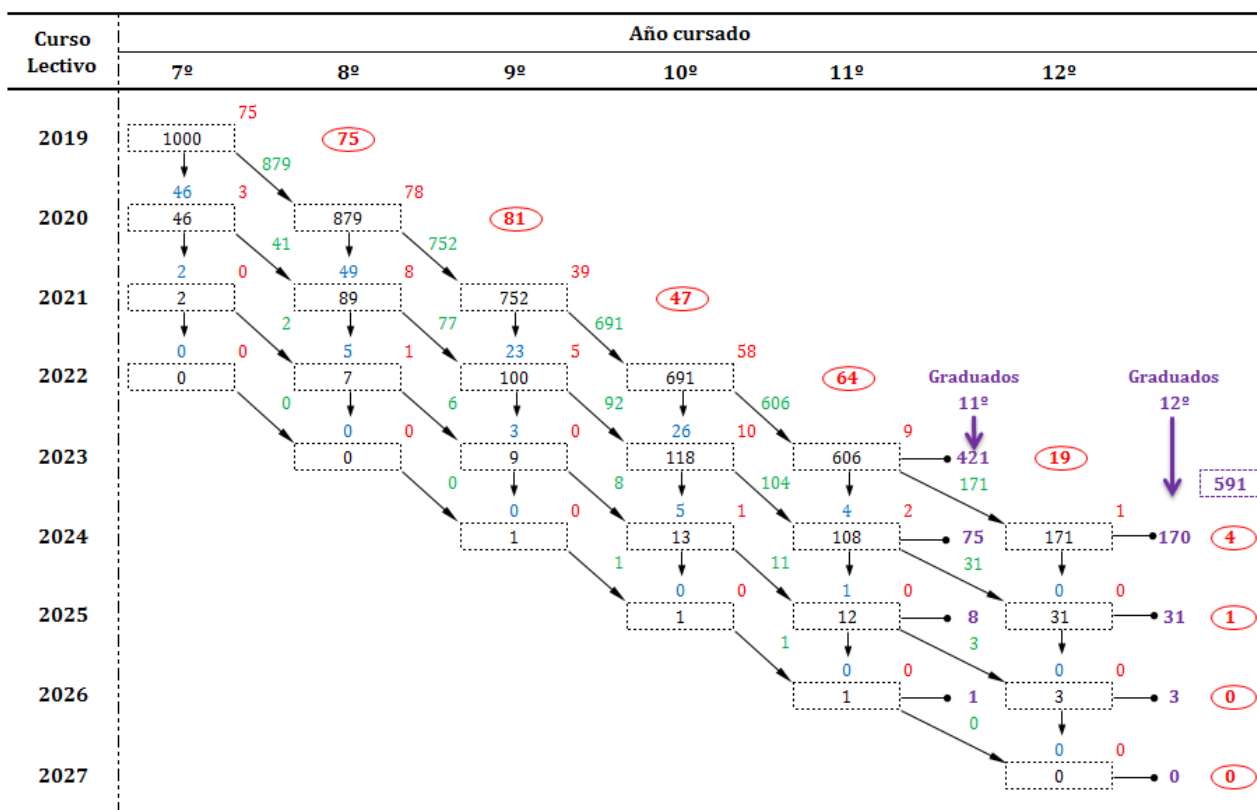
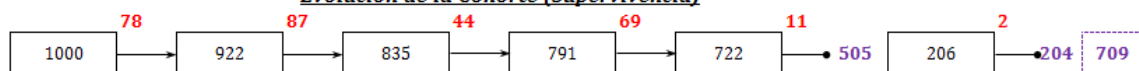
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 20-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2019 - 2027

Total**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.048	
8º	976	Estadía
9º	862	Graduados 5,47
10º	823	Desertores 2,61
11º	727	Cohorte 4,64
12º	206	
Total	4.642	
Graduados	709	
Año/ Graduado	6,54	
Año/Aprobado	1,09	

Desertores = 291

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

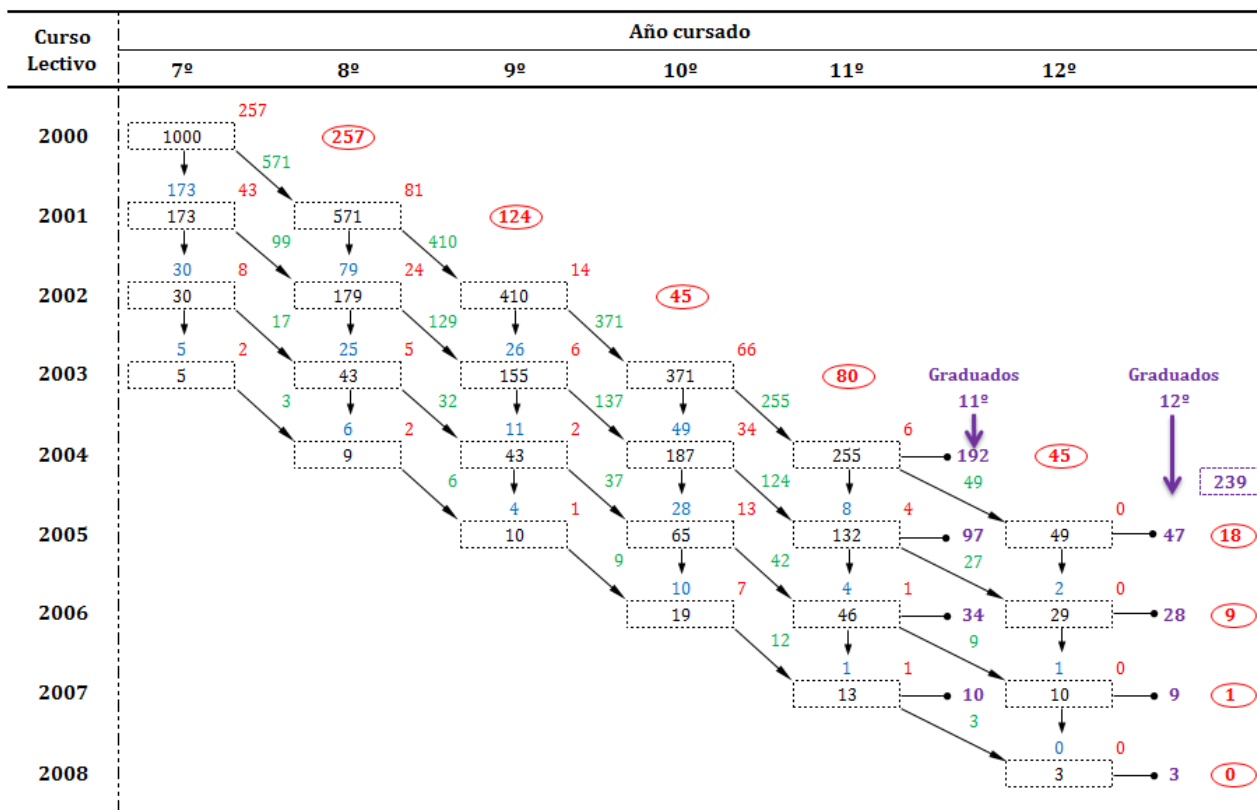
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 21-A5

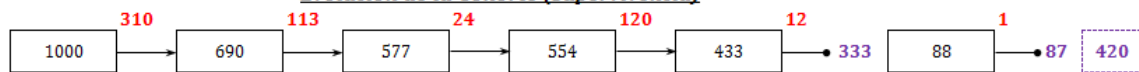
**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2000 - 2008

Hombres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.208	
8º	800	Estadía
9º	619	Graduados 5,80
10º	641	Desertores 2,36
11º	446	Cohorte 3,81
12º	91	
Total	3.806	
Graduados	420	
Año/ Graduado	9,05	
Año/Aprobado	1,51	

Desertores = 580

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

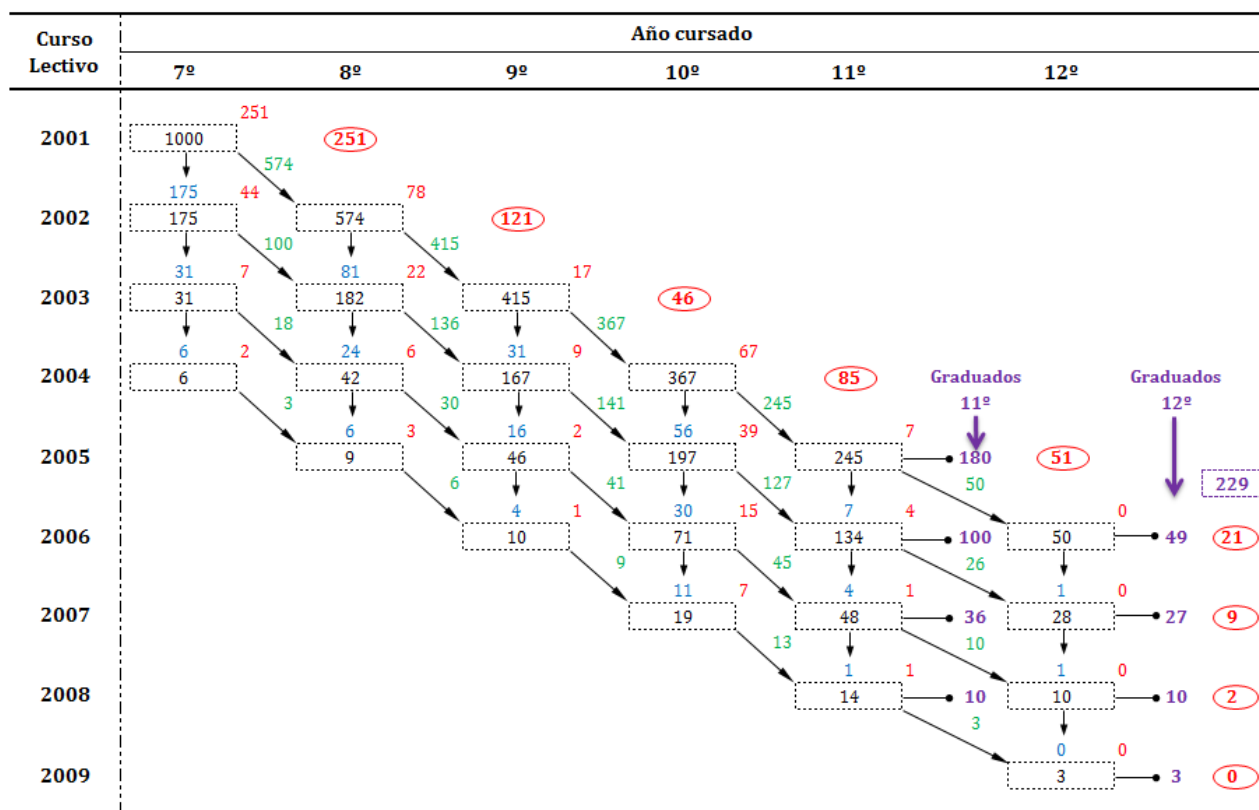
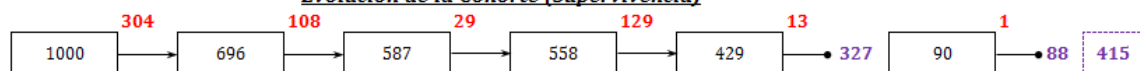
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 22-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2001 - 2009

Hombres

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.212	
8º	807	Estadía
9º	638	Graduados 5,84
10º	655	Desertores 2,43
11º	442	Cohorte 3,84
12º	92	
Total	3.844	
Graduados	415	
Año/ Graduado	9,26	
Año/Aprobado	1,54	

Desertores = 585

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

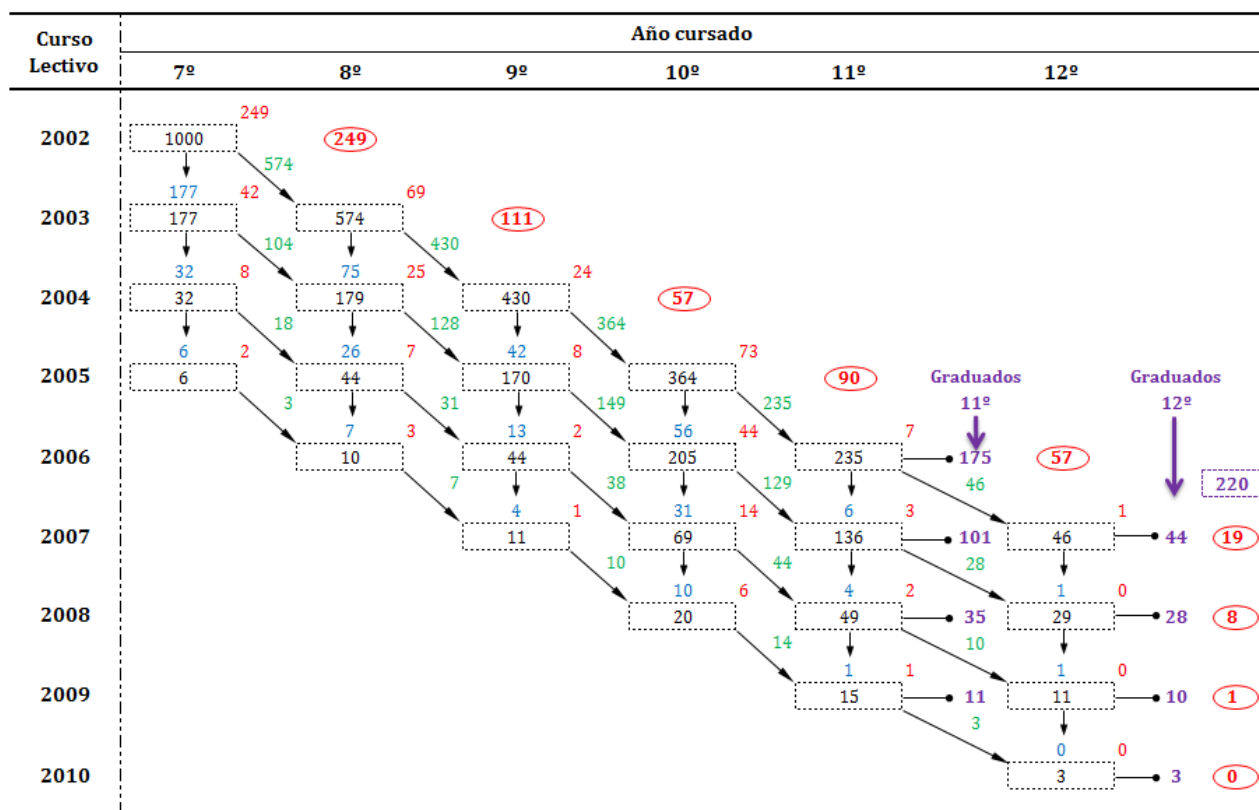
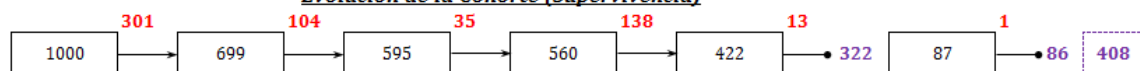
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 23-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2002 - 2010

Hombres

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.215	
8º	807	Estadía
9º	655	Graduados 5,85
10º	658	Desertores 2,48
11º	434	Cohorte 3,86
12º	89	
Total	3.857	
Graduados	408	
Año/ Graduado	9,46	
Año/Aprobado	1,58	

Desertores = 592

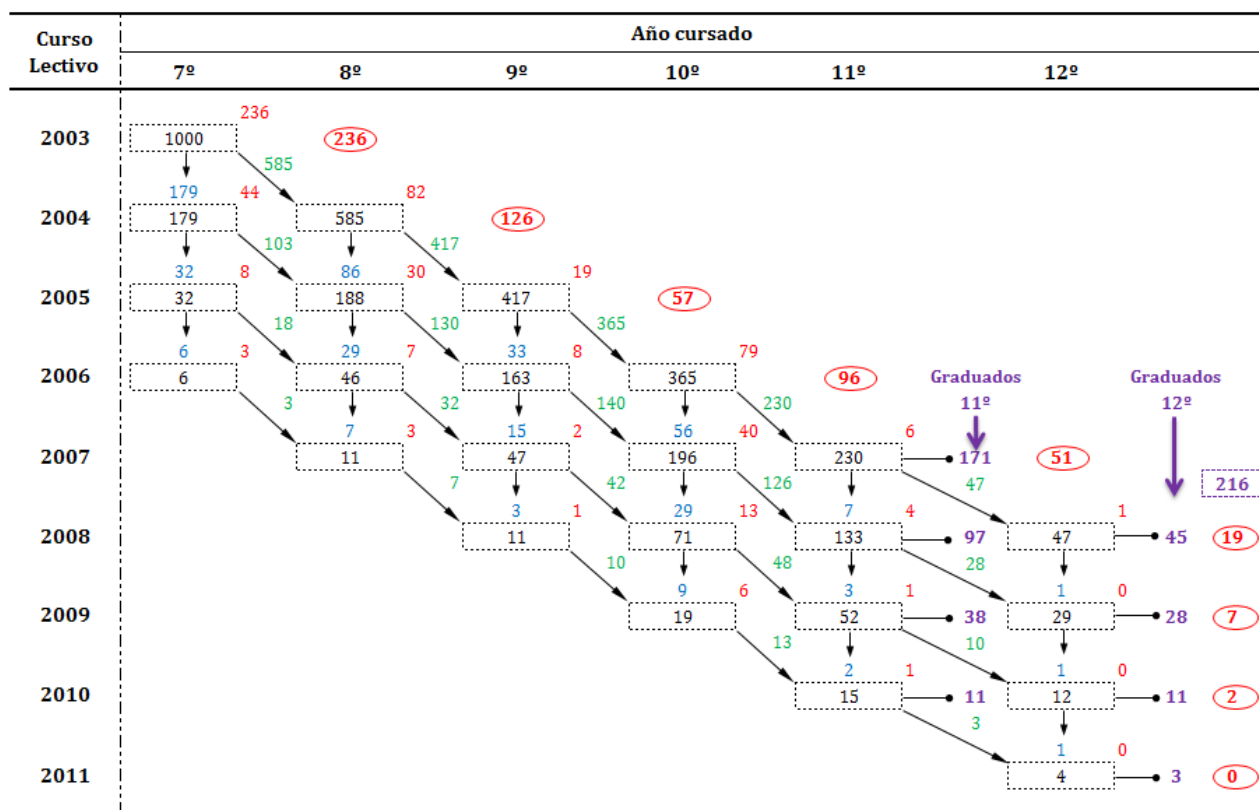
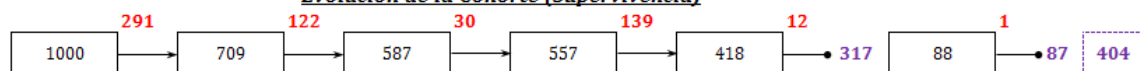
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 24-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2003 - 2011

Hombres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.217	
8º	830	Estadía
9º	638	Graduados 5,87
10º	651	Desertores 2,49
11º	430	Cohorte 3,86
12º	91	
Total	3.857	
Graduados	404	
Año/ Graduado	9,54	
Año/Aprobado	1,59	

Desertores = 596

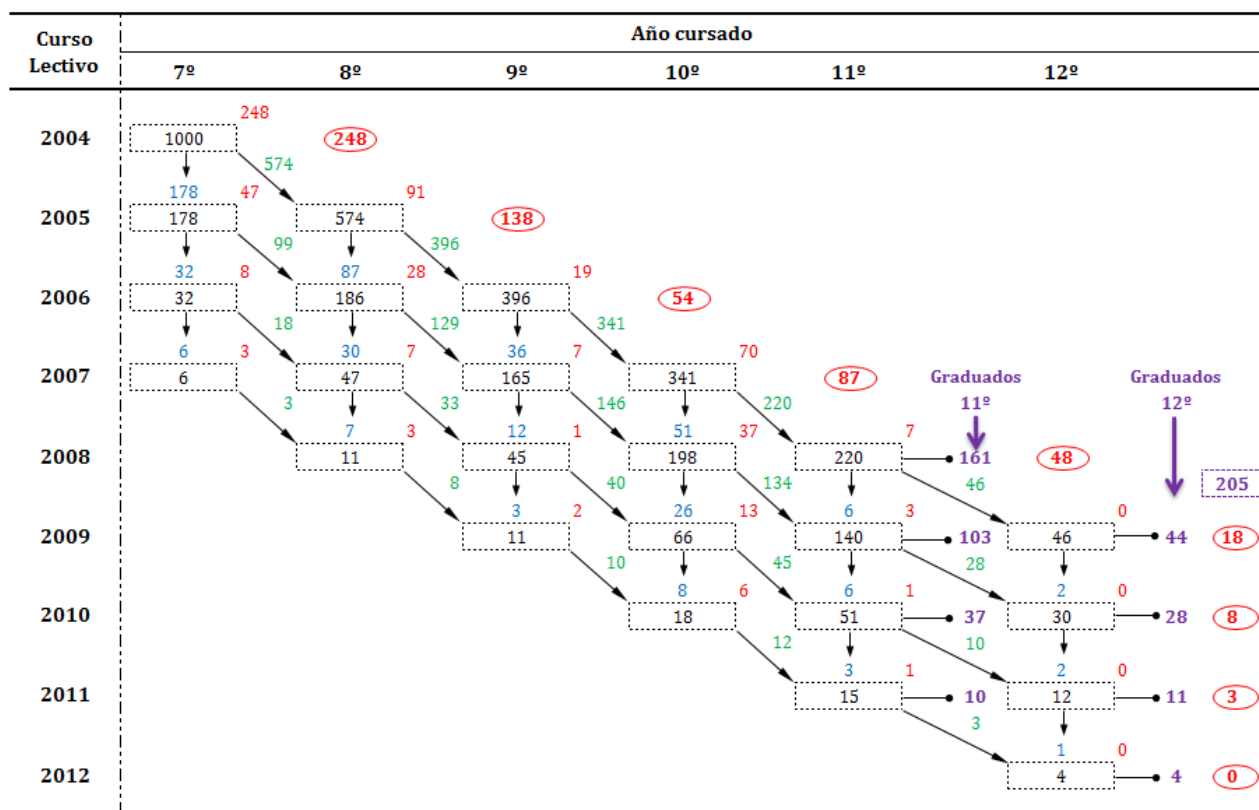
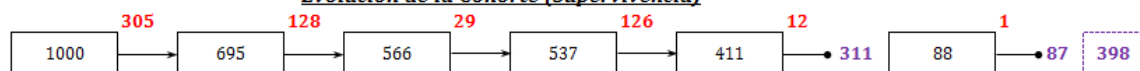
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 25-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2004 - 2012

Hombres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.215	
8º	818	Estadía
9º	618	Graduados 5,90
10º	624	Desertores 2,40
11º	425	Cohorte 3,79
12º	92	
Total	3.793	
Graduados	398	
Año/ Graduado	9,52	
Año/Aprobado	1,59	

Desertores = 602

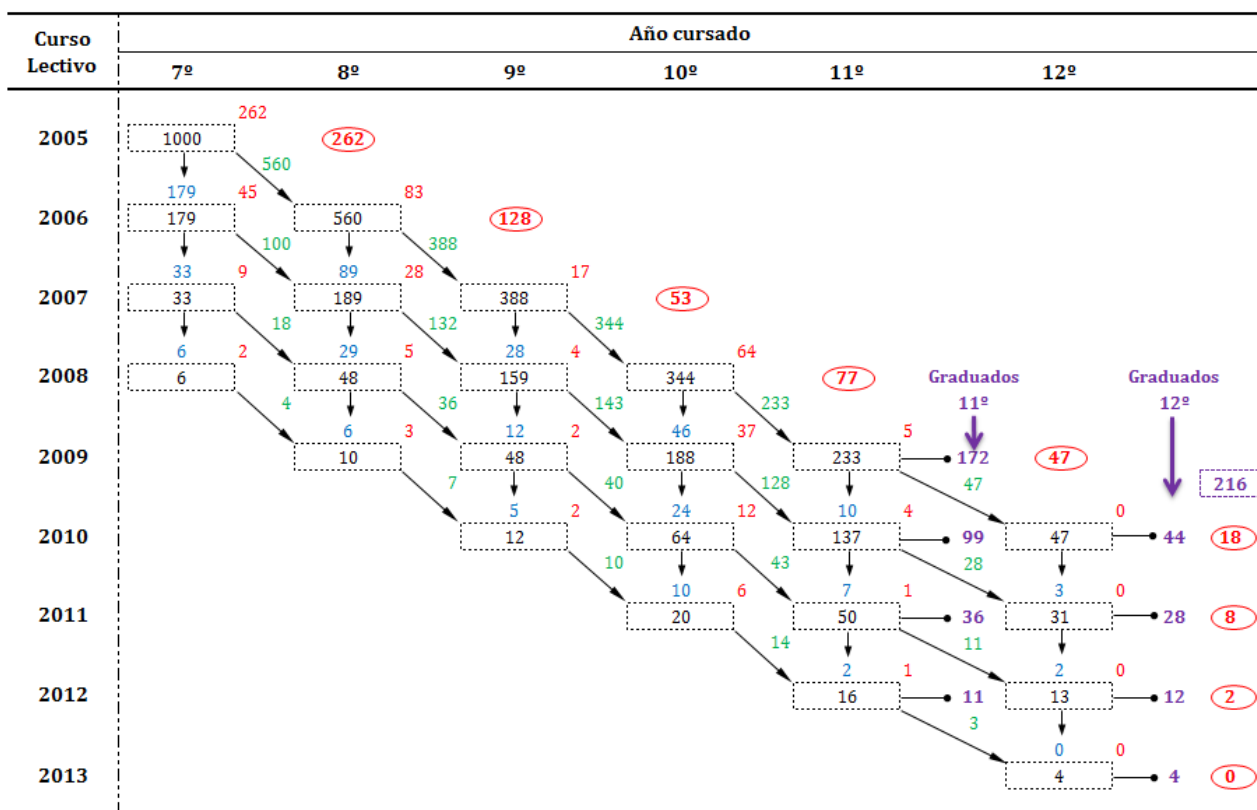
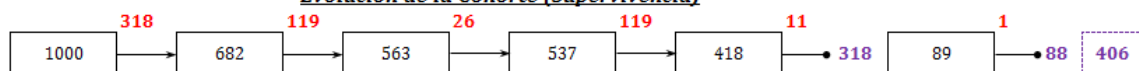
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 26-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2005 - 2013

Hombres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.218	
8º	806	Estadía
9º	608	Graduados 5,88
10º	616	Desertores 2,34
11º	437	Cohorte 3,78
12º	94	
Total	3.780	
Graduados	406	
Año/ Graduado	9,31	
Año/Aprobado	1,55	

Desertores = 594

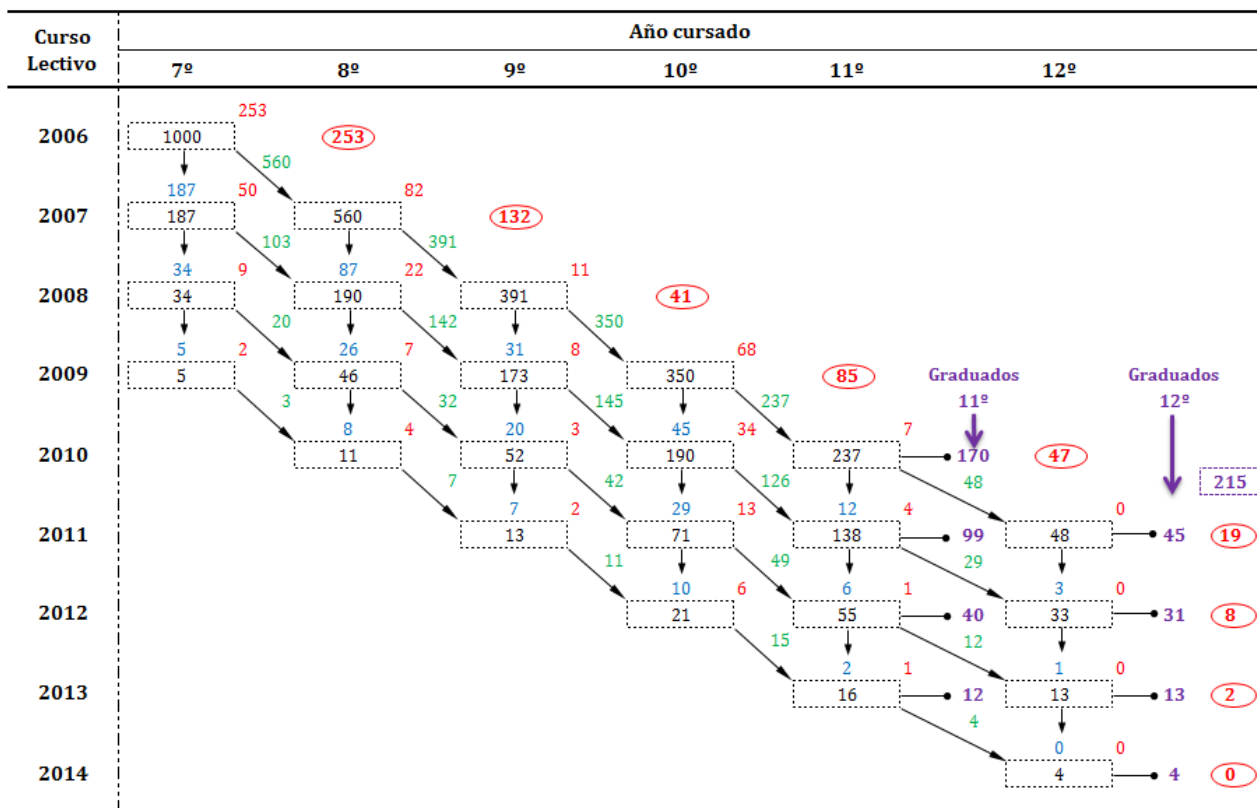
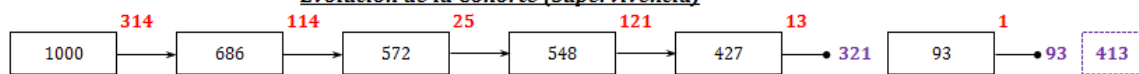
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 27-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2006 -- 2014

