



Recursos educativos ProFuturo
dirigidos a la población estudiantil de
I y II Ciclos de la Educación General Básica



ProFuturo

**Mayo
2023**



Recursos elaborados por:

Programa de Educación Digital ProFuturo

Catálogo organizado por:

Yamileth Herrera Garro, Asesora Nacional.

Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación

Departamento de Investigación, Desarrollo e Implementación

Ministerio de Educación Pública

Diseño gráfico y diagramación:

Karla Guevara Murillo, Diseñadora gráfica.

Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación

Departamento de Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

Ministerio de Educación Pública

Agosto, 2022.



Presentación

El proyecto ProFuturo tiene como objetivo contribuir a la adquisición de competencias de los niños y las niñas, a través de la tecnología, y el empoderamiento de los docentes para la aplicación de metodologías innovadoras de enseñanza.

ProFuturo dispone de un repositorio de contenidos y actividades digitales basadas en competencias, valores y habilidades que promueven una formación integral, basada en la alfabetización y la capacitación para la vida social y productiva.

El repositorio, NO tiene como objetivo sustituir a la currícula educativa, sino completarla ayudando a la persona docente a hacer su programación didáctica de aula incluyendo contenidos digitales.

Los recursos digitales que se proporcionan coadyuvan para la alfabetización y mejora de oportunidades para la vida en niños y jóvenes, estos se encuentran alineados a los programas de estudio de Costa Rica. Estos contenidos fueron validados por expertos nacionales de acuerdo con los Programas Oficiales de Costa Rica (I y II ciclo).

Los recursos que se encuentran en los equipos entregados a 47 centros educativos del Proyecto ProFuturo, fueron donados al Ministerio de Educación Pública para colocarlos en Educativo con el objetivo de fomentar su uso por parte de los docentes, estudiantes y padres de familia de todo el sistema educativo nacional.

Kathya Fallas Fallas

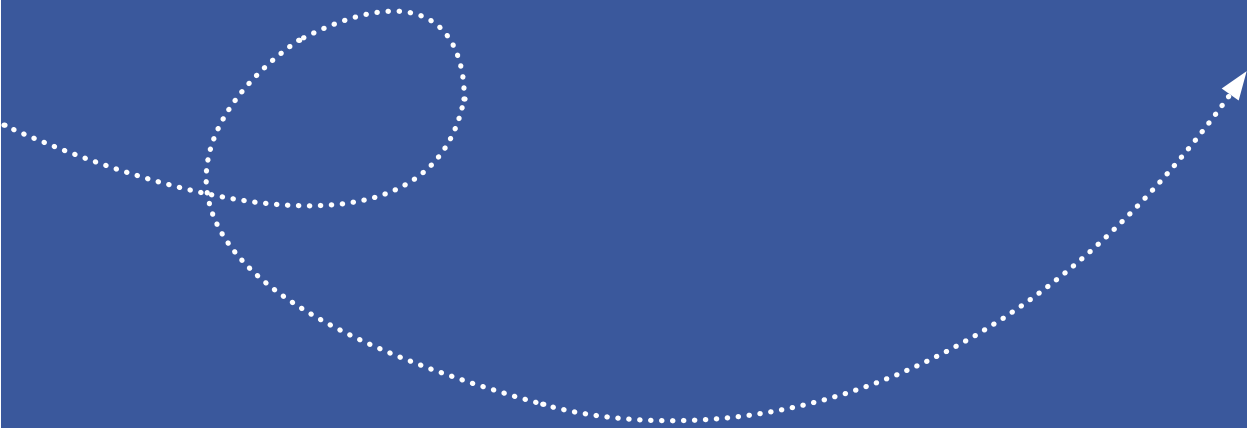
Jefa Departamento de Investigación, Desarrollo e Implementación.

Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación

Ministerio de Educación Pública



**Recursos para apoyar la asignatura de
Español**



Recurso: “¿Cuántos son? El número”

Asignatura: Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecn@prender

ProFuturo

¿Cuántos son? El número

Identificar diferentes consonantes, sílabas y sus características.
Discriminar palabras en singular y plural.
Contabilizar las palabras y sílabas.
Identificar dónde y cuándo ocurre la acción en un cuento.
Conocer y recitar villancicos y poemas relacionados con la Navidad.

ES EL MOMENTO DE EVALUAR LO QUE HEMOS APRENDIDO PARA COMENZAR ESCIBIENDO LAS PALABRAS Y COMPLETA CON EL TECLADO LAS LETRAS QUE FALTAN.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Identificar diferentes consonantes, sílabas y sus características.
- Discriminar palabras en singular y plural.
- Contabilizar las palabras y sílabas.
- Identificar dónde y cuándo ocurre la acción en un cuento.
- Conocer y recitar villancicos y poemas relacionados con la Navidad.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/cuantos-son-numero>

Recurso: “La acentuación”**Asignatura:** Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecnología
aprender

ProFuturo

La acentuación

Comprender el concepto de sílaba tónica y sílaba átona.

Distinguir entre palabras agudas, graves y esdrújulas.

Entender cuándo una palabra lleva o no acento gráfico o tilde.

Aplicar las reglas que rigen el uso general del acento, favoreciendo la comprensión y comunicación.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Comprender el concepto de sílaba tónica y sílaba átona.
- Distinguir entre palabras agudas, graves y esdrújulas.
- Entender cuándo una palabra lleva o no acento gráfico o tilde.
- Aplicar las reglas que rigen el uso general del acento, favoreciendo la comprensión y comunicación.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/acentuacion>

Recurso: "Animales y cosas. Los sustantivos"

Asignatura: Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



The image shows the cover of an educational resource. At the top left is the 'educ@tico' logo with the tagline 'Tecnología para aprender'. Below it is a list of learning objectives: 'Identificar diferentes consonantes y dígrafos.', 'Construir palabras con las letras trabajadas.', 'Contar las letras de una palabra.', 'Utilizar correctamente el artículo determinado, en singular y plural', 'Concordancia entre el artículo y el sustantivo', and 'Identificar las partes principales de un cuento (inicio, medio y final)'. The main title 'ANIMALES Y COSAS' is in large green letters, with 'LOS SUSTANTIVOS' below it. A green chalkboard in the center contains the text 'UNIDAD 4', 'LENGUA ESPAÑOLA', 'ANIMALES Y COSAS.', and 'LOS SUSTANTIVOS'. Two cartoon children are shown at the bottom, one holding a book. At the bottom left is the 'mep' logo, and at the bottom right is the 'GESPRO' logo (Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos).

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Identificar diferentes consonantes y dígrafos.
- Construir palabras con las letras trabajadas.
- Contar las letras de una palabra.
- Utilizar correctamente el artículo determinado, en singular y plural
- Concordancia entre el artículo y el sustantivo
- Identificar las partes principales de un cuento (inicio, medio y final).

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/animales-cosas-sustantivos>

Recurso: “Cartas e instrucciones”**Asignatura:** Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

Cartas e instrucciones

Identificar las características de las cartas y los textos instructivos.
Interpretar instrucciones correctamente.
Asimilar las tipologías de los textos instructivos y las cartas.
Valorar la importancia del medio escrito como medio de comunicación.
Elaborar cartas e instrucciones siguiendo la estructura y la tipología adecuada.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Identificar las características de las cartas y los textos instructivos.
- Interpretar instrucciones correctamente.
- Asimilar las tipologías de los textos instructivos y las cartas.
- Valorar la importancia del medio escrito como medio de comunicación.
- Elaborar cartas e instrucciones siguiendo la estructura y la tipología adecuada.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/cartas-instrucciones>

Recurso: “Construyamos. Campos semánticos”

Asignatura: Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

The image shows the cover of an educational resource titled "Construyamos. Campos semánticos". The cover features a classroom scene with two children, a green chalkboard, and a banner with numbers and vowels. The resource is part of the "educ@tico" and "ProFuturo" series. The logo for "mep" (Ministerio de Educación Pública) and "GESPRO" (Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos) are visible at the bottom.

educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

Construyamos. Campos semánticos

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A E I O U

Repasar las normas de ortografía básica.
Construir oraciones con diferentes sujetos, según género y número.
Utilizar verbos sinónimos/antónimos en una misma oración.
Conocer y utilizar las palabras derivadas.
Conocer las características de una fábula, haciendo hincapié en la moraleja.
Redactar textos sencillos y breves.

mep
Ministerio de
Educación Pública

Dirección Recursos
Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción
de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Repasar las normas de ortografía básica.
- Construir oraciones con diferentes sujetos, según género y número.
- Utilizar verbos sinónimos/antónimos en una misma oración.
- Conocer y utilizar las palabras derivadas.
- Conocer las características de una fábula, haciendo hincapié en la moraleja.
- Redactar textos sencillos y breves.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/construyamos-campos-semanticos>

Recurso: “¿Cuándo fue? El tiempo verbal”**Asignatura:** Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

The image shows the cover of an educational resource. At the top left is the 'educ@tico' logo with the tagline 'Tecnología @prender'. The main title is '¿Cuándo fue? El tiempo verbal' in large, bold letters. Below the title is an illustration of two children, a girl with curly hair and a boy with a ponytail, standing in front of a building entrance. The background is a light yellow color with a pattern of small stars. At the bottom, there are logos for 'mep' (Ministerio de Educación Pública), 'Dirección Recursos Tecnológicos en Educación', and 'GESPRO' (Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos).

Conocer y formar palabras con MB y MP.
Conocer el paso del tiempo (pasado, presente y futuro).
Distinguir el tiempo en el que ocurre un hecho.
Construir oraciones con verbos simples.
Saber qué es una familia de palabras.
Memorizar algunos refranes populares.

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Conocer y formar palabras con MB y MP.
- Conocer el paso del tiempo (pasado, presente y futuro).
- Distinguir el tiempo en el que ocurre un hecho.
- Construir oraciones con verbos simples.
- Saber qué es una familia de palabras.
- Memorizar algunos refranes populares

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/cuando-fue-tiempo-verbal>

Recurso: “Cuenta las sílabas. La sílaba y la palabra. Letras L, S, D, N, T”

Asignatura: Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

Identificar estructuras del sistema nervioso y describir algunas de sus funciones. Explicar el proceso de percepción y su importancia para la supervivencia. Diferenciar los movimientos reflejos de los voluntarios. Relacionar el funcionamiento del sistema nervioso con el funcionamiento del sistema endocrino.

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Identificar las consonantes.
- Identificar, leer y escribir las sílabas directas e inversas con las letras trabajadas.
- Construir y leer palabras con las letras trabajadas.
- Distinguir entre sílaba y palabra.
- Identificar el inicio y el final de un cuento.
- Desarrollar habilidades para la lectura y la escritura.
- Enriquecer el vocabulario con la audición de textos.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/cuenta-silabas>

Recurso: “Cuenta-sílabas. El uso de la coma”**Asignatura:** Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

The image shows the cover of an educational resource. At the top left is the 'educ@tico' logo with the tagline 'Tecnología para aprender'. The main title is 'Cuenta-sílabas EL USO DE LA COMA'. Below the title, it says 'UNIDAD 7 LENGUA ESPAÑOLA CUENTA-SÍLABAS. EL USO DE LA COMA'. There are two cartoon characters, a girl and a boy, standing in front of a green chalkboard. At the bottom, there are logos for 'mep' (Ministerio de Educación Pública), 'Dirección Recursos Tecnológicos en Educación', and 'GESPRO' (Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos).

Identificar diferentes grupos consonánticos.
Construir palabras con las letras trabajadas.
Clasificar de palabras según el número de sílabas.
Utilizar de la coma en una enumeración.
Saber contar qué pasa en una historia.
Memorizar la canción escuchada.
Utilizar la lengua oral para intercambiar ideas, experiencias y sentimientos o y entonando correctamente.

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Identificar diferentes grupos consonánticos.
- Construir palabras con las letras trabajadas.
- Clasificar de palabras según el número de sílabas.
- Utilizar de la coma en una enumeración.
- Saber contar qué pasa en una historia.
- Memorizar la canción escuchada.
- Utilizar la lengua oral para intercambiar ideas, experiencias y sentimientos.
- Entonando correctamente.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/cuenta-silabas-uso-coma>

Recurso: "Cuentos"

Asignatura: Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

Cuentos

Conocer las características del género narrativo breve. Identificar el argumento y la tipología de los personajes. Interpretar el significado de algunos cuentos con moraleja. Escribir cuentos con la estructura y la intención adecuadas. Fomentar la lectura como fuente de placer y de enriquecimiento personal.

mep
Ministerio de
Educación Pública

Dirección Recursos
Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción
de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Conocer las características del género narrativo breve.
- Identificar el argumento y la tipología de los personajes.
- Interpretar el significado de algunos cuentos con moraleja.
- Escribir cuentos con la estructura y la intención adecuadas.
- Fomentar la lectura como fuente de placer y de enriquecimiento personal.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/cuentos>

Recurso: “Léeme un cómic. El cómic”

Asignatura: Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



Identificar y utilizar los pronombres personales.
Construir oraciones utilizando el punto seguido y final.
Utilizar palabras con letras mayúsculas al inicio de una oración o en nombres propios.
Separar las sílabas de palabras polisílabas.
Elaborar un cómic.
Identificar del estribillo en una canción.

mep Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Identificar y utilizar los pronombres personales.
- Construir oraciones utilizando el punto seguido y final.
- Utilizar palabras con letras mayúsculas al inicio de una oración o en nombres propios.
- Separar las sílabas de palabras polisílabas.
- Elaborar un cómic.
- Identificar del estribillo en una canción.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/leeme-comic>

Recurso: “El discurso oral”

Asignatura: Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

El discurso oral

Comunicar oralmente con fluidez, coherencia, corrección y propiedad.
Participar en situaciones comunicativas espontáneas y planificadas.
Reconocer los distintos tipos de texto oral según su finalidad y estructura.
Interpretar la información transmitida de forma no verbal.
Adaptar el volumen, ritmo y la entonación del texto oral a una situación concreta.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso ha sido desarrollado por el programa de educación digital: ProFuturo y facilitado al MEP, para ser usado con la población de educación primaria.

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Comunicar oralmente con fluidez, coherencia, corrección y propiedad.
- Participar en situaciones comunicativas espontáneas y planificadas.
- Reconocer los distintos tipos de texto oral según su finalidad y estructura.
- Interpretar la información transmitida de forma no verbal.
- Adaptar el volumen, ritmo y la entonación del texto oral a una situación concreta.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/discurso-oral>

Recurso: “¿Quiénes son? El género”

Asignatura: Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

¿Quiénes son?
El género

Identificar diferentes grupos consonánticos.
Construir palabras con los grupos consonánticos trabajados.
Conocer el género de las palabras.
Distinguir los adjetivos.
Describir un objeto.
Elaborar un anuncio.
Escuchar mensajes orales con atención y con actitud respetuosa.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos
Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción
de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Identificar diferentes grupos consonánticos.
- Construir palabras con los grupos consonánticos trabajados.
- Conocer el género de las palabras.
- Distinguir los adjetivos.
- Describir un objeto.
- Elaborar un anuncio.
- Escuchar mensajes orales con atención y con actitud respetuosa.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/quienes-son-genero>

Recurso: “El periódico”

Asignatura: Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



The image shows the cover of an educational resource titled "El periódico". It features a cartoon character with purple skin, glasses, and a ponytail, holding a newspaper. The background is green and yellow. Text on the cover includes "educ@tico", "ProFuturo", "El periódico", "KAPBA", "NOTICIERO", and "¡LA MÚSICA DE LA AMISTAD!". Logos for "mep" and "GESPRO" are at the bottom.

educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

El periódico

KAPBA

NOTICIERO

¡LA MÚSICA DE LA AMISTAD!

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

Conocer las funciones que tiene el periódico como medio de comunicación.
Identificar los diferentes tipos de textos periodísticos.
Interpretar la información que aporta el periódico.
Reconocer las diferentes secciones de un periódico.

