

Nombre del Recurso: Take Care

Nivel: Cuarto

Escenario: Take Care

Competencias a desarrollar:

Desarrollo competencias Lingüísticas

Written and Oral Comprehension

Desarrollo de competencias tecnológicas

La competencia tecnológica consiste en “disponer de habilidades para buscar, obtener, procesar y comunicar información, y para transformarla en conocimiento.

La competencia digital (CD) es aquella que implica el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación para alcanzar los objetivos relacionados con el trabajo, la empleabilidad, el aprendizaje, el uso del tiempo libre, la inclusión y participación en la sociedad.

Competencias tecnológicas y digitales que abarca el recurso:

- Uso de software educativo
- Uso de los multimedia
- Uso de la Internet
- Uso apropiado de la información
- Seguridad

Descripción del recurso

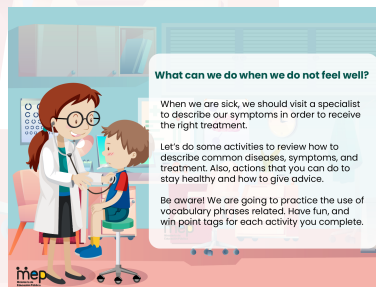
Tema: Take Care. Recurso Interactivo, multimedial para el uso de las personas estudiantes de cuarto grado con la guía del o la docente. Tiene como propósito desarrollar competencias tecnológicas para apoyar sus actividades de aprendizaje durante el desarrollo de las competencias lingüísticas en el área de inglés, presentes en el Programa de Estudio.

Descripción de interfaz

El juego inicia con una pantalla animada con cinco botones.



El **primer botón** ingresa a una pequeña introducción del recurso general.

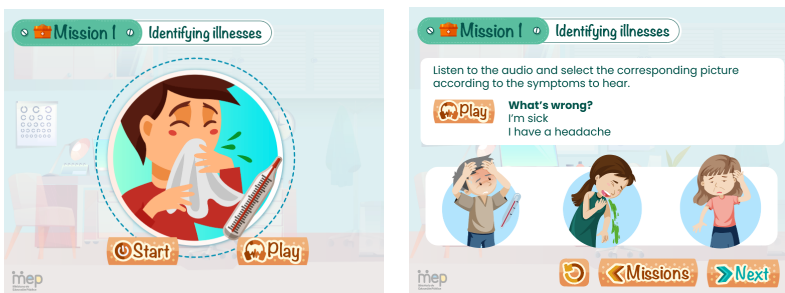


El **segundo botón** ingresa a las 6 diferentes misiones las cuales refieren a diferentes tareas "tasks" que las(os) estudiantes tienen que realizar para obtener los puntos asignados a cada actividad. Al cumplir con todas las misiones las personas estudiantes podrán revisar el puntaje en el apartado de "Rewards".

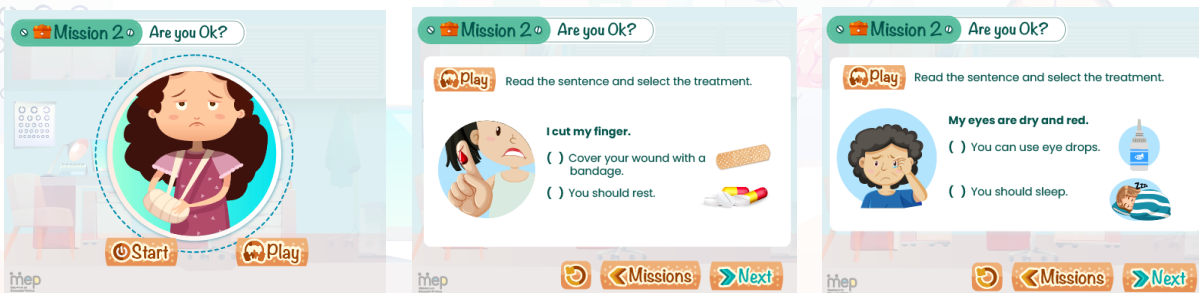


Las actividades varían.