Hombres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años		
7º	1.227		
8º	807		<i>Estadía</i>
9º	629		<i>Graduados</i> 5,91
10º	631		<i>Desertores</i> 2,38
11º	447		<i>Cohorte</i> 3,84
12º	98		
Total	3.838		
Graduados	413		
Año/ Graduado	9,29		
Año/Aprobado	1,55		

Desertores = 587

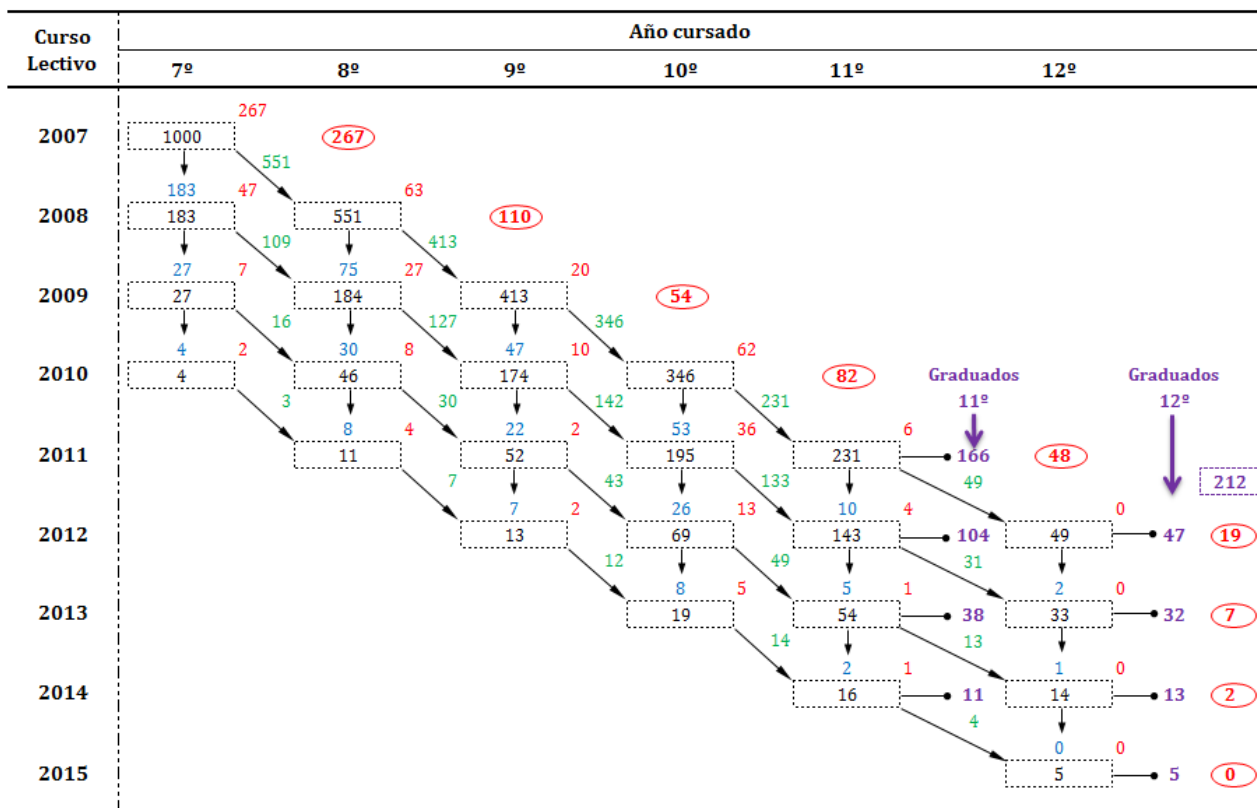
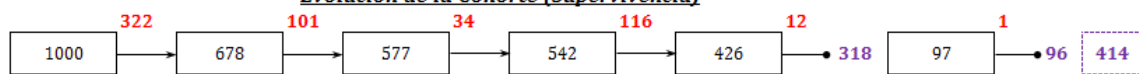
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 28-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2007 -- 2015

Hombres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.214	
8º	791	Estadía
9º	652	Graduados 5,92
10º	629	Desertores 2,36
11º	443	Cohorte 3,83
12º	100	
Total	3.830	
Graduados	414	
Año/ Graduado	9,26	
Año/Aprobado	1,54	

Desertores = 586

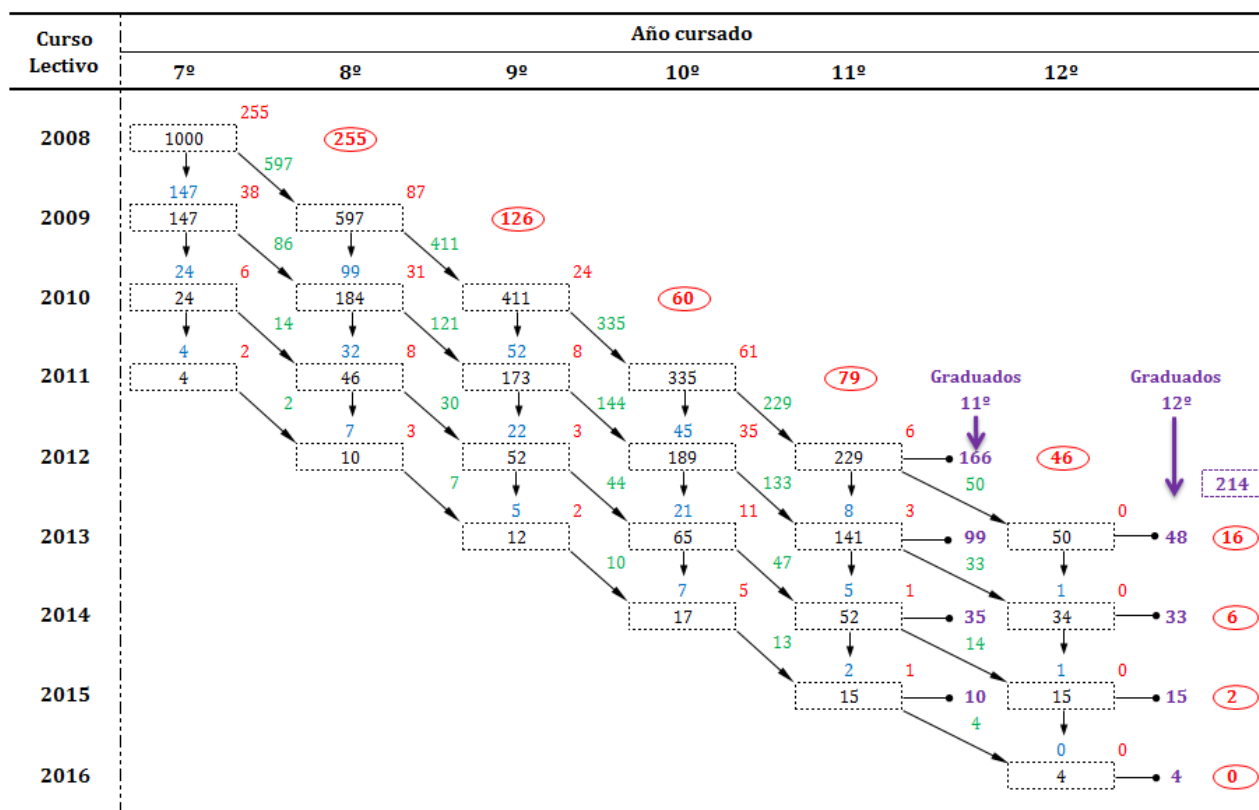
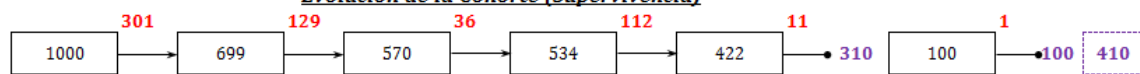
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 29-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2008 - 2016

Hombres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.175	
8º	837	Estadía
9º	648	Graduados 5,91
10º	607	Desertores 2,34
11º	437	Cohorte 3,81
12º	103	
Total	3.807	
Graduados	410	
Año/ Graduado	9,29	
Año/Aprobado	1,55	

Desertores = 590

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

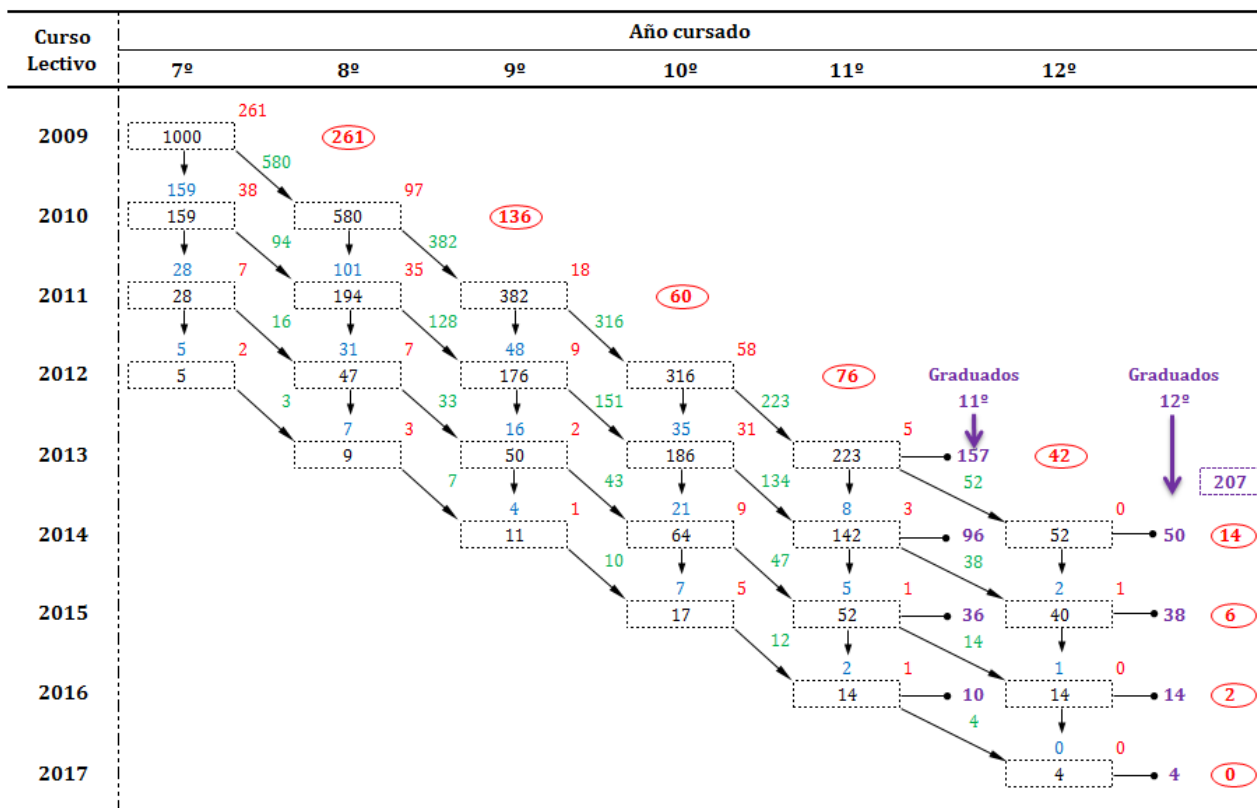
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 30-A5

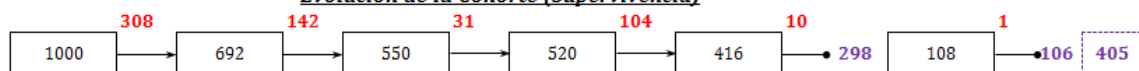
**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2009 - 2017

Hombres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.192	
8º	831	Estadía
9º	619	Graduados 5,94
10º	583	Desertores 2,28
11º	430	Cohorte 3,76
12º	111	
Total	3.765	
Graduados	405	
Año/ Graduado	9,30	
Año/Aprobado	1,55	

Desertores = 595

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

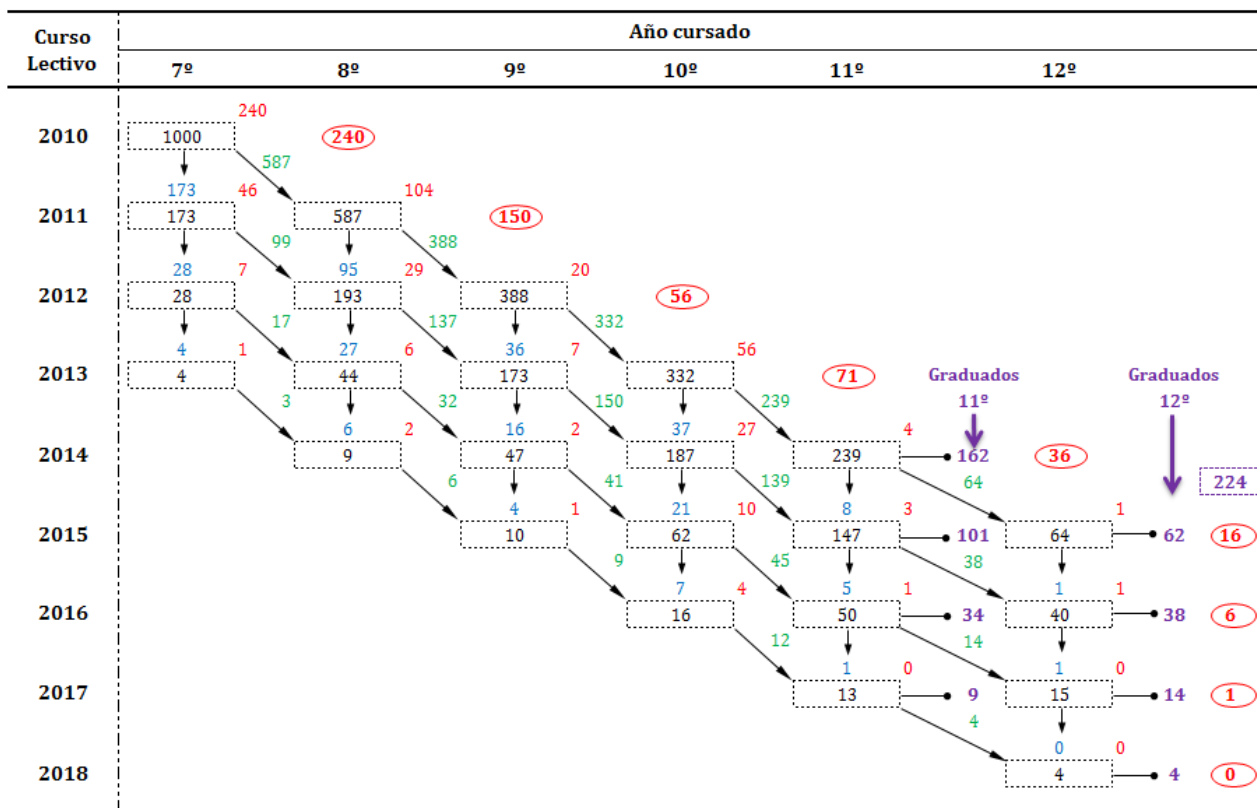
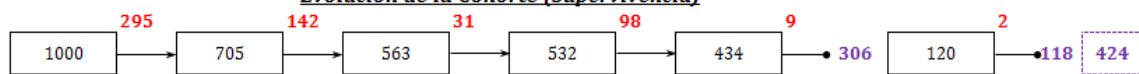
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 31-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2010 - 2018

Hombres

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.205	
8º	833	Estadía
9º	619	Graduados 5,92
10º	598	Desertores 2,28
11º	448	Cohorte 3,82
12º	122	
Total	3.825	
Graduados	424	
Año/ Graduado	9,03	
Año/Aprobado	1,50	

Desertores = 576

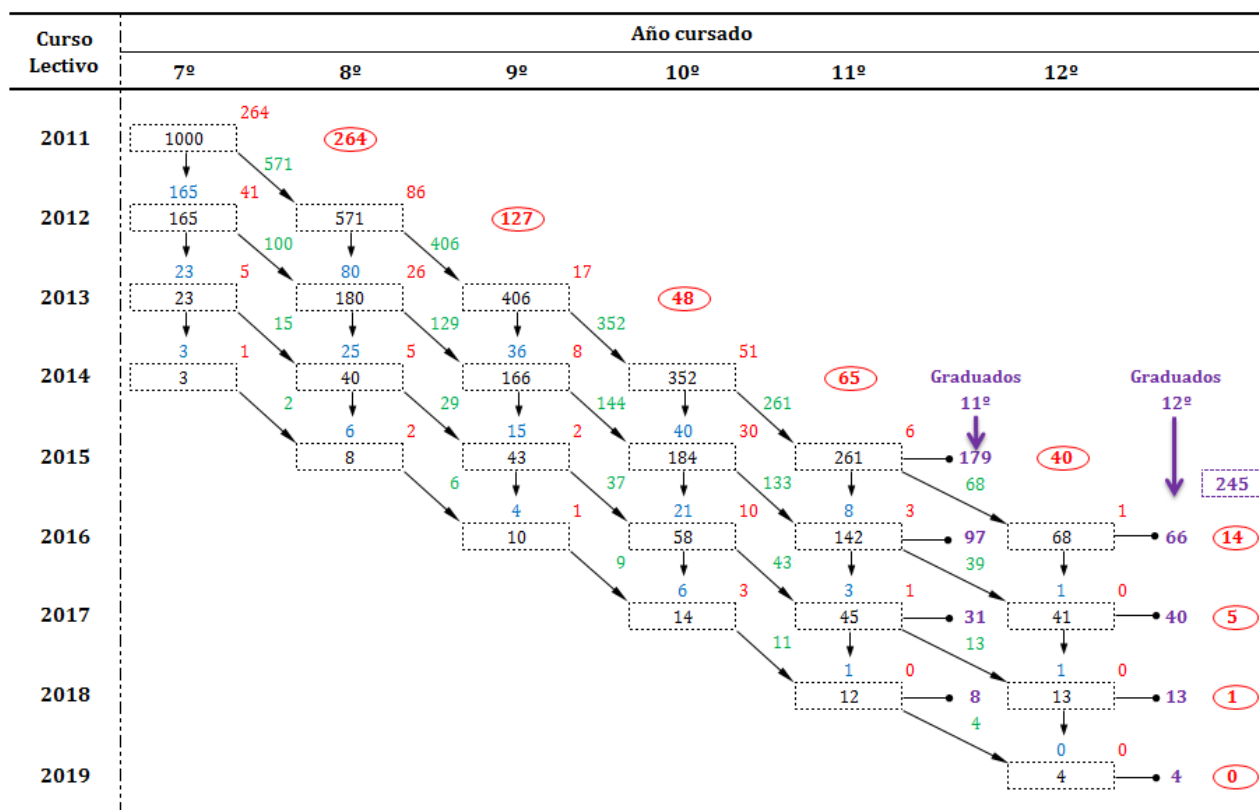
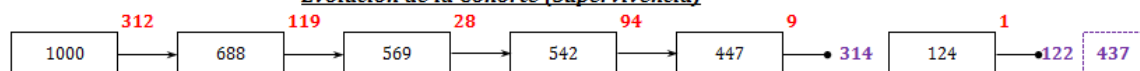
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 32-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2011 - 2019

Hombres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.191	
8º	799	Estadía
9º	624	Graduados 5,87
10º	608	Desertores 2,21
11º	459	Cohorte 3,81
12º	126	
Total	3.807	
Graduados	437	
Año/ Graduado	8,72	
Año/Aprobado	1,45	

Desertores = 563

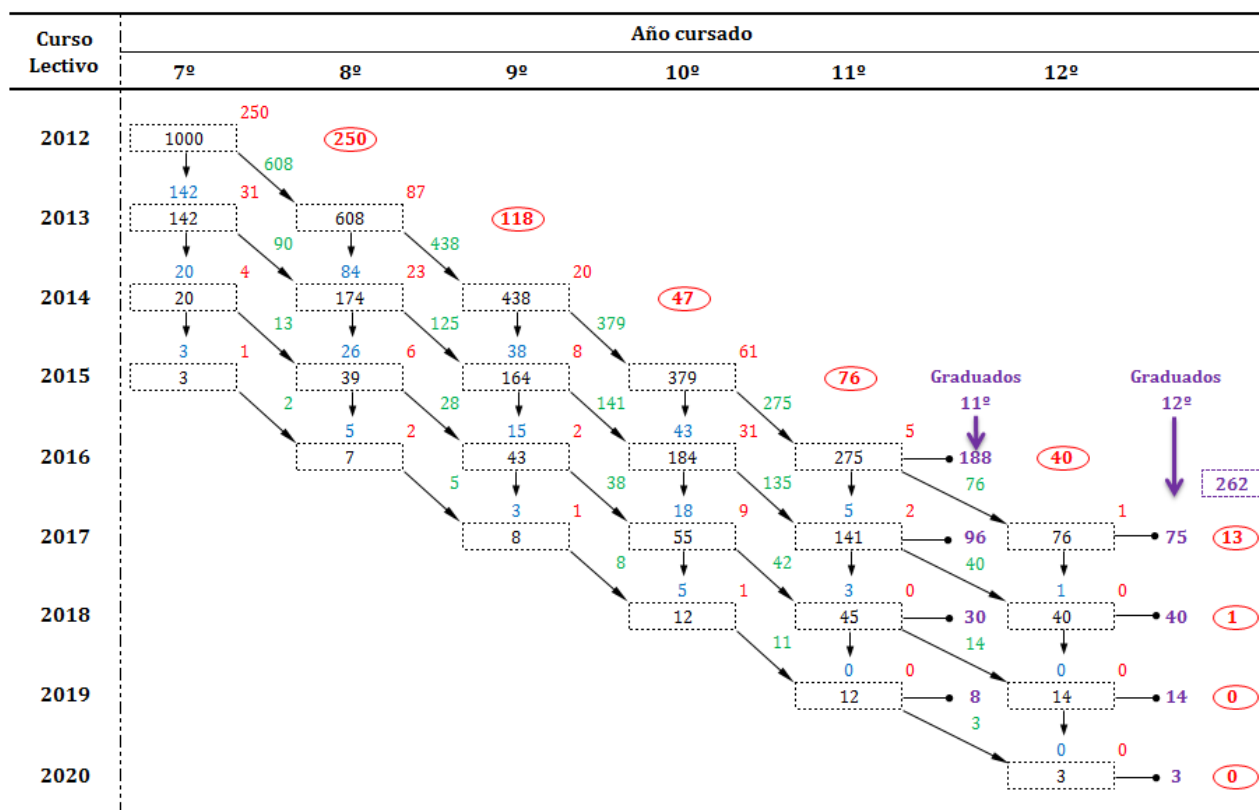
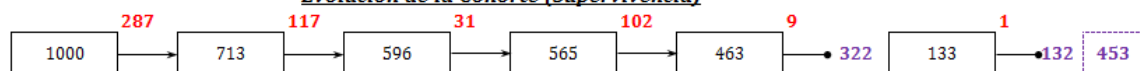
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 33-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2012 - 2020

Hombres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.164	
8º	828	Estadía
9º	652	Graduados 5,86
10º	630	Desertores 2,24
11º	472	Cohorte 3,88
12º	134	
Total	3.880	
Graduados	453	
Año/ Graduado	8,56	
Año/Aprobado	1,43	

Desertores = 547

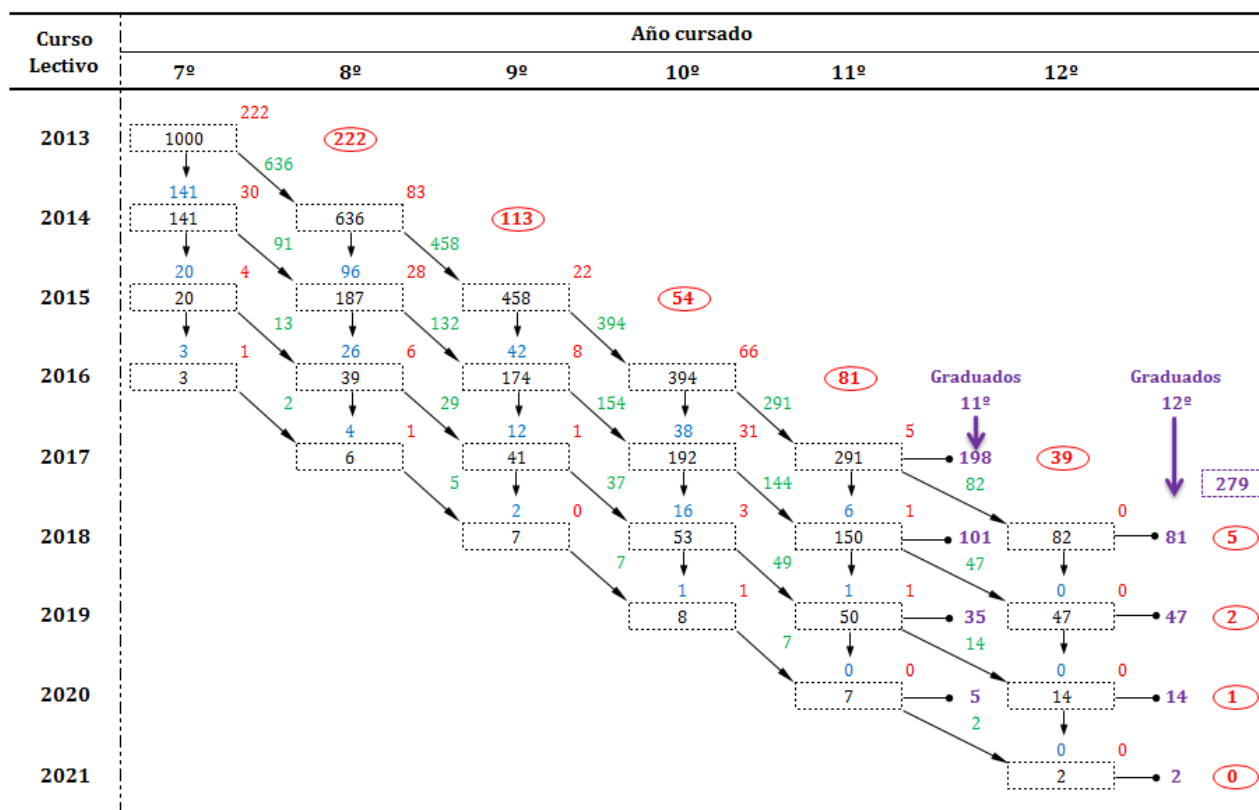
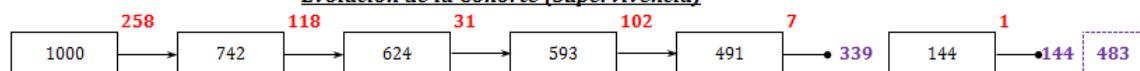
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 34-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2013 - 2021

Hombres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.164	
8º	868	Estadía
9º	680	Graduados 5,85
10º	647	Desertores 2,28
11º	498	Cohorte 4,00
12º	145	
Total	4.002	
Graduados	483	
Año/ Graduado	8,29	
Año/Aprobado	1,38	

Desertores = 517

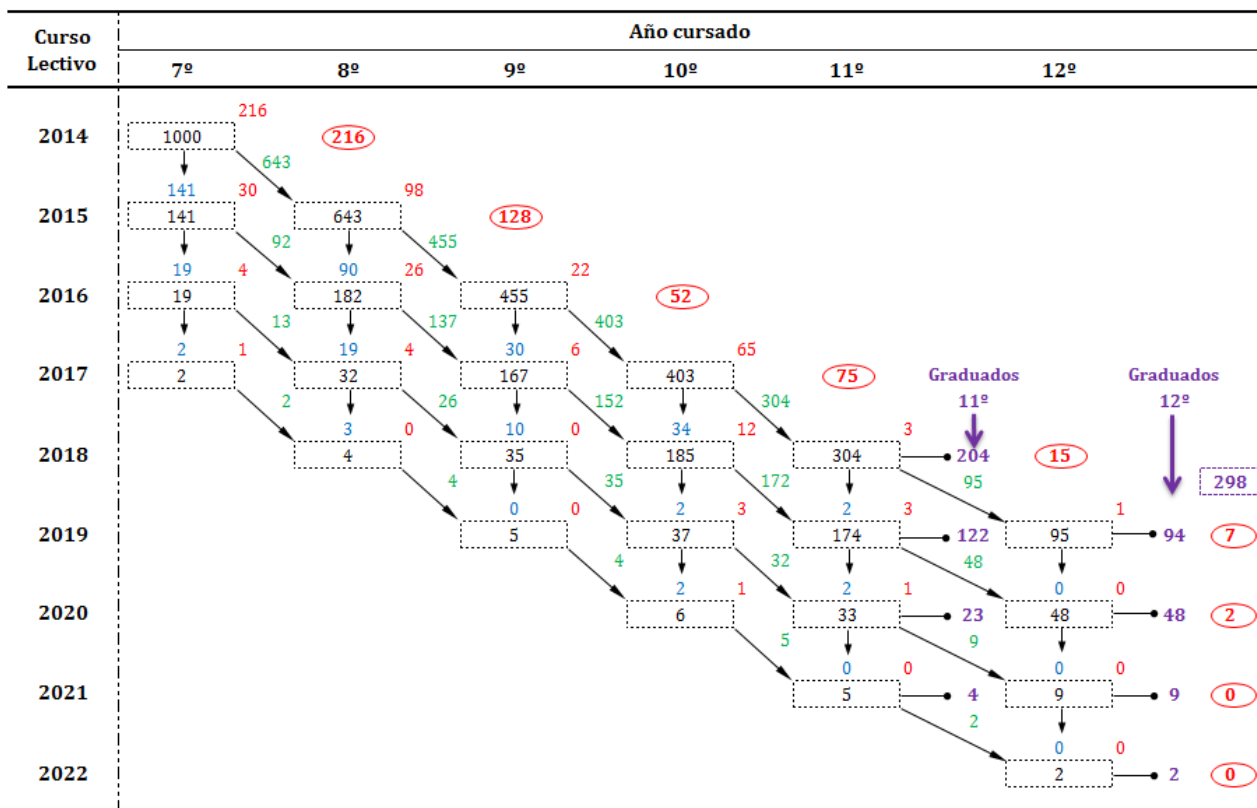
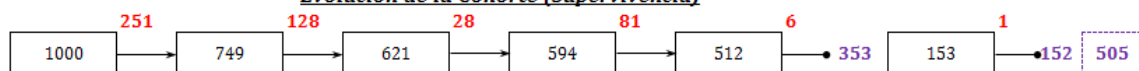
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 35-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2014 - 2022