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Conocer las funciones que tiene el periódico como medio de comunicación.
- Identificar los diferentes tipos de textos periodísticos.
- Interpretar la información que aporta el periódico.
- Reconocer las diferentes secciones de un periódico.
- Redactar textos periodísticos.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/periodico>

Recurso: “El teatro”**Asignatura:** Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

El teatro

Conocer el género teatral y sus subgéneros principales. Comprender el contenido y las características de los textos teatrales.
Tener conocimientos básicos sobre el teatro escrito y dialogado y su estructura.
Reconocer la importancia del teatro como género literario escrito, dialogado y representado.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

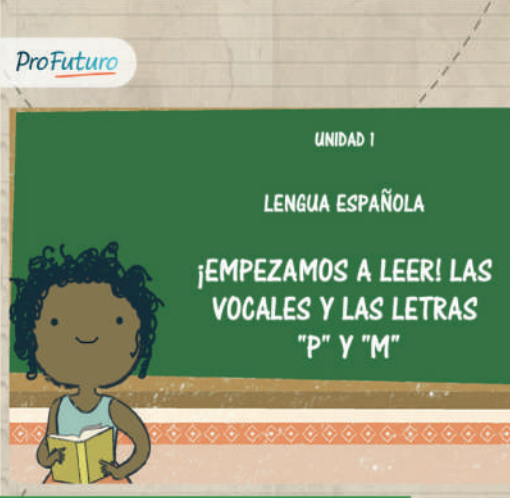
- Conocer el género teatral y sus subgéneros principales.
- Comprender el contenido y las características de los textos teatrales.
- Tener conocimientos básicos sobre el teatro escrito y dialogado, y su estructura.
- Reconocer la importancia del teatro como género literario escrito, dialogado y representado.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/teatro>

Recurso: “¡Empezamos a leer! Las vocales y las letras P y M.”

Asignatura: Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

UNIDAD I
LENGUA ESPAÑOLA
¡EMPEZAMOS A LEER! LAS
VOCALES Y LAS LETRAS
"P" Y "M"

Identificar vocales y consonantes.
Identificar, leer y escribir las sílabas directas e inversas con las letras trabajadas.
Conocer y escribir las letras mayúsculas y minúsculas de las letras trabajadas.
Reconocer el título en un cuento.
Tener una actitud de escucha activa.
Expresar oralmente diferentes situaciones cotidianas.

mep
Ministerio de
Educación Pública

Dirección Recursos
Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción
de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Identificar vocales y consonantes.
- Identificar, leer y escribir las sílabas directas e inversas con las letras trabajadas.
- Conocer y escribir las letras mayúsculas y minúsculas de las letras trabajadas.
- Reconocer el título en un cuento.
- Tener una actitud de escucha activa.
- Expresar oralmente diferentes situaciones cotidianas.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/empezamos-leer-vocales-letras-p-m>

Recurso: “Esto y lo contrario. Los antónimos”**Asignatura:** Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

The image shows the cover of an educational resource. At the top left is the 'educ@tico' logo with the tagline 'Tecnología @prender'. Below it is a list of learning objectives: 'Conocer y memorizar el abecedario.', 'Distinguir entre las letras mayúsculas y minúsculas.', 'Identificar el género y el número en un sustantivo y un adjetivo.', 'Concordar un sustantivo con un adjetivo en género y número.', 'Identificar los antónimos.', and 'Describir un paisaje, un lugar concreto.' The main title 'ESTO Y LO CONTRARIO' is in large green letters, with 'LOS ANTÓNIMOS' below it. The cover features an illustration of a boy and a girl standing on a sidewalk. On the right side, it says 'UNIDAD 10 LENGUA ESPAÑOLA' and 'ESTO Y LO CONTRARIO. LOS ANTÓNIMOS'. At the bottom, there are logos for 'mep' (Ministerio de Educación Pública), 'Dirección Recursos Tecnológicos en Educación', and 'GESPRO' (Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos).

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Conocer y memorizar el abecedario.
- Distinguir entre las letras mayúsculas y minúsculas.
- Identificar el género y el número en un sustantivo y un adjetivo.
- Concordar un sustantivo con un adjetivo en género y número.
- Identificar los antónimos.
- Describir un paisaje, un lugar concreto.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/esto-contrario-antonimos>

Recurso: “Las fuentes de información”

Asignatura: Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecn@prender

ProFuturo

Las fuentes de información

Valorar la búsqueda de información como fuente de conocimiento.
Conocer y consultar distintas fuentes de información.
Usar textos científicos en diferentes soportes para recopilar información, ampliar conocimientos y aplicarlos.
Seleccionar la información necesaria en los trabajos de investigación.

mep | Dirección Recursos Tecnológicos en Educación | **GESPRO**
Ministerio de Educación Pública | Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Valorar la búsqueda de información como fuente de conocimiento.
- Conocer y consultar distintas fuentes de información.
- Usar textos científicos en diferentes soportes para recopilar información, ampliar conocimientos y aplicarlos.
- Seleccionar la información necesaria en los trabajos de investigación.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/fuentes-informacion>

Recurso: “La comunicación”**Asignatura:** Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

La comunicación

Conocer los elementos que intervienen en todo proceso comunicativo.
Potenciar el desarrollo de la comunicación verbal y no verbal.
Reconocer las funciones básicas del lenguaje.
Identificar la variación lingüística según el registro lingüístico.
Utilizar de forma eficaz y efectiva el lenguaje oral y escrito.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Conocer los elementos que intervienen en todo proceso comunicativo.
- Potenciar el desarrollo de la comunicación verbal y no verbal.
- Reconocer las funciones básicas del lenguaje.
- Identificar la variación lingüística según el registro lingüístico.
- Utilizar de forma eficaz y efectiva el lenguaje oral y escrito.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/comunicacion>

Recurso: “La expresión oral”

Asignatura: Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

Utilizar el lenguaje de forma adecuada como instrumento de comunicación oral y escrita.
Emplear el lenguaje no verbal como apoyo a la palabra.
Integrar fórmulas de cortesía en la expresión oral cotidiana de los estudiantes.
Aplicar diferentes estrategias y recursos para facilitar la comunicación oral.

La expresión oral

mep | Dirección Recursos Tecnológicos en Educación | **GESPRO** Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Utilizar el lenguaje de forma adecuada como instrumento de comunicación oral y escrita.
- Emplear el lenguaje no verbal como apoyo a la palabra.
- Integrar fórmulas de cortesía en la expresión oral cotidiana de los estudiantes.
- Aplicar diferentes estrategias y recursos para facilitar la comunicación oral.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/expresion-oral>

Recurso: “La narración”

Asignatura: Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

La narración

Identificar las características propias de la narración.
Reconocer la estructura básica de los textos narrativos.
Comprender distintos tipos de narración.
Distinguir los personajes principales de los secundarios.
Producir textos breves de intención narrativa.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Identificar las características propias de la narración.
- Reconocer la estructura básica de los textos narrativos.
- Comprender distintos tipos de narración.
- Distinguir los personajes principales de los secundarios.
- Producir textos breves de intención narrativa.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/narracion>

Recurso: “La oración”

Asignatura: Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecn@prender

ProFuturo

La oración

Ordenar palabras y expresiones formando oraciones con sentido.
Reconocer el sujeto y el predicado de las oraciones.
Distinguir las oraciones simples de las compuestas.
Construir correctamente oraciones según su tipología.
Elaborar adecuadamente oraciones al hablar y al escribir, concordando correctamente el sujeto y el predicado.

mep Ministerio de Educación Pública
Dirección Recursos Tecnológicos en Educación
GESPRO Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Ordenar palabras y expresiones formando oraciones con sentido.
- Reconocer el sujeto y el predicado de las oraciones.
- Distinguir las oraciones simples de las compuestas.
- Construir correctamente oraciones según su tipología.
- Elaborar adecuadamente oraciones al hablar y al escribir, concordando correctamente el sujeto y el predicado.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/oracion>

Recurso: “La palabra y su significado”**Asignatura:** Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

La palabra y su significado

Conocer el concepto de campo semántico.
Comprender el tipo de relación que establecen las palabras según su significado: sinonimia, antonimia, polisemia y homonimia.
Reconocer hipónimos e hiperónimos.
Distinguir el sentido literal y figurado de los mensajes.
Incorporar las comparaciones en la expresión oral.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Conocer el concepto de campo semántico.
- Comprender el tipo de relación que establecen las palabras según su significado: sinonimia, antonimia, polisemia y homonimia.
- Reconocer hipónimos e hiperónimos.
- Distinguir el sentido literal y figurado de los mensajes.
- Incorporar las comparaciones en la expresión oral.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/palabra-su-significado>

Recurso: "La palabra"

Asignatura: Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

La palabra

Entender qué significa palabra.
Analizar la estructura de las palabras.
Reconocer y formar palabras primitivas, derivadas y compuestas.
Distinguir las palabras variables y las invariables.
Adquirir vocabulario a través de los textos.

mep
Ministerio de
Educación Pública

Dirección Recursos
Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción
de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Entender qué significa palabra.
- Analizar la estructura de las palabras.
- Reconocer y formar palabras primitivas, derivadas y compuestas.
- Distinguir las palabras variables y las invariables.
- Adquirir vocabulario a través de los textos.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/palabra>

Recurso: “Las mayúsculas. Letras F, B, R, C y Q”**Asignatura:** Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

The cover features a classroom scene with a teacher and a student. A speech bubble from the teacher says: "CLARO, VEMOS CÓMO SE ESCRIBE EN MAYÚSCULA Y MINÚSCULA, Y DECIMOS FORMAMOS SUS SÍLABAS". A sign on the desk shows the syllables: F B A E I / R C O U. Above the board are the numbers 0-9 and the vowels A E I O U. A question mark icon is in the top left corner.

educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

Las mayúsculas. Letras F, B, R, C y Q

Identificar las consonantes y sílabas con el sonido C.
Discriminar palabras que contengan la letra R con sonido suave y fuerte.
Conocer las normas ortográficas con la r suave y fuerte.
Formar palabras con sílabas CA, CO, CU/QUE y QUI.
Identificar los personajes del cuento.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Identificar las consonantes y sílabas con el sonido C.
- Discriminar palabras que contengan la letra R con sonido suave y fuerte.
- Conocer las normas ortográficas con la r suave y fuerte.
- Formar palabras con sílabas CA, CO, CU/QUE y QUI.
- Identificar los personajes del cuento.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/mayusculas-letras-f-b-r-c-q>

Recurso: “Los artículos. El artículo indeterminado”

Asignatura: Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

Los artículos. El artículo indeterminado

¿UNE CADA SÍLABA CON SU PALABRA. PUEDES OÍR EL SONIDO DE LA SÍLABA Y LA PALABRA PARA AYUDARTE?

ZA
CI
GE
JI
JU
JINETE
JUGUETE
GERANIO
ZAPATO
CIELO

Identificar diferentes consonantes y sus características.
Conocer y utilizar el artículo indeterminado, en singular y plural
Identificar el protagonista y el antagonista en una historia.
Desarrollar la limpieza y el orden en la escritura.
Desarrollar habilidades de comunicación, orales y escritas.

mep | Dirección Recursos Tecnológicos en Educación | **GESPRO** Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Identificar diferentes consonantes y sus características.
- Conocer y utilizar el artículo indeterminado, en singular y plural
- Identificar el protagonista y el antagonista en una historia.
- Desarrollar la limpieza y el orden en la escritura.
- Desarrollar habilidades de comunicación, orales y escritas.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/articulos-articulo-indeterminado>

Recurso: “Los medios de comunicación”**Asignatura:** Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecn@prender

ProFuturo

Los medios de comunicación

AL AIRE

EL TELESCOPIO

NOTICIERO

Conocer los principales medios de comunicación y la importancia de la comunicación social.
Reconocer sistemas de comunicación según el medio utilizado: oral, escrito y audiovisual.
Aprender el vocabulario y formas de expresión adecuadas a los diferentes medios de comunicación.
Valorar la comunicación como medio de aprendizaje, entretenimiento y de acceso a la información.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Conocer los principales medios de comunicación y la importancia de la comunicación social.
- Reconocer sistemas de comunicación según el medio utilizado: oral, escrito y audiovisual.
- Aprender el vocabulario y formas de expresión adecuadas a los diferentes medios de comunicación.
- Valorar la comunicación como medio de aprendizaje, entretenimiento y de acceso a la información.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/medios-comunicacion>

Recurso: “La narración oral”

Asignatura: Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

La narración oral

Conocer el mundo de la narración oral.
Distinguir los textos de la tradición oral según su finalidad y características.
Interpretar el significado de los textos de la tradición oral.
Escribir textos breves propios de la tradición oral.
Descubrir la tradición oral como medio de transmisión de valores, ideas y costumbres.

mep | Dirección Recursos Tecnológicos en Educación | **GESPRO**
Ministerio de Educación Pública | Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Conocer el mundo de la narración oral.
- Distinguir los textos de la tradición oral según su finalidad y características.
- Interpretar el significado de los textos de la tradición oral.
- Escribir textos breves propios de la tradición oral.
- Descubrir la tradición oral como medio de transmisión de valores, ideas y costumbres.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/narracion-oral>

Recurso: “Normas de ortografía”**Asignatura:** Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecnó @prender

ProFuturo

Normas de ortografía

Conocer las normas básicas de ortografía.
Comprender las reglas básicas de acentuación.
Utilizar de manera pertinente los signos de puntuación en un texto.
Aplicar los conocimientos sobre normas básicas de ortografía favoreciendo una comunicación eficaz.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Conocer las normas básicas de ortografía.
- Comprender las reglas básicas de acentuación.
- Utilizar de manera pertinente los signos de puntuación en un texto.
- Aplicar los conocimientos sobre normas básicas de ortografía favoreciendo una comunicación eficaz.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/normas-ortografia>

Recurso: "Novela"

Asignatura: Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

Novela

Identificar los rasgos característicos del género literario novelesco.
Conocer la estructura propia de la novela.
Clasificar los distintos tipos de novela en función de su temática.
Distinguir los elementos básicos de la novela.
Desarrollar el gusto por la lectura y la escritura.

mep
Ministerio de
Educación Pública

Dirección Recursos
Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción
de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Identificar los rasgos característicos del género literario novelesco.
- Conocer la estructura propia de la novela.
- Clasificar los distintos tipos de novela en función de su temática.
- Distinguir los elementos básicos de la novela.
- Desarrollar el gusto por la lectura y la escritura.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/novela>

Recurso: “Palabras derivadas”**Asignatura:** Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

The screenshot shows a digital resource interface. At the top left is the 'educ@tico' logo with the tagline 'Tecnología @prender'. Below it, a list of learning objectives is provided: 'Repasar las normas de ortografía básica.', 'Construir oraciones con diferentes sujetos, según género y número.', 'Utilizar verbos sinónimos/antónimos en una misma oración.', 'Conocer y utilizar las palabras derivadas.', 'Conocer las características de una fábula, haciendo hincapié en la moraleja.', and 'Redactar textos sencillos y breves.'. The main content area features a green chalkboard with the text 'UNIDAD 16 LENGUA ESPAÑOLA' and 'PALABRAS Y ORACIONES. PALABRAS DERIVADAS'. Two cartoon characters, a girl and a boy, are standing in front of the board, each holding a book. A red question mark icon is in the top left corner of the board area. At the bottom, there are logos for 'mep' (Ministerio de Educación Pública), 'Dirección Recursos Tecnológicos en Educación', and 'GESPRO' (Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos).