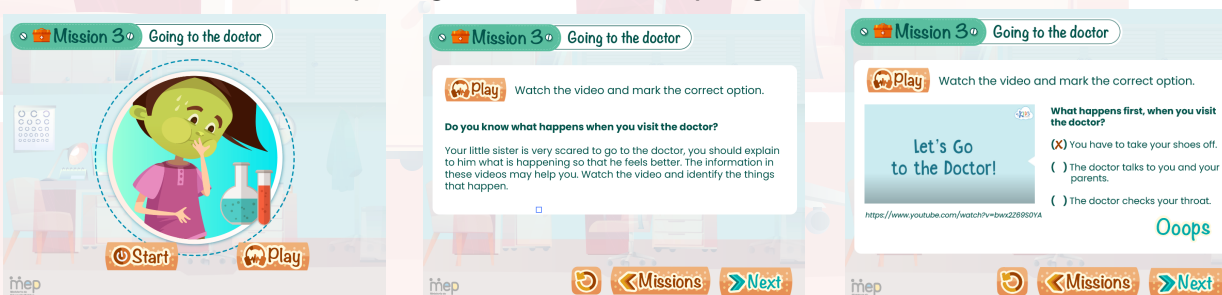
Misión 1: Escuchar el audio e identificar la enfermedad de acuerdo con el síntoma.



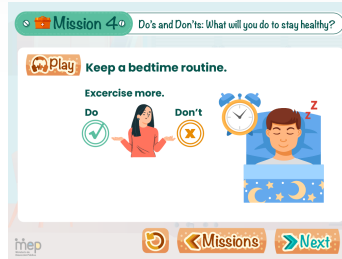
Misión 2: Escuchar o leer la información y seleccionar el tratamiento indicado para la enfermedad.



Misión 3: Ver el video y luego contestar las preguntas



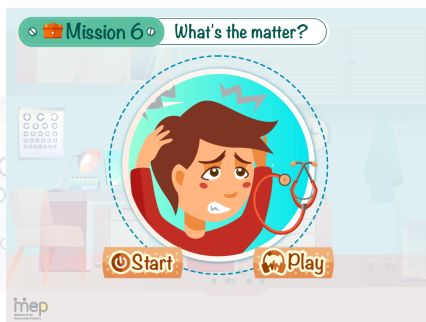
Misión 4: Actividad de "Do and Don't". Ver el video y luego escoger si se debe hacer/ no hacer para mantenerse saludable con cada imagen presentada.



Misión 5: Escuchar el audio y rellenar los espacios con el vocabulario indicado.



Misión 6: Escuchar el audio, poner atención a los síntomas y seleccionar el diagnóstico.



El **tercer botón**, ingresa a la pizarra de premios en la cual los estudiantes evaluarán su desempeño, en esta pantalla se van a desplegar la cantidad de puntos con el puntaje obtenido y el total.

Rewards



El **quinto botón**, ingresa a los créditos del recurso.



Estrategias de Implementación

El recurso es un excelente complemento para integrar el uso de las TIC en el currículo. Las actividades de este recurso sirven como apoyo didáctico a la unidad en desarrollo. Este recurso puede ser parte del "Task assessment" o "Post Task" con el propósito de que los estudiantes repasen la unidad.

El sistema de puntos por actividad es utilizado para motivar a los y las estudiantes a cumplir sus tareas. Los "tags" pueden ser cambiados por premios u otro tipo de estímulo que ustedes docentes consideren apropiado"

Como complemento externo del recurso se adjuntan "tags" con puntos para que puedan ser impresos y utilizados en otras actividades que se planeen en clase sobre la Unidad.

Además, estos "tags" pueden ser otorgados impresos a los estudiantes para que lleven un registro en su cuaderno de las actividades realizadas y los puntos obtenidos.

Ejemplos de recursos ya publicados

<https://www.mep.go.cr/educatico/natural-treasures>

<https://www.mep.go.cr/educatico/weather-wise>

<https://www.mep.go.cr/educatico/farm-table>