Hombres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.162	
8º	862	Estadía
9º	662	Graduados 5,80
10º	631	Desertores 2,14
11º	517	Cohorte 3,99
12º	154	
Total	3.988	
Graduados	505	
Año/ Graduado	7,89	
Año/Aprobado	1,32	

Desertores = 495

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

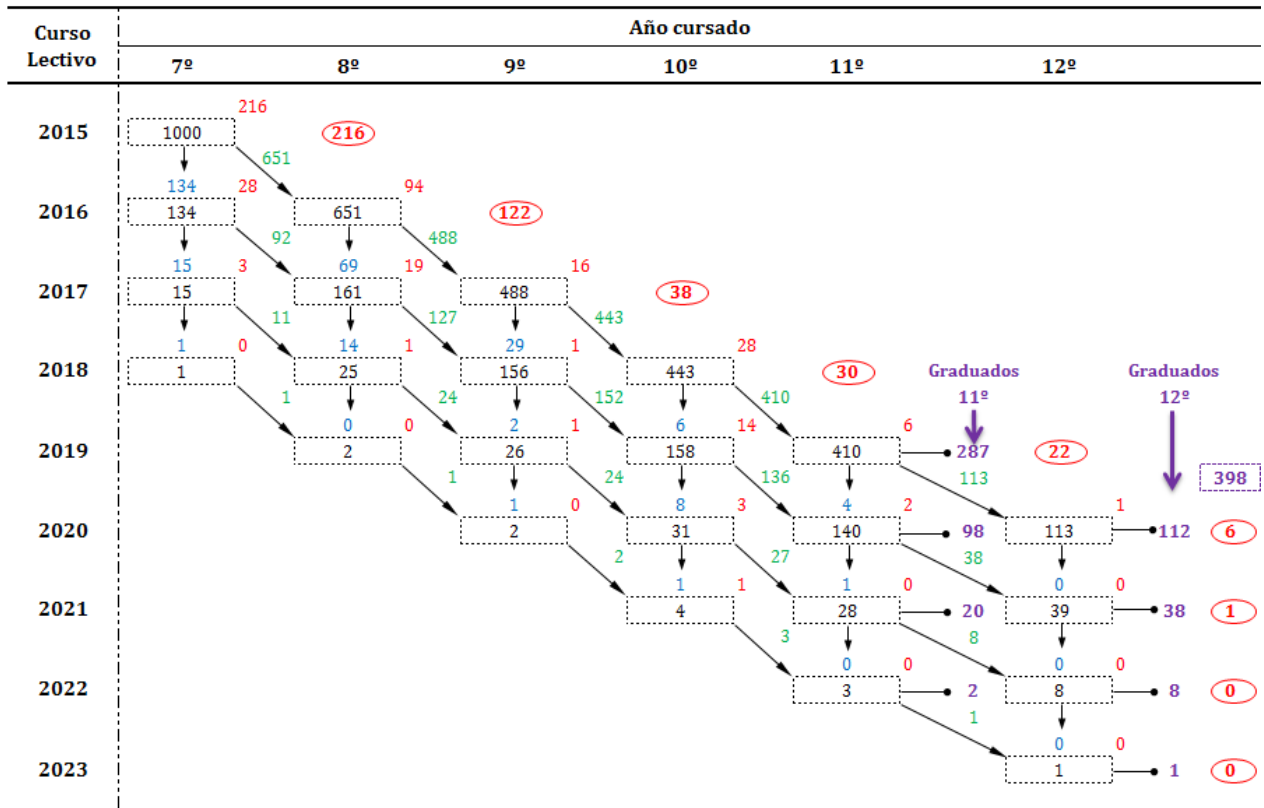
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 36-A5

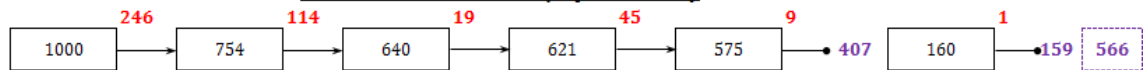
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna

Cohorte 2015 - 2023

Hombres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.150	
8º	838	Estadía
9º	672	Graduados 5,64
10º	635	Desertores 1,95
11º	581	Cohorte 4,04
12º	161	
Total	4.036	
Graduados	566	
Año/ Graduado	7,14	
Año/Aprobado	1,19	

Desertores = 434

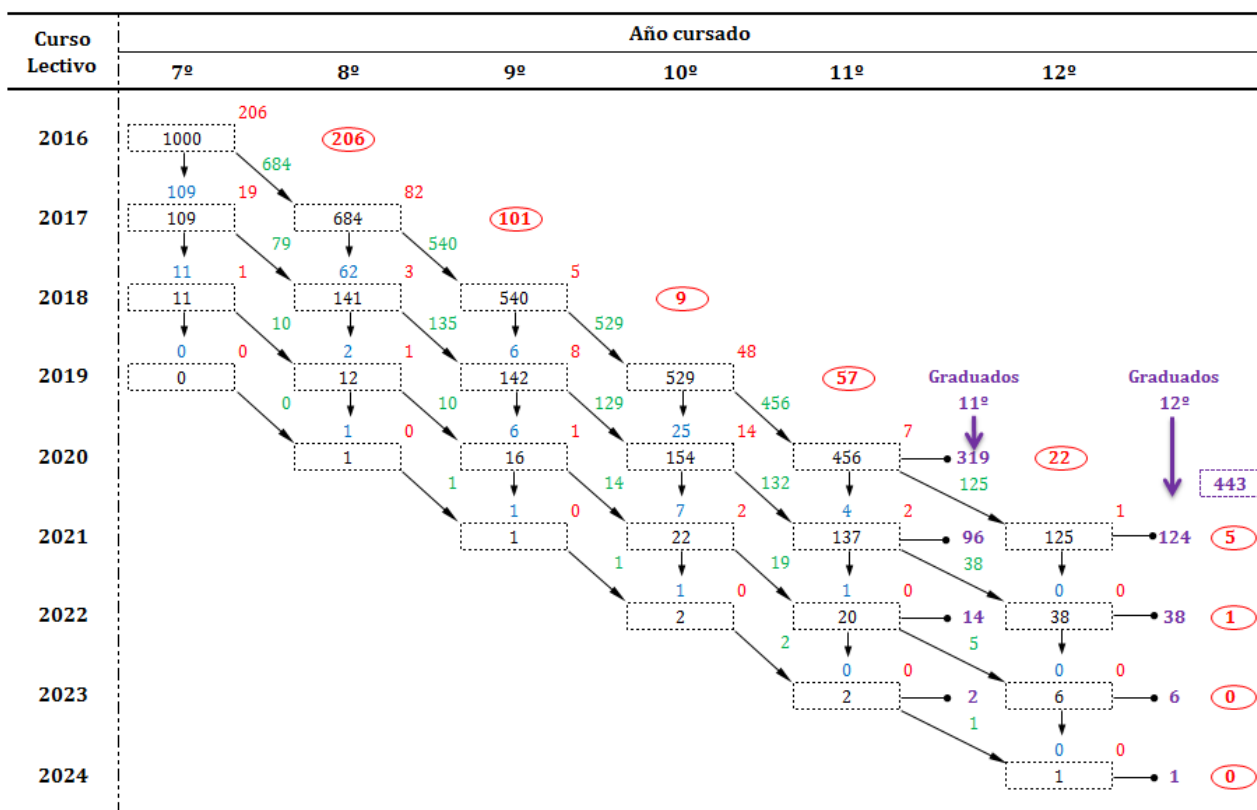
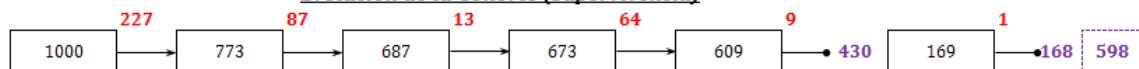
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 37-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2016 -- 2024

Hombres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.120	
8º	838	Estadía
9º	699	Graduados 5,58
10º	707	Desertores 2,02
11º	614	Cohorte 4,15
12º	170	
Total	4.149	
Graduados	598	
Año/ Graduado	6,94	
Año/Aprobado	1,16	

Desertores = 402

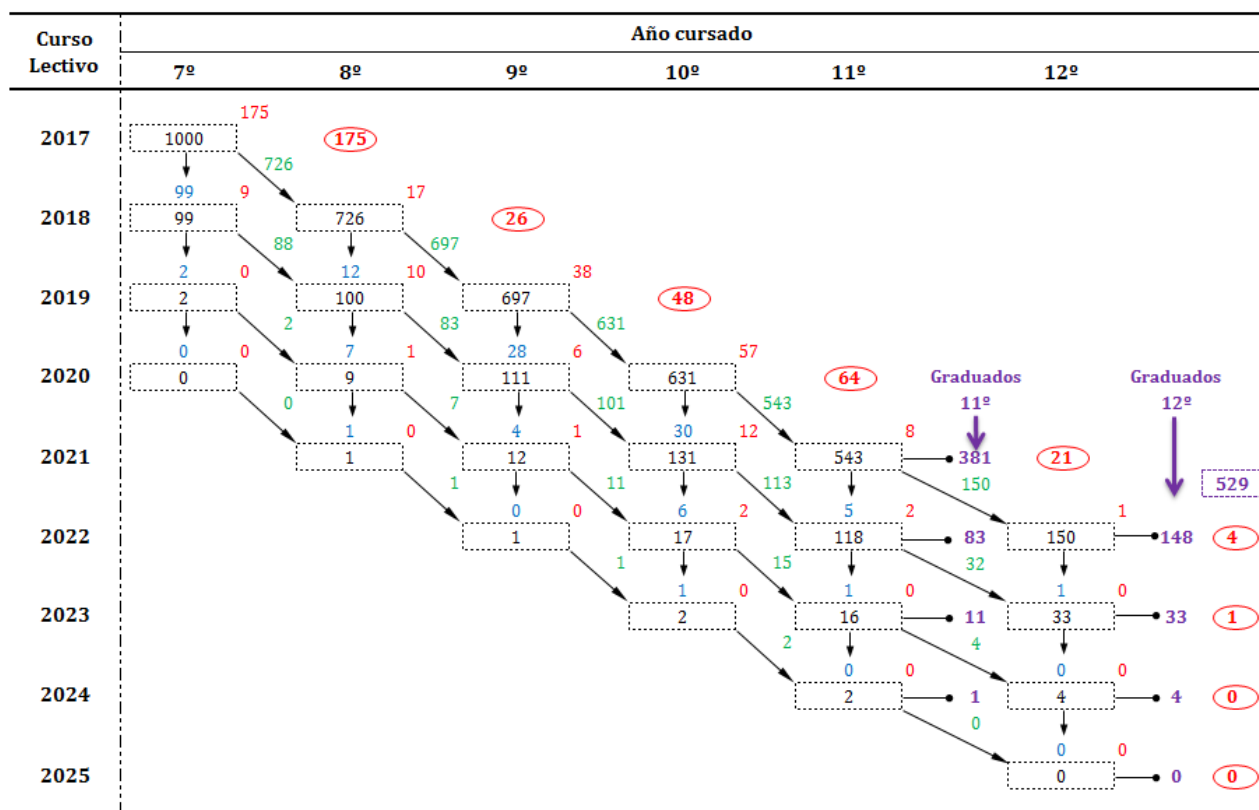
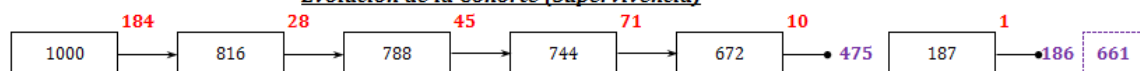
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 38-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2017 - 2025

Hombres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.102	
8º	835	Estadía
9º	821	Graduados 5,51
10º	781	Desertores 2,25
11º	679	Cohorte 4,41
12º	188	
Total	4.405	
Graduados	661	
Año/ Graduado	6,67	
Año/Aprobado	1,11	

Desertores = 339

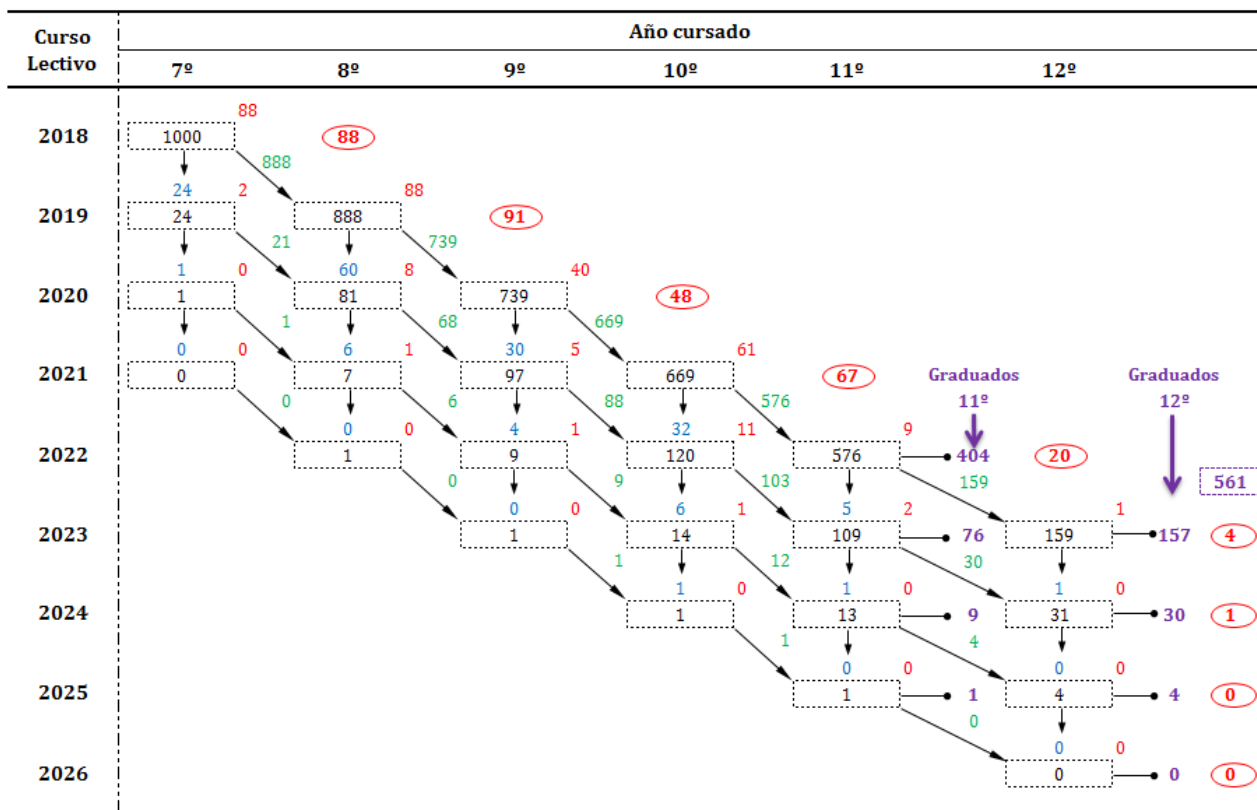
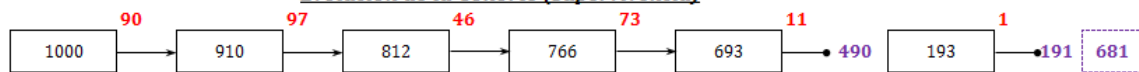
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 39-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2018 - 2026

Hombres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.026	
8º	976	Estadía
9º	846	Graduados 5,48
10º	805	Desertores 2,55
11º	700	Cohorte 4,55
12º	193	
Total	4.546	
Graduados	681	
Año/ Graduado	6,67	
Año/Aprobado	1,11	

Desertores = 319

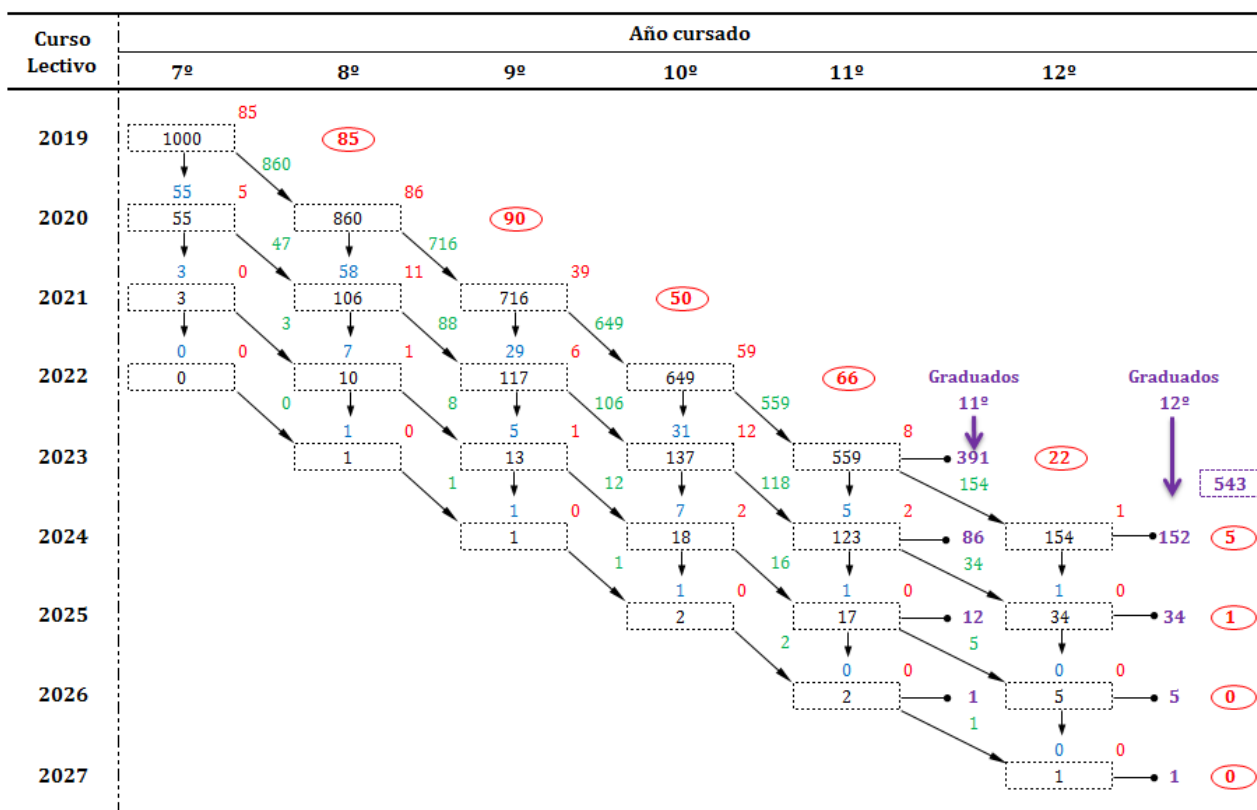
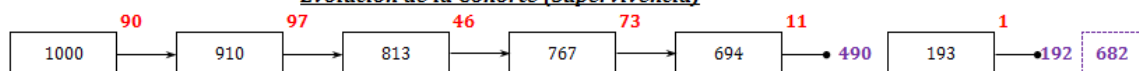
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 40-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2019 - 2027

Hombres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.058	
8º	977	Estadía
9º	847	Graduados 5,51
10º	806	Desertores 2,58
11º	700	Cohorte 4,58
12º	194	
Total	4.581	
Graduados	682	
Año/ Graduado	6,72	
Año/Aprobado	1,12	

Desertores = 318

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

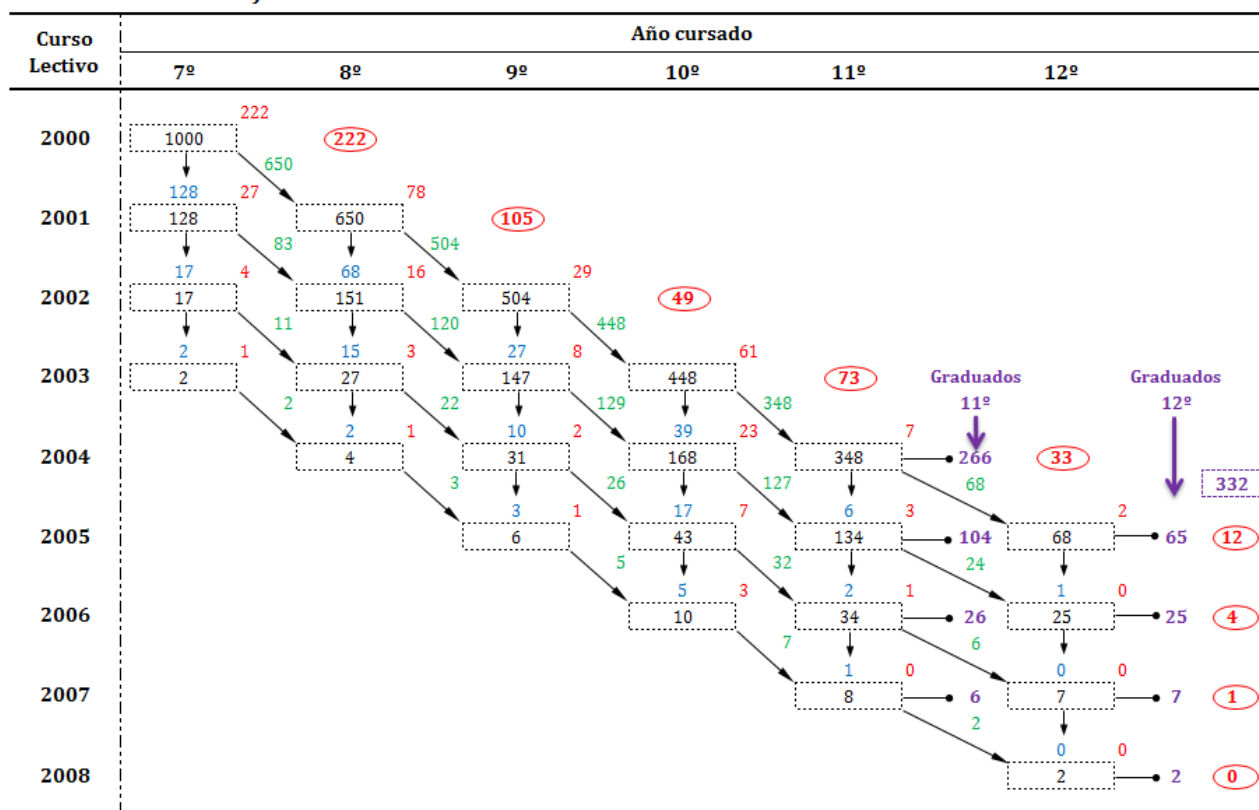
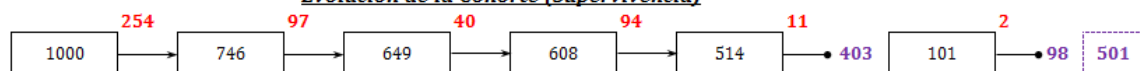
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 41-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2000 - 2008

Mujeres

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.148	
8º	832	Estadía
9º	688	Graduados 5,63
10º	669	Desertores 2,29
11º	523	Cohorte 3,96
12º	102	
Total	3.961	
Graduados	501	
Año/ Graduado	7,91	
Año/Aprobado	1,32	

Desertores = 499

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

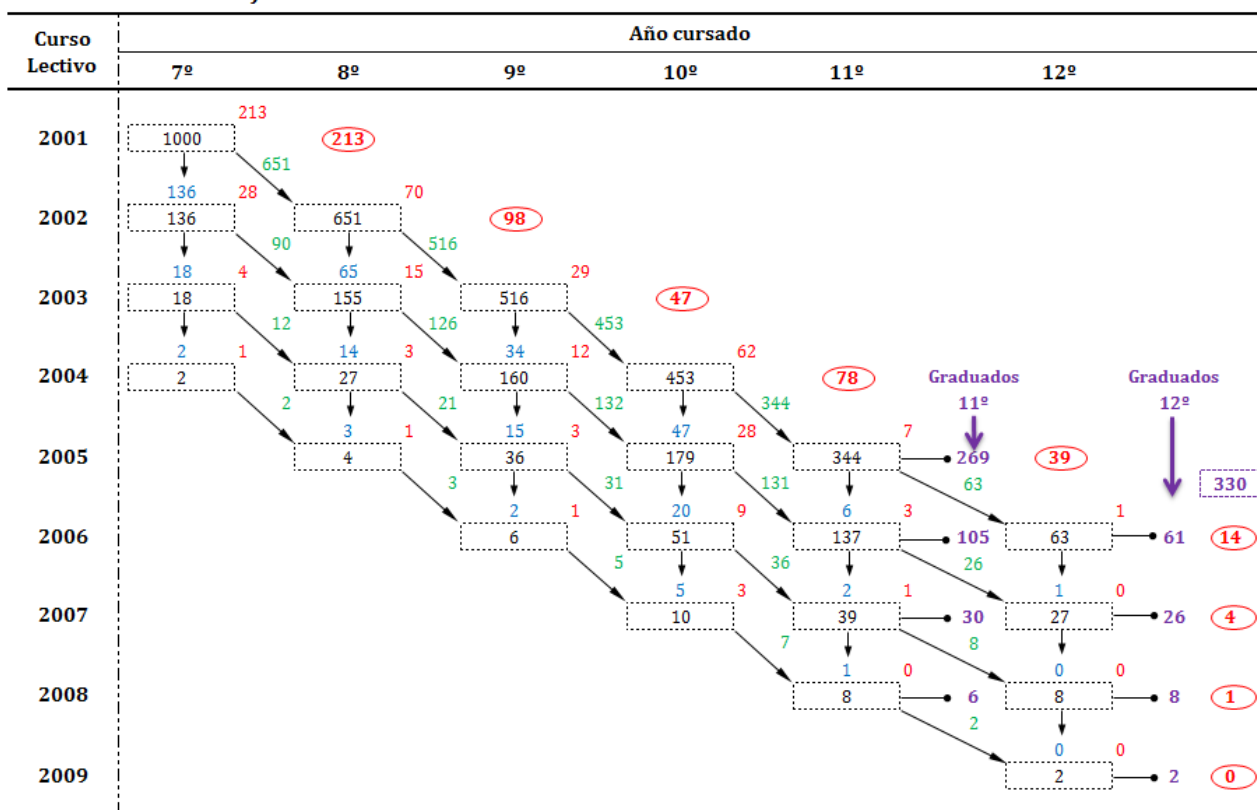
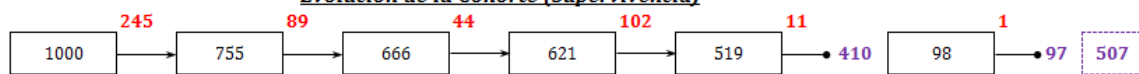
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 42-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2001 - 2009

Mujeres

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.157	
8º	837	Estadía
9º	717	Graduados 5,64
10º	694	Desertores 2,37
11º	528	Cohorte 4,03
12º	99	
Total	4.031	
Graduados	507	
Año/ Graduado	7,96	
Año/Aprobado	1,33	