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Repasar las normas de ortografía básica.
- Construir oraciones con diferentes sujetos, según género y número.
- Utilizar verbos sinónimos/antónimos en una misma oración.
- Conocer y utilizar las palabras derivadas.
- Conocer las características de una fábula, haciendo hincapié en la moraleja.
- Redactar textos sencillos y breves.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/palabras-derivadas>

Recurso: “La poesía”

Asignatura: Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

The image shows the cover of a resource titled "La poesía". It features three cartoon characters: one with a cane, one playing a guitar, and one with a sad expression. The background is orange with musical notes. The text on the cover includes the logos for "educ@tico" and "ProFuturo", the title "La poesía", and a list of learning objectives. At the bottom, it shows the logos for "mep" and "GESPRO".

educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

La poesía

Reconocer la intención comunicativa de los textos poéticos.
Analizar el tema y la estructura de los poemas.
Conocer las técnicas y los recursos del lenguaje poético.
Interpretar el significado de los principales recursos estilísticos.
Valorar la función estética de la poesía.

mep
Ministerio de
Educación Pública

Dirección Recursos
Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción
de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Reconocer la intención comunicativa de los textos poéticos.
- Analizar el tema y la estructura de los poemas.
- Conocer las técnicas y los recursos del lenguaje poético.
- Interpretar el significado de los principales recursos estilísticos.
- Valorar la función estética de la poesía.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/poesia>

Recurso: “Pronombres y adverbios”**Asignatura:** Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

Pronombres y Adverbios

Identificar pronombres y adverbios reconociendo su función.
Conocer diferentes clases de pronombres y adverbios.
Aplicar el lenguaje como medio de comunicación.
Analizar la función de pronombres y adverbios dentro de la oración.
Formular oraciones y textos aplicando sus conocimientos sobre adverbios y pronombres.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Identificar pronombres y adverbios reconociendo su función.
- Conocer diferentes clases de pronombres y adverbios.
- Aplicar el lenguaje como medio de comunicación.
- Analizar la función de pronombres y adverbios dentro de la oración.
- Formular oraciones y textos aplicando sus conocimientos sobre adverbios y pronombres.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/pronombres-adverbios>

Recurso: “Recursos de la narración”

Asignatura: Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
Tecn@prender

ProFuturo

Recursos de la narración

Comprender el desarrollo de los hechos en la narración.
Reconocer la importancia del contexto en la evolución de la historia.
Distinguir las características de los diferentes tipos de narración.
Conocer las formas de expresión en la narración.
Identificar las características de los distintos tipos de narraciones.

mep | Dirección Recursos Tecnológicos en Educación | **GESPRO** Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Comprender el desarrollo de los hechos en la narración.
- Reconocer la importancia del contexto en la evolución de la historia.
- Distinguir las características de los diferentes tipos de narración.
- Conocer las formas de expresión en la narración.
- Identificar las características de los distintos tipos de narraciones.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/recursos-narracion>

Recurso: “Relatos de experiencias”**Asignatura:** Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecn@prender

ProFuturo

Relatos de experiencias

Experimentar con la escritura para comunicar vivencias, ideas y sentimientos.
Comprender la importancia de planificar la escritura.
Conocer los recursos y estrategias para comunicar en primera persona.
Identificar las características de distintos tipos de relatos de experiencias.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Experimentar con la escritura para comunicar vivencias, ideas y sentimientos.
- Comprender la importancia de planificar la escritura.
- Conocer los recursos y estrategias para comunicar en primera persona.
- Identificar las características de distintos tipos de relatos de experiencias.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/relatos-experiencias>

Recurso: "Ruidos y sonidos. Las onomatopeyas"

Asignatura: Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecnología
aprender

ProFuturo

UNIDAD 8
LENGUA ESPAÑOLA
RUIDOS Y SONIDOS.
LAS ONOMATOPEYAS

Identificar diferentes grupos consonánticos.
Construir palabras con los grupos consonánticos trabajados.
Distinguir las onomatopeyas, qué son y cuándo se utilizan.
Conocer las palabras sinónimas.
Describir un personaje.
Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas.
Distinguir entre los ingredientes y la manera de elaborar una receta.

mep
Ministerio de
Educación Pública

Dirección Recursos
Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción
de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Identificar diferentes grupos consonánticos.
- Construir palabras con los grupos consonánticos trabajados.
- Distinguir las onomatopeyas, qué son y cuándo se utilizan.
- Conocer las palabras sinónimas.
- Describir un personaje.
- Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas.
- Distinguir entre los ingredientes y la manera de elaborar una receta.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/ruidos-sonidos-onomatopeyas>

Recurso: “¿Qué haces? El sujeto y el verbo”**Asignatura:** Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

¿QUÉ HACES? EL SUJETO Y EL VERBO

Conocer y formar palabras con mbr y mpl.
Repasar las normas de ortografía básica.
Utilizar diferentes tiempos verbales en la construcción de oraciones simples.
Saber qué es un campo semántico.
Construir campos semánticos.
Participar en situaciones de comunicación oral respetando las normas básicas que regulan la interacción.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Conocer y formar palabras con mbr y mpl.
- Repasar las normas de ortografía básica.
- Utilizar diferentes tiempos verbales en la construcción de oraciones simples.
- Saber qué es un campo semántico.
- Construir campos semánticos.
- Participar en situaciones de comunicación oral respetando las normas básicas que regulan la interacción.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/haces-sujeto-verbo>

Recurso: “El texto argumentativo”

Asignatura: Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

El texto argumentativo

Conocer el texto argumentativo y su finalidad.
Reconocer las características del texto argumentativo.
Identificar distintos tipos de textos argumentativos.
Aplicar los recursos apropiados para la correcta elaboración de textos argumentativos.
Componer textos argumentativos organizados y comprensibles.

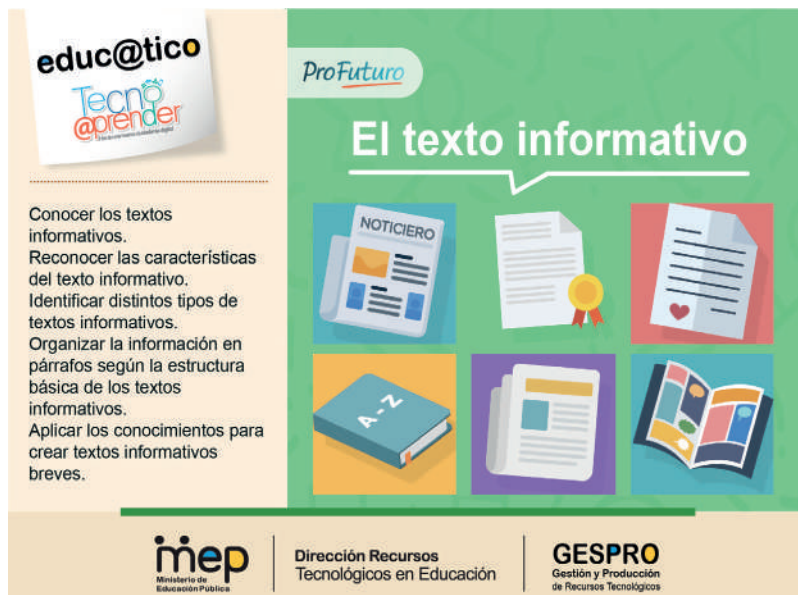
mep | Dirección Recursos Tecnológicos en Educación | **GESPRO** Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Conocer el texto argumentativo y su finalidad.
- Reconocer las características del texto argumentativo.
- Identificar distintos tipos de textos argumentativos.
- Aplicar los recursos apropiados para la correcta elaboración de textos argumentativos.
- Componer textos argumentativos organizados y comprensibles.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/texto-argumentativo>

Recurso: “El texto informativo”**Asignatura:** Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecnología
aprender

ProFuturo

El texto informativo

NOTICIERO

A-Z

mep
Ministerio de
Educación Pública

Dirección Recursos
Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción
de Recursos Tecnológicos

Conocer los textos informativos.
Reconocer las características del texto informativo.
Identificar distintos tipos de textos informativos.
Organizar la información en párrafos según la estructura básica de los textos informativos.
Aplicar los conocimientos para crear textos informativos breves.

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Conocer los textos informativos.
- Reconocer las características del texto informativo.
- Identificar distintos tipos de textos informativos.
- Organizar la información en párrafos según la estructura básica de los textos informativos.
- Aplicar los conocimientos para crear textos informativos breves.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/texto-informativo>

Recurso: “Los textos dialogados”

Asignatura: Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

Los textos dialogados

Conocer el concepto de texto dialogado y su tipología.
Identificar las características y la estructura de los textos dialogados.
Interpretar las aportaciones de los participantes de un diálogo.
Comprender los usos del diálogo y la conversación.
Utilizar los signos de puntuación y expresiones de los textos dialogados.

mep | Dirección Recursos Tecnológicos en Educación | **GESPRO** Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Conocer el concepto de texto dialogado y su tipología.
- Identificar las características y la estructura de los textos dialogados.
- Interpretar las aportaciones de los participantes de un diálogo.
- Comprender los usos del diálogo y la conversación.
- Utilizar los signos de puntuación y expresiones de los textos dialogados.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/textos-dialogados>

Recurso: "Textos no literarios"**Asignatura:** Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

Textos no literarios

Conocer el concepto de texto no literario y su tipología.
Identificar las características y la estructura de distintos tipos de textos no literarios.
Analizar e interpretar la información de tablas y gráficos.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Conocer el concepto de texto no literario y su tipología.
- Identificar las características y la estructura de distintos tipos de textos no literarios.
- Analizar e interpretar la información de tablas y gráficos.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/textos-no-literarios>

Recurso: “El tratamiento de la información”

Asignatura: Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecnó @prender

ProFuturo

El tratamiento de la información

Desarrollar habilidades de lectura.
Comprender distintos tipos de textos según su forma y contenido.
Distinguir la información implícita y explícita en un texto oral o escrito.
Descubrir las diversas posibilidades que los mapas conceptuales ofrecen.

mep | Dirección Recursos Tecnológicos en Educación | **GESPRO** Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Desarrollar habilidades de lectura.
- Comprender distintos tipos de textos según su forma y contenido.
- Distinguir la información implícita y explícita en un texto oral o escrito.
- Descubrir las diversas posibilidades que los mapas conceptuales ofrecen.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/tratamiento-informacion>

Recurso: “El proceso de escritura”**Asignatura:** Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
pnm
PROGRAMA NACIONAL
DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

ProFuturo

El proceso de escritura

Identificar las diferentes fuentes de información.
Seleccionar la información relevante de un texto.
Escribir textos adaptados al contexto de forma coherente y cohesionada.
Revisar el texto atendiendo a la ortografía y la gramática.
Planificar la presentación teniendo en cuenta la estructura más adecuada a la intención comunicativa.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Identificar las diferentes fuentes de información.
- Seleccionar la información relevante de un texto.
- Escribir textos adaptados al contexto de forma coherente y cohesionada.
- Revisar el texto atendiendo a la ortografía y la gramática.
- Planificar la presentación teniendo en cuenta la estructura más adecuada a la intención comunicativa.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/proceso-escritura>

Recurso: “El sintagma nominal”

Asignatura: Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

El sintagma nominal

Saber qué son los sustantivos y cuántos hay.
Saber qué son los adjetivos y para qué se utilizan.
Saber qué son los artículos y qué función tienen.
Comprender textos orales y escritos.
Escribir fragmentos e historias con concordancia.

mep | Dirección Recursos Tecnológicos en Educación | **GESPRO** Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Saber qué son los sustantivos y cuántos hay.
- Saber qué son los adjetivos y para qué se utilizan.
- Saber qué son los artículos y qué función tienen.
- Comprender textos orales y escritos.
- Escribir fragmentos e historias con concordancia.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/sintagma-nominal>

Recurso: “El sintagma verbal”**Asignatura:** Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

El sintagma verbal

Reconocer la estructura y la función del sintagma verbal.
Distinguir los tipos de predicado.
Utilizar los complementos para ampliar la información del predicado.
Identificar los diferentes complementos verbales y su estructura en las oraciones
Conocer la importancia de los pronombres lo, la, los, las, le, les y su uso.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Reconocer la estructura y la función del sintagma verbal.
- Distinguir los tipos de predicado.
- Utilizar los complementos para ampliar la información del predicado.
- Identificar los diferentes complementos verbales y su estructura en las oraciones
- Conocer la importancia de los pronombres lo, la, los, las, le, les y su uso.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/sintagma-verbal>

Recurso: “Las técnicas de redacción”

Asignatura: Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

Las técnicas de redacción

Conocer las propiedades textuales para escribir y comprender textos de forma adecuada.
Componer textos estructurados, comprensibles y adecuados en su organización y contenido.
Expresar ideas de forma oral y escrita con claridad y orden lógico.
Escoger el vocabulario y el canal adecuados según la situación y el destinatario del mensaje.

mep | Dirección Recursos Tecnológicos en Educación | **GESPRO**
Ministerio de Educación Pública | Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Conocer las propiedades textuales para escribir y comprender textos de forma adecuada.
- Componer textos estructurados, comprensibles y adecuados en su organización y contenido.
- Expresar ideas de forma oral y escrita con claridad y orden lógico.
- Escoger el vocabulario y el canal adecuados según la situación y el destinatario del mensaje.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/tecnicas-redaccion>

Recurso: “Los verbos”**Asignatura:** Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

Los verbos

Conocer la estructura y las características del verbo.
Identificar el verbo y su uso dentro de la oración.
Aplicar los conocimientos sobre la conjugación verbal.
Explicar la diferencia entre los verbos regulares e irregulares.
Aplicar los conocimientos trabajados produciendo textos breves.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

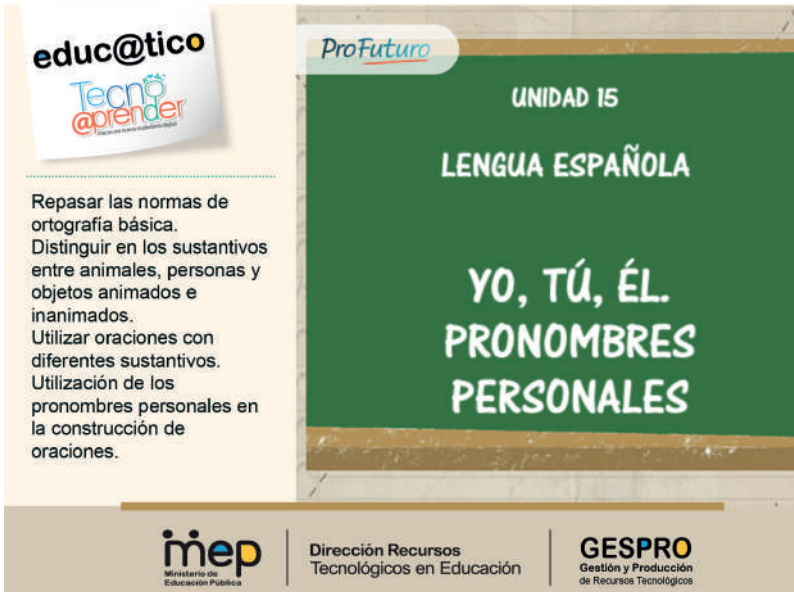
- Conocer la estructura y las características del verbo.
- Identificar el verbo y su uso dentro de la oración.
- Aplicar los conocimientos sobre la conjugación verbal.
- Explicar la diferencia entre los verbos regulares e irregulares.
- Aplicar los conocimientos trabajados produciendo textos breves.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/verbos>

Recurso: “Yo, tú, él. Pronombres personales”

Asignatura: Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

UNIDAD 15
LENGUA ESPAÑOLA
YO, TÚ, ÉL.
PRONOMBRES
PERSONALES

Repasar las normas de ortografía básica.
Distinguir en los sustantivos entre animales, personas y objetos animados e inanimados.
Utilizar oraciones con diferentes sustantivos.
Utilización de los pronombres personales en la construcción de oraciones.

mep
Ministerio de
Educación Pública

Dirección Recursos
Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción
de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Repasar las normas de ortografía básica.
- Distinguir en los sustantivos entre animales, personas y objetos animados e inanimados.
- Utilizar oraciones con diferentes sustantivos.
- Utilización de los pronombres personales en la construcción de oraciones.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/yo-tu-pronombres-personales>

Recurso: “Los géneros literarios”

Asignatura: Español | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

Los géneros literarios

Conocer los principales géneros literarios.
Identificar la función y las características de los géneros literarios más importantes.
Comprender textos literarios de géneros diversos adecuados a la edad en cuanto a temática y complejidad.
Crear textos aplicando los principales recursos literarios

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Conocer los principales géneros literarios.
- Identificar la función y las características de los géneros literarios más importantes.
- Comprender textos literarios de géneros diversos adecuados a la edad en cuanto a temática y complejidad.
- Crear textos aplicando los principales recursos literarios.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/generos-literarios>



Recursos para apoyar la asignatura de
Matemática



Recurso: "Calendario y cálculos"

Asignatura: Matemática | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
Tecn@prender

ProFuturo

Calendario y cálculos

Reconocer los días de la semana.

Determinar el sucesor y el antecesor.

Calcular sumas.

Leer, escribir y representar números hasta el 19.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Reconocer los días de la semana.
- Determinar el sucesor y el antecesor.
- Calcular sumas.
- Leer, escribir y representar números hasta el 19.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/calendario-calculos>

Recurso: "Comparación de números"

Asignatura: Matemática | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

UNIDAD 14
MATEMÁTICAS

COMPARACIÓN DE
NÚMEROS

Interpretar datos en tablas y gráficos de barras.
Leer, comparar y ordenar números de dos y tres dígitos.
Observar las regularidades del sistema de numeración entre los números de tres dígitos.
Resolver cálculos de suma, resta, multiplicación y división por medio de diversos procedimientos.

mep
Ministerio de
Educación Pública

Dirección Recursos
Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción
de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Interpretar datos en tablas y gráficos de barras.
- Leer, comparar y ordenar números de dos y tres dígitos.
- Observar las regularidades del sistema de numeración entre los números de tres dígitos.
- Resolver cálculos de suma, resta, multiplicación y división por medio de diversos procedimientos.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/comparacion-numeros>

**Recurso: “Contar, comparar y hacer operaciones.
Figuras geométricas”****Asignatura:** Matemática | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

**Contar, comparar y operar.
Figuras geométricas**

Comparar la masa de animales por medio de estrategias personales. Explorar algunos instrumentos de medida. Leer y escribir números de dos dígitos, teniendo en cuenta su valor posicional. Observar que, al sumar de diferentes maneras los sumandos de una suma, no se altera el resultado.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Conocer e identificar las posiciones derecha e izquierda.
- Avanzar en el uso de estrategias para establecer comparaciones de cantidades, además de evaluarlas y designarlas.
- Utilizar criterios para comparar números basándose en la cantidad de dígitos y en la posición que ocupan dentro del número.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/contar-comparar-operar-figuras-geometricas>

Recurso: "Contar y calcular"

Asignatura: Matemática | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



The image shows the cover of a resource titled "Contar y calcular". It features a cartoon illustration of a white cat with orange spots sitting on a yellow chair. The text "Contar y calcular" is written in large green letters. In the top left corner, there is a logo for "educ@tico" and "Tecn@prender". In the top right corner, there is a logo for "ProFuturo". At the bottom, there are logos for "mep" (Ministerio de Educación Pública), "Dirección Recursos Tecnológicos en Educación", and "GESPRO" (Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos).