Desertores = 493

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

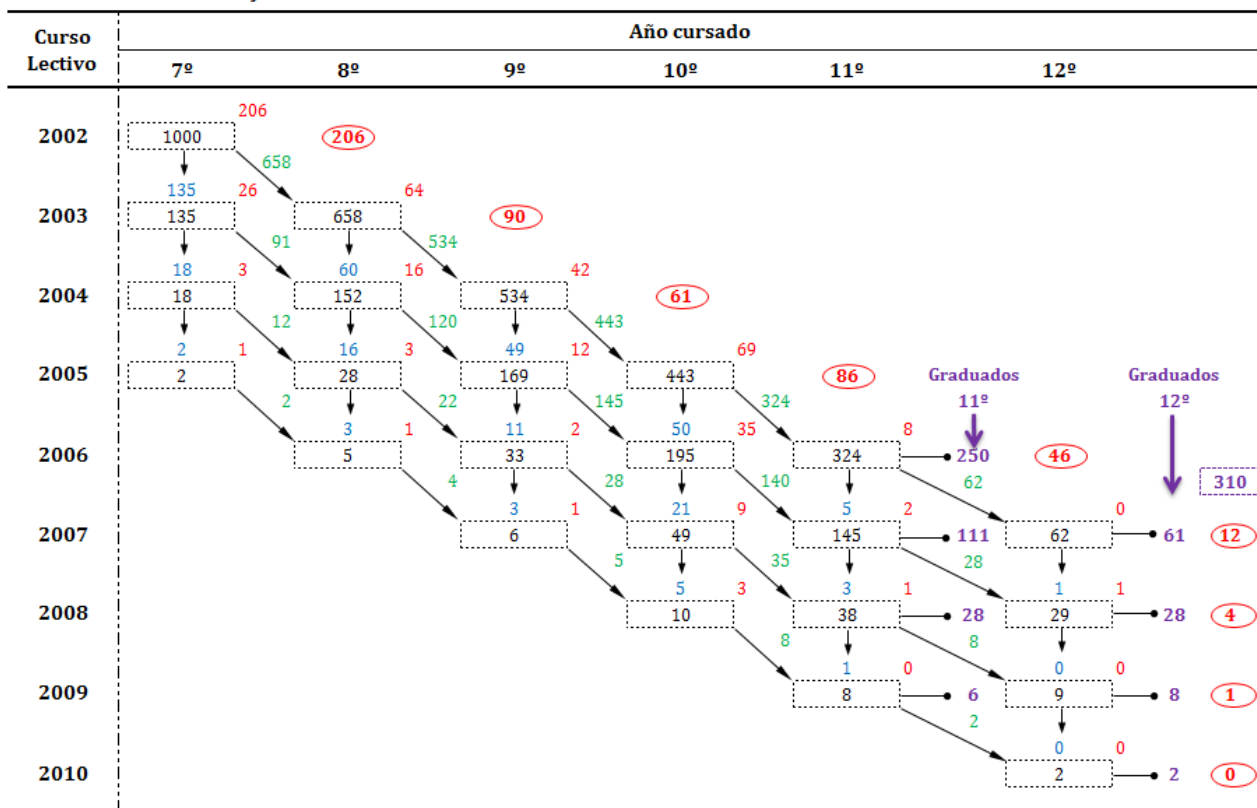
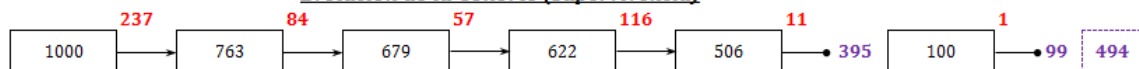
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 43-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2002 - 2010

Mujeres

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.155	
8º	843	Estadía
9º	742	Graduados 5,68
10º	698	Desertores 2,47
11º	515	Cohorte 4,05
12º	101	
Total	4.054	
Graduados	494	
Año/ Graduado	8,21	
Año/Aprobado	1,37	

Desertores = 506

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

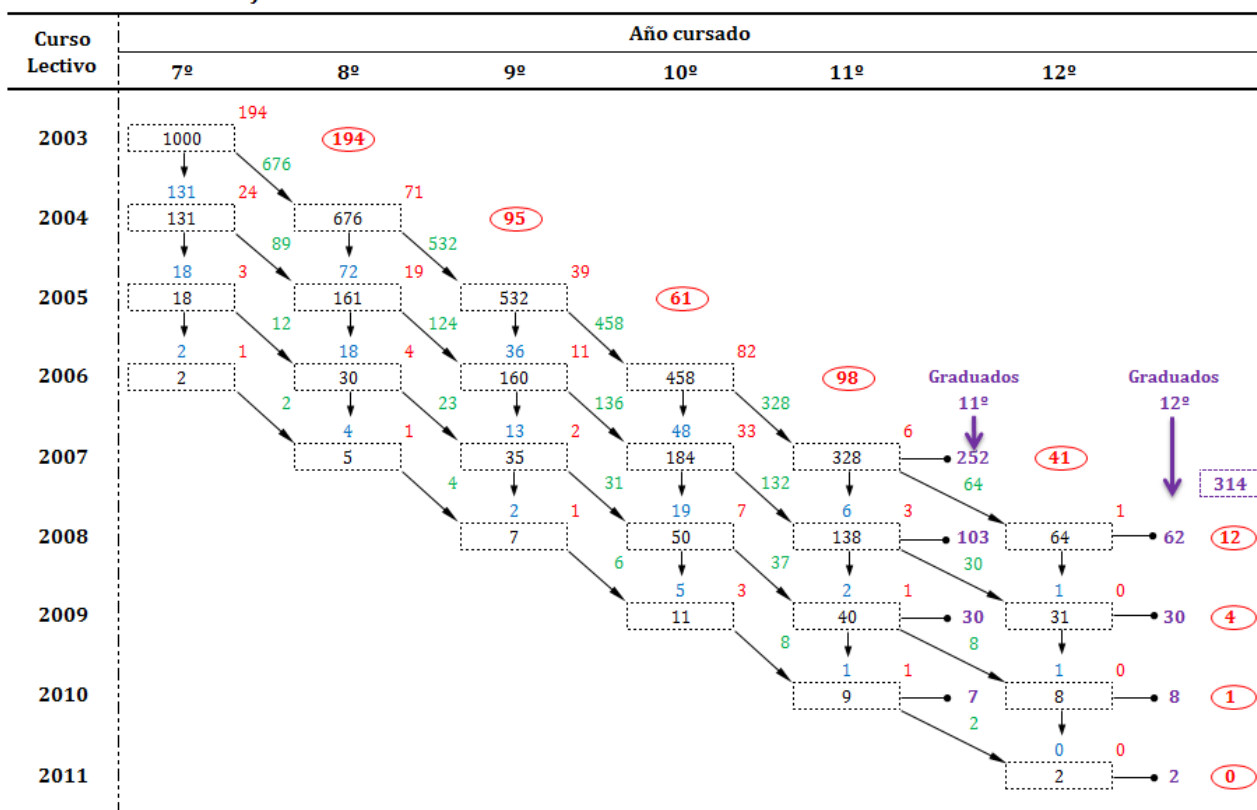
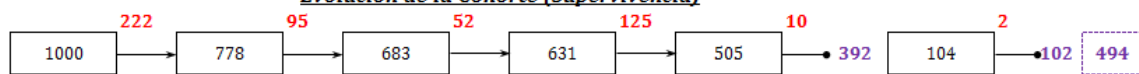
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 44-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2003 - 2011

Mujeres

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.151	
8º	873	Estadía
9º	734	Graduados 5,68
10º	703	Desertores 2,52
11º	515	Cohorte 4,08
12º	106	
Total	4.081	
Graduados	494	
Año/ Graduado	8,26	
Año/Aprobado	1,38	

Desertores = 506

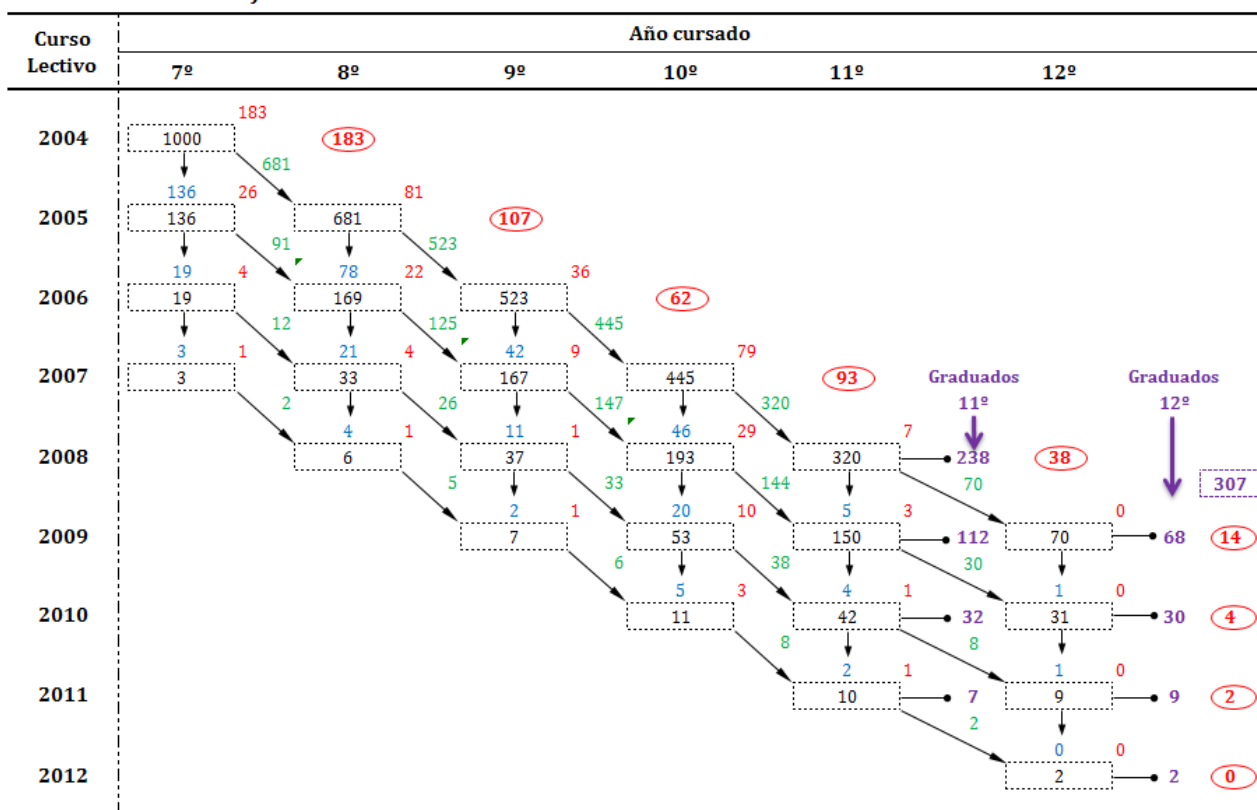
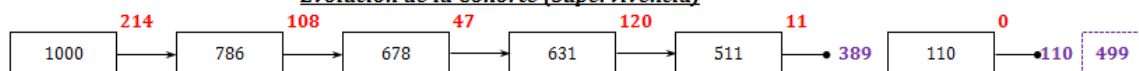
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 45-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2004 - 2012

Mujeres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.157	
8º	889	Estadía
9º	734	Graduados 5,72
10º	702	Desertores 2,51
11º	522	Cohorte 4,12
12º	112	
Total	4.115	
Graduados	499	
Año/ Graduado	8,25	
Año/Aprobado	1,37	

Desertores = 501

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

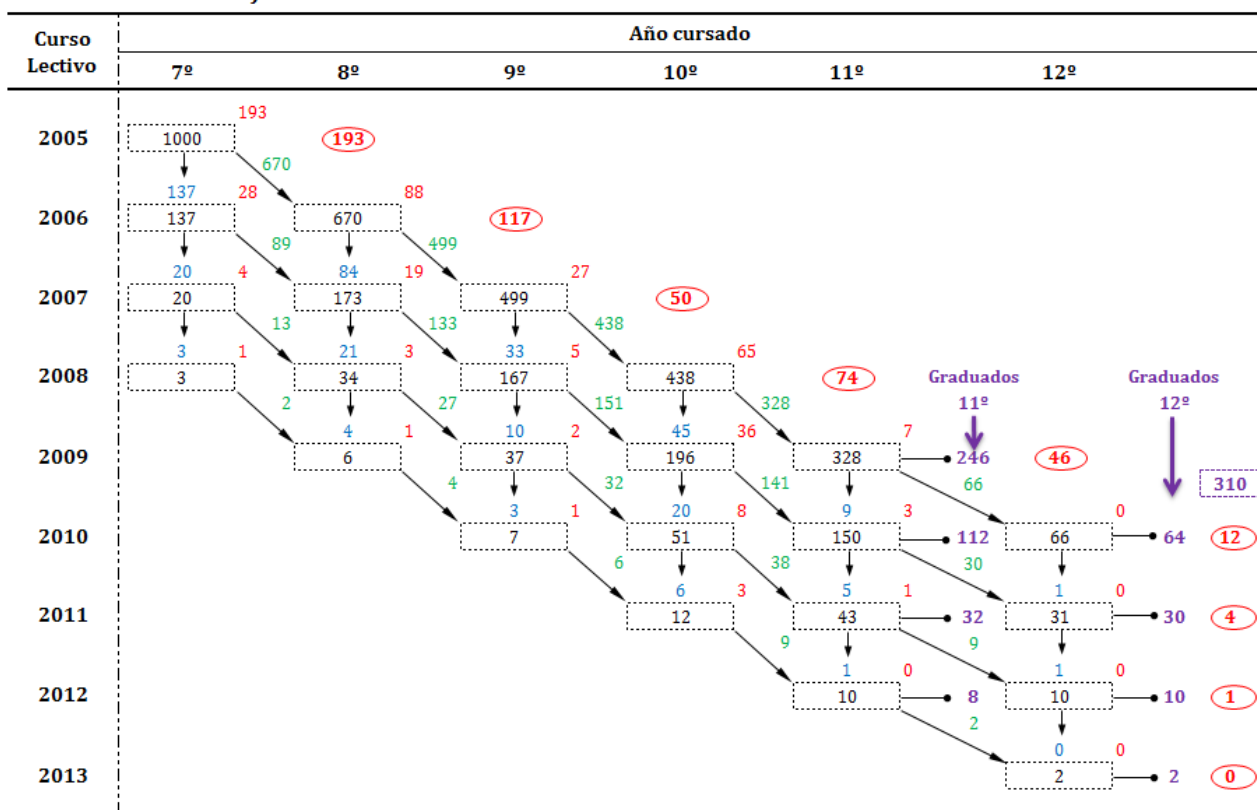
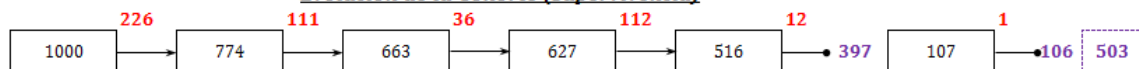
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 46-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2005 - 2013

Mujeres

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.159	
8º	882	Estadía
9º	709	Graduados 5,72
10º	697	Desertores 2,44
11º	532	Cohorte 4,09
12º	109	
Total	4.088	
Graduados	503	
Año/ Graduado	8,12	
Año/Aprobado	1,35	

Desertores = 497

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

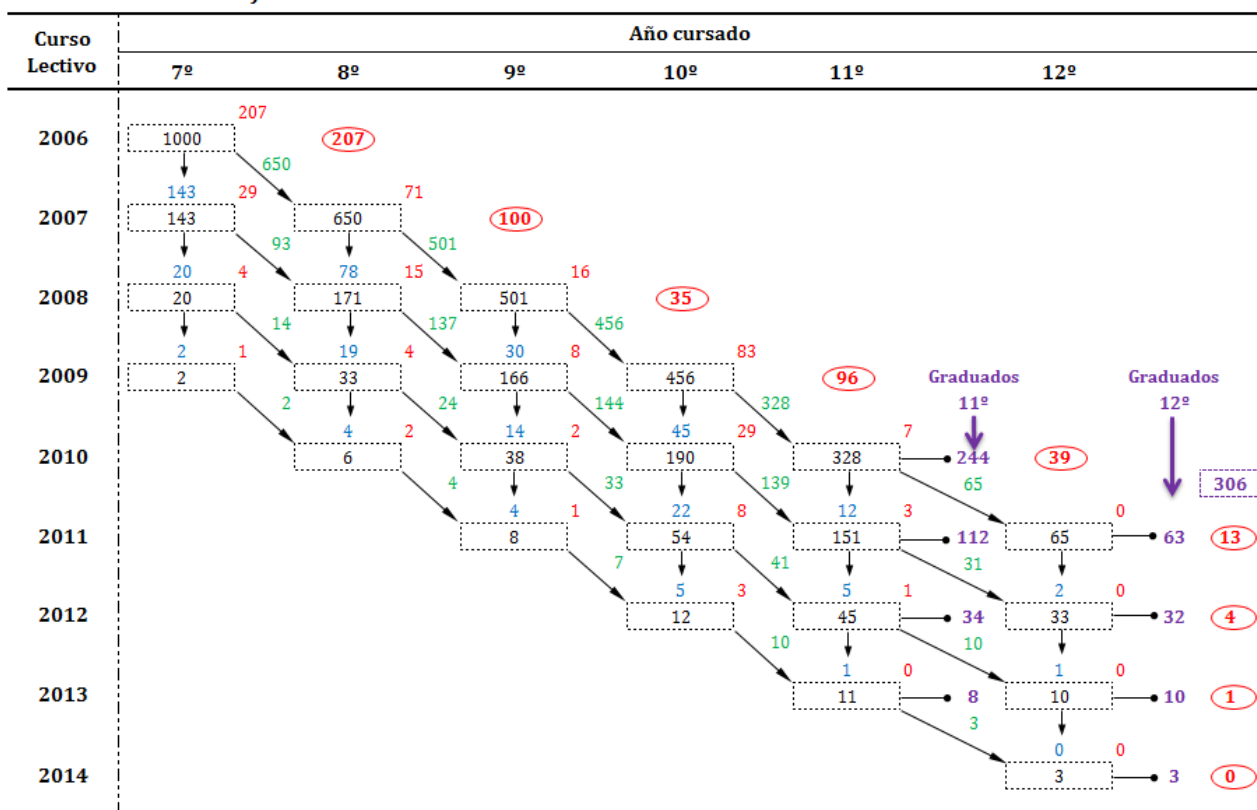
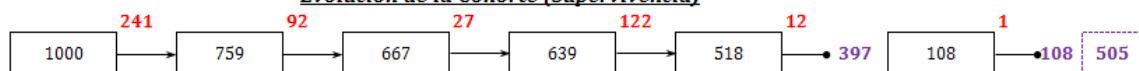
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 47-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2006 - 2014

Mujeres

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.165	
8º	860	Estadía
9º	714	Graduados 5,73
10º	712	Desertores 2,43
11º	535	Cohorte 4,10
12º	111	
Total	4.098	
Graduados	505	
Año/ Graduado	8,11	
Año/Aprobado	1,35	

Desertores = 495

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

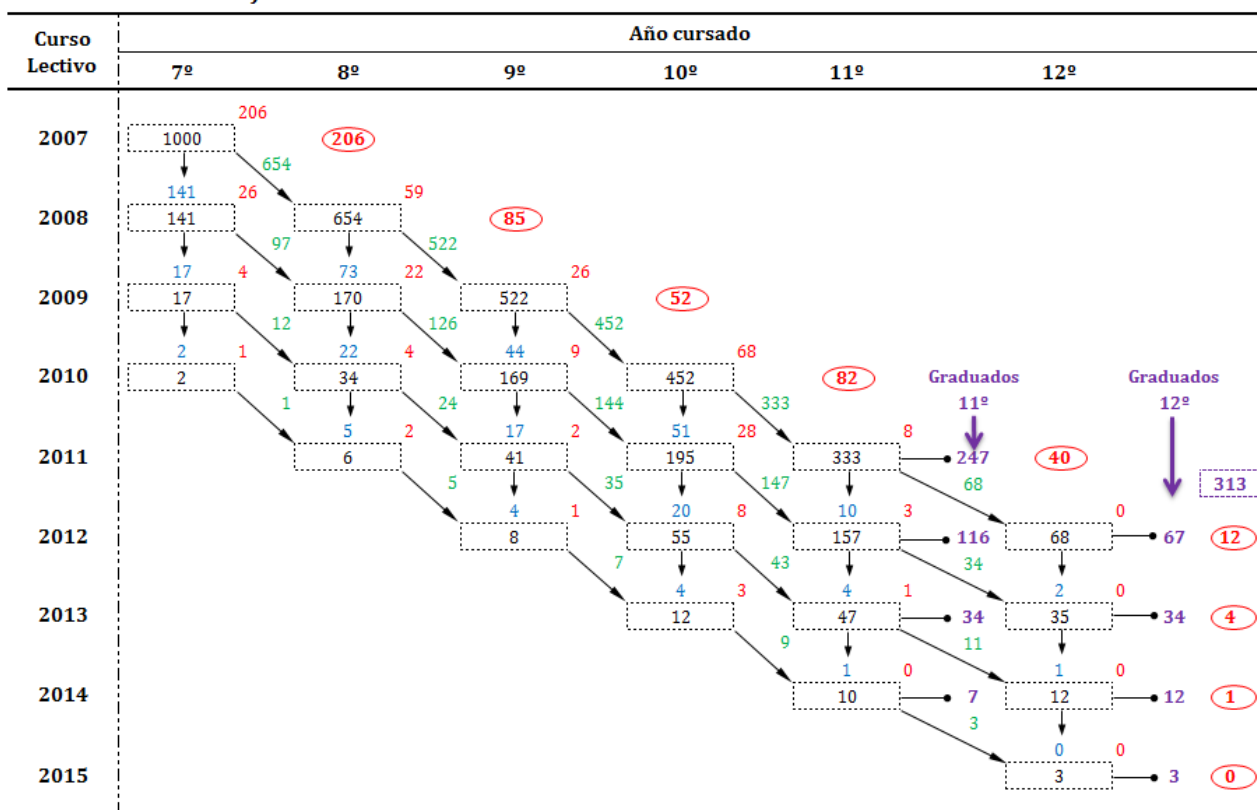
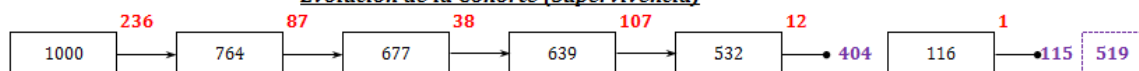
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 48-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2007 - 2015

Mujeres

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.160	
8º	864	Estadía
9º	741	Graduados 5,74
10º	714	Desertores 2,42
11º	547	Cohorte 4,14
12º	118	
Total	4.145	
Graduados	519	
Año/ Graduado	7,98	
Año/Aprobado	1,33	

Desertores = 481

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

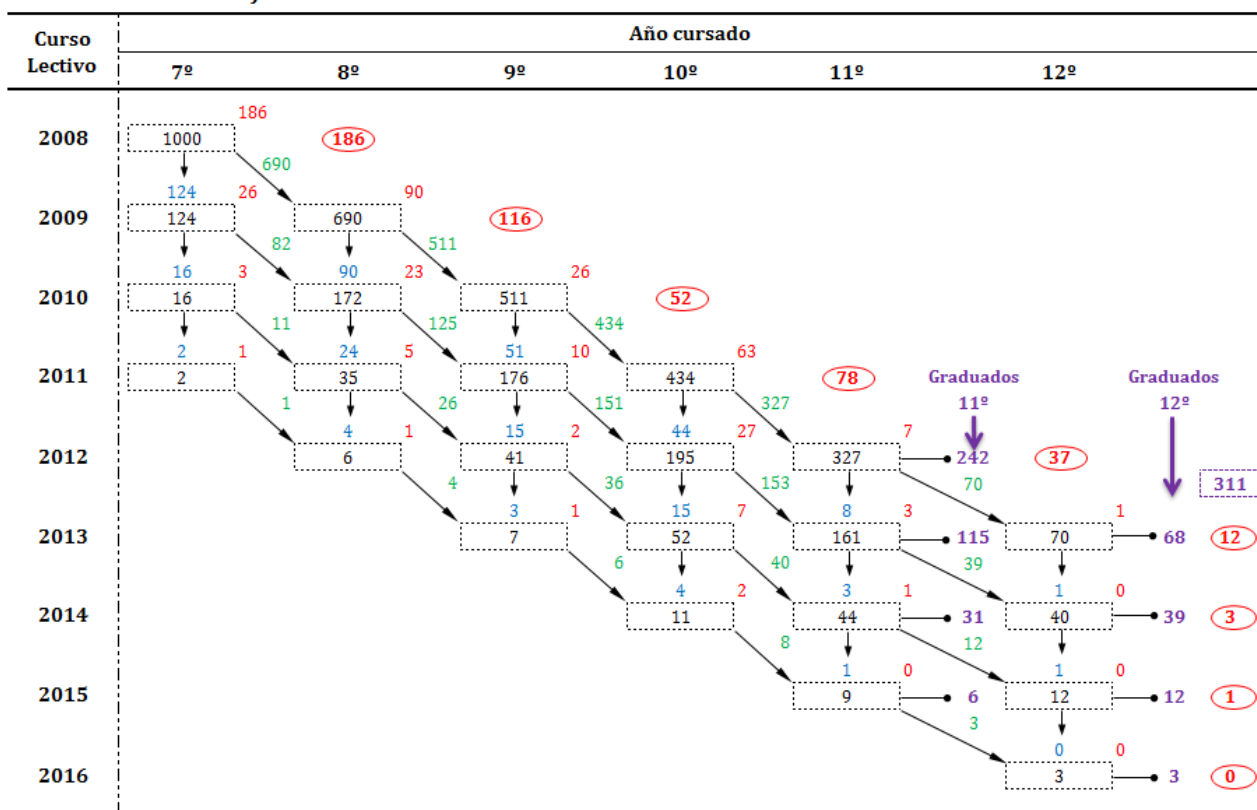
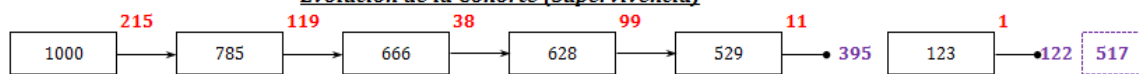
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 49-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2008 - 2016

Mujeres

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.142	
8º	903	Estadía
9º	735	Graduados 5,75
10º	692	Desertores 2,41
11º	542	Cohorte 4,14
12º	125	
Total	4.137	
Graduados	517	
Año/ Graduado	8,01	
Año/Aprobado	1,33	

Desertores = 483

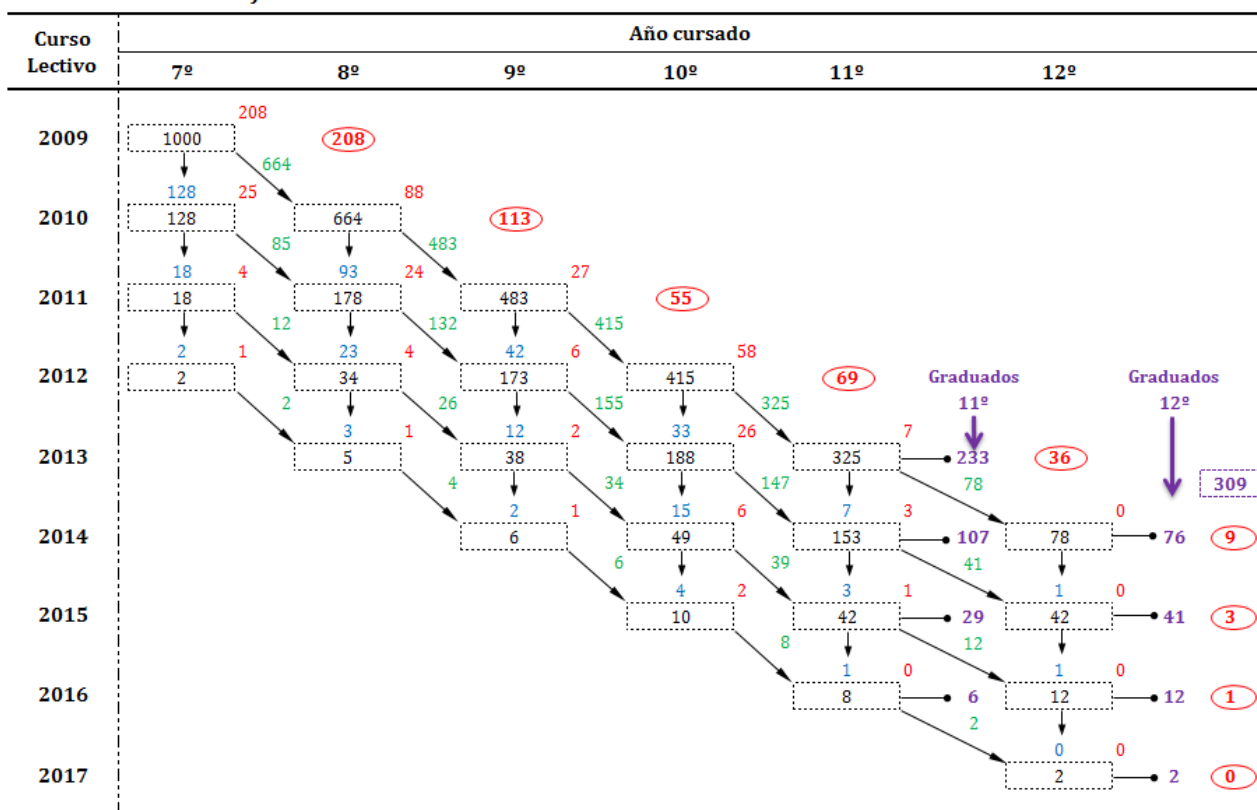
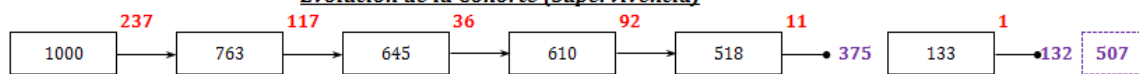
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 50-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2009 - 2017

Mujeres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.148	
8º	881	Estadía
9º	701	Graduados 5,76
10º	661	Desertores 2,30
11º	529	Cohorte 4,06
12º	135	
Total	4.055	
Graduados	507	
Año/ Graduado	8,01	
Año/Aprobado	1,33	