Explora el uso social de los números en el contexto de los juegos.
Avanzar en estrategias para contar, como contar a partir de un número diferente de 1, formar pares y agrupar.
Realizar pequeñas sumas, reflexionando sobre algunas de las finalidades más simples de esa operación, como unir elementos y avanzar.

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Explora el uso social de los números en el contexto de los juegos.
- Avanzar en estrategias para contar, como contar a partir de un número diferente de 1, formar pares y agrupar.
- Realizar pequeñas sumas, reflexionando sobre algunas de las finalidades más simples de esa operación, como unir elementos y avanzar.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/contar-calculiar>

Recurso: “El mundo de los números”

Asignatura: Matemática | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

El mundo de los números

Explorar el uso social de los números y reconocerlos en diferentes contextos.
Formular diversas hipótesis sobre la lectura y escritura de los números.
Resolver problemas que impliquen la comparación de cantidades.
Rellenar fichas de identificación de números.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Explorar el uso social de los números y reconocerlos en diferentes contextos.
- Formular diversas hipótesis sobre la lectura y escritura de los números.
- Resolver problemas que impliquen la comparación de cantidades.
- Rellenar fichas de identificación de números.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/mundo-numeros>

Recurso: “Figuras geométricas tridimensionales”

Matemática

Asignatura: Matemática | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecn@prender

ProFuturo

Figuras geométricas tridimensionales

Avanzar en las posibilidades de identificar propiedades y elementos de algunas figuras geométricas.
Analizar regularidades del sistema de numeración, relacionando el nombre y la escritura de los números de dos dígitos.
Buscar semejanzas y diferencias entre las estrategias empleadas para delimitar sus posibilidades de uso y tal vez, utilizarlas en nuevas situaciones.
o unidad de medida.

mep | Dirección Recursos Tecnológicos en Educación | **GESPRO** Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Avanzar en las posibilidades de identificar propiedades y elementos de algunas figuras geométricas.
- Analizar regularidades del sistema de numeración, relacionando el nombre y la escritura de los números de dos dígitos.
- Buscar semejanzas y diferencias entre las estrategias empleadas para delimitar sus posibilidades de uso y tal vez, utilizarlas en nuevas situaciones.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/figuras-geometricas-tridimensionales>

Recurso: “Medir, ordenar y hacer operaciones”**Matemática**

Asignatura: Matemática | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



The image shows the cover of an educational resource. At the top left is the 'educ@tico' logo with the tagline 'Tecnología para aprender'. Below it, a list of objectives: 'Comparar longitudes por medio de estrategias personales.', 'Investigar algunos instrumentos de medidas de longitud.', 'Reflexionar sobre algunas regularidades del sistema de numeración que utilizamos.', and 'Ampliar el repertorio aditivo en relación con las sumas y las restas de 10.'. The main title 'Medir, ordenar y hacer operaciones' is written in large, bold, brown letters. The background features a stylized school building with a sign that says 'ESCUELA', trees, and blue clouds. At the bottom, there are logos for 'mep Ministerio de Educación Pública', 'Dirección Recursos Tecnológicos en Educación', and 'GESPRO Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos'.

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Comparar longitudes por medio de estrategias personales.
- Investigar algunos instrumentos de medidas de longitud.
- Reflexionar sobre algunas regularidades del sistema de numeración que utilizamos.
- Ampliar el repertorio aditivo en relación con las sumas y las restas de 10.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/medir-ordenar-hacer-operaciones>

Recurso: “Muchas formas de resolver problemas”

Asignatura: Matemática | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



The image shows the cover of a resource titled "Muchas formas de resolver problemas" (Many ways to solve problems). It features a cartoon cat sitting on a chair, surrounded by various mathematical symbols and drawings. The cover includes the logos for "educ@tico" and "ProFuturo". The text on the cover lists the following topics: "Lectura e interpretación de datos dispuestos en tablas y gráficos.", "Lectura y escritura de números.", "Valor posicional de los dígitos.", and "Problemas aditivos y multiplicativos." At the bottom, it displays the logos for "mep" (Ministerio de Educación Pública), "Dirección Recursos Tecnológicos en Educación", and "GESPRO" (Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos).

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Lectura e interpretación de datos dispuestos en tablas y gráficos.
- Lectura y escritura de números.
- Valor posicional de los dígitos.
- Problemas aditivos y multiplicativos.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/muchas-formas-resolver-problemas>

Recurso: "Muchos cálculos"

Asignatura: Matemática | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

Muchos cálculos

Leer, escribir y ordenar números, explorando el valor posicional de los dígitos. Relacionar la serie numérica oral y la escrita, para leer y escribir números. Disponer de resultados de cálculos memorizados para que puedan utilizarlos para resolver otros cálculos. Explorar las transformaciones.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Leer, escribir y ordenar números, explorando el valor posicional de los dígitos.
- Relacionar la serie numérica oral y la escrita, para leer y escribir números.
- Disponer de resultados de cálculos memorizados para que puedan utilizarlos para resolver otros cálculos.
- Explorar las transformaciones.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/muchos-calculos>

Recurso: “Nociones geométricas: figuras planas”

Asignatura: Matemática | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

Mejorar la comprensión de la lectura del calendario.
Reconocer los resultados de los que ya se dispone y aprender a usarlos para resolver otras sumas y restas.
Establecer relaciones entre algunas figuras geométricas.
Hacer un uso progresivo del vocabulario geométrico (con términos como lados, curvas, rectas, etc.).

UNIDAD II
MATEMÁTICAS
NOCIONES
GEOMÉTRICAS:
FIGURAS PLANAS

mep
Ministerio de
Educación Pública

Dirección Recursos
Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción
de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Mejorar la comprensión de la lectura del calendario.
- Reconocer los resultados de los que ya se dispone y aprender a usarlos para resolver otras sumas y restas.
- Establecer relaciones entre algunas figuras geométricas.
- Hacer un uso progresivo del vocabulario geométrico (con términos como lados, curvas, rectas, etc.).

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/nociones-geometricas-figuras-planas>

Recurso: “Números para medir y hacer operaciones”**Asignatura:** Matemática | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

The image shows the cover of an educational resource. At the top left is the 'educ@tico' logo with the tagline 'Tecnología @prender'. The title 'Números para medir y hacer operaciones' is prominently displayed in the center. Below the title is an illustration of a young girl with curly hair standing in a classroom, with a balance scale and a chalkboard in the background. On the left side, there is a text box with the following content: 'Comparar la masa de animales por medio de estrategias personales. Explorar algunos instrumentos de medida. Leer y escribir números de dos dígitos, teniendo en cuenta su valor posicional. Observar que, al sumar de diferentes maneras los sumandos de una suma, no se altera el resultado.' At the bottom, there are logos for 'mep' (Ministerio de Educación Pública), 'Dirección Recursos Tecnológicos en Educación', and 'GESPRO' (Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos).

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Comparar la masa de animales por medio de estrategias personales.
- Explorar algunos instrumentos de medida.
- Leer y escribir números de dos dígitos, teniendo en cuenta su valor posicional.
- Observar que, al sumar de diferentes maneras los sumandos de una suma, no se altera el resultado.

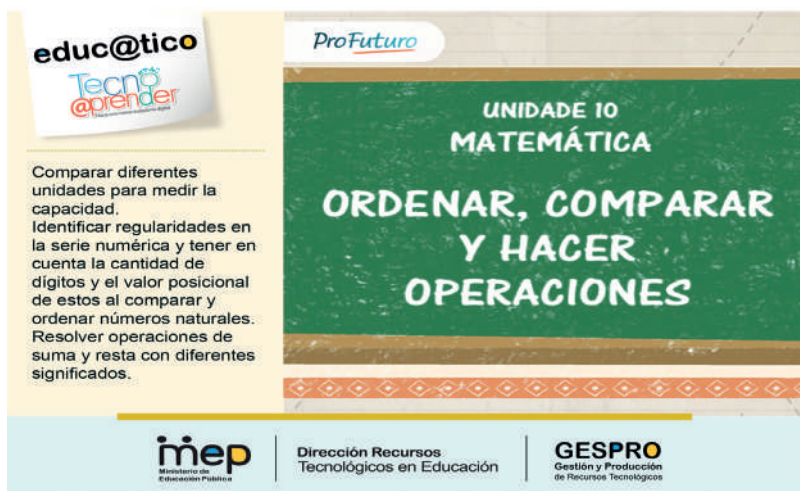
Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/numeros-medir-hacer-operaciones>

Recurso: “Ordenar, comparar y hacer operaciones”

Asignatura: Matemática | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

Ordenar, comparar y hacer operaciones



educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

UNIDADE 10
MATEMÁTICA

ORDENAR, COMPARAR
Y HACER
OPERACIONES

Comparar diferentes unidades para medir la capacidad.
Identificar regularidades en la serie numérica y tener en cuenta la cantidad de dígitos y el valor posicional de estos al comparar y ordenar números naturales.
Resolver operaciones de suma y resta con diferentes significados.

mep
Ministerio de
Educación Pública

Dirección Recursos
Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción
de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Comparar diferentes unidades para medir la capacidad.
- Identificar regularidades en la serie numérica y tener en cuenta la cantidad de dígitos y el valor posicional de estos al comparar y ordenar números naturales.
- Resolver operaciones de suma y resta con diferentes significados.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/ordenar-comparar-hacer-operaciones>

Recurso: “¿Qué hora es?”

Asignatura: Matemática | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo
¿Qué hora es?

Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1º) al décimo (10º).
Progresar en la lectura de la hora en relojes digitales y analógicos.

ESCUELA

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1º) al décimo (10º).
- Progresar en la lectura de la hora en relojes digitales y analógicos.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/hora>

Recurso: “¿Para saber más sobre el sistema de numeración?”

Asignatura: Matemática | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



The image shows a digital resource page from 'educ@tico'. The page has a light blue header with the 'ProFuturo' logo and the title '¿Qué hora es?'. Below the title is an illustration of a yellow school building with a red roof and a sign that says 'ESCUELA'. To the left of the building is a tall tree and to the right is a shorter tree. The page includes a text box on the left with the following content: 'Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1°) al décimo (10°). Progresar en la lectura de la hora en relojes digitales y analógicos.' At the bottom of the page, there are logos for 'mep' (Ministerio de Educación Pública), 'Dirección Recursos Tecnológicos en Educación', and 'GESPRO' (Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos).

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Resolver problemas que impliquen analizar regularidades del sistema de numeración, así como el valor posicional de los dígitos dentro de los números.
- Avanzar en sus posibilidades de utilizar e interpretar unidades de medida de tiempo y calcular algunas duraciones sencillas.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/saber-mas-sobre-sistema-numeracion>

Recurso: “¿Para saber más sobre el sistema de numeración?”

Asignatura: Matemática | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



The image shows a digital resource page. At the top left is the 'educ@tico' logo with the tagline 'Tecnología @prender'. Below it, the text describes the resource's purpose: solving problems involving number systems and positional value, and advancing skills in measuring time. The main title is 'Para saber más sobre el sistema de numeración'. The background features a classroom illustration with a desk, a cat, a globe, and a chalkboard with numbers and letters. At the bottom, logos for 'mep' (Ministerio de Educación Pública), 'Dirección Recursos Tecnológicos en Educación', and 'GESPRO' (Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos) are displayed.

educ@tico
Tecnología @prender

ProFuturo

Para saber más sobre el sistema de numeración

Resolver problemas que impliquen analizar regularidades del sistema de numeración, así como el valor posicional de los dígitos dentro de los números.
Avanzar en sus posibilidades de utilizar e interpretar unidades de medida de tiempo y calcular algunas duraciones sencillas.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Resolver problemas que impliquen analizar regularidades del sistema de numeración, así como el valor posicional de los dígitos dentro de los números.
- Avanzar en sus posibilidades de utilizar e interpretar unidades de medida de tiempo y calcular algunas duraciones sencillas.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/saber-mas-sobre-sistema-numeracion>

Recurso: "Sumas que dan como resultado 10"

Asignatura: Matemática | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

Afinar sus recursos para enfrentarse a situaciones de interacción con el espacio físico, de resolución de problemas que requieran la representación de ese espacio y de utilización de vocabulario espacial. Ampliar el repertorio de cálculos conocidos.

Sumas que dan como resultado 10

mep | Dirección Recursos Tecnológicos en Educación | **GESPRO** Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Afinar sus recursos para enfrentarse a situaciones de interacción con el espacio físico, de resolución de problemas que requieran la representación de ese espacio y de utilización de vocabulario espacial.
- Ampliar el repertorio de cálculos conocidos.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/sumas-dan-como-resultado-10>

Recurso: “Sumando y restando: ampliando conceptos”

Asignatura: Matemática | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



The image shows the cover of an educational resource. At the top left is the 'educ@tico' logo with the tagline 'Tecnología @prender'. Below it is a text box with the following content: 'Utilizar cálculos conocidos para resolver problemas de sumas y restas que implique diferentes aspectos de esas operaciones. Reconocer las características de algunas figuras geométricas y establecer relaciones entre figuras bi y tridimensionales, analizando las formas de sus lados.' To the right of this text is a large illustration of a white cat with orange patches on its face and ears. At the top center, the 'ProFuturo' logo is visible. Below the cat illustration, the title 'Sumando y restando: Ampliando conceptos.' is written in a bold, sans-serif font. At the bottom of the cover, there are three logos: 'mep' (Ministerio de Educación Pública), 'Dirección Recursos Tecnológicos en Educación', and 'GESPRO' (Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos).

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Utilizar cálculos conocidos para resolver problemas de sumas y restas que implique diferentes aspectos de esas operaciones.
- Reconocer las características de algunas figuras geométricas y establecer relaciones entre figuras bi y tridimensionales, analizando las formas de sus lados.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/sumando-restando-ampliando-conceptos>



Recursos para apoyar la asignatura de
Ciencias



Recurso: “La acción del hombre sobre el medio natural: fenómenos atmosféricos y habitabilidad del planeta”

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

The infographic features a central globe with a red exclamation mark and a green footprint with a red exclamation mark. Text on the globe indicates '97% Agua salada (mares y océanos)' and '3% Agua dulce'. The infographic is part of the 'educ@tico' and 'ProFuturo' series.

educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

La acción del hombre sobre el medio natural: fenómenos atmosféricos y habitabilidad del planeta

Reconocer la importancia de reciclar como método para disminuir el volumen de residuos producidos.
Analizar los efectos nocivos del ruido excesivo en la salud.
Explicar el efecto invernadero como un proceso natural.
Identificar los cambios producidos por el hombre en el medio ambiente, desarrollando acciones preventivas y conciencia social sobre los problemas que estos cambios causan.

97% Agua salada (mares y océanos)
3% Agua dulce

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Reconocer la importancia de reciclar como método para disminuir el volumen de residuos producidos.
- Analizar los efectos nocivos del ruido excesivo en la salud.
- Explicar el efecto invernadero como un proceso natural.
- Identificar los cambios producidos por el hombre en el medio ambiente, desarrollando acciones preventivas y conciencia social sobre los problemas que estos cambios causan.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/accion-hombre-sobre-medio-natural>

Recurso: "Animales vertebrados"

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

Animales vertebrados

Comprender las clases y características de los animales: peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos. Comprender las diferencias entre animales domésticos y salvajes. Reconocer la importancia de los animales para la vida del ser humano y la preservación del medioambiente.

mep
Ministerio de
Educación Pública

Dirección Recursos
Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción
de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Comprender las clases y características de los animales: peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos.
- Comprender las diferencias entre animales domésticos y salvajes.
- Reconocer la importancia de los animales para la vida del ser humano y la preservación del medioambiente.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/animales-vertebrados>

Recurso: “El aparato circulatorio”

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

El aparato circulatorio

Explicar las características, componentes y nomenclatura del aparato circulatorio.
Relacionar cada parte con su función y nombre.
Definir las características específicas de las partes que lo componen.
Establecer la relación entre el movimiento del corazón y la vida.
Conocer datos curiosos de su propio cuerpo.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Explicar las características, componentes y nomenclatura del aparato circulatorio.
- Relacionar cada parte con su función y nombre.
- Definir las características específicas de las partes que lo componen.
- Establecer la relación entre el movimiento del corazón y la vida.
- Conocer datos curiosos de su propio cuerpo.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/aparato-circulatorio>

Recurso: “La composición de los alimentos”

Ciencias

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

La composición de los alimentos

Conocer las necesidades de nutrientes del cuerpo humano y las fuentes para la obtención de estos nutrientes.
Analizar el consumo de alimento diario (variedad, tamaño y frecuencia de porciones), reconociendo los alimentos para el crecimiento, la reparación, el desarrollo y el movimiento del cuerpo.
Relacionar la actividad física con las necesidades de nutrientes.
Elaborar dietas adaptadas a diferentes necesidades manifestando actitudes favorables hacia el cuidado de la alimentación.

Granos y cereales
Aportan:
- Hidratos de carbono
- Minerales
- Fibra

Proteínas (animales y vegetales)
Aportan:
- Proteínas
- Minerales
- Hidratos de carbono
- Grasas

Frutas y verduras
Aportan:
- Hidratos de carbono
- Vitaminas y minerales
- Fibra

Agua
En toda comida

Aceites y grasas

mep Ministerio de Educación Pública | Dirección Recursos Tecnológicos en Educación | **GESPRO** Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Conocer las necesidades de nutrientes del cuerpo humano y las fuentes para la obtención de estos nutrientes.
- Analizar el consumo de alimento diario (variedad, tamaño y frecuencia de porciones), reconociendo los alimentos para el crecimiento, la reparación, el desarrollo y el movimiento del cuerpo.
- Relacionar la actividad física con las necesidades de nutrientes.
- Elaborar dietas adaptadas a diferentes necesidades manifestando actitudes favorables hacia el cuidado de la alimentación.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/composicion-alimentos>

Recurso: “Conviviendo con los animales”**Asignatura:** Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

Conviviendo con los animales

• Aprender el concepto de cadena alimentaria.
• Aprender los nombres técnicos que se da a los seres que componen una cadena alimentaria, según su función.
• Concientizar de las consecuencias de los desequilibrios en las cadenas alimentarias.
• Respetar a todos los animales, incluso a los que son peligrosos o amenazantes.
• Cuidar de los animales domésticos.
• Identificar la naturaleza del trabajo del científico que investiga la biodiversidad.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Aprender el concepto de cadena alimentaria.
- Aprender los nombres técnicos que se da a los seres que componen una cadena alimentaria, según su función.
- Concientizar de las consecuencias de los desequilibrios en las cadenas alimentarias.
- Respetar a todos los animales, incluso a los que son peligrosos o amenazantes.
- Cuidar de los animales domésticos.
- Identificar la naturaleza del trabajo del científico que investiga la biodiversidad.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/conviviendo-animales>

Recurso: “Los cuidados con las plantas”

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

Los cuidados con las plantas

Conocer las principales tareas realizadas en el campo.
Identificar los principales cuidados de las plantas.
Reconocer las etapas para el cultivo de una planta.
Clasificar los productos de una cesta con frutas, verduras y legumbres.
Poner en valor la utilidad de las plantas para el ser humano y para los animales.

mep Ministerio de Educación Pública | Dirección Recursos Tecnológicos en Educación | **GESPRO** Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Conocer las principales tareas realizadas en el campo.
- Identificar los principales cuidados de las plantas.
- Reconocer las etapas para el cultivo de una planta.
- Clasificar los productos de una cesta con frutas, verduras y legumbres.
- Poner en valor la utilidad de las plantas para el ser humano y para los animales.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/cuidados-plantas>

Recurso: “El día y la noche”

Ciencias

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

El día y la noche

Reconocer modelos del planeta Tierra visto desde el espacio.
Entender que cualquier plano del globo terrestre implica una distorsión.
Entender los movimientos de rotación y traslación de la Tierra.
Relacionar el movimiento de rotación con el paso de los días y las noches en la Tierra.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Reconocer modelos del planeta Tierra visto desde el espacio.
- Entender que cualquier plano del globo terrestre implica una distorsión.
- Entender los movimientos de rotación y traslación de la Tierra.
- Relacionar el movimiento de rotación con el paso de los días y las noches en la Tierra.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/dia-noche>

Recurso: "El agua"

Ciencias

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

El agua

Reconocer la importancia del agua para la vida en la tierra.
Identificar los cambios de los estados físicos del agua.
Comprender el ciclo del agua.
Practicar la economía de agua en el día a día.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Reconocer la importancia del agua para la vida en la tierra.
- Identificar los cambios de los estados físicos del agua.
- Comprender el ciclo del agua.
- Practicar la economía de agua en el día a día.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/agua>

Recurso: "El aire"

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

El aire

Conocer los elementos que componen el aire.
Diferenciar el aire del viento.
Identificar las actividades humanas que contaminan el aire.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Conocer los elementos que componen el aire.
- Diferenciar el aire del viento.
- Identificar las actividades humanas que contaminan el aire.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/aire>

Recurso: “Estudio de los animales”

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

UNIDAD 4
CIENCIAS
ESTUDIO DE LOS ANIMALES

Desarrollar habilidades de lectura.
Comprender distintos tipos de textos según su forma y contenido.
Distinguir la información implícita y explícita en un texto oral o escrito.
Descubrir las diversas posibilidades que los mapas conceptuales ofrecen.

mep
Ministerio de
Educación Pública

Dirección Recursos
Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción
de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Presentar las principales características de los seres vivos que los diferencian de los seres inertes.
- Presentar los diferentes tipos de piel: pelos, plumas y escamas.
- Presentar las diferentes estructuras de locomoción: patas, alas y aletas.
- Sentir respeto por los animales.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/estudio-animales>

Recurso: “Formación y evolución del planeta Tierra”

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
PROGRAMA NACIONAL DE TECNOLOGÍAS MOVILES

ProFuturo
Formación y evolución del planeta Tierra

1. Los estratos
Los estratos
¿Te has fijado en que cuando dejas un objeto sin tocar algún tiempo suele cubrirse de una fina capa de polvo? Imagina ahora que el tiempo transcurrido son miles de años. Los estratos son capas de **sedimentos** que se forman con el paso de mucho, mucho tiempo.
La ciencia que estudia los estratos se llama **estratigrafía**.

¿Qué son los sedimentos? ¿Por qué es el suelo para descubrirlos?
Imagina que al gravar las vías entras en la labra de una montaña en un apogeo ubicado en la tierra.

mep Ministerio de Educación Pública
Dirección Recursos Tecnológicos en Educación
GESPRO Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Explicar el modelo de la tectónica de placas.
- Analizar los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos).
- Definir y escribir las eras geológicas.
- Reconocer los fósiles como pruebas de la historia del planeta Tierra.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/formacion-evolucion-planeta-tierra>

Recurso: "Fuerzas y movimiento: las leyes de Newton"

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
PROGRAMA NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

ProFuturo

Fuerzas y movimiento: las leyes de Newton

Energía, fuerza y trabajo

Son conceptos muy relacionados que se confunden a menudo.

Las fuerzas producen cambios en los objetos, pero no hay cambio posible sin energía. ¿Sabes en qué se diferencian?

¡Haz clic para descubrir más de cada uno de ellos.

¿Cómo se representan las fuerzas?

Energía

Fuerza

Trabajo

mep | Dirección Recursos Tecnológicos en Educación | **GESPRO** Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Comprender el sentido físico de la fuerza en la naturaleza y reconocer ejemplos de fuerza en la naturaleza.
- Identificar diferentes tipos de fuerzas y sus efectos en situaciones concretas.
- Reconocer la existencia de la fuerza de gravedad y su diferencia de valor en distintos cuerpos celestes.
- Relacionar el peso de un mismo objeto con la magnitud de esa fuerza.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/fuerzas-movimiento-leyes-newton>

Recurso: "La hidrosfera"

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
PROGRAMA NACIONAL DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

ProFuturo

La hidrosfera

1. ¿Qué es la hidrosfera?

¿Qué es la hidrosfera?

Nuestro planeta está formado por distintos sistemas relacionados entre sí.

La hidrosfera es el sistema compuesto por **todo el agua** que hay en nuestro planeta.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Distinguir entre mares y océanos.
- Identificar propiedades del agua salada frente al agua dulce.
- Conocer los principales usos del agua y alguna forma de depuración.
- Conocer la importancia del hielo como recurso hídrico.
- Reflexionar sobre el origen del agua en nuestro planeta.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/hidrosfera>

Recurso: "Investigación y el método científico"

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

Investigación y el método científico

Reconocer la importancia de un buen diseño experimental en el método científico.
Reconocer la importancia de la generación de hipótesis para poner a prueba un experimento.
Planificar y llevar a cabo investigaciones guiadas experimentales y no experimentales.
Seleccionar los materiales y las fuentes idóneas en el desarrollo de una investigación.

El método científico

- 1 Observa
- 2 Busca información
- 3 Formula una hipótesis
- 4 Experimenta
- 5 Sacar una conclusión

Mujer

mep Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Reconocer la importancia de un buen diseño experimental en el método científico.
- Reconocer la importancia de la generación de hipótesis para poner a prueba un experimento.
- Planificar y llevar a cabo investigaciones guiadas experimentales y no experimentales.
- Seleccionar los materiales y las fuentes idóneas en el desarrollo de una investigación.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/investigacion-metodo-cientifico>

Recurso: “La atmósfera”

Ciencias

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

La atmósfera

Reconocer los hemisferios norte y sur. Identificar fenómenos climatológicos y dar explicaciones simples y pautadas según la visión científica actual. Desarrollar la habilidad de conectar fenómenos.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Reconocer los hemisferios norte y sur.
- Identificar fenómenos climatológicos y dar explicaciones simples y pautadas según la visión científica actual.
- Desarrollar la habilidad de conectar fenómenos.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/atmosfera>

Recurso: "La electricidad"

Ciencias

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecnología
@prender

Reconocer las distintas transformaciones de la energía en el proceso de la producción de la energía eléctrica.
Reconocer los conceptos de carga eléctrica, corriente eléctrica y electrostática.

Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y uso responsable.

ProFuturo

La electricidad

HAZ CLIC EN LA OPCIÓN CORRECTA

¿Qué fenómeno se produce cuando frotamos un objeto de plástico o de ámbar contra el pelo o una tela?

- Corriente eléctrica
- Magnetismo
- Electricidad estática
- Energía

mep Ministerio de Educación Pública | Dirección Recursos Tecnológicos en Educación | **GESPRO** Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Reconocer las distintas transformaciones de la energía en el proceso de la producción de la energía eléctrica.
- Reconocer los conceptos de carga eléctrica, corriente eléctrica y electrostática.
- Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y uso responsable.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/electricidad>

Recurso: “Las Plantas”

Ciencias

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

Las Plantas

Identificar y conocer las principales partes de las plantas y sus utilidades. Conocer los cuidados básicos que debemos tener con las plantas. Reconocer el ciclo de vida de las plantas. Comprender la diferencia entre plantas silvestres y plantas cultivadas.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Identificar y conocer las principales partes de las plantas y sus utilidades.
- Conocer los cuidados básicos que debemos tener con las plantas.
- Reconocer el ciclo de vida de las plantas.
- Comprender la diferencia entre plantas silvestres y plantas cultivadas.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/plantas>

Recurso: “La litósfera y los cambios en la corteza terrestre”

Ciencias

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

The image shows the cover of an educational resource. At the top left is the 'educ@tico' logo with the tagline 'Tecnología aprendiendo'. Below it is a list of learning objectives: 'Describir, que la Tierra tiene una estructura de capas con características distintivas en cuanto a su composición, rigidez y temperatura.', 'Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas). Relacionar las consecuencias de la erosión sobre la superficie de la Tierra.', and 'Analizar la actividad volcánica y sus consecuencias en la naturaleza y la sociedad.'. The central part of the cover features a colorful illustration of the Earth's internal layers (crust, mantle, core) and a volcanic eruption on the surface. At the bottom, there are logos for 'mep' (Ministerio de Educación Pública), 'Dirección Recursos Tecnológicos en Educación', and 'GESPRO' (Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos).

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Describir, que la Tierra tiene una estructura de capas con características distintivas en cuanto a su composición, rigidez y temperatura.
- Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).
- Relacionar las consecuencias de la erosión sobre la superficie de la Tierra.
- Analizar la actividad volcánica y sus consecuencias en la naturaleza y la sociedad.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/litosfera-cambios-corteza-terrestre>

Recurso: “Localización temporal y espacial”

Ciencias

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

Localización temporal y espacial

Identificar los puntos cardinales y reconocer su importancia para nuestra orientación.
Comprender el uso del calendario.
Localizar el cumpleaños.
Reconocer las características de las estaciones, de los años y de los meses.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Identificar los puntos cardinales y reconocer su importancia para nuestra orientación.
- Comprender el uso del calendario.
- Localizar el cumpleaños.
- Reconocer las características de las estaciones, de los años y de los meses.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/localizacion-temporal-espacial>

Recurso: "Los alimentos"

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecn@aprender

ProFuturo

Los alimentos

Comprender cuáles son los hábitos alimentarios saludables, los grupos alimentarios y los alimentos principales como fuente de energía.
Conocer la alimentación en algunas culturas.
Entender la importancia de la higiene básica en la preparación y el consumo de los alimentos.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Comprender cuáles son los hábitos alimentarios saludables, los grupos alimentarios y los alimentos principales como fuente de energía.
- Conocer la alimentación en algunas culturas.
- Entender la importancia de la higiene básica en la preparación y el consumo de los alimentos.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/alimentos>

Recurso: “Los materiales”

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

Los materiales

Comprender el concepto de materiales.
Reconocer que los objetos están constituidos por diferentes materiales.
Identificar las propiedades de los materiales.
Identificar los diferentes tipos de materiales.
Comprender criterios de clasificación de los materiales según su origen: vegetal, animal o mineral.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Comprender el concepto de materiales.
- Reconocer que los objetos están constituidos por diferentes materiales.
- Identificar las propiedades de los materiales.
- Identificar los diferentes tipos de materiales.
- Comprender criterios de clasificación de los materiales según su origen: vegetal, animal o mineral

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/materiales>

Recurso: “La alimentación saludable”

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



The cover features the logos for 'educ@tico' (Programa Nacional de Tecnologías Educativas) and 'ProFuturo'. The title 'Alimentación saludable' is prominently displayed next to an illustration of a healthy meal. Below the title, a cartoon illustration shows a woman and a man in a kitchen with a dog, with a food pyramid on the wall. The text on the cover reads: 'Aprender sobre los diversos grupos de alimentación y desarrollar hábitos de alimentación saludable.' At the bottom, it lists 'mep' (Ministerio de Educación Pública), 'Dirección Recursos Tecnológicos en Educación', and 'GESPRO' (Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos).

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:


- Aprender sobre los diversos grupos de alimentación y desarrollar hábitos de alimentación saludable.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/alimentacion-saludable>

Recurso: “Hábitos y prácticas saludables”

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
pnm
PROGRAMA NACIONAL
DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

ProFuturo

UNIDAD I
PRINCIPIOS PARA UNA
VIDA SANA
HÁBITOS Y PRÁCTICAS
SALUDABLES

Desarrollar hábitos saludables, mostrar nuevas modalidades deportiva y potenciar hábitos y prácticas para fomentar el cuidado de la salud.

mep
Ministerio de
Educación Pública

Dirección Recursos
Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción
de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Desarrollar hábitos saludables, mostrar nuevas modalidades deportiva y potenciar hábitos y prácticas para fomentar el cuidado de la salud.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/habitos-practicas-saludables>

Recurso: "Salud y enfermedad: higiene, descanso, alimentación y deporte"

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

The image shows the cover of a resource. At the top left is the 'educ@tico' logo with 'pnm PROGRAMA NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS' below it. To the right is the 'ProFuturo' logo. The main title 'Salud y enfermedad: higiene, descanso, alimentación y deporte' is written on a green chalkboard. Below the chalkboard, there are illustrations of two children and a cat. On the left side of the cover, there is a text box that says 'Aprender nuevos conceptos relacionados con la salud y la actividad física.' At the bottom, there are logos for 'mep Ministerio de Educación Pública', 'Dirección Recursos Tecnológicos en Educación', and 'GESPRO Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos'.