Desertores = 493

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

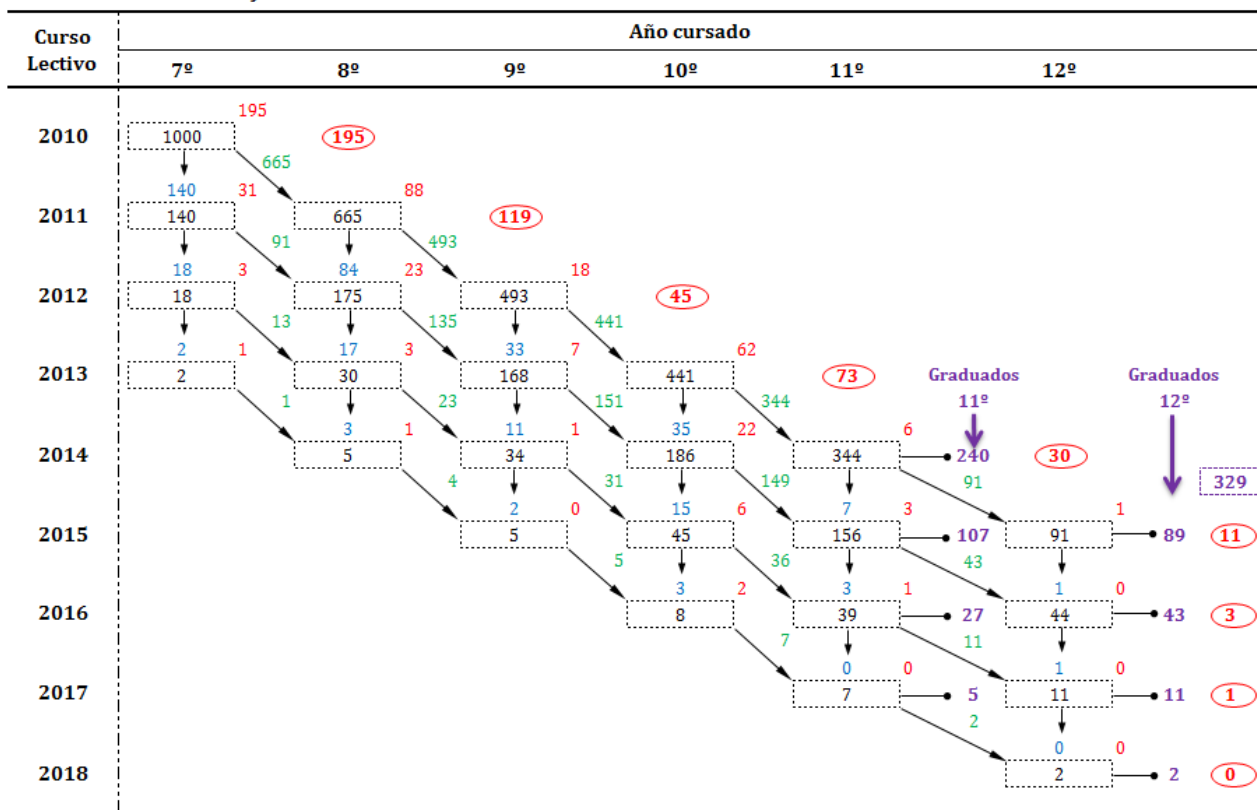
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 51-A5

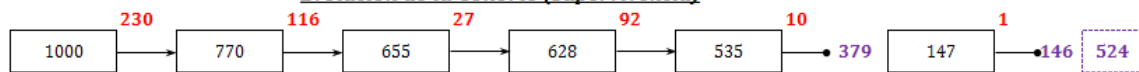
**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2010 - 2018

Mujeres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.160	
8º	875	Estadía
9º	700	Graduados 5,75
10º	681	Desertores 2,30
11º	546	Cohorte 4,11
12º	149	
Total	4.110	
Graduados	524	
Año/ Graduado	7,84	
Año/Aprobado	1,31	

Desertores = 476

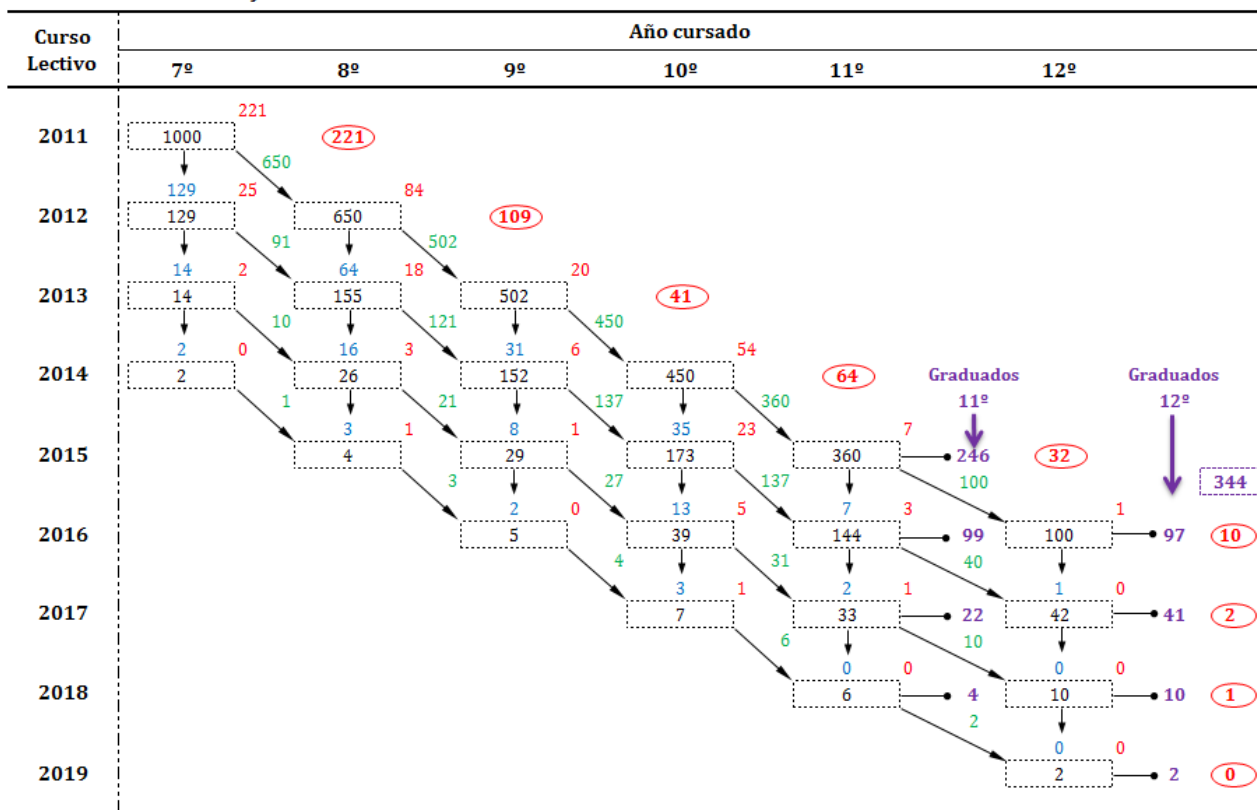
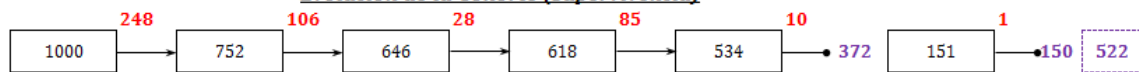
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 52-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2011 - 2019

Mujeres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.145	
8º	835	Estadía
9º	688	Graduados 5,71
10º	669	Desertores 2,20
11º	543	Cohorte 4,03
12º	153	
Total	4.032	
Graduados	522	
Año/ Graduado	7,72	
Año/Aprobado	1,29	

Desertores = 478

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

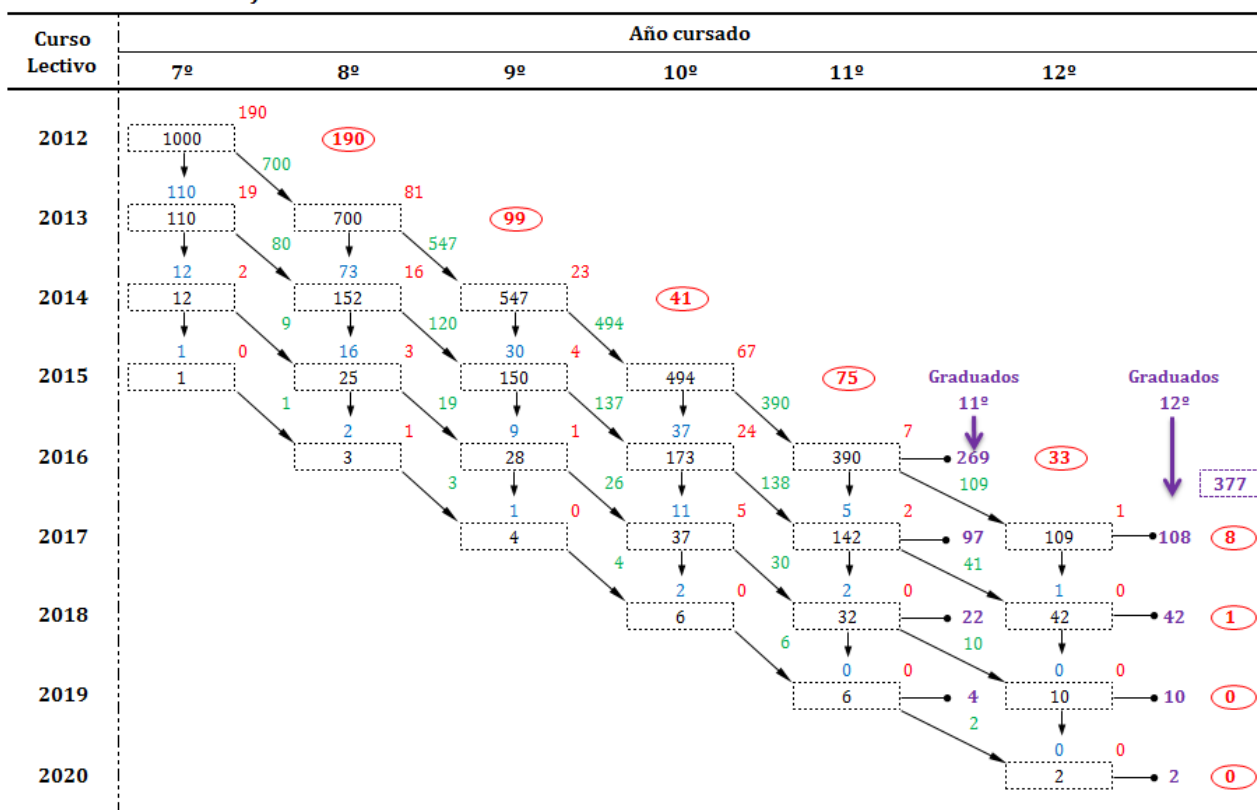
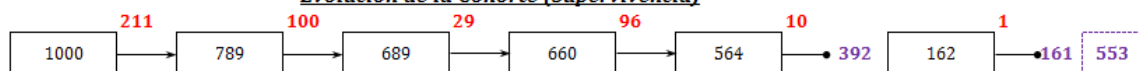
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 53-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2012 - 2020

Mujeres

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.123	
8º	881	Estadía
9º	728	Graduados 5,69
10º	710	Desertores 2,31
11º	571	Cohorte 4,18
12º	163	
Total	4.176	
Graduados	553	
Año/ Graduado	7,56	
Año/Aprobado	1,26	

Desertores = 447

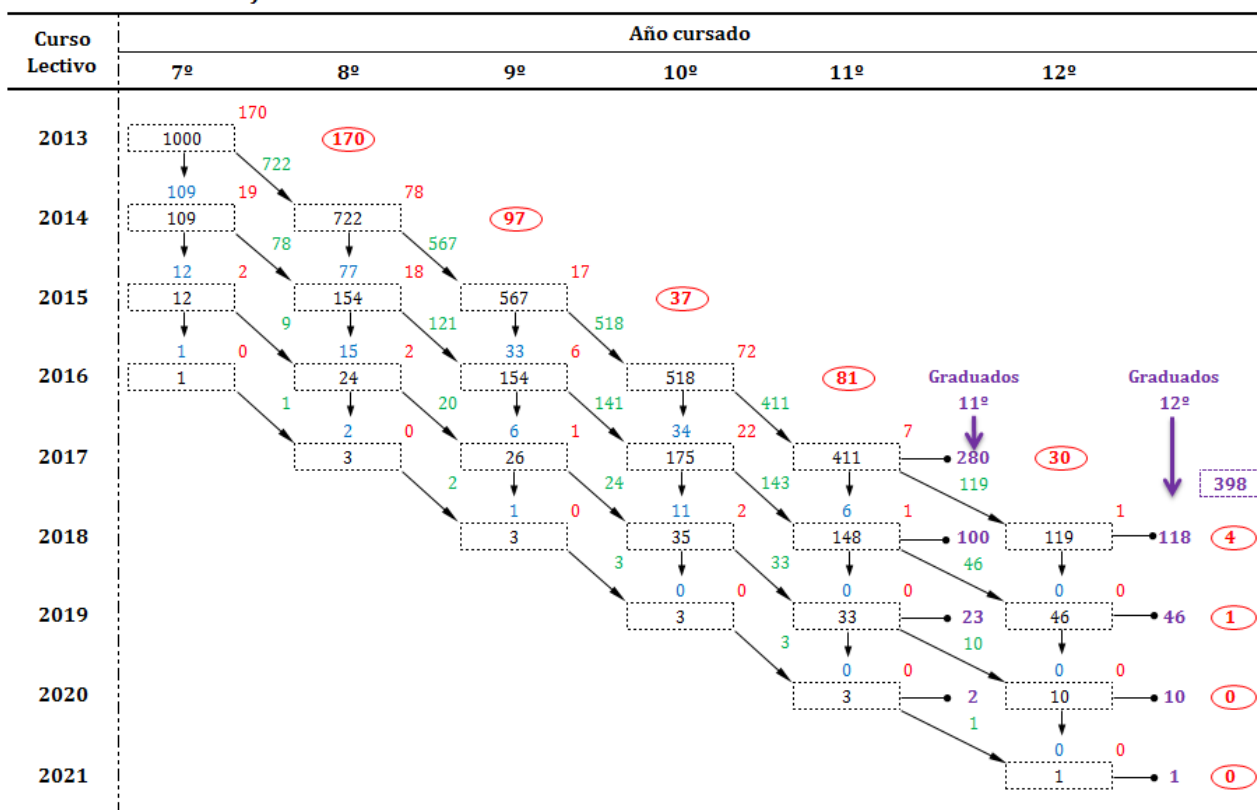
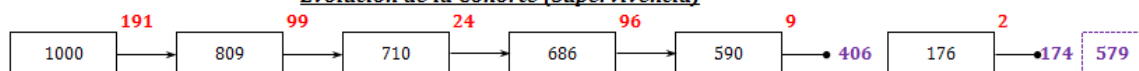
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 54-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2013 - 2021

Mujeres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.122	
8º	903	Estadía
9º	750	Graduados 5,68
10º	731	Desertores 2,34
11º	596	Cohorte 4,28
12º	176	
Total	4.278	
Graduados	579	
Año/ Graduado	7,38	
Año/Aprobado	1,23	

Desertores = 421

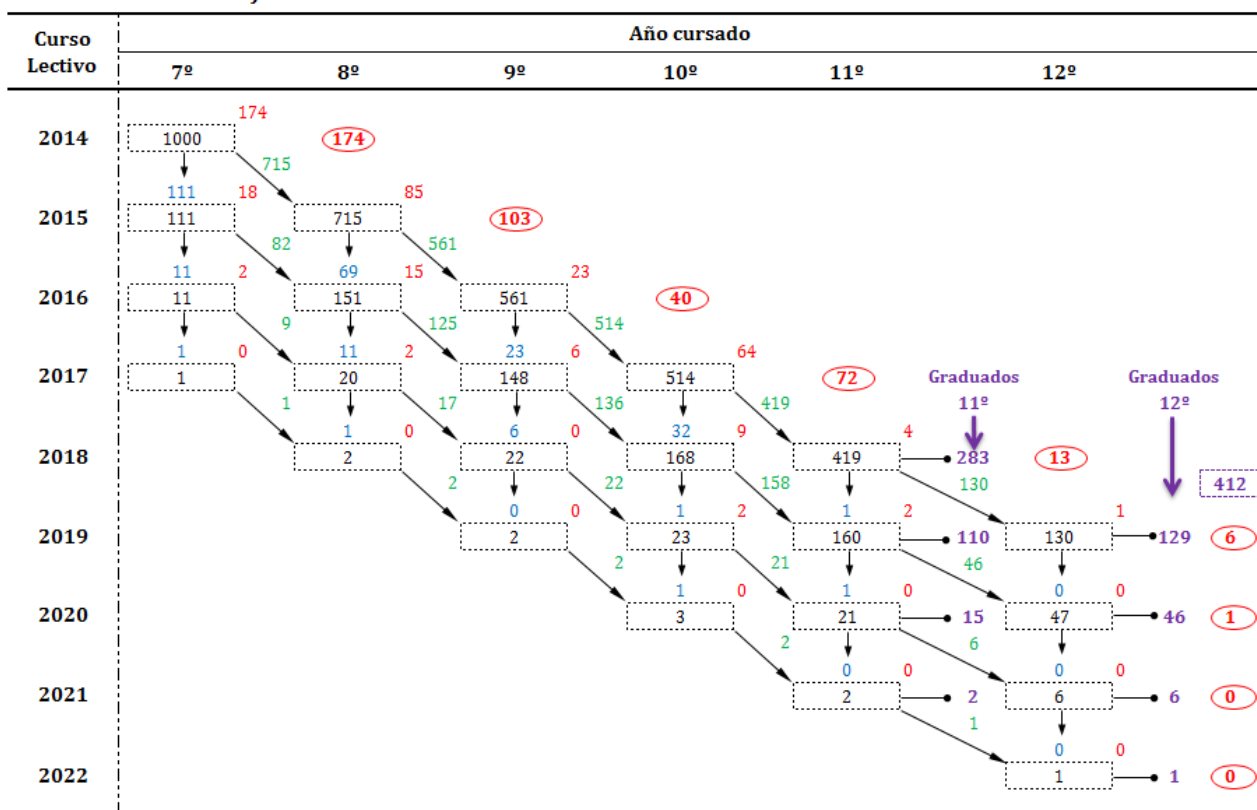
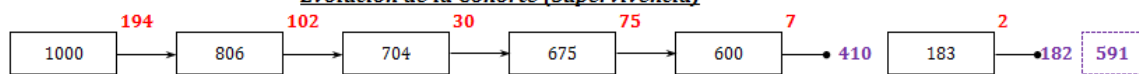
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 55-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2014 - 2022

Mujeres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.123	
8º	888	Estadía
9º	733	Graduados 5,65
10º	708	Desertores 2,19
11º	602	Cohorte 4,24
12º	184	
Total	4.238	
Graduados	591	
Año/ Graduado	7,17	
Año/Aprobado	1,19	

Desertores = 409

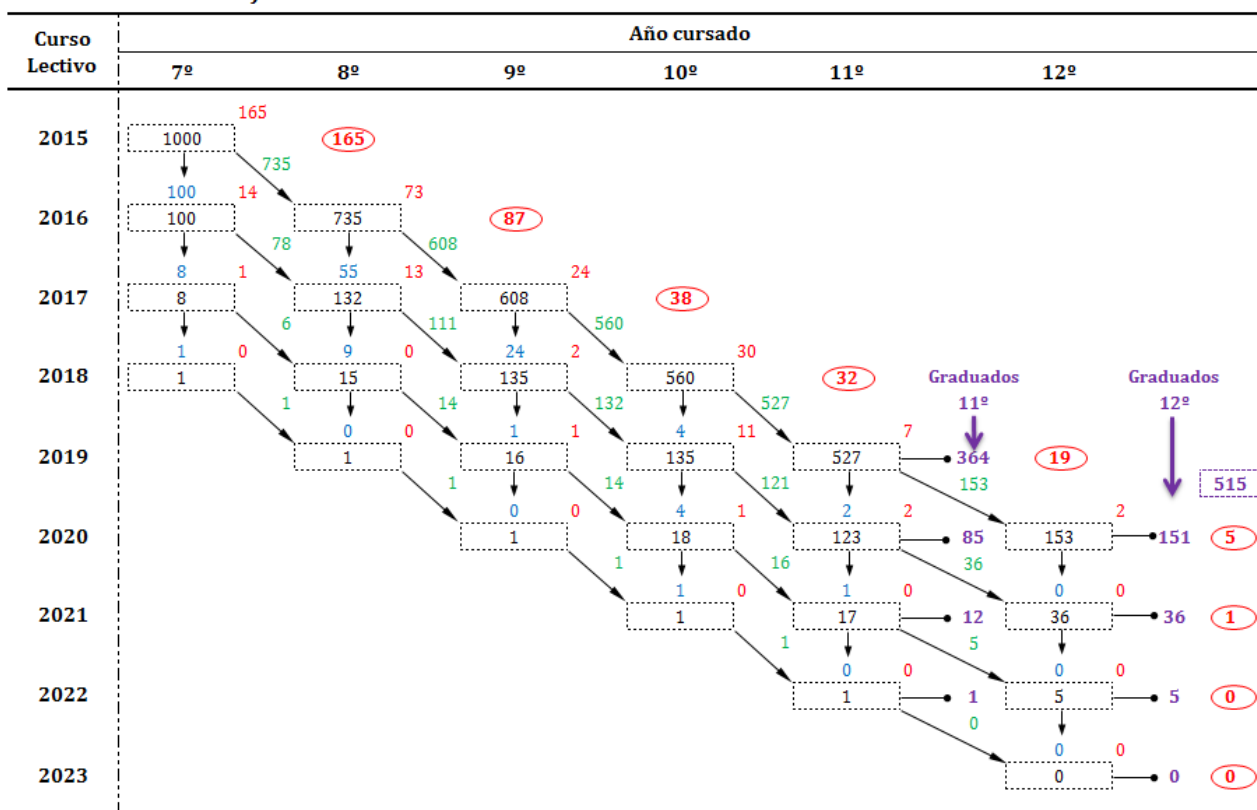
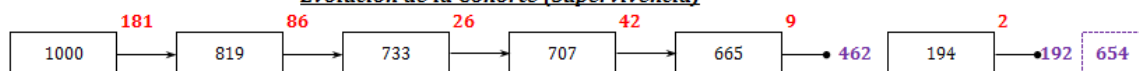
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 56-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2015 - 2023

Mujeres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.108	
8º	883	Estadía
9º	759	Graduados 5,54
10º	715	Desertores 2,05
11º	668	Cohorte 4,33
12º	194	
Total	4.328	
Graduados	654	
Año/ Graduado	6,62	
Año/Aprobado	1,10	

Desertores = 346

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

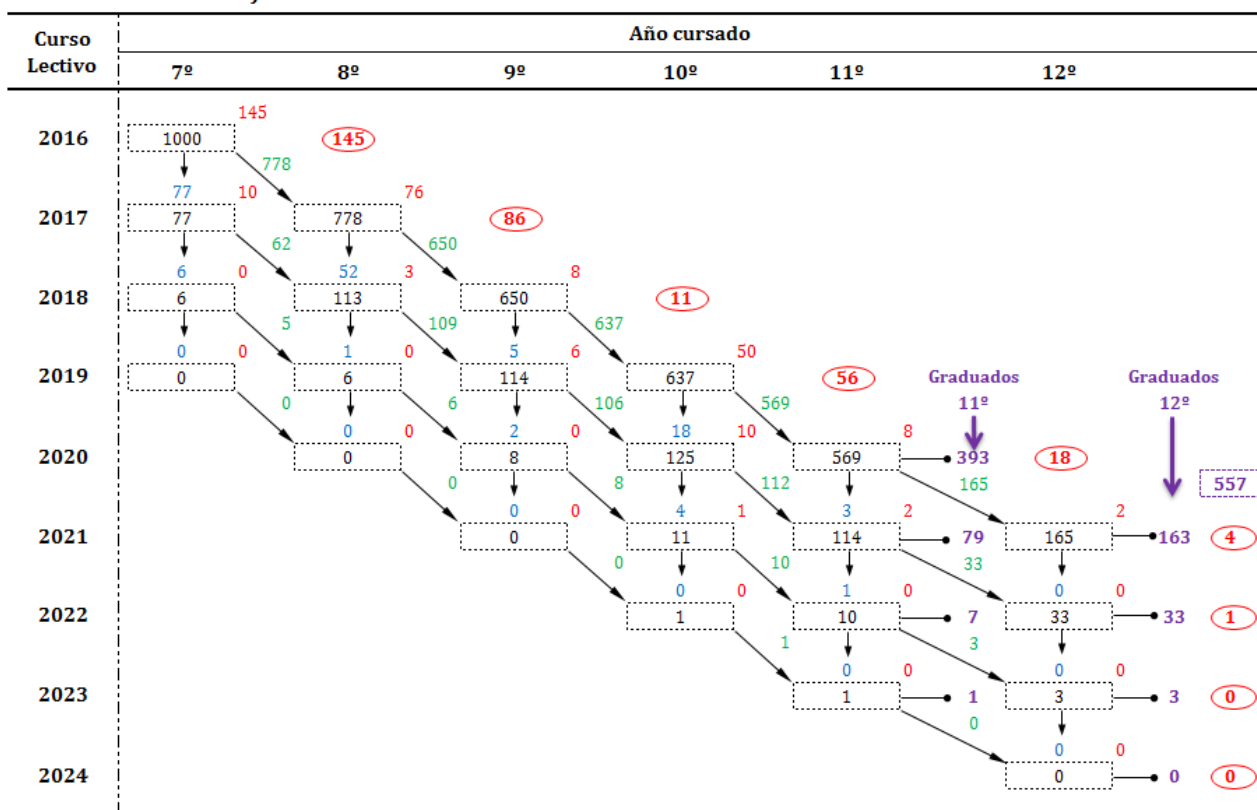
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 57-A5

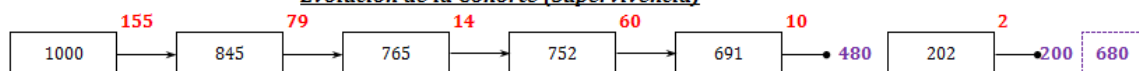
**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2016 -- 2024

Mujeres



Evolución de la Cohorte (Supervivencia)



	Años	
7º	1.083	
8º	898	Estadía
9º	773	Graduados 5,49
10º	774	Desertores 2,16
11º	695	Cohorte 4,42
12º	202	
Total	4.425	
Graduados	680	
Año/ Graduado	6,51	
Año/Aprobado	1,09	

Desertores = 320

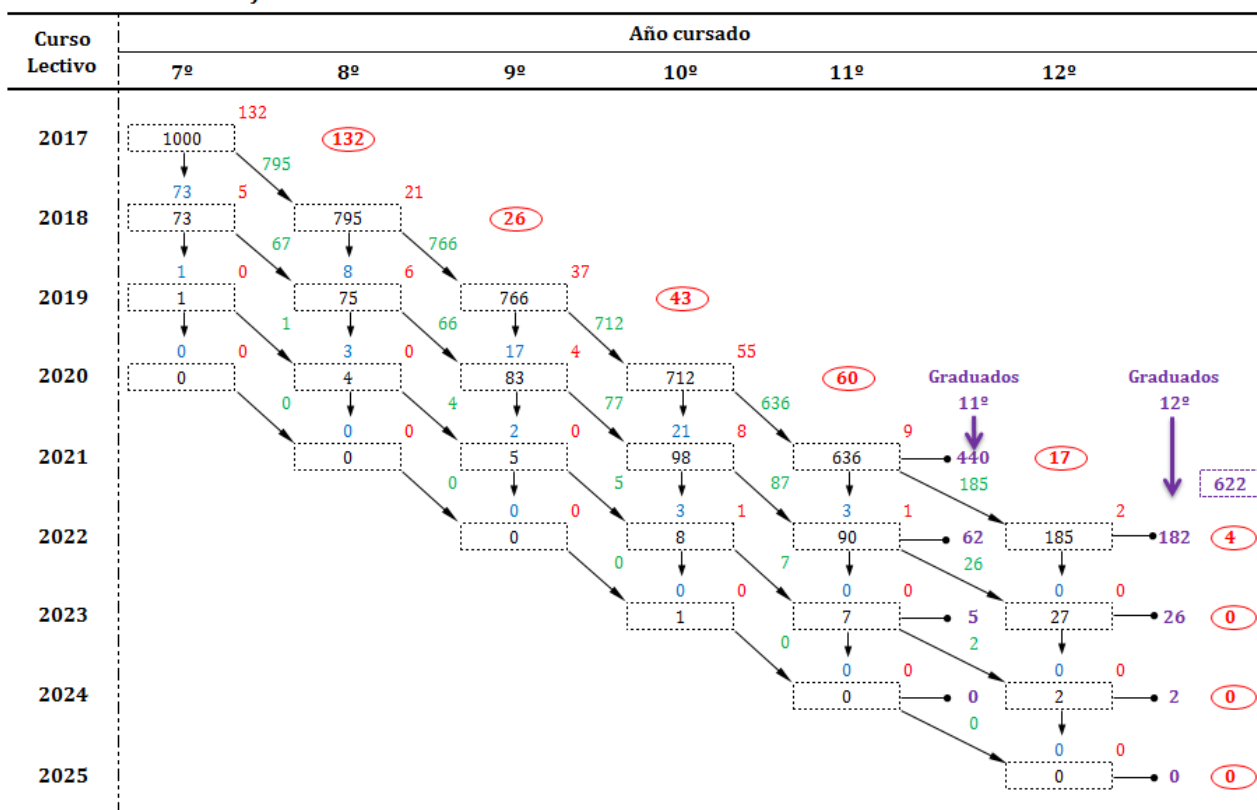
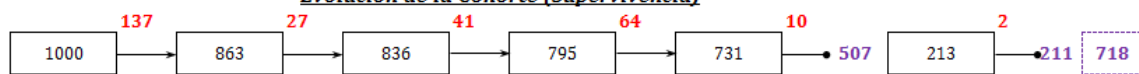
Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 58-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2017 - 2025