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Aprender nuevos conceptos relacionados con la salud y la actividad física.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/salud-enfermedad-higiene-descanso-alimentacion-deporte>

Recurso: "Paisajes naturales y culturales"

Ciencias

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

Paisajes naturales y culturales

Comprender el concepto y los diferentes tipos de paisajes.
Reconocer los elementos naturales y culturales presentes en cada paisaje.
Crear conciencia acerca de la preservación de los paisajes naturales.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Comprender el concepto y los diferentes tipos de paisajes.
- Reconocer los elementos naturales y culturales presentes en cada paisaje.
- Crear conciencia acerca de la preservación de los paisajes naturales.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/paisajes-naturales-culturales>

Recurso: "Percepción"

Ciencias

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

Percepción

Reconocer los órganos de los sentidos del ser humano.
Asociar cada sentido a sus funciones.
Entender que existen personas cuyos sentidos funcionan de modo diferente.

mep Ministerio de Educación Pública | Dirección Recursos Tecnológicos en Educación | **GESPRO** Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Reconocer los órganos de los sentidos del ser humano.
- Asociar cada sentido a sus funciones.
- Entender que existen personas cuyos sentidos funcionan de modo diferente.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/percepcion>

Recurso: “Viaje al mundo microscópico”

Ciencias

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

Viaje al mundo microscópico

Conocer y comprender el microscopio como un instrumento para ver los seres microscópicos aumentados.
Conocer algunos de los organismos microscópicos que viven en el agua dulce a partir de su observación en el microscopio.
Entender que algunas enfermedades pueden ser transmitidas por seres microscópicos que habitan en lagos y lagunas.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Conocer y comprender el microscopio como un instrumento para ver los seres microscópicos aumentados.
- Conocer algunos de los organismos microscópicos que viven en el agua dulce a partir de su observación en el microscopio.
- Entender que algunas enfermedades pueden ser transmitidas por seres microscópicos que habitan en lagos y lagunas.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/viaje-mundo-microscopico>

Recurso: "Tipos de materia y sus propiedades"

Ciencias

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

Tipos de materia y sus propiedades

Propiedades de los materiales
Para elegir los materiales más adecuados necesitamos conocer sus propiedades, que pueden ser conocidas tanto ante determinados fenómenos. Estas son algunas de sus propiedades.

- Comportamiento ante formas de Energía**
 - Electricidad:** Conductores y aislantes.
 - Calor:** Dilatación y contracción.
 - Campos magnéticos:** Magnetismo.
- Comportamiento ante los esfuerzos**
 - Formas:** Ductilidad, Fragilidad, Maleabilidad, Tenacidad, Dureza, Transparencia.
 - Deformaciones:** Elongación, Estricción, Resaca.
 - Resistencia a la tracción:** Resistencia.
- Comportamiento frente a líquidos o gases**
 - Disolución.
 - Flotabilidad.
 - Fusión.

mep Ministerio de Educación Pública | Dirección Recursos Tecnológicos en Educación | **GESPRO** Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Reconocer las propiedades de los objetos comunes.
- Clasificar los materiales en función de si son conductores o aislantes de la electricidad identificando cuál es el material idóneo en cada caso.
- Reconocer los fenómenos de dilatación y contracción de los materiales ante diferentes temperaturas.
- Categorizar objetos naturales y fabricados.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/tipos-materia-sus-propiedades>

Recurso: “Los animales invertebrados”**Asignatura:** Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

Los animales invertebrados

ESTABLECE EN LA OPCIÓN CORRECTA

¿Cuál de los siguientes animales NO es un animal invertebrado?

Establecer las principales características de los invertebrados.
Reconocer las diferencias entre insectos y arácnidos.
Conocer la importancia de los invertebrados en los ecosistemas.
Interpretar los ciclos de vida de algunos invertebrados.
Reconocer formas de transmisión de patógenos por invertebrados y su prevención.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Establecer las principales características de los invertebrados.
- Reconocer las diferencias entre insectos y arácnidos.
- Conocer la importancia de los invertebrados en los ecosistemas.
- Interpretar los ciclos de vida de algunos invertebrados.
- Reconocer formas de transmisión de patógenos por invertebrados y su prevención.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/animales-invertebrados>

Recurso: “El aparato digestivo”

Ciencias

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
PROGRAMA NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

ProFuturo

El aparato digestivo

1. La función del aparato digestivo

¿Por qué comemos?
Todos los seres vivos comen porque, a través de la comida, obtienen dos cosas:

- La energía necesaria para mantener el cuerpo vivo.
- La materia necesaria para construir y mantener sus tejidos.

¿Y dónde sucede todo eso?
Haz clic sobre la imagen para descubrirlo.

mep Ministerio de Educación Pública | **Dirección Recursos Tecnológicos en Educación** | **GESPRO** Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Conocer las funciones de los diferentes sistemas del cuerpo humano.
- Reconocer los distintos órganos del aparato digestivo y excretor, así como las relaciones que existen entre ambos.
- Comprender el proceso de la digestión y la asimilación de nutrientes.
- Analizar los factores que modifican el peso corporal.
- Reconocer alteraciones fisiológicas que pueden alterar la asimilación de nutrientes.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/aparato-digestivo>

Recurso: “El aparato locomotor”

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

El aparato locomotor

1. El aparato locomotor

El aparato locomotor

El conjunto de huesos, cartilagos y músculos del cuerpo humano se llama **aparato locomotor**. La musculatura y el esqueleto están estrechamente relacionados porque nos permiten realizar movimientos solo si trabajan conjuntamente.

Musculatura sistema muscular

Esqueleto sistema óseo

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Describir la anatomía del aparato locomotor.
- Nombrar las partes que componen el aparato locomotor.
- Valorar la importancia de la actividad física en el cuidado del cuerpo.
- Relacionar las funciones del aparato locomotor con las derivadas de su relación con otros sistemas del cuerpo humano, como es el sistema nervioso.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/aparato-locomotor>

Recurso: "El aparato reproductor"

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
PROGRAMA NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

ProFuturo

El aparato reproductor

2. Funcionamiento

Fecundación y embarazo

¿Sabes cómo es el proceso de crecimiento de un bebé dentro del útero?

¿Qué pasa si se produce la fecundación durante los días de ovulación?

Si el óvulo es fecundado, el cuerpo segrega **progesterona**, una hormona que prepara la mucosa uterina para que mantenga al endometrio firme y permita que se forme el embrión.

Cigoto
Fecundación
Óvulo
Espermatozoides

mep Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.
- Describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, reconociéndola como una etapa del desarrollo humano.
- Explicar los beneficios de realizar actividad física en forma regular y de cuidar la higiene corporal en el período de la pubertad.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/aparato-reproductor>

Recurso: "El aparato respiratorio"

Ciencias

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
mep
PROGRAMA NACIONAL
de TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

ProFuturo

El aparato respiratorio

2. Partes del aparato respiratorio

- Fosas nasales
- Laringe
- Bronquios
- Bronquiolos
- Faringe
- Tráquea
- Pulmones
- Diafragma

Conocer la anatomía del aparato respiratorio.
Reconocer la relación entre el aparato respiratorio y el aparato circulatorio.
Reconocer la importancia del oxígeno en el metabolismo celular.
Valorar la importancia del aparato respiratorio.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Conocer la anatomía del aparato respiratorio.
- Reconocer la relación entre el aparato respiratorio y el aparato circulatorio.
- Reconocer la importancia del oxígeno en el metabolismo celular.
- Valorar la importancia del aparato respiratorio.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/aparato-respiratorio>

Recurso: "Bacterias, hongos y virus"

Ciencias

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
PROGRAMA NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

ProFuturo

Bacterias, hongos y virus

1. Qué son las bacterias

Organismos diminutos

Las bacterias son los organismos más pequeños que existen. Están formados por una única célula, por eso se les denomina organismos unicelulares. ¿Qué diferentes son del ser humano? ¿verdad? Nuestro cuerpo está formado por unos 40 billones de células!
Haz clic en los botones para saber más.

¿Cómo pueden verse las bacterias?

Reconocer las diferencias entre bacterias, hongos y virus.
Establecer las principales características de las bacterias, hongos y virus.
Conocer la importancia de los microorganismos, tanto beneficiosos como los perjudiciales.
Reconocer las formas de transmisión de patógenos y su prevención.

mep Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Reconocer las diferencias entre bacterias, hongos y virus.
- Establecer las principales características de las bacterias, hongos y virus.
- Conocer la importancia de los microorganismos, tanto beneficiosos como los perjudiciales.
- Reconocer las formas de transmisión de patógenos y su prevención.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/bacterias-hongos-virus>

Recurso: “Las células: clasificación y reproducción”

Ciencias

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



The screenshot shows a digital interface for an educational resource. At the top left is the 'educ@tico' logo with the 'PNTM PROGRAMA NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS' logo below it. The main title is 'Las células: clasificación y reproducción'. Below the title is a large image of various cells with a question bubble: '¿Sabes cuál es la célula más grande?'. Underneath is a section titled 'Un ser vivo diminuto' with a paragraph: '¿Sabías que tu cuerpo está formado por millones de células? La célula es la unidad básica de vida y todos los seres vivos están formados por una o varias células. La mayoría de ellas son minúsculas y solo pueden verse a través de un microscopio.' At the bottom, there are logos for 'mep Ministerio de Educación Pública', 'Dirección Recursos Tecnológicos en Educación', and 'GESPRO Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos'.

educ@tico
PNTM
PROGRAMA NACIONAL
DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

ProFuturo

Las células: clasificación y reproducción

1. La unidad básica de vida

¿Sabes cuál es la célula más grande?

Un ser vivo diminuto

¿Sabías que tu cuerpo está formado por millones de células? La célula es la unidad básica de vida y todos los seres vivos están formados por una o varias células. La mayoría de ellas son minúsculas y solo pueden verse a través de un microscopio.

mep
Ministerio de
Educación Pública

Dirección Recursos
Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción
de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Definir la célula como la unidad mínima de vida.
- Nombrar y describir diferentes orgánulos de la célula procariota y eucariota.
- Diferenciar la célula animal de la célula vegetal.
- Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células.
- Explicar cómo las células se organizan en tejidos, órganos y sistemas.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/celulas-clasificacion-reproduccion>

Recurso: "Clasificación de los seres vivos"

Ciencias

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

Clasificación de los seres vivos

HAZ CLIC EN LA OPCIÓN CORRECTA

¿Cuál de los siguientes seres vivos vive en grupo?

Diferenciar a los seres vivos por tipo de alimentación, hábitat, forma de reproducción, vertebración, etc.
Definir las funciones vitales y las características comunes a todos los seres vivos.
Explicar la relación entre la estructura interna de los seres vivos en órganos y sistemas, y sus funciones principales.

mep Ministerio de Educación Pública | Dirección Recursos Tecnológicos en Educación | **GESPRO** Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Diferenciar a los seres vivos por tipo de alimentación, hábitat, forma de reproducción, vertebración, etc.
- Definir las funciones vitales y las características comunes a todos los seres vivos.
- Explicar la relación entre la estructura interna de los seres vivos en órganos y sistemas, y sus funciones principales.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/clasificacion-seres-vivos>

Recurso: “El cuerpo humano”

Ciencias

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

El cuerpo humano

Reconocer las principales partes del cuerpo humano y el rostro.
Aprender los nombres de las partes del cuerpo y el rostro.
Asociar expresiones a las emociones que representan.
Reconocer las funciones de los huesos y articulaciones.
Reconocer y diferenciar derecha e izquierda.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Reconocer las principales partes del cuerpo humano y el rostro.
- Aprender los nombres de las partes del cuerpo y el rostro.
- Asociar expresiones a las emociones que representan.
- Reconocer las funciones de los huesos y articulaciones.
- Reconocer y diferenciar derecha e izquierda.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/cuerpohumano>

Recurso: “Energía y fuentes de energía”

Ciencias

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
PROGRAMA NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

ProFuturo

Energía y fuentes de energía

1. ¿Qué es la energía?

¿Dónde está la energía a tu alrededor?

La energía se manifiesta en muchas formas y está por todas partes.

Haz clic en las zonas destacadas y descubre diferentes formas de energía.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Identificar y explicar algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: mecánica, térmica, química, etc.
- Identificar y explicar algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, diferenciando las diferentes fuentes de energía y materias primas y el origen de las que provienen.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/energia-fuentes-energia>

Recurso: “Mezclas y reacciones químicas”

Ciencias

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

The screenshot shows a digital resource interface. At the top left is the 'educ@tico' logo with 'pntm PROGRAMA NACIONAL DE TECNOLOGÍAS MOVILES' below it. The main title is 'Mezclas y reacciones químicas'. Below the title is a section titled '1. Las reacciones químicas' with a sub-heading 'Las propiedades químicas de la materia'. The text explains that these are related to reactivity and provides an example of iron reacting with oxygen. There are two illustrations: one of a scientist and one of a pot on a stove. At the bottom, there are logos for 'mep Ministerio de Educación Pública', 'Dirección Recursos Tecnológicos en Educación', and 'GESPRO Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos'.

Diferenciar y relacionar mezclas y soluciones
Comprender qué reactivos y qué productos requiere una reacción de combustión
Analizar una reacción química desde el punto de vista energético.

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Diferenciar y relacionar mezclas y soluciones
- Comprender qué reactivos y qué productos requiere una reacción de combustión
- Analizar una reacción química desde el punto de vista energético.

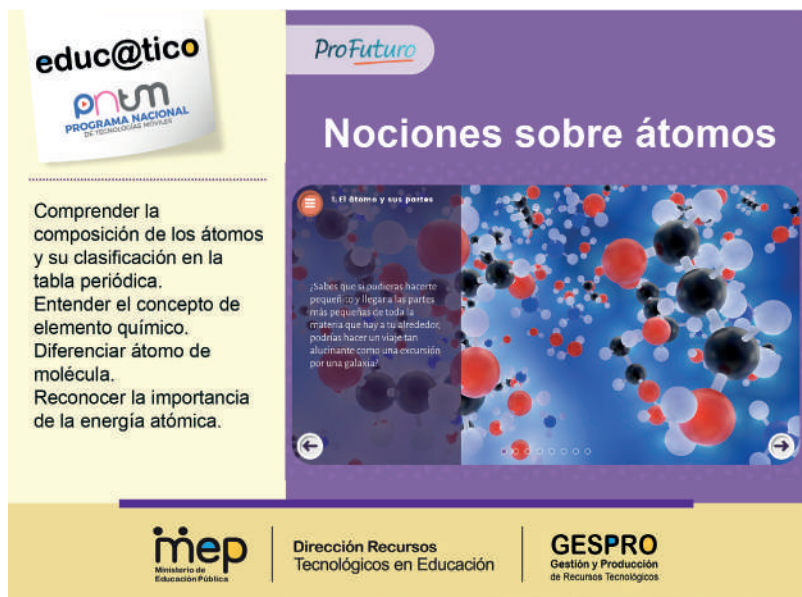
Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/mezclas-reacciones-quimicas>

Recurso: "Nociones sobre átomos"

Ciencias

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
PROGRAMA NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

ProFuturo

Nociones sobre átomos

El átomo y sus partes

¿Sabes que si pudieras hacer te pequeño y llegar a las partes más pequeñas de toda la materia que haya tu alrededor, podrías hacer un viaje tan alucinante como una excursión por una galaxia?

Comprender la composición de los átomos y su clasificación en la tabla periódica.
Entender el concepto de elemento químico.
Diferenciar átomo de molécula.
Reconocer la importancia de la energía atómica.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Comprender la composición de los átomos y su clasificación en la tabla periódica.
- Entender el concepto de elemento químico.
- Diferenciar átomo de molécula.
- Reconocer la importancia de la energía atómica.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/nociones-sobre-atomos>

Recurso: "Las ondas"

Ciencias

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecnología
aprender

ProFuturo

Las ondas

3. Propiedades básicas de las ondas

Propiedades básicas de las ondas

Las ondas se parecen a un paisaje de montañas y valles. La altura de las montañas y la profundidad de los valles definen las principales propiedades de las ondas: amplitud, longitud de onda y frecuencia.

Amplitud

Longitud de onda

Frecuencia

Posición de equilibrio

Cresta

Valle

1s

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Explicar las características e ideas básicas de las ondas.
- Identificar los tipos de ondas.
- Comparar las características de los distintos tipos de ondas para encontrar similitudes.
- Conocer conceptos básicos como periodo, frecuencia y amplitud.
- Reflexionar sobre los usos de las ondas.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/ondas>

Recurso: "Las plantas y flores"

Ciencias

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecn@prender

ProFuturo

Las plantas y flores

ANGIOSPERMAS

ESTOMA
Cada hoja de floración se abre y se cierra para permitir la entrada y salida de gases.

PETALOS
Forman una estructura que atrae al polinizador. La reproducción de la flor se realiza a través de ellos.

ESTILO
Conecta el ovario con el resto de la flor.

OVARIO
Contiene los óvulos que darán origen a las semillas.

SEPALOS
Protegen las partes reproductivas de la flor.

ANTEPALO
Protegen el ovario de las flores.

FILAMENTO
Conecta el ovario con el resto de la flor.

GIMNOSPERMAS

FLOR MASCULINA
Se encuentra ubicada al exterior de la planta.

FLOR FEMENINA
Se encuentra ubicada al interior de la planta.

ESTAMBRE
Constituye la parte masculina de la flor.

ESTAMBRE
Constituye la parte masculina de la flor.

SACOS POLÍNICOS
Contienen el polen.

ESCAMA
Protege al óvulo que se encuentra en el interior de la flor.

PINACULO CENTRAL
Estructura presente en la base de la planta que protege al óvulo.

mep Dirección Recursos Tecnológicos en Educación
GESPRO Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Clasificar las diferentes especies que forman el reino vegetal y sus características: flores, hierbas, plantas y arbustos.
- Conocer la reproducción y la alimentación de las plantas, valorando su importancia para el medio ambiente.
- Crear hábitos de respeto y cuidado hacia las plantas.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/plantas-flores>

Recurso: "Las propiedades y estados de la materia"

Ciencias

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

The screenshot shows a digital resource interface. At the top left is the 'educ@tico' logo with the 'mep' logo below it. The main title is 'Las propiedades y estados de la materia'. Below the title, there are three sections: 'Propiedades generales y específicas' (with a sub-heading 'Propiedades generales: la cantidad importa'), 'Propiedades extensivas', and 'Longitud'. Each section includes a small illustration: a balance scale for 'Masa', a bottle and a cube for 'Volumen', and a ruler for 'Longitud'. At the bottom of the screenshot are the logos for 'mep' (Ministerio de Educación Pública), 'Dirección Recursos Tecnológicos en Educación', and 'GESPRO' (Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos).

educ@tico
mep
PROGRAMA NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

ProFuturo

Las propiedades y estados de la materia

2 Propiedades generales y específicas

Propiedades generales: la cantidad importa

Las propiedades generales, también llamadas fundamentales, nos permiten identificar lo que es materia.

Son propiedades extensivas lo que quiere decir que dependen de la cantidad de materia que se considere. No tiene la misma masa una naranja que un cesto lleno de naranjas.

¡Haz clic en los botones para saber más!

Masa

Volumen

Longitud

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Definir los estados de la materia y reconocer sus cambios.
- Relacionar diferentes tipos de materia que pueden cambiar su estado.
- Explicar la Ley de conservación de la materia.
- Vincular el concepto de masa y volumen con la densidad.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/propiedades-estados-materia>

Recurso: "La Tierra en el Universo"

Ciencias

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
PROGRAMA NACIONAL
DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

ProFuturo

La Tierra en el Universo

2 Los planetas del sistema Solar

Los planetas del Sistema Solar

Los planetas son cuerpos esféricos que se mueven en órbita alrededor de una estrella. En el Sistema Solar hay 8 planetas moviéndose alrededor del Sol, nuestra estrella.

¿Sabes qué tan viejo es el Sistema Solar? Haz clic en el botón para saberlo.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Explicar las características, componentes y movimientos del Sistema Solar.
- Ubicar los planetas dentro del Sistema Solar.
- Definir las características específicas de la Tierra y del resto de los planetas.
- Comparar el Sol con otras estrellas dentro de la misma galaxia.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/tierra-universo>

Recurso: “La representación de la Tierra”

Ciencias

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
PROGRAMA NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

ProFuturo

La representación de la Tierra

1. Origen de los mapas

Origen de los mapas

Cartografía es la disciplina que dibuja y estudia los mapas. Hace muchos, muchos años hubo personas muy curiosas que se preocupaban por saber qué forma tenía el espacio que había a su alrededor. A estas personas se las llamó **cartógrafos** y con el paso de los años y la experiencia aprendieron a hacer mapas de varias clases para que la gente supiera cómo ubicarse y moverse en la Tierra sin perderse.

¿Sabías que el origen de los mapas está relacionado con el mundo de la navegación?

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Localizar cualquier parte del planeta Tierra.
- Identificar los elementos que componen el sistema de localización terrestre: paralelos, meridianos.
- Conocer los puntos cardinales y los elementos de orientación de origen natural.
- Entender las diferentes herramientas cartográficas donde se representa la Tierra o cualquier parte de ella.
- Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/representacion-tierra>

Recurso: "Sectores productivos"

Ciencias

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
PNM
PROGRAMA NACIONAL
DE TECNOLOGÍAS MOVILES

ProFuturo

Sectores productivos

1. El sector terciario

Infraestructuras

El sector terciario necesita infraestructuras, es decir, instalaciones, medios y espacios para poder desarrollarse.

¿Adivinas para qué servicios se han creado las infraestructuras que ves en estas imágenes?

¡Haz clic para descubrirlas!

mep Ministerio de Educación Pública | **Dirección Recursos Tecnológicos en Educación** | **GESPRO** Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Clasificar y entender los trabajos que constituyen los diferentes sectores productivos.
- Identificar las características de los diferentes sectores productivos.
- Comprender el funcionamiento de la producción de un producto, cuyo desarrollo puede pasar por los tres sectores.
- Valorar la importancia del consumo responsable de productos y su incidencia en el medioambiente.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/sectores-productivos>

Recurso: "El sistema nervioso"

Ciencias

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecnología
@aprender

ProFuturo

El sistema nervioso

Identificar estructuras del sistema nervioso y describir algunas de sus funciones.

Explicar el proceso de percepción y su importancia para la supervivencia.

Diferenciar los movimientos reflejos de los voluntarios.
Relacionar el funcionamiento del sistema nervioso con el funcionamiento del sistema endocrino.

Encéfalo
Cerebro
Hipotálamo
Cerebelo
Tronco encefálico
Médula espinal
Cerebelo
Hipotálamo
Sistema endocrino

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Identificar estructuras del sistema nervioso y describir algunas de sus funciones.
- Explicar el proceso de percepción y su importancia para la supervivencia.
- Diferenciar los movimientos reflejos de los voluntarios.
- Relacionar el funcionamiento del sistema nervioso con el funcionamiento del sistema endocrino.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/sistema-nervioso>

Recurso: "El tiempo atmosférico"

Ciencias

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
PROGRAMA NACIONAL DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

ProFuturo

El tiempo atmosférico

1. Características de la atmósfera

La atmósfera terrestre

La atmósfera es la parte gaseosa de la Tierra, su capa más externa y menos densa. Está compuesta por varias capas de diferentes mezclas de gases, o todo este conjunto le llamamos aire.

Para saber qué gases componen la atmósfera haz clic sobre los botones

Diferenciar el tiempo y el clima.
Identificar los diferentes fenómenos atmosféricos y sus características, así como, su relación con las estaciones del año.
Comprender cómo se producen los fenómenos atmosféricos.
Explicar la importancia de que este recurso natural tiene para la vida.

mep Ministerio de Educación Pública | Dirección Recursos Tecnológicos en Educación | **GESPRO** Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Diferenciar el tiempo y el clima.
- Identificar los diferentes fenómenos atmosféricos y sus características, así como, su relación con las estaciones del año.
- Comprender cómo se producen los fenómenos atmosféricos.
- Explicar la importancia de que este recurso natural tiene para la vida.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/tiempo-atmosferico>

Recurso: “La vida en los ecosistemas”

Ciencias

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

La vida en los ecosistemas

1. ¿Qué es un ecosistema?

¿Qué es un ecosistema?

Un ecosistema es el conjunto formado por los seres vivos que ocupan un mismo espacio natural, las relaciones que existen entre ellos, y las condiciones y los recursos del medio físico en el que viven, como la luz, la temperatura, el suelo, el aire y el agua.

1 Relaciones

2 Seres vivos

3 Recursos

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Distinguir el concepto de ecosistema y bioma.
- Conocer diferentes tipos de ecosistemas.
- Diferenciar los componentes del ecosistema.
- Comparar conceptos de hábitat, nicho y ecosistema.
- Conocer y explicar las características de distintos biomas del mundo.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/vida-ecosistemas>

Recurso: “Cuidado de la naturaleza”

Asignatura: Ciencias | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

The image shows the cover of a digital resource titled "Cuidado de la naturaleza" (Care of Nature). The cover features a cartoon illustration of two children, a girl and a boy, standing by a pond in a park-like setting. The girl is on the left, looking thoughtful, and the boy is on the right, holding a yellow bag. The background shows trees and a blue pond. The title "Cuidado de la naturaleza" is written in large, bold, green letters. Above the title, the word "ProFuturo" is written in a smaller font. In the top left corner, there is a logo for "educ@tico" and "PNTM PROGRAMA NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS". In the bottom left corner, there is a logo for "mep" (Ministerio de Educación Pública). In the bottom center, it says "Dirección Recursos Tecnológicos en Educación". In the bottom right corner, it says "GESPRO Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos".

educ@tico
PNTM
PROGRAMA NACIONAL
DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

ProFuturo

Cuidado de la naturaleza

Desarrollar actitudes y comportamientos favorables para el cuidado de la naturaleza, informando sobre hábitos sostenibles en la vida cotidiana.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

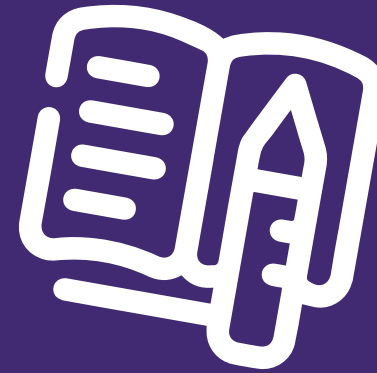
GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Desarrollar actitudes y comportamientos favorables para el cuidado de la naturaleza, informando sobre hábitos sostenibles en la vida cotidiana.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/cuidado-naturaleza>



**Recursos para apoyar la asignatura de
Estudios Sociales**



Recurso: "Historia Universal"

Estudios Sociales

Asignatura: Estudios Sociales | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
Tecnología
@prender

ProFuturo

Historia universal

Definir qué es la historia y para qué sirve.
Comprender la cronología histórica como una convención cultural.
Acercarse al método de investigación de la Historia como, por ejemplo, la Arqueología.
Comprender los hechos y los procesos históricos y saber situarlos en su contexto.
Ser capaces de transmitir de forma organizada lo que sobre el pasado se ha estudiado o se ha obtenido.

mep
Ministerio de
Educación Pública

Dirección Recursos
Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción
de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Definir qué es la historia y para qué sirve.
- Comprender la cronología histórica como una convención cultural.
- Acercarse al método de investigación de la Historia como, por ejemplo, la Arqueología.
- Comprender los hechos y los procesos históricos y saber situarlos en su contexto.
- Ser capaces de transmitir de forma organizada lo que sobre el pasado se ha estudiado o se ha obtenido.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/historia-universal>

Recurso: “Ciudadanía y convivencia en la escuela”

Estudios Sociales

Asignatura: Estudios Sociales | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



The image shows the cover of an educational resource. At the top left is the 'educ@tico' logo with 'PROGRAMA NACIONAL DE RECURSOS TECNOLÓGICOS'. Below it, the text reads: 'Reconocer las características físicas, sentimientos y emociones de cada uno.' The main title is 'Ciudadanía y convivencia en la escuela' in green. Below the title is a green chalkboard with the text: 'UNIDAD I CIUDADANÍA Y CONVIVENCIA EN PAZ CIUDADANÍA Y CONVIVENCIA EN LA ESCUELA'. Two cartoon children are shown at the bottom of the chalkboard, one holding a book. At the bottom of the cover are the logos for 'mep' (Ministerio de Educación Pública), 'Dirección Recursos Tecnológicos en Educación', and 'GESPRO' (Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos).

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Reconocer las características físicas, sentimientos y emociones de cada uno.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/ciudadania-convivencia-escuela>

Recurso: “La evolución humana, etnias y culturas”

Estudios Sociales

Asignatura: Estudios Sociales | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
PROGRAMA NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

ProFuturo

La evolución humana, etnias y culturas

1. ¿Qué es la evolución?

Las teorías científicas de la evolución

El ser humano siempre se ha interesado por saber el origen de la vida. Durante milenios se han propuesto teorías basadas en explicaciones mágicas, religiosas o mitológicas. Y, más recientemente, en investigaciones científicas, como las de estos dos científicos de la evolución:

Haz clic en cada uno para descubrir quiénes fueron.

Jean Baptiste Lamarck

Charles Darwin

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Reconocer la evolución en tiempos geológicos.
- Conocer y diferenciar las argumentaciones de las diferentes teorías de la evolución.
- Conocer el origen de la especie humana y su diversidad.
- Valorar las diferencias entre los seres humanos como una riqueza.
- Comprender los conceptos de los grupos étnicos, las migraciones y la marginación.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/evolucion-humana-etnias-culturas>

Recurso: “La Declaración Universal de los Derechos Humanos”

Estudios Sociales

Asignatura: Estudios Sociales | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
PROGRAMA NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

ProFuturo

La Declaración Universal de los Derechos Humanos

Conocer el marco contextual en el que se creó la Declaración Universal de los Derechos Humanos y el significado que tiene la Declaración en la vida en la sociedad del ser Humano actual.
Dotar de importancia la Declaración Universal de los Derechos Humanos como logro de la humanidad.
Cómo afecta en sus vidas.

ORIGEN DE LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Conocer el marco contextual en el que se creó la Declaración Universal de los Derechos Humanos y el significado que tiene la Declaración en la vida en la sociedad del ser Humano actual.
- Dotar de importancia la Declaración Universal de los Derechos Humanos como logro de la humanidad.
- Cómo afecta en sus vidas.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/declaracion-universal-derechos-humanos>

Recurso: “Elementos de la ciudad”

Estudios Sociales

Asignatura: Estudios Sociales | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
mep
PROGRAMA NACIONAL
DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

ProFuturo

Elementos de la ciudad

UNIDAD 4
CIUDADANIA
ELEMENTOS DE LA
CIUDAD

Identificar los elementos personales y culturales que se encuentran en su entorno con el fin de estimular la participación del niño en los cuidados básicos de los espacios públicos.

mep
Ministerio de
Educación Pública

Dirección Recursos
Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción
de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Identificar los elementos personales y culturales que se encuentran en su entorno con el fin de estimular la participación del niño en los cuidados básicos de los espacios públicos.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/elementos-ciudad>

Recurso: “Las relaciones familiares”

Estudios Sociales

Asignatura: Estudios Sociales | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
mep
PROGRAMA NACIONAL
DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

ProFuturo

Las relaciones familiares

Explicar la relación de parentesco y apellido.

Desarrollar el sentimiento de pertenencia al grupo y responsabilidades en el ámbito local y comunitario.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Explicar la relación de parentesco y apellido.
- Desarrollar el sentimiento de pertenencia al grupo y responsabilidades en el ámbito local y comunitario.