Mujeres**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.074	
8º	875	Estadía
9º	854	Graduados 5,44
10º	818	Desertores 2,35
11º	734	Cohorte 4,57
12º	214	
Total	4.570	
Graduados	718	
Año/ Graduado	6,36	
Año/Aprobado	1,06	

Desertores = 282

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

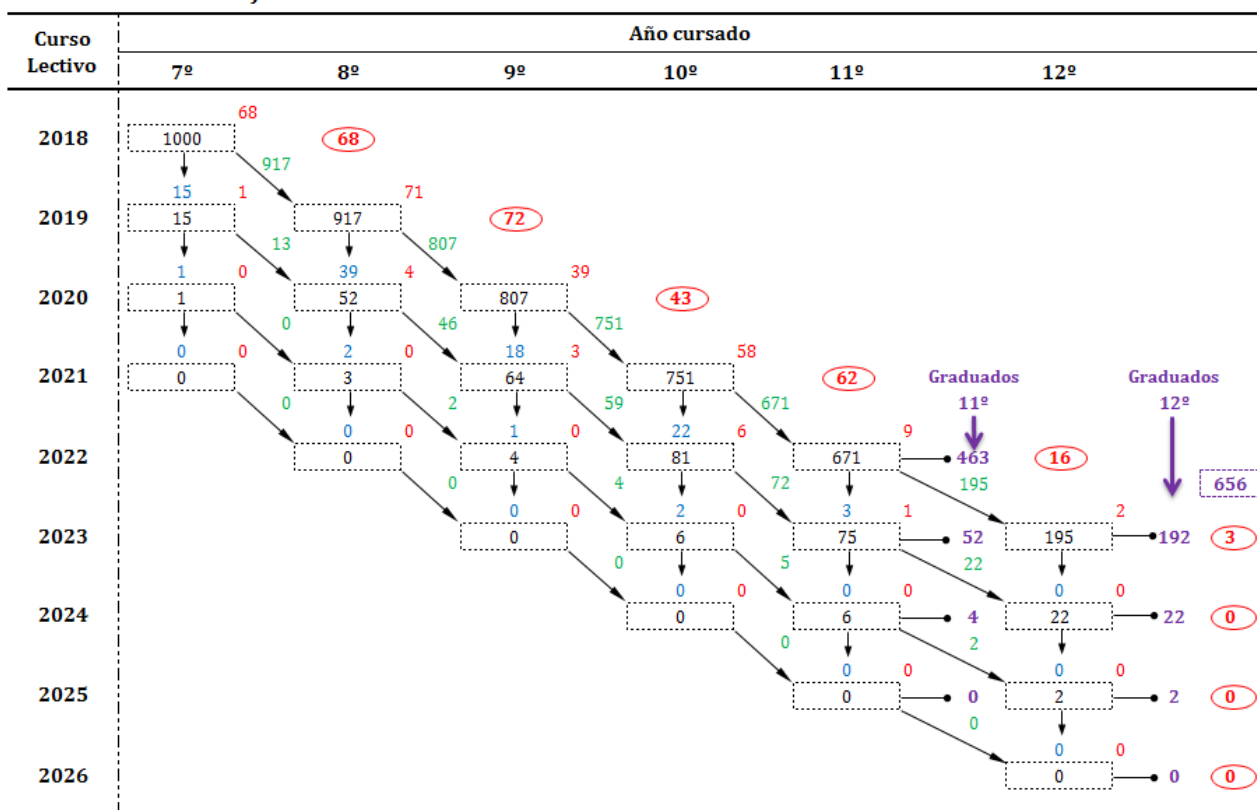
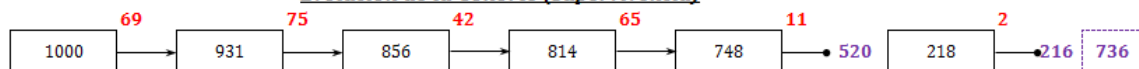
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 59-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2018 - 2026

Mujeres

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.015	
8º	972	Estadía
9º	875	Graduados 5,41
10º	838	Desertores 2,61
11º	752	Cohorte 4,67
12º	219	
Total	4.671	
Graduados	736	
Año/ Graduado	6,35	
Año/Aprobado	1,06	

Desertores = 264

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

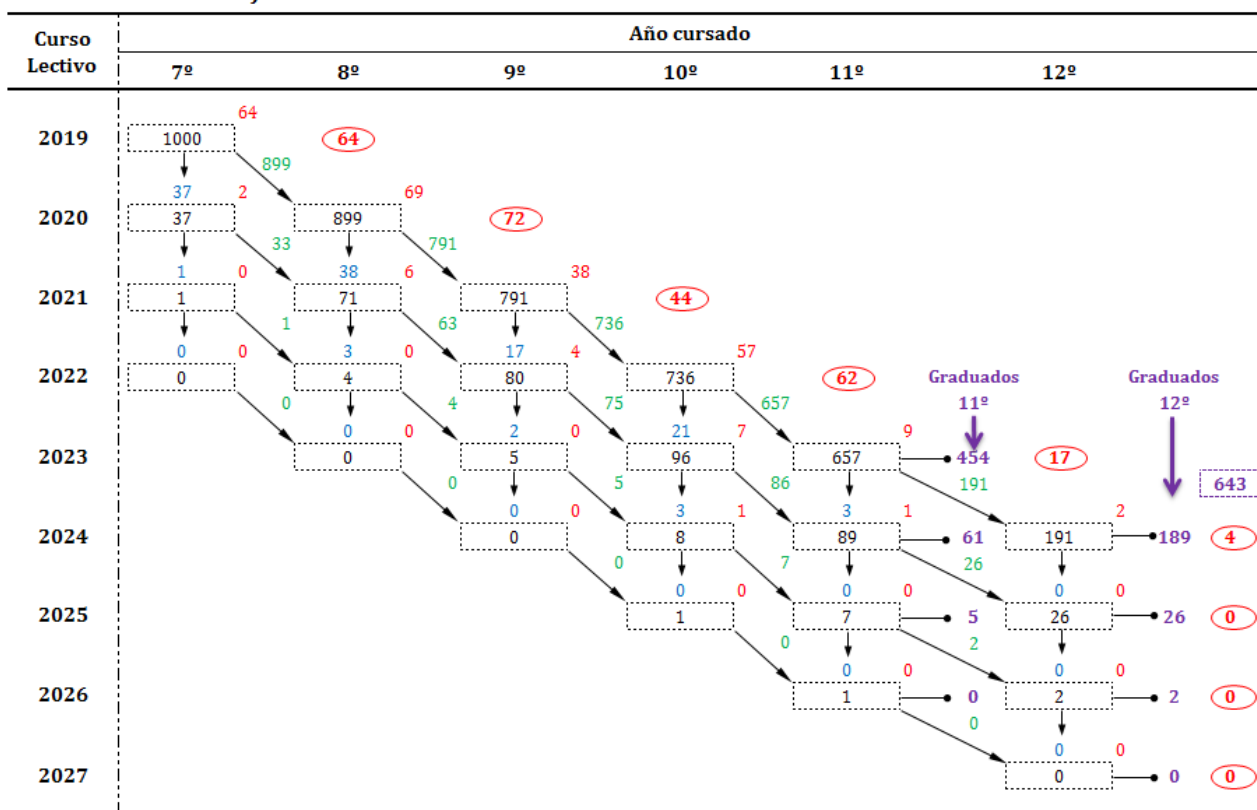
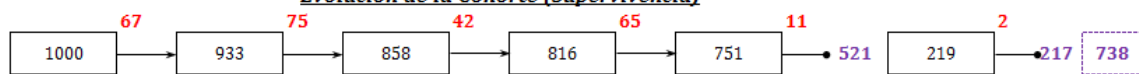
Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Diagrama 60-A5

**Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
III Ciclo y Educación Diversificada, Diurna**

Cohorte 2019 - 2027

Mujeres

**Evolución de la Cohorte (Supervivencia)**

	Años	
7º	1.038	
8º	975	Estadía
9º	877	Graduados 5,43
10º	840	Desertores 2,65
11º	754	Cohorte 4,70
12º	219	
Total	4.704	
Graduados	738	
Año/ Graduado	6,38	
Año/Aprobado	1,06	

Desertores = 262

Las tasas de Promoción, Repetición y Deserción son variables hasta el año 2019, a partir del 2020 son constantes e iguales a las tasas calculadas para el 2019.

Aparentes inconsistencias en los números, se explican por redondeo.

Anexo 6: Cohortes reconstruidas para Educación General Básica y Educación Diversificada, Diurna

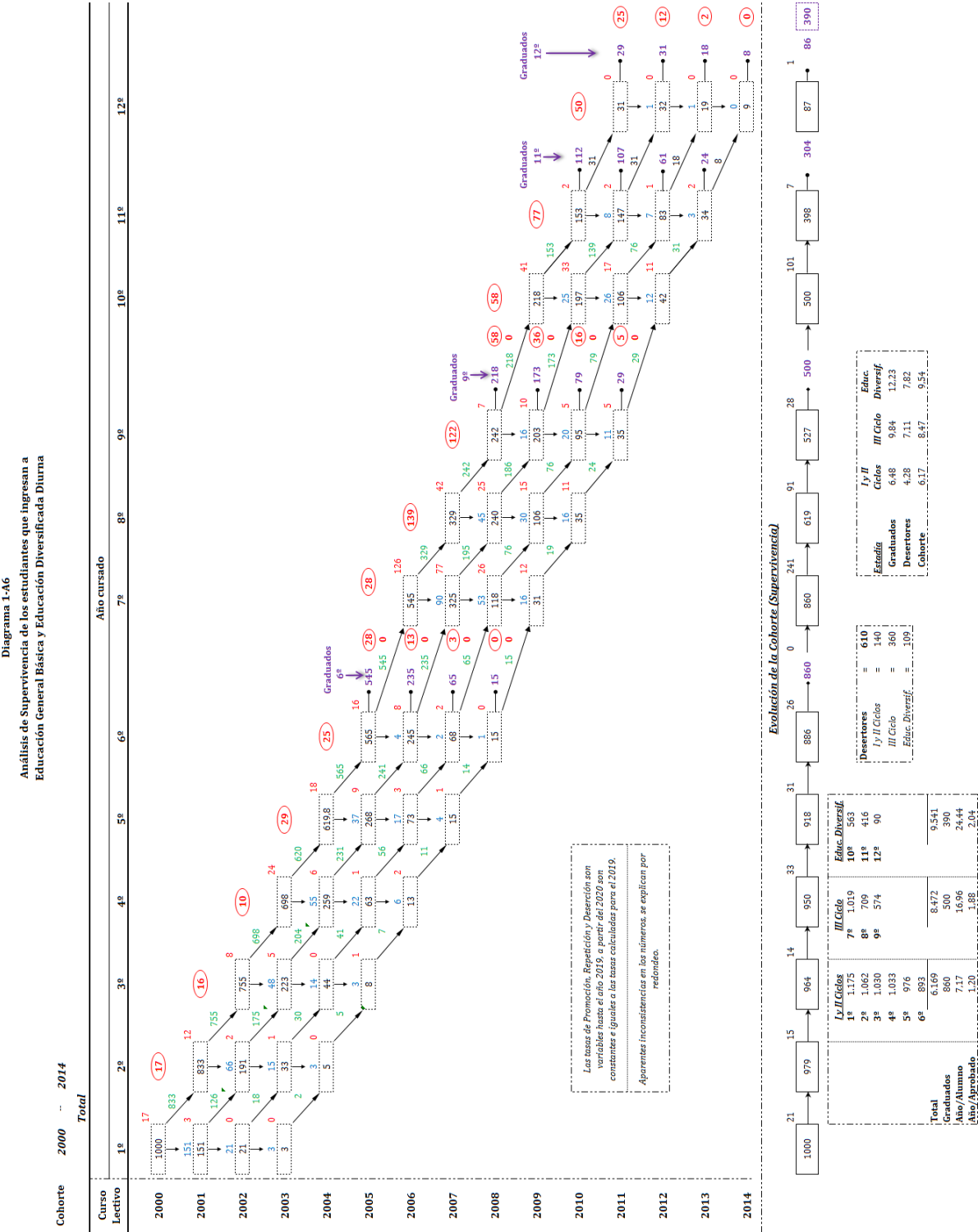


Diagrama 2-A6

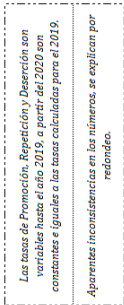


Diagrama 3-A6

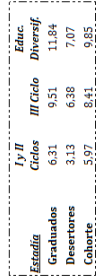


Diagrama 4-A6

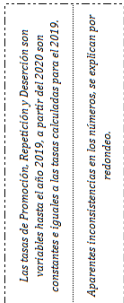


Diagrama 5-A6

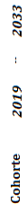


Diagrama 6-A6
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
Educación General Básica y Educación Diversificada Diurna

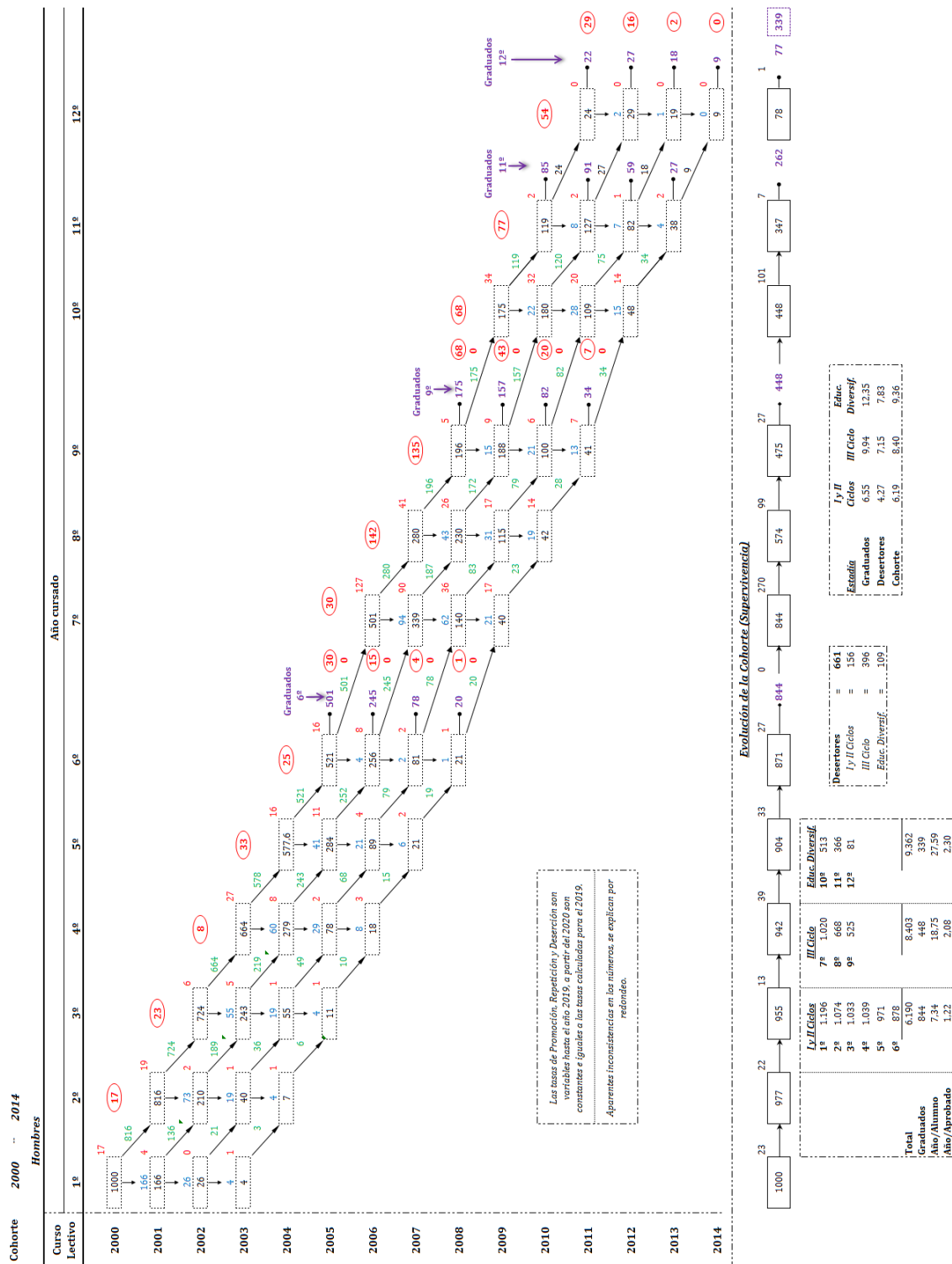


Diagrama 7.46
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
Educación General Básica y Educación Diversificada Diurna

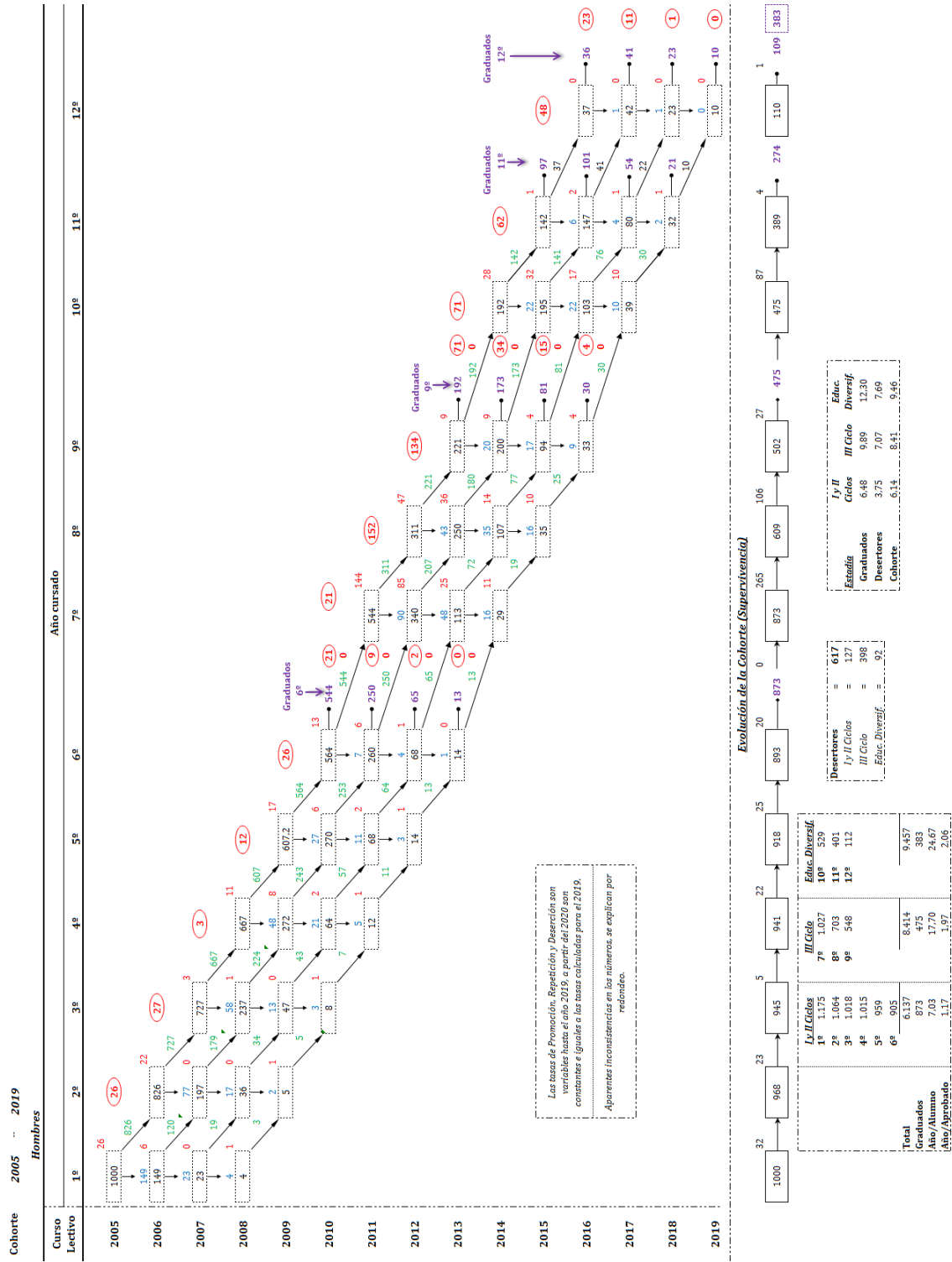


Diagrama 8-A6

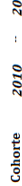


Diagrama 9-A6
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
Educación General Básica y Educación Diversificada Diurna

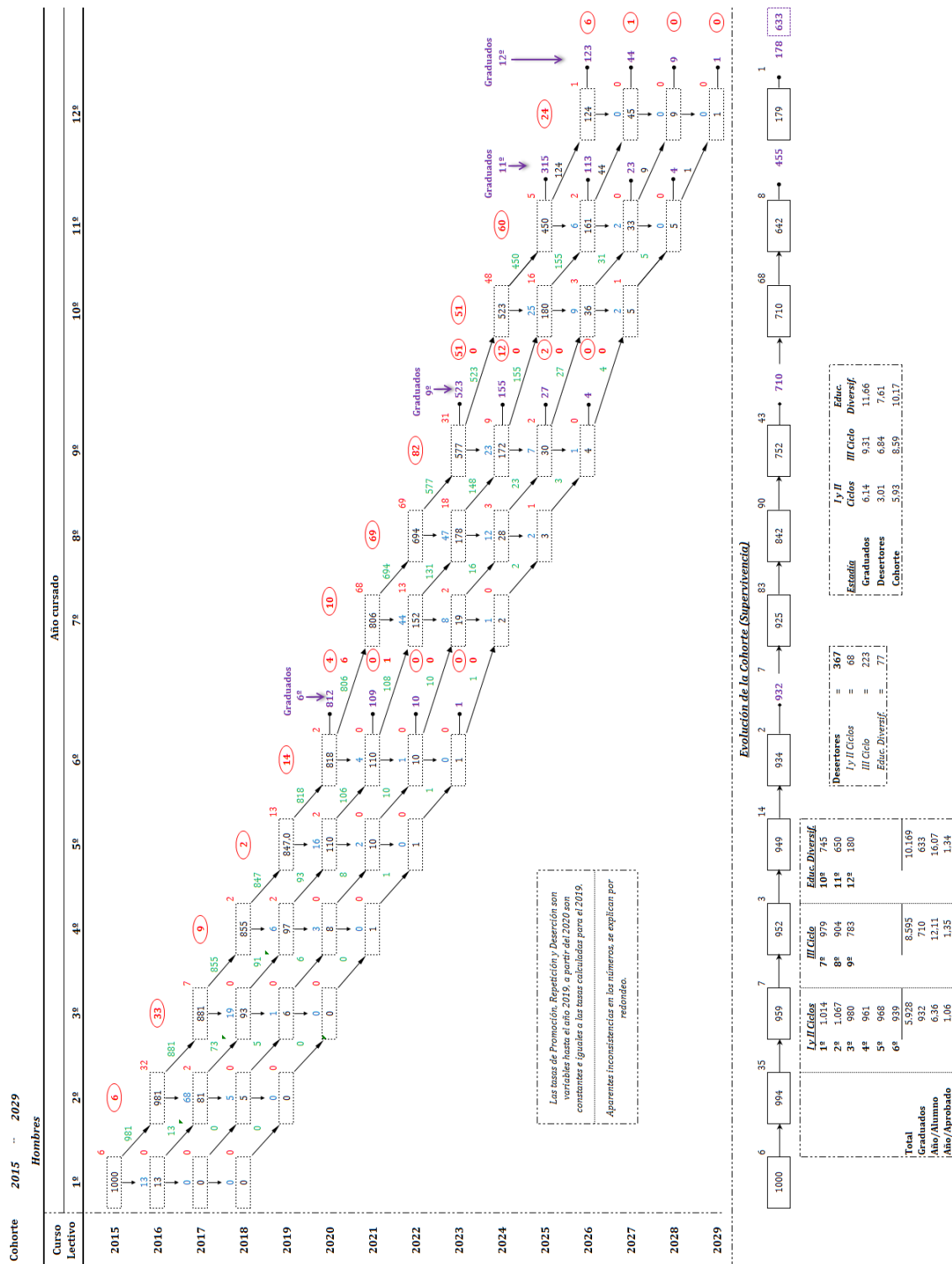


Diagrama 10-A6
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
Educación General Básica y Educación Diversificada Diurna

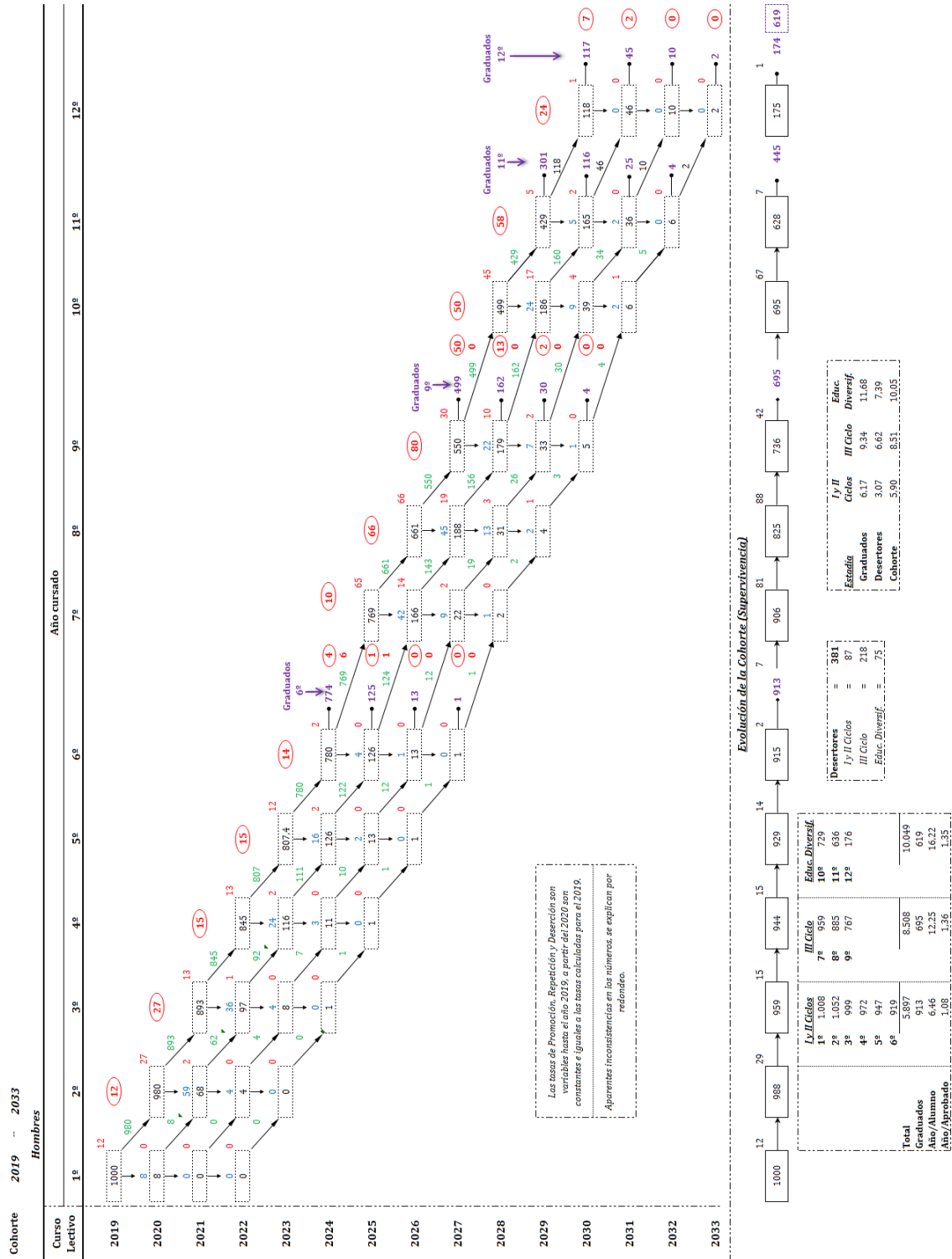


Diagrama 11-A6
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
Educación General Básica y Educación Diversificada Diurna

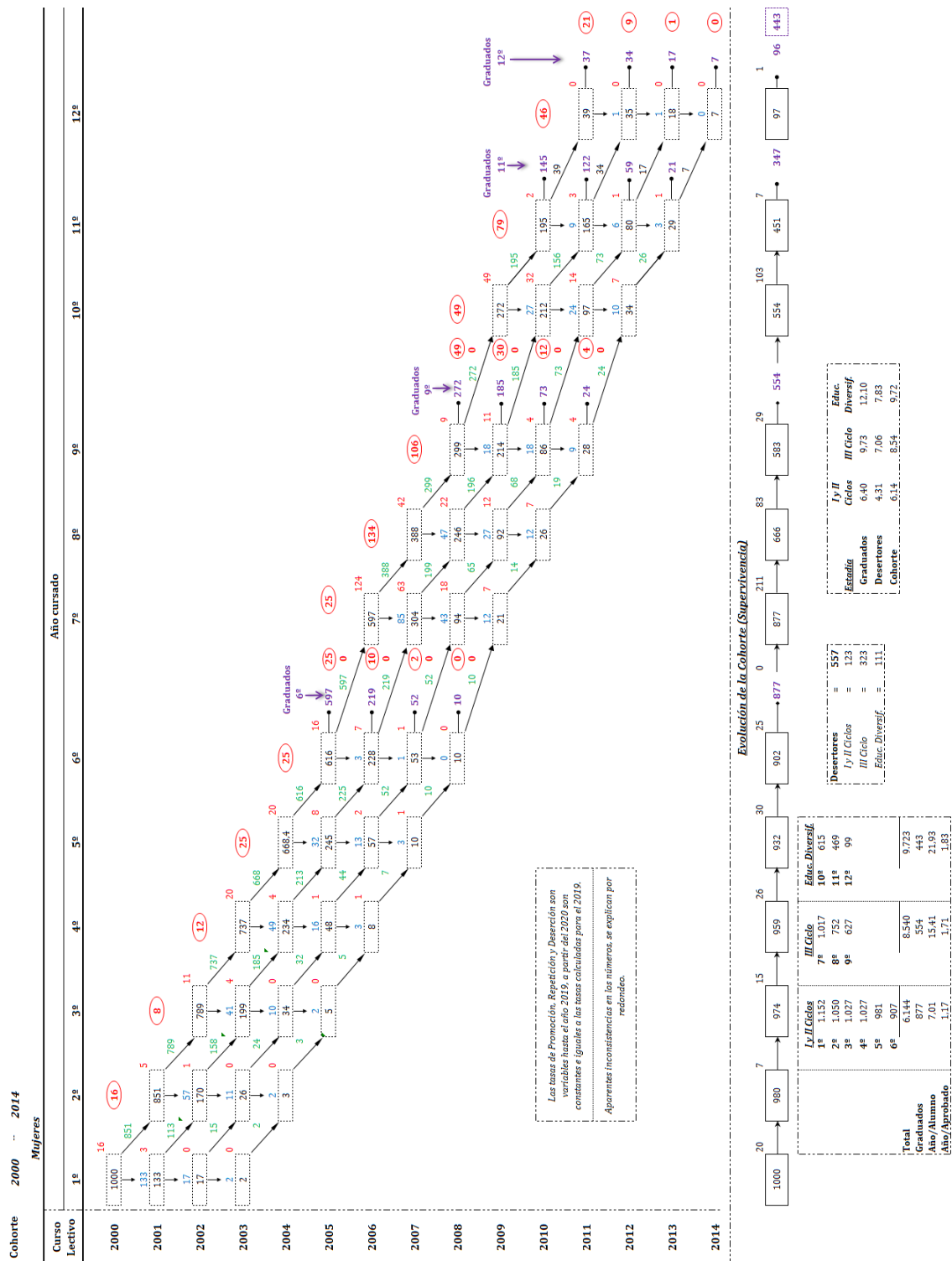


Diagrama 12-A6

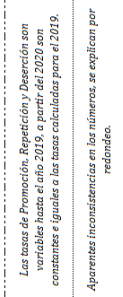


Diagrama 13-A6
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
Educación General Básica y Educación Diversificada Diurna

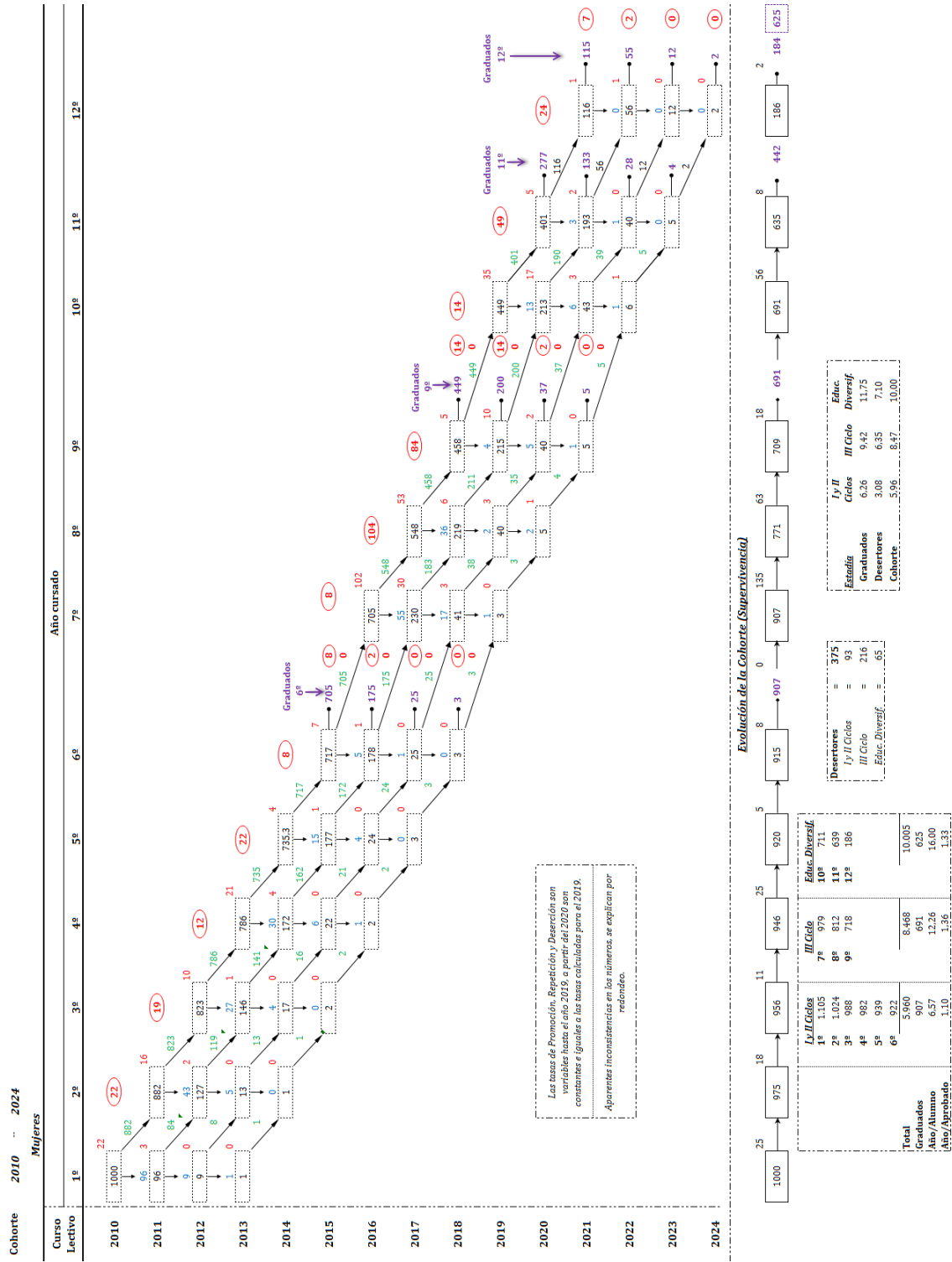
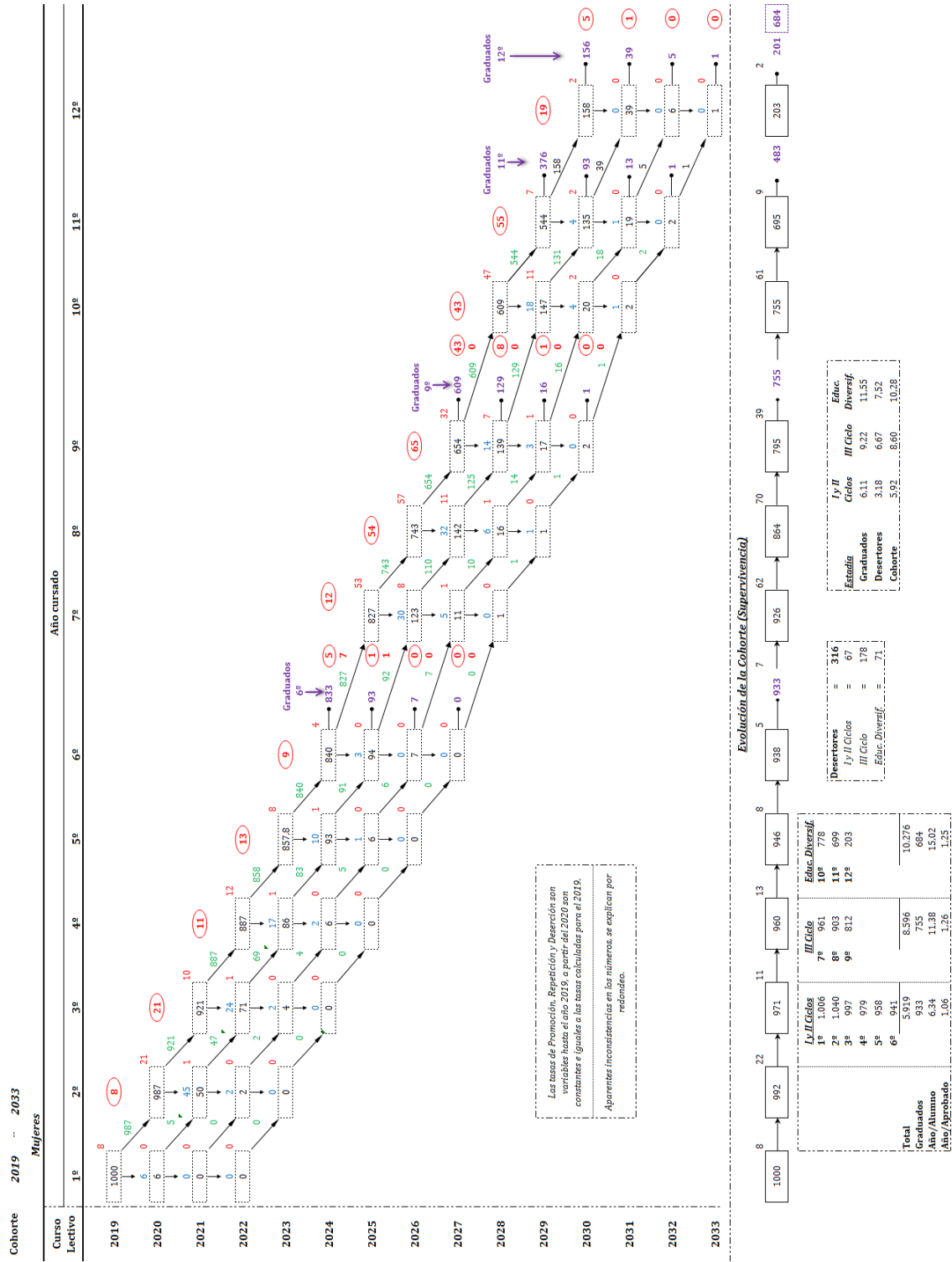


Diagrama 14-A6

Diagrama 15-A6
Análisis de Supervivencia de los estudiantes que ingresan a
Educación General Básica y Educación Diversificada Diurna



Anexo 7: Tasas Inter-anuales

CUADRO 1-A7
TASAS DE PROMOCIÓN INTER-ANUAL EN I Y II CICLOS
SEGÚN AÑO CURSADO Y SEXO
DEPENDENCIA PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
PERIODO: 2000-2019

Año cursado y Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1º Total	0,833	0,836	0,845	0,832	0,852	0,845	0,828	0,847	0,874	0,860	0,865	0,861	0,862	0,893	0,951	0,972	0,979	0,984	0,995	0,983
Hombres	0,816	0,820	0,829	0,814	0,835	0,826	0,807	0,827	0,857	0,845	0,849	0,846	0,845	0,879	0,943	0,981	0,976	0,981	0,994	0,980
Mujeres	0,851	0,852	0,862	0,851	0,871	0,865	0,852	0,868	0,892	0,876	0,882	0,877	0,882	0,908	0,958	0,977	0,982	0,987	0,996	0,987
2º Total	0,902	0,906	0,912	0,904	0,913	0,908	0,895	0,925	0,943	0,911	0,924	0,923	0,929	0,942	0,949	0,917	0,913	0,920	0,972	0,922
Hombres	0,886	0,887	0,899	0,893	0,898	0,891	0,880	0,911	0,932	0,900	0,913	0,914	0,918	0,933	0,943	0,903	0,898	0,906	0,968	0,912
Mujeres	0,919	0,927	0,927	0,917	0,929	0,927	0,911	0,940	0,954	0,923	0,936	0,933	0,940	0,951	0,955	0,933	0,930	0,935	0,976	0,934
3º Total	0,918	0,922	0,925	0,915	0,923	0,923	0,907	0,931	0,954	0,940	0,942	0,940	0,947	0,959	0,967	0,958	0,964	0,974	0,989	0,954
Hombres	0,903	0,910	0,917	0,903	0,905	0,913	0,897	0,917	0,943	0,930	0,932	0,930	0,939	0,952	0,963	0,948	0,958	0,970	0,987	0,945
Mujeres	0,935	0,934	0,934	0,929	0,943	0,933	0,918	0,945	0,965	0,951	0,953	0,952	0,955	0,966	0,972	0,969	0,971	0,977	0,991	0,963
4º Total	0,885	0,893	0,898	0,888	0,890	0,890	0,869	0,897	0,924	0,908	0,913	0,914	0,912	0,923	0,935	0,944	0,956	0,959	0,993	0,961
Hombres	0,869	0,878	0,884	0,870	0,870	0,875	0,845	0,879	0,911	0,893	0,894	0,899	0,899	0,912	0,927	0,932	0,947	0,954	0,991	0,956
Mujeres	0,903	0,909	0,913	0,907	0,912	0,905	0,894	0,918	0,937	0,924	0,933	0,930	0,927	0,935	0,944	0,958	0,965	0,965	0,994	0,967
5º Total	0,891	0,900	0,898	0,902	0,912	0,901	0,898	0,934	0,952	0,938	0,946	0,937	0,945	0,954	0,966	0,965	0,963	0,976	0,993	0,972
Hombres	0,876	0,889	0,883	0,890	0,902	0,888	0,886	0,920	0,943	0,928	0,937	0,930	0,935	0,949	0,958	0,957	0,956	0,972	0,993	0,966
Mujeres	0,906	0,912	0,914	0,915	0,922	0,915	0,912	0,948	0,961	0,947	0,955	0,943	0,957	0,959	0,975	0,973	0,969	0,980	0,994	0,979
6º Total	0,961	0,962	0,957	0,962	0,966	0,965	0,960	0,965	0,967	0,965	0,965	0,967	0,971	0,975	0,981	0,981	0,987	0,992	0,998	0,992
Hombres	0,961	0,960	0,953	0,963	0,964	0,961	0,958	0,961	0,964	0,962	0,965	0,964	0,968	0,974	0,981	0,979	0,987	0,991	0,998	0,993
Mujeres	0,961	0,964	0,961	0,961	0,968	0,968	0,962	0,970	0,970	0,968	0,964	0,970	0,975	0,975	0,980	0,983	0,986	0,994	0,999	0,992

FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, M.E.P.

CUADRO 2-A7
TASAS DE REPETICIÓN INTER-ANUAL EN I Y II CICLOS
SEGÚN AÑO CURSADO Y SEXO
DEPENDENCIA PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
PERIODO: 2000-2019

Año cursado y Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1º Total	0,151	0,141	0,138	0,137	0,135	0,132	0,138	0,138	0,106	0,111	0,111	0,108	0,102	0,078	0,034	0,012	0,009	0,007	0,004	0,007
Hombres	0,166	0,154	0,152	0,154	0,150	0,149	0,156	0,154	0,117	0,123	0,125	0,122	0,115	0,089	0,039	0,013	0,010	0,008	0,005	0,008
Mujeres	0,133	0,127	0,122	0,118	0,118	0,114	0,119	0,120	0,093	0,097	0,096	0,093	0,088	0,066	0,028	0,010	0,008	0,006	0,003	0,006
2º Total	0,089	0,079	0,079	0,079	0,077	0,083	0,081	0,068	0,056	0,070	0,063	0,057	0,052	0,045	0,042	0,065	0,060	0,057	0,025	0,053
Hombres	0,102	0,090	0,091	0,090	0,089	0,095	0,093	0,088	0,066	0,081	0,072	0,064	0,060	0,054	0,047	0,076	0,069	0,065	0,029	0,061
Mujeres	0,075	0,067	0,067	0,067	0,065	0,069	0,067	0,056	0,045	0,059	0,054	0,049	0,043	0,036	0,037	0,054	0,049	0,049	0,021	0,046
3º Total	0,073	0,068	0,064	0,064	0,069	0,072	0,072	0,068	0,045	0,052	0,052	0,048	0,041	0,034	0,031	0,035	0,030	0,025	0,007	0,033
Hombres	0,085	0,078	0,075	0,076	0,081	0,083	0,084	0,079	0,053	0,060	0,062	0,056	0,048	0,040	0,037	0,041	0,035	0,022	0,009	0,040
Mujeres	0,060	0,057	0,052	0,051	0,055	0,059	0,059	0,047	0,034	0,043	0,041	0,039	0,033	0,028	0,025	0,029	0,025	0,020	0,006	0,026
4º Total	0,092	0,081	0,080	0,079	0,086	0,088	0,093	0,084	0,063	0,065	0,063	0,063	0,057	0,046	0,040	0,040	0,032	0,027	0,006	0,024
Hombres	0,106	0,097	0,094	0,090	0,102	0,103	0,109	0,099	0,073	0,076	0,076	0,072	0,068	0,053	0,048	0,047	0,039	0,032	0,007	0,028
Mujeres	0,076	0,065	0,066	0,066	0,069	0,072	0,075	0,069	0,052	0,054	0,049	0,053	0,046	0,038	0,032	0,032	0,024	0,022	0,004	0,019
5º Total	0,072	0,063	0,062	0,057	0,060	0,064	0,059	0,046	0,033	0,037	0,035	0,036	0,031	0,031	0,025	0,027	0,021	0,017	0,004	0,016
Hombres	0,086	0,074	0,072	0,067	0,070	0,073	0,069	0,057	0,039	0,044	0,041	0,043	0,038	0,035	0,029	0,033	0,025	0,020	0,004	0,019
Mujeres	0,058	0,051	0,052	0,046	0,048	0,053	0,048	0,035	0,027	0,030	0,029	0,029	0,024	0,026	0,020	0,020	0,018	0,013	0,003	0,012
6º Total	0,007	0,006	0,008	0,005	0,006	0,007	0,008	0,012	0,009	0,010	0,010	0,013	0,011	0,014	0,010	0,010	0,007	0,005	0,001	0,004
Hombres	0,008	0,007	0,009	0,005	0,007	0,008	0,009	0,015	0,011	0,013	0,012	0,015	0,013	0,016	0,011	0,012	0,007	0,005	0,002	0,005
Mujeres	0,006	0,006	0,008	0,004	0,006	0,005	0,006	0,009	0,007	0,008	0,008	0,011	0,008	0,011	0,009	0,008	0,006	0,005	0,001	0,003

FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, M.E.P.

CUADRO 3-A7
TASAS DE DESERCIÓN INTER-ANUAL EN I Y II CICLOS
SEGÚN AÑO CURSADO Y SEXO
DEPENDENCIA PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
PERIODO: 2000-2019

Año cursado y Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1º Total	0,017	0,023	0,017	0,031	0,014	0,023	0,033	0,015	0,021	0,030	0,024	0,031	0,035	0,029	0,016	0,016	0,012	0,009	0,001	0,010
Hombres	0,017	0,026	0,018	0,031	0,015	0,026	0,037	0,019	0,026	0,032	0,026	0,032	0,040	0,032	0,018	0,006	0,014	0,011	0,001	0,012
Mujeres	0,016	0,021	0,015	0,031	0,012	0,021	0,029	0,011	0,016	0,027	0,022	0,030	0,030	0,025	0,013	0,013	0,010	0,007	0,000	0,008
2º Total	0,009	0,015	0,008	0,017	0,010	0,009	0,024	0,007	0,001	0,019	0,013	0,020	0,019	0,013	0,009	0,017	0,027	0,023	0,003	0,024
Hombres	0,011	0,023	0,010	0,016	0,013	0,014	0,026	0,001	0,001	0,019	0,015	0,022	0,022	0,013	0,010	0,020	0,033	0,029	0,003	0,027
Mujeres	0,006	0,006	0,006	0,017	0,006	0,004	0,022	0,005	0,001	0,018	0,010	0,018	0,017	0,012	0,008	0,014	0,020	0,016	0,003	0,021
3º Total	0,008	0,011	0,011	0,021	0,008	0,005	0,020	0,001	0,001	0,008	0,006	0,012	0,012	0,007	0,002	0,007	0,005	0,001	0,004	0,013
Hombres	0,011	0,012	0,008	0,021	0,014	0,003	0,019	0,004	0,004	0,010	0,006	0,014	0,013	0,008	0,001	0,012	0,007	0,008	0,004	0,015
Mujeres	0,005	0,009	0,013	0,020	0,002	0,007	0,022	0,008	0,001	0,007	0,005	0,009	0,012	0,007	0,004	0,002	0,004	0,003	0,003	0,011
4º Total	0,023	0,026	0,022	0,034	0,023	0,022	0,038	0,018	0,014	0,027	0,024	0,023	0,031	0,031	0,024	0,016	0,012	0,014	0,002	0,015
Hombres	0,025	0,025	0,023	0,040	0,027	0,023	0,046	0,022	0,016	0,031	0,030	0,029	0,034	0,035	0,025	0,021	0,013	0,015	0,002	0,016
Mujeres	0,021	0,027	0,020	0,027	0,019	0,022	0,030	0,014	0,011	0,023	0,018	0,016	0,027	0,027	0,023	0,011	0,011	0,013	0,002	0,014
5º Total	0,037	0,037	0,040	0,041	0,029	0,035	0,043	0,021	0,015	0,025	0,019	0,027	0,023	0,015	0,009	0,008	0,016	0,007	0,003	0,012
Hombres	0,038	0,038	0,045	0,043	0,028	0,039	0,045	0,024	0,018	0,028	0,021	0,027	0,027	0,016	0,014	0,010	0,019	0,008	0,003	0,015
Mujeres	0,036	0,037	0,034	0,039	0,030	0,031	0,040	0,017	0,012	0,022	0,017	0,028	0,019	0,015	0,005	0,007	0,013	0,007	0,003	0,009
6º Total	0,032	0,032	0,035	0,034	0,028	0,029	0,032	0,023	0,024	0,025	0,025	0,020	0,018	0,011	0,009	0,010	0,007	0,003	0,001	0,004
Hombres	0,031	0,033	0,038	0,032	0,029	0,031	0,033	0,025	0,025	0,026	0,022	0,021	0,019	0,009	0,007	0,010	0,005	0,004	0,001	0,003
Mujeres	0,034	0,031	0,032	0,035	0,026	0,026	0,032	0,021	0,023	0,024	0,027	0,019	0,017	0,013	0,011	0,010	0,008	0,002	0,001	0,005

FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, M.E.P.

CUADRO 4-A7
TASAS DE PROMOCIÓN INTER-ANUAL EN III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA DIURNA
SEGÚN AÑO CURSADO Y SEXO
DEPENDENCIA PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
PERIODO: 2000-2019

Año cursado y Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
7º Total	0,610	0,611	0,615	0,628	0,625	0,612	0,603	0,600	0,642	0,621	0,624	0,609	0,652	0,677	0,677	0,691	0,729	0,759	0,902	0,879
Hombres	0,571	0,574	0,574	0,585	0,574	0,560	0,560	0,551	0,597	0,580	0,587	0,571	0,608	0,636	0,643	0,651	0,684	0,726	0,888	0,860
Mujeres	0,650	0,651	0,658	0,676	0,681	0,670	0,650	0,654	0,690	0,664	0,665	0,650	0,700	0,722	0,715	0,735	0,778	0,795	0,917	0,899
8º Total	0,747	0,748	0,758	0,781	0,751	0,729	0,719	0,736	0,774	0,715	0,693	0,701	0,741	0,750	0,752	0,745	0,787	0,813	0,962	0,856
Hombres	0,712	0,719	0,723	0,749	0,713	0,690	0,693	0,699	0,749	0,689	0,658	0,661	0,711	0,720	0,719	0,708	0,749	0,790	0,960	0,832
Mujeres	0,781	0,775	0,792	0,811	0,788	0,768	0,744	0,771	0,798	0,740	0,728	0,741	0,772	0,781	0,786	0,784	0,827	0,836	0,963	0,880
9º Total	0,930	0,918	0,896	0,882	0,837	0,868	0,856	0,882	0,902	0,853	0,833	0,844	0,876	0,883	0,885	0,888	0,902	0,915	0,980	0,918
Hombres	0,927	0,920	0,903	0,886	0,846	0,876	0,862	0,885	0,894	0,838	0,816	0,828	0,856	0,868	0,866	0,862	0,886	0,908	0,979	0,906
Mujeres	0,932	0,916	0,889	0,879	0,830	0,860	0,851	0,878	0,909	0,866	0,850	0,858	0,895	0,897	0,904	0,913	0,918	0,921	0,980	0,930
10º Total	0,750	0,700	0,716	0,734	0,715	0,689	0,674	0,683	0,715	0,699	0,703	0,720	0,745	0,751	0,771	0,759	0,766	0,784	0,933	0,877
Hombres	0,724	0,670	0,685	0,688	0,666	0,646	0,631	0,644	0,679	0,678	0,666	0,684	0,704	0,719	0,740	0,725	0,737	0,754	0,925	0,861
Mujeres	0,774	0,727	0,744	0,777	0,760	0,731	0,715	0,720	0,749	0,719	0,736	0,754	0,783	0,780	0,800	0,790	0,794	0,814	0,940	0,893
11º Total	0,961	0,951	0,953	0,953	0,943	0,942	0,942	0,945	0,941	0,931	0,916	0,923	0,933	0,934	0,940	0,938	0,952	0,953	0,979	0,970
Hombres	0,956	0,940	0,938	0,941	0,933	0,928	0,929	0,932	0,927	0,923	0,901	0,911	0,922	0,922	0,929	0,928	0,946	0,948	0,977	0,966
Mujeres	0,965	0,959	0,966	0,963	0,952	0,953	0,952	0,957	0,952	0,938	0,928	0,933	0,942	0,944	0,949	0,946	0,957	0,958	0,981	0,974
12º Total	0,949	0,957	0,953	0,936	0,932	0,957	0,973	0,973	0,964	0,971	0,955	0,946	0,966	0,972	0,967	0,971	0,972	0,981	0,991	0,989
Hombres	0,931	0,945	0,941	0,933	0,925	0,956	0,967	0,962	0,964	0,957	0,938	0,924	0,957	0,970	0,954	0,965	0,965	0,976	0,993	0,989
Mujeres	0,967	0,969	0,964	0,939	0,940	0,958	0,977	0,983	0,964	0,982	0,971	0,965	0,973	0,974	0,977	0,977	0,978	0,986	0,989	0,988

FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, M.E.P.

CUADRO 5-A7
TASAS DE REPETICIÓN INTER-ANUAL EN III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA DIURNA
SEGÚN AÑO CURSADO Y SEXO
DEPENDENCIA PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
PERIODO: 2000-2019

Año cursado y Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
7º Total	0.151	0.156	0.157	0.156	0.158	0.159	0.166	0.162	0.136	0.144	0.157	0.148	0.127	0.126	0.127	0.118	0.094	0.087	0.020	0.046
Hombres	0.173	0.175	0.177	0.179	0.178	0.179	0.187	0.183	0.147	0.159	0.173	0.165	0.142	0.141	0.141	0.134	0.109	0.099	0.024	0.055
Mujeres	0.128	0.136	0.135	0.131	0.136	0.137	0.143	0.141	0.124	0.128	0.140	0.129	0.110	0.109	0.111	0.100	0.077	0.073	0.015	0.037
8º Total	0.122	0.122	0.120	0.111	0.126	0.132	0.141	0.137	0.124	0.147	0.157	0.144	0.119	0.121	0.129	0.119	0.091	0.078	0.013	0.056
Hombres	0.142	0.139	0.141	0.131	0.146	0.151	0.158	0.155	0.136	0.165	0.174	0.162	0.139	0.138	0.151	0.140	0.106	0.090	0.016	0.068
Mujeres	0.102	0.105	0.100	0.092	0.107	0.114	0.125	0.120	0.112	0.130	0.140	0.126	0.098	0.104	0.107	0.097	0.074	0.066	0.010	0.043
9º Total	0.027	0.048	0.058	0.070	0.095	0.072	0.085	0.069	0.068	0.098	0.113	0.104	0.079	0.076	0.071	0.074	0.054	0.049	0.010	0.031
Hombres	0.034	0.053	0.063	0.074	0.098	0.078	0.091	0.071	0.078	0.113	0.127	0.124	0.092	0.090	0.088	0.091	0.067	0.059	0.012	0.040
Mujeres	0.022	0.044	0.053	0.066	0.092	0.067	0.080	0.067	0.059	0.083	0.100	0.086	0.067	0.063	0.055	0.058	0.041	0.039	0.008	0.022
10º Total	0.092	0.125	0.121	0.109	0.126	0.133	0.128	0.126	0.117	0.113	0.133	0.117	0.094	0.095	0.096	0.093	0.080	0.073	0.009	0.038
Hombres	0.110	0.147	0.142	0.133	0.151	0.154	0.152	0.150	0.133	0.128	0.153	0.134	0.111	0.111	0.115	0.113	0.096	0.084	0.012	0.048
Mujeres	0.076	0.106	0.101	0.086	0.103	0.113	0.105	0.103	0.102	0.100	0.114	0.101	0.079	0.079	0.079	0.074	0.066	0.062	0.006	0.029
11º Total	0.013	0.019	0.022	0.018	0.029	0.029	0.026	0.029	0.026	0.043	0.054	0.046	0.037	0.036	0.037	0.035	0.021	0.023	0.007	0.010
Hombres	0.017	0.027	0.030	0.025	0.036	0.038	0.034	0.038	0.033	0.052	0.063	0.056	0.044	0.047	0.046	0.043	0.027	0.028	0.010	0.013
Mujeres	0.009	0.013	0.014	0.012	0.022	0.021	0.019	0.022	0.021	0.036	0.045	0.038	0.032	0.028	0.029	0.028	0.016	0.019	0.005	0.007
12º Total	0.007	0.005	0.010	0.010	0.022	0.025	0.016	0.016	0.017	0.028	0.037	0.048	0.029	0.021	0.026	0.016	0.017	0.011	0.002	0.003
Hombres	0.010	0.009	0.013	0.013	0.024	0.035	0.023	0.023	0.020	0.042	0.054	0.069	0.038	0.027	0.036	0.021	0.022	0.012	0.002	0.004
Mujeres	0.005	0.001	0.007	0.008	0.020	0.016	0.010	0.009	0.014	0.017	0.023	0.028	0.022	0.016	0.018	0.012	0.013	0.009	0.002	0.002

FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, M.E.P.