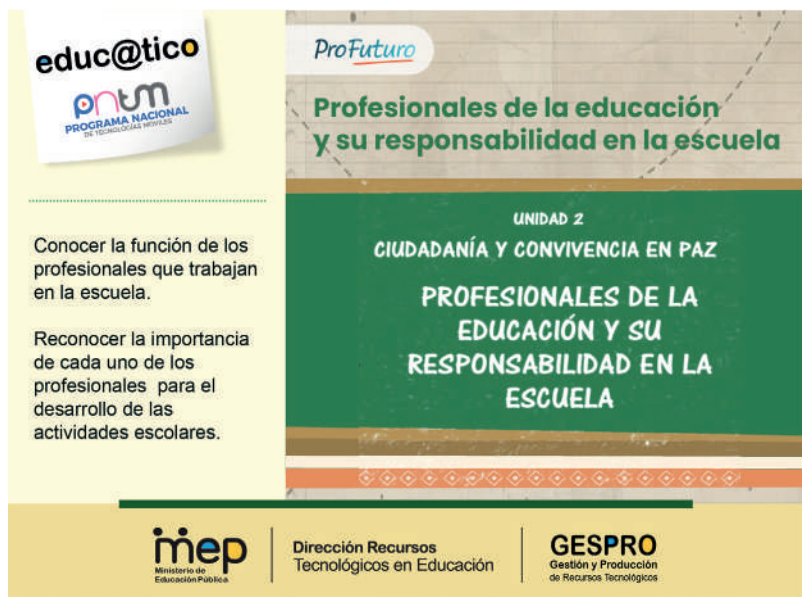
Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/relaciones-familiares>

Recurso: “Profesionales de la educación y su responsabilidad en la escuela”

Estudios Sociales

Asignatura: Estudios Sociales | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Conocer la función de los profesionales que trabajan en la escuela.
- Reconocer la importancia de cada uno de los profesionales para el desarrollo de las actividades escolares.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/profesionales-educacion-responsabilidad-escuela>

Recurso: “Comportamientos positivos: derechos y deberes”**Estudios Sociales**

Asignatura: Estudios Sociales | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



The image shows the cover of an educational resource. At the top left is the 'educ@tico' logo with 'PROGRAMA NACIONAL DE TECNOLOGÍAS SOCIALES' below it. In the center, the title 'Comportamientos positivos: Derechos y deberes' is written in green and black. Below the title is an illustration of three diverse children in a classroom setting. At the bottom left, there is a text box with the following content: 'Entender la importancia de tener actitudes positivas en diferentes situaciones de la vida cotidiana y adquirir herramientas para pensar sobre los derechos y deberes de las personas.' At the bottom, there are logos for 'mep Ministerio de Educación Pública', 'Dirección Recursos Tecnológicos en Educación', and 'GESPRO Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos'.

educ@tico
PROGRAMA NACIONAL
DE TECNOLOGÍAS SOCIALES

ProFuturo

**Comportamientos positivos:
Derechos y deberes**

Entender la importancia de tener actitudes positivas en diferentes situaciones de la vida cotidiana y adquirir herramientas para pensar sobre los derechos y deberes de las personas.

mep
Ministerio de
Educación Pública

Dirección Recursos
Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción
de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Entender la importancia de tener actitudes positivas en diferentes situaciones de la vida cotidiana y adquirir herramientas para pensar sobre los derechos y deberes de las personas.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/comportamientos-positivos-derechos-deberes>

Recurso: “Contribuyo a mejorar mi comunidad”

Estudios Sociales

Asignatura: Estudios Sociales | **Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



Conocer los desafíos que existen para lograr un mundo mejor y acercarlo a la realidad del alumno.

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Conocer los desafíos que existen para lograr un mundo mejor y acercarlo a la realidad del alumno.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/contribuyo-mejorar-mi-comunidad>



Recursos para apoyar el modelo
STEAM
(Ciencia, Tecnología,
Ingeniería y Matemáticas)



Recurso: “Aprender a aprender”

Modelo STEAM

Niveles: I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Conocer el verdadero significado de aprender, los distintos estilos de aprendizaje y las mejores técnicas.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/aprender-aprender>

Recurso: “Comunicación y resolución de problemas”**Modelo STEAM****Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
MPEM
PROGRAMA NACIONAL
DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

ProFuturo

**Comunicación y
resolución de
problemas**

Conocer las diferentes formas de comunicación y aprender a tratar los conflictos de la vida cotidiana de manera positiva desarrollando habilidades para la resolución pacífica de problemas.

mep
Ministerio de
Educación Pública

Dirección Recursos
Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción
de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Conocer las diferentes formas de comunicación y aprender a tratar los conflictos de la vida cotidiana de manera positiva desarrollando habilidades para la resolución pacífica de problemas.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/comunicacion-resolucion-problemas>

Recurso: "Pensamiento crítico"

Modelo STEAM

Niveles: I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
PROGRAMA NACIONAL
DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

ProFuturo

Pensamiento crítico

Aprender la importancia de pensar de forma crítica: comprendiendo, analizando, sintetizando y evaluando la información que recibimos, y adquirir herramientas para la resolución de problemas.

PENSAMIENTO CRÍTICO

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Aprender la importancia de pensar de forma crítica: comprendiendo, analizando, sintetizando y evaluando la información que recibimos, y adquirir herramientas para la resolución de problemas.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/pensamiento-critico>

Recurso: “Participando en mi comunidad”**Modelo STEAM****Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
pntm
PROGRAMA NACIONAL
DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

ProFuturo

Participando en mi comunidad

Practicar los valores de orden, paciencia, perseverancia, persistencia, sinceridad y tolerancia para promover una participación activa en la comunidad en la que viven.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Practicar los valores de orden, paciencia, perseverancia, persistencia, sinceridad y tolerancia para promover una participación activa en la comunidad en la que viven.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/participando-mi-comunidad>

Recurso: “Habilidades personales para el auto liderazgo”

Modelo STEAM

Niveles: I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

The infographic features a central illustration of four colorful cartoon characters (two red, one green, one yellow) engaged in various activities: one is thinking, one is looking at a tablet, one is holding a speech bubble that says '¡Muévete, y el camino aparecerá!', and one is holding a bowl of yellow items. The background is light gray with colorful confetti. Text elements include the 'educ@tico' logo, 'ProFuturo', and the title 'Habilidades personales para el auto liderazgo'. A descriptive paragraph on the left explains the resource's goal: 'Promover el autoconocimiento mediante el análisis de fortalezas y debilidades de uno mismo, conocer el concepto de liderazgo y practicar la puesta en marcha de ideas y proyectos desarrollando habilidades diversas.' Logos for 'mep' and 'GESPRO' are at the bottom.

educ@tico
PROGRAMA NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

ProFuturo

Habilidades personales para el auto liderazgo

Promover el autoconocimiento mediante el análisis de fortalezas y debilidades de uno mismo, conocer el concepto de liderazgo y practicar la puesta en marcha de ideas y proyectos desarrollando habilidades diversas.

¡Muévete, y el camino aparecerá!

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Promover el autoconocimiento mediante el análisis de fortalezas y debilidades de uno mismo, conocer el concepto de liderazgo y practicar la puesta en marcha de ideas y proyectos desarrollando habilidades diversas.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/habilidades-personales-auto-liderazgo>

Recurso: “Creatividad e innovación”**Modelo STEAM****Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
pntm
PROGRAMA NACIONAL
de TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

ProFuturo

**Creatividad
e innovación**

Realizar una aproximación a los conceptos de creatividad e innovación y llevar a cabo actividades prácticas que contribuyan a despertar y estimular la creatividad en los participantes.

mep
Ministerio de
Educación Pública

Dirección Recursos
Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción
de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Realizar una aproximación a los conceptos de creatividad e innovación y llevar a cabo actividades prácticas que contribuyan a despertar y estimular la creatividad en los participantes.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/creatividad-e-innovacion>

Recurso: “Colaboración y trabajo en equipo”

Modelo STEAM

Niveles: I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Aprender a trabajar en equipo adquiriendo competencias y conociendo las herramientas más útiles.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/colaboracion-trabajo-equipo>

Recurso: “Trabajo colaborativo”**Modelo STEAM****Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
mep
PROGRAMA NACIONAL
de Tecnologías Educativas

ProFuturo

Trabajo colaborativo

Entender las características del trabajo en equipo respetando a todos sus miembros.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Entender las características del trabajo en equipo respetando a todos sus miembros.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/trabajo-colaborativo>

Recurso: "Conceptos generales de convivencia"

Modelo STEAM

Niveles: I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
pnm
PROGRAMA NACIONAL
DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

ProFuturo

Conceptos generales de convivencia

Conocer algunos de los conceptos éticos fundamentales para la convivencia humana. Interiorizar los conceptos de dignidad, igualdad, justicia, libertad, fraternidad, como reguladores de nuestro comportamiento en sociedad. Entender que el ser humano tiene derechos y obligaciones.

LA IGUALDAD
LA DIGNIDAD
LA EMPATÍA
LA FRATERNIDAD
LA JUSTICIA
LA LIBERTAD

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Conocer algunos de los conceptos éticos fundamentales para la convivencia humana.
- Interiorizar los conceptos de dignidad, igualdad, justicia, libertad, fraternidad, como reguladores de nuestro comportamiento en sociedad.
- Entender que el ser humano tiene derechos y obligaciones.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/conceptos-generales-convivencia>

Recurso: “Reconocimiento de las emociones: empatía y respeto”

Modelo STEAM

Niveles: I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



The image shows the cover of an educational resource. At the top left is the 'educ@tico' logo with 'PNTM PROGRAMA NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS' below it. The 'ProFuturo' logo is at the top center. The title 'Reconocimiento de las emociones: empatía y respeto' is prominently displayed in green and orange. Below the title is an illustration of four diverse children in a classroom setting. At the bottom left, there is a text box describing the resource's goals. At the bottom, there are logos for 'mep' (Ministerio de Educación Pública), 'Dirección Recursos Tecnológicos en Educación', and 'GESPRO' (Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos).

Identificar y desarrollar habilidades, responsabilidades y actitudes que ayuden en el desarrollo de la autonomía personal y en el reconocimiento de la dignidad.

mep Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Identificar y desarrollar habilidades, responsabilidades y actitudes que ayuden en el desarrollo de la autonomía personal y en el reconocimiento de la dignidad.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/reconocimiento-emociones-empatia-respeto>

Recurso: “Yo y yo mismo en el grupo”

Modelo STEAM

Niveles: I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



The image shows the cover of an educational resource. At the top left is the 'educ@tico' logo with the 'PNTM PROGRAMA NACIONAL DE TECNOLOGÍAS MOVILES' logo below it. In the center, the title 'Yo y yo mismo en el grupo' is written in green. Below the title is a green chalkboard with the text 'UNIDAD I MANERAS DE PENSAR Y DE ACTUAR' and 'YO Y YO MISMO EN EL GRUPO'. Two cartoon children, a girl and a boy, are standing in front of the chalkboard. At the bottom, there are logos for 'mep Ministerio de Educación Pública', 'Dirección Recursos Tecnológicos en Educación', and 'GESPRO Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos'.

Reconocer sus características físicas, sentimientos y emociones además de construir y valorar sus orígenes familiares y su identidad personal.

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Reconocer sus características físicas, sentimientos y emociones además de construir y valorar sus orígenes familiares y su identidad personal.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/yo-yo-mismo-grupo>

Recurso: “La comunicación a través de los tiempos”**Modelo STEAM****Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

Aprender sobre la historia de la comunicación.

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Aprender sobre la historia de la comunicación.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/comunicacion-traves-tiempos>

Recurso: “Las comunicaciones a distancia: telecomunicaciones”

Modelo STEAM

Niveles: I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
pnm
PROGRAMA NACIONAL
DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

ProFuturo

Conocer la evolución de las telecomunicaciones a lo largo de la historia a través de un recorrido por el principio de las telecomunicaciones, la electricidad, el teléfono, la radio, la televisión, las primeras computadoras, internet, la comunicación en el espacio y el futuro de las telecomunicaciones.

Las comunicaciones a distancia: telecomunicaciones

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Conocer la evolución de las telecomunicaciones a lo largo de la historia, a través de un recorrido por el principio de las telecomunicaciones, la electricidad, el teléfono, la radio, la televisión, las primeras computadoras, internet, la comunicación en el espacio y el futuro de las telecomunicaciones.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/comunicaciones-distancia-telecomunicaciones>

Recurso: “Comunicación y resolución de problemas”**Modelo STEAM****Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
mep
PROGRAMA NACIONAL
DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

ProFuturo

**Comunicación y
resolución de
problemas**

Conocer las diferentes formas de comunicación y aprender a tratar los conflictos de la vida cotidiana de manera positiva desarrollando habilidades para la resolución pacífica de problemas.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Conocer las diferentes formas de comunicación y aprender a tratar los conflictos de la vida cotidiana de manera positiva desarrollando habilidades para la resolución pacífica de problemas.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/comunicacion-resolucion-problemas>

Recurso: “La historia de las máquinas y sus tipos”

Modelo STEAM

Niveles: I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
PROGRAMA NACIONAL
DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

ProFuturo

La historia de las máquinas y sus tipos

UNIDAD 2
TECNOLOGÍA

LA HISTORIA DE LAS MÁQUINAS Y SUS TIPOS

Aprender sobre las máquinas.
Conocer y expresar las diferencias entre los distintos tipos de máquinas.
Estimular la concentración y la observación.
Identificar varias características de un mismo objeto.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Aprender sobre las máquinas.
- Conocer y expresar las diferencias entre los distintos tipos de máquinas.
- Estimular la concentración y la observación.
- Identificar varias características de un mismo objeto.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/historia-maquinas-sus-tipos>

Recurso: “La computadora y sus recursos”**Modelo STEAM****Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.**El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:**

- Reconocer todas las partes del computador y sus funciones y conocer las posibilidades que la tecnología presenta para la lectura, escritura e investigación.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/computadora-sus-recursos>

Recurso: "Pensamiento computacional"

Modelo STEAM

Niveles: I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
pntm
PROGRAMA NACIONAL
DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

ProFuturo

Pensamiento computacional

Adquirir nociones básicas de pensamiento computacional explicando cada una de sus fases: Descomposición, patrones, abstracción, algoritmos, revisión de algoritmos y detección de errores.

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Adquirir nociones básicas de pensamiento computacional explicando cada una de sus fases: Descomposición, patrones, abstracción, algoritmos, revisión de algoritmos y detección de errores.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/pensamiento-computacional>

Recurso: "Pensamiento crítico"**Modelo STEAM****Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
pntm
PROGRAMA NACIONAL
de TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

ProFuturo

Pensamiento crítico

Aprender la importancia de pensar de forma crítica: comprendiendo, analizando, sintetizando y evaluando la información que recibimos, y adquirir herramientas para la resolución de problemas.

PENSAMIENTO CRÍTICO

mep
Ministerio de Educación Pública

Dirección Recursos Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Aprender la importancia de pensar de forma crítica: comprendiendo, analizando, sintetizando y evaluando la información que recibimos, y adquirir herramientas para la resolución de problemas.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/pensamiento-critico>

Recurso: “La tecnología en el aula”

Modelo STEAM

Niveles: I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Reconocer e identificar los equipos tecnológicos disponibles en el aula y su uso responsable.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/tecnologia-aula>

Recurso: “Desarrollando competencias digitales”**Modelo STEAM**

Niveles: I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Adquirir nociones básicas de ofimática y prevención de riesgos en la red.

- Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/desarrollando-competencias-digitales>

Recurso: “Aproximación a la programación”

Modelo STEAM

Niveles: I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.

educ@tico
PROGRAMA NACIONAL
DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

ProFuturo

Aproximación a la programación

Conocer el uso del pensamiento computacional y su utilidad en la vida cotidiana explorando el lenguaje computacional, el código binario, los bucles, las condiciones y los diagramas de flujo.

mep
Ministerio de
Educación Pública

Dirección Recursos
Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción
de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Conocer el uso del pensamiento computacional y su utilidad en la vida cotidiana explorando el lenguaje computacional, el código binario, los bucles, las condiciones y los diagramas de flujo.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/aproximacion-programacion>

Recurso: “Introducción a la programación de bloques SCRATCH”

Modelo STEAM

Niveles: I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



educ@tico
pnm
PROGRAMA NACIONAL
DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

ProFuturo

Introducción a
la programación
por BLOQUES
SCRATCH

Conocer las bases para comenzar a programar por bloques usando Scratch u otras aplicaciones. Estas herramientas permitirán poner en práctica los principios del pensamiento computacional.

mep
Ministerio de
Educación Pública

Dirección Recursos
Tecnológicos en Educación

GESPRO
Gestión y Producción
de Recursos Tecnológicos

El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Conocer las bases para comenzar a programar por bloques usando Scratch u otras aplicaciones. Estas herramientas permitirán poner en práctica los principios del pensamiento computacional.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/introduccion-programacion-bloques>

Recurso: "Programación avanzada con SCRATCH"

Modelo STEAM

Niveles: I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.



El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:

- Conocer categorías de bloques en Scratch e identificar sus funcionalidades con el fin de introducirse en la animación.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/programacion-avanzada-scratch>

Recurso: “Programación avanzada con SCRATCH”**Modelo STEAM****Niveles:** I Ciclo, II Ciclo | **Dirigido a:** docentes, estudiantes y familia.**El recurso apoya el desarrollo de los siguientes temas:**

- Conocer categorías de bloques en Scratch e identificar sus funcionalidades con el fin de introducirse en la animación.

Se encuentra disponible en el Portal Educ@tico, en el siguiente enlace:

<https://www.mep.go.cr/educatico/programacion-avanzada-scratch>



mep
Ministerio de
Educación Pública

ProFuturo