CUADRO 6-A7
TASAS DE DESERCIÓN INTER-ANUAL EN III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA DIURNA
SEGÚN AÑO CURSADO Y SEXO
DEPENDENCIA PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
PERIODO: 2000-2019

Año cursado y Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
7º Total	0.240	0.233	0.228	0.216	0.217	0.229	0.231	0.237	0.222	0.235	0.219	0.243	0.222	0.197	0.196	0.192	0.177	0.154	0.079	0.075
Hombres	0.257	0.251	0.249	0.236	0.248	0.262	0.253	0.267	0.255	0.261	0.240	0.264	0.250	0.222	0.216	0.216	0.206	0.175	0.088	0.085
Mujeres	0.222	0.213	0.206	0.194	0.183	0.193	0.207	0.206	0.186	0.208	0.195	0.221	0.190	0.170	0.174	0.165	0.145	0.132	0.068	0.064
8º Total	0.131	0.130	0.121	0.108	0.122	0.138	0.140	0.127	0.102	0.138	0.150	0.155	0.140	0.129	0.119	0.136	0.122	0.109	0.025	0.089
Hombres	0.147	0.142	0.135	0.120	0.140	0.159	0.148	0.146	0.114	0.146	0.168	0.178	0.150	0.142	0.130	0.152	0.144	0.120	0.023	0.100
Mujeres	0.117	0.120	0.108	0.097	0.105	0.118	0.131	0.108	0.090	0.130	0.132	0.133	0.130	0.115	0.108	0.119	0.099	0.098	0.027	0.077
9º Total	0.043	0.034	0.046	0.048	0.067	0.060	0.059	0.049	0.030	0.049	0.054	0.052	0.044	0.041	0.044	0.038	0.044	0.036	0.010	0.051
Hombres	0.039	0.027	0.033	0.040	0.055	0.046	0.047	0.043	0.028	0.048	0.057	0.048	0.052	0.042	0.046	0.047	0.047	0.033	0.009	0.054
Mujeres	0.046	0.040	0.058	0.055	0.078	0.072	0.069	0.055	0.032	0.051	0.051	0.056	0.037	0.041	0.041	0.029	0.042	0.039	0.012	0.048
10º Total	0.157	0.175	0.164	0.157	0.159	0.178	0.198	0.192	0.168	0.188	0.165	0.163	0.161	0.154	0.133	0.148	0.153	0.143	0.058	0.084
Hombres	0.165	0.183	0.173	0.179	0.183	0.200	0.217	0.206	0.187	0.194	0.180	0.182	0.184	0.169	0.146	0.162	0.168	0.162	0.062	0.091
Mujeres	0.150	0.167	0.155	0.137	0.137	0.156	0.179	0.178	0.149	0.182	0.151	0.144	0.139	0.140	0.121	0.135	0.140	0.124	0.053	0.078
11º Total	0.026	0.030	0.025	0.029	0.028	0.029	0.033	0.025	0.033	0.026	0.031	0.031	0.030	0.030	0.024	0.028	0.027	0.023	0.013	0.020
Hombres	0.027	0.033	0.032	0.034	0.031	0.034	0.037	0.030	0.040	0.025	0.035	0.033	0.034	0.032	0.025	0.029	0.027	0.024	0.013	0.021
Mujeres	0.026	0.027	0.020	0.025	0.026	0.026	0.029	0.021	0.027	0.026	0.027	0.029	0.026	0.028	0.022	0.027	0.026	0.023	0.014	0.020
12º Total	0.043	0.038	0.037	0.053	0.046	0.018	0.011	0.011	0.019	0.001	0.008	0.006	0.005	0.007	0.007	0.012	0.011	0.008	0.007	0.008
Hombres	0.059	0.046	0.046	0.054	0.052	0.010	0.009	0.015	0.015	0.001	0.009	0.007	0.005	0.004	0.010	0.014	0.013	0.012	0.005	0.007
Mujeres	0.028	0.030	0.028	0.053	0.041	0.026	0.013	0.007	0.023	0.001	0.007	0.006	0.005	0.010	0.005	0.011	0.009	0.005	0.009	0.010

FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, M.E.P.

CUADRO 7-A7
TASAS DE PROMOCIÓN INTER-ANUAL EN III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA ACADÉMICA DIURNA
SEGÚN AÑO CURSADO Y SEXO
DEPENDENCIA PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
PERIODO: 2000-2019

Año cursado y Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
7º Total	0,613	0,613	0,616	0,633	0,631	0,619	0,608	0,606	0,643	0,627	0,630	0,611	0,651	0,675	0,674	0,684	0,720	0,750	0,898	0,873
7º Hombres	0,574	0,573	0,574	0,591	0,581	0,567	0,567	0,558	0,601	0,587	0,593	0,572	0,607	0,632	0,642	0,643	0,676	0,716	0,884	0,853
7º Mujeres	0,652	0,655	0,660	0,678	0,687	0,675	0,653	0,658	0,689	0,671	0,670	0,654	0,699	0,720	0,710	0,730	0,768	0,787	0,912	0,895
8º Total	0,750	0,753	0,758	0,788	0,758	0,734	0,722	0,736	0,775	0,724	0,694	0,705	0,745	0,749	0,752	0,741	0,787	0,807	0,958	0,852
8º Hombres	0,717	0,725	0,724	0,755	0,724	0,695	0,697	0,700	0,752	0,697	0,655	0,666	0,716	0,717	0,720	0,703	0,748	0,783	0,957	0,828
8º Mujeres	0,780	0,779	0,789	0,819	0,791	0,773	0,747	0,771	0,797	0,749	0,732	0,743	0,775	0,782	0,784	0,782	0,827	0,832	0,958	0,876
9º Total	0,875	0,858	0,839	0,840	0,795	0,818	0,798	0,823	0,842	0,799	0,772	0,762	0,760	0,761	0,791	0,810	0,824	0,835	0,894	0,842
9º Hombres	0,869	0,853	0,845	0,843	0,803	0,819	0,803	0,827	0,833	0,780	0,753	0,750	0,742	0,755	0,777	0,790	0,812	0,833	0,902	0,834
9º Mujeres	0,881	0,863	0,835	0,836	0,788	0,816	0,794	0,818	0,850	0,815	0,791	0,773	0,776	0,767	0,805	0,829	0,835	0,838	0,887	0,851
10º Total	0,752	0,688	0,709	0,731	0,717	0,682	0,669	0,672	0,709	0,696	0,709	0,724	0,747	0,753	0,778	0,757	0,769	0,782	0,952	0,892
10º Hombres	0,722	0,657	0,675	0,686	0,664	0,633	0,624	0,631	0,668	0,670	0,670	0,686	0,701	0,714	0,743	0,718	0,735	0,746	0,944	0,872
10º Mujeres	0,779	0,716	0,739	0,773	0,765	0,729	0,712	0,710	0,749	0,719	0,745	0,759	0,788	0,789	0,811	0,795	0,802	0,817	0,960	0,912
11º Total	0,970	0,956	0,962	0,961	0,957	0,946	0,949	0,952	0,948	0,940	0,931	0,936	0,939	0,941	0,945	0,940	0,956	0,957	0,979	0,974
11º Hombres	0,967	0,946	0,948	0,952	0,947	0,929	0,938	0,937	0,936	0,933	0,921	0,924	0,930	0,932	0,936	0,932	0,952	0,953	0,977	0,971
11º Mujeres	0,973	0,965	0,974	0,968	0,965	0,960	0,958	0,964	0,958	0,945	0,939	0,945	0,947	0,948	0,953	0,948	0,960	0,962	0,981	0,977
12º Total	0,968	1,000	0,965	0,968	1,000	0,945	1,000	0,865	0,983	0,997	0,996	1,000	1,000	0,979	1,000	0,992	0,971	0,995	0,965	1,000
12º Hombres	0,965	1,000	0,972	0,985	1,000	0,954	1,000	0,815	0,986	0,994	0,992	1,000	1,000	0,994	1,000	0,991	0,975	0,994	0,957	1,000
12º Mujeres	0,971	1,000	0,957	0,948	1,000	0,938	1,000	0,907	0,979	1,000	1,000	1,000	1,000	0,961	1,000	0,993	0,968	0,996	0,972	1,000

FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, M.E.P.

CUADRO 8-A7
TASAS DE REPETICIÓN INTER-ANUAL EN III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA ACADÉMICA DIURNA
SEGÚN AÑO CURSADO Y SEXO
DEPENDENCIA PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
PERIODO: 2000-2019

Año cursado y Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
7º Total	0,160	0,164	0,161	0,163	0,164	0,165	0,169	0,170	0,142	0,149	0,162	0,153	0,132	0,131	0,134	0,126	0,104	0,095	0,022	0,050
7º Hombres	0,185	0,184	0,184	0,188	0,184	0,186	0,191	0,190	0,154	0,165	0,179	0,169	0,148	0,146	0,148	0,143	0,120	0,109	0,027	0,059
7º Mujeres	0,136	0,144	0,137	0,137	0,141	0,141	0,145	0,147	0,128	0,132	0,143	0,134	0,114	0,115	0,119	0,108	0,086	0,080	0,016	0,040
8º Total	0,127	0,126	0,124	0,113	0,129	0,135	0,145	0,139	0,128	0,147	0,155	0,145	0,120	0,122	0,132	0,124	0,095	0,084	0,015	0,059
8º Hombres	0,147	0,144	0,147	0,133	0,151	0,154	0,162	0,157	0,139	0,166	0,171	0,163	0,142	0,139	0,154	0,146	0,111	0,097	0,018	0,073
8º Mujeres	0,109	0,109	0,103	0,095	0,108	0,117	0,128	0,121	0,117	0,129	0,140	0,127	0,098	0,106	0,110	0,101	0,079	0,072	0,012	0,046
9º Total	0,027	0,047	0,058	0,069	0,099	0,074	0,088	0,069	0,070	0,102	0,115	0,102	0,081	0,076	0,071	0,074	0,057	0,054	0,011	0,034
9º Hombres	0,032	0,051	0,062	0,073	0,101	0,081	0,093	0,072	0,079	0,117	0,129	0,122	0,094	0,090	0,087	0,091	0,071	0,065	0,013	0,044
9º Mujeres	0,022	0,044	0,054	0,065	0,097	0,069	0,083	0,067	0,063	0,087	0,101	0,085	0,068	0,062	0,056	0,059	0,043	0,044	0,009	0,024
10º Total	0,100	0,141	0,135	0,120	0,137	0,146	0,138	0,138	0,127	0,121	0,140	0,122	0,104	0,105	0,108	0,107	0,092	0,085	0,010	0,043
10º Hombres	0,119	0,165	0,157	0,145	0,164	0,168	0,163	0,164	0,142	0,137	0,163	0,141	0,123	0,124	0,128	0,129	0,109	0,097	0,014	0,052
10º Mujeres	0,083	0,120	0,115	0,097	0,112	0,126	0,114	0,114	0,112	0,107	0,120	0,105	0,087	0,088	0,089	0,087	0,076	0,074	0,007	0,033
11º Total	0,010	0,016	0,019	0,016	0,022	0,027	0,024	0,025	0,023	0,038	0,046	0,037	0,035	0,032	0,033	0,035	0,019	0,022	0,009	0,008
11º Hombres	0,015	0,023	0,027	0,021	0,028	0,037	0,030	0,034	0,028	0,045	0,054	0,046	0,040	0,039	0,042	0,043	0,023	0,025	0,013	0,011
11º Mujeres	0,005	0,011	0,012	0,011	0,017	0,018	0,019	0,019	0,019	0,032	0,039	0,030	0,030	0,025	0,025	0,028	0,016	0,019	0,006	0,006
12º Total	0,032	0,000	0,015	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,003	0,004	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
12º Hombres	0,035	0,000	0,019	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,006	0,008	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
12º Mujeres	0,029	0,000	0,011	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, M.E.P.

CUADRO 9-A7
TASAS DE DESERCIÓN INTER-ANUAL EN III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA ACADÉMICA DIURNA
SEGÚN AÑO CURSADO Y SEXO
DEPENDENCIA PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
PERIODO: 2000-2019

Año cursado y Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
7º Total	0.227	0.222	0.223	0.203	0.205	0.216	0.223	0.225	0.215	0.224	0.208	0.236	0.217	0.194	0.192	0.189	0.176	0.155	0.080	0.077
7º Hombres	0.241	0.243	0.242	0.221	0.235	0.247	0.242	0.252	0.244	0.249	0.228	0.259	0.245	0.221	0.210	0.214	0.204	0.175	0.088	0.088
7º Mujeres	0.213	0.201	0.203	0.185	0.172	0.183	0.202	0.195	0.183	0.197	0.187	0.212	0.187	0.165	0.172	0.162	0.146	0.133	0.072	0.065
8º Total	0.123	0.121	0.118	0.099	0.113	0.130	0.133	0.125	0.097	0.129	0.151	0.150	0.134	0.128	0.116	0.135	0.118	0.108	0.027	0.089
8º Hombres	0.137	0.131	0.129	0.112	0.125	0.151	0.141	0.144	0.109	0.136	0.174	0.171	0.142	0.144	0.126	0.151	0.141	0.121	0.025	0.099
8º Mujeres	0.111	0.112	0.108	0.086	0.101	0.109	0.125	0.108	0.086	0.121	0.128	0.130	0.127	0.112	0.107	0.118	0.093	0.096	0.030	0.079
9º Total	0.098	0.094	0.103	0.092	0.106	0.108	0.115	0.108	0.088	0.100	0.113	0.135	0.159	0.163	0.138	0.116	0.119	0.111	0.095	0.123
9º Hombres	0.099	0.096	0.093	0.084	0.097	0.100	0.104	0.101	0.088	0.103	0.118	0.128	0.164	0.156	0.136	0.119	0.116	0.102	0.085	0.122
9º Mujeres	0.098	0.093	0.111	0.099	0.115	0.115	0.124	0.115	0.087	0.097	0.108	0.142	0.155	0.170	0.139	0.112	0.122	0.119	0.104	0.125
10º Total	0.148	0.171	0.156	0.149	0.146	0.172	0.193	0.190	0.164	0.183	0.151	0.153	0.149	0.142	0.114	0.136	0.139	0.133	0.037	0.066
10º Hombres	0.159	0.178	0.167	0.169	0.172	0.199	0.213	0.205	0.191	0.193	0.168	0.173	0.176	0.163	0.129	0.153	0.156	0.157	0.042	0.076
10º Mujeres	0.139	0.164	0.146	0.130	0.122	0.146	0.175	0.176	0.139	0.174	0.135	0.136	0.124	0.123	0.100	0.119	0.122	0.110	0.033	0.055
11º Total	0.020	0.027	0.019	0.023	0.021	0.027	0.027	0.022	0.029	0.022	0.023	0.027	0.026	0.028	0.022	0.025	0.024	0.021	0.012	0.018
11º Hombres	0.017	0.031	0.025	0.027	0.026	0.033	0.033	0.029	0.036	0.021	0.025	0.029	0.030	0.029	0.023	0.025	0.025	0.022	0.011	0.019
11º Mujeres	0.022	0.025	0.014	0.021	0.017	0.022	0.023	0.017	0.023	0.023	0.022	0.025	0.022	0.027	0.021	0.024	0.024	0.020	0.013	0.017
12º Total	0.000	0.000	0.020	0.032	0.000	0.055	0.000	0.135	0.017	0.000	0.000	0.000	0.000	0.021	0.000	0.008	0.029	0.005	0.035	0.000
12º Hombres	0.000	0.000	0.009	0.015	0.000	0.046	0.000	0.185	0.014	0.000	0.000	0.000	0.000	0.006	0.000	0.009	0.025	0.006	0.043	0.000
12º Mujeres	0.000	0.000	0.033	0.052	0.000	0.063	0.000	0.093	0.021	0.000	0.000	0.000	0.000	0.039	0.000	0.007	0.032	0.004	0.028	0.000

FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, M.E.P.

CUADRO 10-A7
TASAS DE PROMOCIÓN INTER-ANUAL EN III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA TÉCNICA DIURNA
SEGÚN AÑO CURSADO Y SEXO
DEPENDENCIA PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
PERIODO: 2000-2019

Año cursado y Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
7º Total	0.597	0.602	0.611	0.607	0.597	0.583	0.579	0.576	0.635	0.593	0.602	0.599	0.656	0.686	0.685	0.711	0.756	0.789	0.915	0.897
7º Hombres	0.556	0.577	0.573	0.556	0.542	0.528	0.530	0.521	0.580	0.553	0.563	0.567	0.613	0.649	0.644	0.674	0.710	0.757	0.898	0.883
7º Mujeres	0.641	0.629	0.653	0.664	0.656	0.646	0.636	0.637	0.698	0.636	0.644	0.633	0.703	0.727	0.731	0.752	0.809	0.824	0.934	0.911
8º Total	0.736	0.726	0.762	0.750	0.720	0.705	0.703	0.734	0.772	0.676	0.691	0.682	0.723	0.753	0.754	0.758	0.789	0.830	0.974	0.868
8º Hombres	0.690	0.691	0.718	0.723	0.665	0.667	0.676	0.696	0.737	0.651	0.671	0.637	0.686	0.730	0.717	0.725	0.754	0.812	0.970	0.844
8º Mujeres	0.783	0.761	0.808	0.776	0.773	0.740	0.730	0.772	0.805	0.700	0.710	0.729	0.760	0.777	0.791	0.792	0.826	0.849	0.978	0.894
9º Total	0.911	0.877	0.888	0.869	0.879	0.871	0.850	0.865	0.878	0.845	0.847	0.820	0.865	0.854	0.891	0.874	0.908	0.931	0.984	0.951
9º Hombres	0.898	0.876	0.882	0.874	0.855	0.893	0.845	0.862	0.850	0.845	0.838	0.789	0.846	0.837	0.868	0.852	0.895	0.931	0.983	0.942
9º Mujeres	0.922	0.877	0.893	0.864	0.903	0.852	0.854	0.868	0.903	0.845	0.854	0.848	0.884	0.870	0.913	0.896	0.920	0.931	0.984	0.960
10º Total	0.745	0.741	0.740	0.746	0.706	0.716	0.693	0.724	0.736	0.712	0.681	0.707	0.741	0.746	0.754	0.763	0.759	0.790	0.888	0.845
10º Hombres	0.732	0.715	0.719	0.698	0.672	0.693	0.656	0.692	0.724	0.706	0.656	0.676	0.713	0.734	0.731	0.744	0.742	0.772	0.881	0.837
10º Mujeres	0.757	0.765	0.759	0.793	0.739	0.739	0.729	0.753	0.748	0.717	0.704	0.736	0.766	0.757	0.775	0.780	0.776	0.807	0.894	0.852
11º Total	0.930	0.932	0.924	0.926	0.896	0.925	0.915	0.921	0.916	0.900	0.863	0.880	0.910	0.913	0.926	0.930	0.942	0.943	0.980	0.960
11º Hombres	0.922	0.920	0.905	0.905	0.887	0.922	0.899	0.913	0.897	0.885	0.837	0.866	0.896	0.891	0.913	0.919	0.932	0.935	0.977	0.956
11º Mujeres	0.938	0.942	0.940	0.945	0.903	0.927	0.931	0.928	0.933	0.914	0.888	0.892	0.923	0.933	0.937	0.941	0.950	0.950	0.983	0.965
12º Total	0.948	0.955	0.952	0.935	0.930	0.958	0.972	0.976	0.963	0.969	0.954	0.944	0.964	0.972	0.965	0.970	0.972	0.981	0.993	0.988
12º Hombres	0.929	0.943	0.939	0.930	0.922	0.956	0.966	0.966	0.963	0.955	0.936	0.921	0.955	0.969	0.952	0.964	0.965	0.975	0.996	0.989
12º Mujeres	0.967	0.967	0.965	0.939	0.938	0.959	0.977	0.986	0.963	0.981	0.970	0.964	0.972	0.975	0.976	0.976	0.979	0.986	0.990	0.987

FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, M.E.P.

CUADRO 11-A7
TASAS DE REPETICIÓN INTER-ANUAL EN III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA TÉCNICA DIURNA
SEGÚN AÑO CURSADO Y SEXO
DEPENDENCIA PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
PERIODO: 2000-2019

Año cursado y Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
7º Total	0.108	0.118	0.138	0.124	0.131	0.131	0.154	0.134	0.114	0.125	0.135	0.128	0.108	0.107	0.106	0.090	0.064	0.060	0.012	0.035
Hombres	0.123	0.135	0.149	0.143	0.149	0.144	0.173	0.151	0.120	0.138	0.145	0.145	0.118	0.124	0.122	0.105	0.075	0.069	0.015	0.044
Mujeres	0.093	0.100	0.126	0.104	0.112	0.117	0.132	0.115	0.106	0.110	0.125	0.110	0.096	0.087	0.088	0.074	0.051	0.049	0.009	0.027
8º Total	0.096	0.102	0.103	0.100	0.114	0.118	0.124	0.130	0.106	0.146	0.163	0.139	0.113	0.116	0.118	0.104	0.076	0.059	0.009	0.044
Hombres	0.119	0.119	0.118	0.123	0.123	0.139	0.142	0.146	0.123	0.160	0.187	0.154	0.129	0.134	0.139	0.121	0.092	0.070	0.012	0.054
Mujeres	0.071	0.086	0.087	0.076	0.105	0.100	0.107	0.114	0.090	0.132	0.139	0.124	0.097	0.098	0.096	0.085	0.058	0.048	0.007	0.033
9º Total	0.031	0.051	0.058	0.074	0.078	0.062	0.075	0.068	0.057	0.081	0.103	0.113	0.072	0.076	0.070	0.073	0.044	0.032	0.007	0.021
Hombres	0.040	0.060	0.068	0.080	0.087	0.065	0.081	0.067	0.074	0.098	0.116	0.136	0.083	0.090	0.089	0.093	0.053	0.039	0.008	0.027
Mujeres	0.023	0.044	0.048	0.070	0.070	0.059	0.069	0.069	0.042	0.066	0.091	0.092	0.062	0.064	0.051	0.054	0.035	0.026	0.006	0.015
10º Total	0.067	0.070	0.070	0.068	0.086	0.082	0.092	0.079	0.083	0.085	0.106	0.099	0.063	0.068	0.066	0.058	0.051	0.045	0.007	0.028
Hombres	0.082	0.083	0.089	0.090	0.106	0.102	0.111	0.097	0.102	0.097	0.121	0.109	0.076	0.079	0.080	0.072	0.061	0.054	0.009	0.037
Mujeres	0.053	0.058	0.051	0.046	0.067	0.063	0.073	0.063	0.065	0.074	0.092	0.089	0.052	0.057	0.054	0.044	0.041	0.036	0.005	0.020
11º Total	0.023	0.030	0.031	0.025	0.053	0.037	0.033	0.043	0.038	0.062	0.081	0.076	0.046	0.050	0.046	0.034	0.026	0.027	0.004	0.013
Hombres	0.024	0.038	0.040	0.036	0.066	0.043	0.049	0.052	0.049	0.076	0.094	0.088	0.057	0.069	0.055	0.044	0.035	0.036	0.005	0.018
Mujeres	0.021	0.022	0.023	0.015	0.041	0.031	0.019	0.035	0.028	0.049	0.068	0.065	0.037	0.034	0.038	0.026	0.018	0.020	0.002	0.008
12º Total	0.006	0.005	0.010	0.011	0.022	0.026	0.017	0.016	0.017	0.030	0.038	0.050	0.031	0.022	0.028	0.017	0.018	0.011	0.002	0.003
Hombres	0.008	0.009	0.013	0.014	0.025	0.036	0.024	0.023	0.021	0.044	0.055	0.072	0.039	0.028	0.038	0.022	0.023	0.013	0.002	0.004
Mujeres	0.004	0.001	0.007	0.008	0.020	0.017	0.010	0.010	0.014	0.018	0.023	0.029	0.023	0.016	0.019	0.013	0.014	0.009	0.002	0.002

FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, M.E.P.

CUADRO 12-A7
TASAS DE DESERCIÓN INTER-ANUAL EN III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA TÉCNICA DIURNA
SEGÚN AÑO CURSADO Y SEXO
DEPENDENCIA PÚBLICA, PRIVADA Y SUBVENCIONADA
PERIODO: 2000-2019

Año cursado y Sexo	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
7º Total	0.294	0.280	0.251	0.269	0.272	0.286	0.267	0.290	0.251	0.283	0.263	0.273	0.237	0.208	0.209	0.199	0.180	0.151	0.073	0.068
Hombres	0.321	0.288	0.278	0.302	0.309	0.328	0.297	0.327	0.300	0.310	0.292	0.287	0.268	0.226	0.234	0.221	0.216	0.174	0.087	0.073
Mujeres	0.266	0.271	0.220	0.232	0.232	0.237	0.232	0.248	0.196	0.253	0.231	0.258	0.202	0.187	0.181	0.174	0.140	0.127	0.057	0.062
8º Total	0.169	0.171	0.135	0.151	0.166	0.177	0.172	0.136	0.122	0.179	0.146	0.178	0.164	0.131	0.128	0.138	0.135	0.111	0.017	0.088
Hombres	0.191	0.190	0.164	0.154	0.212	0.195	0.182	0.158	0.139	0.189	0.142	0.209	0.185	0.136	0.144	0.153	0.154	0.118	0.018	0.102
Mujeres	0.146	0.153	0.105	0.147	0.122	0.160	0.163	0.113	0.106	0.168	0.151	0.147	0.142	0.125	0.112	0.122	0.116	0.103	0.016	0.073
9º Total	0.058	0.072	0.055	0.057	0.042	0.067	0.075	0.067	0.064	0.074	0.050	0.067	0.063	0.069	0.040	0.053	0.048	0.037	0.009	0.028
Hombres	0.061	0.064	0.050	0.047	0.058	0.041	0.074	0.071	0.075	0.058	0.046	0.074	0.071	0.073	0.043	0.055	0.052	0.030	0.009	0.031
Mujeres	0.055	0.079	0.059	0.066	0.027	0.088	0.077	0.063	0.055	0.089	0.054	0.060	0.055	0.066	0.037	0.050	0.045	0.043	0.009	0.025
10º Total	0.188	0.189	0.190	0.186	0.208	0.201	0.215	0.197	0.181	0.203	0.213	0.195	0.195	0.186	0.179	0.180	0.190	0.166	0.106	0.127
Hombres	0.186	0.202	0.192	0.212	0.222	0.206	0.233	0.211	0.174	0.197	0.223	0.216	0.211	0.187	0.189	0.184	0.197	0.174	0.111	0.125
Mujeres	0.190	0.176	0.189	0.160	0.194	0.197	0.198	0.184	0.188	0.210	0.204	0.175	0.182	0.186	0.171	0.176	0.183	0.157	0.101	0.128
11º Total	0.047	0.039	0.045	0.049	0.052	0.039	0.052	0.036	0.046	0.038	0.056	0.044	0.044	0.036	0.028	0.035	0.033	0.030	0.016	0.027
Hombres	0.054	0.042	0.054	0.059	0.047	0.036	0.052	0.035	0.054	0.039	0.069	0.046	0.047	0.040	0.032	0.037	0.033	0.029	0.018	0.027
Mujeres	0.041	0.036	0.037	0.040	0.056	0.042	0.051	0.037	0.039	0.037	0.044	0.043	0.040	0.033	0.024	0.033	0.032	0.031	0.015	0.027
12º Total	0.046	0.040	0.038	0.054	0.048	0.017	0.011	0.007	0.019	0.001	0.008	0.007	0.005	0.007	0.007	0.013	0.010	0.008	0.005	0.009
Hombres	0.062	0.048	0.048	0.056	0.054	0.008	0.009	0.011	0.015	0.001	0.009	0.007	0.005	0.004	0.010	0.014	0.012	0.012	0.002	0.007
Mujeres	0.029	0.031	0.028	0.053	0.042	0.024	0.013	0.005	0.023	0.001	0.007	0.006	0.005	0.009	0.005	0.011	0.008	0.005	0.008	0.011

FUENTE: Departamento de Análisis Estadístico, M.E.P.